

Marfat.com

وَمِنَ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقُدُ أُوتِيَ خَيُراً كُنِيرًا

علم اصول فقه ایک تعارف ایک تعارف

ترتيب وتدوين: واكثرعرفان خالد ومحتول

جلدسوم

شربیعه اکبیدٔ مسی بین الاقوامی اسلامی یو نیورشی، اسلام آبادیا کستان

Marfat.com

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

: علم اصول فقه: ایک تعارف (جلدسوم) نام كتاب

مؤلفين ڈاکٹرمحوداحمہ غازی، ڈاکٹرجسٹس (ر)منیراحم مغل، ڈاکٹرمحمہ پوسف فاردتی،

دُ اکٹر محمود الحن عارف، ڈاکٹر محمد میاں صدیقی ، ڈاکٹر ساجدہ محمد حسین بٹ،

دْ اکْرْمحْد ضیاءالحق، دْ اکْرْمحْد سعدصدیقی ، دْ اکْرُعر فان خالد دْ ِهلوں ،مفتی محمد مجاہد

نظرثاني دُ اكثر محد يوسف فاروقي، وُ اكثر غلام مرتضى آزاد، سيد عبدالرحمان بخاري،

ڈ اکٹرسید ناصر زیدی

حتى تصحيح دُ اكثر شنرادا قبال شام، دُ اكثر اكرام الحق يليين ، دُ اكثر ها فظ حبيب الرحمٰن

> ڈ اکٹرعر فان خالد ڈِ حلوں أوارت

چيئر مين تحقيق ومطبوعات: و اکثر اکرام الحق يليين

ناشر : شربیدا کیڈی ، بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی ،اسلام آباد

: اداره تحقیقات اسلامی ، اسلام آباد

سال اشاعت : ۲۰۱۲، تعداداشاعت : ۱۰۰۰

ISBN 969 - 8263 - 45 - 4

فهرست

i	باب مفتم: فقيراسلامي ميں اجتها د
٣	فصل اوّل: أسلام كانظريهُ اجتهاد
٣	اجتها د کی لغوی تعریف
۳	اصطلاحىتعريف
۲	اجتها و کی اہمیت وضرورت
٨	اجتها د کی ضرورت کی صورتیں
٨	تحكم شرعى كى دريافت
9	تحكم كيموقع وكل كالتعين
11	وشواری اورمشقت دور کرنا
ır	اجتها د کی مشروعیت
11"	قرآن مجيد
ir	ستنت
r•	تعال صحابة
r t	اجهاع امت
rr	اجنتا وكأنتكم
rr	شرائلااجتهاد
1"1	كيامة شرا نظاجتها دكى راه ميس ركاوث بين؟
۳۹	كياكونى زمانه بمتندمطلق سے خالى موسكتا ہے؟
	ę e

Marfat.com

44

فهرست		سول فقه: ای <u>ک</u> تعا <u>رف</u>
114	د ورجد ید کی ضرورت اور طریق کار	
HA	بديد ميں اساليبِ اجتها د كى ا فا ديت	دوړم
119	در ومراجع	مصاد
154	ئین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)	فصل سوم : تقز
111	ن کامفہوم	_ '
120	بت اسلامی کی ما ہیت وحقیقت	شريع
Ira	م جن میں تقنین ضروری نہیں	161
174	يخ تقنين	シ ピ
112	صحابہ و تا بعین کے عہد میں تقنین	
ITA	عهدشع تابعين مستقنين	
119	تقنین کے لیےا مام مالک سے خلیفہ منصور کی فر مائش	
1171	خليفه بإرون كالموطأ كينفاذ كااراده	
1111	ا ما ما لک" کا جواب	
ITT	ا بن مقفع " کی تبحویز	
1846	خلفاء كاعدم اتفاق	
۳۳	مختلف علاتوں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج	
IMA	. مردّج اسلوب اجتها د کی پابندی کا فیصله	
IPA	شاه و لی الله د ہلوگ کی رائے	
10.4	فما وی متون مشروح اورحواشی کا دور	
INT	ا درنگ زیب عالمکیرًا در فنا دی عالمکیری میس	
100	نیائے اسلام سے مغربی روابط اور تقنین	,

فدر	علم اصولِ فقد: اکیک تعارف viii
۳ <u>۳ </u>	انشورنس اورسَو کر ہ کی تقنین
ורץ	سلطنت عثمانيه من تقنين : مجلّة الأحكام العدلية
10 •	مجلّه کی تنتیخ م
101	ارون میں تقتین : المقانون المدنی
107	تقنین ہے پیدا ہونے والے خدشات
100	سعودی عرب میں عدم تقنین کا تجربه
164	سعودی عرب میں'' نظام'' کا تجربہ
IDA	و گیرا سلامی مما لک میں تقنین کا تجربہ
171	دستوری ا حکام کی تقنین
ITT	اسلامی دستورسازی میں برصغیر کا کر دار
177	پاکستان میں علماء کے بائیس نکات: مثالی دستاویز
145	اسلا مک کونسل آف بورپ کامسود هٔ دستور -
144	دستوری احکام کی تقنین میں ایک بر ^د ی رکاوث شد.
יארו	تشخصی ، نو جداری اور دیوانی احکام کی تد وین
arı	پاکستان میں اسلامی احکام کی تقنین
144	نفاذِ شریعت ایک ۱۹۳۹ء میافیا
142	مسلم فیلی لا ز آرڈی ننس ۱۹۶۱ء مسلم سرین میں میں
	مسلم مما لک میں فو جداری قو انین کی تد وین مسلم مما لک میں تر
API,	ا وریا کتان کا تجربه تقنین میں اختصار کے مسائل
149	مین میں احتصار کے مسامل حدو دقو انین کی تقنین میں دونقطہ ہائے نظر
121	خدوروا بين في من دونعظه بالسط نظر

فهرست	ix	و مونی مقد: ایک تعارف
121	حدو د قو انین میں اختصار کی وجہ	
124	حدو دقو انین کی از سرنوتقنین کی ضرور ت	
121	برقا نو نی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت برقا نو نی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت	ہمہ ج
12 4	ن کے لیے درمیانی راستہ	تقنير
122	را قبال کی خوا ^ہ ش	علا م
IΔΛ	آ فا فی فقه: مستقبل کا تقاضا	ایک
۱۸۷	پاکستان میں قوانین کواسلامیانے کاعمل	فصل چہارم :
۱۸۷	ی قوانین کانفاذ: ضرورت واہمیت	اسلا
1/19	ی قوانین کانفاذ کیے ہو؟	اسلا
1917	ان میں اسلامی قوانمین کا نفاذ	پاکت
190	وا دمقاصد	قراد
194	آ ف تعلیمات اسلامیه	بورة
191	لرام كابائيس نكاتى فارمولا	علماء
r +1) قانون کوغیراسلامی قرار دینے کا اختیار کیے ہو؟	5 ~~
۲۰۵	19ء کا دستور	PA
r=2	م عائلی قوانین	مسلم
r• 9	واء كا دستنور	74
r- 9	ای نظر بیدی مشاورتی کونسل	اسلا
r 1•	رى كا انسداد	بدكا
rif	194ء کا دستورا دراسلامی نظریاتی کونسل	19 ²²
rir	يانى غيرمسكم اقليت	ق ار

rır	441ء كامارشل لاء
rim	شریعت سے متعارض قوانین کی منسوخی کااعلیٰ عدلیہ کو نتہ
rir	شریعت بنچوں کا قیام
rice	عدلیہ کے اختیار ہے منتی امور
ria	حدودآ رڈیننس کا نفاذ
***	تغميرمكان كے ليے قرضوں پرسود كا خاتمہ
rr•	وفاقى شرعى عدالت كاقيام
rrm	ز کو ة وعشراً رد مینس
rrr	رائے عامہ کی تیاری
rry	انصاری کمیشن
***	قراردادٍمقاصد آئين كاحصه
***	پرائیویٹ شریعت بل اورنواں زمیمی بل
779	نفاذشر بعت آرڈینن
rr•	قصاص وديت كا قانون
rri	تومی معیشت کوسودے پاک کرنے کی کوششیں
۲۳۹	اسلامیانے کے مل میں رکاوٹیں
rma	عوام میں جذبہ وجوش کی کی
rr <u>z</u>	ما ہرین شریعت کی کمی
rr2	سیاس سطح پر قوت فیصله کی کمی اور عدم دلچیسی
rpa	ملک کے بااثر طبقات
71"9	غيرنكى ديا دَ

12.	حليهاورنباس
r ∠1	حتٍ رسول صلى الله عليه وسلم
1 21"	عملی زندگی کا آغاز
7 40	حفظِ قرآ ن
r ∠ ۵	علم حديث كي طرف توجه
1 24	ویگراسا تذه
Y_A	مجلس درس
r <u>~</u> 9	تلانده
r ∠ 9	وفات
۲۸ •	امام ما لک کے اصول اجتہاد
rai	كياامام مالك ّ كے اہل الرائے تھے؟
17.1	كتاب الله كے بارے میں امام مالك" كانقط ُ نظر
t /\ 1"	سنت کے ہارے میں امام مالک " کا نقطۂ نظر
ray.	اہل مدیبنہ کے بارے میں امام مالک " کاموقف
MA	اجماع کے بارے میں امام مالک " کاموقف
MA	قیاس کے بارے میں امام مالک " کاموقف
7/4	مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک " کاموقف
19	عرف وعاوت کے بارے میں امام مالک " کاموقف
rai	مالكي مسلك كى تروت كاواشاعت حلقهُ اثر
ran	مصادر ومراجع فص
raa	فصل سوم:
-	

فهرست	. xiii	م اصول فقه: ایک تعارف
199	بانی امام شافعیٌ	فقه شافعی کے
199	يتعليم وتربيت	نشو ونما-
r**	اصول اجتماد	فقه شافعی کے
سا •سۇ	الثد	كتاب
 	بول الله صلى الله عليه ملم	ستستورس
** -∠	•	إيماع
1~+9		قياس
M 1•	کی ترویج واشاعت	شافعی مسلک
mir	-	مصاور ومراجع
210	ں اوراس کے اصولِ اجتہا د	فصل چہارم: فقیمِ
ria	نی امام احمد بن صنبل "	
r10	تعليم وتربيت	
۳i۷	تلاغده	•
1719	بل بمدث يا مجتهد؟	امام احمد بن عنه
mrm	سول اجتهاد	فقه منبلی کے او
***	تصوص	
٣٢٣	فمآوائے معاب ^ہ	
٣٢٢	اقوال محابه ميس ترجيح كامعيار	
rra	حديث مرسل اورحديث ضعيف يصاستنباط	
rry	פֿיטַיע	
۲۲۶	إيماع	
		1

اجماع کے بارے میں احمد بن طنبل کا موقف اجماع کے دودر ہے MYA استصحاب اورمصالح مرسله 279 ذراكع 27 ذرائع کے ہارے میں اختلافی بہلو 777 حنبلی مسلک کی تروتج واشاعت ،حلقهُ اثر ساسوسو ایک اورسبب 200 مصادرومراجع 27 فصل پنجم: فقرِ جعفری اوراس کے اصولِ اجتہا د 779 لفظ "شيعه" کي وجه تسميه 449 لفظ "جعفری" کی وجه تسمیه الهاس امام جعفرصاوق 444 امام جعفرصاوق مستكاعبد امام جعفرصادق" كى تعليم وتربيت 444 امام جعفرصاوق کے شاگرد ماماسا امام جعفرصا دق "كشخصيت اورعلم ونضل 200 فقه جعفری میں امامت کا تصور ٣٣٨ فقة جعفري كي چندمشهوركتب MAI فقة جعفري كاصول اجتهاد 202 قرآن مجيد ror جيت ظوا برقر آن 200

٣٨ •

Marfat.com

فقنه ظاہری کی مشہور فقیا م

بر حمت 	
rar .	فقه ظاہری کی چندمشہور کتب
MAY	فقه ظاہری کے امتیازی اوصاف
TAT	ظوا ہرنصوص پر انحصار
۳۸۵	تقليل نصوص كي نفي
7 1/4	فغه ظاہری کے اصول اجتہا د
۳۸۸	قرآن مجيد
77.9	مد ي <u>ث</u>
1 ~9 •	ا فعال نبوی
۳۹۳	خبروا حد
۳۹۳	شخ
٣٩٣	امرونهی
۳۹۵	إجماع
179 2	وليل
may.	نص ہے ماخوذ دلیل
(** f	إجماع ہے ماخوذ دلیل
1 **1	استصحاب الحال
Pr+ pr- ·	الحكم يا ُ قُلِ مَا تِمْكُلُ
(n.+ ln.	ممى قول كے ترك پر إجماع
r+6	تحتم میں تمام مسلمانوں کی مساوات پراجماع
1 ″•∠	فقه ظاہری میں مستر واصول
M+4	قياس

بابهفتم

فقيراسلامي ميس اجتهاد

The second of the second of

فقہ اسلامی متحرک اور وسعت پذیر اصولوں پر بہنی ایک جامع نظم قانون ہے جو ہر دور میں انسانی رہنمائی اور زمانی ضرورتوں کو پورا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔اجتہاد ان ضرورتوں کو پورا کرنے کا ایک اہم طریقہ ہے۔اجتہاد حیات انسانی کو تعطل کا شکار ہونے نہیں دیتا۔ البتہاں کام کی اپنی شرا لکا اور حدود وقیور ہیں۔

یہ باب میں اسلام کے نظریۂ اجتہاد سے متعلق اہم مباحث کو سمیٹا گیا ہے۔ان طرق اجتہاد پرروشنی ڈالی گئی ہے جو مسلم فقہاء کرام نے استنباط احکام کے دوران اختیار کیے اور جو قانون سازی کے لیے آج بھی اسی طرح مفید و ضروری ہیں جیسے ماضی میں تھے۔اپئے مقصد و جود کی پیجیل کے لیے پاکستان میں قوانین کو اسلامیا نے اور پھر ان کے نفاذ میں کی جانے والی کوشٹوں کا جائز ہ بھی لیا گیا ہے تاکہ بیوواضح ہو کہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا پچھ کرنا ہے۔ بھی لیا گیا ہے تاکہ بیوواضح ہو کہ اس سلسلے میں ہم کہاں کھڑے ہیں اور ہمیں مزید کیا پچھ کرنا ہے۔ اس باب میں ایک فصل تقنین (Codification) پر ہے جس میں تقنین کی ضرورت وا ہمیت ،اس کا تاریخی ارتقاء ، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تجربات اور ان کے نتائج و غیرہ کو سمیٹا تاریخی ارتقاء ، عصرِ حاضر میں مختلف مما لک میں اس کے تجربات اور ان کے نتائج و غیرہ کو سمیٹا سارے۔

یہ باب چارفصول پرمشمل ہے۔

فصل *ا*وّل

اسلام كانظرية اجتهاد

اجتها دكى لغوى تعريف

اجتہاد عربی زبان کے لفظ جھے۔۔۔ سے ماخو ذہبے جس کے معنی ہیں کوشش ، مشقت ورمحنت (۱)۔

وَالَّذِیْنَ لَایَجِدُوْنَ إِلَّا جُهْدَهُمْ [التوبة ٩:٩] اور جونہیں پاتے بجزا پی محنت ومشقت کی مزدوری کے

لغت میں اجتہا دیے مراد کسی کام کی انجام دہی میں ایسی انتہائی کوشش اور طافت صرف کرنا ہے جس میں محنت اور مشقت برواشت کرنا پڑے (۲)۔ اگر کسی کوشش میں محنت اور مشقت نہ پائی جائے تو وہ اجتہا دنہیں ہے۔ اگرا کی شخص نے سوکلوگرام وزنی پھراٹھا یا تو اس نے جدو جہداور انتہائی کوشش کی جبکہ ڈیڑھ سوگرام وزن اٹھانے کو انتہائی مشقت کہنا سی خبیر سے۔

اصطلاحي تعريف

علمائے اصول فقدنے اجتہاد کی تعریف میں مختلف پیرائے اختیار کیے ہیں۔مثلاً: امام غزالی (م ۵۰۵ ھ): مجتہد کا شرعی احکام کے علم کی تلاش میں اپنی کوشش کرنا (۳)۔

ا . کسان العرب ۱۳۳/۳

۲- المستصفى من علم الاصول ۳۵۰/۲ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩١/٣ كشف الاسراد على
 اصول فخر الاسلام البزدوى ١٩١/١١

٢- المسبتصفي من علم الاصول ٢٥٠/٢

سیف الدین آمدیؒ (ما۳۳ھ): اجتہاد، شرعی احکام میں کسی تھم ہے متعلق غالب گمان کے حصول میں الیمی طاقت صرف کرنے کے ساتھ مخصوص ہے کہ مجتمد میرمسوس کرے کہ وہ اس میں مزید طاقت صرف کرنے سے عاجز ہے ^(۱)۔

علامہ تفتازانی '' (م۹۶۷ھ): کسی شرعی تھم کے بارے میں غالب گمان کے حصول میں فقیہ کا اپنی طاقت صرف کرنا ^(۲)۔

علامہ عبدالعزیز بخاریؒ (م۳۰۰ھ):اجتہاداس کوشش کے لیے مخصوص ہے جو شرعی احکام سے متعلق علم حاصل کرنے میں کی جاتی ہے ^(۳)۔

علامہ زرکشیؒ (م۹۴۷ھ): استنباط کے طریقہ ہے کسی شرعی عملی تھم کو پانے میں طاقت صرف کرنا^(۴)۔

مندرجہ بالا چندتعریفات کی روشنی میں یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اجتہاد مجہدکی اس انہائی کوشش کا نام ہے جوفقہ اسلامی کے تفصیلی ولائل سے بذر بعیہ استنباط کسی شرعی عملی تھم کے حصول میں کی جائے ۔اس ضمن میں چندا ہم نکات مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ اجتہاد کے لیے بیضروری ہے کہ اس میں اپنی حد تک انہائی کوشش اور طافت صرف کی جائے اور کسی نے مسلد کا شرعی تھم معلوم کرنے میں اتنی زیادہ کوشش کی جائے کہ یہ غالب مگان حاصل ہو جائے کہ نئے مسلد کا جوتھم اخذ کیا گیا ہے وہی شریعت کا مقصد و منشا ہے۔ اگر اس کوشش اور طافت کے استعال میں مجتبد کی طرف سے کوئی کی رہ گئی تو یہ اجتماد نہیں ہے۔

ا ما م غزالی" (م ۵۰۵ هه) فرماتے ہیں کہ اجتماد تام (مکمل) یہ ہے کہ مجتمد شرعی احکام کے علم کی طلب میں اس حد تک کوشش کرے کہ خود اس کو بیمسوس ہو کہ اس سے زیادہ کوشش

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٣٩٢/٣

۲- التلويح على التوضيح ۲/۱/۲

۱۳/۳ کشف الاسرار على اصول فخر الاسلام اليزدوي ۱۳/۲۱

٣- البحر المحيط ١٢٢٨

کرنے ہے وہ اب عاجز ہے^(۱)۔

تھم شرعی کی طلب میں صرف وہی کوشش اجتہا دکہلاتی ہے جواجتہا د کی صلاحیت رکھنے والے سمسی عالم سے صا در ہو۔ غیر مجتہد مخص سمی شرع علم کو جاننے کے لیے کتنی ہی انتہائی کوشش کر ہے، وہ اجتہا رہیں ہے۔

اجتها واستنباط کے طریقتہ ہے ہونا جا ہے یعنی شرعی تھم کاعلم غور وفکر اور دلائل ہے حاصل ہو۔ ہروہ کوشش جونصوص کے ظاہر سے احکام اخذ کرنے ،مفتی سے ان کاعلم حاصل کرنے ، علمی کتب کے مطالعہ یا مسائل کے یا دکرنے ہے اس علم کوحاصل کرنے کے لیے کی جائے ، ا جتہا دنہیں کہلاتی ہے۔اگر چہ بیرکوشش لغوی طور پر اجتہا دیے لیکن اصطلاح میں بیاجتہا د کی تعریف ہے خارج ہے۔

اجتهادی کوشش کسی شرع تھم کے ادراک میں ہونی جا ہیے۔کسی ایسے تھم کی جنجو جس کا تعلق ۲ لغت اورطبعی علوم وغیرہ ہے ہو، اجتہا دنہیں کہلاتا خواہ وہ کوشش کتنی ہی انتہائی محنت اور مشقت والی کیوں نہ ہو۔

اجتہا دشریعت کے ملی احکام میں ہوتا ہے۔عقلی ،لغوی اور حتی احکام کی معلومات کے حصول کی کوشش اجتہا ونہیں کہلاتی ۔ اس طرح کسی شرعی علمی تھم مثلاً عقا کد وغیرہ کے تھم کے اور اک کی کوشش کرنے والا بھی مجتز نہیں ہے، اگر چے متکلمین کے ہاں ایسی کوشش

اس کوشش کا تعلق شریعت کے ان احکام ہے ہونا جا ہیے جوظنیات کے دائرے میں آتے ہوں جیسا کہ سیف الدین آیدیؓ (م اسلاھ) اور علامہ تغتازانی ؓ (م ۹۲ مے) وغیرہ نے اپی تعریفوں میں صراحت کی ہے۔جواحکام قطعی ہیں ان کو جاننے کے لیے کوشش کرنے کو اجتهاد کانام نہیں دیا جاتا۔

المستصفى من علم الاصول ا/١٠٥٠ البحر المحيط ٨/٢٢٤ ارشاد الفحول ص ١٩٨٨ البحر المحيط 172/

جواجتہاد کرے وہ مجہد کہلاتا ہے اور مجہد وہ شخص ہے جس میں اجتہاد کی صلاحیت پائی جائے (۱)۔ مجہد کا درجہ نقیہ سے بڑھ کر ہوتا ہے۔ مجہد نہ صرف شریعت کاعلم رکھتا ہے بلکہ وہ مسائل کے شرع احکام کا انتخراج اور استباط کرنے پر قادر ہوتا ہے۔ کوئی عورت بھی مجہد ہوسکتی ہے۔ ہروہ شرع تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو بلکہ ظنی دلیل ہو، مجہد فیہ کہلاتا ہے۔ کہلاتا ہے۔ کہلاتا ہے۔ ک

اجتهاد کی اہمیت وضرورت

اجتہادی اہمیت وضرورت کا انکار کی طور ممکن نہیں ہے۔ انسانی زندگی ارتقاء اور مسلسل تبدیلیوں سے عبارت ہے۔ قوموں اور تہذیبوں کی بقاء کا راز اس امر میں پنہاں ہوتا ہے کہ وہ تبدیلیوں کے مسلسل عمل کے نتیج میں پیدا شدہ مسائل کاحل کس طرح ڈھونڈتی ہیں۔ اگر قومیں اور تبذیبیں اس کام میں جمود اور تھہراؤ کا شکار ہوجائیں قوہ ہا ہے وجود کے خلاف دلیل قائم کرتی ہیں۔ تہذیبیں اس کام میں جمود اور تھہراؤ کا شکار ہوجائیں قوہ ہا ہم کیر، تمام نظام ہائے زندگی پر غالب اور اسلام ایک متحرک ، تممل ، زندگی سے لبریز ، عالم کیر، تمام نظام ہائے زندگی پر غالب اور تاقیا مت رہنے والا دین ہے۔

قر آن مجید میں ہے:

اَلْيَوُمَ اَكُمَلُتُ لَكُمُ دِيُنَكُمُ وَاتَّمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا [المائدة ٣:٥]

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین مکمل کر دیاا وراپی نعتیں تم پر پوری کر دیں اور تمہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

قرآن مجيد كي ايك اورآيت ميں ارشاد ہے:

هُ وَالَّذِى أَرُسَلَ رَسُولُهُ بِالْهُدَى وَدِيْنِ الْحَقِّ لِيُطْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٣/٣٥ـ كشف الاسرار على اصول فنو الاسلام البؤدوي ١٣/٣

⁻ المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ نفائس الاصول ٩/٣٠٩ السعر المحيط ١٢٥٥٨. الاحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣

كُلِّهٖ وَلَوْكَرِهَ الْمُشْبِرِكُونَ [التوبة ٣٣:٩]

وہی تو ہے جس نے اپنے پیغمبر کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تا کہ اس (دین) کو(دنیاکے) تمام دینوں پرغالب کردےاگر چہ کا فرنا خوش ہی ہوں۔

دین اسلام کاخمیران ابدی اور پخته اصولوں اور عقائد پراٹھایا گیا ہے جو ہرز مان و مکان میں انسان کے لیے راہ ہمایت اور باعث فلاح ہیں۔ دین اسلام کا آج کے دور میں بھی ایک متحرک میں ہونا اور قیامت تک انسانی راہنمائی کا بجاطور پر دعویٰ کرنا اس بات کا ثبوت ہے کہ اس کے مزاج میں مخمرا و اور جود نہیں ہے۔ ورنہ اس کا دامن کا رہائے نمایاں سے خالی ہوتا ، اس کی فطرت میں انسانی مسائل کے لیے تڑپ نہ ہوتی اور اسلامی تہذیب بھی گم گشتہ تہذیبوں کی فہرست میں ایک اضافی مو آن

اسلام حیات انسانی کے بارے میں ننگ نظری کا روتیہ نہیں رکھتا۔ وہ زندگی کے گوشوں کو پملتا پھولتا ہوا دیکھنا چاہتا ہےا ورزندگی کےارتقاء وترتی میں حائل رکا وٹوں کو دورکرتا اورسہولت پیدا کرتا ہے۔

قرآن مجيد ميں ہے:

يُرِيُدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُرَ [البقرة ١٨٥:٢] الله تمهار كن من آساني جابتا المرتى نبين جابتا۔

ا نظار کیا جائے بلکہ اب مسائل کے حل کی ذیمہ داری اُمت مسلمہ کے مجتبدین پر ہے کہ وہ غور وفکر اور تلاش وجنجو کریں اور اجتہا دیسے کام لیں ۔

اجتہا دی وہ طریقہ ہے جس سے نت نے مسائلِ حیات کاحل تجویز کیا جاتا ہے اور انسانی
زندگی کے تسلسل میں جمود اور مھہراؤنہیں آتا۔ اجتہادایک'' سرچشمہ' ہے اور رائے اور عقل پر بنی
مآخذ مثلاً قیاس، استحسان، استصلاح اور استدلال وغیرہ سب بالواسطہ یا بلاواسطہ ای ''سرچشمہ' سے
نکلی ہوئی'' نہریں'' ہیں۔ دینِ اسلام پرکار بنداور بمیشہ قائم رہنے والی ملت اسلامیہ کواللہ تعالیٰ کی
جانب سے ایسے رجالی کارعطا ہوتے رہیں گے جواسلام کی ابدیت اور اسملیت کے دعویٰ کی سچائی قائم
رکھیں گے، انسانوں کی زندگی سے تنگی و مشقت کو دور کرتے رہیں گے اور ہر دور کے پیچیدہ انسانی
مسائل کاحل قرآن و سقت کے مجموعی مزاج کی روشن میں پیش کرتے رہیں گے۔

اللہ تعالیٰ نے ملت اسلامیہ کو امّتِ وسط بنایا ہے جو ایک ویائندار امّت کے طور پر پہچانی جاتی ہے اور جو جس طرح محدول بیں اپنی عملی زندگی کے مظاہر ہے کرتی ہے بالکل ای طرح بازار، کارخانے، عدل وانصاف اور حکومت کے ایوان بھی ملّتِ اسلامیہ کے اس رجمان کے عکاس ہیں جس میں وجی الہٰی کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے۔ ملّتِ اسلامیہ کے ہر دور میں اس کی ضروریات اور وقت کے تقاضوں کے مناسب مجتمدین کا پایا جانا ضروری ہے۔

اجتها د کی ضرورت کی صورتیں

جن حالات میں اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے اس کی عمومی طور پر تین صور تیں ہو سکتی ہیں : ا ۔ حکم شرعی کی وریا فٹ

انیانی زندگی میں پیش آنے والے بعض مسائل وحوادث ایسے ہوتے ہیں جن کے بارے میں ہم شریعتِ اسلامی کی نصوص سے کوئی صریح تھم تلاش نہیں کر پاتے۔ ایسے نئے مسائل سے متعلق حکم شری کی دریافت کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، سقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم ما میں کی دریافت کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔ قرآن مجید، سقتِ رسول صلی الله علیہ وسلم اور اجماع اُمّت سے ثابت صریح احکام کے الفاظ ومعانی پرغور وفکر اور دلالت کے طریقوں پرعمل

كرتے ہوئے نے مسائل كاتكم دريا فت كيا جاسكتا ہے۔

بعض نے مسائل ایسے ہوتے ہیں جوان نظائر (Precedents) سے مماثلت رکھتے ہیں جوان نظائر (Precedents) سے مماثل اور ثابت شدہ احکام و جن کے احکام شریعت کی نصوص میں موجود ہوں۔ ایسی صورت میں نئے مسائل اور ثابت شدہ احکام و نظائر کی عِلْتُوں کی عِلْتُوں کی عِلْتُوں میں کی عِلْتُوں میں کی عِلْتُوں میں کی انبیت اور اتحاد پایا جائے تو ٹابت شدہ تھم کو نئے مسئلہ پر نافذ کردیا جاتا ہے۔

اگر نے مسئلہ کا تھم نہ تو شریعت کی صرت نصوص سے ملے اور نہ اس نے مسئلہ سے مشا بہ احکام اور نظائر پائے جا کمیں تو الی صورت میں قرآن وسنت کے مجموعی مزاج کوسا منے رکھتے ہوئے استحسان کو بنیا و بنا کرمسئلہ کے جوازیا عدم جواز کا تھم وریا فٹ کرلیا جاتا ہے۔

۲ کے موقع محل کاتعبین

سمسی مسئلہ کے بارے میں شریعت کا تھم اصولی اور کاتی شکل ہیں موجود ہوتا ہے لیکن موقع و مخل کے تعین کے لیے اس میں اجتہاد کی ضرورت پڑتی ہے۔ مثلاً گواہی کے متعلق قرآن مجید کا ایک تھم میہ ہے:

> وَاَشُنهِدُ وَا ذَوَى عدْلٍ مِنْكُمُ [الطلاق٢:٢] اسپے میں سے دوعا دل مَر دول کوگواہ کرلو۔

مندرجہ بالا قرآنی نص میں گواہوں کی صفت عدالت کا ذکر ہے۔ فقہائے کرام نے شریعت کی تمام نصوص کو مَدِ نظر رکھتے ہوئے عدالت کا مفہوم بیان کیا ہے۔ مثلاً علامہ عبداللہ دراز نے امام شاطبیؒ (م ۹۰ ص ص کی کما بالسمواف قیات فی اصول الشریعة کے حاشیہ میں عدالت کا مفہوم بول بیان فرمایا ہے کہ بیا لیک ایسا ملکہ ہے کہ جوتقوی اور مرق ت اختیار کرنے سے عبارت ہے۔ تقوی کی کہائر سے گئی طور پر نہنے اور مرقت بست باتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب سجھتے ہوں ، کمائر سے گئی طور پر نہنے اور مرقت بست باتوں اور ان چیزوں سے جن کولوگ معیوب سجھتے ہوں ، نفس کو بیانے کا نام ہے (۱)۔

الموافقات في اصول الشريعة 40/4

عدالت کے وصف میں تمام لوگ ایک جیسے اور برابرنہیں ہیں بلکہ اس حوالے ہے ان میں اختلاف پایا جاتا ہے کیونکہ عدالت کا تعلق انسان کے اخلاق و کر دار سے ہے۔ امام شاطبیؓ نے اس اعتبار سے عدالت کے تین درجات بیان فرمائے ہیں (۱):

استبار سے عدالت کے تین درجات بیان فرمائے ہیں (۱):
ارکالی ورجہ

اس درجہ میں نہایت او نیچ تنم کے لوگوں کا شار ہوتا ہے۔ عدالت کے اس درجہ میں ہر دور کے چندا فراد ہی آئیس گے۔مثلاً صحابہ کرامؓ کے دور میں حضرت ابو بکرصدیق ؓ عدالت کے اس اعلیٰ درجہ میں تھے۔

۲_ا د نی درجه

اس درجہ میں انسانوں کے ہاتھوں عدالت کے اوصاف پامال ہوتے رہنے ہیں۔ عدالت کے باب میں اس درجہ کا شار برائے نام ہی ہوسکتا ہے۔

۳ _متوسط درجه

یہ درجہ عدالت کے اعلیٰ اورا د نیٰ درجوں کے درمیان ہوتا ہے۔متوسط درجہ کے بہت ہے در ہے اور مرتبے ہوتے ہیں۔

عدالت کے اعلیٰ اور ادنیٰ درجوں کے سجھنے اور ان کے تعین میں کوئی دشواری نہیں ہوتی الکین اس کے متوسط کی متوسط کے متوسط کے متوسط کے متوسط درجہ کے موقع ومحل کے تعین میں مشکل مقامات آتے ہیں۔ عدالت کے متوسط درجہ کے موقع ومحل کے تعین میں مشکل مقامات آتے ہیں۔ عدالت کے متوسط درجہ کے بے شارمرا تب کو دریا فت کرنے کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے۔

مثلاً مرقت، پست با توں اور لوگوں کے نز دیک معیوب چیزوں کے تعین میں کسی قوم کی عادات اور وہاں کے معاشرتی حالات کو دخل ہوتا ہے۔ انسان کی ظاہری وضع قطع بھی اس کے کر دار کی صحیح تشخیص میں حتی نہیں ہوسکتی۔ ظاہری حلیہ میں دین دار نظر آنے والا ایک شخص عادی مجرم ہوسکتا ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ دین داری کی ظاہری علامات سے خالی شخص اخلاق کے اعتبار سے بلند مقام پر فائز ہوا در اس کا باطن تقویٰ اور مرقت جیسی صفات سے معمور ہو۔ عام طور پر کسی چیز کی ظاہری حالت المحدور ہو۔ عام طور پر کسی چیز کی ظاہری حالت الموافقات فی اصول الشریعة ۱۹/۲

الموافقات في اصول الشريعة ٩٠/١٠

Marfat.com

کو و کیے کراس پڑھم نافذ کیا جاتا ہے لیکن اس کے باطنی احوال کی معرفت کا لحاظ بھی رکھا جا سکتا ہے۔ شریعت تنگ نظری کا بیرو تیہ بھی روانہیں رکھتی کہ صرف کسی ایک بات میں شریعت اسلامی کے احکام کی خلاف ورزی پراس شخص کی ساری زندگی گنا ہوں سے آلودہ قرار دے دی جائے اور اسے عدالت کے وصف سے محروم کر دیا جائے۔

سمس معاشرے کی مقامی عادات اور معاشرتی حالات وہاں کے انسان کی صفت عدالت کے تعیین میں اہم کر دارا دا کرتے ہیں۔مقامی عا دات ومعاشر تی حالات میں زمان ومکان کے اعتبار ہے اختلاف کی وجہ سے ہر دور میں عدالت کا معیار بدلتا رہا ہے۔ ان معاشرتی عا دات و حالات اور مقررہ اصول وضوابط کی روشنی میں گواہی کے لیے عدالت کا معیار قائم کرنے اور اس معیار پرشا ہدیعنی محواہ کو جانچنے و پر کھنے کے لیے اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس د شواری اورمشقت دورکر نا

بعض اوقات سمی شری عذر مثلا بیاری یا معاشرتی خرابی کے باعث شریعت کے حکم پڑمل کر نا وشوار ہوجاتا ہے اور اس صورت میں شرع تھم پڑمل کرنے سے انسانی زندگی مشقت و تکلیف میں مبتلا ﴾ ہوجاتی ہے۔اس وفتت اجتہا د کی ضرورت پڑتی ہے تا کہ ایسی صورت تلاش کی جائے جس ہے شریعت و کے تھم پر بھی عمل ہو جائے اور انسانی زندگی ہے دشواری اور تنگی بھی دور ہو جائے۔ شریعت انسانی ا فیزندگی کومشکلات میں مبتلا کرنانہیں جا ہتی بلکہ اس کا مقصد سیہ ہے کہ انسان کی عملی زندگی ہے د شواری

مسمى عذركے باعث شرى تھم پر عمل سے تھى كى صورت ميں اگر اصل تھم كے بدل ميں شارع الکاکوئی اور تھم موجود ہوتو پھرموقع وکل کی رعایت ہے اصل تھم کی جکہ متبادل تھم پرعمل کر کے دشواری ﴿ وركر لی جاتی ہے، جیسے معندورا در بیار دغیرہ کے احکام اور كفارہ کے احکام _ رمضان كا روز ہ فرض اس دشواری کودود کرنے کے لیے شریعت نے رمغیان کی فرضیت کے تھم سے متبادل بیتھم رکھا ہے کہ

بیاراورمسافر رمضان کاروز ہمؤ خرکرلیں اور وہ بالتر تبیب صحت یا ب اور مقیم ہونے پرروز وں کی قضا کرلیں ۔

اگر کسی اصل حکم کا بدل موجو دنہیں ہے توعملی زندگی میں پیدا ہونے والی دشواری دورکرنے کے لیے اجتہا دکی ضرورت پڑتی ہے جس کے ذریعیہ شریعت کی عطا کردہ سہولتوں سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے۔

اجتها دكىمشر وعيت

اجتہاد کی مشروعیت قرآن مجید ، سنّتِ رسول صلی اللّه علیہ وسلم ، تعاملِ صحابہ ؓ اور اجماعِ اُمّت ہے ثابت ہے۔

ا جنها و کی مشروعیت میں چندا ہم ولائل حسب ذیل ہیں:

قرآن مجيد

قرآن مجید کی متعدد آیات اجتهاد کے جواز پر دلالت کرتی ہیں ،مثلاً:

ا فَاعُتَبِرُوا يَا أُولِى الْاَبْصَار [الحشر ٢:٥٩] يس اعتباركروا عد تكھول والو۔

اس آیت میں دید ہونار کھنے والوں کو اعتبار کرنے کے تھم دیا جار ہا ہے۔فقہی لحاظ سے اعتبار کا مطلب ہے کسی چیز کے تھم کواس چیز کی نظیر (Similar) کی طرف نوٹا نا (۱) ، یعنی جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس چیز پر نافذ کرنا۔

- وَمِنْ حَيْثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَعطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَعطُرَه [البقرة ۱۳۹:۲]

اورجس جَدَبی آپ (صلی الله علیه وسلم) تکلیل اپنا مندم برحرام کی طرف کرلیا

ییجئے ،اور جہال بھی تم رہوا پنا مندم برحرام کی طرف کرلیا کرو۔

سیجئے ،اور جہال بھی تم رہوا پنا مندم برحرام کی طرف کرلیا کرو۔

مسجد حرام ہے دوری کی صورت میں جبکہ وہ نظر کے سامنے نہ ہو، اس کی طرف زُخ اجتماد ا۔ اصول السر خسبی ۲۱۵/۲۔ اصول الجصاص ۲۱۳/۲ ہی کی بنا پر ہوتا ہے۔ جب نماز جیسی اہم عباوت میں میتھم موجود ہے تو پھرزندگی کے دیگر مسائل میں اجتہا دیدرجہاولی ہوگا ^(۱)۔ میر آبت اجتہا دے مفہوم اور دائر ہ کا رمیں وسعت پیدا کرتی ہے۔

٢- وَعَلَى الْمَوْلُورِ لَه وَرُقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٢]
 ٢- وَعَلَى الْمَوْلُورِ لَه وَرُقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعُرُوف [البقرة ٢٣٣٢]
 ٢- فَعَلَى الْمَوْلُورِ لَه وَرُولُونُ الله عَلَى الْمَعْرُوفُ الله عَلَى الله

اس آیت میں لفظ ' معروف' کا ذکر ہے۔ قرآن مجیدا ورسقتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں اس ''معروف' کی کوئی معین مقدار ندکور نہیں ہے۔ ماؤوں کو دورانِ رضاعت جو کچھ بہنا وے کے طور پر دیا جائے گااس کی مقدار اجتماد سے متعین کی جائے گی۔

- وَٱنْـرُلُـنَـآ اِلَيُكَ الـذِّكُـرَ لِتُبَيِّـنَ لِلنَّاسِ مَانُزِل اِلَيُهِمُ وَلَعَلَّهُمُ تَفَكَّرُونَ [النحل ١٣٠:٣٣]

اور ہم نے آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر یہ کتاب نازل کی ہے تا کہ جو
(ارشادات)لوگوں پرنازل ہوئے ہیں وہ ان پرظا ہر کردیں تا کہ دہ غور کریں۔
لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ كا بِيمِعْن ہِمَى بيان كيا گيا ہے کہ اس چيز ہیں تفکر کرنا جس کے علم سے متعلق کوئی صریح نصم موجود نہ ہو (۲)۔

فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِى شَنى ، فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُوْمِنُونَ
 بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣]
 بَاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ [النساء ١٩٠٣]
 أكرتم مين كى بات مين اختلاف واقع بوتو أكرتم الله اور روز آخرت يرايمان

ا کرتم میں کسی بات میں اختلاف واقع ہوتو ا کرتم اللہ اور روز آخرت پر ایمان رکھتے ہوتو اس میں اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ دسلم (کے تھم) کی طرف رجوع کرو

مندرجہ بالا آیات کا ظاہر اس بات کا متقاضی ہے کہ تناز عداس چیز میں ہوجس کے متعلق کوئی صرتے اور تطعی تھم ندآیا ہو۔اجتہا دہمی غیر منصوص احکام میں رائے اختیار کرنے کا نام ہے۔

اجتهاد ص ۲۳

اصول الجصا ص- ۲۱۲/۲

ا - وَشَاوِرُهُمُ فِي الْاَمُرِ [آل عمران ١٥٩:٣]

ا درا پنے کا موں میں ان سے مشور ہ لیا کریں ۔

مشاورت ان امور میں ہوتی ہے جن کا تھم اجتہا دیے طریقہ سے معلوم کرنا ہو۔ جن امور کا تھم بذریعہ دحی آجائے ان میں مشاورت نہیں ہو تکتی ۔

- انّا أنزلنا إلَيْك الْكِتْبِ بِالْحَقِّ لِتَحُكُم بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ
 النساء ۱۰۵:۳

(اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم!) ہم نے یہ کتاب حق کے ساتھ آپ کی طرف نازل کی ہے تاکہ آپ اللہ تعالیٰ کی ہدایات کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلہ کریں۔

الله تعالی نے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کو جو ہدایت دکھائی ہے وہ عام ہے۔ اس میں قرآن کنص سے تھم دینااور قرآنی نصوص سے احکام کا استنباط کرنا دونوں شامل ہیں ⁽¹⁾۔ سُمُقّت

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے متعدد ہارخو داجتہا دفر مایا۔ جن امور میں وحی نازل نہ ہوتی ان کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم اجتہا دے کام لیتے تھے۔

حضرت ام سلمة روايت كرتى بين كه نبي اكرم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا:

۸ - انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه (۲)

میں ایسے معاملہ میں جس کے بارے میں مجھ پر پچھ ناز ل نہیں ہواا پی رائے ہے میں میں میں میں جس کے بارے میں مجھ پر پچھ ناز ل نہیں ہواا پی رائے ہے

فیصله کروں گا۔

سم الائمه سرحی (م۹۰ه م) فرماتے ہیں: جب نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کو ایسانیا مسئله در پیش ہوتا جس میں وی نازل نه ہوتی تو آپ صلی الله علیه وسلم وحی کا انتظار فرماتے۔ جب

ا- الإحكام في اصول الأحكام ١٩٩/٣

٢- سنن ابو داود، كتاب القضاء، باب في قضاء القاضي اذا اخطاء ٣-٧-

وحی کے انتظار کی مدت ختم ہو جاتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم رائے اور اجتہا دیے کام لے کر اس مسئلے کا تھم فر ماتے ۔ پھراگر اس معاملہ میں کوئی وحی نا زل نہ ہوتی تو بیراس تھم کو برقر ارر کھنے کی قطعی دلیل ہوتی ^(۱)۔

امام شعی ؓ (م ۲۴۰ ھ) فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ فرماتے ، اس کے بعد اگر قرآن مجید کا تھم نازل ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس کے مطابق فیصلہ فرماتے ، اس کے بعد اگر قرآن کے مطابق فیصلہ فرماتے ^(۲)۔ بیہ بات واضح ہے کہ قرآن کے بغیر کسی قضیہ کے بارے میں فیصلہ اجتہا و ہی سے ہوسکتا ہے۔

اصولیین کا ایک گروہ بیرائے رکھتا ہے کہ نبی ا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دینی امور میں صرف بذریعہ وحی تھم فرمائے کیونکہ قرآن مجید میں ہے :

> وَمَا يَنْطِقَ عَنِ الْهَوٰى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُیٌ بُیُوٰحٰی [النجم ۱۳٬۳٬۵۳] اور (محمصلی الله علیه وسلم) خواهشِ نفس ہے کوئی بات نہیں کہتے۔ بیر (قرآن) تواللّہ کا تھم ہے جو (ان کی طرف) بھیجا جاتا ہے۔

د وسرے گروہ کے نز دیک بیہ جائز ہے کہ کس سنت کی بنیا دوتی ہوا وربعض الہام کے طریقہ پر ہوا ور آپ پر القاکی عمی ہو۔حضرت حذیفہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا :

> هذا رسول رب العالمين جبريل عليه السلام نفث في روعي انه لا تموت نفس حتى تستكمل رزقها.....

> رب العالمین کے قاصد جریل علیہ السلام نے میرے دل میں یہ بات القاء کی کہ بے شک کسی جان کواس وفت تک ہرگزموت نہیں آئے گی جب تک وہ اپنا رزق بورانہ کر لے

ا۔۔۔ اصول السرخسی ۹۱/۲

٢- الإحكام في اصولَ الأحكام ١١٩٩/٣

ا - الترغيب والتوهيب ٢/١٣١٦

ان اصولیین کے ہاں یہ بھی جائز ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی تھم رائے اور استدلال کی بنیاد پر ہو۔ جن امور کے بارے میں کوئی وحی نازل نہ ہوئی ہوان میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے رائے اور اجتہا و اور دیگر مجتہدین کے وسلم نے رائے اور اجتہا و سے تھم دیا ہو۔ یہ بات ذبمن نشین رہے کہ نبوی اجتہا واور دیگر مجتہدین کے اجتہا دمیں فرق ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہا دمیں فرق ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اجتہا دکو الہٰی تا ئید حاصل ہوتی ہے۔ اس میں خطا کا احتمال نہیں ہوتا۔ جبکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کسی بھی مجتہد کا اجتہا وان خصوصیا ہے کا حامل نہیں ہوتا۔

ابوبکر جصاص (م + سے) نے دوسرے گروہ کی رائے کوشیح قرار دیا ہے (ا)۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے اجتہاد کے جوازا درعدم جواز پراصولیین کے مابین اختلاف کی تفصیل اصول فقہ کی کتب میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

9۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کئی مواقع پر اجتہاد سے کام لیتے ہوئے احکام جاری فرمائے۔مثلاً قربانی کے گوشت کا گھروں میں ذخیرہ کرنے کے بارے میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

> انما نھیتکم من اجل الدّفة التی دفت فکلوا و ادخووا و تصدقوا (۲) میں نے تم کومنع کیا تھا ان مختاجوں کی وجہ سے جواس وقت آگئے تھے، اب کھاؤ اور رکھ چھوڑ واور صدقہ دو۔

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے صحابہ "کواجتہاد کی تربیت دی۔ آپ نے ان میں یہ صلاحیت پیدا کی کہ وہ زندگی کے حوادث ومسائل کا حل قرآن وسقت کی روشنی میں تلاش کزیں اور غیر منصوص احکام کومنصوص احکام پر قیاس کر کے حیات انسانی کے نشلسل کوقائم رکھیں۔

۱۰۔ حضرت عمر "فرماتے ہیں کہ انہوں نے روزے کی حالت میں ہیوی کا بوسہ لے لیا۔ وہ رسول اکٹر مسلی اللہ علیہ وسلم ان ج

ا ـ اصول الجصاص ۹۳/۲

٢- صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب الاضاحي، باب النهي عن اكل لحوم الاضاحي ٢٢٢/٥

میں نے بڑی غلطی کی ہے، میں نے روز ہے کی حالت میں بوسہ لے لیا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم

اگرتم روز ہے کی حالت میں پانی ہے گئی کروتو تمہارا کیا خیال ہے؟

۔ حضرت عمرؓ نے عرض کی: کوئی مضا نقتہ ہیں ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: تو بہ بھی اس ح ہے ^(۱)۔

اا۔ حضرت ابن عباس روایت کرتے ہیں کہ ایک عورت نے جج کی نذر کی ، پھروہ مرگئی۔متوفیہ کا بھائی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوا اور آپ سے اس بارے میں بوچھا۔ آپ نے فرمایا:

ارايت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه

اگر تیری بہن پر قرض ہوتا تو کیا تو اسے ادا کرتا؟ وہ مخض بولا: ہاں۔ آپ صلی اللّٰدعلیہ دسلم نے فرمایا:

فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء (٢)

توالله کا قرض ا دا کرو، اس کا ا دا کرنا زیا د ہ ضروری ہے۔

اس طرح رسول صلی الله علیہ وسلم نے صحابہ اکرم " کو بو سے کوگلی پراور جج کی نذر کو قرض کی ادا ٹیگی پر قیاس کرناسکھا یا اورنظیر سے کام لینے کی تربیت دی ۔

اجتها دكاحكم واجازت

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ اکرمؓ کواجہ تہا دکرنے کا تھم بھی دیا اورا جازت بھی دی۔ ۱۲۔ حضرت عمرو بن العاصؓ فر ماتے ہیں کہ دوآ دمی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس اپنا جھکڑا لے کرآئے ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے تھم دیا کہ میں ان دونوں کے درمیان

ا- سنن ابو داود، كتاب الصيام، باب القبلة للصائم ٢٢٠/٢

منن نسائي، كتاب الحج، بأب الحج عن الميت الذي نذر أن يحج ١٥٨/٢

فیصله کروں ^(۱) په

سا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت سعد بن معافر کو تھم دیا کہ وہ قبیلہ بنو قریظہ کے یہود یوں کے بارے میں فیصلہ کریں (۲)۔

۱۳ ۔ ایک مرتبہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عقبہ بن عامرؓ کوبھی فیصلہ کرنے کا تھم دیا تھا ^(۳)۔

10۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذ بن جبل ؓ اور حضرت ابومویٰ اشعریؓ کو یمن کے قاضی بنا کر بھیجا ^(۱۲)۔

ا ـ اصول الجصاص ١٣٤٥/٢ البحر المحيط ٢٦٠/٨

۲_ صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب مرجع النبی صلی الله علیه و سلم ۵۲۷/۲

۳۱۰/۸ البحر البحر البحر المحيط ۱۲۲۰/۸

سميح بخارى، كتاب الاحكام، باب الحاكم يحكم بالقتل 447/٣

۵۔ جامع ترمذی، کتاب الاحکام، باب ماجاء فی القاضی کیف یقضی ۱/۱۸۱ منن ابوداود، کتاب
القضاء باب اجتهاد الرای فی القضاء ۲۲/۳

وسئت میں نہ پانے کی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے اوراس پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا حضرت معاذ طرح تول کی تصویب فرمانا ، اسے صحیح قرار دینا اور اللہ تعالیٰ کاشکر اواکر نااس بات کی صرح دلیل ہے کہ جب کوئی تھم کتاب اللہ اور سئت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ پائیں تو اجتہا دسے کام لیا جائے گا۔

نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے حضرت عبدالله بن مسعود " کوفر مایا:

اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما، فاذا لم تجد الحكم فيهما اجتهد رايك (۱)

اگرتم کتاب و شفت کو پاؤتوان کے ساتھ فیصلہ کرواور اگرتم ان دونوں میں تھم نہ پاؤتوا بی رائے سے اجتہاد کرو۔

حفرت عمروبن العاص سے مروی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:
اذا حکم المحاکم فاجتھد ثم اصاب فله اجوان واذا حکم فاجتھد ثم
اخطا فله اجہ (۲)

جب حاکم اجتماد کر کے فیصلہ دیے پھر صحیح فیصلہ دیتو اس کے لیے دواجر ہیں اور جواجتماد کر کے فیصلہ دیا ورغلطی کریے تو اس کے لیے ایک اجر ہے۔ بیصدیت نہ صرف اجتماد کے ثبوت میں دلیل ہے بلکہ اجتماد پر ہر حالت میں اجروثو اب کی تو ید بھی دیتی ہے۔

> الإحكام في اصول الأحكام ٢٩٣/٣ إصحيح مسلم، كتاب الاقضيه، باب بيان اجر الحاكم اذا اجتهد ٣/٤/٣

دی۔ بعد میں لوگوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا تو آ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

يا عمرو صليت بأصحابك و أنت جنب

اے عمرو! تم نے جنابت کی حالت میں نماز پڑھادی؟

حضرت عمرو بن العاصُّ نے عسل نہ کرنے کا سبب بیان کیاا ورکہا کہ اللہ نعالیٰ فر ما تاہے :

وَلَا تَقُتُلُوا اَنْفُسَكُمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمُ رَحِيْمًا [النساء٣٩:٢٩]

اورا ہے آپ کو ہلاک مت کرو۔ بے شک اللہ تم پرمبر بان ہے۔

بي^ن كرآپ صلى الله عليه وسلم مسكرا ديئے اور پچھ نه فر ما يا^(۱) ـ

۲۰۔ حضرت ابوعبیدہ بن الجرائے نے ایک مرتبہ ساحلِ سمندر پر پڑی مردار مچھلی کا گوشت کھانے کا فتویٰ دیا۔ بعد میں مدینہ بہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فتویٰ دیا۔ بعد میں مدینہ بہنچنے پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا ذکر کیا گیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم

یہ اللّٰہ کا بھیجا ہوارز ق ہے، کھاؤ۔اگرتمہارے پاس ہوتو ہمیں بھی کھلاؤ۔ کسی نے آپ کولا کردیا تو آپ صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے بھی کھایا (۲)۔

عہد نبوی میں مزول وتی کے ہروفت امکان کے باوجود اجتہادات صحابہ کے جووا قعات طلتے ہیں اس کی ایک وجہ شاید بیتھی کہ بندوں کے مصالح کی حفاظت ہو۔ شریعت کا مقصد مصالح کا حصول ہے۔ اگر عہدِ رسالت میں صحابہ کرام گا کو اجتہاد کی اجازت نہ ہوتی اور ہر مسئلہ میں اور ہر جگہ پر وحی کی طرف رجوع کرنے کا حکم ہوتا تو ممکن تھا کہ کئی ناگزیر اور ضرورت کے حالات میں انسانی مصالح کا حرج اور نقصان ہوجاتا اور بیہ بات شریعت کے مقاصد سے متصادم ہے۔ تعامل صحابہ "

۲۱۔ عہد رسالت کے بعد بھی صحابہ کرام * کا اجتہاد پر تعامل ثابت ہے۔ مثلاً حضرت ابو بکر

ا- سنن ابو داود، كتاب الطهارة، باب اذا خاف الجنب المرد ا/١٥٠

۲- صحیح بخاری، کتاب المغازی، باب غزوة سیف البحر ۲۹۲/۲

صدیق نے کلالہ (جس کا باپ ہواور نہ بیٹا) کی میراث کے بارے میں اجتہاد سے تھم دیا ^{(۳۳})۔ اس موقع پر آپ نے فرمایا:

> أقول في الكلالة برأى فإن يكن صواباً فمن الله و إن يكن خطا فمنى و من الشيطان (١)

میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہنا ہوں۔ اگر بیتی ہے تو اللہ تعالی کی طرف سے ہے اور اگر غلط ہے تو میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔

۲۲۔ حضرت عمر نے دا داکی میراث کے مسئلہ پراجتہا دیے فیصلہ دیا ^(۲)۔

۲۳۔ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے اس عورت کے بارے میں جس کا خاد ندم ہرمتعین ہونے اور صحبت کرنے سے قبل فوت ہو گیا تھا، یہ فیصلہ دیا کہ اس عورت کوم ہرمثل ملے گا، وہ میراث کی حفدار ہوگ اور عدت کرنے سے قبل فوت ہو گیا تھا، یہ فیصلہ دیا کہ اس عورت کوم ہرمثل ملے گا، وہ میراث کی حفدار ہوگ اور عدت گزارے گی (۳)۔ بعد میں جب حضرت ابن مسعود ؓ کومعلوم ہوا کہ ان کا فیصلہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے علم کے موافق لکلا ہے تو وہ بہت خوش ہوئے تھے۔

مندرجہ بالا وا قعات بطور مثال درج کیے گئے ہیں ، در نہ حقیقت یہ ہے کہ عہدِ صحابہ کرامؓ میں اجتہا دا یک مسلسل عمل تھا جو کثرت سے جاری رہا۔

اجماع أمت

۲۷۔ ملتِ اسلامیہ اجتہاد کے جواز پر ہمیشہ متنق رہی ہے۔ کسی دور میں بھی اجتہاد کی مشروعیت اور جمیت کی مخالفت نہیں کی گئی۔ امتِ مسلمہ کے مختلف نقبی ندا ہب کے ما بین استنباط احکام کے بعض دلائل مثلاً قیاس ، استحسان اور مصلحہ مرسلہ وغیرہ کی جمیت میں تو اختلاف پایا جاتا ہے گرنفسِ اجتہاد پر کسی کا اختلافی قول نہیں ہے۔ جو قیاس سے کام لے رہا ہوتا ہے وہ بھی اجتہاد کرتا ہے، جس نے

ا_ الإحكام في اصول الأحكام ٣٠٠/٣

٣-١/٣ حواله بالا ٣-١/١٠

سسن ابو داود، کتاب النکاح، باب فیمن تزوج ولم یسم صداقا حتی مات ۱۲۹/۲

استحسان پڑمل کیااس نے بھی اجتہا دکیاا در جومصلحہ مرسلہ کا قائل ہے وہ بھی اجتہا دکرتا ہے۔اس طرح اجتہا د پراجماع امت ہے۔ اجتہا د کا تھکم

اجتہا د کی صلاحیت رکھنے والا اگر کسی مسئلہ میں اجتہا د کر کے تھم پالیتا ہے تو پھراس مجتہد کے لیے جہاد کی صلاحیت لیے جائز نہیں ہے کہ وہ اس مسئلہ میں کسی دوسرے مجتہد کی تقلید وا تباع کرے۔اس بارے میں علاء کا اتفاق ہے (۱)۔

اگر کسی اجتهادی مسئلہ کے تھم میں مجتمدین کا اتفاق ہوتو وہ اجماع ہے اور اس پرعمل کرنا واجب ہے (۲)۔ شرا کطِ اجتها د

اسلام میں اجتہاد کا حق کسی خاص طبقہ ہے مخصوص نہیں ہے۔ اس کا مجاز ہروہ شخص ہے جو اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہوا وران شرا لکا کو پورا کرتا ہو جواس صلاحیت کے لیے ناگزیر ہیں۔

علائے اصول فقہ نے اپنی کتب میں بعض شرا نطاکا ذکر کیا ہے جن کا کمی مجتمد میں پایا جانا ضروری ہے۔ ذیل میں ان شرا نطاکو بیان کیا جار ہاہے (۳): ا۔ قرآن مجید کاعلم

اسلامی قانون کا سب سے پہلا اور بنیادی ما خذ قر آن مجید ہے۔ مجتد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قر آن مجید ہے۔ مجتد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قر آن مجید اور اس سے متعلقہ علوم سے اچھی طرح وا تغیت حاصل کر ہے۔ خاص طور پر وہ

ا- المستصفى من علم الاصول ٣٨٣/٢ جمع الجوامع ٢٢٢/٢ الإحكام في اصول الأحكام ٣/٠٣٨

٢_ ` البحر المحيط ١٤٦/٨

آیات جواحکام ہے متعلق ہیں ان کی تغصیلی معرفت لازمی ہے کیونکہ مسائل کا استنباط انہی آیات ہے ہوتا ہے۔ صحیح فہم اور تدتمہ والا مجنہد فقص وامثال کی آیات ہے بھی تھم متنبط کر لیتا ہے۔علماء نے آیاتواحکام کی تعداد پانچ سوتک بیان کی ہے۔

مجتهد کے لیے قرآن مجید کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے بلکہ بیضروری ہے کہ وہ آیات کے مواقع ومقامات ہے آگاہ ہو۔ زبرغورمسکہ ہے متعلق تمام آیات تک اس کی رسائی ہو۔ وہ بہ جانتا ہو کہ کمن قتم کی آیات قرآن کے کس مقام پرملیں گیں اور وہ کس آیت ہے کس طرح کا استدلال کر

مجتهد کے لیے میکی ضروری ہے کہ وہ قرآنی علوم سے آگاہ ہو۔مثلاً آیات کی شانِ نزول، ناسخ ومنسوخ ، کمی و مدنی آیات اور محکم و متثابه آیات وغیره ـ قرآنی آیات کی تفییر میں حضرات صحابه کرام ، تابعین اور دیگرمفسرین اُمت کے اقوال ہے آگا ہی بھی ضروری ہے۔ان علوم ہے مجتہد کو ا آیات کے معانی ومرا دا ورموقع ومحل متعین کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔علم ناسخ ومنسوخ کی اہمیت کا اندازہ امام ابن حزم (م۲۵م ھ) کی اس بات سے نگایا جا سکتا ہے کہ اجتہاد قرآن و سُقت کے احکامات کوسامنے رکھ کر کیا جاتا ہے اس لیے قرآن وسُقت کو سجھنے کے لیے ناسخ ومنسوخ کاعلم جاننا مغروری امر ہے کیونکہ بیا ایک ایساعلم ہے جواس بات کا تغین کرتا ہے کہ کون ساتھم پہلے نا زل ہوا اور ا کون ساتھم بعد میں نا زل ہوا ⁽¹⁾۔

۴- سُتنتِ رسول صلى الله عليه وسلم كاعلم

مجتهد کے لیے دومری شرط میہ ہے کہ وہ احادیث اور خاص طور پر احکام ہے متعلق احادیث م المجى طرح عالم ہو۔ اسلامی قانون كا دوسرا بنيادى ما خذ سُقتِ رسول صلى الله عليه وسلم ہے۔ ا حادیث سے استناط احکام کے لیے بیضروری ہے کہ مجتند علوم حدیث سے بھی واقف ہو۔مثلاً سیح و بھیف کو پہچانے اور احادیث کے درجوں کومعلوم کرنے کے لیے روایت اور درایت کے اصول، ا العادیث کی شان ورود ، احوال رجال بین راویوں کے اوصاف وخصائل کاعلم ، جرح لینی راوی کے

كتاب الناسخ والمنسوخ من ١٣٣٠

ان عیوب کا اظہار کرنا جواس کی روایت کو نا قابل قبول بنا نمیں اور تعدیل یعنی راوی کو ثقة قرار دیئے کاعلم اورا جا دیث میں ننخ کاعلم وغیرہ۔

مجتد کے لیے تمام احادیث کا حافظ ہونا ضروری نہیں ہے۔ علماء نے احادیث اور خاص طور پرا حکام سے متعلق احادیث پر جو کام کیا ہے اس سے آگا ہی ضروری ہے۔ راویوں کے احوال اور ان کی عدالت کے بارے میں ائمہ جرح وتعدیل کے کیے گئے کام پرانحصار کافی ہے۔

سُنّتِ رسول صلی الله علیہ وسلم کی شرط کے حوالے سے ایک اہم بات میر بھی ہے کہ مجہد عہدِ رسالت کے معاشرتی ، معاشی اور سیاس حالات سے بھی آگا ہی رکھتا ہواور اسے میر بھی معلوم ہو کہ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے اپنے عہد کے رسوم ورواج کوکس طرح اور کس حد تک قبول کیا۔

مجہد کے لیے لازم ہے کہ وہ قرآن مجیداور سُنتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم دونوں کی نصوص کا عالم ہو۔ قرآن و سُنت کا با ہمی تعلق ا تنا مضبوط اور لا یفک ہے کہ ایک کو چھوڑ کر دوسر ہے پرایمان نہیں لا یا جاسکتا۔ دونوں ہی وتی کی دوصور تیں ہیں۔ ایک وتی مثلو ہے تو دوسری وتی غیر مثلو، ایک قرآن ہے تو دوسری اس کا بیان اور تفسیر ہے، ایک الکتاب ہے تو دوسری المحکمت اور المعیزان ہے۔ قرآن مجیدا دکام کا بنیا وی مصدر ہے۔ سُنت کو بنیا دی مصدر کی حیثیت خود قرآن نے دی ہے اور رسول صلی الله علیہ وسلم کے اوامر و نواہی کی اطاعت کو لازم تھم ہرایا ہے۔ لہذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ قرآن و سُنت دونوں کا علم رکھتا ہو۔ اگر اس نے اچنا دیمیں ان دونوں میں سے کی ایک پر انحصار کیا اور دوسرے کوڑک کر دیا تو وہ مجہد نہیں ہے اور نہیں ان دونوں میں سے کی ایک پر انحصار کیا اور دوسرے کو ترک کر دیا تو وہ مجہد نہیں ہے اور نہیں اس کا اجتہا د جا کڑ ہے۔

مجہز کے لیے تمام احادیث کی بجائے صرف احکام سے متعلق احادیث جانے کی شرط ماضی میں مناسب تھی جب تمام احادیث مدوّن اور شائع نہیں ہوئی تھیں۔لیکن آج انفار میشن ٹیکنالوجی کا زمانہ ہے۔ دنیا بھر کی معلومات ایک انگل کے اشارے پراگلے ہی لیے نظروں کے سامنے ہوتی ہیں۔ اب بیشرط غور کی متقاضی ہے۔

ہمارا دور جسے انفار میشن نیکنا لوجی کا دور کہا جار ہاہے ، اس میں علوم تیزی سے پھیل اور شاکع

ہورہے ہیں۔اب تمام احادیث مدوّن ہو چکی ہیں۔کتبِ احادیث آسانی سے دستیاب ہیں۔اس دور میں مجہّد کے لیے بہتر ہے کہ وہ قرآن وسُنّت کی تمام نصوص کے مواقع ومواضع سے آگاہ ہو۔ سا۔ اِجماع سے واقفیت

مجہد کے لیے ایک شرط ہے کہ جن مسائل پر صحابہ کرائے ، تا بعین یا بعد میں اُ مت کا اِ جماع ثابت ہے ، ان کو جانتا ہوتا کہ وہ اِ جماع کے خلاف فتو کی دینے سے محفوظ رہے۔ اس کے لیے اِ جماع سے واقفیت ای طرح ضروری ہے جس طرح قطعی نصوص کاعلم ضروری ہے تا کہ وہ ان کے خلاف فتو کی صاور نہ کر سکے ۔ البتہ اس شرط میں مجہد کے لیے سہولت اور تخفیف ہے ہے کہ اس کے لیے تمام مسائل جن میں اِ جماع ہو چکا ہے ، کا جاننا ضروری نہیں ہے ۔ لیکن وہ جس مسئلہ میں اجتہا دکر رہا ہے اس کے بارے میں میہ جاننا ضروری ہے ۔ اس کے خلاف تونہیں ہے ۔

ه _ اصول فقه کاعلم

ایک شرط میبھی ہے کہ مجتمد اصول فقہ کا عالم ہو۔اصولِ فقہ کاعلم مجتمد کے لیے اہم ترین علوم میں سے ہے۔اس علم کے ذریعہ مجتمد فقہ اسلامی کے بنیا دی مآخذ و دلائل ، ان کی ترتیب یعنی استنباطِ احکام کے لیے پہلے کن دلائل کی طرف رجوع کیا جائے گا اور کن دلائل کی طرف بعد میں اوران دلائل سے استنباط احکام کے طریقوں سے آگاہ ہوجا تا ہے۔ نیز وہ شری دلائل کی نصوص کے الفاظ ومعانی پر ان کی دلائت اور تعارض و ترجیج کے اصولوں سے واقف ہوجا تا ہے۔

اصول فقہ کےعلوم میں سے ایک علم قیاس ہے۔ اس کے ارکان وشرا نظ سے آگا ہی ہوتی ہے۔ رائے اوراجتہا دمیں قیاس ایک اہم طریقہ ہے۔ فقہ کا معتد بہ حصہ قیاس پرمبنی ہے۔

> امام ٹمافئ (م-10ھ) ئے قرمایا ہے: من لم یعرف القیاس فلیس بفقیه ^(۱)

جو قیاس کونہیں جانتا وہ فقیہ نہیں ہے۔

الجامع لمسائل اصول الفقه ص ٢٠٠٠

۵۔فقہی احکام ہے آگاہی

مجہد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی نظر فقہی ذخیرہ پر ہو۔ جن مسائل کے احکام کا اب تک استنباط ہو چکا ہے ان کو جانتا ہو۔ اسے صحابہ کرام "، تا بعین ، ائمہ مجہد بن کے اقوال و فقاوی ، فقہی ندا ہب کے احکام اور ان کے دلائل کاعلم ہو۔ ان کے علاوہ ایک مجہد کومعا صرمجہد بن کے اجتہا دات ندا ہب کے احکام اور ان کے دلائل کاعلم ہو۔ ان کے علاوہ ایک مجہد کومعا صرمجہد بن کے اجتہا دات سے بھی آگا ہی ہونی چا ہے۔ فقہی احکام اور فروع سے معرفت کوشرط نہیں قرار دیا گیا لیکن فقہاء کے اختلاف تا تان کے دلائل اور ان کے اسلوب اختلاف کاعلم ایک مجہد میں استدلال کا ملکہ پیدا کرتا اور اجتہا دکرنے کی صلاحیت کو کھارتا ہے۔

۲ _عربی زبان کاعلم

نقداسلامی کے دونوں بنیا دی مآخذ قرآن مجیدا دراحادیث کی نصوص اور فقداسلامی کابرا ذخیرہ عربی زبان میں ہے۔ لہٰذا مجہد کے لیے ضروری ہے کہ وہ عربی زبان اوراس کے قواعد کو جانتا ہو۔ قرآن اوراحادیث کی نصوص کو سمجھے بغیران ہے احکام کا استنباط مشکل ہی نہیں ناممکن ہے۔ قرآن مجیدا وراحادیث کی کتب کے تراجم ہے اجتہا دکاشو تنہیں فرمایا جاسکتا۔

اجتہا دجیہا اہم کام مجہ تد ہے یہ مطالبہ تو نہیں کرتا کہ وہ چوٹی کا ماہرِ لغت اوراس فن میں امام بن جائے ، البتہ بیہ نقاضا ضرور کرتا ہے کہ وہ اتن عربی زبان جانتا ہو کہ اس کے لیے قرآن اور احادیث کی نصوص کو سجھنا ، ان کے معنی ومرا دکومتعین کرنا اور ان ہے احکام کا استنباط ممکن ہو۔

امام غزالی" (م ۵۰۵ ه) فرماتے ہیں کہ مجہد کوعربی زبان کا اتناعلم ضرور ہونا چاہیے جس سے عربوں کے خطاب اور عربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جاسکے۔ کلام کے صریح ہونے اور اس کے خطاب اور عربی زبان میں ان کے طریقوں کو سمجھا جاسکے۔ کلام کے مرتب ہونے اور اس کے مفہوم خالف اس کے ظاہر، مجمل، حقیقت و مجاز، خاص و عام، محکم و متشابہ، مطلق و مقید اور اس کے مفہوم خالف و غیرہ میں تمیز کی جاسکے (۱)۔

ایک مجتمد کوعربی زبان پر جتنا زیادہ عبور ہوگا ای قدروہ قرآن وسُقت کی نصوص کے معنی و مراد سیجھنے اور ان سے استنباط احکام پر قادر ہوگا۔ عربی زبان کو جانے بغیر قرآن و سُقت کے معانی ا۔
المستصفی من علم الاصول ۳۵۲/۲

معلوم نہیں کیے جاسکتے۔

ایک قاعدہ کلیہ ہے:

مالايتم الواجب إلابه فهو واجب

جس چیز کے بغیروا جب پورانہیں ہوتا، وہ چیز بھی واجب ہے۔

اجتہا د کے لیےنصوص قرآنی اورا حادیث کو تجھنا ضروری ہے اوراس کے لیے عربی زبان کا

جاننالازی ہے۔عربی زبان کے علم کے بغیراجتہا دممکن نہیں ہے۔

ك_اختلافات كوظيق دينے كى صلاحيت

فقہی اقوال کوموقع وکل کے لحاظ ہے برکل منطبق کرنا ایک مستقل کام ہے۔ مجہد میں اس کام کی صلاحیت ہونی جا ہے۔

نی اکرم صلی الله علیه وسلم نے اپنے صحالی حضرت عبدالله بن مسعود " کوفر مایا:

أتسارى أيّ السناس أعسلم؟ قلت الله و رسوله أعلم، قال: أعلم الناس أبصرهم بالحق اذا اختلف الناس وان كان مقصراً في العمل وان كان يزحف في استه (١)

کیا تہمیں معلوم ہے کہ بڑا عالم کون ہے؟ حضرت ابن مسعود یے جواب دیا:
اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وسلم زیادہ جانتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم
نے فرمایا: بڑا عالم وہ ہے جس کوا ختلاف کے موقع پرحق کی بصیرت حاصل ہو
جائے ،اگر چہوہ ممل ہیں کوتا ہی کرنے والا اور گھسٹ کر جلنے والا ہو۔

امام شاطبیؓ (م۹۹۰ه) فرماتے ہیں کہ بیر حدیث مواقع اختلاف کی معرفت کے لیے در)

امام مالک (م92اھ) ہے روایت ہے کہ نتویٰ دینا اس مخص کے لیے جائز ہے جو نتویٰ

الموافقات في اصول الشريعة ٢٠/١٢١ حوالهإلا ٢٠/١٢١ کے اختلاف کو جانتا ہو۔ پوچھا گیا کہ کیا اختلاف سے اہل الرائے کا اختلاف مراد ہے؟ فرمایا: نہیں بلکہ حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب کا اختلاف، قرآن کے ناسخ ومنسوخ کاعلم اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث میں ناسخ ومنسوخ کے علم کی معرفت (۱)۔

۸ _مقاصدِ شریعت سے واقفیت

ا مام شاطبیؓ (م ۹۰ سے کے لکھا ہے کہ وہ مجتبد جو درجہ اجتہا دکو پہنچا ہوا ہواس میں مندرجہ ذیل دوصفات کا پایا جانا ضروری ہے ^(۲):

ا۔ مقاصدِ شریعت سے مکمل وا تفیت۔ اس سے مجتمد کوشارع کے تشریعی احکام سے متعلق عام مقاصد سے آگائی ہوتی ہے۔ شریعت اسلامی کا مقصد بندوں کے لیے مصالح کا حصول اوران سے مضرت ونقصان کودور کرنا ہے۔

اس وا تفیت کے مطابق استنباط کی قدرت ۔

9 _فقهی اصول وکلیات کاعلم

مجہزد کوفقہی اصول وکلیات کاعلم بھی ہونا جاہیے۔ ان کے ذریعہ اجتہاد کے دوران پیدا ہونے والی کی دشوار یوں پر قابو پایا جاسکتا ہے۔

• ۱ - بنیا دی عقا کد کاعلم

جیے اللہ تعالیٰ کے وجود اور اس کی صفات کاعلم ، عالم کے حاوث ہونے ، بعثت رسول صلی
اللہ علیہ وسلم ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شریعت اور آپ کے مجزات وغیرہ کاعلم ہونا ضروری ہے۔
لازی نہیں کہ اس بارے میں علم الکلام کے وقیق اور باریک نکتوں کاعلم ہو۔ البتۃ اتناعلم ضروری ہے کہ
وہ مسلمان رہے (۳)۔

اا علم كلام كے احكام اور دلائل ہے وا تنبیت ۔

_ الموافقات في اصول الشريعة ٣/١٢١

٣_ حواله بالا ١٠٥/٣ وبايعد

٣- المستصفى من علم الاصول ٣٥١/٢ الإحكام في اصول الأحكام ١٩٥٠/١

۱۲۔عقل اور بلوغت بھی شروطِ اجتہا د میں ہے ہیں ۔

۱۳_عدالت

مجہتد کے لیے ضروری ہے کہ وہ عادل ہوا ورعدالت کے منافی امور سے اجتناب کرتا ہو۔ اگر غیر عادل نے فتو کی دیا تو اس کا فتو کی قبول نہیں کیا جائے گا۔عدالت قبولِ فتو کی کے لیے شرط ہے، اجتہا د کی صحت کے لیے شرط نہیں ہے ^(۱)۔ ۱۳ ۔ فوق اجتہا و

مجتمد میں اجتہاد کا ذوق بھی ہونا چاہیے۔ ذوقِ اجتہاد کسی چیز نہیں ہے، یہ عطیہ خداوندی ہے جے وہ اپنی مشیت کے تحت اپنے خاص بندوں کے قلوب میں القاکرتا ہے۔ ہر عالم و فاضل، قرآن وسُنّت کے علوم کو جاننے والا اور ذبین وفطین شخص مجتمد نہیں ہوتا، بلکہ ان شرا لط کے ساتھ ساتھ اس میں ذوقِ اجتہاد قلب انسانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اس کو قلب ک آئے بھی کہا گیا ہے۔ اس کو قلب ک آئے بھی کہا گیا ہے۔ اس کو قلب ک آئے بھی کہا گیا ہے۔ اس ذوقِ اجتہاد کا اشارہ قرآن مجید کی مندرجہ ذیل آیت میں ہے:

يَأْتُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُولَ إِنْ تَتَقُوا اللَّهُ يَجُعَلُ لَّكُمْ فُرُقَانًا [الانفال ٢٩:٨] مومنو! الرَّتِمُ الله سے وُرو کے تو الله تمہارے لیے فیصلہ اور امتیاز کرنے والی توت پیدا کردےگا۔

ای ذوق اجتهاد کے بارے میں حضرت علی " کا ایک قول ہے۔ حضرت ابو جیفہ " فرماتے آئیں کہ میں نے حضرت علی ہے بوچھا: کیا آپ کے پاس قرآن کے سوا کچھا یسے مضامین لکھے ہوئے آئیں جواللہ تعالیٰ کی کتاب میں نہیں ہیں؟ حضرت علی نے فرمایا:

> لا، والسذى فلق الحبة و براء النسمة ما اعلمه إلا فهمًا يعطيه الله رجلا في القرآن (۲)

> نہیں بشم اس ذات کی جس نے دانے کو شکاف دیا اور جان کو پیدا کیا ، مجھ کو

المستصفى من علم الاصول ٢/٥٠/٢ البحر المحيط ٢٣٦/٨ صحيح بخارى، كتاب الجهاد، باب فكاك الاسير ١٣٥/٢ ا کیں کو ئی وحی معلوم نہیں ، البتہ نہم خاص ضرور ہے جواللہ تعالیٰ کسی بندہ کوقر آن میں عطافر مادیں ۔

مجہد دراصل ایک آ نکھ سے شرق نصوص دیکھتا ہے اور دوسری آ نکھ سے انسانی زندگ کے واقعات و تغیرات کا مشاہدہ کرتا ہے اور چیش آنے والے واقعہ سے متعلق فیصلہ زمان و مکان کے تقاضے کے مطابق کرتا ہے۔

طافظ ابن قیم (ما۵۷ھ) لکھتے ہیں کہ میں نے شخ ابن تیمیہ (م ۲۸۷ھ) سے سنا، انہوں نے فرمایا: میں اور میرے بعض ساتھی جا رہے ہتھے۔ بیتا تاریوں کا زمانہ تھا۔ ایک جگہ پچھتا تاری شراب پی رہے تھے۔ بہارے ایک ساتھی نے انہیں شراب نوشی سے روکا۔ میں نے اپنے ساتھی کو ایسا کرنے ہے منع کیا اور اسے کہا کہ اللہ تعالی نے شراب اس لیے منع کی ہے کہ وہ اللہ کے ذکر اور نماز سے روکتی ہے۔ یہاں شراب ان تا تاریوں کولوگوں کے تی ، اولا دوں کو قیدی بنانے اور لوگوں کا مال جھینئے سے روک رہی ہے، لہٰذاان تا تاریوں کواس کام (لیعنی شراب چینے) میں چھوڑ دو (۱)۔

ا مام ابن تیمیہ "کا بیموقف ایک متعین اصول اور ضا بطے کے عین مطابق تھا جو یہ ہے: اھون المشرین و أخف المضورین لیخی دوبرائیوں اور مصیبتوں میں سے نسبتاً آسان برائی اور مصیبت کواختیار کرنا۔ امام ابن تیمیہ "مجمی تا تاریوں کے شراب نوشی کے گناہ پر اس سے بڑے گناہ قل و عزت دری کے خوف سے خاموش رہے۔

یہ وہ علوم وشرا نظ ہیں جن کا جاننا اور پورا کرنا مجہند مطلق کے لیے ضروری ہے۔ مجہند مطلق تمام شری احکام میں فتویٰ ویتا ہے۔ جو مجہند کسی ایک شری تھم میں اجتہا دکر ہے تو اسے متعلقہ علوم کا جاننا کا فی ہے۔ مثلاً جس کو قیاس کے علم میں مہارت ہوتو وہ قیاسی مسائل میں فتویٰ وے ، اگر چہ وہ علم صدیث میں ماہر نہ ہو⁽¹⁾۔ جمہور اصولیین کے نز ویک اجتہا دمیں تجری جائز ہے ⁽¹⁾۔ اجتہا دمیں ماہر نہ ہو⁽¹⁾۔ اجتہا دمیں

ا ـ اعلام السموقعيس، فيصل في تغيير الفتوى واختلافها بحسب تغير الازمنة والامكنة والاحوال والنيات والعوائد ١٣/٣

۲- کشف الامسرار عملی اصول فخر الاسلام البزدوی ۱۵/۲ المحیط ۱۳۸۸/۱ التملویح
 ۲۵۱/۲

سـ شرح الكوكب المنيو ص ا/٣٤٣٠

تجزی کا مطلب بیہ ہے کہ مجتبد کچھ مسائل میں اجتہا دکرنے کی علمی صلاحیت رکھتا ہوا ور کچھ میں نہ رکھتا ہو۔مثلاً ایک مجتمد نکاح وطلاق کے مسائل میں اجتہا وکرسکتا ہوا ورمیراث کے مسائل میں اے اجتہا و کی علمی صلاحیت وقدرت حاصل نه ہو۔اگر تجزی جائز نه ہوتو مجہزیر لازم ہوتا کہ وہ تمام جزئیات کا عالم ہواور میرمال ہے کیونکہ علم کی تمام جزئیات کا احاطہ انسان کے بس میں نہیں ہے۔ كيابيشرا نظ اجتها د كى راه ميں ركاوٹ ہيں؟

شرا کطِ اجتهاد کے بارے میں ایک تاثر ہے کہ یہ بہت سخت اور کڑی ہیں جن کا پورا کرناکسی تشخص کے لیے ممکن نہیں ہےاور ریہ کہ علمائے اسلام نے ان شرا نطاکو عائد کر کے اجتہا د کا درواز ہملی طور پر بند کردیا ہے وغیرہ وغیرہ ۔مثلاً حضرت علامہ محمدا قبالؓ (م ۱۹۳۸ء) نے فر مایا ہے:

> "اس میں کوئی شک نہیں کہ انفرادی طور پر اہلِ سُنت جماعت نے اجتہاد کی ضرورت سے بھی انکار نہیں کیا ، گو جب سے ندا ہب اربعہ قائم ہو چکے ہیں عملاً اس کی جمعی اجازت نہیں دی کیونکہ انہوں نے اس پر پچھالیی شرطیں لگا دی ہیں جن كا بوراكرنا نامكن توكيا سرے مال بن (١) _

اصل بات میہ ہے کہ اگر آج ملتِ اسلامیہ میں ساتویں صدی ہجری (تیرہویں صدی عیسوی ﴾ سے بل کے زیانے جیسا اجتہا دنہیں ہور ہا اور اجتہا دی صلاحیتوں والے مردانِ کار کا فقدان پایاجا تا ہے تو اس کا سبب بیشرا نظانیس ہیں۔

خود حضرت علامہ محمد اقبال ؓ نے مسلمانوں میں فقہی جمود اور اجتہاد کے نہ ہونے کے جو اسباب بیان کیے ہیں وہ میشرا نظانییں بلکہ پھے اور ہیں۔اس سلیلے میں انہوں نے مندرجہ ذیل تین اسباب کی نشاند ہی فرمائی ہے (۲):

معتزله کی عقلیت پرست تحریک نے امت مسلمہ کے اذبان میں جوفکری انتشار پیدا کیا اس سلاب کے آگے بند ہاندھنے کے لیے قدیم طرز فکر کے علاء نے بیرقدم اٹھایا کہ شریعت

تفكيل جديد الهيات اسلاميه، جعثا خطبه "الاجتهاد في الاسلام" من ٢٣٩ حوالديالاص ٢٣٠ ومايعد

کے قوانین کے اندر سختی پیدا کرتے چلے گئے تا کہ ان کی رائے میں عقلیت کی انتثار انگیز تحریک کے مقالبے میں اجتہا د کا اجتماعی وجود برقر ارر ہے۔

فقہائے متقد مین کی لفظی حیلہ تر اشیوں کے ردعمل میں رہبانی تھو ف پیدا ہوا۔ اس تھو ف نے بہترین قانونی ذبمن رکھنے والے افراد کوا ہے حلقہ میں داخل کرلیا۔ اسلامی ریاست کی باگ و ورمتوسط در ہے اور کم عالم افراد کے ہاتھوں میں آگئی۔ اسلام کا نہایت اہم پہلوکہ وہ ایک نظام مدنیت بھی ہے ، لوگوں کی نظر سے اوجھل ہوگیا۔ انہوں نے اپنی عافیت اسی میں مجھی کہ فقہی ندا ہب کے مقلد ہوجا کیں۔ یوں اجتہا و بند ہوگیا۔

اسلامی و نیا کے زہنی مرکز بغداد کی تاہی کا تدارک مسلمانوں نے بوں کیا کہ فقہائے متفدین کی قانو نی تعبیرات کو جوں کا توں برقر ارر کھ کراسلام کی ہیئتِ اجتماعیہ کی حفاظت کی کوشش کی ۔ اس اقدام میں وہ ایک حد تک حق بجانب تھے، گر اس کا متیجہ یہ نکلا کہ اجتہاد مفقو داور تقلیدرواج یا گئی ۔

علامه ابن خلدون (م ۸۰۸ ه) اجتها دنه بونے کا ایک سب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

د چاروں ندا ہب کے مدوّن ہونے اوران کی تقلید عام ہونے کے بعد علوم کی
اصطلاحات بکشرت قائم ہوگئ تھیں جن کی وجہ سے درجہ اجتها د تک پنچنا مشکل
تھا۔ اس وقت یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں نااہل (لوگ) فقہ پر ہاتھ ڈال کر بغیر
بھیرت تا مہ کے فقہ میں ہے جا کا نٹ چھا نٹ اوراضا فہ نہ کر دیں، تمام اُمت
نے انہی ندا ہب اربعہ میں ہے کی ایک کی تقلید کوا پنے لیے فرض کرلیااب
اگر کوئی اجتها دکا دعوئ کر ہے بھی تو وہ چیش نہیں چلا (ا)۔''
عصر حاضر کے عظیم مسلم مفکر مولا نا ابوالحن علی ندوئ (م ۲۰۰۰ء) فرماتے ہیں:
عصر حاضر کے عظیم مسلم مفکر مولا نا ابوالحن علی ندوئ (م ۲۰۰۰ء) فرماتے ہیں:

د' تا تاری یلغار کی وجہ سے ذہانت اور ثقافتی سوتے خشک ہو گئے اور جو اقوام

تا تاری اورمغول حکومت کے زیر اثر آئیں وہمسلم اور غیرمسلم فوج کشی کے

سامنے ماند پڑگئیں۔ چنا نچے مسلمان علاء (خاص طور پر عالم اسلام کے مشرقی حصہ کے علاء) نے اس دور میں اجتہاد کے ارتقاء میں رکا وٹ محسوس کی جس کے اسباب حکام کی بختی کا خوف، سیاس و انفرادی مسلحتیں اور نفع سے زیادہ نقصان مجھے۔ بعض او قات اجتہاد، دین میں تحریف اور اس امت کے جماعتی انحراف کا باعث بنا۔ بیسب کچھ وقتی تھا اور ابتداء بی سے اس اصول پر قائم تھا کہ فائدہ کے حصول کی بجائے نقصان کو دور کیا جائے''(۱)۔ علامہ تھی محمصانی کھتے ہیں:

'' تیرہویں صدی عیسوی میں سقوطِ بغداد کے بعد علمائے اہل سُفت نے نداہب میں بے جاقطع و برید کے خوف سے باتفاقِ رائے اجتہاد موقوف کرنے اور صرف چار نداہب کا اتباع کرنے کا فیصلہ کرلیا''(۲)۔

ساتویں صدی ججری / تیر ہویں صدی عیسوی کے بعد ملّتِ اسلامیہ میں اجتہاد نہ ہونے کے اسباب شرائط اجتہاد نہیں بلکہ تح یک عقلیت کے فکری حیلے، سقوط بغداد کا سانحہ، ساسی اقتدار سے محروی، فقہ کاعملی زندگی سے انقطاع، حکمران طبقہ کی فقہی تو انین میں عدم دلچیں ، اخلاتی و فکری انحطاط اور اسلاح اجتہادی صلاحیت والے رجال کا فقدان اور نااہل افراد کے ہاتھوں دین میں بے جا قطع و ہرید کا خوف فقہی جمود کا سبب بنا۔ اس زمانے کے مسلمانوں نے خوداجتہاد سے انحراف کیا اور جمود پہند ہو گئے۔ چونکہ یہ جمود وقتی ، عارضی اور ملّتِ اسلامیہ کے فطری مزاج کے برعکس تھا، لہذائی متاخرین فقہا ، لہذائی متاخرین فقہا ، نہذائی قرار دیا۔ متاخرین فقہا ، نہذائی قرار دیا۔ اس روش کے منافی قرار دیا۔ اس روش کے خلاف زیروست ریمل ہوا۔ پانچویں صدی جمری میں امام ابن حزم "، اس روش کے خلاف زیروست ریمل ہوا۔ پانچویں صدی جمری میں امام ابن حزم" ، اس روش کے خلاف زیروست ریمل ہوا۔ پانچویں صدی جمری میں امام ابن حزم" ، اسلام ابن حزم" ، بارہویں میں شاہ و لی

ا۔ قکرونظر، اپریل/جون ۱۹۸۷ء، مقالہ 'اجتہاد اور فقهی ندا ہب کا ارتقاء از مولا تا سیّد ابوالحن علی ندویؒ ص ۸۰ ۲- فلسفه شریعت اسلام ص ۲۱۵،۲۱۳

الله محدث دہلوگ ، تیرہویں میں علامہ شوکانی "اور چود ہویں صدی ہجری میں سیّد جمال الدین افغانی ، شخ محمد عبد ہ ّ اور علامہ رشید رضاً وغیرہ بیدا ہوئے جنہوں نے اجتہاد کی اہمیت وافا دیت کا احساس دوبارہ بیدارکردیا۔

علمائے اصول کی پیش کردہ شرا لط پرایک نظر ڈالی جائے توان میں سے کوئی شرط بھی غیرا ہم ادر غیر عقلی معلوم نہیں ہوتی ۔اجتہاد کے لیے ان صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے جوایک شخص کواس قابل بنا دیں کہ وہ استخراج احکام اور استدلال کے کام کو کما حقہ ادا کر سکے۔ بیشرا لط ان صلاحیتوں کی نشاند ہی کرتی ہیں۔

اس بحث کوایک اور زاویہ نظرے دیکھیں۔ پیشرا نظامی ایسے فردیا اوارے کی جانب سے نہیں ہیں جواجتہا دے اجازت نامے جاری کرنے کا مجاز ہویا جس کے پاس ان پڑمل درآ مدکے لیے قوت نافذہ ہو جو ان شرا نظ کی خلاف ورزی کرنے والے کو مزا دے اور اس کے اجتہا دکو مستر دکر دے۔ ان شرا نظ پر اجتہا دکا دروازہ بند کرنے کا الزام عائد کرنے والوں کو آخر کس بات کا خوف ہے۔ وہ اگر ان شرا نظ کو ناممکن العمل اور غیر ضروری سجھتے ہیں تو بصد شوق اجتہا و فرما کیں۔ اپنے اجتہا دات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، اجتہا دات کو وقت کی سان پر پر کھا جائے گا، معیاری ہوا تو اُمت میں رواج یا جائے گا، ورنہ روکر ویا جائے گا۔

غالبًا بیصرف شری وفقهی معاملات ہی ہیں جن میں اہلیتِ کار کے لیے مطلوبہ معیارا ورشرا لکط کی مخالفت اور بیخواہش کی جاتی ہے کہ ہر مخص کوان میں مداخلت کی اجازت ملنی چاہیے،خواہ اس نے اپنی عمر بحرکسی اور شعبہ حیات میں مہارت دکھائی ہو۔

مریضوں کے علاج کے لیے ایک ڈاکٹر کومیڈ یکل کونسل سے اجازت نامہ لینا پڑتا ہے۔
کونسل صرف اس مخص کو علاج و نسخ تجویز کرنے کی اجازت ویتی ہے جس کے پاس کم از کم
ایم بی بی ایس کی ڈگری ہواوروہ دیگر شرا نظامی پوری کرتا ہو۔ وکالت کے لیے ضروری ہے کہ وکیل
بارکونسل سے لائسنس حاصل کرے۔ یہ لائسنس اسے ملتا ہے جس نے قانون کی تعلیم حاصل کر کے

قرگری کی ہو۔ای طرح ڈیم بنانے کے لیے متعلقہ شعبہ کے ماہرین ہی کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔
ڈاکٹر، وکیل یا کسی اور شعبہ زندگی میں مہارت تا مہر کھنے والے افراد ڈیم بنانے کے کام کے لیے اہل متصور نہیں ہوتے۔ کیا انسانی مسائل کا شرع تھم تلاش کرنے کے لیے کسی صلاحیت اور قابلیت کی ضرورت نہیں ہے؟

اگران شرا بَطَ كالحاظ مندركها جائے تو ہرخض مجتہدِ عصر بن جائے گا اور اجتہا د كے ایسے ایسے ا نو کھے نمونے سامنے آئیں گے کہ اسلام کی اصل شکل پہیا نی بھی مشکل ہو جائے گی۔ایہا مجتہدِ عصر دعویٰ کرے گا کہ جس طرح سابق مجتدین نے بعض مسائل میں نصوص کو کسی علّت کا معلول سیجھتے ہوئے نص کے ظاہر کو چھوڑ کر باطنی علت پڑمل کیا اور لوگوں کو اس پر فنوی دیا ، اس طرح اے ظاہر کے خلاف اجتہا دکرنے کاحق ہے۔ایسے مجتبدِ عصر کے نز دیک مثلاً وضو کا تھم معلل ہے جس کی علّت یہ تھی کہ عرب کے اکثر لوگ اونٹ اور بکریاں چراتے تھے،ان کے ہاتھ اور پاؤں ان جانوروں کے بول ویراز کے چھینٹوں سے آلودہ ہوجاتے تھے۔ وہی ہاتھ منہ پربھی لگ جاتا تھا،اس لیےان کو وضو کا تھم دیا گیا اور اس لیے وضو میں دھونے کے لیے اعضا بھی وہی رکھے گئے ہیں جو اکثر آلود ہ ہو جاتے تھے۔لہذااییا مجتمدیانوی صادر کرے گا کہ چونکہ ہم روزانٹسل کرتے ہیں،صاف ستقرے مكانول میں رہتے ہیں اور ہم میں گندگی اور نا پا كی كی وہ علت نہیں پائی جاتی جوعرب كے اونث نجریاں چرانے والے لوگوں میں پائی جاتی تھی لہذا ہم پر وضو واجب نہیں ہے^(۱)۔ یوں اجتہا د کی ا ہلیت سے عاری لوگوں کے لیے دین ایک نداق بن جائے گا۔ دین میں اس طرح کے نداق کی ا جازت نہیں دی جا^{سک}تی _

> مولا تا ابوالحن علی ندویؒ (م ۲۰۰۰ و) نے درست فرمایا ہے: '' اب اس دروازے کا کھولنا لازم ہو چکا ہے لیکن ان شرا نظ کے ساتھ بیہ درواز و کھل سکتا ہے جواصول فقہ کی کتب میں ندکور ہیں''(۲)۔

اجتباداور تعليدس سود

عمر دنظر، ایرین جون ۱۹۸۷ و مقالهٔ " اجتها دا ورنگری نه مب کا ارتقاء " ازمولا نا ابوالحن علی ندوی " م. ۸

اجتہاد کے نام پر ہرقد کیم چیز کے در پے ہوجانا اور جدید ایجا دات سے مرعوب ہو کرا پنے مور و ٹی علمی سر مایہ میں کیڑے نکا لنے شروع کر دینا درست نہیں ہے۔

كياكوئى زمانه مجتهدمطلق يدخالي موسكتاني؟

جہور علاء اس بات کے قائل ہیں کہ کسی زمانہ کا مجہد مطلق سے خالی ہوناممکن ہے۔ بعض کے نزدیک ائمہ اربعہ لیتن امام ابو حنیفہ "(م ۱۵ھ)، امام مالک "(م ۱۵ھ)، امام شافعیؓ (م ۲۰ ھ) اور امام احمہ بن حنبل (م ۱۲ ھ) کے بعد کوئی مجہد مطلق بیدا نہیں ہوا۔ اس بات پر مسلمانوں کا اتفاق نقل کیا گیا ہے کہ حق ان ائمہ اربعہ کے چاروں غداجب میں مخصر ہو کررہ گیا ہے اور ان چاروں غداجب میں مخصر ہو کررہ گیا ہے اور ان چاروں غداجب میں مخصر ہوجانے کی وجہ ہے اب اجتہاد بھی بند ہے۔

کیکن حنابلہ کے نز دیک کسی زمانے کا مجتہدے خالی ہونا جائز نہیں ہے ^(۲)۔

ائمہ اربعہ کے بعد کی جہد مطلق کے بیدا نہ ہونے کی بات درست معلوم نہیں ہوتی۔ ائمہ اربعہ کے بعد کی نقبہا ، مجہد مطلق کے درجہ پر پنچے مثلاً امام ابن حزم (م ۲۵ م ۵ وغیرہ۔ امام ابوضیفہ کے اپنے شاگر دامام ابوبوسف (م ۱۸ م ۱۵ م ۱ اور امام محمد (م ۱۵ م ۱۵ م ۱۵ کے بارے میں ایک رائے بید کے اپنے شاگر دامام ابوبوسف کے درجے پر فائز تھے۔ یہ بھی غلط نہی ہے کہ چوتھی صدی ہجری تک ائمہ اربعہ کے علاوہ کوئی مجہد مطلق نہیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہد میں مطلق ہوئے مثلاً امام اوزائ اربعہ کے علاوہ کوئی مجہد مطلق نہیں ہوا۔ ان کے علاوہ بھی مجہد میں مطلق ہوئے مثلاً امام اوزائ م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م اورائی م ۱۵ م اورائی فقہ کمل مدون نہیں ہوئی اور رواج نہیں پاسکی۔

اجتہا د نبوت نہیں ہے اور نہ ہی اجتہاد کے بند ہونے اور آئندہ مجتمد مطلق کے نہ ہونے پر کوئی دلیل ہے۔ نبوت بند ہے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی نہیں ہوسکتا۔ لیکن ائمہ

[.] البيحر المحيط ١٣١/٨ جسم الجوامع ٢/٤/٢ تيسيسر التيحوير ١٢٣٠/١ ارشاد الفحول ص ٢٢٧ وبايعد فواتح الرحموت ٢/٩٩/٢ حجة الله البالغة ص ٢٣٨ ٢ البحر المحيط ١٢٠٠/٨

ار بعہ کے بعد مجتمع مطلق ہوئے ہیں ،ان کے ہونے کا امکان ہے اور آئندہ بھی رہے گا۔

قرآن مجيد كي آيت ہے:

فَسُتَلُوا أَهُلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمُ لَا تَعُلَمُونَ [النحل ٢ ١:٣٣]

ا گرتم نہیں جانے تو اہلِ ذکر سے بوجھاو۔

یہ آیت ہرز مانے میں اجتہا د کے ہونے اور مجتہدین کی موجود گی کا تقاضا کرتی ہے۔ جب شریعت کا تقاضا سے ہے کہ ہرز مانے میں مجتهدین کا وجو د ہوتو پھر مجتهد مطلق ہونے کے امکان کومستر دنہیں کیا جاسکتا۔

اجتما د کا دا نره کار

تمام قطعیات اجتها د کے دائر ہ کار ہے باہر ہیں۔ یعنی وہ تمام احکام جن کی دلیل میں کوئی صرت قطعی نص موجود ہے ان میں اجتها زنہیں ہوسکتا ، جیسے نما زاورروز ہ کی فرضیت اور زنا اور چوری کی حرمت کے احکام وغیرہ ، ان کا تعلق قطعیات ہے ہے۔ نقیہ اسلامی کا ایک قاعدہ کلیہ ہے :

لامساغ للإجتهاد في مورد النص

جہاںنص موجود ہو و ہاں اجتہا د کی منجائش نہیں ہے۔

ای طرح اگر کوئی اجتها د صریح نص سے ثابت کمی تھم کے خلاف ہوتو اس اجتها د کا کوئی

اعتبار ایس ہے۔ ایک اور قاعدہ کلیہ ہے:

الإجتهاد لا يعارض النص

اجتہا دصرتے نص کے خلاف نہیں ہوتا۔

مثلا قرآن مجيدي آيت ہے:

لَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّياوا [البقرة ٢٥:١٥]

الله تعالیٰ نے تیج کوحلال اور سودکوحرام قرار دیا ہے۔

اس آیت کے ہوتے ہوئے نیج کو ناجائز اور سود کو جائز قرار نہیں دیا جا سکتا۔ اگر اجتہاد

کر کے سودکو جائز کرنے کا فیصلہ کیا گیا تو اس کی کوئی شرعی حیثیت نہیں ہے۔

قطعی نصوص سے ٹابت احکام میں اجتہا دنہیں ہوسکتا کیونکہ ایسے احکام کے ثبوت میں جو دلیل ہے وہ قطعی اور صرح ہے جبکہ اجتہا د سے حاصل ہونے والاعلم ظن اور گمان پر منی ہوتا ہے۔قطعیت کے مقالبے میں ظن اور گمان کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔

اگر قطعیات میں اجتہاد کرنے والے سے خطا ہو جائے تو گناہ گار ہے، حالا نکہ اجتہادی مسائل میں خطا سرز و ہو جانے پر مجتبد گناہ گارنہیں ہوتا (۱) ۔ اصولیین نے مجتبد فیہ (وہ مسئلہ جس میں اجتہا و ہو سکے) کی تعریف بھی یوں کی ہے: ہروہ شرع تھم جس کے بارے میں کوئی قطعی دلیل موجود نہ ہو^(۲)۔البتہ ظنیات میں اجتہا د ہوگا یعنی وہ احکام جن کی دلیل تو موجود ہوگر وہ قطعی نہ ہو بلکہ ظنی ہو، ان میں اجتہا د ہوگا ہے۔

مثلا قرآن مجيد كي آيت ہے:

اَلزَّانِیَةُ وَالزَّانِیُ فَاجُلِدُوا کُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةِ [النور ٢:٢٣] زناکار ورت اورزناکارمرووونوں میں سے ہرایک کوسوکوڑے مارو۔

اس آیت میں زنا کی سزاسوکوڑوں کا تھم قطعی طور پر ثابت ہے۔ ان کوڑوں کی تعداد میں نہ
کی ہوسکتی ہے اور نہا ضافہ کیا جاسکتا ہے۔ زنا کی سزا (سوکوڑے) اجتہاد کے دائرہ سے خارج ہے۔
البتہ لفظ جلدۃ میں اجتہاد ہوسکتا ہے۔ کوڑے کی نوعیت وسافت کیا ہواور کوڑا جسم کے کون سے جھے
پر مارا جائے ، ان امور میں اجتہاد ہوسکتا ہے کیونکہ ان امور کا تعلق ظیتا ہے ہے۔

یہ بات ملحوظ خاطر رہے کہ نہ تو قطعی احکام کوظنّی احکام میں تبدیل کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی اجتہا دکر کےظنّی احکام کوقطعی احکام کی شکل دی جاسکتی ہے۔

ا- المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣

⁻ المستصفى من علم الاصول ٣٥٣/٢ الإحكام في اصول الأحكام ٣٩٨/٣ نقالس الاصول ا- ٢٩٨/١

جتهاد کے مآخذ و ذرائع

مجہ تدکے لیے ضروری ہے کہ وہ زیرغور مسئلہ کا شری تھم سب سے پہلے قرآن مجید سے تلاش
کرے۔ وہاں سے نہ مطے توا حادیث میں اس کے تھم کو ڈھونڈے۔ا حادیث میں اس مسئلہ کے تھم کی
مدم دستیا نی پراسلاف لیعنی صحابہ کرام "تابعین وائمہ کرام کے اجماع ، فیصلوں اور اقوال کو دکھے۔ اگر
ن سب ذرائع سے اس مسئلہ کا تھم نہ ملے تو پھر وہ شریعت اسلامی کے مجموعی مزاج اور مقاصد کے ترب رہتے ہوئے اپنی رائے سے اجتہا دکرے۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت معاذبن جبل کی کیمن کا قاضی بنا کر روانہ کرتے وقت تفخرت معاذ کے سے جب بیہ بچ چھا کہ وہ فیصلے کس طرح کریں سے تو انہوں نے بہی جواب دیا تھا کہ وہ سب سے پہلے قرآن مجیداور پھر سُنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق فیصلے کریں گے۔اگر وہ ان وفول میں سے پہلے قرآن مجیداور پھر سُنت رسول اللہ علیہ وفول میں سے پچھ نہیں پائیس سے تو پھروہ اپنی رائے سے اجتہا دکریں گے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ اللہ علیہ منازین جبل کے اس موقف کی تصویب فرمائی تھی (۱)۔

حضرت ابو بحرصد این " کے سامنے جب کوئی تصفیہ طلب معاملہ آتا تو آپ اس کاحل سب پہلے قرآن مجید میں تلاش کرتے ، اگر ال جاتا تو اس کے مطابق فیصلہ کرتے ۔ اگر قرآن مجید میں الاش کرتے ۔ اس میں الاق کی رشقت رسول صلی ابلہ علیہ وسلم میں تلاش کرتے ۔ اس میں ال جاتا تو اس کے مطابق المدفر ماتے ۔ اگر آپ نووداس مسئلہ کاحل تلاش نہ کرسکتے تو پھر آپ نوگوں سے پوچھتے : کیا تم جائے المدفر ماتے ۔ اگر آپ کواس میں رسول اللہ اللہ علیہ وسلم نے اس مسئلہ میں کوئی فیصلہ فر مایا ہے؟ اگر آپ کواس میں رسول اللہ اللہ علیہ وسلم کی شقت نہ گئی اللہ علم کوجع کر کے ان سے مشورہ طلب فر ماتے ۔ جب وہ کی فیصلہ وسائے پرجمع ہوجاتے تو حضرت ابو بکڑاس کے مطابق فیصلہ و سے و جائے ۔

حضرت عمر مسكم مسكله كانتكم كتاب الله اور سُقتِ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيس نه بإت تو

تغیل کے لیے طاحظہ ہو: جسامسے تسرمسندی، کتساب الاحسکسام، باب ماجاء فی القاضی کیف یقضی المامیم سنن ابو داود، کتاب القضاء، باب اجتهاد الرای فی القضاء ۲۲/۳ اعلام الموقعین ۱/۹۸

آ پ لوگوں سے پوچھتے: کیا حضرت ابو بکر صدیق "نے اس مسئلہ کے بارے میں کوئی فیصلہ دیا ہے؟ اگر انہیں حضرت ابو بکر صدیق "کا فیصلہ ل جاتا تو اس کے مطابق عمل کرتے ۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر "کے فیصلہ ل جاتا تو اس کے مطابق عمل کرتے ۔ اگر آپ کو حضرت ابو بکر "کے ان سے مشورہ طلب فرماتے ۔ جب وہ کسی رائے پر جمع ہو جاتے تو حضرت عمر"اس کے مطابق فیصلہ فرماتے (۱)۔

حضرت عمرؓ نے حضرت ابومویٰ اشعری ؓ کو جو خط لکھا تھا اس کے مندر جات ہے بھی اس بات کی رہنمائی ملتی ہے کہ کسی مسئلہ کا تھم تلاش کرنے کے لیے ایک مجتہد کے سامنے کیا تر جیجات ہونی جا ہمیں۔ حضرت عمرؓ نے لکھا:

" اگر کوئی قضیہ ایبا آن پڑے کہ اس کے بارے میں قر آن اور سنت میں پھے نہ پاؤ تو پھرغور وخوض کر کے اپنی فہم وفراست سے کام لواوران مالات میں امور کا قیاس کر واور مثالوں کو پہچان لیا کرو۔ پھر جو چیز اللّٰہ کی محبت کے زیاد ہ قریب اور حق کے زیاد ہ فز دیک نظر آئے اس پراعتا دکرو''(۲)۔ حضرت عمر نے ایک مرتبہ قاضی شریح کولکھا:

'' جبتم الله ک کتاب میں کوئی چیز پاؤتو اس کے مطابق فیصلہ کرو
اور کتاب الله کے علاوہ کی اور طرف متوجہ نہ ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ
آئے جو کتاب الله میں نہ ہوتو شقت رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے مطابق فیصلہ
کرو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جونہ کتاب الله میں ہواور نہ شقت
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کروجس پرلوگوں کا
اجماع ہو۔ اگر تمہارے پاس ایسا مسئلہ آجائے جونہ کتاب الله میں ہوہ نہ شقت
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں ہواور نہ ہی اس بارے میں تم سے پہلے کی نے
رائے دی ہوتو اگر تم اپنی رائے سے اجتہا دکرنا چاہتے ہوتو کر واور اگر تم اس

۲_ حواله بالا ۱/۲۸

مئلہ کومتا خرکر نا جا ہتے ہوتو متا خرکر دواور میں سمجھتا ہوں کہ متا خرکر ناتمہارے لیے بہتر ہے''(^{۱)}۔

حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے فر مایا:

''تم میں ہے جس کے سامنے کوئی قضیہ آئے تو کتاب اللہ کے مطابق اس کا فیصلہ کرے۔ اگر کتاب اللہ میں نہ پائے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے تھم کے مطابق اس قضیہ کا فیصلہ کرے۔ اگر کوئی ایسا معا ملہ آ جائے جس کے بارے میں کتاب اللہ میں کچھ نہ ہوا ور نہ ہی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس میں فیصلہ کرمایا ہوتو صالحین کے فیصلہ کے مطابق تھم وے۔ اگر اس معاملہ میں کتاب اللہ منتب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی تھم نہ مطابق اپنی رائے سنتب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صالحین سے کوئی تھم نہ مطابق اپنی رائے سے اجتہا دکر کے'' (۲)۔

حضرت عبدالله بن عباس سے جب کسی چیز کے بارے میں پوچھا جاتا تواگر کتاب الله الله علی نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کے متعلق کوئی تھم ہوتا تواسے بیان فرما دیتے۔اگر کتاب الله میں نہ ہوتا اور نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم سے اس بارے میں کوئی تھم پاتے تو حضرت ابن عباس شمکم رسول صلی الله علیہ وسلم میان فرما دیتے۔اگر کتاب الله اور شفت رسول صلی الله علیہ وسلم سے اس چیز کا تھم نہ ماتا اور حضرت الاو بھڑا ور حضرت عمر ایا ہوتا تواسے بیان کر دیتے۔اگر قرآن و الاو بھتا و فرما ہے جسی بچھ نہ مروی ہوتا توا بی رائے سے المجتما و فرما ہے الاو کرا اور حضرت الو بھڑا اور حضرت عمر سے بھی بچھ نہ مروی ہوتا توا بی رائے سے المجتما و فرما ہے الاور میں۔

امام شافعی (م ٢٠١٥) نے ایک عمدہ قول فرمایا ہے:

انما يوخذ العلم من اعلى (س)

اعلام الموقعين 1/19 خوالدبالا 1/10 خوالدبالا 1/10 البحر المحيط 1/14 علم زیادہ بلندورجہ سے حاصل کیا جائے گا۔

قیاس کی اقسام میں ہے ایک قیاسِ شبہ ہے جس میں فرع کو اصل کے ساتھ بہت زیادہ مشابہت ہونے کی وجہ ہے فرع پراصل کا تھم نا فذکر دیا جاتا ہے۔ ۔

اجتها د کی اقسام

ا جتها د کی تین صورتیں پیہوسکتی ہیں (۲):

ا ـ توضيحي اجتها د

اس اجتہا دمیں قرآن مجید کی آیت یا حدیث کے الفاظ کے معنی دمغہوم متعین کر کے اور موقع محل کو مدنظر رکھ کرمسائل کاحل تلاش کیا جاتا ہے۔

حضرت عرر کے دور خلافت میں عراق اور شام فتح ہونے کے بعد اراضی کی تقتیم میں صحابہ

ا - البحر المحيط ٢٩٤/٨

٢_ أجنهاد ص ١٤٠٧ وما يعد

ارام کے مابین اختلاف ہوا اور اس مسئلہ پر ان کے دوگر وہ بن گئے تھے (۱):

پہلے گروہ کی رائے بیتھی کہ اراضی فوجیوں میں تقتیم کر دی جائے۔ اس گروہ میں حضرت عبدالرحمٰن بنعوف ؓ اور حضرت بلالؓ وغیرہ شامل تنھے۔

دوسرے گروہ کا موقف بیہ تھا کہ زمین تقلیم نہ کی جائے بلکہ اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دیا جائے۔ بیرائے حضرت عمرؓ،حضرت عثانؓ اور حضرت معاذبن جبلؓ وغیرہ کی تھی۔ قرآن مجید میں ہے:

> اور جان رکھو کہ کسی چیز سے جو پچھ تہمیں غنیمت ملے اس میں سے پانچواں حصہ اللہ کا اور اس کے رسول کا اور اہل قربت کا اور بتیموں کا اور مختاجوں اور مسافروں کا ہے،اگرتم اللہ پرائیان رکھتے ہو۔

پہلے گروہ کا استدلال بیر تھا کہ اس آیت میں مال غنیمت کے ٹمس (پانچواں حصہ) کا تھم استدلال بیر تھا کہ اس آیت میں مال غنیمت کے ٹمس (پانچواں حصہ) کا تھم استدلال ہوئے ہیں۔ تھمارف بیان ہوئے ہیں اور بقیہ چار جھے فاتح لفکر کے فوجیوں کے لیے چھوڑ دیئے گئے ہیں۔ کی دلیل میر ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ دسلم نے خیبر، بنوقر یظہ اور بنونضیر کی زمینیں فوجیوں میں کے گئی دلیل میں ہے کہ رسول اللہ علیہ دسلم نے خیبر، بنوقر یظہ اور بنونضیر کی زمینیں فوجیوں میں کا کہ دی تھیں۔

اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے دیے جیسے رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے خیبر کا ایک حصہ اہل خیبر کے پاس ہی رہنے دیا تھا اور جیسے آپ صلی الله علیہ وسلم نے فتح کمہ کے بعد مکہ کی پوری اراضی اہل مکہ ہی کے پاس رہنے دی تھی ۔

صحابہ کرامؓ کے دونوں گروہ تقسیم اراضی کے مسئلہ پراپنے اپنے دلائل کے ساتھ قائم رہے۔ اور کوئی فیصلہ نہ ہوسکا۔

پرجب حضرت عُرِّنَ النَّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَرَسُولُهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَرَالَهُ عَلَى اللهُ عَلَى

(اور مال فے) ان مفلمان تارک الوطن کے لیے بھی جو اپنے گھروں اور مالوں سے خارج (اور جدا) کر دیئے گئے ہیں (اور) اللہ کے فضل اور اس کی خوشنو دی کے طلب گاراور اللہ اور اس کے پیغیبر کے مدد گار ہیں۔ یہی لوگ پیچ فوشنو دی کے طلب گاراور اللہ اور اس کے پیغیبر کے مدد گار ہیں۔ یہی لوگ پیچ (ایمان میں دائیا ندار) ہیں۔ اور (ان لوگوں کے لیے بھی) جومہا جرین سے پہلے (ہجرت کے) گھر (یعنی مدینہ) میں مقیم اور ایمان میں (مستقل) رہے (اور) جولوگ ہجرت کر کے ان کے پاس آتے ہیں ان سے محبت کرتے ہیں اور جو پچھوان کو ملا اس میں سے اپنے ول میں پچھ خواہش (اور خلش) نہیں پاتے اور ان کو اپنی

جانوں سے مقدم رکھتے ہیں خواہ ان کوخودا حتیاج ہی ہو۔ اور جوشخص حرص نفس سے بچالیا گیا تو ایسے ہی لوگ مراد پانے والے ہیں۔ اور (ان کے لیے بھی) جو ان (مہاجرین) کے بعد آئے (اور) دعا کرتے ہیں کہ اے پروردگار! ہمارے اور ہمارے بھائیوں کے جوہم سے پہلے ایمان لائے ہیں، گناہ معاف فرما اور مومنوں کی طرف سے ہمارے دل میں کینہ نہ پیدا ہونے دے۔ اے ہمارے پروردگار! تو بڑا شفقت کرنے والا مہر بان ہے۔

من مسترت عمرٌ نے بیاستدلال فر مایا کہ مال غنیمت میں صرف فو جیوں ہی کاحق نہیں نہ کور ہے کلکہ اس میں موجود ہ و آئندہ غیر فو جیوں کو بھی شریک کیا گیا ہے ۔ مالِ غنیمت کے کل شرکا ء مندرجہ فریل ہیں :

ا - الله تعالى، رسول الله صلى الله عليه وسلم، يتامل ، مساكين اورمسافر _

الو مفلس مهاجرین _

س- مدینہ کے باشندے جو پہلے سے ایمان لاکر مدینہ میں قیام پذیر ہیں۔

ہے۔ بعد کے مسلمان _

بيرآيات مال غنيمت كي تقتيم ميں فوجيوں اور غير فوجيوں كي تخصيص نہيں كرتيں بلكه الله اور

المول الله صلى الله عليه وسلم كے علاوہ فدكورہ بالانتمام لوگوں كوبھى اس مال ميں حصه دار بنايا گيا ہے۔

تمام محابہ کرامؓ نے حضرت عمرؓ کے اس اجتہا دیے اتفاق کیا اور طے پایا کہ عراق وشام کی اراضی اسلامی گفتکر کے فوجیوں میں تقشیم نہ ہو بلکہ وہاں کے اصل باشندوں کے پاس ہی رہنے گیا جائے۔

۲_استنباطی اجتها د

اجتہاد کی اس شکل میں مزید غور وفکر کر کے علّت تلاش کی جاتی ہے اور پھراس علّت کی بنیاد پرمسئلہ کاحل ڈھونڈ ا جاتا ہے۔

خلیفہ اوّل حضرت ابو بکر صدیق ٹو کو جن ابتدائی مسائل سے دوجیار ہونا پڑا ان میں سے
ایک مسئلہ مانعین زکو ق کا تھا۔ وُ ور دراز کے قبائل جو نے نے مسلمان ہوئے تھے اور تربیتِ نبوی سے
نیض یاب نہ تھے، ان میں سے بعض نے حرص و بخل کی وجہ سے اور بعض نے ریاست کی مرکزی حکومت
سے عدم تعاون کرتے ہوئے زکو ق دینے سے انکار کر دیا تھا۔ یہ بات اسلام کے ایک رکن کا انکار اور
اسلامی ریاست سے بغاوت کے مترادف تھی ۔ حضرت ابو بکڑنے مانعین زکو ق کے خلاف جہاد کرنے کا
اعلان فرمایا۔ آپ نے اپنے اس اقد ام کی دلیل قرآن و شفت سے حاصل کی۔

قرآن مجيديس ہے:

فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاتَوُا الرَّكُوةَ فَخَلُّوا سَبِيُلَهُمُ [التوبة ٥:٥]

اگر و ه تو به کرلیس اور نماز قائم کریں اور زکو ۃ ادا کریں تو ان کا راستہ جھوڑ وو یعنی ان ہے تعرض نہ کرو۔

یہ آیت فرضیت کے اعتبار سے نماز اور زکو قاکے درمیان کوئی فرق نہیں کرتی۔ ان د ونوں فرائض کے پائے جانے کی صورت ہی میں ﴿ فَـخَـلُوا سَبِیۡلَهُمْ ﴾ (ان سے تعرض نہ کرو) کا تھم ہاتی رہےگا۔

نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس قبیلہ ہو ثقیف کا وفد حاضر ہوا۔ ان لوگوں نے اسلام قبول کرنے میں جوشرا لکا چیش کیس ان میں ایک شرط ریتھی کہ انہیں نماز میں چھوٹ وے دی جائے۔ اس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

لاخير في دين ليس فيه ركوع (١)

ایسے دین میں خیرنہیں جس میں نماز نہ ہو۔

مندرجہ بالانصِ قرآنی اور حدیثِ رسول صلٰی اللہ علیہ وسلم کو دلیل بناتے ہوئے حضرت ابو بکڑنے زکو قاکونماز پر قیاس کیااوراس شخص کے خلاف جہاد کیا جس نے نماز اورز کو قاکے درمیان تفریق کی۔آیٹ نے فرمایا:

والله لأ قاتلنّ من فرّق بين الصلوة والزكوة (١)

اللہ کی قشم میں اس کے خلاف ضرور جنگ کروں گا جس نے نماز اور زکو ۃ میں تفریق کی ۔

حضرت ابو بمرصدیق ٹے مزید فرمایا کہ اگر لوگ نماز ، روز ہ اور حج کوترک کرنے کا بھی مطالبہ کرنے لگیس تو پھراسلام کی ہرگر ہ کھل جائے گی ^(۲)۔

یہاں ترکے صلوۃ کے مطالبہ پر قال کے وجوب کی علّت اسلام کے ایک رکن نماز ہے دستمرداری کا مطالبہ ہے۔ بیعلّت جس طرح ترک نماز میں پائی جاتی ہے ای طرح زلوۃ ، روزہ اور جج کے ترک کرنے میں بھی پائی جاتی ہے۔ لہذا جس طرح ترک صلوۃ کے مطالبہ پر وجوب قال کا تھم نافذ ہوگا ای طرح زلوۃ ، روزہ اور جج ترک کرنے پر بھی وہی تھم نافذ ہوگا جو ترک صلوۃ پر ہے۔ ساستال می اجتہا و سے استعمال می اجتہا و

ہیا جتہا د کی وہشم ہے جس میں شریعت اسلامی کی روح اورا نسانوں کی مصلحت کو بنیا دینا کر بیدا شدہ مسائل کاحل نکالا جاتا ہے۔

مدینہ کے قریب اہلِ مدینہ کی ملکت میں ایک چراگاہ تھی۔ حضرت عمرؓ نے مصلحتِ عامہ کی خاطراس چراگاہ تھے اور ریاست کو خاطراس چراگاہ کا وکو بلا معاوضہ سرکاری تحویل میں لے لیا، حالانکہ اہلِ مدینہ مسلمان تھے اور ریاست کو عمومی طور پران کے اموال میں دست اندازی کی اجازت نہیں ہونی چا ہیےتھی۔ مدینہ کے ایک بدوی نے اس واقعہ پر حضرت عمرؓ سے شکایت بھی کی۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا تھا:

⁻ طبقات الفقهاء ص س

ا- الاحكام السلطانية ص ٢٦

''الله کی قتم! جانوروں والے سجھتے ہیں کہ میں نے (سرکاری چراگاہ محفوظ کرنے ہے) ان پرظلم کیا ہے۔ بیشہرا نہی لوگوں کے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں انہی لوگوں نے اپنے ان شہروں کے لیے جانیں دیں اور ای زمین پروہ اسلام لائے ۔ فتم ہے اس ذات پاک کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، اگر میری سپردگی میں جہاد کے جانور نہ ہوتے جن پر میں مجاہدوں کوسوار کرتا ہوں تو میں ان کی بالشت بھرزمین بھی محفوظ نہ کرتا''(۱)۔

علامه ما ور دی کی تقسیم

علامہ زرکشی (مہوء ہے) اور علامہ شوکانی (م160 ہے) وغیرہ نے علامہ ماوروی (م ۵ ۵ م سے) کا قول نقل کیا ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعداجتہا د کی آٹھا قسام ہیں (۲):

ا۔ وہ اجتہاد جس میں قرآن وسنت کی نص سے علّت معلوم کر کے تھم کا انتخراج کیا جائے ، جیسے سود کی علّت نکال کر دیگراشیاء پرسود کے تھم کا اطلاق کرنا۔

۲۔ نص ہے مشابہت کی بنا پرایک چیز کودوسری چیز پر قیاس کر کے حکم کا انتخراج کرنا۔

س_ وہ اجتہاد جونص کے عموم سے کیا جائے۔ جیسے قرآن مجید کی آیت ہے:

اَوْيَعُفُوا الَّذِي بِيَدِم عُقُدَةُ النِّكَاحِ [البقرة ٢٢٢]

یا و شخص معاف کر دیے جس کے ہاتھ میں نکاح کا اختیار ہے۔

اس آیت میں لفظ بینیدہ عُقَدَةُ النِّکَاحِ میں عموم ہے جس سے شوہراور قاضی دونوں مراد ہو سکتے ہیں۔

س وه اجتها د جونس كا بهال سي عمم كا انتخراج كرنے كے ليے ہو، جيسے قرآن مجيد بن ہے: وَمَدِّعُو هُنَ عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُه وَعَلَى الْمُقْدِرِ قَدَرُه مَتَاعًا بِالْمَعُرُوفِ [البقرة ٢٣٩:٢]

ا صحیح بخاری، کتاب الجهاد و السیر، باب اذا اسلم قوم فی دار الحوب الهما رسید البحر المحیط ۱۳۹/۱/۱۰۱۸ ارشاد الفحول ص ۱۳۳٬۳۳۲

اوران کو دستور کے مطابق کی خرج ضرور دو۔مقدور والا اپنے مقدور کے مطابق اور تنگدست اپنی حیثیت کے مطابق ۔

ز وجین کے حسب و حال کے مطابق نفقہ کی مقدار میں اجتہا د جائز ہے۔

۵۔ ایبا اجتہاد جس میں نص سے تھم کا استخراج مختلف احوال کی روشیٰ میں کیا جائے۔ جیسے
 قرآن مجید کی آیت ہے:

فَصِيامُ ثَلْثَةِ أَيَّامٍ فِى الْحَجِّ وَسَبُعَةٍ إِذَا رَجَعُتُمُ [البقرة ١٩٦:٢] تَمْن روز سايام حج مِين ركها ورسات جب واپس مور

اگرکوئی شخص حج میں قربانی نہ کر سکے تو دس دن روز ہے رکھے ، تین زمانہ حج میں مکہ میں قیام کے دوران اور ِسامت دن اس وفت روز ہے رکھے جب واپس لوٹے ۔ واپس لوٹے میں دونوں صورتوں کی مخبائش ہے یعنی وہ روز ہے راہتے ہی میں رکھ لے یا گھر آ کرر کھے۔

۲۔ وہ اجتہا دجس میں نص کی ولالت سے حکم تلاش کیا جائے۔ جیسے قر آن مجید میں ہے:

لِيُنْفِقْ ذُوسَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ [الطلاق ٢٥: ٤]

وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرچ کر ہے۔

یہ بات سُنت سے ثابت ہے کہ صاحب حیثیت وہ ہے جس کے پاس ایک مسکین کو دینے کے لیے دو مد (ایک مد: ایک کلوتقریباً) کے برابراناج ہو۔ جو صاحب حیثیت نہیں ہے اس کے نفقہ کا اندازہ اجتہاد سے کیا جائے گا اوروہ ایک مداناج ہے (۱)۔

2- وہ اجتہا د جونص کی علامات ہے تھم کا استنباط کرنے کے لیے کیا جائے ، جیسے کسی شخص کورات کے وقت قبلہ کی سمت معلوم نہ ہوتو وہ ستاروں اور پہاڑوں وغیرہ سے سمت معلوم کرنے کی کوشش کرسکتا ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

وَعَلَمًاتٍ وَبِالنَّجِمِ هُمُ يَهْتَدُونَ [النحل ١٦:٢١]

بیده کم از کم مقدار ہے جورمضان المبارک میں وطی کے کفارہ کے طور پرایک مسکین کودیے کے لیے احادیث جمل دارد ہوئی ہے۔ ملاحظہ ہو: بلوغ المعوام مشوح ازمولا ناصفی الرحمان مبارکیوری ۱/۴۴۴ ا ورلوگ ستار وں ہے بھی راستے معلوم کرتے ہیں۔

۸۔ وہ اجتہا د جونص کی بنیا د پر نہ ہوا ور نہ کسی اصل پر ہو۔ ایسے اجتہا د کی صحت میں اختلاف ہے۔ بعض کے نز د یک اگر اجتہا دکسی اصل پر بہنی ہوتو صحح ہے، ور نہ سحح نہیں ہے۔ بعض نے کہا کہ ایسا اجتہا د درست ہے کیونکہ شروع میں اس کی کوئی نہ کوئی اصل ہوگی۔

مزيداقسام

مختلف اعتبار ہے اجتہاد کی مندرجہ ذیل مزید گیارہ اقسام ہیں (۱):

ا۔جہدوکوشش صُر ف کرنے کے اعتبار سے

ا۔ اجتہاد تام: بیوہ اجتہاد ہے جس میں مجہدمحسوں کرے کہوہ مزید تحقیق ، تلاش اورغور وفکر کرنے ہے عاجز ہے۔

۴۔ اجتہا دِ ناقص: جس اجتہاد میں شخفیق اور تلاش کے اعتبار سے کمی ونقص پایا جائے۔ ایسا

ا جتہا دشرعی طور پر غیرمعتبر ہے۔

۲۔مجنہد کے اعتبار سے

ا۔ اجتہا دمطلق: جس میں مجہتد کسی خاص امام کے اصول اور فروع کی پابندی نہ کرے۔

ا ۔ اجتہا دمقید : جس میں مجہد کسی معین امام کے اصول یا اس کی فروع کا پابندر ہے۔

س_موقع محل کے اعتبار سے

ا۔ اجتہادِ عام: جوفقہ کے تمام ابواب میں اور تمام دلائلِ شرعیہ کے ساتھ کیا جائے۔

۲۔ اجتہادِ خاص: جو فقہ کے کسی خاص باب کے بارے میں ہوجیسے میراث یا جو دلائل شرعیہ

میں سے کسی ایک ولیل مثلاً قیاس کے ذریعہ کیا جائے۔

ہ کے تکلفی کے اعتبار سے

ا_اجتها دفرضِ عين

جب كى مرتبداجتها دكو بهنيج بوئ فخص سے كمى واقعه كائكم يو چھاجائے يا وہ فخص خودكى ايسے اللہ اللہ اللہ اللہ من علم الاصول ٣٥٠/٢ المبحر المحيط ٢٣٩/٨

Marfat.com

مسکلہ سے دوحیار ہوجائے جس کے بارے میں وہ حکم الہی نہ جانتا ہوا وراس کے علاوہ کوئی دوسرا تنخص پایا نہ جاتا ہو۔ان دونوں حالتوں میں ایسے مجتہد پرفرض ہے کہ وہ شرعی دلائل میںغور دخوض کر کے اس مسئلہ كالحكم معلوم كرنے كے ليے اپني كوشش بروئے كارلائے۔

۲_اجتها دفرضِ کفاییه

اگرمجہتدین زیادہ تعداد میں ہوں جن کی طرف شرعی مسائل کے احکام ہے متعلق رجوع کیا جا سکے تو اس صورت میں اگر کسی ایک مجتمد نے کسی مسئلہ پر فنوی دے دیا تو دیگر تمام مجتهدین اس ذیمہ داری ہے بری ہوجا کیں گے۔اگر کسی نے بھی اس مسئلہ کے حکم کی تلاش میں کوشش نہ کی اور فتو کی نہ دیا توسب مجتہدین گناہ گارہوں گے ۔

٣-اجتها ومباح.

یہ اس کوشش کے صرف کرنے کا نام ہے جوان حوادث کے شرعی احکام معلوم کرنے کے لیے کی جائے جوابھی وقوع پذیر نہیں ہوئے ،لیکن ان کے رونما ہونے کامتنقبل قریب میں امکان ہو۔

ان فرضی مسائل میں اجتہا دجو عا د تا اورعمو ما وقوع پذیر نہیں ہوتے ۔ ایسے مسائل کی تلاش میں مشغول ہونا مکروہ ہے۔

۵_اجتها وحرام

ان 'سائل میں اجتہا دکر نا جن کے تھم کے ثبوت میں قرم ن بائٹستا کی قطعی نصوص موجو د ہوں یا وہ تھم اجماع سے ٹابت ہو۔ تطعی نص یا اجماع کی موجودگی میں اجہ : جائز نہیں ہے۔

علامه ابن كمال بإشا" (م٠٩٥ هـ) نے دائر وكار كے اعتبار سے مجتهدين كى مندرجه ذيل اقسام بیان کی میں ^(۱):

غاية السعاية ا/١١٥ وبايور

ا_مجتهد في الشرع

ا ہے جہزد مطلق اور جہزد مستقل بھی کہا گیا ہے۔ یہ کی خاص فقہی ند جب کا بانی ہوتا ہے۔ وہ اصول و جہزد مطلق اور جہزد مستقل بھی کہا گیا ہے۔ یہ کی خاص کا استنباط کرتا ہے۔ وہ اصول و فروع میں کسی دوسر ہے کی تقلید نہیں کرتا۔ مثلاً حنی ند جب کے بانی امام ابو صنیفہ (م ۱۵ ھ)، مالکی ند جب نہ بانی امام مالک (م ۲۵ ھ)، مالکی ند جب کے بانی امام شافعی (م ۲۰ سھ)، منافعی ند جب کے بانی امام شافعی (م ۲۰ سھ)، منبل ند جب کے بانی امام احمد بن صنبل (م ۱۲ سھ)، امام سفیان ثوری (م ۱۲ سھ)، امام ابن ابی لیا گئی امام اوزائی (م ۱۲ سھ)، امام داؤڈ (م ۲۰ سھ)، امام اوزائی (م ۱۲ سھ) اور امام طبری (م ۳۲ ھ)، امام و غیرہ۔

اوّل الذكر جاروں آئمہ كے سوا ديگرا ماموں كے مذاہب مرورِ زمانہ كے ساتھ متروك ہو چكے ہیں _جعفری مذہب كے امام جعفر صاوق" (م ۱۳۸ھ) بھی مجتہدین کے اس پہلے طبقہ میں شامل ہیں ۔

٢_مجتهد في المذبب

سومجتهد في المسائل

اییا مجتمد صرف ان فروی مسائل میں اپنے اجتماد سے کام لیتا ہے جن میں اس کے امام سے کوئی روایت نہ ملتی ہو۔ وہ اصول وفروع میں اپنے ند بہب کے امام کی مخالفت نہیں کرتا بلکہ صاحب ند بہب کے مقرر کر دہ اصول وقواعد کے مطابق نئے مسائل کے احکام کا استنباط کرتا ہے۔ مثلاً حنی ند بہب میں امام طحاوی (م ۱۳۲ ھ)، امام کرخی (م ۱۳۴ ھ)، امام کرخی (م ۱۳۴ ھ)، امام فرزالی (م ۵۰۵ ھ) وغیرہ۔ فخرالاسلام بردوی (م ۲۸۲ ھ)۔ شافعی ند بہب میں امام غزالی (م ۵۰۵ ھ) وغیرہ۔

سم مجتهدمقيد

ا سے صاحب تخ تئے بھی کہتے ہیں۔ بیا ہے امام کے اصول و آراء کا پابند ہوتا ہے۔ اس میں اجتہاد والی صلاحیت نہیں ہوتی البتہ وہ اپنے ند ہب کے اصول ، احکام کی حقیقت و منشا اور ان کے ولائل کواچھی طرح سمجھتا ہے۔ مجتہد مقید کا کام مجمل قول کی تفصیل کرنا اور ایک سے زیادہ جہتیں رکھنے والے قول کا تعین کرنا ہوتا ہے۔ اس طبقہ میں حنفی ند ہب کے فقہاء میں سے امام جصاص (م ۲۷ ہے) اور امام ابن الہمام (م ۲۷ ہے) وغیرہ شامل ہیں۔

ان چاراقسام کے افراد کا تعلق مجتهدین ہے ہے۔ البتہ علامہ ابن کمال بإشا" نے تین قشمیں مزید بیان کی ہیں جو ریہ ہیں :

۵۔اصحاب ترجیح

ان فقہاء کا کام یہ ہوتا ہے کہ دلائل کی روشنی میں یہ بتا ئیں کہ اپنے امام کی مختلف روایات میں سے کون کی روایت میں سے کون کی روایت افضل ہے اور کون کی مفضول ہے ۔ حنفی ند ہب میں علامہ قد ورک (م ۴۲۸ ھ) اور علامہ مرغینا نی " (م ۹۳ ھ) وغیرہ اصحاب ترجیح میں شامل ہیں ۔

۲_اصحاب ِتميز

بیفتها ءتوی اورضعیف، روایت کے ظاہراور نا درروایات کے فرق کواچھی طرح سمجھتے ہیں

اوران کوممتاز کر لیتے ہیں۔ان کا بس یہی کا م ہوتا ہے۔خنی علماء میں چاروں متون (۱) کے مؤلفین لیحنی علماء میں جاروں متون (۱) کے مؤلفین لیحنی علا مہمجود محبود بی ، علا مہ عبداللہ موصلیؓ (م۲۸۳ھ)،علامہ ابن الساعاتیؓ (م۲۹۳ھ) اور علامہ نسفیؓ (م۱۷۵ھ) وغیرہ اصحابِتمپیز میں شامل ہیں۔

۷_مقلّد ین محض

یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جن میں مندرجہ بالا امور میں سے کسی بات کی صلاحیت نہیں ہوتی بلکہ جو تول جہاں اور جیسے پاتے ہیں ، اسے نقل کر دیتے ہیں۔ جیسے اندھیری رات میں لکڑیاں چننے والا جو پاتا ہے ،سمیٹ لیتا ہے۔

علامہ ابن کمال پاشا ؒ نے مجہدین کی مذکورہ بالاتقتیم کی ہے، وہ اپنی جگہ سی جے لیکن اس تقتیم میں فقہاء کی جو درجہ بندی کی گئی ہے اس پر اشکال اور اعتراضات وارد کیے گئے ہیں۔ مثلا امام ابو بیست ؒ اور امام محمہ ؒ کو طبقہ ثانیہ میں رکھا گیا ہے حالانکہ صاحبین نے کثرت ہے امام ابو حنیفہ ؓ کی اصول میں مخالفت کی ہے۔ امام غزائی ؒ فرماتے ہیں کہ صاحبین نے امام ابو حنیفہ ؒ ہے دو تہائی مذہب میں اختلاف کیا ہے۔ بعض کے فزد یک صاحبین مجہد مطلق سے گرا ہے استاد کی جلالیہ شان اور تعظیم و اوب کی وجہ ہے انہی کے اصول کے تابع رہے اور انہی کی طرف اپنے آپ کو منسوب کیا۔

یہ اشکال بھی وارد کیا گیا ہے کہ دیگر فقہا ، ہیں سے بعض کو جس طبقہ میں شار کیا ہے وہ اس
سے بلند مقام رکھتے ہیں۔ مثلاً امام طحاوی "کو تیسر ہے اور امام بصاص" کو چو تھے طبقے ہیں شار کر کے
ان کا رتبہ کم کیا ہے۔ ای طرح امام مرغینانی "اور امام قدوری کا درجہ بھی گھٹا دیا ہے۔ بعض کے
نزدیک امام ابن الہمام "کو رتبہ اجتہا و حاصل تھا (۲)۔ ای طرح بعض کی رائے میں امام ابن
عبد البر"، امام ابن العربی "اور امام ابن الصلاح جمہد منتسب نہیں بلکہ مجتبد نی المسائل تھے۔ یہ کہا گیا
ہے کہ ضبلی ند ہب میں کوئی مجتبد فی المد ہب نہیں گزرا جبکہ مشہور مصری عالم استاذ ابوز ہر " لکھتے ہیں کہ

ار وه چاركما بين جوند بهب حنى بين الموالي بين الموقاية مسخت عسر الهداية، المختار و شوحه الاختيار، مجمع البحرين اوركنز الدقائق

ـ غاية السعاية الـ ١١٨

اصحابِ امام احمد بن حنبل میں مجتمد منتسب (مجتهد فی المذہب) بہت ہوئے ہیں۔استاذ ابوز ہرہؓ نے امام ابن تیمییہ (م ۲۸۷ھ) کوعنبلی مذہب میں مجتهد منتسب قرار دیاہے ^(۱)۔ کیا ہر مجتہد مصیب ہے؟ ^(۲)

کیا ہرمجہتد جوا پے اجتہا دہے کی مسئلہ کا حکم پالے،مصیب (درست کار) ہوتا ہے یا صرف ایک مجہتد حق پر ہوتا ہے اور باقی سب مجہتدین مخطی (خطا کار) ہوتے ہیں؟ اس مسئلہ پر اصولیین کے انظریات معلوم کرنے کے لیے مسائل کو دوا قسام میں تقسیم کیا جاتا ہے: ا۔ دومسائل جن کا تعلق قطعیات ہے۔

۲۔ وہ مسائل جو ظلیات ہے متعلق ہیں۔

طعيات

یہ وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی نصوص اور دلائل موجود ہوتے ہیں ۔ بعیات کی بھی تبین اقسام ہیں : عقلی مراکل ،

حيات شيخ الاسلام ابن تيمية من ٦٦٣

البحو المحيط ١٢/٨ - كشف الاسوار على فنور الاسلام البؤدوى ١٢/١ ومايعر الوصول الى الاصول ٢/١٠ ومايعر التلويح على التوضيح ٢/١٥ ومابعد الإحكام في اصول الأحكام الإصول ١٢/٥٠ ومابعد المرحكام في اصول الأحكام في المركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز ومابعد المولول من ١٣٥٠ ومابعد المشاد المستحق ١٣٥٤ ومابعد المشاد المستحقل من ١٣٣٣ ومابعد

عقلی مسکلہ دین نہیں بلکہ طبیعاتی ہے جیسے اجسام کی ترکیب وغیرہ تو ان میں خطا کرنے والا مجتہد گناہ گارنہیں ہے۔

۲ ـ اصولی مسائل

اگر اجتہاد کا تعلق اصولی مسائل ہے ہے مثلاً جمیتِ اجماع ، جمیتِ قیاس اور جمیتِ خبر واحد وغیرہ جن کے دلائل قطعی ہیں ، ان مسائل ہیں اجتہا دی غلطی کرنے والا اور ان کی مخالفت کرنے والا خطا کا را ورگناہ گار ہے۔

سو فقهی مسائل

قطعیات کی تیسر کی شم ان مسائل کی ہے جن کا تعلق شرعی فقہی احکام ہے ہے۔ ان میں بعض ایسے مسائل ہیں جن میں اجتہاد کی تنجائش واجازت نہیں ہے۔ ان کے حکم کے ثبوت میں قطعی نصوص پائے جاتے ہیں جیسے پانچ نمازوں ، زئو ق ، رمضان کے روزوں اور حج کی فرضیت اور زنا ، تبل ، چور کی اور شراب کی حرمت وغیرہ۔ ان مسائل کی مخالفت کرنے والا کا فر ہے کیونکہ ان مسائل کا تعلق ضروریا ہے وین سے ضروریا ہے دین سے ضروریا ہے دین سے ہے۔ جن فقہی مسائل میں قطعی نصوص تو ہیں مگر ان کا تعلق ضروریا ہے وین سے نہیں ہے جینے وہ فقہی مسائل جوا جماع سے معلوم ہوں ، امام غزالی" (م ۵۰۵ ھ) فرماتے ہیں کہ ان میں اجتہادی غلطی کرنے والا خطار کا را درگناہ گارضرور ہے مگر کا فرنہیں ہے۔

مندرجہ بالا تین صورتوں میں حق اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف ایک ہے اور صرف وہی مجتمع مصیب اور درست کا رہے جس کا اجتہا داس حق کے موافق ہوا۔ ان مسائل میں دونوں متضا دھکمول میں ہے ہرایک کاحق ہوناممکن نہیں ہے بلکہ ایک حق ہے اور دوسرا باطل۔

ظتيات

طنیات وہ مسائل ہیں جن کے احکام کے ثبوت میں قطعی دلیل نہ ہو بلکہ وہ طنی دلائل سے ثبوت میں قطعی دلیل نہ ہو بلکہ وہ طنی دلائل سے ثابت ہوئے ہوں۔ یہی مسائل محلِ اجتہا دہیں۔ طنیات میں کیا ہر مجتہد کے قول میں حق ہے یا صرفیا ایک مجتہد کا قول برحق ہے؟ اس مسئلہ پر علماء کی دوآ راء ہیں: امام ابوطنیفہ (م 100 ھ)، امام ما آگا۔

(م 14 اھ)، امام شافعیؒ (م۲۰۴ھ)، امام احمد بن حنبلؒ (م ۲۴۴ھ) اور اکثر فقہاء کے نز دیک صرف ایک مجہد کا قول حق ہے اگر چہ وہ قولِ حق ہمار ہے سامنے متعین نہیں ہے مگر اللہ تعالیٰ کے ہاں متعین ہے۔ایک زمانہ میں ایک چیز ایک شخص پر بیک وقت حلال اور حرام نہیں ہوسکتی ۔

امام ابوالحسن اشعریؒ (م۳۳۰ھ) اورامام جبائی "معتزلی (م۳۰۳ھ) وغیرہ کی رائے بیہ ہے کہ مجتہدین کے تمام اقوال میں حق ہے۔ طنّی مسائل میں اللہ تعالیٰ کا حکم ایک نہیں ہے بلکہ وہ مجتہد کے ظن کے تالع ہے۔

کیاظتی مسائل میں ہرمجنہدمصیب ہے یا کسی ایک مجتہد کا اجتہا و درست ہے اور اس کے سوا ووسرے مجتہدین مخطی ہیں؟ اس میں علاء کی آراءمندرجہ ذیل ہیں :

امام مالک اورامام شافعی کے نز دیک مصیب مجہد صرف ایک ہے اگر چہوہ متعین نہیں ہے۔ اس ایک کے سوابا تی تمام تحطی ہیں کیونکہ ہروا قعہ اور مسئلہ کا تھم معین ہوتا ہے۔

امام ابو یوسف" فرماتے ہیں کہ ہر مجتمد مصیب ہے اگر چدتن ایک کے ساتھ ہے۔ امام ابو حنیفہ" کا ایک قول امام مالک اور امام شافعیؓ کی رائے سے موافق ملتا ہے اور ایک آقول امام ابو یوسف" کی رائے سے موافق پایا جاتا ہے۔

امام غزائی فرماتے ہیں کہ ہرمجہ تدمصیب ہے اور ظنیات میں اللہ تعالیٰ کی جانب ہے کو کی تھکم ماہے۔

أجتها ومين غلطي

ظفی مسائل میں اگر چہ اہلِ حق علماء کا بیہ اختلاف ہے کہ ہر مجہد مصیب ہوتا ہے یا صرف ایک انگین اس بات پرسب کا اتفاق ہے کہ ظلیات میں مخطی آثم نہیں ہوتا۔اگر وہ اپنے اجتہا د میں غلطی اگر سے تواسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس پر بھی وہ اللہ تعالیٰ کے ہاں ماجور ہے۔

اسلام میں مصیب مجہد کو اجر دیا حمیا ہے تو تخطی کو بھی اجر سے محروم نہیں کیا گیا۔ غیر مسائل کے اجتما دات میں اٹم وحمنا ونہیں ہے کیونکہ ایسے نقبی اجتما دات میں مقصو د گمان اورنظن کا حصول ہوتا ہے۔ ظنیات میں مجتہد مصیب بھی ہوتا ہے اور مخطی بھی۔ اجتہا دکرنے کی بنیاد پر دونوں کو اللہ تعالیٰ کے ہاں اجر ملے گا ، البتہ اجر ملنے میں مجتہد مصیب کا درجہ غلطی کرنے والے مجتہد سے زیادہ ہے۔

اجتہاد میں صواب و خطا اور اس پر اجر و ثواب کے بارے میں چندا ہم دلائل مندرجہ زیل ہیں :

ا۔ قرآن مجید میں ہے:

وَلَيْسَ عَلَيْكُمُ جُنَاحٌ فِيُمَآ أَخُطَأْتُمُ بِهٖ وَلَٰكِنُ مَّا تَعَمَّدَتُ قُلُوبُكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمُ إِلَاحِزابِ٥:٣٣]

اور جو بات تم ہے غلطی ہے ہوگئی ہواس میں تم پر پچھ گناہ نہیں لیکن جوتم ول کے اراد ہے ہے کرو(اس پرمواخذہ ہے)

یہ آیت اس بات پر قطعی دلیل ہے کہ نا دانستہ غلطی کرنے پر اللہ تعالیٰ کے ہاں کوئی مواخذہ نہیں ہے۔ یہ آیت اس بات پر قطعی دلیل ہے۔ اس میں تمام اعمال واعتقادات، فتوے، احکام اور اجتہادی آراء شامل میں۔

۲۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عمرو بن العاص کو دوافراد کے درمیان جھٹڑے کا فیصلہ کرنے کا تھم دیااورفر مایا:

> ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد^(۱)

> اگرتم نے اجتہاد کیا اور درست کیا تو تنہیں دس اجرملیں مجے اور اگرتم نے اجتہاد کیا اور فلطی کی تو تنہیں ایک اجر ملے گا۔

٣۔ ایسے ہی ایک موقع پر نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے حضرت عقبہ بن عامر " کوبھی بہی فرمایا:

ـ سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غير ذلك ٢٠٣/٣

فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ان اجتهدت فاخطات فلک اجر واحد (۱)

اگرتم نے اجتہاد کیااور درست کیا تو تمہیں دس اجرملیں گےاورا گرتم نے اجتہاد کیااورغلطی کی تو تمہیں ایک اجر ملے گا۔

حضرت ابو ہریرہ " ہے مروی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک فر مانِ مبارک ہے:

اذا قبضى القاضي فاجتهد فأصاب كانت له عشرة اجور و اذا قضى فاجتهد و أخطأ كان له اجران (۲)

جب قاضی نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس کا اجتہا دورست ہوا تو اس کے لیے دس اجر ہیں ،اور جب اس نے فیصلہ کیا پھراجتہا دکیا پھراس نے اجتہا دہیں غلطی کی تو اس کے لیے دواجر ہیں۔

[ذاكثر عرفان خالد ذِهلوں]

مصادرومراجع

- قرآن مجيد

- آمرى، ايوالحن على بن الماعلى بن محمد (م ٢٣٠ه)، الإحسكسام فـى اصول الأحـكسام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ٢٠٠٥ه/١٩٨٥ء

ا - ابن پر بان بغدادی ، احمد بن علی (م ۱۱۵ ه) ، الوصول الی الاصول ، مکتب المعارف الریاض ۱۳۰۳ ه/۱۹۸۳ء

ابن جرعسقلانی (م۸۵۲ه)، به لوغ الموام من ادلة الاحکام، شارح مولا ناصفی الرحن مبارکردی به مشارح مولا ناصفی الرحن مبارکردی به مترجم عبدالوکیل علوی، دارالسلام پبلشرزایند و سنری بیونرز، ریاض ۱۹۹۱ مبارخیم جوزید بنش الدین ابوعبدالله محمد بن انی بکر (ما۵۷ه)، اعسلام السمسوق عیسن،

سنن الدارقطني، كتاب في الاقضية والاحكام و غيرذلك ٢٠٣/٣ حواله بالا

- دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٩٩٣هـ/١٩٩٣ء
- ۲_ ابن النجار، محمد بن عبد العزیز (م۱۲ه)، شرح المحوکب المنیر ، جامعة ام
 القری، المملکة العربیة السعودیة ۸۰۰۱ه/۱۹۸۵
- ے۔ ابوداؤد،سلیمان بن اشعث (م200ھ)، سنسن ابو داود ، ادارہ الاشاعت،اردوبازار کراجی
- ٨٠ ابو يوسف، يعقوب بن ابراجيم (م١٨٢ه)، كتاب الخراج، دارالمعرفة للطباعة
 والنشير، بيروت، لبنان ١٣٩٩ه/١٩٤٩ء
- و احربن طبل (م ۱۳۲۱ ه)، مسند الامام احمد بن حنبل، المكتب الاسلامی، بیروت ۱۹۵۸ هم ۱۹۵۸ م
 - ۱۰ بخاری ،محد بن اساعیل (م۲۵۲ه)، صحیح بهخاری، قمرسعید پبلشرز لا بور ۱۹۷۹ء
- ۱۱_ ترندی، محد بن عیسیٰ (۹۷۱ه)، جامع تومذی ، ناشر ضیاءاحسان پبلشرز، نعمانی کتب خانه ا ار دوبازار، لا مور
 - ۱۲_ بصاص،اپوبکراحدبنعلی(م۰۵۳۰ه)، اصول البصصاص السمسسسی الفصول فی الاصول، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان، الطبعه الاولی ۲۰^{۲۸ اح/۲۰۰۰ء}
 - ۱۳ ما كم نيثا يورى، ابوعبر الله محمر بن عبر الله (م۰۵ هم)، المستدرك على الصحيحين في الحديث، مكتبة المعارف بالرياض، دارالكتب العلمية
- س الداد قطنى ، على بن عر (م٣٨٥ هـ) ، سنن الداد قطنى ، الناشر السيد عبدالهاشم الداد قطنى ، الناشر السيد عبدالهاشم العمانى مدنى بالمدينة المنورة ١٣٨٦ هـ/١٩٩١ء
- 10 زرش، بررالدین محرین بهاور بن عبرالله (م ۱۹ ۵ ه)، تشنیف السمسامع لجمع الجمع البحم البحد البحد

- کار سرحی، ایو بمرمحم بن احم بن الی بهل (م ۴۹۰ه)، اصول السر خسی ، مکتبة المعارف بالریاض
- ۱۸۔ شاطبی، ایرا بیم بن موکی (م-۹۹ هے)، السموافقات فی اصول الشریعة، دارالمعرفة، بیروت، لبنان
- ۱۹ شوکانی، محمد بن محمد (م۱۲۵۰ه)، ارشاد الفحول الى تحقيق علم الاصول، دارالفكر،
 بیروت لبنان ۱۳۱۲ه/۱۹۹۱ء
- ۲۰ صدرالشر بعیه، عبدالله بن مسعود (م ۲۰ ۲۵ ه)، التوضیح مع حاشیة التلویع للتفتازانی
 (م ۹۲ ۲۵ ه)، نورمحمداصح المطابع و کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی ۲۰۰۱ ه
- اً الله طبراني، سليمان بن احمد (م٣٦٠ه)، السمعجم الاوسط، مسكتبة المعارف، الرياض ١٣١٥هـ/١٩٩٩ء
- ۲۲- عبدالعزیز بخاری (م۳۰۰ه)، کشف الاسرار علی اصول فنحر الاسلام البزدوی ، الصدف پبلشرز، کراچی پاکتان
- ۲۳- غزال، الوطائد محمد بن محمد (م٥٠٥ه)، المستصفى من علم الاصول و بذيله فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت في اصول الفقه، منشورات الرضى قم، (الطبعة الاولى بالمطبعة الاميرية ببولاق مصر المحمى ١٣٢٥ه)
- ۲۳- قرائی، شهاب الدین ابوالعباس احمدین اور ایس بن عبدالرحمٰن (م ۱۸ ه)، نفسائسس
 الاصول فی شرح المحصول، مکتبه نزار مصلط فی الباز مکة المکرمة،
 الریاض ۱۳۱۸ م ۱۹۹۳م
- المردى، ايوالحن على بن محرحبيب (م٠٥٠ه)، الاحكام السلطانية و ولايات الدينية، المردى، العلمية و ولايات الدينية، المردية المردية
- مسلم بنالجاج (م۲۲۱ه)، صبحیسے مسسلسم شریف مع میختصر شرح نووی، ناثر

- خالدا حسان پبلشرز ،نعمانی کتب خانه ،ار د و با زار ، لا مور
- ۲۵۔ منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه)، الترغیب والترهیب، دارالفکر
 - ۲۸ _ نیائی، احمد بن شعیب (م۳۰۳ ه)، سنن نسانی، دارالا شاعت، اردو بازار کراچی
- ۲۹ نمله، عبدالله بن على بن محمد، السجامع لمسائل اصول الفقه، مسكتبة الرشيد، الرياض
- ۳۰ بیمی ، علی بن الی بکر (م ۸۰۷ه)، مسجسمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، الرياض ۱۹۹۳ م ۱۹۹۳ م

فصل دوم

منابح واساليب اجتهاد

تمهيد

اسلامی اوب میں وین کی اصطلاح بہت جامع ہے۔ وین سے مراوا یک ایسا نظام حیات ہے جو ہر شعبہ زندگی کے لیے ہوایت ورہنمائی مہیا کرتا ہے۔ اس کی رہنمائی بچہ کی پیدائش ہے بھی پہلے شروع ہوجاتی ہے اور مرنے کے بعد تک جاری رہتی ہے۔ وین فرد کی رہنمائی بھی کرتا ہے اور معاشرہ کی بھی لینن فرد کی رہنمائی بھی کرتا ہے اور معاشرہ کی بھی لینن فرد کی تربیت کر کے اس کی فکر ، اس کے روتیہ اور اس کی عملی زندگی کی اصلاح کر کے پہلے اسے ایک صالح معاشرہ کی تشکیل پر آ ماوہ کرتا ہے ، پھر ایک بھر پور ، متحرک اور تقمیری اجتماعی زندگی کے لیے معاشرہ کی رہنمائی کرتا ہے تا کہ لوگ با ہم مل کر دنیا میں نیابت اور خلافت کے فرائض انجام دے کیں۔

وین کے تین بنیا وی ستون ہیں، پہلاستون ایمان ہے جس کی بنیا دتو حید، رسالت، آخرت اور اعمال کے حساب و کتاب اور جزا و سزا کے عقیدہ پر ہے۔ ایمان نام ہے تقعدیق قلبی کا۔ دل کی ممرائیوں سے اٹھنے والی ایمان کی لہریں اندرونی کیفیات کے ساتھ ظاہری زندگی کے ہر شعبہ کوایمان کے تقاضوں کے مطابق ڈ حال دیتی ہیں۔

دین کا دوسرااہم ستون تزکیدنس و تہذیب اطلاق ہے۔ ایمان اور فضائل اخلاق کا آپس میں اتنام کمرا ربط ہے کہ انہیں ایک دوسرے سے الگ کرناممکن نہیں۔ انسانی فکر اور روتیہ کی اصلاح شعوری ایمان ، تزکیدنس اور تہذیب اخلاق کے بغیرممکن نہیں ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا مقصدا خلاق کی تکمیل ہے۔ آپ نے اپنے صحابہ کرامؓ میں اعلیٰ اخلاقی اقد ارکواس قدرمتحکم وا جاگر کردیا کہاں دور میں کوئی دوسری قوم اخلا قیات میں ان کی ہم پلے نہیں رہی تھی۔

تنیرا بنیادی ستون اعمالِ صالحہ ہیں۔اعمال صالحہ میں عبادات، معاملات، تعلیم و تعلّم، دعوت وارشاد، معاشرت، عدل و قضا بنظم مملکت و حکومت اور بین الاقوا می تعلقات و غیرہ شامل ہیں۔ جوشخص دین حنیف کی ان تینوں بنیادوں کا احاطہ کر لیتا ہے اسے دین کافہم حاصل ہو جاتا ہے۔ دین کے اس مجموعی فہم کا نام فقہ ہے۔ بیان اہلِ ایمان کو حاصل ہوتا ہے جو تزکیہ اور احسان کے مرحلہ ہے گزرکر قرآن و سفت کے معارف و تھم کو سیجھتے ہیں۔

قرآن حكيم كى درخ ذيل آيت مباركه مين الى فيم دين كى طرف الثاره به: فَلَوْلَا نَفُرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنهُمُ طَلَّآتِهُ فَةً لِيَدَ فَقَهُ وَافِى الدِّيُن [التوبة ٩: ٢٢]

کیوں نہا بیا ہوکہ ہرگروہ میں ہے پچھلوگ نکل کھڑے ہوں تا کہ وہ دین کافہم اوربصیرت حاصل کریں ۔

رسول الله سلی الله علیه وسلم کی اس حدیث مبارک ہے بھی فقہ کا بیہ مفہوم سمجھ میں آتا ہے جس میں فر مایا گیا ہے :

من يرداللُّه به خيرا يفقهه في الدين

الله تعالیٰ جے خیرعطا کرنا چاہتے ہیں اسے دین کافہم دیصیرت عطافر مادیتے ہیں۔
دین کافہم رکھنے والے حضرات میں پچھلوگ اپنی وسعت علی اور ذہانت وفراست کی وجہ سے نمایاں مقام حاصل کر لیتے ہیں۔ ان میں استدلال واستنباط کی عمدہ صلاحیت ہوتی ہے۔ یہ لوگ شریعت کی اصطلاح میں مجتمد کہلاتے ہیں۔ وہ علم اور استدلالی صلاحیتوں کی بنا پر کسی بھی دور میں در چیش مسائل کاحل قرآن وسقت کی تعلیمات میں دی حمی اصولی ہدایات اور قواعد وکلیات کی روشن میں چیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اجتها وكامفهوم

اجتہا دکا مطلب دین میں کوئی نئی چیز پیدا کرنائیس بلکہ نئے پیدا ہونے والے مسائل کے بارے میں دین کا روتیہ یا نقط نگاہ دریا فت کرنے کا نام ہے۔ مولا نا مناظر احسن گیلائی (م ١٩٥٦ء) نے اجتہا دکی تعریف کے سلسلہ میں مالکی فقیہ ابن العربی (م ٣٣٥ه) کی بیرعبارت نقل کی ہے:
ثریعت میں جس اجتہا دکا اعتبارہ ہوہ کتاب اللہ یاسقت سے دلیل تلاش کرنے میں جدوجہد کرنا ہے۔ اجماع یا عربی زبان کے محاورات کی رہنمائی میں کسی خاص مسلہ میں ایسے تھم کو نابت کرنا جو اس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی تلاش میں آپ فاص مسلہ میں ایسے تھم کو نابت کرنا جو اس دلیل سے پیدا ہوتا ہوجس کی تلاش میں آپ کو اس میں آپ کو اس کی اور آپ کے خیال میں آپ کو اس تھم کاعلم اس دلیل سے ماصل ہوا ہو، بس اس کا نام اجتہا دے (۱)۔

عہدِ رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرائم کے دور میں اجتہا دے مفہوم میں بڑی وسعت تھی اور اجتہا دیمام شعبہ ہائے زندگی پر محیط تھا۔ مسائل کا تعلق خواہ معاشرتی زندگی سے ہو یا سیاس امور سے ، معاشیات سے ہو یا قانونی اور دستوری امور سے ، جہاں بھی نصوص خاموش ہوں دہاں اجتہا دکا اطلاق ہوتا ہے۔ارتقاء کا بیمل کسی جمود کے بغیراب بھی جاری ہے۔

علامہ ماوردیؒ (م ۲۵۰ه) کی کتاب میں اس بات کا واضح اشارہ ملتا ہے۔ ان کے نزدیک اجتہادکا مفہوم ان الفاظ میں ہے: هو طلب الصواب بالإمار ات الدالة علیه (۲) یعنی قرائن اور دلائل کے ذریعہ محج بات کو پالینے کا نام اجتہاد ہے۔ حنی کمتب فکر کے اصول فقہ کی معروف کتاب اصول البزدوی کے شارح عبدالعزیز بخاریؒ (م ۲۵۰ه م) نے اس تعریف کو بعینہ قبول کیا ہے (۳)۔ ان کے نزدیک بھی اجتہا وکا بھی مفہوم ہے۔ نخر الاسلام بردویؒ (م ۲۸۳ م) کے شارح نے بیتحریف غالبًا علامہ ماوردیؒ ہی سے اخذ کی ہے۔ اس سے یہ بھی پنہ چاتا ہے کہ مکا تب فکر کے نیتوریف غالبًا علامہ ماوردیؒ ہی سے اخذ کی ہے۔ اس سے یہ بھی پنہ چاتا ہے کہ مکا تب فکر کے

ا مقدمه تروین فقه ص ۳۲

۲- ادب القاضی ۱/۹۰۰

٢- كشف الاسرار ٢٠/٣

ا ختلاف کے ہا وجود فقہاءایک دوسرے سے استفادہ کرتے تھے۔

آغاز میں فقہاء کی ایک جماعت اجتہاد میں وسعت کے نقطہ نگاہ کی حامل تھی۔ ان کے نزدیک زندگی کے ہرشعبہ میں اجتہاد کاعمل جاری وساری رہنا چاہیے۔ بعد کے فقہاء میں بھی ایسے حضرات رہے ہیں جنہوں نے اجتہاد کے اس تصور کواپنایا ہے۔

مولا ناسیدمناظراحسن گیلانی ؓ نے اجتہاد کے بارے میں شاہ اساعیل شہید ؓ کی وضع کردہ تعریف نقل کی ہے ، وہ بھی اس رائے کی تائید فر ماتے ہیں :

ہمارے نزویک اجتہاد فقہ کے اصطلاحی مفہوم ہی میں منحصر نہیں بلکہ اس میں وسعت ہے اور ہرفن کو محیط ہے۔ البتہ اس بارے میں ہرفن کے ماہرین کا اپنا منبح و اسلوب ہوسکتا ہے کہ جن چیزوں کے متعلق نصوص خاموش ہوں انہیں (کن قواعد واصول کے ذریعہ) واضح احکام کے تحت لایا جا سکتا ہے (۱)۔

متقدیین کی تحریروں میں بھی اس بات کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ مثلاً فخر الإسلام بر دوئ کا میں کہنا کہ'' غالب رائے کے ذریعہ سے بات تک پہنچنا''(۲) یا سیف الدین آمدیؓ (ما۳۳ھ) کی اجتہا دکی تعریف کو دیکھیے : اجتہا داس مقد ور بھر کوشش کا نام ہے جو جمہتد کسی امر شری کے بارے میں رائے قائم کرنے کے لیے کرتا ہے کہ اس سے زیادہ محنت اس کے بس میں ند ہو (۳)۔ ان تعریفوں میں اجتہا دکی وسعت کو پوری طرح محسوس کیا جا سکتا ہے۔

مجتہد کی بیرمخنت و کا دش ہراس مسئلہ کے بارے ہیں ہوسکتی ہے جس سے متعلق کو ئی نص موجود نہ ہوا ورفقیہ اس میں شریعت کا نقطہ نگاہ جاننے کی کوشش کرے اور اپنی قائم کر دہ رائے اپنے دلائل کے ساتھ پیش کروے۔

اجتها دیےسلیلے میں ایک نقطه نگاہ تحدید کا بھی رہاہے۔جس سے مرادیہ ہے کہ اجتها دکوصرف

⁻ مقدمه تدوین فقه ص ۴۰۰

٢- كشف الأسوار ٢٣/٣

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١٢٩/٢

فقہی مسائل تک محدود کردیا جائے۔ برصغیر کے زیادہ ترعلماء کار جحان ای تصور کی طرف رہا ہے۔ تصورِ اجتہاد کا آغاز

اجتہاد کا تصور عہد رسالت میں ہجرت کے پانچویں سال منظرعام پر آیا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب رسول الدُصلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی بنیادی تعلیم وتربیت کا کام کمل کرلیا تھا۔ سب سے اہم کام اسلامی عقائد کی تعلیم اور انہیں دل و دماغ میں رائخ کرنا تھا۔ اس کے علاوہ اعلیٰ اخلاقی قد روں کو اجاگر کرنا اور قلب ونفس کا تزکیہ بھی کرنا تھا۔ یہ کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے تکی دور میں آغاز وی سے شروع کر دیا تھا اور ایمان قبول کرنے والوں کے قلوب کا تزکیہ منشاء اللی کے مطابق اپنی ندگی کے آخری کھا ت تک فرماتے رہے۔ تزکیہ کا مفہوم سے کہ انسان اپنی خواہشات نفس سے دندگی کے آخری کھا ت تک فرماتے رہے۔ تزکیہ کا مفہوم سے کہ انسان اپنی خواہشات نفس سے دست بردار ہوجائے اور اللہ تعالیٰ کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کو اپنی زندگی کا لائے عمل بنا لے ۔ ایسے بی افراد فکری

۵ ہجری تک اسلامی معاشرہ سرزمین جازے نکل کر دور دراز علاقوں تک پھیل گیا تھا۔
رسول اللہ سلی اللہ علیہ دسلم نے دین کے قیام اور مسلمانوں کے امور کی گرانی کے لیے اُن علاقوں میں
ایخ تربیت یا فتہ سحا بہ کرام کی اور عدالتی ذمہ داریاں سپر دکیں۔ اجتہادی ضرورت بھی ای
واسطے محسوس کی گئی کہ اگر لوگوں کو ایسے مسائل سے واسطہ پڑجائے جن کے بارے میں قرآن وسنت
فاموش ہوں تو انہیں قرآن وسنت کی دی ہوئی اصولی ہدایات کی روشن میں طل کرنے کی کوشش کی جا
سکے، یعنی در پیش مسئلہ سے متعلق شریعت کا نقط نگاہ جائے کے لیے اپنی تمام تر صلاحیتوں کو ہروئے کار
لاکر کسی نتیجہ تک میں تی کی جائے۔

اجتها د کا ثبوت

اجتہا دیے ثبوت میں سب ہے اہم نص حدیث حضرت معاذبن جبل ہے۔ بیرحدیث محدثین کے علاوہ اصول فقہ کے تمام ائمہ نے نقل کی ہے ،خواہ ان کا تعلق حنی کمتب سے ہویا مالکی کمتب سے ،وہ شافعی مسلک سے وابستہ ہوں یا صنبلی ند ہب سے ، حدیث حضرت معاذ بن جبل سب کے ہاں مقبول و مشہور ہے۔ اس حدیث کا آخری حصہ برا و راست اجتہا دسے متعلق ہے۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم کے اس سوال پر کہ اگر تمہیں کسی در پیش مسلہ کا حل قر آن وسقت میں نہ ملے تو کیا کرو گے؟ حضرت معاذ سے جواب دیا: اجتہا د ہوای و لا آلو۔ '' میں ایسی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا معاذ سے جواب دیا: اجتہاد ہوای و لا آلو۔ '' میں ایسی صورت میں اپنی رائے سے اجتہا دکروں گا اور غور و فکر کے ذریعہ کسی نتیجہ تک چنچنے میں کوئی کوتا ہی نہیں کروں گا''۔ اس جواب پر رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے خوشی اور اطمینان کا اظہار فر ما یا اور حضرت معاذ بن جبل سے کواس فتم کی صورت حال میں اجتہا دکے ذریعہ مسائل حل کرنے کی اجازت مرحمت فر مائی (۱)۔

اجتہاد کے ثبوت میں دوسری حدیث حضرت عمرو بن العاص کی حسب ذیل مشہور روایت ہے جسے صحاح ستہ کے تمام محدثین نے نقل کیا ہے ، وہ حدیث ریہ ہے :

> اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران و اذاحكم فاجتهد فاخطأ فله اجر (۲)

> جب کوئی حاکم فیصلہ کرتا ہے اور فیصلہ کرنے سے پہلے زیرغور مسئلہ پرخوب غور و فکر (اجتہاد) کرکے (ہر پہلو ہے اس کا جائزہ لے کر) کسی صحیح بتیجہ پر پہنچ جاتا ہے تو وہ دو ہرے اجر کامستی قرار پاتا ہے۔اگر اس کے اجتہاد میں کوئی غلطی سرز دہوجاتی ہے تو اے ایک اجرماتا ہے۔

محدثین نے اس حدیث کو تین اہم اصطلاحات کے ساتھ نقل کیا ہے۔ حاکم ، قاضی اور عامل محدثین نے اس حدیث کو تین اہم اصطلاحات عامل (محدثر اور انظامی فرمہ داریوں عامل (محدثر اس مراح الله معاشرہ میں عدالتی اور انظامی فرمہ داریوں کے لیے اہم مناصب ہیں۔ امام بخاریؒ (م۲۵۲ھ) نے مختلف ابواب میں تینوں اصطلاحات استعال کی ہیں۔ اس طرح وہ اس بات کی طرف اشارہ کرتا جا ہے ہیں کہ مسلم معاشرہ میں اہم عدالتی اور انظامی عہدوں پر اپنے علم اور کردار کے لحاظ سے اجتہاد کی اہلیت رکھنے والے افراوکو فائز ہونا

ا- سنن ابي داود ، كتاب القضاء ، باب اجتهاد الرأى في القضاء ٢٨/٣

٢- حواله بالا، كتاب القضاء، باب في القاضي يخطى ٢/٣

جا ہے تا کہ وہ مشکل یا نے مسائل کواپنی اجتہا دی بصیرت سے طل کر شکیں۔

اس بحث کا بیمطلب ہر گزنہیں ہے کہ اجتہا د کا حق صرف اعلیٰ حکام اور عدالتی اختیارات کے حامل افراد ہی کو ہے۔انہیں تو بیتن محض اس لیے دیا گیا ہے کہ ان کے پاس تنفیذی اختیارات ہوتے ہیں۔ میلوگ اپنے فیصلوں پرعمل درآ مد کرا سکتے ہیں۔لہٰذا انہیں اجتہاد کی شرائط کا حامل ہونا جاہیے ، درنہ اجتہاد کا اختیار تو ان اہلِ علم حضرات کو بھی حاصل ہے جو اجتہاد کی اہلیت رکھتے ہوں۔قر آ ن تھیم اور ستت نبوی میں ہرفر د کے لیے نہ صرف حصول علم فرض قرار دیا ہے بلکہ آفاق و ائفس اورا نسانوں کے عروج وز وال کی تاریخ میں غور وفکر کی دعوت بھی دی ہے۔ حالات و واقعات کے پس پر دہ جواسباب وعلل کا رفر ما ہیں ان کے ذریعہ نتائج حاصل کرنا یا علامات و آٹار ہے استدلال واستنباط کرنا ذہنی اور فکری ارتقاء کا سبب بنآ ہے، لہذا یہ بھی اسلامی تعلیمات میں مطلوب ومقصود ہے۔ مسلم معاشرہ کے ہر فروکو ذہنی وفکری ارتقاء (Intellectual Development) کے تمام مواقع میسر ہونے چاہئیں۔عقل و ذہانت کے استعال کرنے کے حوالہ سے جتنے بھی اہم الفاظ ہو سکتے ہیں قرآن كريم نے وہ سب استعال كيے ہيں۔مثلاً تفقہ ، تد بر،تفكر،تعقل ،نظر وفكر،فہم ، استدلال اور استنباط وغیرہ اوراس طرح آیات وعلامات کے ذریعہ نتائج حاصل کرنے کی بھی پُرزور دعوت دی گئی ہے۔ ان سب کا مقصد رہیہ ہے کہ اسلامی معاشرہ کا ہر فردعلمی ، ذہنی اور نگری لحاظ سے اقوام عالم میں بلند و

یهاں اس بات کی وضاحت کرنا مناسب ہوگا کہ اجتہا دیالراً ی کی صورت میں وحی الہی اور عقل انسانی دونوں کا امتزاج ہوتا ہے ۔انسانی زبانت جس قدر وی الٰہی ہے ہم آ ہنک ہوگی ،خطاء اور غلطی کا امکان بھی اسی قدر کم ہوگا۔ان دونوں میں جس قدر بُعد ہوگا غلطی کا امکان بھی اتنا ہی بڑھ جائے گا۔ غلطی کے اس امکان کو کم کرنے کے لیے فقیہ و مجہز کو تزکیہ نفس اور احسان کے عمل ہے گزرنا ضروری ہے۔تزکینس انسان کوفکری (اعتقادی) اور عملی نجاستوں سے پاک کر کے اس کے قلب کو اس قدرمؤ رکردیتا ہے کہ وہ وی البی کا سیح اور عمیق فہم حاصل کرنے کے قابل ہوجاتا ہے۔قرآن تھیم

کرتے ہیں:

نے ای لیے تزکیفس کو تلاوت کتاب اور تعلیم کتاب و حکمت کے درمیان جگہ دی ہے۔ اصل بات تو یہ ہے کہ تزکیہ و نفس کے بغیر کتاب اللہ کے علوم اور اس کی حکمتوں تک انسان کی رسائی ممکن ہی نہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و مسلم نے جن صحابہ کرائے گوقاضی ، حاکم یا عامل مقرر کیا تھا یہ وہ حضرات تھے جن کی تعلیم و تربیت خود آنجناب صلی اللہ علیہ وسلم کی زیرِ نگر انی ہوئی تھی ۔ صحابہ کرائے نے عہد رسالت میں قرآن کریم کے احکام کی تطبیق و تنفیذ کے سارے ممل کا مشاہدہ کیا تھا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کے فہم دین ، ذہانت اور فراست پراعتا و تھا۔ یہ لوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔ ان کے فہم دین ، ذہانت اور فراست پراعتا و تھا۔ یہ لوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔ اس کے فہم دین ، ذہانت اور فراست پراعتا و تھا۔ یہ لوگ اجتہا دکی پوری صلاحیت رکھتے تھے۔ اسلال کیا ہے ۔ مثلاً امام شافعیؓ (م۲۰۲ ھے) سورۃ البقرہ کی درج ذبل آبیت سے استدلال کیا ہے ۔ مثلاً امام شافعیؓ (م۲۰۲ ھے) سورۃ البقرہ کی درج ذبل آبیت سے استدلال

وَصِنُ حَيْثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَعُطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمُ فَوَلُّوا فُجُوهُ مُ شَعُرَهُ [البقرة ٢: ١٥٠] كُنْتُمُ فَولُّوا وُجُوهُ كُمُ شَعُرَهُ [البقرة ٢: ١٥٠] ثم جهال سے بھی نکلو (نماز پڑھنے کی صورت میں) اپنا منہ مجد حرام کی طرف کر لیا کرو، اورثم جس جگہ بھی ہوا پنارخ ای مجدکی طرف کیا کرو۔

عالت سفر میں جب انسان ایسے مقام پر ہو جہاں قبلہ کی سے معلوم نہ ہو ہے تو نماز پڑھنے سے قبل قبلہ کا رخ جانے کے لیے کا نئات میں موجود پچھ علامات کو دیکھ کر اور حواس خمسہ کو استعال کر کے یہ جاننے کی کوشش کرنا چاہیے کہ قبلہ کس طرف ہوسکتا ہے۔ یعنی چاند اور سورج کی حرکت یا ستاروں کی گروش کو دیکھ کریہ پہتہ چلانا چاہیے کہ بیت اللہ کس جہت میں واقع ہے۔ قرآن کریم میں ہے:

وَعَلَمْتِ وَ بِالنَّجْمِ هُمُ يَهْتَدُوْنَ [النحل ١٦:١٦] اورراہوں میں اللہ تعالیٰ نے نشانات بناویئے ہیں اورلوگ ستاروں ہے بھی راستے معلوم کرتے ہیں۔ ان علامات اور سیاروں کی گروش کے مطالعہ اور اپنی عقل و ذہانت کے استعال کے نتیجہ میں جست پراطمینانِ قلب ہوجائے انسان ای طرف منہ کر کے نماز پڑھ لے۔ جہت قبلہ معلوم کرنے کا بیساراعمل امام شافعیؒ (م۲۰س) کی رائے میں اجتہاد کی ایک صورت ہے۔

قر آن تکیم کی میآ بت بھی اجتہاد کے حق میں پیش کی جاتی ہے:

فَاعُتَبِرُوا يَأُولِي الْآبُصَارِ [الحشر ٢:٥٩] پيعبرت حاصل كرو،ائة تكفيل ركفے والو!

اس آیت مبارکہ کے شانِ نزول اور سیاق وسباق سے پنہ چلتا ہے کہ یہاں یہود یوں کے ایک قبیلہ کی بدعہدی اور وعدہ خلائی کی طرف اشارہ ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے با قاعدہ معاہدہ کیا تھالیکن اس قبیلہ (بنونضیر) نے غزوہ احد میں جب بید دیکھا کہ مسلمانوں کو خاصا نقصان پہنچا ہے تو انہوں نے قریش کہ سے خفیہ را بطے شروع کرد ہے اور مسلمانوں کے خلاف ان کی مددکرنے کا عہد کرلیا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جب ان کی بدعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدینہ منورہ سے نکل جانے کا عہد کرلیا۔ رسول اللہ علیہ وسلم کو جب ان کی بدعہدی کاعلم ہوا تو انہیں مدینہ منورہ سے نکل جانے کا عہد کرلیا۔

مفسرین اور فقہاء اعتبار کامفہوم ہے بیان کرتے ہیں :کسی شے کو اس کی نظیر کی طرف لوٹا نا ، لینی جو تھم اس کی نظیر کا ہے وہی تھم اس شے کا قرار دینا۔

استدلال واستنباط کا ایک اسلوب یہ بھی ہے کہ نظائر واشباہ کو بنیا و بنا کرنتائج اخذ کیے جا کیں۔ای طرح تاریخی واقعات اور تو موں کے عروج و زوال کے واقعات محض تصاور کہا نیوں کے طور پر نہ پڑھے جا کیں بلکہ ان تمام واقعات میں بنہاں اسباب وعلل کا کھوج لگا کرھیج نتائج تک پہنچنے کی کوشش کی جائے۔تاریخ کے ہرواقعہ میں کوئی نہ کوئی ورسِ عبرت بنہاں ہوتا ہے۔وائش مندی کا تقاضا یہ ہوتا ہے کہ اس سے تھیجت حاصل کر کے اپنی زندگی کو ان برائیوں سے بچایا جائے جن میں ماضی کی اقوام جناتھیں اور جن کے باعث ان کا زوال ہوا۔ان قدروں اور خو بیوں کو اپنا نا چا ہے جن میں کی وجہ سے تو موں کوعروج وج واستحکام حاصل ہوتا ہے۔ یہ صاحب بھیرت عالم اور جبہدکا کا م ہے کہ وہ

صحیح اسباب وعلل کا کھوج لگائے ،ان کا تجزیہ کرے اور نتائج حاصل کرنے کے لیے استدلال واستباط سے کام لے۔

اجتهاد كر بوت مين قرآن كيم كى تيرى آيت يه بيش كى جاتى ہے:

يَّا يُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوْآ اَطِيْعُو اللَّهُ وَ اَطِيْعُو اللَّهِ وَالرَّسُولَ وَ اُولِي اُلاَ مُرِمِنُكُمْ
فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَمَى ءِ فَرُدُّوهُ الْمَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُوفِيمُونَ
فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَمَى ءِ فَرُدُّوهُ الْمَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُوفِيمُونَ
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ اللَّهِ رِذَٰلِكَ خَيْرُواً حَسَنُ تَاوِيلًا [النساء ٣ : ٩ ٥]
باللَّهِ وَالْيَوْمِ اللَّهِ مِلْ اللَّهِ مَا اللَّهِ وَالرَاسُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَالرَّسُولِ كَى اطاعت كرواور الله كرسول كى اطاعت كرواور الله عنه الله عنه كرواور الله كرسول كى اطاعت كرواور الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه الل

اس آیت مبارکہ میں مسلمانوں کو جم دیا گیا ہے کہ اگر کسی مسئلہ میں ان کے درمیان باہم اختلاف اور تنازعہ بیدا ہوجائے تو اس معاملہ کو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف لوٹا دیں ، لیعنی اللہ کی کتاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت کی طرف رجوع کریں ، کیونکہ یہی اصل اور بنیا دی ما خذ ہیں۔ اہلِ ایمان میں تنازعہ ای مسئلہ پر ہوسکتا ہے جس سے متعلق قرآن وسقت میں کو کی صرت تھم موجود نہ ہو۔ اگر ایسی صورت چیش آجائے تو اہلِ علم کوچا ہے کہ وہ اس کاحل قرآن و سقت میں کو کی صرت تھم موجود نہ ہو۔ اگر ایسی صورت چیش آجائے تو اہلِ علم کوچا ہے کہ وہ اس کاحل قرآن و سقت کی دی ہوئی اصولی ہوایات میں حلائش کریں۔ قرآن وسقت میں اشاہ و نظائر بھی ملیں گے اور اصول وقو اعد بھی۔ ان میں غور وفکر کریں اور قیاس واجتہا و کے ذریعہ درچیش مسئلہ کاحل حلائش کریں۔ اصول وقو اعد بھی۔ ان میں غور وفکر کریں اور قیاس واجتہا و کے ذریعہ درچیش مسئلہ کاحل حلائش کریں۔ قرآن کریم اولوالا مرکو استدلال واستنباط کے ذریعہ حجم تنائج تک وینچینے کی بھی ہوایت

وَإِذَا جَـآءَ هُـمُ آمُـرٌ مِّـنَ الْآمُـنِ آوِالْحَوْفِ اَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّ وَهُ إِلَى

کرتا ہے:

الرَّسُولِ وَرالَى أُولِى الْآمُرِمِنُهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ الرَّسُولِ وَرالَى الْآمُرِمِنُهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ الرَّسُولَ وَالنَّمُ الْآمُرِمِنُهُمُ لَعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يَسُتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمُ الرَّيْسُاءَ ٣٠٩٨]

اور جب ان کے پاس امن یا خوف (جنگ) کی کوئی خبر پہنچی ہے تو وہ (منافقین) اسے پھیلا دیتے ہیں حالانکہ اگر وہ اسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اوراپنے اولوالا مرتک پہنچا دیتے تو ان میں استنباط کرنے والے لوگ حقیقت کو یالیتے۔

اس آیت مبارکہ بیں استباط کا لفظ استعال ہوا ہے جس کے لغوی معنی ہیں: زبین سے پائی نکالنا اور محنت و تحقیق کے ساتھ کی چیز کو دریا فت کرنا۔ آیت مبارکہ بیں سنبہ کیا جارہا ہے کہ دشمن امن او جنگ سے متعلق افوا ہیں پھیلا کر اپنا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے۔ جب دشمن کی طرف سے الی خبریں پھیلائی جا کیں تو عام لوگوں کو چاہیے کہ وہ مخاط رہیں۔ ان افوا ہوں کی اشاعت بیں حصہ نہ لیں، بلکہ ذمہ دارا نہ روتیہ افقیار کرتے ہوئے حکومتی اواروں کو ان افوا ہوں سے آگاہ کریں تاکہ استباط کرنے اور نتائج افذ کرنے کی صلاحیت رکھنے والے افراد کا پیتہ چلا کر سیح روعمل کا اظہار کر سیس ۔ دلائل کو سامنے رکھ کر اور حالات و آثار کا جائزہ لے کر شریعت کے کی مخفی تھم کو ظاہر کرنا، واقعات کو اس کے سارے پس منظر میں پر کھنا اور محرک قو توں کے مقاصد وعزائم کو بجھنے کی کوشش کرنا واقعات کو اس کے سارے پس منظر میں پر کھنا اور محرک قو توں کے مقاصد وعزائم کو بجھنے کی کوشش کرنا ایک استدلا کی انداز اور اجتہا وہ بی کا ایک اسلوب ہے۔

قياس: اجتهاد كاايك الهم منج

فقہاء کرام نے اجتہاد کے مختلف اسالیب پر گفتگو کی ہے۔ان میں سب سے منتکم اور محفوظ اسلوب'' قیاس'' ہے۔ فقہاء کرام نے اپنے ذوق اورائی دور کی تہذیبی وتدنی اور زمانی ضروریات کو میزنظر رکھتے ہوئے قیاس کی تعریف میں مختلف تعبیریں اختیار کی ہیں۔ان تعریفات میں قاضی ابو بکر باقلانی" (م ۲۰۳ ھ) کی درج ذیل تعریف کوا کٹر نقہاء نے قبول کیا ہے:

ایک امر معلوم کو دوسرے امر معلوم پراس طرح محمول کرنا کہ دونوں کے لیے

ایک ہی تھم یاصفت کو ٹابت کیا جاسکے یا اس تھم یاصفت کی نفی کی جاسکے، قیاس کہلا تا ہے، بشرط بیہ کہ دونوں معلوم امور کے درمیان کوئی چیز بحثیت جامع موجود ہو⁽¹⁾۔

اگرچہ بی تعریف خاصی جامع ہے لیکن مشکل ہے۔ امام ابو بکر جصاص (م ۲۵۰ه) نے زیادہ آسان الفاظ میں تعریف کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کسی شے (منصوص) کی نظیر پر اشتراک علت کی وجہ سے وہ تھم لگایا جائے جس کا تقاضا وہ علت کرتی ہو، قیاس ہے۔ یعنی اس مشتر کہ علت کا تقاضا یہ ہو کہ فرع پر بھی وہ تک تھم لگایا جائے جو تھم اصل پر لاگو ہوتا ہے (۲)۔

دونوں فقہاء اصل اور فرع میں مشتر کہ علّت کو ضروری قرار دیتے اور اس مشتر کہ علّت کی وجہ سے اصل کے تھم کو نئے پیش آ مدہ مسئلہ پر بھی لا گوکر تے ہیں کیونکہ فرع سے ملتی جلتی نظیرنص میں موجود ہوتی ہے۔ قاضی ابو بکر کی تعریف میں امرِ جامع سے مرادوہ علّت ہے جواصل وفرع وونوں میں مشترک ہو۔

علامہ ماوردیؓ (م ۴۵۰ ھ)نے اس ہے بھی زیادہ آسان اور جامع تعریف اس طرح کی ہے: فرع کو حکم میں) اصل کے ساتھ ملادینا ، کیونکہ فرع میں وہی علت پائی جاتی ہے جواصل میں موجود ہوتی ہے ہے۔

سش الأئمه سرحى (م ۴۹۰ه) نے قیاس کی مختر گر جامع تعریف کی ہے۔ان کے خیال میں قیاس اس چیز سے عبارت ہے کہ اس شے (یعنی کسی مسلہ کو) اس کی نظیر کی طرف لوٹا دیا جائے (۱۲)۔

موامام سرحی نے یہاں علت کا صراحانا ذکر نہیں کیالیکن بیرواضح ہے کہا یک چیز دوسری چیز کے لیے ای ونت نظیر قرار پاتی ہے جب دونوں میں کوئی قدرمشترک موجود ہو۔ اس تعریف میں علت

ا۔ نفائس الاصول فی شرح المحصول ۳۲/۳

الفصول في الاصول ٢٠٠٠/٢

٣- ادب القاضى ١/٩٠٠

۳- اصول السرخسي ۱۲۲/۲

جلی اورعنستوخفی د ونو ں کا ا حاطہ کر دیا گیا ہے۔

ان تمام تعریفات برغور وفکر کرنے سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ تمام فقہاء کا مدعا ایک ہی ہے، وہ یہ کہ ہرد وراور ہرز ماند میں نے پیش آنے والے مسائل کاحل تلاش کرنے کے لیے استنباط واستدلال میں احتیاط کا پہلو ملحوظ رکھا جائے۔ چونکہ کسی شرع تھم کو قیاس کے ذریعہ ثابت کرنے میں انسانی ذہانت اورفکر کام کرتی ہے اور انسانی فکر میں خطاء کا امکان ہوتا ہے۔ بالخصوص ان احکام میں جن کی علتوں کو اورفکر کام کرتی ہے اور انسانی فکر میں خطاء کا امکان ہوتا ہے۔ بالخصوص ان احکام میں جن کی علتوں کو نصوص نے واضح طور پر ذکر نہیں کیا وہاں مجہد خود غور وفکر کر کے علت تلاش کرتا ہے۔ چنا نچہ قیاس کے نصوص نے واضح طور پر ذکر نہیں کیا وہاں مجہد خود غور وفکر کر کے علت تلاش کرتا ہے۔ چنا نچہ قیاس کے نصوص نے واضح طور پر ذکر نہیں کیا وہاں میں اشتراک علت ضروری ہے۔ اس علت کی بنا پر مجہد اصل (منصوص) کے تھم کو فرع پر لاگو کرتا ہے۔

حضرت عمرٌ نے اپنے دورِ حکومت میں قاضیوں کو اشاہ و نظائر کوسا منے رکھ کر قیاس کرنے اور اس کے ذریعیہ فیصلہ طلب معاملات کوحل کرنے کا حکم دیا تھا۔ حضرت عمرٌ نے حضرت ابومویٰ اشعریؓ کے نام ایک مشہور خط میں لکھا تھا:

الفهم الفهم فيما يتلجلج في صدرك مما ليس فيه قرآن و لاسنة واعرف الاشباه والأمثال،ثم قس الامور بعد ذالك،ثم اعمد لأحبها الى الله واشبهها بالحق فيما ترى (١)_

جومئلہ تہارے دل میں کھنگ رہا ہوا ورقر آن وسنت میں اس کے بارے میں پہلے نہ ہوتو اسے خوب اچھی طرح سجھنے کی کوشش کر و، اس کے نظائر وامثال (جو نصوص میں موجود ہوں) انہیں اچھی طرح جانے کی کوشش کر و، پھر نے امور کو ان پر قیاس کرو، پھر جو اللہ تعالیٰ کو زیادہ پہند ہوا ورحق کے زیادہ قریب ہو، اسے اختیار کرلو۔

قیاس کی جوتعربیس اوپر بیان ہوئی ہیں ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ فقہاء کے ہاں قیاس کے اندازہ ہوتا ہے کہ فقہاء کے ہاں قیاس کے میں علمت کو نمایاں حیثیت حاصل ہے، اس لیے علمت کی مختفراً وضاحت ضروری ہے۔ فقہاء کے اعلام المؤقعین ا/۸۲/الوثائق السیاسیة مس ۴۸۸

نزدیک علّت کسی تھم سے متعلق وہ خار جی وصف ہے جواس تھم کے وجود میں مؤثر ہو۔ فروی مسائل میں تھم کا دارو مدارعلّت کے وجود پر ہوتا ہے۔ اگروہ علّت جس کا تعین اصل مسئلہ (مقیس علیہ) میں کیا جا چکا ہے، فری مسئلہ (مقیس) میں پائی جائے تو جو تھم اصل مسئلہ کا ہوا وہی تھم اس علّت کی بنا پر فری مسئلہ پر بھی لا گوہوگا۔ یہ بات پیش نظرر ہے کہ فقہاء جب قیاس کے منج میں کسی علّت کوا ہمیت دیتے ہیں تو وہاں علّت سے شرعی علّت مراد ہوتی ہے مجھن طنی علّت نہیں۔

علّت کے تعیین میں فقہا ء کو تین مراحل ہے گزرنا ہوتا ہے:

ا۔ پہلا مرحلہ تخریج مناط کہلاتا ہے۔جس سے مرادیہ ہے کہ قرآن وسنت میں نہ کورتھم کی اصل علّت کو تلاش کرنا۔اس صورت میں نقیہ ان تمام اوصاف کی نشاندہی کرتا ہے جوعلّت بن سکتے ہوں۔

۔ دوسرا مرحلہ تنقیح مناط کہلاتا ہے۔ اس مرحلہ میں فقیہ ان تمام اوصاف کو نقذ و تجزیہ کے بعد چھانٹ کرا لگ کر دیتا ہے جوحقیقتاعلت نہیں بن سکتے اور اس وصف کاتعبین کرتا ہے جوعلت بن سکتا ہے۔

۔ تیسرا مرحلہ تحقیقِ مناط کہلاتا ہے جس میں فقیہ اصل مسئلہ میں جوعلت متعین ہوئی ہوا ہے فری مسئلہ بعنی مقیس میں تلاش کرتا ہے اور اس علت کے مل جانے پر اصل کا تھم فرع پر نافذ کرتا ہے۔

قیاس اورشرح صدر

اوپر ذکر ہو چکا ہے کہ نقیہ وہ ہوتا ہے جے دین کا گہرافہم اور ادراک ہو، اور یہ بات بھی بیان کی جا پیکی ہے کہ دین کافہم وا دراک اس وقت حاصل ہوتا ہے جب وین کے تینول شعبول عقا نکرہ تزکیہ نفس و تہذیب اخلاق اور عمل صالح کاعلمی طور پر کممل اوراک ہوا ورعملی زندگی بھی علم وفکر کے مطابق ڈھل چکی ہو۔ جب ایک فرواللہ تعالی پرایمان لاتا ہے اور اس کی ذات وصفات اور اس کے حقوق کی معرفت حاصل کر لیتا ہے تو اللہ تعالی اس کے قلب میں نور پیدا فرما و سے ہیں۔ پھروہ ایما ایما

کے ساتھ جوں جوں تزکیہ نفس، احسان اور تہذیب اخلاق کی طرف متوجہ ہوتا ہے تو بینور بڑھتا جاتا ہے۔ اس طرح جب وہ اپنی ساری عملی زندگی کو دین کی تعلیمات کے مطابق ڈھال لیتا ہے اور حرام و مشخبہات سے اجتناب کرتا ہے تو اعمال صالحہ کی وجہ سے اس کا قلب مزید منور ہوجا تا ہے۔ اس تنویر قلبی سے اطمینان اور سکون کی وہ کیفیت بیدا ہوتی ہے جسے قرآن کریم کی اصطلاح میں شرح صدر کہا جاتا ہے۔ ارشا والبی ہے:

اَفَ مَنُ شَرَحَ اللّٰهُ صَدْرَهُ لِلْاسُلَامِ فَهُ وَ عَلَى نُورِمِّنُ رَّبِهٖ فَوَيُلُّ لِلُقْسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنُ ذِكْرِ اللّٰهِ اُولَٰ قِلَى ضَللٍ مُّبِيْنٍ الرّمر ٢٢:٣٩]

سوجس شخص کا سینہ اللہ تعالیٰ نے اسلام کے لیے کھول دیا وہ اپنے رب کے نور پر چل مدر نہ ہوا چل رہا ہے (کیا وہ اس شخص کی طرح ہوسکتا ہے جس کو شرح صدر نہ ہوا ہو؟) لہٰذا بڑی تباہی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ تعالیٰ کی یاد سے غافل (سخت) ہو گئے ہیں۔ بیلوگ کھلی محرا ہی ہیں جتلا ہیں۔

شرح صدر کے مقابلہ میں قلب انسانی کی دوکیفیتیں ہوتی ہیں: ایک ضیق صدر لیعنی نگ فیلی اس اس اس مدر کی ابتدائی کیفیت میں اس فیلیت میں اس فیلیت میں اس کے دل ہونا یا قلب ونگاہ کا نگک ہونا اور دوسری قسادت قلب میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہد کی تو نیق فیلیات کی مختائش ہوتی ہے کہ حق کسی نہ کسی طرح اس کے دل میں نفوذ کر جائے اور اسے تو ہد کی تو نیق مشکل ہی فیلی جب ضیق صدر ہر ہے کر انتہائی مرحلہ میں داخل ہوجائے تو ہدایت کی تو نیق مشکل ہی میں جائے ، لیکن جب ضیق صدر ہر ہے کر انتہائی مرحلہ میں داخل ہوجائے تو ہدایت کی تو نیق مشکل ہی

وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُصِلُهُ يَجُعَلُ صَدُرَهُ صَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعُدُ فِي السَّمَآءِ [الانعام ٢:٢٥١]

اور جس کو جا ہتا ہے کہ ممراہ ہو جائے اس کے سینہ کو خوب بنگ کر دیتا ہے ، حویا کہ دہ آسان کوچڑھ رہاہے۔ اس آیت میں ضیقِ صدر شرحِ صدر کے مقابلہ میں استعال ہوا ہے اور یہاں ضیقِ صدر کی انتہائی کیفیت بیان کی گئی ہے۔

دوسری کیفیت قساوت قلب (سخت دل ہونایا دل کا پھر ہونا) ہے۔ مذکورہ بالا آیت میں شرحِ صدر بالقابل قساوت قلب بیان ہوا ہے۔ قساوت قلب میں مبتلا شخص الیی صرح گراہی میں گرفتار ہوتا ہے جس سے نگلنے اور ہدایت پانے کے امکانات بہت کم ہوتے ہیں۔

> الانابة الى دارالىخىلود والتجافى عن دارالغرور والاستعداد للموت قبل نزوله (۱)

> ہمیشہ ہاتی رہنے والے گھر (دارالخلو د) کی طرف رغبت و استفامت اور اس فانی دنیا (دارالغرور) ہے بے النفاتی اورموت آینے سے پہلے اس کی تیاری کرنا۔

سنمس الائمدسزهسی (م ۴۹۰ه) نے سورۃ الزمرکی ندکورہ بالا آیت قیاس کی تائیڈیں پیش کرتے ہوئے لکھا ہے۔ اہلی ایمان کو چاہیے کہ وہ آیات الہی میں غور وفکر کرتے رہا کریں۔قرآن کی ہم میں اس کا نئات میں اور خود اپنی ذات کی بابت بار بارغور وفکر کرنے کا تھم دیا گیاہے، کیونکہ آفاق وائنس دونوں میں قدرت کی بہت می نشانیاں ہیں۔ مثلاً ارشاد باری تعالیٰ ہے:

اَ فَا قَ وَالْفُسُ دُونُوں مِیں قَدْرَت کی بہت می نشانیاں ہیں۔ مثلاً ارشاد باری تعالیٰ ہے:

اَللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰذَیٰ سَدَخَٰ رَلَکُمُ الْبَحْرَ لِعَجْدِیَ الْفُلْكُ فِیْدِ بِاَمْرِہِ وَلِعَبْدَعُوا مِنْ

- الجامع الحكام القرآن ١١٦/١٥ -

اللہ تعالیٰ ہی ہے جس نے تمہارے لیے سمندر کو مخر کر دیا تا کہ اس کے حکم سے
اس میں جہاز چلیں اور تم اس کا فضل (معاش) تلاش کرواور تا کہ تم شکر گزار
بنو،اور آسان وزمین کی ہر ہر چیز کواس نے اپنی طرف سے تمہارے لیے مسخر کر
دیا ہے۔ یقیناً غور وفکر کرنے والوں کے لیے اس میں بہت می نشانیاں ہیں۔

سورۃ الروم کی ابتدائی اٹھائیس آیات کا مطالعہ سیجئے۔ان میں اللہ تعالیٰ نے انسان اور انسان اور انسان اور انسانوں کی معاشرتی زندگی، قوموں کے انجام، کا ئنات اور مظاہر کا ئنات ،موت کے بعد کی زندگی اور وحی النجی میں فکرو تدبر کی دعوت بہت پر زوراور مؤثر انداز میں دی گئی ہے اور بار بار کہا گیا ہے کہ غور وفکر کرنے والوں اور عقل سے کام لینے والوں کے لیے ان میں بڑی نشانیاں ہیں (۱)۔

شررِح صدر کالفظی مطلب و سعت قلبی ہے۔ اس و سعت قلب و نظر سے انسان میں بید استعداد پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی ذات، پیدائش اور ذات کے مخلف احوال میں غور و فکر کر کے اپنے آپ کو پہچان سکے، دن اور رات کی گردش، چا ند اور سورج اور سیاروں کی حرکت اور کا نئات کے بے شاراحوال و امور میں سوج بچار کر کے عبرت اور سبق حاصل کر ہے، اس کا نئات کی حقیقت جان کر خالق کا نئات کو سیجھنے کی کوشش کر ہے، آخرت کے امور کو جانے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے خالق کا نئات کو سیجھنے کی کوشش کر ہے، آخرت کے امور کو جانے اور اس دنیا میں صحیح زندگی گزار نے کے لیے اللہ تعالیٰ کی نازل کر دہ کتاب میں غور و فکر کر ہے۔ مشم الائم سرحتی (م ۲۹ مهر) کلھتے ہیں کہ مومن جب غور و فکر کرتا ہے تو اس کے قلب پر بہت سی مخفی چیزیں ظاہر ہو جاتی ہیں۔ جس طرح آ کھی موجود چیز کا دیکھ کرا در اک کرتی ہے، اس طرح غور و فکر کے ذریعہ قلب ان چیزوں کا اور اک کر لیتا موجود چیز کا دیکھ کرا در اک کرتی ہے، اس طرح غور و فکر کے ذریعہ قلب ان چیزوں کا اور اک کر لیتا ہے جو فلا ہری نگا ہوں سے او جسل ہوتی ہیں۔ جو لوگ تھر و تذریر سے کا مزیس لیتے قرآ ن حکیم انہیں ول کا نا پینا قرار دیتا ہے۔

ا۔ ریکھے:سورۃ الرّوم ۱:۱:۱:۱۲۵

أَفَلُ مَ يَسِيرُوا فِي الْآرُضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَّعَقِلُونَ بِهَآ أَوُ اذَانُ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَاتَعُمَى أَلَابُصَارُ وَلَٰكِنُ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ [الحج ٢:٢٢]

کیا انہوں نے زمین میں سیروسیاحت نہیں کی کدان کے دل ایسے ہوتے کہ سمجھ سکتے ، یا کان ایسے ہوتے کہ ان سے من سکتے ؟ بات بیہ کہ آئکھیں اندھی نہیں ہوتیں بلکہ سینوں میں موجود دل اندھے ہوتے ہیں۔

مجتبد جے آیات الہیہ پرشرح صدر حاصل ہوتا ہے جس کی وجہ سے اس کے قلب ونظر میں بڑی وسعت پیدا ہو جاتی ہے ، وہ جب مسائل واحوال میں غور وفکر کا راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ کا بیدا کردہ نورقلبی صراطِ متنقیم کی طرف اس کی رہنمائی کرتا ہے اورزیرغورمسکلہ کے بے شارمخفی پہلواس پر ا جاگر ہو جاتے ہیں۔ مجتہد قیاس کی صورت میں اس تعلق اور ربط کو دریا فٹ کرلیتا ہے جو پیش آیدہ مسائل اورنصوص وحی کے درمیان موجودیا یا جاتا ہے۔اس ربط اورتعلق کی وجہ ہےاصل کا تھم فرع پر لگایا جاتا ہے اور فرع پر عمل اسی طرح باعث برکت اور موجب اجرو ثواب ہوتا ہے جس طرح وحی حقیقی پھل باعث برکت وثواب ہوتا ہے۔ قیاس جلی کی مثال الی ہے جیسے نگاہوں سے مثاہرہ کیونکہ اس سے اطمینانِ قلب حاصل ہو جاتا ہے۔ اس طرح جب اشباہ ونظائر کوملحوظ رکھ کر قیاس کیا جاتا ہے تو اس ہے بھی اطمینان کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔لیکن مجہد کو بھی بھار قیاسِ خفی کی طرف بھی رجوع کرنا پڑتا ہے۔ اس کی مثال ایس ہے کہ جیسے کوئی مخبر سی گم کردہ راہ کواچھی طرح راستہ سمجھا دے، راستہ سمجھنے والے کواس کی صدافت پریفین ہواور وہ اس کے بتائے ہوئے نقشہ کواچھی طرح سمجھ لے۔اس سے اس کے قلب پر بھی اطمینان کی ایک کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ پھروہ جوں جوں اس کے بتائے ہوئے نقشہ کے مطابق سفر طے کرتا ہے اور اے اپنی منزل کے آٹارنظر آنے لگتے ہیں تو اس کے یقین اور اطمینان کی کیفیت میں بھی اضافہ ہو جاتا ہے۔راہ بھٹلنے سے جوضیقِ صدر ہوا تھا، منزل کے آثارو علامات نظرا نے سے انشراح صدر ہونے لگتا ہے۔قلب کے مشاہدات بھی نگاہوں کے مشاہدات کی طرح ہوتے ہیں۔نظری وفکری ولائل سے بھی طماعیت قلب حاصل ہوتی ہے۔ پھر طمانیت قلب سے شرح صدرتک کا مرحلہ طے ہوجا تا ہے (۱)۔

شرح صدر کی کیفیت کا اجتہاد کے ساتھ گہراتعلق ہے۔ یہ کیفیت علم کی وسعت ، معرفت اور علم کی گہرائی پر دلالت کرتی ہے۔ اس کا اطلاق خاص طور پر اس قلبی واروات پر ہوتا ہے جو کسی دقیق اور مشکل مسئلہ کے متعلق قلب پر وار د ہوا ور قلب کو اس پر اظمینان حاصل ہو جائے۔ چنا نچہ حضرت ابو بکڑے کے سامنے جب قرآن کریم کو کتا بی شکل میں جمع کرنے کا مسئلہ پیش کیا گیا تو ابتداء میں انہیں اس رائے سے اتفاق نہیں تھا۔ لیکن حضرت عرش کے استدلال اور مسئلہ پر غور وفکر کے متجہ میں انہیں جو قلبی اطمینان حاصل ہوا ، اسے انہوں نے شرح صدر سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تعبیر کیا۔ فقہاء نے ان کے اس ممل کو اجتہاد سے تعبیر کیا ہے۔ بیا اوقات ایک مجتمد کو بھی اپنی قائم کردہ رائے پر کمل طور پر اطمینان قلب حاصل ہو جاتا ہے ، یہ اطمینان اور تسکین قلب ہی شرح صدر کہلاتا ہے۔

علامہ اوردیؓ (م ۳۵ ھ) کے الفاظ طلب الصواب بالامارات الدالة علیہ (۲)
یعن حق اور سیح بات کودلائل و آثار سے پالینے کا مطلب یہی ہے۔ اس صورت میں مجتبد کا کام یہ ہوتا
ہے کہ وہ انتہا کی محنت اور غور وفکر کر کے آثار وعلامات کو اجاگر کرتا ہے اور اپنے فہم وعلم کے مطابق شریعت کا منشاء واضح کرتا ہے۔ اگر مجتبد نے اس عمل کے ذریعہ اصل اور فرع کے درمیان بہت گہرا ربط وتعلق دریافت کر لیا اور اس کے دلائل میں بھی وضاحت اور قوت پائی جاتی ہوتو اس سے شرح معدر بھی کھمل صاصل ہوگا۔ لیکن اگر اصل و فرع دونوں میں ربط تو دریافت کر لیا جائے مگر وہ زیادہ واضح نہ ہونیز جہتد کے پاس دلیل تو ہوگر وہ بہت تو ی نہ ہوتو اس سے اطمینان محض کا وہ درجہ میسر آتا ہے جو عمل کے لیضروری ہے۔
سید عمل قیاس کے فطائر سے مقائل کے ایکن اگر اس کے فطائر سی سید عمل قیاس کے فطائر سید سیس قیاس کے فطائر سید سیس قیاس کے فطائر

ہمیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے فیصلوں میں بھی قیاس کے نظائر ملتے ہیں۔حضرت

ا۔۔۔ اصول السرخسی ۱۲۸/۲ ۲۔۔ ادب القاضی ۱/۹۰۸

عبدالله بن عباسٌ روایت کرتے ہیں کہ ایک خاتون رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا: یارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میری والدہ پر جج فرض ہوگیا تھالیکن انہیں اس کی ادائیگی کا موقع نہیں مل سکا۔ کیا میں اپنی والدہ کی جانب سے جج کرسکتی ہوں؟ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں فرمایا:

نعم حجی عنها، أد أیتِ لو کان علی امکِ دین أکنتِ قاضیه؟

بی ہاں، آپ ان کی طرف ہے جج کیجے۔ آپ کا کیا خیال ہے اگر آپ کی والدہ محترمہ پر قرض ہوتا اور آپ اے ادا کر تیں تو کیاوہ ادا نہ ہوتا؟

یہاں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عبادت جج کو قرض کی ادا کیگی پر قیاس کیا۔

اس طرح ایک جلیل القدر صحافی نے روزہ کی حالت میں اپنی بیوی کا بوسہ لے لیا، پھر پریشانی ہوئی کہ کہیں اس عمل ہے روزہ تو نہیں ٹوٹ گیا؟ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں تشریف لے گئے اور واقعہ بیان کر کے مسئلہ دریا فت کیا۔

تشریف لے گئے اور واقعہ بیان کر کے مسئلہ دریا فت کیا۔

رسول اكرم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا:

أرأيت لو تمضمضت ماء وأنت صائم

آ پ کا کیا خیال ہے اگر آپ روز ہ کی حالت میں کلی کریں؟

(تو کیااس ہےروز ہٹوٹ جائے گا؟)

اس سے مرادیہ ہے کہ جس طرح کلی کرنے سے روزہ نہیں ٹوٹنا ،ای طرح بوسہ لینے ہے بھی بیں ٹوٹنا ۔

رسول الندسلی الله علیہ وسلم کا انداز تعلیم بین کا کہ جن امور میں شریعت کا واضح تھم نہ ہووہاں اپناعلم اور ذیا نت استعال کر کے قیاس سے مسائل کاحل دریا فت کیا جائے۔ بسا اوقات رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے قیاس کے ذریعہ اس طرح استدلال کی تعلیم فرمائی کہ مسئلہ کا تھم بتا کر اس کی علت بھی بتا دی مثلاً رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے بلی کے جھوٹے کے بارے میں فرمایا کہ وہ تا پاک

نہیں ہوتا۔ آپ نے اس کی علت پیر بتائی کہ:

انها من الطوافين عليكم والطوافات

ایسے جانورتو گھروں میں کثرت ہے آتے جاتے رہتے ہیں۔

اگراس کے جھوٹے کوحرام قرار دے دیا جائے تو لوگ مشکل میں پڑجائیں گے۔اب اگر کسی علاقہ میں بلی کی طرح کسی اور جانور کا کثرت ہے آنا جانا ہوتو اس کے جھوٹے پر بھی یہی تھم لاگو ہوگا^(۱) بشرطیکہ اس کی حرمت نص سے ثابت نہ ہو۔ مثلاً کتے کا جھوٹا نا پاک ہے خواہ کسی علاقہ میں ان کی کثرت ہی کیوں نہ ہوا در وہ گھروں میں آتے جاتے ہوں۔

صحابه کرام اور قیاس سے استناط

ظافت کا مسلد طے کرنے کے لیے جب صحابہ کرائم سقیفہ بنو ساعدہ بیل جن ہوئے تو حضرت عرفی نے خلافت کے لیے حضرت ابو بکر گانا م تجویز کرتے ہوئے قیا کی استدلال پیش کیا۔ ان کا قیاس پی کا کہ حضرت ابو بکر وہ شخصیت ہیں کہ رسول الشصلی الله علیہ دسلم نے ہمارے دینی امور بیلی اعتاد فرماتے ہوئے قیادت ان کے سپر دکر دی، اس لیے ہمیں بھی اپنے دینوی معاملات کی قیادت سپر دکر دینی چاہیے۔ اس موقعہ پر حضرت عرفی نے بیاستدلال ایک اورا نداز سے بھی پیش کیا۔ انہوں نے فرمایا کہ حضرت ابو بکر وہ مسلمہ اور قابلی اعتاد شخصیت ہیں جنہیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے امت مسلمہ کی امامت کے لیے اس مصلی پر کھڑا کیا ہے۔ اب بھلاکون بیا فقتیا رکھتا ہے کہ حضرت ابو بکر گوائی ہے۔ اب بھلاکون بیا فقتیا رکھتا ہے کہ خرت ابو بکر گوائی انہام دینا فلیفہ وقت کا حق ہوتا ہے۔ اگر کسی اور کو ظیفہ وقت فتی کر لیا جائے تو یہ فرائش انجام دینا فلیفہ وقت کا حق منہ کہ حضرت ابو بکر گیا۔ مقرر شدہ فلیفہ انجام دے گا، نہ کہ حضرت ابو بکر ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابو بکر گو جو منصب خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ واللہ عن مانہیں اس منصب سے ہٹا دیا۔ بیا تھی مانی کہ دسول اللہ صلی مضمر حقیقت کو پالیا کہ دسول اللہ صلی اللہ علیہ جس عطا فر مایا تھی ، انہیں اس منصب سے ہٹا دیا جائے۔ یہ استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ دسول اللہ صلی اللہ علیہ جس عطا فر مایا تھی ، انہیں اس منصب سے ہٹا دیا جائے۔ یہ استدلال بیں مضمر حقیقت کو پالیا کہ دسول اللہ علیہ حسل حالی استدلال میں مضمر حقیقت کو پالیا کہ دسول اللہ حسل منازل بی استدلال میں مضرحتیقت کو پالیا کہ دسول اللہ علیہ حسل عالے میں منازل بیا استدلال میں مضرحتیقت کو پالیا کہ دسول اللہ علیہ حسل حالیہ کو اللہ علیہ حسل معلیہ کیا کہ دیا تھیں اللہ علیہ حسل کیا کہ مصل کے استدلال میں مضرحتی کو پالیا کہ دسول اللہ علیہ حسل کیا کہ کیا گور کور کیا گور کیا

ا۔۔۔ اصول السرخسی ۱۳۰/۲

صلی الله علیہ وسلم نے حضرت ابو بکر گومنصب امامت پر فائز کرکے بیا شارہ دیا تھا کہ امت انہیں منصب خلافت کے لیے بھی منتخب کر لے ، آپ موزوں ترین فرد تھے جن پررسول الله صلی الله علیہ وسلم کو ہر لحاظ سے کممل اعتماد تھا (۱)۔

حفزت علی کی اجتهادی آراء میں بھی قیاس کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً آپ نے شراب نوشی کی سزا تجویز کرتے ہوئے فرمایا کہ اس کی سزا قذف کی سزا کے برابر ہونی چاہیے، کیونکہ انسان جب شراب نوشی کرتا ہے تو اس پر نشہ طاری ہو جاتا ہے، پھروہ نشہ کی حالت میں اول فول با تیں کرتا اور تہمت لگا تا ہے، شریعت نے تہمت پراسی کوڑوں کی سزامقرر کی ہے، لہٰذا شراب نوشی کوقذف پر تیاس کرتے ہوئے اس کی سزا بھی اتبی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر سے حضرت علی کی رائے سے اتفاق کرتے ہوئے اس کی سزا بھی اتبی کوڑے مقرر کی جائے۔ حضرت عمر سے حضرت علی کی رائے سے اتفاق کرتے ہوئے شراب نوشی کی سزا آستی وُر سے مقرر کر دی (۲)۔

حضرت عائشہ "کو بچپن سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صبت اور آپ سے علمی استفادہ کا شرف حاصل رہا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت نے آپ میں ذہائت اور رائے کو استعمال کرنے کی بے پناہ صلاحیت پیدا کروی تھی۔ حضرت عائش کی فقہی آ راء میں قیا می استدلال کی بہت عمدہ مثالیں ملتی ہیں۔ مثال کے طور پر حضرت ابو ہریہ "کی رائے تھی کہ جو شخص مردہ کو شمل دیتا ہے اس پر حضو لازم ہوجا تا ہے۔ حضرت پر شمل ضروری ہوجا تا ہے اور جو جنازہ کی چار پائی اٹھا تا ہے اس پر وضو لازم ہوجا تا ہے۔ حضرت عائش نے بینا تو فر مایا: اور بسح موتی المسلمین ؟و ما علی د جل لو حمل عود ا (۳) یعن کیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ یہ کیا مسلمان مردہ نا پاک ہوتا ہے؟ اور اگر کوئی کٹڑی اٹھا تا ہے تو اس سے کیا فرق پڑتا ہے۔ چونکہ یہ دونوں با تیں قیاس کے خلاف تھیں اس لیے حضرت عائش نے دونوں کورد کر دیں۔

فقہاء کے ہاں قیاس کا مقام اور قیاسی استنباط

د وسری اور تبسری صدی ہجری کے فقہاء نے قیاس کوزیادہ علمی اور منضبط انداز میں پیش کیا

ا- تاريخ الامم والملوك ٢٠٢/٣

ا المبسوط ١١٠/١٨

ا- سیرت عائشه مس ۲۰۹

اوراس کی حدود و قیود متعین کیس نصوصاً علّت اوراس کو دریا فت کرنے کے طرق پرمنطق انداز سے جو بحث ہو گی ہے ،اس کی بدولت فنی اور علمی اعتبار سے قیاس کا اسلوب خوب واضح ہو گیا اور اس کو استدلال واشنباط کے ایک اہم اصول کے طور پر قبول نہ کرنے کی گنجائش نہیں رہی۔ چنانچہ قیاس کو ایک اسلوب کے طور پر قبول نہ کرنے کی گنجائش نہیں رہی۔ چنانچہ قیاس کو ایک اسلوب کے طور پر تقریباً تمام فقہی مکا تب فکرنے قبول کیا ہے۔

نقہائے احناف قیاس ہے اُس وقت کا م لیتے ہیں جب کی مسئلہ میں قر آن وسقت فاموش ہوں۔امام ابوطنیفہ (م ۱۵ھ) تو صحابہ کرامؓ کی رائے اور فناو کی کو بھی اپنے قیاس پرتر جیح دیتے تھے، کیونکہ صحابہ کرامؓ براہ راست کمتب رسالت کے تربیت یا فتہ تھے۔اُن کو دین کافہم حاصل تھا اور ان کافہم وین رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نز دیک بھی قابل اعتاد تھا۔ای واسطے امام ابوطنیفہ اور بعد والوں کے لیے صحابہ کرامؓ کے فناو کی اور متفقہ آراء جمت ہیں۔قیاس کے موضوع پر فخر الاسلام بردویؓ (م ۲۸۲ھ) نے علمی انداز میں بحث کی ہے، یعنی قیاس کی تفییر وتشریح، اُس کی شرائط وارکان، قیاس کا تھم اور اقسام وغیرہ کو ہوئی وضاحت سے پیش کیا ہے (۱)۔

سنمس الائمہ سرحتی (م ۴۹۰ ھ) نے منکرین قیاس پر بڑے مدلل انداز میں گرفت کی ہے اور قیاس کوعقلی ونقلی ولائل سے ٹابت کر کے بتایا ہے کہ مشترک علّت کی بنا پرنص میں ندکور مسئلہ کا تھم فرع پر بھی نافذ کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ صحابہ کرام ، تا بعین اور ان کے بعد اُئمہ وفقہاء نے بھی قیاس کو استدلال واستنباطِ احکام کے لیے بطور ولیل استعال کیا ہے (۲)۔

امام مالک (م 210) نے بھی استدلال واسنباطِ احکام کے لیے تیاں ہے کام لیا
ہے۔ آپ کی تصانیف السموطا اور السمدونة الکبری میں تیاس کی بہت ی مثالیں ملتی ہیں۔امام
مالک کے نزدیک قیاس کے لیے نصوص میں محض اشباہ و نظائر کا ہونا کا فی ہے۔ جب امام مالک سے
مسئلہ بو چھا گیا کہ اگر کوئی خاتون اپنے ایام چیض کھل کر لے لیکن اسے شسل کے لیے پانی میسر نہ ہوتو وہ
کیا کر ہے؟ آپ نے جواب ویا: اسے تیم کر لینا چاہیے ، کیونکہ یہ خاتون اُس مرد کی طرح ہے جوجنبی

ا - كنزالوصول الى معرفة الاصول ص ٢٢٦٥_١٥٥٦

۲ـ اصول السرخسي ۱۱۸/۲ـ۲۱۵

ہوا ورا سے پانی میسر نہ ہو۔مردوں کے لیے تیم کا تکم قرآن کریم میں موجود ہے (۱)۔ یوں امام مالک ّ نے حاکضہ خاتون کی حالت کوجنبی مرد کی حالت پر قیاس کرتے ہوئے تیم کا تکم دیا (۲)

ا ما م ما لک سنت میں مذکورا حکام کوبھی بطورِ نظائر پیشِ نظرر کھ کر قیاس کرتے ہیں۔ چنانچہ انہوں نے المصوطأ میں حضرت فاطمہ بنت اُلی حُبیش کا واقعہ تل کیا ہے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم كي خدمت ميں حاضر ہوئيں اور عرض كيا: يا رسول الله صلى الله عليه وسلم! ميں كيا كروں؟ مجھے تومسلسل خون آر ہاہے، بند ہی نہیں ہوتا۔ میں نماز وں کا کیا کروں؟ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا: جب تمهار ہے متعین ایام کا وقت شروع ہو جائے تو ان دنوں میں تم نماز ترک کر دواور جب وہ مقررہ ایام گزرجائیں توغسل کر کے نماز پڑھ لیا کرو، البتہ ہر نماز کے لیے وضوکر نا ضروری ہوگا۔ امام مالک اس واقعہ سے استدلال کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب ایسی خانون کوایام چیش گزرنے پرنماز پڑھنے کی ا جازت ل گئی ہے تو اس کے شوہر کے لیے بھی اس کے ساتھ مجامعت کرنا جائز ہے (۳) ۔

امام ما لک معد نیات کوزراعت پر قیاس کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جس طرح قصل کٹنے پرا جناس پرز کو ۃ لازم ہے اس طرح کان (Mine) سے نکلنے والی معد نیات پر بھی زکو ۃ واجب ہے، اس کے لیے کمل سال گزرنا شرطنہیں۔جس طرح ہرزراعی فصل پرز کو ۃ لا گوہوتی ہے، ای طرح کان ہے بھی جتنی مرتبہ معد نیات نکالی جائیں گی اتنی ہی مرتبہ زکو ۃ ا د اکرنی پڑے گی (۳)۔ ا بوالوليد سليمان الباجي" (م٠٥٠ه ٥) مالكي اصولِ فقه كو منضبط كرنے والے متفذین میں

نمایاں نقیہ ہیں۔انہوں نے قیاس کواصول نقہ میں ایک اہم اصول کےطور پربیان کیاہے: و مد ذہب مسالک السقول بسالقیساس "امام مالک کامسلک به به که قیاس کی بنیاد پرمسکله کومل کیا جاسکا ہے''(۵)۔ بلکہ اُن کا کہنا ہے کہ قیاس کے ذریعہ استدلال اور استناطِ احکام کے جواز پر نہ صرف

و يكم سورة النساء ٣٣:٣ ، سورة المائدة ٧:٥

الموطا ص٢٢_ شرح تنويرالحوالك ١٠/١ ٦٢

الموطا ص٢٣، تنويرالحوالك ١/٣٢ _٣

تنوير الحوالك 190،91/1 سم ب

الاشارة في اصول الفقد ص ١٧٢ ۵ر

كتاب وسقت سے دلائل ملتے ہيں بلكه اس كى ججت پر اہلِ علم كا اجماع بھى ہے (۱)_

امام شافعیؓ (م۲۰۴۵)نے قیاس کوایک اہم اجتہادی اسلوب کے طور پر متعارف کرایا ہے تا ہم اجتماد کے بارے میں بہت مختاط روتیہ اختیار کرتے ہیں۔ دراصل انہوں نے اجتماد بالرأی کے اس پہلوکونظرا ندازنہیں کیا کہ بچھ حضرات اجتہاد بالرأی کے ذریعہ دین سے انحراف کا راستہ اختیار کر سکتے ہیں۔ چونکہ قیاس اجتہا د کا ایک متحکم اسلوب ہے اور اس میں انحراف کے امکانات بہت کم ہیں اس کیے وہ قیاس پرخاص توجہ دیتے ہیں۔

ا مام شافعی کی کتاب الرسالة کے مطالعہ سے بہتہ چلتا ہے کہ مختاط روتیہ کے باوجودا مام شافعیؒ کے نز ویک قیاس کامفہوم خاصا وسیع ہے۔ان کے نز دیک نصوص میں موجود نظائر اور ظاہری امثال سامنے رکھ کر غیرمنصوص کا تھم بذر لیے قیاس دریا فت کیا جا سکتا ہے۔تمام بڑے فتہاء کی یہی رائے رہی ہے۔اس کے بغیر نقنہ و قانو ن کا ارتقاء اور اسے ہر دور میں قابلِ عمل بنائے رکھناممکن نہیں (۲)_

ہمارے فقہاءا کی دوسرے کی تحریروں اور آراء سے استفادہ کرتے رہے ہیں۔ بعد میں اصول قیاس پر جوفی بحثیں ہوئیں اور جوشرا نظ واقسام بیان کی گئیں ،ان سے تمام مکا تب فقہ کے اہلِ علم بلانسی تفریق کے فائدہ اٹھاتے رہے ہیں۔نینجاً مخلف مکا تب فقہ میں بہت می ہاتوں پرہم آ ہنگی پیراہوگئ۔ چنانچہ بعد کے نقہاءاحناف اور فقہاء شا فعیہ میں اس بات پرا تفاق ہے کہ تیاس کے ذریعہ استدلال اُس وفت سیح قرار پائے گا جب قیاس کے جاروں ارکان موجود ہوں ، یعنی اصل ، فرع ، علّت اورتھم۔علامہ ماور دیؓ (م ۴۵۰ ھ)نے قیاس کی جوتعریف کی ہے وہ ان جاروں ارکان پرمحیط ے: القیاس هوالجمع بین النوع والاصل لاشتراکهما فی علة الاصل لینی قیاس کامفہوم ب ہے کہ فرع اور اصل کو ایک ہی تھم کے تحت رکھا جائے ، کیونکہ اصل میں پائی جانے والی علت فرع میں مجى موجود ہوتى ہے۔لہذا جوتھم اصل كا ہوگا وہى تھم فرع كا بھى قرار پائے گا^(m)۔

الانشارة في اصول الفقد ص ١٨١٠

الرسالة ص ۲۵۲۱–۱۸۸۳

ادب القاضي ١/٩٠٠

امام الحرمین جوین" (م ۴۷۸ هه) نے قیاس پر بردی تفصیلی بحث کی ہے۔انہوں نے مئرین قیاس کا رد کرتے ہوئے عقلی اور نقتی دلائل کے ساتھ قیاس کی جیت اور اس کے ذریعے شرع تھم کے اثبات پر دوشنی ڈالی ہیں (۱) قیاس کے موضوع پر ان کی میہ بحث ایک سواٹھاون صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔

ججۃ الاسلام امام غزالی ؒ (م ۵۰۵ ھ) اورسیف الدین آمدیؒ (م ۱۳۱ ھ) شافعی کمتب کے وہ فقہاء ہیں جنہوں نے اصولِ فقہ کو ہام عروح پر پہنچایا۔ قیاس کے موضوع پران رائے اور حنی نقطہ نگاہ میں بچھزیا دہ اختلاف نہیں ہے (۲)۔

صنبی فقہاء میں فقہ اور اصول فقہ کوعلی انداز سے مدوّن کرنے کا سہرا ابن قدامہ (م ۱۲۰ ہے) کے سرہے۔انہوں نے دو صفہ المناظر و جنہ المناظر کے نام سے خیم کتاب مرتب کی جو حنبی اصول فقہ میں امہات کتب میں شار ہوتی ہے۔انہوں نے اس کتاب میں قیاس پر تفصیل سے بحث کی ہے اور قیاس کواجتہا دے ایک اہم اسلوب کے طور پر تسلیم کیا ہے (۳)۔ ابن قدامہ کے بعد امام ابن تیمیہ (م ۲۸ کھ) اور حافظ ابن قیم (م ۵۱ کھ) نے فقہ خبلی کے ارتقاء میں نمایاں کردار ادا کیا۔ یدونوں نامور فقہاء قیاس کو دلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں۔ ادا کیا۔ یدونوں نامور فقہاء قیاس کو دلیل شری کے طور پر تسلیم کرتے ہیں۔

قانون سازی کے عمل میں بعض اوقات الی صورت بھی پٹیٹ آتی ہے کہ قیاس کے ذریعہ در پنیٹ مسئلہ حل کرنامشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یااس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی در پنیٹ مسئلہ حل کرنامشکل ہوجاتا ہے ، یا قیاس کی حد بندیاں یااس کی ظاہری وجوہ عدل وانصاف کی راہ میں رکاوٹ راہ میں رکاوٹ میں رکاوٹ میں رکاوٹ میں رکاوٹ کی سے بین جاتی میں در تا ہیں ۔ ایسی صورت میں فقہاء احناف استحمال کا اصول استعمال کرتے ہیں۔

ا - البرهان في اصول الفقة ٣/٢ - ٢

⁻ المستصفى من علم الاصول، قياس كے ليے ديكھيے ج ٢۔ الإحكام في اصول الأحكام ، قياس كے ليے ديكھيے ج ٣

مريلي : نزهة الخاطر شوح روضة الناظر، باب القياس ج ٢

استحسان كامفهوم

استحسان کا لغوی مفہوم کسی حسی یا معنوی چیز میں ظاہری اور پوشیدہ خوبیوں کا ادراک کرنا ہے۔ فقہاء نے استحسان کی مختلف صورتوں کو مدِ نظرر کھتے ہوئے اس کی مختلف تعریفیں کی ہیں۔ مثال کے طور پرایک تعریف میہ ہے کہ کسی قوی ولیل کی بنا پر قیاس جلی کونزک کر کے قیاس خفی پر عمل کرنا استحسان ہے (۱) میٹس الا نمہ سرحتی (م ۹۹ م ۵) کی رائے میں استحسان کا مفہوم ہے کہ ظاہری قیاس کو چھوڑ کراس چیز کو اختیار کرنا جو عام لوگوں کے لیے مفید ہو (۲)۔

استخسان کے اصول میں بنیا دی فلسفہ رہے کہ لوگوں کے لیے اجتماعی امور میں سہولت پیدا کی جائے اور اس راستہ میں حائل مشکلات اور دشواریاں دور کی جائیں۔ استخسان کی بنیا دیں

استخسان کی بنیادیں قرآن وسنت میں ملتی ہیں ۔استخسان کا ماد ہ ح ۔س ۔ ن (خو بی ، نیکی ، احچھائی) ہے جومخنلف صیغوں میں کثرت سے استعال ہوا ہے مثلاً :

> إِنَّ اللَّهُ يَاْمُرُبِالْعَدُلِ وَالإِحْسَانِ [النحل ١١: ٩٠] اللَّدَتَعَالَى يَقْيَنَا عَدِلُ وانصاف اور بَعْلا فَى كَاتَكُمُ دِيتِ بِينٍ _ الكِداور آيت ہے:

وَهَـنُ أَحُسَـنُ دِيُناً مِّمَّنُ اَسُلَمَ وَجُهَـهَ لِللَّهِ وَهُـوَ مُحُسِنُ السُلَمَ وَجُهَـهَ لِللَّهِ وَهُـوَ مُحُسِنُ وَمُحَدِنُ السُلَمَ وَجُهَـهَ لِللَّهِ وَهُـوَ مُحُسِنُ (١٢٥:٣]

اس سے بہتر دین کس کا ہوسکتا ہے جس نے اللہ نتعالیٰ کے سامنے اپنی جبیں سرگوں کر دی اور وہ نیک کا موں میں مصروف ہو۔

قرآن تحکیم میں لفظ احسان کئی جگہ ایمان اور فضائلِ اخلاق کے سیاق وسیاق میں استعال کیا تھا۔ کیا تھیا ہے۔ جس طرح اعلیٰ اخلاقی اقد ارمعا شرہ میں یا کیزہ ،خوشکوار اور پُرسکون ماحول پیدا کرتی

⁻ الإحكام في اصول الأحكام ١٥٧/٨

اصول السرخسي ٢-١٩٩/٦

ہیں ، ای طرح اجماعی مصلحتوں کا اعتبار بھی معاشرہ میں خوبیوں کوجنم دیتا ہے۔ فضائلِ اخلاق میں سے پچھوہ ہیں جن کوعبا داتِ قلبیہ میں شار کیا جاتا ہے جیسے اخلاص ، تقویٰ ،شکر ،صبراور تو کل وغیرہ اور پچھوہ ہیں جوعبا داتِ بدنیہ کہلاتی ہیں جیسے صدق ، امانت ، تواضع ، ایٹار اور شجاعت وغیرہ ۔گویا وہ تمام امور جوانسان کے ظاہر و باطن کی اصلاح سے متعلق ہیں احسان کے دائرہ میں آتے ہیں۔ گویا بیا صطلاح انسان کی دنیا و آخرت سے وابستہ تمام مصلحتوں کا احاطہ کرتی ہے۔

مشهور حدیث جبریل علیه السلام میں احسان کامفہوم بیماتاہے: ان تعبد اللّه کانک تراه، فان لم تکن تراه فإنه یراک (۱)

اس طرح عبادت کریں گویا آپ اللہ تعالیٰ کو دیکھ رہے ہیں،اگر (حضوری کی) میر کیفیت بیدانہ ہوسکے تو بیضرور ہونی جا ہیے کہ وہ آپ کود کھے رہاہے۔

عبادت میں حضوری کی ہیدہ و کیفیت ہے جسے مقام شہود کہا جاتا ہے اس حالت میں انسان غور فکر کے مرتبہ سے بلند ہو کر اہلِ شہود کے مرتبہ میں داخل ہو جاتا ہے جہاں اسے ان حقائق کا مشاہدہ ہو نے لگتا ہے جن کا مشاہدہ عام لوگوں کوئبیں ہوتا۔ یہی مقام احسان کہلاتا ہے جو قلب دنظر کے حسن اور تزکیہ کی معراج ہے۔ حدیث جبریل میں احسان کے ذریعہ ایمان وا خلاص دونوں میں درجہ عکمال کا حصول مطلوب ہے۔

استحسان كالمقصدا وراس كاثبوت

نقہاء استحمال کے مختلف اسالیب کا اعتبار اس لیے کرتے ہیں کہ دینوی واخروی مصالح کا تحفظ ہو سکے۔ ان مصالح بین بیہ بات بھی شامل ہے کہ کسی مکلف پر ضرورت سے زیادہ ہو جمہ نہ ڈالا جائے۔ شریعت کی حدود میں رہتے ہوئے سہولت مہیا کی جائے تا کہ اعمال میں اکتاب پیدا نہ ہو بلکہ شوق و ذوق اور جذبہ ممل برقر ار رہے۔ تخفیف وتسہیل کے اس اصول کا اطلاق عبادات پر بھی ہوتا ہے۔ شریعت ازخودان صورتوں میں تخفیف کردیتی ہے جن میں مشقت اور دشواری کا امکان ہو۔ مثلاً

ا الجامع الصحيح ، كتاب الايمان، باب سوال جبريل النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان والاسلام والاحسان وعلم الساعة

مسافر کے لیے نمازوں میں قصر، فرض روز وں میں بیار اور مسافر کوا فطار اور بعد میں قضاء کی اجازت اور بعض حالات میں تیم کی اجازت وغیرہ۔

قرآن كريم ميں اليى متعدد آيات ہيں جن سے فقہاء نے استحمان كا اصول اخذ كيا ہے۔ مثلًا رمضان المبارك كے روزوں ميں يماروں اور مسافروں كورخصت وے كرار شادفر مايا: يُرِيُدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَوَ لَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ [البقرہ ٢: ١٨٥]

يريداننه بِحم اليسترود يريد بِحم العسس إالبعره ا الله تعالى تمهار ب ساتھ آسانی جا ہتا ہے ، تن نہيں جا ہتا۔

اورفر مایا:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُساً إِلَّا وُسْعَهَا [البقره ٢:٢٨٦]

الله تعالی کسی مخص کواس کی استطاعت ہے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔

سورة الحج میں تھم ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں جہا د کاحق ا دا کر و ،لیکن ساتھ ہی ہے بھی فریا دیا :

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَرَجٍ [الحج ٢٢: ٥٨]

تم پر دین کے بارے میں کوئی تختی نہیں برتی گئی لینی ایسے احکام نہیں ویئے گئے

جن پڑمل کرناانسان کےبس میں نہ ہو۔

رسول الله صلى الله عليه وسلم كے فرائض نبوت كى ادائيگى كا ذكركرتے ہوئے قر آن حكيم ميں

ارشاد ہے:

يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنُهُهُمْ عَنِ الْمُنكرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَآئِثُ وَيَضَعُ عَنُهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْآغُلْلَ الَّذِي كَانَتُ عَلَيْهِم والاعراف ٤:٥٥ م

وہ لوگوں کو بھلائی کا تھم دیتے ہیں، برائیوں سے روکتے ہیں، پاکیزہ چیزیں ان کے لیے حلال قرار دیتے ہیں اور گندی چیز دں کو حرام تھہراتے ہیں، اور لوگوں پر جو بو جھا ورطوق پڑے ہوئے تھے انہیں دور کرتے ہیں۔ قدیم شریعتوں میں جو سخت احکام تھے آخری شریعت میں انہیں یا تو منسوخ کر و یا گیا یا ان میں زمی کر دی گئی ۔ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے فر مایا:

بعثت بالحنيفية السمحة

مجھے آسان وین صنفی دے کر بھیجا گیاہے۔

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جب حضرت معاذین جبل اور حضرت ابومویٰ اشعریٰ کو قضا اورا مارت کی ذیمه داریاں دیے کریمن روانہ فر مایا تو صاف الفاظ میں تھم دیا:

بشرا ولا تنفرا، يسرا ولا تعسرا (١)

لوگوں کوخوشخبری سنائے اور متنفرنہ سیجے،ان کے لیے آسانیاں پیدا سیجے، بختیاں نہیں۔ مدد مصرف میں مناب میں منافر میں ان کے ایک اسانیاں پیدا سیجے، بختیاں نہیں۔

حضرت عبداللہ بن مسعود ؓ کا قول ہے:

مارأى المسلمون حسنا فهو عندالله حسن (٢)

جس چیز کومسلمان اچھاسمجھیں و ہ اللہ کے نز دیک بھی اچھی ہے۔

خریدوفروخت کے معاملہ میں بنیادی قاعدہ یہ ہے کہ جو چیز موجود نہ ہواس کی فروخت جائز انہیں ہے۔ اس قاعدہ کی رو سے استصناع بعنی کسی کاریگر یا کارخانے سے آرڈر برکوئی چیز بنوانے کا معاہدہ درست نہیں لیکن فقراسلامی نے معاشرتی ضرورت اور انسانی مصلحت کو ملح ظرر کھتے ہوئے استصناع کی استحسانا اجازت دی ہے (۳)۔

عہدِ رسالت اور عہدِ صحابہ میں عقدِ استصناع کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً بعض لوگ جفت سازی کا کام کرتے ہتے اور لوگ ان ہے اپنے سائز کے مطابق جوتے بنوایا کرتے ہتے۔ خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلین استعال کرتے ہتے۔ جفت سازی کے علاوہ اور بہت می صنعتیں موجود تھیں مثلاً نخار (بردھی) ، حدا د (لوہار) ، دہاغ (چرم ساز) ، طباخ (باورچی) ، صباغ (رگریز) اور نساخ

ا- تفسير القرآن العظيم ١/٢٠٠٠

٣- المستدرك، كتاب معرفة الصحابة ٢٨/٣

س_ بدائع الصنائع m/a

(کیڑا بنانے والا)۔ان حرفتوں سے وابستہ کاری گر حضرات لوگوں سے آرڈر لے کران کے لیے اشیاء تیار کرتے ہتھے۔شریعت نے اس رواج کواستھانا برقرار رکھا ہے^(۱)۔ بقول ممس الائمہ سرحسی (م ۴۹۰ھ)عہدِ رسالت سے آج تک اسصناع پڑمل چلا آر ہاہے ^(۲)۔

قدیم فقہاء کے نزدیک کنوؤں اور تالا بوں وغیرہ کو پاک صاف کرنے کے مسائل کا تعلق استحسان سے ہے۔ اگر کنواں نا پاک ہوجائے تو معین مقدار پانی نکال دینے سے وہ پاک ہوجا تا ہے۔ قیاس کا تقاضا تو میہ ہے کہ کنواں یا تالاب پاک نہیں ہوسکتا ، لیکن یہاں فقہاء کنویں یا تالاب سے معین مقدار پانی نکال دینے پر کنویں کو استحسان کی بنیاد پر پاک قرار دیا ہے (۳)۔

جدید دور میں استحمان کا اصول انہائی ناگزیر ہوگیا ہے۔ بے شار مسائل ایسے ہیں جو بذریعہ قیاس مل نہیں کے جاسکتے ، انہیں استحمان ہی کے ذریعہ کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً ضرورت مند انسان کی جان بچانے کے لیے خون منتقل کرنا ، یا جان بچانے یاصحت کے غالب گمان کی بنا پر آپریش کرانا یا غیر طبعی موت کے اسباب جاننے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تاکہ مجرم کے ساتھ انصاف کے کرانا یا غیر طبعی موت کے اسباب جاننے کے لیے پوسٹ مارٹم کرانا ، تاکہ مجرم کے ساتھ انصاف کے نقاضے پورے کیے جاسکیں وغیرہ البے مسائل ہیں جن کا حل استحمان ہی کے ذریعہ ممکن ہے۔ نقاضے پورے کیے جاسکیں وغیرہ البے مسائل ہیں جن کا حل استحمان ہی ہے ذریعہ ممکن ہے۔ نقہ اسلامی کے فروق احکام میں استحمان کی اور بھی بہت می مثالیں ہیں جن میں سے بچھ آپ گزشتہ اور اق میں استحمان کی تو میں ہے تھے ہیں۔ اس کی مزید اقسام اور مثالوں کی تفصیلات اور اق میں استحمان کے عنوان کے تحت پڑھ نے ہیں۔ اس کی مزید اقسام اور مثالوں کی تفصیلات اصول فقہ کی کتابوں میں دیکھی جاسکتی ہیں (۳)۔

استحمان کے اصول نے اجتہا دکا دائر ہ وسیع کر کے اے اس قابل بنا دیا ہے کہ وہ ہر دور میں بیدا ہونے والے مسائل کاحل پیش کر سکے۔شروع میں جب احناف نے بیداسلوب دریا فت کیا اور اس کی بنیاد پر استدلال واسنباط کاعمل شروع کیا تو اس کی شدت سے مخالفت کی گئی، لیکن وہ مخالفت بندریج کم ہوتی چلی گئی۔ ماکنی اور عنبلی فقہاء نے بھی اس کی اہمیت اور افا دیت کوجلد ہی قبول کر استدریج کم ہوتی چلی گئی۔ ماکنی اور عنبلی فقہاء نے بھی اس کی اہمیت اور افا دیت کوجلد ہی قبول کر استعمال دیکھیے: ننجو یہ الدلالات المسمعیة میں 21 کا 21 سامداریة ۱۰۹-۵۸/۲

ا۔۔ اصول السرخسی ۲۰۳/۲

ع - حواله بالا ۲۰۳/۴

لیا۔ امام شافعیؒ (م۲۰۴ ھ) اور ان کے فقہی کمتب سے وابسۃ بعض متقدین فقہاء نے اس اصول پر تفید کی ہے۔ جس کی اصل وجہ استحسان کی بابت ان کی بیرائے تھی کہ قیاس کو کسی معقول اور مناسب دلیل کے روکر دیا جاتا ہے اور جو بات مجہد کے دل کو بھاتی ہے وہ ای کے مطابق فتوئی جاری کر دیتا ہے۔ جب احناف نے اس اصول کی مدلل انداز میں وضاحت کی اور بتایا کہ استحسان کی صورت میں قیاس کو زیادہ قوی دلیل کی بنیاد پرترک کیا جاتا ہے اور اس میں جمہد کی اپنی خواہش کا کوئی وظل نہیں ہوتا تو متا خرین نے ان کے دلائل کو قبول کیا۔ قریباً سارے معاصر فقہاء اسے ایک دلیل اور اصول کے عطور پرتشلیم کرتے ہیں۔ مصالح مرسلہ یا استصلاح

اجتہاد کا ایک اور اہم اسلوب مصالح مرسلہ ہے۔ بیا سنباطِ احکام کا ایک ایبا منج ہے جس میں انسان کی مصلحت اور ضرورت کو بنیاد بنایا جاتا ہے۔ فقہاء نے مصالح اور مفاسد پر تفصیل ہے بحث کی ہے۔ و نیا اور آخرت کی مصلحیں وہ ہیں جن کے ضائع ہونے پر د نیاو آخرت کے معاملات میں رکا وٹ اور خرابی پیدا ہوجاتی ہے۔ مفاسد وہ امور ہیں جن کے وقوع پذیر ہونے ہونے ہونے ور نیا اور آخرت میں بیل بناہی کا خطرہ ہوتا ہے۔ لہذا سب سے پہلے مفاسد یعنی نقصان وہ اور ضرر رساں چیز وں کا دفع کرنا چیا ور پھرمصالح کے حصول کی کوشش کرنی ہے۔ جسمول کی کوشش کرنی ہے۔

فقہاء نے مصالح پر بحث کرتے ہوئے اس کی تین قشمیں بیان کی ہیں۔ پہلی قشم مصالح معتبرہ ہے۔ جن کا شریعت نے اعتبار کیا ہے۔ دوسری قشم مصالح ملغاۃ کہلاتی ہے یعنی الیم صلحین جنہیں شریعت نے لغو قرار دیا ہے۔ تیسری قشم مصالح مرسلہ ہے جن کے بارے میں شریعت خاموش ہے، نہان کا صراحنا اعتبار کیا ہے اور نہ انہیں رد کیا۔ اس قشم کی مصلحوں کا دائرہ بہت وسیع ہے۔ ہر دور اور ہرز مانہ میں الی نئی نئی مصلحین پیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل میں دور اور ہرز مانہ میں الی نئی نئی مصلحین پیدا ہوتی رہتی ہیں کہ قانون سازی اور احکام کی تفصیل میں انہیں ملحوظ رکھا جاتا ہے (۱)۔

- الوجيز في اصول الفقه ص ٢٣٦ ومايعد

نقباء کے ہاں جلب مصلحت ودفع ضرر ایک کلیہ ہے جس کے تحت لوگوں کو دنیا و آخرت سے متعلق مصلحتیں ضرور حاصل ہونی چاہمییں اور انہیں ضرر ونقصان سے تحفظ فراہم کرنا چاہیے۔ یہی شریعت کا مقصد ہے۔

نقهاء نے جلبِ مصلحت اور دفع ضرر کا تمام تر تصور قرآن کیم سے اخذ کیا ہے۔ ان فقہاء کے پیشِ نظر قرآن مجید کی وہ آیات ہیں جن میں اللہ تعالیٰ کی رحمت وعدل اور اس کے ساتھ انسانوں کی دنیوی وا فروی فلاح وسعادت کو بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً: ﴿ وَرَحْمَتِی وَ سِعَتُ کُلَّ شَدی ہِ ﴾ کی دنیوی وا فروی فلاح وسعادت کو بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً: ﴿ وَرَحْمَتِی وَ سِعَتُ کُلَّ شَدی ہِ ﴾ [الاعراف 2: ۵] اور میری رحمت ہر چیز کو محیط ہے، یا: ﴿ کَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ﴾ [الانعام ۲: ۵] آپ کرب نے رحمت کوا ہے او پرضروری اور لازم کر لیا ہے، یا ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَا مُن بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَان ﴾ [الدحل ۲ ا: ۴] الله تعالیٰ عدل واحمان کا محم و بیتے ہیں، اور ﴿ يُسَمَّلُ وَالْاِحْسَان کَ مَنْ یَشْمَان کَ وَمَن یُسُونَ الْحِدَ مَنَ فَقَدْ اُوٰدِی خَدُرًا کَوْئِدُوا ﴾ [البقرة ۲: ۲۹] الله تعالیٰ محمد ووانائی لگئی، اسے بہت والبقرة ۲: ۲۹] الله تعالیٰ محمد ووانائی لگئی، اسے بہت میری محمد کی محمد ووانائی لگئی۔

عزالدين اورابن قيم كالتصورشريعت ومصلحت

فقهاء نے ایسی آیات سے ماخو ذلقور کی جھلک کوفقہی احکام میں نمایاں کیا ہے۔عزالدین اسلی (م۲۲۰ه) نے تصویر مصلحت و حکمت کی وضاحت یوں کی ہے:الشریعة کیلها مصالح، اما تعدد امفاسد او تجلب مصالح (۱) بشریعت کمل طور پر مصلحوں پر بنی ہے، یا مفاسد کوختم کرتی ہے یا مصلحوں کو ماصل کرتی ہے۔
یا مصلحوں کو حاصل کرتی ہے۔

حافظ ابن قیمؒ (م ۵۱ کھ) نے بیتصور زیادہ وضاحت اور اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

شربعت تو سراسر حکمت اور لوگوں کی مصلحتوں پر بہنی ہے۔ شربعت سرایا عدل ،
ممل طور پرمصلحت اور حکمت ودانائی سے بھر پور ہے۔ ہروہ مسئلہ جوعدل سے
قواعد الاحکام فی مصالح الانام ا/9

ہٹ کرظلم کی حدود میں داخل ہوجائے یا رحمت سے نکل کر زحمت بن جائے یا مصلحت سے نکل کر فساد وضرر کا سبب بن جائے اس کا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ،خواہ تا ویل کر کے اسے شریعت میں داخل کرنے کی کوشش کی جائے (تب بھی اس کا حقیقتا شریعت سے کوئی تعلق نہیں ہوگا) (۱)۔

مصالح مرسلہ ایسے مسائل میں بطور دلیل قابلِ قبول ہے جن کا تعلق انسانوں کے دنیوی معاملات ہے۔ جہال تک عقائد اور عبادات کا تعلق ہے یا ایسے امور جن کا تعلق اخروی زندگ ہے ہووہ مصالح مرسلہ کے دائرہ سے باہر ہیں۔ ان امور میں صرف وحی دلیل ہو سکتی ہے۔ البتہ انسانوں کے دنیوی امور میں خواہ ان کا تعلق معاملات سے ہو یا معاشرت سے ، سیاست سے ہویا انظامی امور اور دفاع وغیرہ سے ، انسانی عقل وہم ، علم اور تجربہ کے پیانے استعمال ہو سکتے ہیں۔ جہاں ان دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جواز پرشری نصوص خاموش ہوں تو فقہاء مصالح عامہ کو محوظ دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جواز پرشری نصوص خاموش ہوں تو فقہاء مصالح عامہ کو محول کے عامہ کو محالے عامہ کو محالح دنیوی امور سے متعلق مصالح کے جوازیا عدم جواز پرشری نصوص خاموش ہوں تو فقہاء مصالح کے مصالح دنیوی امور سے تاہم ایسا کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا جاتا ہے کہ مصالح عامہ اور مخالے سے دونوں میں ہم آ ہنگی اور موافقت یائی جائے۔

مقاصديشريعت

استحسان اورمصالح مرسله کی تفصیلات اورا دکام ومسائل پران کی تطبیق کو بہتر طور پر سیجھنے کے لیے مقاصد شریعت پرایک مختفر نظر ڈ النا ضروری ہے۔ فقہاء کے نز دیک اجتہاد کے عمل میں ان مقاصد کو پیشِ نظرر کھنا چاہیے۔ بیمتام ایسے مقاصد ہیں جن کا تعلق انسان کی دینوی اور اخروی مصلحوں سے ہوتا ہے۔ ان مصالح اور حوائج کی تین قسمیں ہیں:

الضروريات

اس میں الیی حوائج شامل ہیں جن پر انسان کی زندگی کا دار ومدار ہے۔ انہیں ہرصورت اور ہر حالت میں ملحوظ رکھا جائے گا۔ یہ مقاصد پانچ ہیں: دین کا تحفظ ، زندگی کا تحفظ ، مال کا تحفظ ، نسل اور ہر حالت میں ملحوظ رکھا جائے گا۔ یہ مقاصد پانچ ہیں: دین کا تحفظ ، زندگی کا تحفظ ، مال کا تحفظ ، اور عزت و آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عزت و آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عزت و آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عزت دو آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عزت دو آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عزت دو آبر و کا تحفظ اور عقل وحواس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عقل دو اس کا تحفظ دو اس کا تحفظ ۔ یہ پانچ بنیا دی اصول ہیں جنہیں قانون سازی کے ہر اور عقل دو اس کا تحفظ دو کا تحفظ دو اس کا تحفظ دو اس کا تحفظ دو اس کا تحفظ دو کا تحفظ دو اس کا تحفظ دو کا تحف

مرحلہ میں تحفظ فراہم کیا جاتا ہے اور ان تحفظات کے حصول کی راہ میں موجود رکا وٹیں دور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ان پانچ مقاصد کے تحفظ ہے انسانی حقوق کا تحفظ ہوجا تاہے۔

۲ ـ حاجيات

بیدا سیان کی وہ حوائج ہیں جن کے پورا نہ ہونے سے زندگی ہیں مشکلات اور دشواریاں پیدا ہوجاتی ہیں۔ جیسے بیاری اورسفر کی حالت ہیں عبا دات میں رخصت یا معاشرتی زندگی میں حلال جانور کے شکار کی اجازت یا لباس ، کھانے ، پینے اور سواری وغیرہ کے حصول میں حلال چیزوں سے فائدہ اٹھا نایا معاملات میں قرض لینا اور لین دین کے معاملات وغیرہ۔

۳ تحسیبات

شریعت نے ان مصالح اور حوائج کا بھی اعتبار کیا ہے جوانسانی زندگی میں حسن اور رونق پیدا کرتی ہیں اور جن کی بنا پر تہذیب وا خلاق ، پا کیزگی اور صفائی کو پھلنے اور پھو لنے کا موقعہ ملتا ہے۔ مثلاً عبادات کی صورت میں صاف ستھرا اور پا کیزہ لباس ۔ قرآن کریم میں ارشاد ہے:

يَا بَذِي أَدَمَ خُذُوا زِيْنَتَكُمُ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ [الاعراف 2: ١٣] الما بَيْنَ أَدَمَ خُذُوا زِيْنَتَكُمُ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ [الاعراف 2: ١٣] الما بَيْنَ آدم المِنْ المَيْنَ أَدم المُنْ المَيْنَ المُنْنَ المَيْنَ المَيْنَ المُنْنَا المِيْنَ المُنْنَا المَيْنَ المُنْنَا المَيْنَا المَيْنَا المَيْنَا المَيْنَا المَيْنَا المُنْنَا المَيْنَا المُنْنَا المُنْنَا المُنْنَا المَيْنَا المَيْنَا المَيْنَا المَيْنَا المُنْنَا المُنْنَا المُنْنَا المُنْنَا المُنْنَا المُنْنَا المَيْنَا المُنْ المُنْ المُنْنَا لَمُ مُنْ المُنْفَا المِنْنَا المُنْنَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفِي المُنْفِقَا المُنْفَا الْمُنْفَا المُنْفَا المُنْفُولِ المُنْفَا المُنْفُولُ المُنْفِقَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفَا المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفِقَا المُنْفَا المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفُولُ المُنْفِي المُنْفُلِقِي المُنْفُولُ المُنْفُلُولُ المُنْفُولُ المُنْفُلِي المُنْفُلُولُ المُنْفُلُولُ المُنْفُولُ المُنْفُلُولُ المُنْفُولُ المُنْفُلُولُ المُنْفُ

تقوی بینیں ہے کہ انسان لباس کی پروانہ کرے یا کھانا پینا چھوڑ دے ، بلکہ حلال اور پاکیزہ نعم کا شکر گزار ہے۔ اس طرح پاکیزہ نعم کا شکر گزار ہے۔ اس طرح نوافل وصدقات کے ذریعہ اللہ تعالی کا مزید قرب حاصل کرنا ، بیا اجتماعی زندگی میں آ داب اور نضائل اخلاق کا پوری طرح اجتمام کرنا وغیرہ ، ان امور کا اجتمام کرنے سے حقیقی معنی میں تہذیب اجا گر ہوتی ہے جوانسانوں کی اجتماعی زندگی میں حسن بھی پیدا کرتی ہے اور سکون بھی (۱)۔

مصاریح مرسلہ پر مالکی فقہا ء کا کام بڑا و قیع ہے۔ فقہ مالکی کے ارتقاءاور وسعت پذیری میں اس کا نمایاں کردارر ہاہے۔ بیاسلوب صرف فقہ مالکی تک محد و دنہیں بلکہ ظاہری کمتب فکر کے علاوہ حنی مثافعی اور حنبلی فقہاء نے بھی اسے بطور منج واسلوب استعال کیا ہے۔ الموافقات فی اصول الشریعة ۱۳/۲

فقبر اسلامی میں استدلال بھی اجتہاد کا ایک اہم منج اور اسلوب ہے جو اپنے اندر بڑی وسعت رکھتا ہے۔ اس میں عقل و تجربہ کے ذریعہ استنباط کے بے شار طریقے شامل ہیں۔مثلاً معلوم قضایا کے ذریعے نامعلوم کو دریا فت کرنے کی کوشش یا بعض چیزوں کے مشاہرہ اور مطالعہ کے ذریعہ کوئی ایبا بتیجہا خذ کرنا جو پہلے ہے معلوم نہ ہو وغیرہ۔ بسا او قات کچھ تو اعد وکلیات طے کر لیے جاتے ہیں پھران کو بنیاد بنا کراستدلال کیا جاتا ہے۔مثلا ایک قاعدہ ہے کہ مفید اور نفع منداشیاء میں اصل ا باحت ہے اور نقصان وہ یا ضرر رسال اشیاء میں اصل حرمت ہے۔ بیقاعدہ قر آن تکیم کی اس آیت ِ مِهَارِكَهِ سِي مَا خُوذَ ہِ ﴿ لِهِ فَالَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّافِي الْآرُضِ جَمِيْعاً ﴾ [البقرة ٢٩: ٢٩] - وبي تو ے جس نے تمام وہ چیزیں جوز مین میں موجود ہیں تہمارے لیے پیدا کیں یا ﴿ وَ يُسجِلُ لَهُمُهُمُ الطَّيِّبْتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَّائِتَ ﴾ [الاعراف2: ١٥٤] _ پاكيزه اور اليمي چيزي ان كے ليے طال قراردیت بین اور بری و ناپاک چیزوں کوحرام قرار دیتے بین ، اور آیت ﴿ قُلْ مَنْ حَدَّمُ زِيُنَةَ اللَّهِ الَّتِى ٓ اَخُرَجَ لِعِبَادِهٖ وَالطَّيِّبَٰتِ مِنَ الرِّزْق ﴾[الاعراف ٣٢:٢]_ يوچھے توسمی کہ پھلا کون ان پاکیز ہ چیز وں کوحرام قرار دیتا ہے جنہیں اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے لیے پیدا کیا ہے۔ یہ اصول ان احکام ومسائل میں کارآ مدہوتا ہے جہاں قرآن وسقت خاموش ہوں اور کو کی اجماعی فیصلہ

طرق استدلال

استدلال کے چندا ہم طریقے مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ دو حکموں کے مابین تلازم

استدلال کا ایک طریقہ التہ لازم ہیں المحکمین لینی دو حکموں کوایک دوسرے کے ساتھ کی علمت کی تعیین کے لازم کرنا ہے۔ اس کی مختلف اور متعدد صورتیں ہوتی ہیں جن بیں منطقی استدلال کی علمت کی صورتیں بھی شامل ہیں۔ فقہاء نے منطقی استدلال کو فقہی احکام کے استنباط کے لیے استعال کیا ہے کی صورتیں بھی شامل ہیں۔ فقہاء نے منطقی استدلال کو فقہی احکام کے استنباط کے لیے استعال کیا ہے

۔ فقہی مسائل کے حل میں عقلی استدلال ہے مدد لینے میں کوئی حرج نہیں بلکہ جہاں نص خاموش ہو و ہاں عقل ،غور وفکراورعلم و تجربہ سے نتیجہ اخذ کرنا ناگزیر ہوجا تا ہے۔

۲_استقراء

یہ بھی استدلال کی ایک تتم ہے۔ اس صورت میں جزئیات کا بغور مطالعہ ومشاہدہ کیا جاتا ہے پھران کی بنیاد پرکوئی کلی تھم یا قاعدہ ٹا بت کیا جاتا ہے۔ اپنے علم، تجربہ اور عقلی صلاحیتیں کام میں لا کر دنیوی معاملات میں کچھاصول وضع کر لینا انسانی فطرت کا خاصا ہے۔ شریعت اس فطری صلاحیت کی راہ میں رکاوٹ نہیں بنتی بلکہ ان صلاحیتوں کو اُ جاگر کرنے اور ان کے ذریعہ مسائل کے حل کی ترغیب دیتی ہے۔

٣ ـ استصحاب حال

اس اصول کے تحت جو سئلہ ماضی میں دلیل کے ذریعے ٹابت ہو چکا ہووہ محف شک کی وجہ

ہا باطل نہیں ہو جائے گا بلکہ ماضی میں جو تھم ٹابت تھا وہ ہی تھم حال میں بھی برقرار رکھا جائے گا

تا وقتیکہ ایسی حالت تبدیل کرنے کی کوئی دلیل موجود نہ ہو۔ مثلاً کوئی شخص ایک عرصہ ہے کی مکان

میں بطور کرایہ داررہ رہا ہے۔ اگر وہ ایک روزیہ دعویٰ کر دے کہ اس مکان کا مالک ہے تو اس کا

میں بطور کرایہ داررہ رہا ہے۔ اگر وہ ایک روزیہ دعویٰ کر دے کہ اس مکان کا مالک ہے تو اس کا

وعویٰ کی محقول دلیل کے بغیرتسلیم نہیں کیا جائے گا اور پہلے سے ٹابت شدہ حقیقت کو ہی برقرار رکھا

جائے گا۔ اس کی کرایہ دار کے طور پر جو حیثیت ماضی میں تھی وہ بدستور قائم رہ ہی گا۔ اگر کی شخص نے

وضو کیا ہوا ور اسے یا دہو کہ وہ یا وضو گھر سے نکلا تھا۔ پھر شک پڑ جائے کہ کہیں وضو ٹوٹ تو نہیں

میا ایسی صورت میں محض شک کی وجہ سے اصل حقیقت تبدیل نہیں ہوگی اور اسے یا وضوتصور کیا جائے

گا۔ عہد رسالت میں مجمی استصحاب کے اصول پرعمل ہوتا تھا۔ ایک شخص کے متعلق بتایا گیا کہ اسے نماز

گی حالت میں شبہ ہو جا تا ہے کہ آیا اس کا وضو یا تی ہے بانہیں ، اس کی بابت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ وہ شخص اس وقت تک نماز نہ تو ڑے جب تک اسے ہوا خارج ہونے کی آواز سائی نہ ددے یا بد بواخ ارج ہونے کی آواز سائی نہ دو۔ یا بد بورے کی آواز سائی

ا الجامع الصحيح، كتاب الوضو، باب لا بتوضأ من الشك حتى يستقين

مالکی ، شافعی اور صنبلی فقہاء استصحاب کومطلق حجت مانتے ہیں۔ اس کے ذریعہ احکام ثابت بھی ہوتے ہیں اوران کی نفی بھی کی جاتی ہے۔البتہ احناف کے ہاں اس کا دائر ہ محدود ہے۔ان کے نز دیک حقوق کے اثبات میں استصحاب جمت نہیں ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس اصول کے ذ ریعے کسی کا دعویٰ ختم تو کیا جا سکتا ہے لیکن اس کاحق ثابت نہیں کیا جا سکتا ۔مثلاً مفقو دالخمر کا مال بطورِ تر كه ورثاء ميں تقسيم نہيں كيا جائے گا۔اسے اس وقت تك زندہ تصور كيا جائے گا جب تك اس كى موت کا ثبوت نہل جائے ،مفقو دالخبر کواس کے غائب ہونے کے عرصہ میں اس کے کسی رشتہ دار کی موت پر تر کہ میں سے حصہ بھی نہیں دیا جائے گا^(۱)۔

یہاں استدلال کی محض چندصور تیں بیان کی گئی ہیں ور نہاس میں اس قدر وسعت ہے کہ عقلی اورمنطقی استدلال کی ہرممکن صورت اختیار کی جاسکتی ہے۔ آئندہ بھی ان کے ذریعہ جواحکام ومسائل مستنبط کیے جائیں گے وہ سب منج استدلال میں شامل ہوں گے۔ مجتمد کی ایسی تمام کا وشیں فقہ اسلامی کا سر ماییقر ارتجی جائیں گی۔

ذرائع

اعلیٰ مقاصد کے حصول کے لیے فتح الذرائع

فقہاء کے ہاں ذرائع و وسائل کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ جو وسائل اعلیٰ مقاصد تک پېنچاتے ہوں یا ان کے حصول میں ممہ ومعاون ہوں وہ شریعت میں مطلوب ہیں ۔ یعنی ایسے ذرائع و وسائل کوا ختیار کیا جائے گا اور اگر وسائل پیدا کرنے کی ضرورت پیش پڑے تو انہیں پیدا بھی کیا جائے كا تاكه مقاصد كاحصول آسان ہو جائے۔ وسائل پيدا كرنے ياوسائل اختيار كرنے كاعمل " فنخ

منكرات كى روك تفام كے ليے سدالذرالغ

جو وسائل مفاسد تک پہنچاتے ہوں ،ان کی روک تھام ضروری ہے۔ وہ تمام فواحش و منكرات اور البيے اقوال و افعال جن كے ارتكاب سے فتنہ و فساد پھيلتا ہو، وہ سب ممنوع اور حرام

الوصول الى الاصول ٣١٩،٣١٨/٢

ہیں۔فقہی اصطلاح میں ایسے ذرائع و وسائل کی روک تھام''سدالذرائع'' کہلاتی ہے۔ بسا او قات ذ رائع بجائے خودمباح ہوتے ہیں لیکن وہ کسی بڑی خرابی یا فساد کا سبب بن سکتے ہیں ،فقہاءالی تمام را ہوں کومسدو دکر نا جا ہتے ہیں۔

وسائل کو وہی حیثیت اور درجہ حاصل ہے جو مقاصد کا ہوتا ہے۔ اگر مقاصد ضروریات سے تعلق رکھتے ہیں تو ان کے وسائل بھی اس درجہ کے ہوتے ہیں اور اگر مقاصد حاجیات یا تحسیبیات سے متعلق ہوں تو ان کا درجہ ان مقاصد کے مطابق ہوتا ہے۔ بہرحال مقاصدِ شریعت کی سمیل کے لیے ذرائع ووسائل اختیار کرنالا زمی ہے۔

بها اوقات اسباب و ذرائع واضح ہوتے ہیں جنہیں عام انسان بھی سمجھ سکتا ہے کیکن بعض اوقات بیرواضح نہیں ہوتے اور ہرا یک کی نظران تک نہیں پہنچ سکتی ۔خصوصاً تہذیب وتدن کے ارتقائی مراحل میں پیدا ہونے والے مسائل یا تہذیوں کے اجتماع سے رونما ہونے والے تغیرات یا ذرائع ابلاغ ہے جنم کینے والے مسائل ریہ ایسے امور ہیں جن کا بڑی ذہانت اور دِقتِ نظر ہے جائز ہ لینا جا ہے۔ای طرح بدلتے ہوئے حالات میں جونی روایات قائم ہوتی میں یا نئی ایجادات کے وجود میں آئے سے جومسائل پیدا ہوتے ہیں یا نے افکار ونظریات ارتقاء پذیر ہوں تو اصحاب رائے ،اہلِ علم و دانش اور ارباب حل وعقد کی ذ مه داری ہے کہ وہ ان کے نتائج پر گبری نظر رکھیں اور اسباب و وسائل کا بھی ناقد انہ جائزہ لیتے رہیں۔ جو چیزیں اسلامی فکر،اقد ار اور تہذیب وتدن ہے ہم آ ہنگ بول اور امت مسلمه کی مسلحتیں بورا کرتی ہوں ، انہیں اختیار کیا جاسکتا ہے اور فروغ بھی دیا جاسکتا ہے۔لیکن جو چیزیں اسلامی فکرا ورا قدار کے کسی بھی پہلو کو نقصان پہنچا ئیں ، ان کی اور ان کے اسباب کی روک تھام ضروری ہے۔ اگر پیدا ہونے والے افکار ونظریات یا دیگر امور کی زو براہ راست اسلامی عقائد، بنیا دی تصورات ،عبا دات یا اخلاتی نظام پر پر تی موتو ان کی فوری روک تھام ضروری ہے۔ان کے اسباب و دسائل کا فوری سدِ باب کرنا جا ہے۔اگران کے اثرات معاشرتی اور سیاس زندگی پر پڑر ہے ہوں اور وہ اثر ات ملے جلے ہوں لین سجھ مثبت اور سجھ منفی تومخاط طریقہ سے ان کا

جائزہ لینا چاہیے۔اگران میں پچھاصلا حات کر کے منفی اثرات کوختم کرناممکن ہوتو ایسا کرنے ہے در لیخ نہیں کرنا چاہیے،انہیں اسلامی فکر واقد ارہے ہم آ ہنگ کر کے قبول کیا جاسکتا ہے۔ اگراصلاح ممکن نہ ہویاان کے منفی اثرات کا ازالہ نہ ہوسکتا ہوا ورا ہل علم و دانش محسوس کریں کہ بالآخران کے منفی اثرات غلبہ پالیس کے جس سے اسلامی معاشرے میں فکری یا اخلاقی بے راہ روی یا دین سے انحراف بیدا ہوسکتا ہے تو سد الذرائع کے اصول پرعمل کرتے ہوئے ان کے وسائل و ذرائع کی روک تھام لازم ہے۔شریعت کی نظر میں مقاصد و نتائج بڑی اہمیت رکھتے ہیں، ای لیے فقہاء بھی مقاصد کو اہمیت دیتے ہیں۔فقہاسلامی کا معروف قاعدہ کلیہ ہے کہ الاصور بسمقاصد ہا لیمنی کا موں کا اعتباران کے دیتے ہیں۔فقہ اسلامی کا معروف قاعدہ کلیہ ہے کہ الاصور بسمقاصد ہا لیمنی کا موں کا اعتباران کے سرائد رائع کی مثالیں

فقدِ اسلامی میں سدالذرائع کی بہت کی مثالیں ملتی ہیں۔ مثلاً خواتین کو گھورنا غلط ہے، کونکہ یہ مئل فتنہ وفساد کا موجب بن سکتا ہے۔ قرآن کریم میں صرف زنا کی حرمت بیان نہیں کی گئی بلکہ وہ تما م اسباب بھی ممنوع اور حرام قرار ویئے گئے ہیں جو فحاثی و بدکاری کا سبب بغتے ہیں۔ اس لیے قرآن کی میں منوع اور حرام قرار ویئے گئے ہیں جو فحاثی و بدکاری کا سبب بغتے ہیں۔ اس لیے قرآن کی میں منوع اور حرام قرار ویئے گئے ہیں جو فحاثی و بدکاری کا سبب بغتے ہیں۔ اس کے قرآن کا کا م اور غلط راست ہے۔ اس الاسسو اء کا ایا المفوّر بیا میں نہ پھٹوکہ یہ بردی بے حیائی کا کا م اور غلط راست ہے۔ اس طرح فر مایا ﴿ وَ لَا تَدْفَر بُوا الْفَوَّ احِشَ مَا ظَلَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَنَ ﴾ [الانعام ۲:۱۵۱] اور بے حیائی کے کا موں یا پوشدہ۔ ان آیات میں کے کا موں کے قریب بھی نہ جاؤ خواہ ظاہری بے حیائی کے کام ہوں یا پوشدہ۔ ان آیات میں ﴿ وَ لَا تَدْفَر بُوا ﴾ کے الفاظ دلالت کرر ہے ہیں کہ وہ تمام اسباب جو فحاثی اور بدکاری کی راہ پر ڈالئے والے ہوں انہیں بھی ممنوع قرار دیا جائے۔

حضرت عثمان نے اپنے عہد میں اس شوہر کے ترکہ میں سے بیوی کو اس کا مقررہ حصہ دلایا جس نے اپنی بیوی کو مرض موت کے دوران طلاق دے دی تھی ، کیونکہ مرض موت میں طلاق دینے کا اصل مطلب بیرتھا کہ دہ بیوی کو درا ثبت سے محروم کرنا چاہتا تھا۔ حضرت عثمان کے فیصلے نے اس قتم کے

حیله کا راسته روک دیا به

قر آن تحکیم جھوٹے خدا وُں کوبھی برا بھلا کہنے سے اس لیے روکتا ہے کہ ان کو برا بھلا کہنے کی صورت میں ان کے برستار اللہ تعالیٰ کی شان میں گنتاخی کر سکتے ہیں :

قَ لَا تَسُبُّ وَاللَّهِ عَدُولَ بِعَنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّ وَاللَّهَ عَدُوا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ لَا تَسُبُ

تم لوگ برا بھلا نہ کہوان کو جن کی بیر (بت پرست) اللہ تعالیٰ کے سواپر ستش کرتے ہیں کیونکہ پھروہ اللہ کی شان میں بغیرعلم کے گتا خی کریں گے۔

قرآن علیم میں اذانِ جمعہ کے بعد کاروبار اور تجارتی لین دین پر پابندی عائد کی گئی ہے۔ ہے، کیونکہ کاروبار میں مصروفیت جمعۃ المبارک کے اہتمام اور نماز سے غفلت کا سبب بن سکتی ہے۔ طافظ ابن قیم (ما۵۷ھ) نے اپنی کتاب اعلام المؤقعین میں سدالذرائع کی ایک سومثالیں جمح کردی ہیں (۱)۔

ذرائع کے باب میں بھی بڑی وسعت ہے۔ اسلامی تہذیب وروایت ، اس کے قانون اور ضابطوں کی ترقی کے لیے ہر دوراور ہرز مانہ میں ضروری اسباب و ذرائع اختیار کرنا ضروری ہے۔ اسلامی معاشرہ میں خزابی ، فساداور برائی بیدا کرنے والے افعال واعمال کے اسباب کی روک تھام بھی ضروری ہے۔ بھی ضروری ہے۔ بھی ضروری ہے۔ بھی ضروری ہے۔ بھی فاصد پر رہتی ہے، ای طرح وہ اسباب و ذرائع پر بھی ممہری ناقد انہ نظرر کھتا ہے۔

اعتبارعرف ورواج

فقہاءکرام اجتہاد کے عمل میں عرف ورواج کو بہت زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ بیقدیم زمانہ سے بطورا یک ما خذ کے استعال ہوتار ہاہے۔ ابن نجیم (م ۰ ۹۷ ھ) نے منسوح السمنعنی کے حوالہ سے عرف کی تعریف کے متعلق لکھا ہے کہ عادت وہ عمل ہے جو ہار بارکرتے رہنے کی وجہ سے طبیعت و

اعلام الموقعين ١٢٩/٣ ١٢١٢ ا

مزاج کا حصه بن جائے اور طبع سلیم رکھنے والوں کے نز دیک قابل قبول ہو⁽¹⁾۔

معاصر فقہاء نے عرف کی وضاحت میں لکھا ہے کہ لوگوں کے معاملات میں عرف وہ ہے جس کے لوگ عادی ہو بچکے ہوں اور معاملات کا دارو مداراسی پر ہو^(۲)۔ اعتبار عرف کی نشرا کط

شریعت نے بھی بعض شرا کط کے ساتھ جمت عرف کا اعتبار کیا ہے اور فقیہ و جمہد کے لیے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ اپنے عہد کے عرف ورواج سے پوری طرح واقف ہوتا کہ ایک طرف وہ فقہ اصول وقواعد کو معاصر حالات پر منظبی کر سکے اور دوسری طرف عرف ورواج کے سیاق وسباق میں مروجہ اصطلاحات ، کلمات اور الفاظ کی تعبیر وتشری کر سکے عرف وعادات کی اہمیت کا اندازہ فقہ اسلامی کے بعض قواعد کلیے سے بخو بی لگایا جا سکتا ہے ، مثلاً ایک مشہور کلیہ ہے کہ المعادة محکمة لیمی عادت فیصلہ کن ہوتی ہے یا المحقیقة تترک بدلالة المعادة لیمی دلالت عرف کی بنا پراصل معانی خرک کرد سے جاتے ہیں۔

عبد رسالت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اور دو رِ خلافت راشدہ میں صحابہ کرام شنے محرب کے قدیم رواج کی بہت ی یا تیں برقر اررکھیں۔ مثلاً عربوں کے ہاں بیرواج تھا کہوہ جو،گذم اور دیگر اجناس کالین وین کیل (جم کی پیائش کا آلہ) کے ذریعہ کیا کرتے تھے اوریہ تمام اجناس کیل کہلاتی تھیں۔ عبد کہلاتی تھیں۔ سونا اور چاندی وغیرہ تول کر فروخت کے جاتے تھے۔ بیاشیاءوزنی کہلاتی تھیں۔ عبد رسالت میں بھی بیاشیاء اس طرح کیلی اوروزنی رہیں اور تمام تجارتی معاملات ان اوزان کے مطابق موتے رہے۔ چنا نچہ زکوۃ و صد تات اور کھارات کے احکام کی تفصیل انہی اوزان کے مطابق ہوتے رہے۔ چنا نچہ زکوۃ و صد تات اور کھارات کے احکام کی تفصیل انہی اوزان کے مطابق ہوتے رہے۔ خدید وفروخت کے بعض قدیم طریقے بھی ای طرح برقر ارد کھے مجے۔ مثلاً بڑے سلم ، اجارہ ، مضار ہا وراستصناع وغیرہ۔ ان کی تفصیل اوراحکام کتب فقہ میں صراحت سے خدکور ہیں۔

⁻ الاشباه والنظائر ١/٩٢

المول الفقه ص ١١٢٢

٣ - السنن ٢٥٤/٢

عہدِ رسالت میں قبل خطا کی ویت صرف سواونٹ کی صورت میں ادا کی جاتی تھی۔ لیکن جب معاثی ترقی کی وجہ سے رواج میں تبدیلی آئی تو حضرت عمرؓ نے شہری علاقوں میں جہاں سونے اور جاندی کے سکے بطورِ کرنسی استعال ہونے گئے تھے، دیت کی ادا میگی درہم و دینار کی شکل میں عالمد کر دی (۱)۔۔۔

فقہاء کے نز دیک عرف کی اہمیت

نقهاء کے نزدیک قانونی مسائل کے حل میں عرف ورواج کاعمل دخل بڑی اہمیت رکھتا ہے، اسے نظرا نداز نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ نقهاء نے اعتبار عرف کے لیے پچھ شرا نظ بیان کی ہیں۔ مثلاً سی کہ عرف نصوص شرعیہ کے خلاف نہ ہو، بوقت معاملہ یا بوقت قانون سازی وہ رائج ہو، وہ غالب اور عام ہواور معاشرہ میں اس کالحاظ رکھنا ضروری سمجھا جاتا ہو (۲)۔

قسم کے بہت سے احکام عرف ورواج پر بہنی ہیں۔ خرید وفروخت میں علاقہ کے تاجروں کا رواج بھن لائر طالبہ کیا جاتا ہے۔ مثلاً خریدار کو بعض اشیاء خاص پیکنگ میں دی جاتی ہیں جس کا ذکر معاہدہ میں شامل نہیں ہوتا لیکن عرف کی وجہ سے وہ مشروط ہو جاتا ہے۔ مثلاً مشرق بعید (ملا پکشیا، سنگا پوروغیرہ) میں سے عام رواج ہے کہ بھاری اشیاء خریدار کے گھر تک پہنچانا و کا ندار کی ذمہ داری ہے۔ چونکہ وہاں سیعرف عام ہے، اس لیے اگر کو کی شخص ریفر یجریئر یا کپڑے دھونے کی مشین خریدتا ہے۔ تو عرفا بید مدداری بائع کی ہوگی کہ خریدا ہوا مال خریدار کے گھر تک پہنچائے (بشرطیکہ خریدارای ہے تو عرفا بید مدداری بائع کی ہوگی کہ خریدا ہوا مال خریدار کے گھر تک پہنچائے (بشرطیکہ خریدارای شہر میں رہائش پذریہ وجس شہر سے اس نے سامان خریدا ہے)۔ ای طرح جھوٹی چھوٹی مشینیں بھی ان گی مضوص پیکنگ کے ساتھ خریدار کے حوالے کی جاتی ہیں۔

فقہاء کے نزویک اگر اہلی زمانہ کے عرف اور عرف میں تضاو ہوتو اہل زمانہ کے عرف اور عرف شریعت میں تضاو ہوتو اہل زمانہ کے عرف کو ترجیح حاصل ہوتی ہے۔ مثلاً اگر کوئی مخص میشم کھالے کہ وہ موشت نہیں کھائے گا۔ پھروہ مچھلی گھالے اور اس کے عرف میں مچھلی کے لیے موشت کا لفظ نہ بولا جاتا ہوتو وہ اپنی تشم میں حانث (مشم

العوطاء كتاب العقول، باب العمل في الديت ١٨١/٢ الاصل ١٨١/٣٣٥٠ الاشباه و النظائر ١٠٢/١-٩٣

توڑنے والا)نہیں ہوگا ، جبکہ قرآن کریم نے مچھلی کے لیے گوشت کا لفظ استعال کیا ہے۔

ای طرح اگر گفت اور عرف کے مابین تعارض کی صورت بیں لغوی مفہوم ترک کر کے عرفی مفہوم ترک کر کے عرفی مفہوم تبوم تبول کیا جاتا مفہوم تبول کیا جاتا کے مطابق ہوگا۔ مثلاً کوئی شخص قتم کھالے کہ وہ روثی نہیں کھائے گا تو روثی کے لفظ کا اطلاق عرف کے مطابق ہوگا۔ چونکہ ہمارے ملک میں اس لفظ کا استعال عمو ما گندم کی روثی کے لیے کیا جاتا ہے للبندا گندم کی روثی مراولی جائے گی ،اگر چد لغت میں چاول یا باجرہ وغیرہ کی روثی مراولی جائے گی ،اگر چد لغت میں چاول یا باجرہ وغیرہ کی روثی پر بھی اس لفظ کا اطلاق ہوتا ہے۔ بعض اوقات کوئی لفظ لغت میں ایک مفہوم رکھتا ہے لیکن عرف میں اس کا پچھاور مفہوم مراولیا جاتا ہے ایسی صورت میں وہی معنی مراولیے جائیں گے جوعرف میں رائج ہوں اور لغوی معنی ترک کرویے جائیں گئیں گے جوعرف میں اس کی خاصی تفصیلات لغوی معنی ترک کرویے جائیں گئیں گئیں ہیں ، کتب فقہ میں اس کی خاصی تفصیلات

ہمارے تمام مکاتب کے فقہاء نے عرف کی بنیاد پراحکام ومسائل کا استنباط کیا ہے۔لیکن مالکی اور حنبلی فقہاء نے عرف ورواج کی معاشرتی اہمیت کوزیاد ہ ا جاگر کیا ہے۔ان دونوں مکاتب نے ایجھے رسوم ورواج کو ہاتی رکھنے کے لیے استحسان اور مصالح مرسلہ سے بروی مدد لی ہے (۲)۔

جواحکام عرف پرجنی ہوتے ہیں ،عرف تبدیل ہو جانے کی صورت میں ان کے احکام بھی بدل جاتے ہیں۔فقہاء نے عرف ور داج اور اس پرجنی احکام کے حوالہ سے مستقل کتا ہیں کھی ہیں۔ تفصیلات کے لیے ان کی طرف رجوع کرنا چاہیے (۳)۔

اجتها د کا مشاور تی اسلوب

عہد نبوی اور عہد صحابہ میں اجتہا د کاعمل انفرادی طور پر بھی جاری رہااوراجتا کی طور پر بھی۔ اہلِ علم اور مجتہد حضرات لوگوں کے ذاتی یا انفراوی امور سے متعلق مسائل میں غور وفکر کرتے اور اجتہاد کے ذریعہ کسی نتیجہ تک چہنچنے کی کوشش کرتے ہتے۔ جبکہ امت کے اجتماعی امور میں ہمیشہ باہمی مشورہ سے

Development Of Usul-al Figh -۴

س- مثلًا اين عابدين كارساله ، نشسو المعوف في بناء بعض الاحكام على العوف (مجموع رسائل ابن عابدين بين العرف العرف والعاده في رأى الفقهاء)

اجتماعی اجتہاد کیا جاتا تھا۔ وحی الہی کا منشاء بھی یہی ہے کہ مسلمانوں کے باہمی معاملات مشورہ ہے طے کیے جا کیں:﴿ وَاَمُرُهُمُ شُعُورٰی بَیْنَهُمُ ﴾ [المشوریٰ ۳۸:۳۲]ان کے معاملات با ہی مشورہ سے طے یاتے ہیں۔رسول الله صلی الله علیہ وسلم کواس یات کا تھم دیا گیا تھا ﴿ وَنشَداوِرُ اللهُ عَلَى الْاَ عُرِ ﴾ [آل عموان ٣:١٥٩] اےمحمر (صلی الله علیه وسلم!) آپ معاملات میں ان ہے مشور ہ سیجیے _ عهدِ رسالت میں مشاور بی اجتہا د

قرآن حکیم کے شورائی تھم پڑمل کرتے ہوئے صحابہ کرامؓ نے اجتہاد کے مشاورتی اسلوب کو ا پنایا اور اجم ملی مسائل مثلاً جنگی منصوبه بندی ، انتظامی معاملات ، تدبیرمملکت اور اجماعی امور کاحل ۔ خاص طور پرمشاور تی اجتہا و سے تلاش کیا گیا۔مثال کےطور برغز وہُ بدر میں اسلامی لشکر کے لیے جنگی نقطه نگاہ سے مناسب جگہ کانعین ،اسی طرح غزوہ احد میں اس بات کا فیصلہ کہ مدینه منورہ کا دفاع شہر کے اندررہ کر کیا جائے یا باہرنگل کر کیا جائے ، با ہمی مشورہ سے طے کیا گیا۔غزوۂ احزاب کے دوران جب مدینه منوره کا محاصره طول اختیار کر گیا اور اہلِ مدینه پر بہت سخت وفت آیا تو رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے عرب افواج کا زور تو ڑنے کے لیے ارا دہ فر مایا کہ قبیلہ غطفان کے لوگوں کواس بات پر راضی کرلیا جائے کہ وہ عربوں کی مشتر کہ نوجی کا رروائی ہے الگ ہوجائیں اور اس کے عوض انہیں م بیندمنورہ کی تھجور کی پیداوار کے ایک تہائی کی پیشکش کی جائے۔اس فارمولے کے تحت مصالحت ا سے بل رسول الله علیه وسلم نے اہل مدینہ کے نمایاں لیڈروں حضرت سعد بن معاذ " اور حضرت ا معد بن عباد الله مشورہ فر ما یا۔ان حضرات کے حوصلے بلند تنے ۔ان کی رائے میں ایک تہائی پیداوار ا کی پیشکش کے ساتھ مصالحت کا ابھی وفت نہیں آیا تھا۔انہوں نے کفار کا جم کر مقابلہ کرنے پراصرار ۔ 'کیا۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ان کی رائے سے اتفاق کیا اور غطفان سے مصالحت کا ارادہ أَثِرُكُ فرمادیا۔اگر ملح کا وہ معاہدہ طے یا جاتا توسیاس ومعاشرتی لحاظ ہے اس کے دُوررَس نتائج برآ مد ا الموت مدیندمنوره کی ایک بردی آبادی اس سے متاثر ہوتی ۔ البندارسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس المعالمه میں اہلی مدیند کی قیادت سے مشورہ کے بعد اپنا ارادہ ترک کر دیا۔ آپ کا بیہ فیصلہ مشاورتی

اجتها وكالتيجه تفابه

عہدِ رسالت میں مشاور تی اجتہاد کی ایک اور اہم اور قابلِ غور مثال قبیلہ ہوازن کے جنگی قید بول کی رہائی ہے۔غزوۂ حنین (۸ھ) میں مسلمانوں کو کا میا بی ہوئی تو بہت ہے لوگ مسلمانوں کے ہاتھوں جنگی قیدی ہے۔اختام جنگ کے بعد جب حالات معمول پر آ گئے تو قبیلہ ہوازن کا ایک وفد رسول النُّدسنَّى الله عليه وسلم كي خدمت مين حاضر ہوا اور اپنے لوگوں كي رہائي كي درخواست پيش كي _ ان جنگی قیدیوں کا مسکلہمشکل بھی تھا اور پیجید ہ بھی ۔اگرانہیں مدینهمنور ہمیں رکھا جاتا تو اس کے یقیناً تیجھنفسیاتی اورسیای اثر ات مرتب ہوتے اور اگرانہیں رہا کردیا جاتا تو اس کے بھی نفسیاتی اور سیاس ا ثرات ہوتے ۔ یعنی دوسری صورت میں پہلی صورت ہے بالکل یکسرمخلف اثرات مرتب ہوتے۔ رسول النَّدْسلِّي النَّد عليه وسلم كي ذاتي رائے ريتھي كه ان لوگوں كے ساتھ اچھا سلوك كيا جائے اور انہيں تحمی معاوضہ کے بغیرر ہا کر دیا جائے۔ تا ہم آپ نے اپنی رائے کےمطابق ازخود فیصلہ نہیں فر مایا بلکہ نماز ظہر کے بعد پیمسکلہ عامۃ المسلمین کے سامنے رکھا اور ان کی رائے دریا فٹ کی ۔صحابہ کرامؓ کی ا کثریت ای رائے کی حامی تھی جورائے رسول الله صلی الله علیه وسلم کی تھی ۔ مگر بعض افراد جواسلام میں نئے نئے داخل ہوئے تھے اور ابھی اسلام کی اصل روح سے اچھی طرح واقف نہیں ہوئے تھے، اس تر د د کا اظہار کیا کہ دشمن کے ان قیدیوں کو جنہوں نے نہ صرف مسلمانوں کے خلاف جنگ میں شرکت کی بلکہ انہیں جانی و مالی نقصان بھی پہنچایا تھا ،کسی معاوضہ کے بغیر رہا کرنا چاہیے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب محسوس فر ما یا کہ پچھ لوگ مخصہ کا شکار ہیں اور کسی متفقہ فیصلہ پرنہیں پہنچ یار ہے تو آپ نے ان سے فرمایا کہ اپنے نمائندے بھیجیں تا کہ ان سے اس مسئلہ پر گفتگو کی جاسکے ۔ لوگ اس بات پر تیار ہو گئے اور انہوں نے اپنے قائدین کومشورہ کے لیے آپ کی خدمت میں بھیج دیا۔وہ طویل ندا کرات اورغور دفکر کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے کہ تمام جنگی قیدیوں کوفوری طور پر بغیر کسی معاوضہ کے رہا كرديا جائے۔ چنانچەمشاورتی مجلس كے اختیام پررسول اكرم صلی الله عليه وسلم نے تقریباً چھ سوقیدیوں کوفورار ہا کر دیا^(۱)۔

الجامع الصحيح ٨٩/٣

مشاورتى اجتها دا ورخلفاء كاامتخاب

دور صحابہ میں شورائی اجتہاد کی بہت میں مثالیں ملتی ہیں۔ سب سے اہم اور مشکل مسئلہ جو مشاورتی اجتہاد کے ذریعہ کیا گیادہ فلیفداقل کا انتخاب تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد فلیفہ کا انتخاب محض ایک سیاسی یا انتظامی معالمہ نہیں بلکہ ایک بنیا دی فقہی مسئلہ بھی تھا۔ رسول اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کی رحلت کے بعد صحابہ کرام نے اس موضوع پر انفرادی طور پر بھی غور وفکر کیا اور اجتماعی طور پر بھی۔ سقیفہ بنو ساعدہ میں اس موضوع پر فاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معاملہ پر مختلف اجتماعی طور پر بھی۔ سقیفہ بنو ساعدہ میں اس موضوع پر فاصی بحث و گفتگو ہوئی اور معاملہ پر مختلف زاویوں سے غور وفکر کیا گیا۔ اس مشاورتی مجلس کے چند پہلو قابل ذکر ہیں۔ سب سے اہم یہ کہ اس مجلس سے مشاورت میں اجتہاد کے بعض اسالیب بھی سامنے آئے۔ مثلاً می کو تعیین فلیفہ کے فیصلہ میں اس دور کی سیاسی واجتماعی مصلحتوں کو بھی اسالیب بھی سامنے آئے۔ مثلاً می کو تعیین فلیفہ کے فیصلہ میں اس دور کی سیاسی واجتماعی مصلحتوں کو بھی بیش نظر رکھا گیا۔

اجتہا دکا ایک منفر داسلوب حضرت عمر کے طریق استدلال میں نظر آتا ہے۔ حضرت عمر نے اپنی حضرت الویکر کی تائید کرتے ہوئے فرمایا کہ ابویکر وہ فرد ہیں جنہیں رسول الشصلی الشعلیہ وسلم نے اپنی زندگی ہیں امت کا امام مقرر فرمایا تھا، جواس بات کی واضح دلیل ہے کہ رسول اکرم صلی الشعلیہ وسلم الویکر سے نہ صرف بوقت رحلت خوش تھے بلکہ ان کی وینی قیادت پر بھی مکمل اعتاد کرتے تھے لہذا ابویکر سے نہ صرف بوقت رحلت خوش تھے بلکہ ان کی وینی قیادت پر بھی مکمل اعتاد کرتے تھے لہذا ہمیں اپنی امور بیں ان کی قیادت پر اعتاد کرنا چاہیے ۔ بھلا یہ کیے مکمن ہے کہ جے رسول الشصلی اللہ علیہ وسلم نے مقرر فرمایا ہوا ہے دوسرے لوگ ہٹا دیں! اس استدلال میں عقل و فہانت پوری کی کا رفرمائی واضح طور پر نظر آتی ہے۔ حضرت ابویکر کی تائید کی ۔ جے سقیفہ بنوسا عدہ میں کو دینی امور ہیں قیادت پر قیاس کرتے ہوئے حضرت ابویکر کی تائید کی ۔ جے سقیفہ بنوسا عدہ میں موجود تقریباً سب ہی لوگوں نے قبول کر لیا۔ اس اجتماعی اور مشاورتی اجتہاد ہی کی بدولت حضرت ابویکر کی ظلافت کی راہ ہموار ہوئی (۱)۔

حضرت الوبكرشن اليوبكرش البيخ آخرى دور مين البيخ بعد بهونے والے خليفہ كے معاملہ مين ہر پہلو تاريخ الامم و الملوك ٢٠٢-٢٠١/٣ سے غور وفکر کیا۔ خاص طور پر اس پہلو سے کہ ان کے بعد امت مسلمہ کی قیادت اور خلافت کی ذ مه داریال سنجالنے کے لیے کون سب سے زیادہ موزوں ومناسب ہوگا، اور بیر کہ عامۃ المسلمین کس کی قیادت کو قبول کرلیں گے۔حضرت ابو بکڑ کی رائے میں حضرت عمر سب نیادہ مناسب اور باصلاحیت فردیتھے۔ بیحضرت ابو بکڑ کا انفرادی اجتہادتھا۔ بعد از ال حضرت ابو بکڑنے اس موضوع پر بعض نمایال لوگول سے مشور ہے کیے۔سب سے پہلے ان افراد سے مشورہ کیا جوخود بھی خلافت کی صلاحیت رکھتے تھے اور ان کی قائدانہ حیثیت مسلّم تھی۔ مثلًا حضرت عبدالرحمٰن بن عوف اور حضرت عثالًا -حضرت عثمانًا نے تو بوری طرح حضرت ابو بکر کی رائے سے اتفاق کیا۔ البتہ حضرت عبد الرحمٰن بن عوف ؓ نے جوحضرت عمرؓ کی قائدانہ صلاحیتوں کے دل سے معترف تھے، بیاندیشہ ظاہر کیا کہ حضرت عمرٌ کے مزاج میں سختی ہے،ابیا نہ ہو کہ ریختی امت کے لیے تنگی کا سبب بنے۔حضرت ابو بکرڑنے جو حضرت عمرٌ کے مزاج اورنفسیات سے اچھی طرح واقف تھے، جواب دیا کہ فی الوقت تو عمرٌ کی تخی ایک توازن بیدا کرتی ہے کیونکہ میرے مزاج میں بہت زیادہ نرمی ہے ۔لیکن جب حضرت عمرٌ پرمکمل ذمہ داری پڑے گی تو اِن شاء اللہ ان میں بیشدت باقی نہیں رہے گی۔حضرت عبدالرحمٰن بن عوف ٌاس جواب ہے مطمئن ہو گئے۔ اس کے بعد حضرت ابو بکڑنے مشورہ کا دائرہ وسیع کرتے ہوئے حضرت علیؓ ، حضرت طلحہؓ ، حضرت اسید بن حضیرؓ اور بعض و گیر حضرات ہے بھی رائے لی۔سب ہی حضرت عمرؓ کی صلاحیتوں اور قابلیت کےمعتر ف ہتھے۔حضرت طلحہؓ نے بھی وہی خدشہ ظاہر کیا جس کا اظہار حضرت عبدالرحمٰن بن عوف کر بھکے تھے۔حضرت ابو بکڑنے انہیں بھی وہی جواب دیا کہ میری خلافت میں ان کی شدت کی ضرورت ہے تا کہ اعتدلال اور تو ازن قائم رہے، جب بار خلافت کی ذ مہداری ان کے کا ندھوں پر آ ہے گی تو اِن شاءاللہ ان میں بختی اور شدت باتی نہیں رہے گی۔

حضرت ابو بکڑنے اس مسئلہ میں خود اجتہا دکیا ، اس لیے ہر پہلو پوری دیا نت واری اور ذمدداری کے ساتھ پر کھا۔ انہوں نے ملت اسلامیہ کی ضرورت ، دین کا قیام اور عالمی تناظر میں است مسلمہ کے کردار کا جائزہ لیا۔ ساتھ ہی حضرت عمر کی طبیعت اور ان کے مزاح کے متعلق انچھی طرح

غور وفکر کیا ، پھرایک نتیجہ تک پہنچے۔

اجتہادایک دین اصول ہے، مجتہداس کی شرا نط کو طحوظ رکھتا ہے، وہ اس سارے عمل میں پوری دیا نت داری اوراخلاص ہے کام لیتا ہے اورعلم اور دلیل کی بنیاد پر رائے ظاہر کرتا ہے۔ اسی لیے اسے لوگوں ہے اپنی بات منوانے میں مشکلات پیش نہیں آئیں۔

جب حضرت ابو بکڑنے قائدین امت کواس مشاور تی عمل میں مطمئن پایا تو لوگوں کے نام ایک تحریرلکھ دی جس میں حضرت عمر کا نام خلافت کے لیے تجویز کیا گیا تھا۔ یہ تحریر شورا کی اجتہا و کے نتیجہ میں لکھی گئی اور اسے مسجد میں عام لوگوں کے سامنے پڑھ کر سنایا گیا۔ مسجد میں موجود تمام افراد نے اس رائے سے اتفاق کیا اور حضرت عمر کے ہاتھ پر بیعت کر کے انہیں دوسرا خلیفہ منتی کرلیا (۱)۔

حضرت عمرٌ کے انتخاب کے بعد متعد دمراحل نظر آتے ہیں جن میں سے ہر مرحلہ میں اجتہا د
کی کوئی نہ کوئی صورت پائی جاتی ہے۔ ابتدائی مرحلہ میں انفرادی اجتہا د ہوا جس میں حضرت ابو بکرؓ
نے امت کے مجموعی مفا داور قیام دین کی مصلحوں کو پیشِ نظر رکھا۔ ان کے اپنے الفاظ یہ ہیں: اللّٰہ ک
متم! میں نے صحیح متیجہ تک پہنچنے کے لیے بھر پور اجتہا دکیا اور صحیح متیجہ تک پہنچنے کے لیے حتی المقد ور
کوشش کی (۲)۔

دوسرے اور تیسرے مرحلے میں شورائی یا اجتماعی اجتہاد عمل میں آیا جس کے بتیجہ میں حضرت عمر کی قیادت پراعتماد کا ظہار کیا گیا۔ حضرت عمر نے بھی اپنے آخری ایام میں انتخاب خلیفہ کے لیے اجتہاد کاعمل شروع کر دیا تھا۔ انہوں نے بہت غور وفکر کے بعد ایک سمیٹی تشکیل دی تھی جو تاریخ میں شور کی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یہ سمیٹی سات درج ذیل سات ارکان پر مشتمل تھی: حضرت عبد الرحمٰن بن عوف جمعرت عثمان ، حضرت علی ، حضرت سعد بن الی وقاع ، حضرت طلحہ ، حضرت زبیر اور حضرت عبد الله بن عمر تھا میں مربر تھے۔ حضرت عبد الله بن عمر تھی مشورہ میں شریک رہے اور شور کی کو منظم

ا - تاريخ الامم و الملوك ٢٠٢/٣

ا_ اسد العابة ١٩٠/

کرنے کے ذمہ دار تھے۔ اس مجلس کو بیز مہ داری سونی گئی کہ وہ شروع کے چھم مبران میں سے کی ایک کو با ہمی مشورہ سے خلیفہ منتخب کرلے۔ اس شورائی کمیٹی نے مشورہ کا دائرہ اپنے تک محدود نہیں رکھا بلکہ اس میں عام لوگوں کو بھی شامل کر لیا۔ آخر میں صرف دو امید دار میدان میں رہ گئے تو ان کے باہر جانے والی باہت مدینہ منورہ میں عام لوگوں سے رائے لی گئی۔ کمیٹی نے بعض افراد کو مدینہ سے باہر جانے والی شاہرا ہوں پر کھڑا کر دیا تا کہ وہ مدینہ منورہ آنے اور اس سے باہر جانے والے افراد اور قافلوں سے باہر اہوں پر کھڑا کر دیا تا کہ وہ مدینہ منورہ آنے اور اس سے باہر جانے والے افراد اور قافلوں سے بھی رائے معلوم کر حکیں ، حتیٰ کہ خواتین کو بھی مشورہ میں شریک کیا گیا۔ اس طرح اس انتخاب میں مشاورت کا دائرہ خاصا وسیج ہو گیا تھا (۱)۔

چو تھے خلیفہ حضرت علیٰ کا انتخاب بڑے ہنگامی حالات میں کیا گیا۔حضرت عثانؓ باغیوں کے ہاتھوں شہید ہو چکے تھے۔ بظاہر کوئی ایسی نمایاں شخصیت نظر نہیں آتی تھی جو تمام صورت حال کو كنثرول كرسكے اور امت مسلمه كومتحد ركھ سكے ۔ البية حضرت علیؓ کی شخصیت الیی تھی جس کی طرف لوگوں کی نظریں اُٹھتی تھیں ۔ وہ امت مسلمہ کی یقیناً رہنمائی کر سکتے تھے۔لیکن حضرت علیؓ کے ابتخاب کے ممل میں بیخلا پیدا ہو گیا کہ اس وفت کو کی خلیفہ موجو دنہیں تھا جواپی اجتہا دی رائے پیش کرتا یا اس مسئلہ کوحل كرنے كے ليے اجتماعی اجتہاد كا اہتمام كرتا۔ اس ہنگامی صورت حال سے نمٹنے کے ليے صحابہ كرام سے ا یک طبقہ نے اپنے طور پرغور وفکر کیا۔ان کی رائے میں حضرت علیؓ خلافت کے لیے سب سے زیادہ مناسب تنے۔ بیلوگ حضرت علیؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے درخواست کی کہوہ خلافت کی ذ مه داریال سنجالیں ۔حضرت علیؓ نے شروع میں صاف انکار کر دیا، تا ہم صحابہ کرامؓ کے مختلف وفو د ان سے ملتے رہے اور انہیں ذمہ داری قبول کرنے پر آمادہ کرتے رہے۔ دریں اثنا حضرت علیؓ نے مجمی اس معاملہ پرغور وخوض کیا اور اپنی رائے و اجتہاد کی روشنی میں کسی فیصلہ پر پہنچنے کی کوشش کی ۔ حضرت علی کوخلافت کی ذمہ داریاں سنجالنے پر آمادہ کرنے والوں کا اصرار حدیے بڑھ گیا تو حضرت علی نے انہیں صاف مناف بتاویا کہ خلافت کا معاملہ کسی گھر میں یا کسی خفیہ مقام پرحل کرنے کی بجائے اس مسئلہ میں عام نوگوں کی رائے بھی شامل ہونی جا ہیے، خاص طور پر اہل مدینہ کی رائے اور الاحكام السلطانية ص١٦٠ تاريخ الامم والملوك ١٢٨/٣

مشورہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کی خواہش پران سب لوگوں کامسجد میں اجتماع ہوا جہاں باہمی مشورہ بہت ضروری ہے۔حضرت علیٰ کا انتخاب عمل میں آیا۔اس اجتماع میں انصار ومہا جرین کی اچھی خاصی تعدا و شریک تھی جنہوں نے حضرت علیٰ کوخلیفہ منتخب کیا اوران کے ہاتھ پر بیعت کی (۱)۔

فلفاء راشدین کے طریق انتخاب کے بارے میں ہارے بعض اہل علم کو جو غلط فہمی رہی ہے وہ ہماری مندرجہ بالا بحث سے دور ہو جانی چا ہے۔ ہمارے بعض مورضین نے خلفاء راشدین کے بارے میں مدرجہ بالا بحث سے دور ہو جانی چا ہے۔ ہمارے بعض مورضین نے خلفاء راشدین تھا، بارے میں بیہ تاثر دیا ہے کہ ان کے ابتخاب میں صحابہ کرام کی رائے اور ان کا مشورہ شامل نہیں تھا، حضرت ابو بکڑ ہنگا می حالات میں منتخب ہو گئے تھے، پھر حضرت ابو بکڑ نے حضرت عمر گوا پنا جانشین مقرر کر دیا تھا اور حضرت عمر نے بعد چھا فراد پر مشمل ایک کمیٹی بنا دی تھی جس نے حضرت عمان کو منتخب کر لیا۔ یہ نقط کھا ہ تاریخی حقائق کے خلاف ہے۔

عہد خلافت راشدہ کے مطالعہ اور تحقیق سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ان کے انتخاب میں شور کی کے اصول کو پوری طرح ملحوظ رکھا گیا تھا۔ انتخاب کے مسئلہ میں یہ بات بھی ذہن نشین رہنی چاہیے کی یہ معاملہ صرف اہل الرائے کے مشوروں تک محدود نہیں تھا بلکہ اس میں امت کی واضح اکثریت کی براہ راست شرکت بھی ضروری تھی جو بیعت کی صورت میں ہمیں نظر آتی ہے اور جس کے انتخاب میں تین مراحل مشترک نظر آتے ہیں: پہلے بغیر خلافت کا انعقاد ممکن نہیں۔ چاروں خلفاء کے انتخاب میں تین مراحل مشترک نظر آتے ہیں: پہلے مرحلہ میں اس دور کے جہتد میں کا اجتہاد، دوسرے مرحلے پرشور کی (جے عہد صحابہ میں اجتماعی اجتہاد کی حیثیت حاصل تھی) اور تیسرے مرحلہ پرعمومی بیعت جے منتخب ہونے والے خلیفہ اور عوام کے درمیان ایک معاہدہ کی حیثیت حاصل تھی۔

شورائی اجتہاد کی یہ چند مثالیں ہیں جو ظاہر کرتی ہیں کہ ان کا امت مسلمہ کی اجتماعی اور دستوری زندگی کے اہم پہلوؤں سے حمراتعلق تفااور جومتقبل کے اجتماعی معاملات کے لیے بھی رہنما اصول فراہم کرتی ہیں۔سب سے اہم پہلویہ ہے کہ ملتواسلا میہ کے اصحاب علم و دانش اورار ہا بیا وعقد کا فرض ہے کہ وہ امت کے اجتماعی امور کی ہابت پوری دیا نت واری اورا خلاص کے ساتھ خور و

نگر کرتے رہیں ، ایک دوسرے سے مشورے کرتے رہیں اور اپنے غور وفکر اور با ہمی مشوروں کے ستانگر سے عام لوگوں کو بھی آگاہ رکھیں۔ ان دانشوروں کی بلند و مثبت فکر ، ان کالقمیری اور تخلیق انداز گفتگواور ذہانت و دانائی پرمبنی قو ت استدلال عام لوگوں خصوصاً نئ نسل کی تعلیم و تربیت کا ذریعہ تابت ہوگا اور لوگوں کے کا۔ ثابت ہوگا اور لوگوں کے کا۔

مندرجہ بالا بحث سے بیاصول ظاہر ہوتا ہے کہ اجتماعی امور میں شورائی اجتماد کو بنیاد بنانا چاہیے۔ انفرادی اجتماد بہت کی لغزشوں اور خامیوں سے بچاتا ہے، جبکہ شورائی اجتماد لغزشوں کے امکا نات کومزیدکم کردیتا ہے۔

ندکورہ مثالوں سے بیاصولی بات بیجی واضح ہوتی ہے کہ شوری کا طریق کارحالات اور ضروریات کے مطابق تبدیل ہوسکتا ہے جیسا کہ خلفائے راشدین کے انتخاب میں ہوا۔ سب کے انتخاب میں اجتماعی اجتماع مطابق انتخاب میں اجتماعی اجتماع کے المعادی کاراوراسلوب احوال وظروف کے مطابق بدلتار ہا۔ شورائی اجتمادی وہ اسلوب ہے جواجماع کے انعقاد میں بنیادی کرداراداکرتا ہے۔ شورائی جنورائی اجتماع ہوتی ہے۔ باہمی اجتماع کی فیصلوں سے افرادِ ملت میں باہمی محبت فیصلوں سے مسلم امت کی وحدت مشحکم ہوتی ہے۔ باہمی اجتماع کی فیصلوں سے افرادِ ملت میں باہمی محبت اور اجتماعی امور میں باہمی تعادن کا جذبہ بڑھتا اور مضبوط ہوتا ہے۔ ای بنیاد پر بعض فقہاء نے کہا ہے اور اجتماعی امور میں باہمی تعادن کا جذبہ بڑھتا اور مضبوط ہوتا ہے۔ ای بنیاد پر بعض فقہاء نے کہا ہے کہ المسودی من قواعد المشویعة و عزائم الا حکام لینی شوری مثاورت ، شریعت کے مشکم قواعد اور بنیادی ادکام سے تعلق رکھتی ہے (۱)۔

اجماع

ا جماع اور اجتهاد: اجماع ، بقول مولانا امین احسن اصلای ، اجتهاد ہی کی ایک صورت ہے (۲) ہے قازیس ایک مسئلہ کئی اجتهادی مراحل ہے گزرتا ہے ، پھروہ علم و دلیل کی قوت اور لوگوں کے لیے قابلِ قبول ہونے کی وجہ ہے قبولیت عامہ حاصل کر لیتا ہے اور بالآ خراجماع کی صورت میں سامنے آتا ہے۔

⁻ الجامع لأحكام القرآن ١٣٩/٣

r∠-r∧ J Islamic Law: Concept and Codification -r

اجماع کے انعقاد میں شوریٰ کا کردار بہت بنیادی اور اہم ہوتا ہے۔ عام طور پر ان اجتہادی آ راءکوزیادہ مقبولیت حاصل ہوتی ہے جوشوریٰ کے عمل سے گزرکراہلِ علم اورعوام تک پنجی ہوں۔ کیونکہ باہمی مشورہ سے نہ صرف مسکلہ کا ہر ہر پہلوا جا گر ہوجاتا ہے بلکداس کے عملی اور تطبیق پہلو کی بھی اچھی طرح جانج پر کھ ہوجاتی ہے۔ یوں لوگوں میں اس کی قبولیت اور اسے عملی زندگی میں اپنانے کے امکانات بڑھ جاتے ہیں۔

اجماع کی سندقر آن کریم سے

قرآنِ عَيم كَ متعدد آيات مِيل مسلم امدك وحدت اوران كے باہمی انفاق كوضرورى قرار ويا كيا ہے۔ مثلاً ﴿ وَاعْدَ حِدهُ وَاللّٰهِ جَدِيْعًا وَّلَا تَفَرَّقُوا ﴾ [آلِ عمران ١٠٣٠] سب مل كرالله تعالى كے دين كومضبوطى سے تعام لوا وركروہ بندى كا شكار نہ ہو۔ اى طرح ﴿ إِنَّ هٰ الله عَلَى كُمُ اُمَّةً وَّاحِدةً وَانَارَبُكُمُ فَاعُبُدُونِ ﴾ [الانبياء ٢٤٠٢] بيآ پكى امت يقينا امت واحدہ ہے اور مِين تمهارار بهوں ، پي صرف ميرى عبادت كرو۔

یاوراس معاملات میں اس معاملات میں است مسلمانوں کو دعوت دیتی ہیں کہ وہ اپنے اہم معاملات ہیں اس طرح فیصلے کریں جس سے امت کی وحدت اور اتخاد وا تفاق کو استحکام حاصل ہو۔ چنانچہ دور نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد خلفاء راشدین ہیں اجتماعی فیصلوں کے ذریعہ اجماع تک جنبی کی شعوری کوششیں کی تکئیں۔

بعض نقنها واجماع کی جمیت پر استدلال شها دیت جن کے تصور سے کرتے ہیں۔ان کے خیال میں مسلم امت کا فرض ہے کہ دنیا بھر ہیں شہا دیت جن کا فریضہ انجام دے:

وَكَذَٰلِكَ جَعَلَنْكُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيُدًا والبقرة ١٣٣:٢٠]

اورای طرح ہم نے تم کوا کی معتدل امت بنایا تا کہتم لوگوں پر گواہ بنواور رسول (صلی اللہ علیہ دسلم)تم پر گواہ ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس امت کوعدل کے ساتھ موصوف کیا ہے۔ امت عادلہ کاعزم وا تفاق جمت ہے۔ اور اس نے اس اسے کسی کا ہے اور اس کی متفقہ رائے واجب العمل ہے۔ امت کا اجتماعی شعور جس چیز کو قبول کر لے ، اس سے کسی کا اختلاف کرناممنوع اور امت میں افتر اق بچلانے کے مترادف ہے:

وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعُدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَبِعُ غَيْرَسَبِيْلِ الْمُؤْمِنِيْنَ نُولِهِ مَا تَوَلِّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّم [النساء ١١٥:١] المُؤمِنِيْنَ نُولِهِ مَا تَولِّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّم [النساء ١١٥:١] اور جو شخص راهِ بدايت معلوم ہوجانے كے بعدرسول صلى الله عليه وسلم كى خالفت كر حاورا بل ايمان كے راستہ ہے ہٹ كركوئى دوسراراستہ اختيار كرے گا، ہم اسے اى راه پر چلے دیں گے جس راه پر وہ چل پڑا ہے، اور ہم اسے (اس كے اسے اى راه پر چہنم ميں پہنچادیں گے۔

اس آیت کا آخری حصه اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اہلِ ایمان نے مل جُل کر جوایک طریق کا راور راستہ طے کرلیا ہووہ ایک ججت اور مضبوط دلیل بن جاتا ہے، اسے جھوڑ کر دوسراطریقہ اختیار کرناضی نہیں ہے (۱)۔ رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادِ گرامی ہلا تنسفق المتبی علی السند لالة میری المت گرائی پر ہر گرشفی نہیں ہوگی۔ (۲)۔ بعض صحابہ کرام کے آثار میں بھی پی تصور ملک ہے۔ حضرت عبد اللہ حسن جس ملک ہے۔ حضرت عبد اللہ بن مسعود کے فرمایا: ماراہ المسلمون حسنا فھو عند اللہ حسن جس چیز کومسلمان اچھا سمجھیں وہ اللہ تعالیٰ کے نز دیک بھی اچھی ہوتی ہے (۳)۔ پس معلوم ہوا کہ المت جس بات پر متحد وشغق ہوجائے وہی بات شریعت کا منشاء ہوتی ہے۔ المحد وشغق ہوجائے وہی بات شریعت کا منشاء ہوتی ہے۔

عہدِ رسالت میں الی متعد دمثالیں ملتی ہیں جنہیں اجماع کے مماثل قرار ویا جاسکتا ہے۔ یہ مثالیس فی الاصل شوریٰ کی ہیں نیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد ان کا شورائی اسلوب اجماع

ا- الفصول في الاصول ٢/ ١١١٠١١٠

۲- الإحكام في اصول الأحكام / ۲۱۹

سو- حواله بالا

کے عمل میں کام آتا رہا ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں اجتہاد ہوتا تھا اور صحابہ کرام میں رائے کا اختلاف بھی پایا جاتا تھا پھران کی اختلافی رائے علم و دلیل کی بنیاد پراتفاق میں تبدیل ہوجاتی تھی۔ چونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام میں کومعا ملات میں مشاورت کا تھم دیا گیا تھا وہ مشورہ کے بہرت طبیبہ میں الی کئی مثالیس ملتی ہیں کہ رسول اللہ سمتی متفقہ رائے پر پہنچتے ہوں گے۔ سیرت طبیبہ میں الی کئی مثالیس ملتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے مشورہ کر کے ایک متفقہ لا تھمل طے کیا۔ ثیا یدا صطلاحی مفہوم میں اسے ابتحاع نہ قرار دیا جا سکے البتہ سے طرز عمل اجماع کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا تربیتی اسلوب ضرور تھا۔ مثلاً قبیلہ ہوازن کے جنگی قید یوں کی رہائی کا مسئلہ جوا یک اہم فقہی مسئلہ تھا ، باہمی مشورہ سے بالا تفاق طے کرلیا گیا (۱)۔

د ورِ جدید کی ضرورت اور طریق کار

اجماع ایک اہم اصول ہے جو است مسلمہ کے اجماعی، سیای ، دستوری اور دیگر اہم
قانونی مسائل کے حل میں رہنمائی کرتا ہے ۔ صحابہ کرام نے اپنے دور میں خلافت کے انعقا داورای
قسم کے دیگر اہم مسائل کوحل کرنے کے لیے اس اصول کو بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ استعال کیا۔
ہم آج بھی اپنے بہت سے اجماعی امور کو ای شرعی اصول کی بنیا د پرحل کر سے ہیں۔ اگر ہمار ب
نقہاء، علاء و دانشور اور سیای بصیرت رکھنے والے قائدین اس طرف توجہ کریں اور اجماع کو ایک
ادار کی شکل و رکر اپنے مسائل کو اتحاد وا تفاق کے ذریعہ حل کرنے کی کوشش کریں تو اس کے
بڑے تھیری اور دُور رَس اثر ات مرتب ہوں گے۔ اس کام کے لیے سب سے پہلے اس بات کی
ضرورت ہے کہ شورائی اجتہاد کو فروغ دیا جائے۔ ذرائع ابلاغ کی ترتی اور تیز رفتاری نے بہت ی
سولتیں پیدا کر دی ہیں۔ ان سے بحر پور فائد وا تفا کر اجماعی اجتہاد کاعمل شروع کیا جا سکتا ہے۔ اگر
سیکام اخلاص کے ساتھ شروع کیا جائے تو علم اور دلیل کی بنیا د پر بعض اجماعی امور ہیں اجماع کی
طرف پیش رفت یقینا ممکن ہے (۲)۔

ا الجامع الصحيح ١٨٩/٣

⁻ مزيدتفسيل ك ليويلمي:

دورِ جدید میں اسالیبِ اجتها د کی افا دیت

یہاں اجتہاد کے جن منابع واسالیب پر بحث کی گئی ہے، وہ فقہاء کے ہاں صدیوں سے
استدلال واستنباط کے منابع کے طور پر استعال ہوتے رہے ہیں۔ ان کی افادیت آج کے دور
میں ای طرح مسلم ہے جس طرح ماضی میں تھی۔ آج بھی کوئی اجتہاد کی ضرورت، اہمیت اور
افادیت ہے افکارنہیں کرسکتا۔ لیکن یہ بات بھی مدِ نظرر کھنی چاہیے کہ اجتہاد وہی لوگ کر سکتے ہیں جو
واقعتا اجتہاد کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں، قانونی مسائل کو بچھتے ہوں، اس کے مآخذ ومصادر پر
ان کی نظر ہو، انہیں اجتہاد کے اسالیب ومنا بچ پر دسترس حاصل ہو، فقہی وقانونی ادب کا سرماییان
کی نظر میں ہواور سب سے بڑھ کر یہ کہ ان کی عملی زندگی دین کے نقاضوں کے مطابق ہو۔ ایسے
ار با بولم کا فرض ہے کہ وہ استومسلمہ کی رہنمائی کرتے رہیں، البتہ اجتہاد اور آزادی رائے کی
آٹر میں دین کی بنیادوں کو منہدم کرنے یا اس کی روح اور حقیقت کو تبدیل کرنے کی اجازی نہیں

ترقی اورا یجاوات کی رفتار بہت تیز ہے۔ ذرائع ابلاغ اور رسل ور سائل کی تیز رفتار ی نے جہال بہت کی سہونتیں پیدا کی ہیں و ہاں مسائل کو بھی جنم ویا ہے۔ مسائل ہر دوراور ہرز مانہ ہیں پیدا ہوتے ہیں تب ہی ان کا حل بھی ڈھونڈ اجا تا ہے ، اس لیے مسائل سے قطعاً گھرا نانہیں چا ہے۔ پریشانی تو اس صورت میں ہوتی ہے جب مشکلات اور مسائل نو در چیش ہوں گئی ان کا سامنا کرنے اور انہیں حل کرنے کے لیے کی کوئی سیبل نظر نہ آئے اور کوئی مقول و مناسب جدو جہد نہ کی جائے۔ اللہ تعالی کے فضل سے ہمارے پاس آج بھی اس کی گاب اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سقت بنیا دی ما خذ کے طور پر موجود ہیں۔ اگر ان میں صریح تھم موجود نہ ہوتو یدد کھنا ہوگا کہ کہیں دلا آن اشار تا یا اقتضاء کوئی تھی مات ہوگا کہ کہیں دلا آن اشار تا یا اقتضاء کوئی تھی ماتا ہے ، اگر ملتا ہے تو ای پر عمل کیا جائے گا۔ کلا م الی کے دلائل کو تھینے کے لیے اقتضاء کوئی تھی ماتا ہے ، اگر ملتا ہے تو ای پر عمل کیا جائے گا۔ کلا م الی کے دلائل کو تھینے کے لیے اقتضاء کوئی تھی ماتا ہے ، اگر ملتا ہے تو ای پر عمل کیا جائے گا۔ کلا م الی کے دلائل کو تھینے کے لیے اقتصاء کوئی تھی ماتا ہے ، اگر ملتا ہے تو ای پر عمل کیا جائے گا۔ کلا م الی کے دلائل کو تھینے کے لیے قرآن تھیم اور عربی زبان کے اسلوب کو تھینا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسئلہ کا حل نہ قرآن تھیم اور عربی زبان کے اسلوب کو تھینا بھی ضروری ہے۔ اگر اس طرح بھی مسئلہ کا حل نہ

ملے تو پھراجتہا و کے ان اسالیب ومنا ہج کوسا ہنے رکھ کر اجتہا دکیا جاسکتا ہے۔ بیراہلِ اجتہا د کا فرض ہے اورانہیں بیفریضہ بحرحال انجام و بیتے رہنا جا ہیے۔

جیبا کہ ارشا دخدا وندی ہے:

وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ المُحُسِنِيُنَ وَاللَّهَ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهَ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهَ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهَ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَا اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَا اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَا اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمُعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَا اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَمُعَ اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَا اللَّهُ لَمُعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَا اللَّهُ لَمَعَ المُحُسِنِينَ وَاللَّهُ لَا اللَّهُ لَا لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَمُ الللَّهُ لِينَا لَا اللَّهُ لَا اللَّ

جولوگ ہماری راہ میں جدو جہد کرتے ہیں ہم یقیناً انہیں اپنے تک چہنچنے کی راہیں مجھادیتے ہیں اوراللہ تعالیٰ تو یقیناً بھلائی کرنے والوں کے ساتھ ہیں۔

[ڈاکٹر محمد یوسف فاروقی]

مصادرومراجع

- ا- آمدی،سیف الدین علی بن افی علی بن محمد (ما ۱۲۳ هـ) الإحکام فی اصول الأحکام ، المکتب الانسلامی، بیروت ۲۰۰۱ ه
 - ٣- ابن الاثيرابواكسن (م ١٣٠٠ه) ، اسدالغابة ، المكتبة الاستلامية ١٢٨١ه
- س- ابن بربان بغدادی احدین علی (م۱۸ه) ، السوصسول السسی الاصسول ، مسکتبة المعارف ، ریاض ۱۹۸۳ م/۱۳۰۳ م
- ہ۔ این پیم زبن الدین بن ایرائیم (م ۵۷۰ ه) ، الاشبساہ والنظائر ، مسکتبة نـزار ، ریاض ۱۹۹۵م/۱۲۱۸ه
- ۵- ابن تیم ایومبرالهمرین انی بکر (ما۵۵ه)، اعسلام السمؤقعین ، دارالفکر، بیروت، سال اشاعت ندارد
- ۲- این کثیراپوالقداءاساعیل(م۲۲۲۵)، تنفسیسو القرآن العظیم ،دارالـنهضة، بیروت ۱۹۹۲/۱۹۹۲ م
- ﴿ عَمْدُ الْحِوالَوُوسَلِيمَالَ بِمَنَاهُمُتُ (م٥٤١هـ)، مسنن ابو داود ، فريدبک سئال ،اردوبازارلا بور١٩٥٨ ،

- ۸- ابوزېره، اصول الفقه، دارالفكر، القاهرة ، سال اشاعت ندارو
- 9۔ اصلاحی، امین احسن ، Islamic Law: Concept and Codification، اسلامک پبلیکیشنز لا ہور، 1979ء
- ا- باجی ابوالولیرسلیمان بن خلف (م ۲۵۰ه)،الاشسارة فی اصول الفقه، مکتبة نزار مصطفی الباز، مکة المکرمة ۱۹۹۷ء
- اا۔ بزدوی علی بن محمد (م۳۸۲ه)، کنسز الوصول السی معوفة الاصول،نورمحم، کارخانه تجارت کتب،کراچی، سال اشاعت ندارد
 - ۱۲۔ بصاص،ابوبکراحمدبنعلی(م* ۳۷۵ھ)، الفصول فی الاصول، دارالکتب العلمیة ،بیروت ۲۰۰۰ء/۲۰۰۰ھ
 - العلمية ،بيروت ١٩٩٤ء الملك بن عبدالله (م ١٨٥٨ه)، المبرهان في اصول الفقة ،دارالكتب العلمية ،بيروت ١٩٩٤ء
 - ۱۱۰ ما کم نیشا پوری ابوعبرالله محمر بن عبرالله (م۲۰۵۵)، السمستدرک، دارالسکتاب السعوبی، بیروت لبنان سال اشاعت ندارد
 - 10- حاکم نیثا پوری، کتاب معرفة الصحابة ،دارالکتاب العربی بیروت،لبنان ،مال اشاعت ندارو
 - ۱۱- خزاع، الواحن على بن محمر، تسخريج الدلالات السمعية، المجلس الاعلى للشوق ن الاستعلى المستعلى المستعلى المستعلى الاستوقان الاستلامية، القاهرة ١٩٨٠ء/١٠٠١ه
 - ے اور می بحیداللہ بن عبدالرحمٰن (م۲۵۵ھ)،المسنن ، دارالسکت العلمیة ، بیروت ، سال اشاعت نداره
 - ١٨- زيدان، عبدالكريم، الوجيز في اصول الفقه، دار نشر الكتب الاسلامية، لا يورپاكتان
 - 19- مرحى ابوبكرمحد بن الحربن اليهل (م٠٩٠ه)، احسول المسوخسي ، مسكتبة المدينة، لايور

ا۱۹۸۱/۱۰۱۱ه

- ۲۰۔ سیوطی جلال الدین عبدالرحمٰن بن الی بکر بن محمد (ما ۹۱ه)، شرح تنویر الحو الک، مصطفی البابی، القاهرة ۱۹۵۱ء
- ۲۱۔ شاطبی ابراھیم بن موکی (م۹۰۰ه)، المصوافقات فلی اصول الشریعة ، دارالکتب العلمیة، بیروت، سال اشاعت نداره
 - ۲۲ شافتی جمدین اورلیس (م۱۰۲۳ه)، الموسالة ، مصبطفی البابی ، القاهرة ۱۹۲۰ء
- ٢٣- شيباني محمد بن الحسن (م24 اه) ، الاصل ، دائرة معارف النعمانية ، حيدر آباد دكن ١٣٨١ م
- ۲۳- طبری ، محری جمری (م ۱۳۱۰)، تساریخ الامم والسلوک ، تحقیق ابو الفیضل والمعارف، قاهرة ۱۹۲۱ء
 - 10- عبدالعزيز بخارى (م ٢٠٠٠)، كشف الاسراد، الصدف پبلشرز، كراچى
- ۲۷- عزالدین بن عبدالسلام سلمی (م۲۲۰ه)، قواعد الاحکام فی مصالح الانام ، دارالکتب العلمیة، بیروت ، سال اشاعت نداره
- ^{۱۷}- غزالی ابوحا *محمدین تحد*(م۵۰۵ه)، السمستنصفی من علم الاصول ، مسطبعة الامیریة، بولاق مصر ۱۳۲۲ه
- ۳۸ فاورتی مجمد یوسف، Development Of Usul-al Figh، شریعه اکیڈی، بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی، اسلام آباد
 - ٢٩- فبحل، احمد، مجموعة رسائل ابن عابدين ،مطبعه الازهر ١٩٣٢ء
- ۳۰- قرافی، احمین ادرلین (م۱۸۳۰ه)، نشانس الاصول فی شرح المحصول، دارالکتب العلمیة،بیروت ۲۰۰۰م/۱۲۲۱ه
- اس- قرطبى ابوعبدالله يم بن احمد (م ا ١٤٥ه)، السجساميع المحكام القرآن، دار السكتساب العربي،

بيروت ۲۰۰۰ء/۱۲۲۱م

٣٢ كاساني علاء الدين الى بكر بن مسعود (م ٥٨٥ه)، بدائع المصنائع ،سعيد كميني ،كراجي ،٠٠٠ ال

سس كاني، عبدالي، التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت، سال اشاعت تدارد

۳۳- ما لک بن انس، الموطا، مکتبه رحیمیه، ویوبند، سال اشاعت ندار د

۳۵۔ ماوردی ابوالحس علی بن محرصبیب (م۲۵۰ه)، ادب القاضی، مطبعة الارشداد، بغداد ا ۱۹۵ء

٣٦ ماوروى، الاحكام السلطانية، دارالفكر، بيروت، مال الثاعت تدارو

٣٥- محمر الله الوثائق السياسية ، دار النفائس ، بيروت ١٩٨٣ ع/١٠٠١ ه

٣٨- مناظراحس گيلاني (م١٩٥٧ء)، مقدمه تدوين فقه، مكتبه رشيد بيه لامور ١٩٧٧ء

۳۹- ندوی،سیرسلیمان (م۱۹۵۳ء)، سیرت عانشهٔ، اعظم گڑھ ۱۹۷۷ء

مهر وهبرته اصول الفقه الاسلامي ، دارالفكر المعاصد بيروت ١٩٨٦ء/٢٠٠١ه

اہم۔ عبدالقادرابن احممصطفیٰ بدران الامشق، ننوهة المنخساطر مشوح روضة المناظر ، دارالفكر العدید،

فصل سوم

نفنین (اسلامی احکام کی ضابطہ بندی)

تقنين كامفهوم

تقنین سے مرادیہ ہے کہ اسلامی احکام کو دفعہ وارضا بطہ بندی ، تبویب اور ترتیب کے تحت یکجا کر دیا جائے اور عدالتوں کو اس امر کا پابند بنا دیا جائے کہ وہ ان ضابطہ بندا حکام کے مطابق ہی معاملات کے نیصلے کریں۔

شریعت اسلامی کی تقنین یا ضابطہ بندی دو یہ جدیا ایک ایبا اہم مسئلہ ہے جس پر کم وہیش کرشتہ ڈیڑھ سوسال سے گفتگو جاری ہے۔ دو یہ جدید کے بیشتر اہل علم کا کہنا ہے ہے کہ اس دور میں اسلامی شریعت کے نفاذ کے لیے اس کی تقنین یا ضابطہ بندی ضروری ہے اور جب تک اسلامی شریعت کے احکام کو مغربی تو انین کی طرح ضابطہ بندیعنی codified نہیں کیا جاتا اس وقت تک شریعت کا نفاذ اورا حکام شریعت کے مطابق معاملات کو فیصل کرنے کاعمل بطریق احس تکمیل پذیر نہیں ہو سکے نفاذ اورا حکام شریعت کے مطابق معاملات کو فیصل کرنے کاعمل بطریق احس تکمیل پذیر نہیں ہو سکے گا۔ اس کے پرعکس اہل علم کی ایک تابل ذکر تعداد کا کہنا ہے کہ تقنین کاعمل نہ صرف شریعت اسلامیہ کا اس کے پرعکس اہل علم کی ایک تابل ذکر تعداد کا کہنا ہے کہ تقنین کاعمل نہ صرف شریعت اسلامیہ اوس کے مزاج اور روح کے فلاف ہے بلکہ مسلمانوں کی طویل قانونی روایت بھی اس اسلوب سے مانوس کے مزاج اور وہ کے تاب اسلامیہ نافذ روعتی ہے اور ایچ نتائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج آبیا اسلامیہ نافذ روعتی ہے اور ایچ نتائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج آبیا اسلامیہ نافذ روعتی ہے اور ایپ نتائج و شمرات سے انسانیت کو بہرہ مند کر سکتی ہے تو آخر آج آبیا

Marfat.com

یہ وہ سوال ہے جس پر ایک طویل عرصہ سے غور وخوض جاری ہے ۔ لیکن ابھی تک هتمیت ا ورقطعیت کے ساتھ امت مسلمہ اس بارے میں کسی متفقہ نتیجہ پرنہیں پہنچ سکی ۔اگر چہ یہ بھی ایک امر وا قعہ ہے کہ تنین اور تدوین کے حامیوں کی تعدا دمیں دن بدن اضا فیہا ورعدم تقنین کے حامیوں کی تعدا دمیں دن بدن کمی واقع ہور ہی ہے۔کیا اس سے بیسمجھا جائے کہ اہل علم اور علائے شریعت وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ تقنین کی اہمیت کے قائل ہوتے چلے جارہے ہیں؟اگراییا ہے توبیاس نقطهٔ نظر کی کا میا بی کی دلیل ہے جو شریعت ِ اسلامیہ کے موٹر نفاذ کے لیے تقنین یا ضابطہ بندی کو ضروری

شریعت ِاسلامی کی ما ہیت وحقیقت

قبل اس کے کہ ہم تقنین اور ضابطہ بندی کے مَا لَـهُ وَمَا عَلَيْهِ پرغور کریں اور بیدہ بکھیں کہ ان دونوں کے فوائداور نقصانات کیا ہیں ،ہمیں بیدد بکھنا جا ہے کہ اس باب میں خود اسلامی شریعت کا مزاج کیا ہےاوراسلامی شریعت کی ابتدائی ایک ہزارسالہ تاریخ میں نفاذِ شریعت کا کیا طریق کار

اس سوال کا جواب دینے کے لیے ہمیں سب سے پہلے رید ویکھنا ہوگا کہ اسلامی شریعت کی ما ہیت اور حقیقت کیا ہے۔ اگر چہ عرف عام میں تقنین المشریعة کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے لیعنی شریعت (کے احکام و قوانین) کی ضابطہ بندی ،لیکن بیہ حقیقت بہت سے حضرات کی نظروں سے اوجھل ہو جاتی ہے کہ جس چیز کومغرب کی اصطلاح میں قانون کہا جاتا ہے وہ انسانی زندگی کا ایک ا نتہائی محدود حصہ ہے جو انسانی سرگرمیوں کے ایک بہت محدود حصے کومنظم اور مربوط کرتا ہے۔اس کے مقابلے میں شریعت ایک جامع اصطلاح ہے جوانسانی زندگی کے ہر کوشے کومحیط ہے۔اس لیے تقنیمِن شریعت کا بیمفہوم تو ہرگزنہیں ہوسکتا کہ شریعت کے تمام احکام و ابواب اور جملہ تعلیمات کو قانون کی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے۔مثال کے طور پرعقائد، اخلاق، معاشرتی آ واب ، تزکیدا ور ا حسان ۔ بیشر بعت کی تعلیم ہے اہم ابواب ہیں ۔ بیہاں ندضا بطہ بندی کی جاسکتی ہے، ندضا بطہ بندی

کی ضرورت ہے اور نہ شاید ضابطہ بندی ہے ان ابواب و حقائق کو سمجھنے اور ان پڑ عمل پیرا ہونے میں کوئی خاص مدد ملے گی۔اس لیے شریعت کی تقنین اُن حضرات کی رائے میں بھی جو تقنین اور تہ وین کے شدت سے قائل ہیں ،صرف اُن معاملات میں ہونی ہے یا ہونی چا ہے جن معاملات کا تعلق انسانی زندگی کے اُن ظاہری اعمال سے ہے جس میں ریاست اور ریاست کے اداروں کا کوئی مؤثر کردار ہے۔

یہاں فقہ کی اصطلاح بھی تقنین کے دائرہ کارہے وسیع معلوم ہوتی ہے۔ فقہ کے ابواب بیس بھی بہت سے معاملات ایسے ہیں جو بغیر کی ضابطہ بندی اور بغیر کی تدوین کے خوش اسلو بی ہے روبہ عمل آرہے ہیں۔ مثال کے طور پر عبادات، عام اجتماعی معاملات میں جائز اور ناجائز کے معاملات بین مثال کے طور پر عبادات، عام اجتماعی معاملات میں المنح خطر و الإبَاحَة کہتے ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کسی باضابطہ تدوین کے جن کو فقہاء کی اصطلاح میں المنح خطر و الإبَاحَة کہتے ہیں۔ یہ چیزیں بغیر کسی باضابطہ تدوین کے آسانی ہے مسلم معاشر سے میں جاری وساری ہیں۔ ہر نیا آنے والا مسلمان یا اسلام کی برادری میں داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بسہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بسہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بسہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بسہولت ان مسائل پر عمل درآ مدشروع کر دیتا ہے اور ان کو اپنی زندگ کا داخل ہونے والا ہر نیا نومسلم بسہولت ان مسائل ہو کے بیدانہیں ہوگا ، ای طرح الم خطر کی الم جو نالیتا ہے۔ اس لیے تقنین کا سوال عبادات میں بھی پیدانہیں ہوگا ، اسی طرح المخطر کی الموران کو الموران کی معاملات میں یا معاشرتی اقد ارواح کام میں بھی پیدانہیں ہوگا ۔

احكام جن ميں تقنين ضروري نہيں

اگرشریعت کے ان ابواب کو پہلے لیا جائے جہاں تقنین کی ضرورت خود تقنین کے علم بردار بھی محسوس نہیں کرتے تو معاملات کو بیجھنے میں بڑی مدد ملے گی۔ جس طرح ہے آج عبادات کے احکام پرعمل ہور ہا ہے ، جس طرح ہے آج لباس ، خوراک اوراجتماعی معاملات اور معاشرت کے بارے بیل شریعت کے احکام پرمسلمان کسی رقوقد رہے بغیرد نیا بھر میں عمل کررہے ہیں اوراس میں بھی بھی میں شریعت کے احکام پرمسلمان کسی رقوقد رہے بغیرد نیا بھر میں عمل کررہے ہیں اوراس میں بھی بھی کسی تعنین اور ضابط بندی کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی ، اسی طرح شریعت کے جملہ ابواب پراسلام کی میں تاریخ کے ابتدائی بارہ سوسالوں میں عمل ہوتا رہا ہے۔ آج دنیا کے ایک ارب بیس کروڑ مسلمانوں تعماد کا علم تو اللہ تعالیٰ کو ہے لیکن بقینا ان کی تعداد

كرور الكرور بها كرور ورور ول مسلمانول كونماز برصف كے ليے كى قانون صلاق كى ضرورت مجھى پیش نہیں آئی۔مسلمانوں میں کروڑ ہا کروڑ لوگ ہیں جورمضان کے مہینے میں یا بندی ہے روز ور کھتے ہیں لیکن ان کوکسی قانونِ احتر ام روز ہ یا قانونِ تد وین احکام روز ہ کی ضرورت پیش نہیں آئی ۔ د نیا میں ہرسال ہیں پچپیں لا کھمسلمان فریضہ جج کی اوا ٹیگی کے لیے جاتے ہیں لیکن جج کے احکام کا کوئی مدوّن اورمقتن ضابطهموجود نہیں ہے۔اس کے باوجود شریعت کے ان سارے احکام پر کما حقام کم ر ہا ہے اور بھی بھی اس کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی کہ ان قوانین کو با قاعدہ سرکاری طور پر ایک ضا بطے کی شکل میں مرتب کیا جائے۔جو طریق کار شریعت کے ان احکام پرعمل درآ مد کا ہے، وہی طریق کارشربیت کے جملہ احکام پڑمل در آمد کا ایک طویل عرصے تک رہا ہے۔

اس معالمے میں بلاتشبیہ ریکہا جاسکتا ہے کہ احکام شریعت پڑمل در آید کی نوعیت بڑی حد تک وہی ہے جوانگلتان کی تاریخ میں کامن لاء (Common Law) پر عمل در آمد کی رہی ہے۔ایک اعتبار ہے کامن لاء اور شریعت میں ایک جزوی مشابہت پائی جاتی ہے۔ کامن لاء ایک غیر مدون تا نون ہے جوسینکڑوں بلکہ شاید ہزاروں سال کے رواج اور طور طریقوں پر بنی ہے۔انگلتان میں نامعلوم دورے جورواج اورطور طریقه رائج رہاہے جس پرعامة الناس عمل درآ مدکرتے رہے ہیں، جس کے مطابق لوگوں کے معاملات حل کیے جاتے رہے ہیں اور جس کا عدالتیں بھی نوٹس لے کر معاملات کا فیصلہ کرتی رہی ہیں ، اس سارے ذخیرہ قانون یا ذخیرہ روا جات کو کامن لاء کہا جاتا ہے۔ اس کامن لاء کوطویل عرصے ہے مد وّن نہیں کیا گیا اور آج بھی یہ مدوّن نہیں ہے،لیکن انگلتان میں کامن لاء آج بھی وہاں کے قانونی نظام کا ایک مؤثر حصہ ہے۔

اگر چہ کامن لاء کی حدود دن بدن سکڑتی جارہی ہیں اور اس کے مقابلے ہیں سٹیچوٹری لاء (Statutary Law) یعنی ضابطہ بند قانون کی صدو دیجیلتی جارہی ہیں اور اب دنیائے قانون کا بیشتر حصہ سیچوٹری لاء کی فرماں روائی میں کام کررہا ہے لیکن اس کے باوجود کامن لاء آج بھی وہاں کی قانونی زندگی کا ایک مؤثر حصہ ہے۔ کم وہیش یہی حیثیت اسلامی شریعت کی تھی۔

تاریخ تقنین

صحابة وتالبعين كےعہد میں تقنین

جب رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلم اس دنيا ہے تشریف لے گئے تو آپ صلی الله عليه وسلم نے مسلمانوں کے لیے ایک بڑی ریاست جھوڑی جو کم وہیش ہائیس لا کھ مربع کلومیٹرر نے پر پھیلی ہوئی تھی۔جس میں آبادی کا اندازہ ایک ملین کے قریب تھا،جن میں ایک چوتھائی کے قریب صحابہ کرامؓ شخے، **باقی لوگوں کا شار تابعین میں ہوتا تھا۔اسلامی ریاست میں مختلف علاقوں میں عمالِ حکومت مقرر** تھے۔ محصلین زکو ق ہرصو ہے ، علاقے اور ہر قبیلے میں مقرر کیے جا چکے تھے۔ ہر علاقے میں فیصلہ کرنے والے قاضی اور فتو کی دینے والے مفتی موجود ہتھے۔رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی جانشینی فریانے والے خلیفہ اوّل سیدنا حضرت ابو بمرصدیق " اس پورے نظام کی سربراہی فر مارہے تھے۔ اُس وفت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے امت كو قرآن مجيد اور اپني ستت كے علاوہ كوئى مرتب يا مدوّن قانون عطانہیں فرمایا تھا۔صحابہ کرامؓ ،ان کے بعد تابعین اوران کے بعد تبع تابعین کو جب کسی معالمے کا فیصلہ کرنے کی ضرورت پیش آئی تو وہ اس کے لیے اجتہا دیے کام لیتے تھے۔ صحابہ کرامؓ میں ہے جو حضرات مجتهد تنصے وہ خود اجتہا دکرتے اور اپنے اجتہا د کی روشنی میں معاملہ کا فیصلہ فریاد ہے ۔ اگر وہ خود مجتبد نه ہوتے یا اس معاملہ میں اپنے انتہائی تقوی اور مختاط رویہ کی وجہ سے خود اجتہاد نہ فریاتے تو دوسرے مجتمدین کی رائے پڑمل درآ مدکرتے۔ یہاں یہ یا در ہے کہ صحابہ کرام سب کے سب مجتهدین میں شامل تھے یا ان کی بڑی تعدا د کوا جنہا دمیں نمایاں مقام حاصل تھا۔ تا بعین میں بھی مجتهدین کی بڑی تعدادتھی۔ تبع تابعین میں بھی بہت ہے مجتمدین تھے۔ بیہ حضرات اگر دہ خود مجتمد ہوتے تو براہِ راست اجتهاد سے کام لیتے اور قرآن وسقت کی روشی میں اپنے اجتهاد کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر دیا

محابہ کرام میں سے گورنر ، قاضی اور مفتی صاحبان نے اور اُن تمام حضرات نے جو اُلی معرات نے جو اُلی معالم کا میں معرکاری طور پر مکلف ہے ، ای طریقے کے مطابق کسی مدون قانون کے جو اُلی میں ماری کا دی طور پر مکلف ہے ، ای طریقے کے مطابق کسی مدون قانون کے

بغیرا ہے براہِ راست اجتہاد کے نتیج میں معاملات کو چلایا۔اگر قاضی ، عامل ، گورنریا فیصلہ کرنے والا خود اپنے کو اجتہاد کا اہل نہ سمجھتا تو کسی مجتہد ہے جس کے تقویٰ اورعلم پر اس کو اعتاد ہوتا، استفیار کرتااوراس کے فتوے میااس کے اجتہاد کی روشنی میں معاملات کو طے کر دیتا۔ یوں وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ قانون میں وسعت پیدا ہوتی گئی اور فقہ اسلامی کے نام سے ایک نیافن وجود میں آتا گیا۔ عهد تنع تا بعين ميل تقنين

جب تا بعین کا آخری ز مانه تھا اور تبع تا بعین کے دور کا آغاز تھا تو اہل علم نے عام طور پریہ محسوس کیا کہ اسلامی ریاست اورمسلم معاشرہ کی روز افزوں ضروریات کے لیےا حکام فقہ کی تدوین ضروری ہے۔اب تک میہ ہوتا تھا کہ جب کوئی مسئلہ پیدا ہوا، اس کا اجتہاد کے ذریعہ حل دریا فٹ کرلیا گیا۔ جب کوئی مقدمہ سامنے آیا ، اجتہا د کے ذریعہ اس کا فیصلہ کر دیا گیا۔ اب اس امر کی ضرورت محسوس ہوئی کہ کسی صورت حال کے واقعتا پیش آنے کا منتظرر ہنے کے بجائے معاملات کا پہلے ہے ا نداز ہ کر کے اور مسائل کا پہلے ہے اور اک کر کے ان کاحل قر آن وسقت کی روشی میں تجویز کر دیا جائے۔بعض فقہاءنے اس ضرورت کا احساس کیا اور اس پر کام شروع کر دیا،بعض اہلِ علم نے اسے غیرضروری سمجھا اور اس سے اجتناب کیا۔

ونت گزرنے کے ساتھ ساتھ امت مسلمہ نے پہلے گروہ کی رائے کو قابل قبول سمجھا اور ان کے کام کو سراہا۔ان حضرات میں امام اعظم ابوصنیفہ (م ۵۰ اص)، امام شافعی (م ۲۰ سے)، ان حضرات کے تلاندہ ،امام مالک (م 9 کا ھ) اور بہت سے دوسرے ائمہ مجتبدین شامل ہیں۔ان حضرات نے انفرادی اور اجتماعی دونوں طریقوں سے کام لے کر آئندہ آنے والی مشکلات کی پیش بندی کی ، اُن مسائل کا انداز ہ کیا جوامت کو پیش آنے والے تھے اور اپنی انتہائی قہم وبصیرت کے مطابق قرآن وسقت کی روشی میں ان کا پینگی حل جویز کیا۔ان میں سے جس فقیہ یا مجتد کے علم اور تقوی پرامست کواعمّا د تھا، امت نے اس فقیہ کے اجتہا دات پرعمل درآ مدشروع کر دیا اور یوں فعہی مسالک یا ندا بهب وجود میں آ مے۔جس زمانے میں نفتی مسالک و ندا بہب کی داغ بیل پر رہی تھی لینی

د وسری صدی کے وسط سے لے کر تیسری صدی کے اواخر تک ، بیدوہ زمانہ ہے جب مجتہدین بڑی تعدا د میں دنیائے اسلام کے ہرعلاقے میں موجود تھے۔ان مجہتدین امّت نے اپنے اپنے ذوق ،اپنے اپنے مزاج،اینے اینے علاقے کی ضروریات اوراینے اپنے تخصصات (Specialization) کے مطابق شریعت کے مختلف میدانوں میں کام کیااور آنے والوں کے لیے رہنمائی کا سامان فراہم کر گئے۔

اُس وفت تک یعنی چوتھی صدی ہجری کے وسط تک اس بات کی کوئی یا بندی نہیں تھی کہ فیصلہ كرنے والا قاضى يا قانونى رہنمائى كرنے والاحكمران يا فرماں روائىسى معاملە كافيصله كرنے والا كوئى عاملِ حکومت یا گورنرکسی خاص فقهی مسلک کی پیروی کر ہے۔ نہ بیسرکاری طور پر لا زمی قرار دیا گیا تھا، نہ عامۃ الناس نے اس کی ضرورت کومحسوس کیا اور نہ فقہائے اسلام نے اس کو لا زمی قرار دیا۔ الی مثالیں موجود ہیں کہ فقہائے اسلام نے ہرا بیے رجحان کی حوصل شکنی کی جس کا مقصد بہتھا کہ کسی خاص فقہی اسلوب اجتہا دیاکسی خاص فقیہ کے اجتہا دکولا زمی قرار دیا جائے یالا زمی سمجھا جائے۔وہ بیہ سبھتے تھے کہ اُن کا کام محض ایک تجویز کی حیثیت رکھتا ہے جوامّت کے اہل علم کے سامنے رکھی گئی ہے۔امنت کے اہل علم اگر اس ہے اتفاق کریں گے تو اُس پڑمل در آمد کریں گے ، جن حالات میں ا تفاق کریں گے اُن حالات میں اُس پڑمل درآ مد کرلیں گے اور جن حالات میں اتفاق نہیں کریں گے اُن حالات میں اُس پڑمل در آ مرنبیں کریں گے۔

تقنین کے لیے امام مالک سے خلیفہ منصور سکی فرمائش

اس حوصله هنی یا اس رجحان کی ایک نمایاں مثال امام مالک (م 9 ساره) کی ہے۔امام ما لکیمس در ہے اور کس شان کے انسان ہیں ، اسے بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہے ،لیکن ریہ بات بہت کم لوگوں کے علم میں ہے کہ عباس خلیفہ منصورؓ (م ۱۵۸ھ) امام مالک کا ہم درس تھااور اس کا شاراً س زمانے میں دنیائے اسلام کے جیدترین اور نامورترین اہل علم میں تھا۔منصور جے کے اراد نے سے مخاز آیا تو مدیند منورہ میں امام مالک سے ملا۔ اُس نے امام مالک سے گفتگو کے دوران اس ضرورت كااظهاركيا كدد نيائے اسلام ميں بالعوم اور أن علاقوں ميں بالخصوص جہال مسلمان نے نئے

اسلام میں داخل ہوئے ہیں اور جہاں شریعت کے مختلف ابواب میں تضصات کی نبیتا کی ہے، وہاں ایک ایک رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اور سنتوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں ایک ایک رہنما کتاب کی ضرورت ہے جس میں تمام فقہی احکام اور سنتوں کو جمع کر دیا گیا ہو، جس میں اوگوں کو این راو محمل ہجو یز کر دی گئ ہو جس کے مطابق لوگ اپنے معاملات کا فیصلہ کرسکیں ۔ پھر منصور آ نے کہا کہ جہاں تک سنت کا تعلق ہے، وہ تو متفق علیہ ہے، اس کا بیشتر حصدامت میں متداول اور متعارف ہے ۔ ایک معاملات کا متعارف ہے ۔ لیکن جہاں تک بعض سنتوں کی تعبیرا ورتشریح کا سوال ہے یا بعض اجتہا دی معاملات کا تعلق ہے اس میں احت کے مجہد ین میں اختلاف پایاجا تا ہے۔

فلیفہ منصور کے نز دیک اس اختلاف کے بہت سے اسباب میں سے ایک اہم سب یہ بھی تھا کہ مجہدگی ذاتی افقادِ طبع اور اس کے ذاتی رجحان کی وجہ سے بھی اُس کے اجتہاد میں فرق پڑتا ہے۔ چنا نچے منصور 'نے کہا کہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ اپنے اجتہادات میں بہت نرم ہیں۔ انگریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ کا اجتہا درتو سع سے معمور (Liberal) اور نرم انگریزی میں کہا جا سکتا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عبر 'کا اجتہادہ خت اور مختد دانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود 'کا اجتہادہ خت اور مختد دانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود 'کا اجتہادہ خت اور مختد دانہ ہے اور حضرت عبداللہ بن مسعود نے ہاں شدوذ (ناور اقوال) بہت پائے جاتے ہیں۔ اس لیے کی انبی کتا ہی ضرورت ہے جن میں ان شدا کد، رخص اور شدوذ سے اجتناب کیا گیا ہواور ایک متوازن اجتہاد اور ایک متوازن را عبی گئی ہو۔

بعض روایات کے مطابق جن کو مشہور مؤرخ بلکہ امام تاریخ علامہ ابن خلدون (م ۸۰۸ هر) نے متند قرار دیا ہے، منصور نے ایک بردی دلچپ بات کی ہے۔ اس نے کہا: اے ابوعبداللہ! (جوامام مالک کی کنیت ہے) ایک کتاب یا تو میں لکھ سکتا ہوں یا آپ لکھ کتے ہیں۔ اور کوئی فخص دنیا نے اسلام میں ایبا نظر نہیں آتا جو اس طرح کی کتاب لکھ سکے۔ میں خلافت کی انظامی ذمددار یوں کی دجہ سے یہ کام نہیں کر سکتا۔ اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ ایس ایک ایک سکتا۔ اس لیے میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ ایس ایک ایک سکتا۔ اس پرامام مالک نے آپی کتاب "موطاً" کو کھنے میں طویل عرص صرف ہوا۔ بعض مورخین نے لکھا ہے کہ امام مالک کو کھنے میں طویل عرص صرف ہوا۔ بعض مورخین نے لکھا ہے کہ امام مالک کو اس میں جالیں سال کا

عرصہ لگا۔ نظا ہر ہے کہ یہ چالیس سال منصور آگ گفتگو کے بعد نہیں گئے ہوں گے، اس سے پہلے ہی سے وہ یہ کا مرر ہے ہوں گے۔ اس سے پہلے ہی سے وہ این معاملات پرغور وخوش کرر ہے تھے۔ جب یہ کتاب تیار ہوگئ تو امت اسلامیہ نے اسے ہاتھوں ہاتھ لیا اور یہ کتاب واقعتا و نیائے اسلام کے ہر علاقے میں مقبول ہوئی۔ علاقے میں مقبول ہوئی۔

خلیفه بارون کا الموطأ کے نفاذ کا اراوہ

اس کتاب کی مقبولیت کو دیکھ کرمنصورؓ کے پوتے اور ایک اور عباسی خلیفہ ہارون الرشیدؓ (م ۱۹۳ ہے) نے بیہ چاہا کہ وہ امام مالکؓ کی اس کتاب کو اجتہا داور قضاء کی بنیا د قرار دے کر اس کا ایک نسخہ بیت اللہ میں آویز ال کراد ہے اور 'موطاً ''کو دنیائے اسلام کی تمام عدالتوں کے لیے ایک ضابطۂ قانون کی شکل دے کر قاضوں کو پابند کردے کہ وہ اس کے مطابق معاملات کا فیصلہ کیا کریں۔ ہارون "کو یہ خیال کیوں آیا ، اس کے دواسباب بتائے جاتے ہیں:

ایک سبب تو بیہ بتایا جاتا ہے کہ ہارون نے بیمسوس کیا کہ بکساں نوعیت کے معاملات میں مختلف عدالتیں مختلف اسے۔ اُس نے غالباً محسوس کیا کہ اس اختلا ف احکام کی وجہ ہے آ گے چل نتائج پر پہنچار ہا ہے۔ اُس نے غالباً محسوس کیا کہ اس اختلا ف وحدت پر کوئی فرق نہ پڑے اس لیے کوشش کرامت میں کوئی تفرقہ نہ پیدا ہویا امت کی وحدت پر کوئی فرق نہ پڑے اس لیے کوشش کی جائے کہ اس اختلاف کی حدود کو کم سے کم کیا جائے۔

۔ دومری وجہ بیمعلوم ہوتی ہے کہ اُس دور میں بعض لوگوں نے بیتجاویز بیش کرنا شروع کی مختمیں کہ قضاۃ اور مجتہدین کے اس حق اجتہاد کو محدود کر کے بیتی جزوی طور پر خلیفہ یا محکمران کو دے دیا جائے۔

امام ما لک" کا جواب

اس جویز کے جواب میں امام مالک نے نر مایا: یا امیر المومنین! ایسا مت کریں ، میری اس کتاب میں رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم کی احادیث ، صحابہ کرام سے اقوال ، تابعین کے اقوال اور

iri

اجماع اہل مدینہ موجود ہیں۔ ہیں ان اقوال سے باہر نہیں گیا۔ ہیں یہ مناسب نہیں سجھتا کہ اللہ وطأ کوخانہ کعبہ ہیں لٹکا دیا جائے۔ امام مالک نے یہ بھی فرمایا: یاا میرالمومنین! رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام معنی علاقوں ہیں بھیل گئے تھے۔ ان میں سے ہرایک نے اپنے شہر میں اپنی مایٹ دیا ہے ان علاقوں کے رہنے والوں کے اپنے اقوال ہیں۔ اہل مدینہ کی رائے اور فہم کے مطابق فتو کی دیا۔ ان علاقوں کے رہنے والوں کے اپنے اقوال ہیں۔ اہل مدینہ کی اپنی رائے ہوا دراہل عراق کا اپنا قول ہے۔ لوگوں نے مختلف طریقے اختیار کر لیے ہیں۔

اس طرح امام ما لکؒ نے اس تجویز کی مخالفت کی کہ ان کی مرتب کر دہ کتاب المسموط اُ کو ایک ضابطہ قانون کے طور پرتمام ریاست میں نافذ کر دیا جائے۔

ابن مقفع" کی تجویز

سینیں کہا جاسکا کہ کس نے یہ بات خلیفہ ہارون سے کہی یانہیں کہی ،لیکن کم از کم ایک بات

کہی جاسکتی ہے کہ اس طرح کی ایک با ضابطہ تجویز ابن مقفع " (م ۱۳۳ ھ) نے جو دورِ عباسی کا بڑا
مشہورادیب تھا، ایک تحریری یا دواشت کی شکل میں خلیفہ وقت کو پیش کی تھی عبداللہ ابن مقفع" جواپنے
مذہبی عقائد اور طرزِ عمل کی وجہ سے زیادہ نیک نام نہیں تھا، ایک نامورادیب تھا۔ وہ آج بھی عربی
زبان وادب کی تاریخ میں ایک نمایاں مقام رکھتا ہے، اس نے ایک تحریر تیار کی تھی جو دسالہ فسی
الصحابة کے نام سے آج بھی موجود ہاور دسانل البلغاء جو محرکر دعلی نے مرتب کی تھی، اس میں
الصحابة کے نام سے آج بھی موجود ہاور دسانل البلغاء جو محرکر دعلی نے مرتب کی تھی، اس میں
یہ کتاب یا رسالہ شامل ہے۔ اس تحریر میں عبداللہ ابن مقفع " نے خلیفہ کے ساسنے یہ تجویز رکھی کہ
عدالتوں اور قاضی صاحبان کے اختیار کو محدود کر کے اختیا فی معاملات میں حتی فیصلہ کرنے کا اختیار
غلیفہ کودے دیا جائے۔

خلفاء كاعدم اتفاق

خلیفہ نے اس تجویز ہے اتفاق نہیں کیا۔ نہ صرف خلیفہ منصور ، بلکہ ہارون اور مامون خود برائے سے معلی ہور ہور نقیہ انسان تھے۔ان سب کواس طرح کی تجاویز پڑمل در آید کے نتائج وعواقب کا انداز ہ تھا،اس لیے انہوں نے اس پڑمل نہیں کیا۔ئیکن بظاہراییا معلوم ہوتا ہے کہ یہ ججویز مختلف

حلقوں میں زیرغورر ہی اورلوگ وقتا فو قتا اس کا زبانی وتحریری اظہار کرتے رہے۔

اس تجویز ہے امام مالک گااتفاق نہ کرنا اور خلیفہ کا ابن مقفع " کی تبویز کو پکسرمستر د کر دینا اس بات کی دلیل ہے کہ اس دور میں امت مسلمہ کے عام مزاج میں آ زادی فکر اور حریت ِ رائے بہت رپی بسی رتھی۔ یہی وجہ ہے کہ نہ صرف حکمرانوں نے بلکہ مجتہدین اور علمائے شریعت نے بھی شریعت کےمعاملات میں اس آزادی کو برقر ارر کھنے کی حمایت کی اور کسی الیی تجویز کوقبول نہیں کیا جو اس آزادی کومحدود کرنے کی دعوت دی رہی تھی ۔

مختلف علاقوں میں مختلف فقہی مسالک کی ترویج

بیصورت حال ابتدائی تین سو چارسوسال تک جاری رہی ۔لیکن مختلف جغرا فیائی اسباب کی بنا پر ایک اور حقیقت سامنے آئی اور وہ بیتھی کہ دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف اسالیب اجتها دمروج ہو گئے۔امام ابوحنیفیہ (م ۵۰ ھ) اور ان کے تلاندہ کا اسلوبِ اجتها دد نیائے اسلام کے اُن علاقوں میں زیادہ مرقرح ہوا جو آج وسطی ایشیاء افغانستان ، برصغیراور کسی حدیک مشرقِ وسطیٰ کے علاقوں میں شامل ہیں۔اس کے کیا اسباب ہتھے، اس کے بارے میں کوئی حتمی اور قطعی بات نہیں کہی ، جاسکتی ۔ کیکن علا مہابن خلدونؓ (م ۸۰۸ ھ) نے اپنی مشہور کتا ب'' مقدمہ'' میں ان اسباب میں سے بعض کی نشان دہی کی ہے جن کی وجہ ہے مختلف نقبہا ء کے اجتہا وات مختلف علاقوں میں مرق^ح ہوئے۔ ان اسباب ہے پتہ چاتا ہے کہ میداسباب جغرا فیا کی بھی تھے، تاریخی بھی اورا نظا می بھی تھے۔

مثال کے طور پر علامہ ابن خلدونؓ (م ۸۰۸ ھ)نے لکھا ہے کہ دنیا ئے اسلام کے مغربی جھے مثلًا اپین ، مراکش ، الجزائراور تونس میں امام مالک ؓ (م 9 کاھ) کے اسلوبِ اجتہاد کے عام ہونے کے اسباب میں ایک بات رہمی شامل تقی کہ جب وہاں کے الل علم کسبوفیض کے لیے ونیائے اسلام کے مشرقی حصہ میں آیا کرتے تھے تو مشرق میں اُن کی منزل یا پڑاؤسب سے پہلے مدینه منورہ ہوتا تھا۔اس کیے جو جزیرے عرب میں آئے گا اس کی کوشش ہوگی کہسب سے پہلے زیارت بیت اللہ اورزيارت روضه شريف سے مشرف مورلبذا جب كوكى طالب علم ياصا جب علم اس علاقے ميں آتا تو

پہلے مدینہ منورہ اس کا پڑا ؤ ہوتا تھا۔ مدینہ منورہ میں سب سے اہم اور قابل ذکرعلمی شخصیت امام دارالبحرت امام مالک کی تھی۔ اس لیے ہرآنے والا زیارت وروضہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ساتھ وہ امام مالک سے بھی کسبوفیض کرتا تھا۔ یوں امام مالک کا فیض مشرقی علاقوں سے مغربی علاقوں میں منتقل ہوتار ہا۔اس کے ساتھ ساتھ و نیائے مغرب ہے بعض جیدا ہل علم بھی مثلاً قاضی اسدا بن فرات (۱۷۴ھ)،امام یخی ابن یخی مسمودی اور اس طرح کے کی اور حضرات جنہوں نے ا ما م ما لک ّے طویل عرصہ تک کسب فیض کیا تھا ، وہ دنیا ئے مغرب کے مختلف شہروں میں متمکن ہو گئے ا دران کی وجہ ہے امام مالک گا اسلوب اجتہاد و ہاں مقبول ہوتا چلا گیا۔

ای طرح کے اسباب امام شافعیؓ (مہم ۲۰ ھ) کے اسلوبِ اجتہاد کے لیے بھی بتائے جاتے ہیں۔ آپ کی زندگی کے آخری ایا مصر میں گزرے۔مصر میں آپ کے تلاندہ کی بہت بڑی تعداد تھی ۔ امام شافعیؓ کی غیرمعمو کی شخصیت ، ان کی غیرمعمو لی قوت ِ استدلال ، ان کا وسیع علمی ور ثه، إن سب نے مل کرمصر پر اتنا گہرا اثر ڈالا کہ مصر میں موجود دوسرے تمام فقہاء کا چراغ امام شافعیؓ کے سور ج کے سامنے ماند پڑ گیااور ایک ایک کر کے وہ تمام فقہاء جوخودا پنے اسلوب اجتہاد کے بانی تھے، مثلًا امام لیث ابن سعدؓ (م ۵۷۱ھ)، امام ابن جربرطبریؓ (م ۳۱۰ھ) اور بہت ہے دوسرے، اُن سب کے تلا ندہ ایک ایک کر کے امام شافعیؓ کے طلقے میں شامل ہوتے گئے اور یوں مصریرا مام شافعیؓ کی فکری اورفقهی فر ما نروائی قائم ہوگئی۔

مصرے دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں جاجا کرلوگ آباد ہوئے۔ایک زمانے میں جنوب مشرقی مصرکا علاقہ دنیائے اسلام کا بہت بڑا تجارتی مرکز تھا۔ وہاں ہے مسلمانوں کی بحربیہ کے قا فلے افریقه اورمشرق بعید کے مختلف شہروں میں جاتے تھے۔اس کی وجہ سے زنجبار مسلمانوں کا ایک برا تنجارتی اور ثقافتی مرکز بنا۔ زنجار میں فقہ شافعی کی فرما زوائی ہوئی۔ زنجار ہے جب مسلمانوں کے تجارتی قافلے نکلنے شروع ہوئے تو وہ عمان اور مقط تک پہنچے۔ عمان اور مقط ہے وہ مغربی ہند وستان میں تھاندا ورمعرکی بندرگا ہوں تک آ ئے۔معرا ورتھاندے وہ سراعدیپ یا سری انکا پہنچ۔ سری لنکا ہے وہ ملائشیا اور انڈ و نیشیا پہنچے۔ بیرسارا علاقہ فقہ شافعی کی فر مانروائی کا علاقہ ہے اور ان خاص جغرا فیا کی ، تجارتی اور تاریخی اسباب سے ان علاقوں میں فقہ شافعی مروّج ہوگئی۔

ان دومثالوں سے بیرانداز ہ کیا جا سکتا ہے کہ مختلف علاقوں میں مختلف فقہی مسالک کے رواج پا جانے کے اسباب مختلف تنے جن کو جغرا فیائی ، تاریخی اور اقتصادی اسباب میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔جب بیاسالیب اجتہا دیافقہی مسالک مختلف علاقوں میں پھیل گئے تو اس کا ایک نتیجہ اور نکلا۔ وہ میرتھا کہ کسی خاص اسلوب اجتہا دیے تحت جو تعنیفی اور علمی کا م ہور ہاتھا وہ اُن علاقوں میں زیادہ ہونے لگا جہاں وہ اسلوب اجتہا دزیادہ مروّج تھا۔مثال کےطور پرامام مالک ؓ (م ۹ کاھ) کے انقال کے بعد أن كا اسلوبِ اجتها د البين، قيروان ، تونس ، مراكش اور الجزائر ميں زياد ه رائح ہوا۔ امام مالكّ كى كتابول كے پڑھنے پڑھانے والے أس علاقے میں زیادہ نمایاں ہوئے۔قاضی اسد ابن فرات (م۲۷ اھ) جنہوں نے الأسب دید كتاب تھى، وہ قیروان میں مقیم تھے۔ امام مالك كى مشهور كتاب السمدونة المكبري كي تدوين بهي قيروان بي مين بهوئي ۔ السمدونة برصے اوراس سے استفادہ کرنے والے اس علاقے میں زیادہ تھے۔ یوں ونت گزرنے کے ساتھ ساتھ امام مالک کے اسلوبِ اجتماد میں تخصص اُس علاقے میں عام ہوگیااور دوسرے ائمہ مجتمدین کا اسلوبِ اجتماد و ہاں زیادہ مرقب جہیں ہوسکا۔

اى طرح جن علاقول ميں إمام ايوحنيفة (م٠٥١ه) كااسلوبِ اجتها دمرة ج تھا مثلاً عراق، ما دراء النهر یعنی وسطی ایشیا، افغانستان، پھر آ سے چل کر ہند وستان، ترکی اور ترکستان، پیر سارے علاقے امام ابوحنیفیہ کے اجتہا دات سے تمہرے طور پر متاثر ہوئے۔ امام ابوحنیفہ کے اسلوب واجتهاد پرزیاده کام اس علاقے میں ہوا اور اس اسلوب کے مطابق زیادہ کتا ہیں بھی اس علاقے میں تکھی تنگیں ۔ چونکہ ان علاقوں میں اس مسلک کی کتا ہیں بھی دستیا بے تفییں اور فقہاء اور ما ہرین بھی دستیاب ہے، اس لیے مختلف علاقے اس اعتبار سے متاز ہو گئے کہ وہاں مختلف مسالک میں تخصص (Specialization) کی جڑیں ممری ہوگئیں اور وہاں وہ مسالک یا اُن کے اسلوب اجتہا د خاص طور پرمقبول ہوتے جلے گئے ۔اس صورت ِ حال کوزیا وہ واضح اورمتعین ہونے میں مزید سو، ڈیڑ ھسوسال کا عرصہ صرف ہوا۔

مرةح اسلوب إجتهادكي بإبندي كافيصله

پانچویں صدی ہجری کے اواخر میں فقہائے اسلام نے غور کیا تو انہوں نے محسوس کیا کہ ا ب مختلف علا قول میں الگ الگ اسلوب اجتہا واس طرح مروّج ہو گئے ہیں کہ اب اگر قاضی ،مفتی یا بچ صاحبان کواس کی اجازت وی گئی کہوہ ان مسالک سے ماورا ہوکر براہِ راست اجتہا و ہے کام لیں اور ان مسالک کونظرا نداز کر کے بعنی مقامی رائج الوقت اسلوبِ اجتہاد کونظرا نداز کر کے کسی نے اسلوبِ اجتہاد ہے کام لیں تو اس ہے عامۃ الناس میں ایک تشویش پیدا ہو گی اور ذہنی طور پر لوگ انجھن کا شکار ہوں گے۔اس لیے اُس وفت پیہ طے کیا گیا کہ جس علاقے میں جواسلوبِ اجتہا د مرة ج ہے، قاضی صاحبان اسی کی پیروی کریں اور اس اسلوب اجتہا دکو جھوڑ کرکسی اور اسلوب کی طرف رجوع نہ کریں۔اس کے دوبڑے اسباب تھے اور بید دونوں اسباب بڑے وقع تھے:

اس کا ایک بڑا سبب تو یمی تھا کہ تخصصات اور مہارتیں ایک خاص مسلک ہی کے اندر دستیاب تھیں اور ان مسالک سے ہٹ کرمہارتیں اور تخصصات بڑے پیانے پر دستیاب نہیں تھیں ۔اس لیے بڑے پیانے پر آ زادانہ اجتہاد کا کام ان تخصصات اور مہارتوں سے ہٹ کرکر نا بڑا دشوارتھا۔ مثال کے طور پراگرسمرفندا در بخارا کے نقبہاء یہ فیصلہ کرتے کہ کسی خاص معالم میں امام مالک کے اسلوب اجتماد کے مطابق کام کریں تو وہاں نہ فقہ مالکی کی کتابیں دستیاب تھیں، نہ وہاں فقہ مالکی کے مخصصین موجود نتھے اور نہ وہاں کے طلبہ اور اساتذہ کو اور اساتذہ کے اساتذہ کوئی سال ہے فقہ مالکی کی کتابیں پڑھنے پڑھانے کا موقع ملا تھا۔اس لیےاب اگر یکا بیک ان ہے ریکھا جاتا کہ وہ کسی معالمے کا فیصلہ فقہ مالکی کے مطابق کریں تو یا تو وہ کمزور ولائل اور نامکمل مطالعہ کی بنیادیریه فیصله کرتے یا تم از کم نا کمل موادیا کم دستیاب مواد کی بنیاد پریه فیصله کرتے جو ہوسکتا ہے که کمزوریا غلط فیصلہ ہوتا اور فقہ مالکی کی حقیقی روح اور اسلوب کے مطابق نہ ہوتا۔

ایک خطرہ جو بڑاحقیقی خطرہ تھا رہے تھا ، اس حقیقی خطرے کی تا سَدِ اُن جغرا فیا کی حالات ہے بھی ہوتی ہے جواُس وقت امت مسلمہ کو درپیش تھے۔ فرض کریں کہ ایک مفتی جوسمر قند میں تشریف فر ما ہوں ، ان کے سامنے کوئی مسئلہ پیش ہو، تو کیا اُن ہے بہتو قع کی جاسکتی تھی کہ وہ چھے مہینے کا سفر کر کے گھوڑ ہے کی پشت پرسوار ہوکراسپین یا قیروان یا مراکش جا کیں اور وہاں جھے آٹھے مہینے قیام کر کے مالکی فقہ کے ماہرین سے استفادہ کر کے مالکی فقہ کی کتابیں حاصل کریں اور پھروا پس آ کرسوال پوچھنے والے کو جواب دیں۔ ظاہر ہے کہ بیہ بات قابل عمل نہ تھی اور نہ اس کی ضرورت تھی ۔ اس لیے نقبہائے اسلام نے بجا طور پر بیہ طے کیا کہ جس اسلوب اجتہا د کی جس علاقے میں زیادہ پیروی ہورہی ہے اور وہ وہال زیادہ مروّج ہے اس کی پابندی کی جائے اور اس کے حدود ہے حتی الا مکان نکلنے

اس پابندی کولا زمی قرار دینے کی دوسری وجہ بیقی کہ عامۃ الناس جن کی بڑی تعدا د قانون کی نزاکتوں سے واقف نہیں ہوتی ،جن کی بڑی تعدا داجتہا دات کی پشت پر کا رفر ما دلائل اوراصولوں کے نازک پہلوؤں ہے واقف نہیں ہوتی ،اگر اُن کے سامنے کوئی ایسے دلائل یا ایسے اجتمادات رکھے جاتے جو اُن کے مانوس اور مالوف اسلوب ہے مختلف ہوتے تو اس کا امکان تھا کہ ان میں تشویش یار وعمل پیدا ہوجس ہے مزید مسائل اور قباحتیں پیدا ہو سکتی تھیں۔ فقہ اسلامی محض ایک قانون نہیں ہے ، محض ایک سیکولر لاءنہیں ہے جس سے صرف عدالتوں ،صرف قاضیوں ما صرف حکومتوں کو واسطہ ہو بلکہ بیرزندگی کی ایک ہمہ کیر اسكيم كاايك مربوط اورمتكا مل حصه ہے جس سے لوگوں كى جذباتى ، اخلاتى اور ديني ہرطرح کی وابنتگی ہے۔لوگ اس کواپنی زندگی سے بھی زیادہ فیتی شے بھے ہیں۔ایک مسلمان دین سے اپنی وابنتگی کو ہر چیز سے قیمتی قرار دیتا ہے۔اس لیے کوئی مسلمان کسی ایسے معالمے

میں جواُس کی زندگی ہے بھی زیادہ قیمتی حیثیت رکھتا ہو، کوئی ایباعمل کرنے کی اجاز ہے نہیں دے سکتا جس سے اس کے خیال واور اک میں اور اُس کے مالوف اور پیندیدہ طرزِعمل میں کوئی انحراف پیدا ہو۔ایک عام مسلمان کی رائے میں ممکن ہے کہا ہے انحراف سمجھا جاتا، اس کیے فقہائے اسلام نے اس سے احرّ از کیا۔

یہاں فقہائے اسلام کے ایک اور اصول کا بھی پتہ چاتا ہے جو بڑا اہم ہے ، وہ بیہ ہے کہ اگر عوام کسی خاص اجتها دی رائے سے مانوس ہوں اوروہ ایبا معاملہ ہوجس میں شریعت کے احکام کی ا یک سے زیادہ تعبیریں ممکن ہوں تو حتی الا مکان بیرکوشش کی جانی جا ہیے کہ عامۃ الناس کے مانوس اور مالوف اسلوب اجتهاد ہے ہٹ کر کوئی نیا اسلوب اجتهاد اُن کی مرضی کے خلاف اُن پرمسلط کرنے کی کوشش نہ کی جائے۔اس لیے کہ وہ کم علمی کی وجہ ہے اس کونہیں سمجھیں گے۔ا ہے قبول کرنے میں تامل کریں گے اوراگرز بردی کسی سرکاری یا غیرسرکاری قوت یا اثر سے کام لے کراہے نا فذکیا گیا تو اس کے نتیج میں شدیدر دِمل پیدا ہوگا جس ہے امت میں تفرقہ پیدا ہوگا۔ امت کی وحدت کو برقر اررکھنا قرآن مجید کا اوّلین منشاہے اور کسی اجتہاد پرعمل کرنا یا نہ کرنا افراد کا ذاتی فیصلہ اورا فراد کے ذاتی زوق اور پسنداور ناپسند کی بات ہے۔اس لیے کسی فردیا افراد کی ذاتی پسندیا ناپسند کی وجہ ہے امت مسلمہ کی وحدت کونظرا ندا زنہیں کرنا جا ہے۔

شاه و لی الله دیلوی کی رائے

اس بأت كو بڑے واضح انداز میں ہارے يرصغير كے امير المومنين في الحديث شاہ ولي الله محدّ ث دہلوگ (م۱۲۷ء) نے لکھا ہے۔ آپ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ میں اپنی تحقیق کے بعد اس نتیج پر پہنچا کہ بعض معاملات میں امام ابوحنیفہ کے نقطۂ نظر کے بجائے فقہائے محدّثین کا نقطۂ نظر زیادہ ا قرب الى الكتاب والسند اور اقرب الى الصواب ہے۔ جب میں نے اس پرعمل كرنے كا ارادہ كيا اوراس پراستخارہ کیا تو میرے دل میں یہ بات آئی کہ یہ چیزامت مسلمہ کی وحدت کونقصان پہنچاسکتی ے،اس کیے بھے اس سے احرّ از کرنا جا ہیے۔ چنانچہ میں نے اپنی ذاتی پیندونا پیند کے باوجوداس سے احتر از کیااور امت مسلمہ کی وحدت اور یک جہتی کے تحفظ کی خاطر میں یہ بھتا ہوں کہ جس علاقے میں جواسلوب اجتہاد کی پیروی کرنی جا ہے۔ میں جواسلوب اجتہاد مرقع ہے اس اسلوب اجتہاد کی پیروی کرنی جا ہیے۔

جب فقہائے اسلام نوروخوض کے بعداس نتیج پر پہنچ گئے تو انہوں نے یہ فیصلہ کیا کہ جس علاقے میں جو اسلوب اجتہاد مرق جے ، وہاں کے قاضی صاحبان اور تجیر شریعت کی غیر محدود آزادی اس سے با ہر نہیں جانا چاہیے۔ ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ قاضی صاحبان اور تجیر شریعت کی غیر محدود آزادی جو ابتدائی پانچ سوسال تک جاری رہی ، کی حد بندی کی طرف یہ پہلا قدم تھا۔ اس سے پہلے فقہائے اسلام ، جہتدین اور قاضی صاحبان کھل طور پر آزاد سے کہ وہ براہ راست اپنے اجتہاد یا کسی اور کے اجتہاد کی روشنی میں کسی معاطے کا جو فیصلہ سے معیں ، اس کے مطابق معاطے کو جی نے ابتہا دیا کہ اس اجتہاد کی روشنی میں کسی معاطے کا جو فیصلہ سے جھیں ، اس کے مطابق معاطے کو جے یہ فیصلہ کیا کہ اس مسلمہ نے اپنے اجتہاد یا مسلکہ اجتہاد کی سے ابتہاد یا مسلکہ کے اور اس آزادی کو اُس خاص اسلوب اجتہاد یا مسلکہ یا زادی میں ایک حد بندی قائم کی جو آس علاقے میں مرق جے ، سوائے اس کے کہتمام علائے کرام نہ ہم بندی گئی اور فیصلہ کریں۔ اس کی گئیائش پہلے بھی تھی اور بعد میں بھی رکھی گئی لیکن عموی طور پرایک مسلک کی بیروی کولازی قراردے دیا گیا۔

اگرآپ پانچویں صدی ہجری کے بعد لکھی جانے والی کتابیں دیکھیں تو اُن میں قاضی صاحبان کے لیے جو شرا لط بیان کی مملی ہیں اُن میں بیہ بھی لکھا گیا ہے کہ وہ اُس مسلک یا اسلوب اِ اِجتها دہیں مہارت رکھتے ہوں جس کے مطابق ولی امریعنی حکران نے اُن کو فیصلہ کرنے کا پابند کیا ہے۔ یہ بحث بھی اُس زمانے میں ملتی ہے کہ ولی امر قاضوں اور عدالتوں کو کسی خاص اسلوب اِجتها و کے مطابق فیصلہ کرنے کا یا بند کرسکتا ہے۔

اس سے پیشتر تیسری چوتھی صدی ہجری کی کتابوں میں یہ بات نہیں ملتی۔ اُن میں یہ واضح اللہ سے بیشتر تیسری چوتھی صدی ہجری کی کتابوں میں یہ بات نہیں ملتی۔ اُن میں یہ واضح الله اللہ کے کہ قاضی نہیں بن سکتا۔ اور قاضی اگر جمبتد نہیں ہے تو وہ قاضی نہیں بن سکتا۔ اُلھوا نے کے لحاظ سے اجتہا د میں تبدیلی کا یہ فرق ہے کہ جب مجبتد ہونے کی ضرورت تھی تو فقہائے ا

اسلام نے قاضی کے لیے مجتبد ہونا ضروری قرار دیااور جب حالات ایسے ہوئے کہ احکام شریعت مدوّن ہو گئے اور نئے اجتباد کی ضرورت بہت سے معاملات میں ختم ہو گئی تو انفرادی طور پر قاضی کا مجتبد ہونا لازی نہیں رہا۔ تاہم اگر قاضی مجتبد ہوتو اچھی بات ہے۔ بیسلسلہ کم و بیش مزید پانچ سوسال جاری رہا۔

ان مزید پانچ سوسالوں میں بینی اندازا کہاجا سکتا ہے کہ پانچویں صدی ہجری کے اواخر سے دسویں صدی ہجری کے وسط یا اوائل تک فقہاء کرام کا نقطۂ نظر عام طور پریدرہاہے کہ قاضی ہمفتی اور فیصلہ کرنے والے صاحبان کے لیے اُس خاص مسلک یا ند ہب کی پابندی لازمی ہے جو اُس علاقے میں مرق جے ہے اور جس پڑمل کرنے کا حکمران یا با دشاہ نے اُن کو تھم دیا ہے۔

فآویٰ ،متون ،شروح اورحواشی کا د ور

ان پانچ سوسالوں میں ایک اور پیش رفت ہوئی۔ وہ بیتھی کہ جب مختلف علاقوں میں مختلف ما توں میں مختلف ما توں میں غیر معمولی گہرائی اور وسعت پیدا ہوتی گئی۔ نئے نئے مسائل پیش آتے گئے۔ اُن مسائل کاحل اُس خاص اسلوب اجتہاد کے اندررہ کر تلاش کیا گیا۔ نئے نئے فتا وکی ساخت نے گئے۔ اُن مسائل کاحل اُس خاص اسلوب اجتہاد کے اندررہ کر تلاش کیا گیا۔ نئے نئے فتا وکی سامنے آئے۔ خود فقہ حفی کے فتا وگی کا جائزہ لیا جائے تو اُس میں در جنوں سے بڑھ کرسینکڑوں کتا میں ائمہ افتاء اور صاحبانِ افتاء کے مجموعہ ہائے فقا وکی کے طور پر موجود ہیں۔ انتمہ مالکیہ کے کتا ہیں ائمہ افتاء اور صاحبانِ افتاء کے مجموعہ ہائے فقا وکی کے طور پر موجود ہیں۔ انتمہ مالکیہ کے فقا وکی ہیں ، انتمہ شافعیہ کے فتا وکی ہیں ، مختلف متون جومختلف ندا ہب میں لکھے گئے اور پھراُن متون کی ضرورت بھی ایک طرح سے اس حد بندی ہیں مدد سینے شرحیں بڑی تعداد میں لکھی گئیں۔ متون کی ضرورت بھی ایک طرح سے اس حد بندی ہیں مدد سینے کے لئے تھی۔

اگر چہمتونِ نقدنہ قانونی و فعات کے طور پر لکھی گئتھیں، نہ قانون سازی اُن کامقصو د تھا، نہ اُس کے خاطبین قاضی اورمفتی صاحبان ہے۔ متون تو طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔ طلبہ کی سہولت کی خاطر مرتب ہوئے۔ طلبہ کی سہولت کی خاطر میں میں گیا گئی جو اسٹیٹ سہولت کی خاطر میں محسوس کیا گیا کہ کسی خاص علم میں اُس وقت تک جوار نقاء ہوا ہے، لینی جو اسٹیٹ آف دی آرٹ ہے، اُس کے بنیا دی تصورات اور مسائل کوایک انتہائی مختصر، جامع اور محوس عبارت

میں سموکرا بیامتن تیار کر دیا جائے جے اگر طلبہ یا د کرلیں تو اُس پورے نن کی گرفت اور بنیا دیں اُن کے ہاتھ میں آجا کیں اورفن پراُن کی گر دنت مضبوط ہوجائے۔اس ضرورت کا احساس تمام علوم وفنون میں کیا گیا۔ فقہ میں بھی اس کا احساس کیا گیا اور متونِ فقہ پانچویں صدی ہجری ہے لکھے جانے شروع ہو گئے ۔ان متون کی شرعیں لکھی گئیں ،شرحوں کی شرعیں لکھی گئیں ،شرحوں کے حواشی لکھے گئے اور حواشی کے حواشی لکھے گئے۔اس طرح سے فقہ میں گہرائی بھی پیدا ہوتی گئی اور وسعت بھی پیدا ہوتی گئی۔ ظاہر ہے کہ جب سمی ایک معالمے پرسینکڑوں یا ہزاروں فقہاءغور کریں گے تو وہاں مختلف فتوے اور مختلف اقوال سامنے آئیں گے۔ جب مختلف اقوال سامنے آئے تو پھریہ سوال پیدا ہوا کہ ان مختلف ا قوال میں مفتیٰ بہ(جوفتو کی کی بنیاد ہے) قول کا انتخاب کیسے کیا جائے ۔ وہ قول جس کی بنیاد پر عام مفتی حضرات فتو کی دیں ،اس کا تعین کیسے ہو۔ پھر جو تول کمز در ہے اور جو تول مضبوط ہے ، ان دونو ں میں فرق کیسے کیا جائے۔اس پرالگ سے کتا ہیں لکھی جانی شروع ہوئیں۔

ایک بحث میشروع ہوئی کہاصحاب ترجیح یا اصحاب تخریج کون لوگ ہیں ، یعنی کون لوگ میں جوایک قول کو دوسرے قول پرتر جیج دیے تئیں۔ بیساری بحثیں اکثر و بیشتر پانچویں صدی ہجری سے لے کر دسویں گیار ہویں صدی تک کے عرصہ میں ہوئیں۔اس دور میں ہرمسلک کی کتابوں میں وسعت پیدا ہوئی۔ نقد حنفی سب سے زیادہ وسیع فقہ ہے۔اس میں دوسری فقہوں کے مقابلہ میں زیادہ وسعت پیدا ہوئی۔ یا در ہے کہ دنیائے اسلام کا کم وہیش ساٹھ فی صد کے قریب حصہ فقہ حفی کا پیرو کا ر ہے۔ نقہ خفی کا کمی (Quantity) اعتبار ہے بھی جائز ہ لیا جائے تو نقہی ذخیرے کا بڑا حصہ نقہ حفیٰ ہی پرِ مشتل ہے۔ کم از کم اتن بات یقین ہے کہی جاسکتی ہے کہ فقداسلامی کا کم وہیش پچاس فی صدحصہ تعدا دِ کتب اور تعدا دِمسائل کے اعتبار سے نقد حنی پرمشمل ہے۔ یہی حال بقیہ قفہی نقطہ ہائے نظر کا ہے کہ ان سب میں توسیع اورار تقاء کاعمل جاری رہا۔

وسوي صدى جرى ميس محسوس كيا حميا كداب خود فقد حفى ميس اتنى وسعت آعمى باوراس میں اقوال کا اتنا تنوع پیدا ہو ممیا ہے کہ اس پورے ذخیرہ میں مہارت کا حصول بھی خاصامشکل کا م ہو کیا ہے۔اب بیمسوں ہونے لگا کہا لیے حضرات جو پوری فقہ حنی پرعبورر کھتے ہوں ،تمام اقوال پران کی گرفت مضبوط ہواوروہ ان اقوال میں مفتیٰ بہقول کی نشان دہی کر سکتے ہوں ، تعداد میں کم ہیں اور د نیائے حفیت کے بڑھتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیےقطعی نا کافی ہیں۔ د نیائے حفیت اس ز مانے میں وسطی بورپ میں ویا ناکی حدود ہے لے کرمشرق میں آسام تک اورشال میں سائبیریا ہے لے کر جنوب میں ترِ یوندم تک پھیلی ہوئی تھی۔ اس میں بہت سی سلطنتیں اور بہت سی حکومتیں تضیں ۔سلطنت ِمغلیہ اورسلطنت ِعثانیہ دو بڑی بڑی سلطنتیں بھی اس میں شامل تھیں ۔سلطنت ِعثانیہ میں اُن علاقوں میں جہاں کے باشندے انفرادی طور پر فقہ خفی کے پیر د کا رنہیں تھے، وہاں بھی بطور قانو نِ ملکی کے نقه حنفی ہی نا فذتھی۔ چنانچہ شالی افریقہ کے اُن علاقوں میں جہاں اکثریت مالکی فقہ کے مانے والوں کی ہے، وہاں کا پبلک لاء لیعنی ملکی قانون فقہ حنی تھا۔سلطنت ِعثانیہ کے زمانے میں مصر، شام، اردن، عراق، فلسطین ، ان سارے علاقوں میں حتی کہ جزیر ہ عرب میں بھی ملکی قانون فقہ حفی کے

اس وسیع سلطنت میں ظاہر ہے کہ ہزاروں قضاۃ ، ہزاروںمفتی صاحبان اور ہزاروں عمال حکومت کی ضرورت پڑتی تھی۔ان میں ہے ہرایک کے بارے میں بیفرض کر لینا درست نہ تھا کہ وہ فقہ حنفی پر کما حقہ گرفت رکھتا ہے اور ایک اوینچے در ہے کامفتی ہے۔ یہ بات حقیقت ہے بعید تھی کی ان سب حضرات کی فقہی بصیرت پر اعمّا د کر کے معاملات کو کلی طور پر ان کی اپنی صوابدید پر جھوڑ دیا جائے۔اس لیے اس ضرورت کا احساس کیا گیا کہ ان حضرات کی فقہی را ہنمائی کے لیے ا یک الیی کتاب تیار کی جائے جوفقہ حنفی کے مفتیٰ بہا قوال پر بنی ہوا ورجس میں تمام صحیح ترین اقوال کو جمع کردیا گیا ہوا وراصل کتا ہوں کے حوالے بھی وے دیئے گئے ہوں۔

ا درنگ زیب عالمگیرًا ورفناً وی عالمگیری

بیکام کرنے کی ضرورت تو ایک عرصے ہے محسوس ہور ہی تھی لیکن اسے کرنے کی سعادت ایک ایسے فرمانر داکو حاصل ہوئی جو برصغیری تاریخ میں انتہائی نمایاں مقام رکھتا ہے۔ بعض مورخین

نے ان کو چھٹا خلیفہ را شد بھی لکھا ہے۔ ہماری مراد اور نگ زیب عالمگیر سے ہے۔ اور نگ زیب عالمگیر(م ۷۰ که ۱ ء) نے ازخود یا علمائے کرام کے مشور ہے سے ایک ایسی جامع کتاب کی ضرورت کا احساس کیا جو ملک بھر میں قاضی صاحبان ،مفتی حضرات اور عام کار پر دا زانِ حکومت کے لیے را ہنما کتاب کا کام انجام دے اور ان کو فقہ خفی کے ذخائر تک رسائی حاصل کرنے میں مدد دے۔ اس مقصد کے لیےا ورنگ زیب عالمگیرؒ نے دوسوعلما ءکرام پرمبنی ایک تمیشن تشکیل دیا جس کے سربراہ ملًا نظام الدين سهالويٌ (م ١٢١١هـ) تتھے۔ بيرو ہي ملّا نظام الدينٌ ہيں جن كا مرتب كيا ہوا درسِ نظامی آج برصغیر میں مشہور ومعروف ہے۔ان دوسوعلماء میں کچھ عربصے کے لیے شاہ ولی اللہ محدّ ث د ہلویؓ (م۱۲ ۲۱ء) کے والدحضرت شاہ عبدالرحیمؓ (م ۱۹۱ء) بھی شامل رہے۔

اس کمیشن نے دوسال کے عرصے میں فقہ حنفی پرایک جامع کتاب تیار کی جس کی تیاری میں با دشاہ نے بھی حصہ لیا۔ جوں جوں مسودہ تیار ہوتا جاتا ، با دشاہ کو بھی دکھایا جاتا تھا۔ با دشاہ بھی اس میں اپی طرف ہے ترمیم واضا فہ اورمشورہ وتجویز ہے کام لیتا تھا۔ بیہ کتاب'' فتاویٰ عالمگیری'' کے نام سے مشہور ہے اور جس کو '' فقاویٰ ہندیہ'' بھی کہتے ہیں لیعض لوگ یہ بھھتے ہیں کہ یہ علماء کے انفرادی فناویٰ کا مجموعہ ہے، حالانکہ ابیانہیں ہے۔حقیقت ریہ ہے کہ'' فناویٰ عالمگیری'' کسی فقیہ کے انفرادی فاوی نہیں ہیں بلکہ بیہ نفتہ حنی کی ان تمام بنیا دی اورمتند ترین کتابوں کا ایک نچوڑ ہے جو '' فآویٰ عالمگیری'' کے زمانے تک لکھی جا چکی تھیں۔ یہ ایک خلاصہ یا ڈائجسٹ ہے جس میں تمام مفتیٰ بہاور قابل قبول اقوال کو جمع کر دیا حمیا ہے۔ان میں ہے ہر قول کی الگ نشاند ہی کر دی گئی اور اس کا

غالبًا بيفقه كى واحد كماب ہے جس ميں ہرسطريا ہر تول كاحواله موجود ہے۔كوئى ايك جمله بھى بغیرحوالے کے بیں دیا حمیا۔ ہرمسکلہ بیان کرنے کے بعداصل کتاب کا حوالہ دیا حمیاہے جس کی مددسے اصل کتاب سے تلاش کرنا ہڑا آ سان ہوجا تا ہے۔ بیأس طرح کا ڈائجسٹ تونہیں ہے جس طرح آج کل کے قانونی ڈائجسٹ ہوتے ہیں جن سے وکلاء اور جج صاحبان کا طبقہ مانوس ہے۔لیکن اپنے

مقصداور ہدف کے لحاظ ہے میم و بیش ای انداز کی چیزتھی جس انداز کے قانونی ڈائجسٹ آج کل عام ہیں۔اس سے وہی کام لیا جا نامقصو دتھا جوڈ انجسٹوں سے لیا جا تا ہے۔ان ڈ انجسٹوں کا کام بیہوتا ہے کہ بڑے بڑے طویل عدالتی فیصلوں میں جواصول بیان ہوئے ہیں ، ان کی نشاند ہی کر دی جائے تا كه ايك وكيل يا جج كواصل فيصلول تك يهنجنا آسان ہوجائے _كم وبيش يہى مقصد'' فآويٰ عالمگيرى'' کا تھا۔ بیکوئی ضابطہ بند قانو ن نہیں تھا۔ بیکوئی ایبا نا فذ العمل کو ڈنہیں تھا جس کو بادشاہ نے عدالتوں کے لیے لازمی قرار دیا ہو۔ بیہ کتاب عدالتوں کی مدد کے لیے، وکلاء صاحبان کی رہنمائی کے لیے ا در مفتی اور قاضی صاحبان کوایک راسته د کھانے کے لیے تیار کی گئی تھی تا کہ وہ فقہ اسلامی کے اس بحر نا پیدا کنار میں سے مفتیٰ بہا توال تک رسائی حاصل کرسکیں۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ تدوین قانون کی طرف یہ تیسرا قدم تھا کہ خود ایک فقهی مسلک کی پابندی کے ساتھ ساتھ اس مسلک کے اندر مزید ایک اور حد قائم کی گئی جس میں قاضی صاحبان کو ہالواسطہ طور پر اس کا پابند کیا گیا کہ و وصرف مفتی ہوا قو ال کی بنیا د پر فیصله کریں اور فقه حنی میں غیرمفتیٰ بہا قوال کواییخ فیصلے کی بنیاد نه بنا کیں ۔

جس طرح ہے اور جس ضرورت کا احساس ہندوستان میں کیا گیا ، ای ضرورت کا احساس سلطنت عثانيه اور کئی دوسرے ملکول میں کیا جار ہاتھا۔ یہی وجہ ہے کہ '' فآویٰ عالمگیری'' اپنے لکھے جانے کے تھوڑے ہی عرصے میں دنیائے اسلام میں مقبول ہوگئی۔ استنبول میں اس کا ترکی زبان میں تر جمہ ہوا۔اس کا فاری میں تر جمہ ہوا۔اس کا اصل عربی متن قاہرہ اور دوسر ہے کئی شہروں میں کئی بار چھپا۔ ایس کتاب کی ضرورت دنیائے اسلام کے ہر حصہ میں محسوس ہو رہی تھی۔ '' فآویٰ عالمگیری'' نے نہصرف ایک اہم ضرورت کو پورا کیا بلکہ ایک نیار جھان بھی قائم کر دیا۔ یوں نیہ ایک ر بخان ساز کتاب ثابت ہوئی۔ دوسرے مسالک کے فقہاء نے بھی الیم کتابیں تیار کرنے کا بیڑا اٹھایا جن کا مقصد قاضی اورمفتی صاحبان کے لیے متعلقہ فقہی مسلک کی مفتیٰ بہ اقوال تک رسائی کو آ سان بنانا تفاله کین چونکه وه کتابین سرکاری طور پر تیارنہیں ہوئی تغییں ،اس لیے ان کووہ پذیرائی ا ورمتبولیت حاصل نہیں ہوئی جو '' فآویٰ عالمگیری'' کو حاصل ہوئی۔ پھر چونکہ فقہ حنی سلطنت عثانیہ

کی وجہ ہے دنیائے اسلام کے بیشتر جھے میں رائج الوقت قانون کا درجہ رکھتی تھی ،اس لیے فقہ خفی کا ڈ انجسٹ ہونے کی وجہ ہے وہ ہاتھوں ہاتھ لی گئے۔وا قعہ بیہ ہے کہ'' فناوی عالمگیری'' کی عملی ضرورت زیادہ فوری بھی تھی اور زیادہ اہم بھی ۔ بقیہ کتابوں کی علمی اہمیت کے باوجودان کی عملی ضرورت اتنی فوری اورا ہم نہیں تھی۔'' فآوی عالمگیری'' بیکر دار مزید ڈیڑھ سوسال ا داکرتی رہی۔

د نیائے اسلام سے مغربی روابط اور تقنین

'' فآویٰ عالمگیری'' کے بعد کے ان ڈیڑھ سوسالوں میں ایک نیار جھان یا ایک نئی پیش رفت د نیائے اسلام میں سامنے آئی۔ وہ پیش رفت مغربی ممالک کے ساتھ د نیائے اسلام کی تجارتی ، عسكرى اورسفارتى روابط ميں تيزى اور وسعت كى تقى _ بير دابط تو پہلے سے چلے آر ہے ہے ليكن ان روابط میں پہلےمسلمانوں کی حیثیت ایک بالا دست اور بااثر قوت کی اورمغربی طاقنوں کی حیثیت ایک ز ہر دست اور کمزور توت کی تھی۔اس لیے مسلمانوں کے توانین پر ہرجگہ ممل ہوتا تھا۔جس طرح آج کی بالا دست طاقتیں دنیا بھرکےلوگوں ہےا ہے قوا نین منوار ہی ہےاور دنیائے اسلام میں لوگ ان پر خواستہ یا ناخواستہ یا باول نخواستہ عمل کر رہے ہیں ،اس طرح کی کیفیت اس ز مانے میں ونیائے اسلام کے توانین واحکام کی تھی۔ و نیائے مغرب ومشرق میں جوبھی مسلمانوں سے معاملہ کرتا تھا وہ مسلمانوں کی شرا نظر کرتا تھا ،اس لیے مسلمانوں کوان معاملات برِزیادہ غور کرنے کی ضرورت محسوں نہیں ہوئی۔ جب سلطنت عثانیہ کمزور پڑی اورمشرقی بورپ میں بسنے والی مسلم آباد بوں کو نئے نئے مسائل پیش آئے ،مسلمان مغربی طاقتوں ہے ان کی شرا لط پرمعاملات رکھنے پرمجبور ہوئے ، خاص طور پرسلطنت عثانیہ کے وہ مقبوضات جو بحرمتوسط کی حدود پر واقع تھے، سیاس اعتبار سے کمزور تھے اور مغربی طاقتوں کی ریشہ دوانیوں کا خاص ہدف ہتھ۔ انہی دنوں ان علاقوں میں مغربی ممالک کے ساتھ مسلمانوں کی تنجارتی سرگرمیوں میں اضافہ ہوا۔مسلمانوں کالین دین مغربی تا جروں سے شروع ہوا تو بہت سے ایسے تجارتی مسائل سامنے آئے جو بل ازیں اتن تفصیل اور وضاحت سے فقہائے اسلام کے باں زیر بحث نہیں آئے تھے اور جن کے بارے میں فقداسلامی میں اُس طرح کی رہنمائی

Marfat.com

نہیں ملتی تھی جوا ب در کا رتھی ۔

انشورنس اورسُو کر ہ کی تقنین

مثال کے طور پر اُس دور میں سب سے پہلا مسکہ انشورنس کا تھا جس کو اُس زمانے میں سیکورٹی کہتے تھے۔ فقہائے اسلام نے اس کو معرّ ب کر کے سنو تکرہ کہا۔ اُس دور کے فقہائے کے ہاں سوکرہ کی اصطلاح ملتی ہے۔ یہ اصطلاح امام ابن عابدین (م۱۲۵ ہے) کے ہاں بھی ملتی ہے اور دوسر نے فقہاء کے ہاں بھی ملتی ہے۔ یہ سیکیورٹی کا معرّ ب ہے جو انشورنس کے لیے ابتدائی اصطلاح تھی۔ کیا سوکرہ جائز ہے؟ اگر سوکرہ نا جائز ہے تو جو ملکی اور غیر ملکی تاجر سوکرہ کرتے ہیں، اُن سے معاملات کرنا جائز ہوگا؟ اس طرح کے مسائل پیدا ہوئے۔ پھروہ معاملات جن کا تعلق معاملات کرنا جائز ہوگا یا جائز ہوگا؟ اس طرح کے مسائل پیدا ہوئے۔ پھروہ معاملات جن کا تعلق متامن اور ذمی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تاجر تجارت کی غرض سے کی مغربی مغرب میں مسامن اور ذمی سے تھا، وہ پیدا ہوئے۔ جو مسلمان تاجر تجارت کی غرض سے کی مغربی مغرب میں جائے گا اس کو مسائل پیدا ہوں گے۔ فقہائے اسلام ان مسائل کا انفرادی جواب دیتے رہے۔

علامہ ابن عابدین شائی (م ۱۲۵۲ھ) وہ پہلے قابل ذکر فقیہ ہیں جن کے بارے میں بلاخوف ور ویدیہ ہا جا سکتا ہے کہ انہوں نے فقہ الاقلیات کے نیج بوئے اور ایک ایبافقہی ربخان پیدا کیا جو آ کے چل کر فقہ الاقلیات کی بنیا دبن سکتا ہے۔ علامہ ابوسعور جومفتی اعظم کہلاتے تھے اور اس نیرا کیا جو آ کے چل کر فقہ الاقلیات کی بنیا دبن سکتا ہے۔ علامہ ابوسعور جومفتی اعظم کہلاتے تھے اور ان انفرادی زمانے کے بہت بڑے فقہاء میں سے تھے، اُن کے فقاوی میں یہ مسائل اٹھائے گئے اور ان انفرادی جو ابات کی روشنی میں کہیں جزوی اور کہیں کتی طور پر کسی نہ کسی طرح سے طل کے جاتے رہے۔ اب اس جو ابات کی صرورت محسوس ہوئی کہ ان احکام کو ایک مرتب شکل میں تیار کر کے مدون کر دیا جائے۔

سلطنت عثمانيه من تقنين : مجلّة الأحكام العدلية

جب اس ضرورت کا احساس پیدا ہوا اور تنجارتی اور عدالتی طقوں میں بار باراس احساس کا اظہار کیا گیا تو نقہائے اسلام میں اس کے بارے میں دو آراء سامنے آئیں۔ بعض فقہائے اسلام نے اسلام نے اسلام کیا کہ معاملات پر نے انداز سے غور کر کے ان کے احکام کی تروین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثمانیہ میں خاصے مرصے تدوین کی جائے۔ بعض حضرات نے اس سے اتفاق نہیں کیا۔ بیمسئلہ سلطنت عثمانیہ میں خاصے مرصے

ز برغور رہا۔ بالآ خرو ہاں کی مجلس شوریٰ نے یہ طے کیا کہ اس معالمے میں پیش رفت کی جائے اور علماء اور فقهاء، ما ہرین قضاء اور ارکانِ شوریٰ پرمشتمل ایک تمیشن تشکیل دیا جائے جو اس کام کا جائز ہ لے اور اپنی تجاویز مرتب کرے۔ اس تمیشن میں سامی قائدین ،مجلس شوریٰ کے اراکین ، قاضی صاحبان اورانبی علامہ ابن عابدینؓ کے صاحبز اوے ابن ابن عابدینؓ بھی شامل تھے جوخو دہھی اپنی عگدایک نامور فقید تھے۔

اس کمیشن نے ایک طویل عرصہ غور وخوض کیا اور کم وہیش ہیں سال کےغور وخوض کے بعد اس نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں بہتجویز کیا کہ فقہ اسلامی میں معاملات کا وہ حصہ جومسلمان اور غیرمسلم دونوں کے لیے واجب التعمیل ہے جس کے مطابق ایک اسلامی حکومت میں قوانین بننے جاہمیں اورمعاملات تنجارت کومنظم ہونا جا ہے ، اُن توانین پرمشمل ایک ضابطہ مدوّن کیا جائے جس کی عدالتیں اور تمام فقہاء پیروی کریں ۔ بیرضا بطه سوله ابواب پرمشمل تھا جس میں بعد میں ایک با ب کا اضافه کیا گیا۔سترہ ابواب پرمشتمل اس ضا بطے کے مختلف جصے مختلف اوقات میں نافذ ہوئے۔ اس سلسله کا پہلا ضابطہ یا قانون جو قانون بھے وشراء کے احکام پرمشمل تھا، ۱۸۵۲ء میں نافذ ہوا۔ بقیہ ابواب بھی ایک ایک کرکے نافذ ہوتے تھئے۔ بیورصہ کم وبیش ہیں سال پرمحیط ہے۔ بالآخران تمام سترہ ابواب کوایک کتاب کی شکل میں مرتب کرویا گیا جو مجلّة الأحکام العدلیة کہلاتی ہے۔

مجلّة الأحكام العدلية فقداسلامي كى تاريخ كا يبلا مدوّن (Codified) قانون --اس مدوّن قانون میں بعض خصائص یائے جاتے ہیں جو دیگر مدوّن قوانین سے اس کوممیّز کرتے میں۔ مبحلة الاحكام العدلية اس اعتبار سے نقد اسلامي كى تاريخ كى ايك انتہائى اہم دستاويز ہے کہ وہ نقداسلامی کی تاریخ میں پہلا مدوّن قانون ہے جودنیائے اسلام کے ایک بہت برے حصے میں طويل عرص تك نا فذالعمل رما _ بظامرا بيامعلوم موتا ب كه مسجلة الأحكام العدلية ك نفاذ ك بعد فقه اسلامی کی تاریخ میں ایک نیار بخان اور ایک نئی تبدیلی پیدا ہوئی۔ بیه نیار بخان تو انین کوضا بطہ بند(Codify) اورمرتب كرف كار جان تما_

اگرچہ یہ بات بزوی طور پر درست ہے کہ ضابطہ بندی کا یہ رجمان مغربی اثرات اور تصفید تصورات کے تحت دنیائے اسلام میں رائج ہوا تھا، خاص طور پرفرانس کے سول کوؤی کر تیب اور تحفید کے بعدد نیائے اسلام میں بڑے پیانے پراس طرح کی آ وازیں اٹھنی شروع ہوئیں کہ فقہ سلای کوبھی فرانس کے سول کوڈی طرح ضابطہ بند کر دیا جائے ، لیکن دوسری طرف یہ بھی بڑی حقیقت ہے کہ محب لَم المعدلیة الاحکام المعدلیة اس طرح کی تقنین و نیائے مغرب میں ہوتی رہی ہوتی رہی ہوتی اور کی شنین و نیائے مغرب میں ہوتی رہی ہوتی اور جس کے آج بہت سے لوگ دائی ہیں۔ مجلّة الاحکام المعدلیة میں فقہ خفی کے مفتیٰ بہ اقوال کو کم ویش فقہ اے کرام کے اپنے الفاظ میں مرتب کیا گیا تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ مجلّد کی پہلوؤں سے دوسر سے ضابطہ بند مغربی قوانین سے مختلف تھا۔ مجلّہ نہ کوئی نیا قانون تھا، نہ کی عکر ان کی مرضی اور پہند و مرسر سے ضابطہ بند مغربی قوانین سے مختلف تھا۔ مجلّہ نہ کوئی نیا قانون تھا، نہ کی عکر ان کی مرضی اور پہند و نا پہند کا اس میں کوئی دخل تھا اور نہ مجلّے کو مرتب کرنے والے فقہاء اور اراکین مجلسِ شوریٰ کی ذاتی خیالات اور آراء کواس میں دخل تھا۔

اُن کا کام صرف بیتھا کہ فقہ حنی کے وسیع ذخیرے میں وہ اقوال منتخب کریں جواُن کے خیال میں اُس زمانے کے لحاظ ہے دو رِجد بید کے نقاضوں ہے ہم آ ہنگ ہو کیں اوراُن احکام کورائج الوقت قانونی اور فقیہ نہاں مرح مرتب کر دیا جائے کہ قانون اور فقہ سے دلچیں رکھنے والے حضرات ، طلبہ اساتذہ ، وکلاء ، جج صاحبان اور حکومت کے فیصلہ سازان سب کے سامنے فقہ اسلامی کاموقف واضح اور دوٹوک شکل میں آ جائے۔ مسجلة الاحدیام العدلیة میں شائد کوئی ایک حکم بھی ایسانہیں دیا گیا جس کی اساس پہلے سے فقہ اسلامی میں موجود نہ ہو۔ اس اعتبار سے اُس کوآ زادانہ ایسانہیں دیا گیا جس کی اساس پہلے سے فقہ اسلامی میں موجود نہ ہو۔ اس اعتبار سے اُس کوآ زادانہ تقنین کی کھمل مثال دینا مشکل ہے۔

مجلّة الأحسكام العدلية كا يك بنيادى خصوصت بيب كداً سك آغازيش نانوك تواعد فقهيد شامل كي على جو قانون كي طلبه، قانون كي اسا تذه اور قانون كو برستنا والمعدات كوجن مين عدليد كي حفزات بحي شامل من من الله من عدليد كي حفزات بحي شامل من ، اس بات كى تربيت دسينا كي من عدليد كي حفزات بحي شامل من ، اس بات كى تربيت دسينا كي من عدليد من مناطق كي من شامل من بول اور فقد اسلامي مين وه بجه ندير هايس يا وه بجه يرا هندي من مناطق كي من شامل من بول اور فقد اسلامي مين وه بجه ندير هايس يا وه بجه يرا هندي

پر مجبور نہ ہوں جومغر بی تصوّ رات کے اثر ات کے تحت و نیائے اسلام میں سمجھے جانے کا خطرہ تھا۔ غالبًا مرتبين مجله بيهجصته يتضحكه فقداسلامي برمني ايك ضابطه قانون كوجب عدالتيس آزادانه استعال ميس لائميس گی ، خاص طور پر وہ عدالتیں جس کے ا فسران فقہ اور شریعت سے برا وِ راست وا قفیت نہ رکھتے ہوں تو کہیں وہ اس کی تعبیر مغربی انداز کے مطابق نہ کرنے لگیں ۔ ضابطہ بنداور مدوّن قانون میں اس بات کا قوی امکان ہوتا ہے کہ فقہ اسلامی کے مدوّن ضا بطے کو بچھنے اور اس کی تعبیر وتشریح کرنے میں مغربی اصول تعبیر،مغربی روایات اورمغربی اثر ات سے متاثر ہوجائے۔

عًا لبًا اى فدشے كے پيش نظر معلقة الأحكام العدلية كم تبين في بيمناسب مجهاكه مجلہ کے آغاز میں ننانوے بنیادی تواعد نفہیہ شامل کر دیئے جائیں تا کہ اُن ننانوے بنیادی اور اہم قواعد کی بار بارممارست ہے قاضی اور وکلاء صاحبان کو بیمشق ہوجائے کہ وہ فقہ اسلامی کو فقہ اسلامی ہی کے سیاق وسباق میں سمجھیں اور فقہ اسلامی کی عبار توں کے وہی مفاہیم اور ثمرات دریا فت کریں جو فقہائے اسلام کے پیش نظر تھے۔

مجلة الأحكام العدلية نصرف بطورقانون مدوّن بلكه بطورايك درى كتاب كيجى و نیائے اسلام کے طویل حصے میں مقبول ومعروف رہی۔ بہت سے حضرات نے اس کی شرحیں تکھیں جن میں مسلم نقنها ءاور غیرمسلم ماہرین قانون دونوں شامل ہیں ۔غیرمسلموں کی لکھی ہوئی شرحوں میں لبنان کے سیحی وکیل سلیم ابن رستم باز کی شرح بہت معروف اورمشہور رہی ہے۔ بیشرح قانونی اور عدالتی حلقوں کے ساتھ ساتھ علمی اور دیجی حلقوں میں بھی مقبول اور متداول ہے۔

اس سے ضمنا بینتجہ بھی نکالا جاسکتا ہے کہ انیسویں صدی عیسوی کے اواخر تک بھی مسلمانوں میں وہ ندہی تشدد یا ندہی خیالات میں بختی بیدائہیں ہوئی تھی جوآج ان سے منسوب کی جاتی ہے۔ اہل علم کی بڑی تعداد نے ایک مسیحی قانون دان کی تکھی ہوئی شرح کواس قابل سمجھا کہ اُس سے دین حلقوں میں استفادہ کیا جائے، اُس سے فقہ اسلامی کے احکام ومسائل کو سیجھنے میں مدولی جائے اور اُسے اسلامی ملک کی عدالتوں اور درس کا ہوں میں استعال کیا جائے۔سلیم ابن رستم بازکی اس مختصر

کیک جلدی شرح کے علاوہ متعدد طویل اور مفصل شرحیں بھی لکھی گئیں جن میں دوشرحیں بڑی معروف ہیں: ایک علامہ خالدا تای کی شرح ہے جوایک بڑے مشہور نقیہ تھے اور شام کے رہنے والے تھے۔ أنهول نے پانچ جلدوں میں شرح مجلة الأحكام العدلية كنام سے ايك مفصل شرح لكھى جس کا ار دوتر جمہ بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی اسلام آباد میں کیا گیا ہے اور اب دستیاب ہے۔ ایک ووسری شرح جوتر کی کے ایک بڑے فقیہ اور صاحب علم نے مرتب کی تھی۔ وہ اصلا ترک زبان میں تھی جس کا عربی ترجمہ بھی فوراً ہی ہو گیا تھا اور اصل ترکی سے زیادہ مقبول ومعروف ہوا۔ اس شرح کے مصنف علامه على حيدر يته جن كى مشوح درد المحكام نهرف مجلّه كى شروح ميں بلكه بيهوي صدى کے فقہی ادب میں ایک نمایاں مقام رکھتی ہے۔

مجلّه کی تنتیخ

مبجلة الأحكام العدلية سلطنت عثانيه كيسول كوثر كيطور برأس وقت تك نافذ العمل ر ہا جب تک سلطنت عثمانیہ قائم رہی ۔ پہلی جنگ عظیم میں تر کوں اور جرمنوں کی تنکست کے بعد جب عثانی سلطنت شکست وریخت کا شکار ہوئی اورمصطفے کمال نے ترکی میں اقتد ارحاصل کیا تو جہاں اور بہت سے اسلامی قوانین اور اوارے ایک ایک کر کے ختم کردیئے گئے، مسجلة الأحکام العدلیة کو بھی منسوخ کردیا گیا اور اس کی جگہ نپولین کا سول کوڈیز کی میں ترجمہ کر کے جوں کا توں نافذ کر دیا گیا۔لیکن سلطنت عثانیہ کے وہ علاقے جو پہلی جنگ عظیم کے دوران ترکوں کے ہاتھ ہے نکل گئے تھے، جن پرمغربی طاقتوں خاص طور پرانگستان اور فرانس نے قبضہ کرلیا تھا، وہاں مبجلة الأحكام العدلية بعد ميں بھی کسی نہ کسی صرتک نا فذ العمل رہا۔ چنانچے عراق ، شام ، اردن ، فلسطین اور تو نس میں مبحلة الأحكام العدلية اكيسول كوذ كطور پرسلطنت عثانيه كزوال كے بعد بھى نافذ العمل ر ہا۔ پھرجیے جیے دنیائے اسلام میں مغربی اثرات بڑھتے گئے، مجلة الأحكام العدلية كومنسوخ كيا جاتار ہا۔شام،عراق،تونس اور دوسرے علاقوں میں ایک ایک کر کے مجلہ کومنسوخ کر دیا گیا۔البتہ دو ممالك ايسے تقے جہاں مجلّد ايك طويل عرصے تك نافذ العمل رہا۔

یہ بات مسلمانوں کے لیے انتہائی باعث شرم ہے کہ اسرائیل کی ناجائز ریاست کے قیام کے بعد بھی فلسطین کے اُن علاقوں میں جہاں مسلم اکثریت تھی اور اسلامی عدالتیں کا م کر رہی تھیں ، و ہاں مبجلّة الأحبكام العدلية كى بنيا و پر ديوانى معاملات كا فيصله ہوتار ہاا ورحكومت إسرائيل نے طویل عرصے تک مجلے کے نفاذ میں کوئی رکاوٹ پیدا کرنے کی کوشش نہیں کی ۔ اسرائیل کے علاوہ جس ملك مي**ن مسجلة الأحسكام العدلية** بهت ديرتك نا فذر بإوه برا در ملك أردن تهاجها ل٣ ١٩٧٠ ء تك مجلّة الأحكام العدلية كى بنياد يرويوانى معاملات طے پاتے رہے۔ مجلّة الأحكام السعسدنية انيسوي صدى كے وسط ميں مرتب ہونا شروع ہوا تھااور يوں بيبويں صدى كى تيسرى چوتھائی کے اختیام تک اردن میں نافذ العمل رہا۔

ارون ميل هنين: القانون المدنى

تم وہیش سوا سوسال کے اس عرصے میں محسوس کیا گیا کہ تنجارتی ، دیوانی اور بین الاقوا می لین دین کےمعاملات روز بروز تھیلتے جارہے ہیں اوران میں روز بروز پیچیدگی پیدا ہور ہی ہے۔ان حالات میں ملک کے ذمہ دار حضرات اور اہل علم نے بیحسوں کیاس کہ جدید تنجارت ومعیشت کے بہت سے معاملات ایسے ہیں جن میں مجلے میں بیان کیے گئے احکام ناکافی ثابت ہوتے ہیں۔ لہذا نے احکام مرتب کرنے اور نے حقالُق کو قانون میں جگہ دینے کی ضرورت ہے۔اس ضرورت کا احساس كرتے ہوئے اردنی پارلیمنٹ نے مسجلة الأحسكام العدلیة كونظر ثانی كے بعد ایک نی شكل میں مرتب کرنے کا فیصلہ کیا۔اس کے لیے ماہرین کی ایک سمیٹی مقرر کی گئی جس میں اردنی پارلیمنٹ کے ار کان اور عدلیہ کے بعض وظیفہ یا ب عہدیداروں کے علاوہ دنیائے اسلام کے بعض نا مورتزین اہل علم اور فقهائے کرام ہے بھی استفادہ کیا عمیا۔ چنانچے مختلف مرحلوں پر اس کام میں جن حضرات کو مشورے کے لیے بلایا حمیاان میں بیسویں صدی کے نامورترین فقہاء شخ مصطفیٰ احمدزر قاءً اور شخ محمہ الدز ہرہ بھی شامل ہتے۔ شخ محد ابوز ہرہ اور شخ مصطفیٰ زرقائے نے اس کام میں انتہائی دل سوزی ہے أحمدليا اورآ خرتك أسكام مصوابسطدر ب تم وبیش آٹھ دس سال کی کوشش کے بعد بیقا نون حتمی شکل اختیار کر گیااوراس کو المقانون السمد نسى الأرد نبى كے نام ہے • ١٩٨٠ء كے لگ بھگ نافذكر ديا گيا۔اس قانون كى اساس كى ايك فقہی مسلک پرنہیں بلکہ اس میں ائمہ اربعہ کے علاوہ بھی دوسرے قابل ذکر اور نامور فقہاء کی آراء اوراجتہا دات ہے استفاوہ کیا گیاہے۔لیکن چونکہ برا در ملک اردن کےشہریوں کی بڑی تعدا وفقہ حنفی کی پیرو ہے اور وہاں کئی سوسال سے فقہ حنفی ملکی قانون کی حیثیت رکھتا ہے ، اس لیے اس نئے دیوانی قانون میں اکثر و بیشتر فقہ حنفی ہی کے احکام سے استفادہ کیا گیا ہے اور جہاں فقہ حنفی کا نقطہُ نظر دورِ جدید کے نقاضول ہے ہم آ ہنگ محسوس نہ ہو، وہاں دوسر ہے فقہاء کی آراء ہے استفادہ کیا گیا ہے۔ مبجسلة الأحسكمام العدلية كلطرح اس قانون مين جابجامختلف ابواب مين مختلف قواعد

فقہیہ کو بھی سمو دیا گیا ہے ۔مجلّہ میں قواعد فقہیہ کوایک الگ باب میں رکھا گیا تھا۔لیکن نے قانون میں متعلقہ ابواب میں متعلقہ تو اعد کوسمو دیا گیا ہے اور بیہ بات واضح طور پرلکھ دی گئی ہے کہ اس قانون کی تشریحات اورتعبیرات کرتے ہوئے فقہ حنی کے عمومی احکام اور اسلامی شریعت کے تقاضوں کو پیش نظر رکھا جائے گا اور کوئی الی تعبیر قابل قبول نہیں ہوگی جو قرآن وسنت کے احکام سے براہِ راست متعارض ہو۔ آج کل برا در ملک اردن میں یہی دیوانی قانون نافذ ہے۔ اس اعتبار ہے ہم کہ سکتے ہیں کہ اردن وہ واحد مسلم ملک ہے جہاں اسلامی احکام کے مطابق ایک مدوّن اور مرتب ویوانی قا نون نا فذ العمل اوررائج ہے۔

تقنین سے پیدا ہونے والے خدشات

مبجلة الأحكام المعدلية كمنوخ كيجاني اوردنيا يعرب مين جهوني جهوا ممالک کے وجود میں آجانے کے بعد جب دنیائے اسلام میں نفاذِ شریعت کی مہم چلی، بیسویں صدی کے وسط کی دہائیاں استحریک کے آغاز کی دہائیاں ہیں، تو دنیائے اسلام کے مختلف علاقوں میں مختلف توانین کومرتب اور مدوّن کرنے کاعمل شروع ہوا۔ کم وہیش یبی وہ دور ہے جب یہ بحث بھی انتہائی ز ور دمثور سے شروع ہوئی کہ کیا فقہ اسلامی کو از سرو مدوّن اور صابطہ بند کیا جانا ضروری ہے؟ اور اگر فقداسلامی کوازسرنومدة ن کیاجائے تواس کے مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ پِنُور کرلیاجائے۔اگراس کام میں کوئی خامیاں ہیں یا خدشات پائے جاتے ہیں تو ان خامیوں اور خدشات کاسدّ باب کر کے ان کو دور كرنے كى كوشش كى جائے۔اس كے برتكس اس كام ميں اگركوئى خوبى ہے تو اس خوبى كوا پنانے كى

قدیم انداز کے اکثر و بیشتر علمائے کرام اور برا در ملک سعودی عرب کے بیشتر اہل علم نے نفا ذِشر بعت کے لیے تقنین کے ممل کو نہ صرف ضروری نہیں سمجھا بلکہ نقصان وہ قرار دیا ہے۔ان حضرات

فقہ اسلامی کی ابتدائی بارہ سوسالہ تاریخ تدوین وتقنین کے عمل سے نا مانوس ہے۔ فقہ اسلامی کا نفاذ و نیائے اسلام میں بغیر کسی تدوین کے انتہائی کامیابی سے ہوتا رہا ہے۔ لہٰذا عدم تد وین کی اس روایت کو بلا وجہ ختم نہ کیا جائے۔

ایک مرتبہ قانون کی تدوین ہو جانے کے بعد اس بات کے بڑے امکانات موجود ہیں (اور تجربے نے ثابت کیا کہ بیا مکانات غیر حقیقی نہیں تھے) کہ شریعت سے ناوا قف قاضی یا شریعت کا تم علم رکھنے والا وکیل ان الفاظ کی وہ تعبیر کرے اور ان ہے وہ نتائج نکالے جو شریعت کے احکام سے ہم آ ہنگ نہ ہو۔

ایک مدوّن قانون کو نافذ کرنے اور عدالتوں کے لیے اسے واجب التعمیل قرار دینے کے معنی میہ ہیں کہ احکام شریعت کی جگہ انسانوں کے مرتب کیے ہوئے تو انین کو دے دی جائے۔ایک غیرمرتب قانون کی شکل میں قاضی اور دکیل کا کام یہ ہے کہ وہ برا و راست شربعت کے ما خذ سے رجوع کرے۔ جہاں شک محسوس کرے، قرآن وستت سے رجوع کرے اور قرآن وسقت اور شریعت کے بنیا دی مآخذے رجوع کرنے کے بعد جس چیز کوانثدا وررسول الثدصلی الثدعلیدوآ له وسلم کاصیح منشا قرار دے، اس کے مطابق قانون کی تعبیر کرے اور اس کے نفاذ میں مدد دے ۔لیکن اگر اس بورے ذخیرے سے

قطع تعلق کر کے چندا نسانوں کی مرتب ہوئی عبارتوں اور قوا نین کو لا زمی قرار دے دیا جائے تو لوگوں کی توجہ کا مرکز وہ الفاظ بن جائیں گے جوانیا نوں کے مرتب اور مدوّن کیے ہوئے ہیں اور جن میں غلطی کا امکان بہر حال موجو در ہے گا۔

قر آن مجیدا ورسقت رسول الله صلی الله علیه و آله وسلم میں جوالفاظ استعال ہوئے ہیں وہ ا تے عمومی انداز کے ہیں کہ گزشتہ چودہ سو برس سے ہرصورت حال پرمنطبق چلے آر ہے ہیں۔ وہ اتنی جامعیت رکھتے ہیں اور ان میں ایک ایسی غیرمعمولی شان یائی جاتی ہے جو تحسی انسان کی مرتب کردہ عبارت میںممکن نہیں ہے۔اس لیے انسانوں کے مرتب کردہ الفاظ میں اس بات کا امکان موجود ہے کہ قرآن مجید نے اگر کوئی چیز عام رکھی ہوتو وہ انسانوں کی تدوین کے نتیج میں خاص ہو جائے ۔قرآن مجید نے جس چیز میں نسبتا زیادہ آ زادی دی ہو،انسانوں کی تدوین کے نتیج میں کم ہوجائے یاسرے ہے ختم ہی ہوجائے یا اس کاعکس واقع ہوجائے۔

اس بات کا امکان بھی موجود ہے کہ جب ایک مرتبہ قانون مدوّن ہو جائے اور عدالتیں اس کی پابند ہوجا کیں تو اس ہے اجتہاد کے ممل میں ایک رکاوٹ پیدا ہو۔ اجتہاد کے ممل کو قر آن پاک اورستت رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم کے نصوص پرِ بار بارغور کرنے ہے مہمیزملتی ہے۔ جب بھی کوئی فقیہ قر آن وسقت کی نصوص پر کسی بھی مسئلے کے حوالے سے غور کرتا ہے تو اس کا ذہن نے نئے خفا کق اور نئ نئ جہتوں کی طرف متوجہ ہوتا ہے جس ہے اجتہاد کے ممل میں تیزی پیدا ہوتی ہے۔لیکن اگرغور وخوض کا پیمل انسانوں کے مرتب کیے ہوئے احکام پرمرکوز ہوجائے جن میں نہوہ جامعیت ہے، نہوہ وسعت ہے اور نہوہ معنی کی گہرائی اور کیرائی ہے تو اُس کا نتیجہ بیہ لکلے گا کہ اجتہاد کا وہ عمل جو قر آن وسقت کے نصوص کی مرکزیت کی صورت میں جاری رہتا، اب جاری ندرہ سکے گا۔

یہ اور اس طرح کے دوسرے اسباب ہیں جن کی وجہ ہے بعض علماء کرام یہ سجھتے ہیں کہ

Marfat.com

ا حکام شریعت کی تدوین وتقنین کے بجائے شریعت اسلامی کے احکام کوغیر مدوّن رہنے دیا جائے تا کہ قاضی، وکلاءاور قانون کےطلبہسب کے سامنے برا و راست فقہ اسلامی کا پورا ذخیرہ دستیاب ہو۔ان میں سے ہرایک کی رسائی فقہ اسلامی کے اصل اور بنیادی مآخذتک رہے۔ان سارے مآخذ کے بے پایاں اور لا متنا بی سمندروں سے اُن کو لاتعلق کر کے مدوّن قانون کے اُس قطرہُ شبنم تک محدود نہ کردیا جائے جس سے وابستہ ہونے کے بعد و ہ اپنے ماضی سے لاتعلق ہونے کا خطرہ مول لیں گے۔

سعودي عرب ميں عدم تقنين كا تجربه

ان اسباب کی بنا پرسعودی عرب کے علاء کرام نے تدوین کو ناپسندیدہ قرار دیا اور جب ُ ۱۹۲۴ء۔ ۱۹۲۵ء میں مملکت سعودی عرب کا قیا معمل میں آیا تو اُن کے اس مشور ہیا رائے کے بتیجہ میں ہے کے کیا گیا کہ اسلامی احکام وقوانین کوغیر مرتب ہی رہنے دیا جائے اور جس طرح ہے انگلتان الل کامن لاء نافذ ہوتا ہے، کم وبیش ای طرح ہے اسلامی شریعت کو بدستور نافذ العمل رکھا جائے۔ چنانچہاس وفت سے لے کر آج تک سعودی علاء کی یہی رائے رہی ہے اور اس پر وہ ممل در آمد کی الموشش کرتے رہے ہیں۔ آج بھی مملکت سعودی عرب میں وہ تمام قوا نین غیر مددّن ہیں جو وہاں کی عام عدالتوں کے دائر ہ اختیار میں ہیں ،مثلاً تمام عائلی تو انین ، حدود وتعزیرات کے تمام احکام اور ا سے ہی دوسرے متعدد قوانین پرضابطہ بندی کے بغیر ہی عمل درآ مد ہوتا ہے۔

میہ بھی ایک امروا قعہ ہے کہ سعودی علماء کی مید کا وش ایک خاص حد سے زیادہ کا میاب نہیں ۔ اپ کی ۔ بہت جلد حکومت ِسعودی عرب کو بہت ہے ایسے نئے نئے معاملات وحقائق کا سامنا کرنا پڑا آئن کے لیے نئے قانونی احکام در کار تھے۔ جب انہوں نے تیل کی دولت کو دنیا کے ترقی یا فتہ ممالک المجيما منے فروخت کرنے کا فيصله کيا اور دنيا کی بعض بڑی بڑی تيل کمپنيوں کو شکيکے ديئے تو ان کو بہت اللے سنے ممائل سے واسطہ پڑا۔ اس سنے لین دین کے نتیج میں بہت سے ممائل اُن کے ماسنے ا المنظام المنظم الا كى المرف سے تيل فروخت كر رہے ہتے، انہوں نے بہت سے ایسے مطالبات كيے جن كا جواب

سعودی عرب میں روائتی علماءاور فقہاء کے پاس نہیں تھا۔ان کو کم وہیش ویسی صورت حال کہیں بڑے پیانے پر در پیش نہیں تھی جس سے قبل ازیں سلطنت عثانیہ کو واسطہ پڑچکا تھاا ورجس سے عہدہ برآ ہونے کے لیے مجلّہ کی تدوین کی ضرورت پیش آئی تھی ۔سعوی عرب میں بیسوال زیادہ تھمبیر ہوکر سامنے آیا اس کیے کہ سعودی عرب کے علماءاور فقہاء نے بیہ طے کر دیا تھا کہ فقہ اسلامی مدوّن اور ضابطہ بندنہیں ہوگی ۔ وہ ہرمشم کی ضابطہ بندی کے مخالف تنے اور کسی بھی نام پر کسی بھی قانون کی تدوین کوشریعت کے ا حکام ہے متعارض سمجھتے تھے۔

سعودی عرب میں'' نظام'' کا تجربہ

دوسری طرف حکومت سعودی عرب بیمحسوس کرتی تھی کہ بہت ہے ایسے احکام اور قوانین بنانے کی ضرورت ہے جن کی روشنی میں ان نے معاملات کا فیصلہ کیا جاسکے۔ان نے مسائل کا جواب ا فقه حنبلی کی کتابوں میں صراحت ہے نہیں ملتا تھا۔اس کی وجہ ظاہرتھی ۔قدیم حنبلی فقہاء کو وہ مسائل ہی 🕯 در پیش نہیں تھے جو بیسویں صدی کے نصف اوّل میں پیش آ رہے تھے۔ ان سوالات کے جواب کے َ کیے نصوص شریعت اور فقہ اسلامی کے عمومی قو اعد کی روشنی میں نئے اجتہاد کی ضرورت تھی جس کے لیے سعودی علماءشاید ذہنی اورفکری طور پرتیار نہ ہے

ان حالات میں براور ملک سعودی عرب میں ایک نیا تجربه کیا گیا۔ وہ تجربه اپنی نوعیت کا 🕌 🦥 منفر د تجربہ تھاا ور آج تک خاصی حد تک کا میا بی ہے جاری ہے۔ وہ تجربہ بیہ ہے کہ ان نے معاملات کو جن کا تعلق بین الاقوا می تنجارت کے معاملات ہے ہو، عام عدالتوں کے دائر وَ کارے نکال دیا جائے اوران کے لیے از سرنو نے قوانین مرتب کر کے نافذ کیے جائیں ۔ بیکہنا شائد غلط نہ ہوگا کہ یوں فقیا اسلامی کی بالا دستی سے اُن مسائل کومشنیٰ کر دیا گیا۔ ان نے مسائل کے لیے نئے ضا بطے تجویز ہوئے جن كا نام'' نظام'' ركھا گيا۔ اس ليے كه'' قانون'' كے لفظ ہے سعودى علماء متوحش تنے اور قانون اللہ بنانے یا قانون سازی کوشر بعت کی بالا دستی کے نقاضوں سے ہم آ ہنگ نہیں سمجھتے تھے۔ آج بھی سعود کی اُلئ عرب کے رواین علاء'' قانون'' کے لفظ کونہایت ناپند کرتے ہیں اور قانون سازی کے ہرکام یا ہے۔ اُلی تجویز کوشرک کے قریب قریب قرار دیتے ہیں۔ غالبًا اُن کی اس شدت پبندی کے اثر ات ہے بیخ کے لیے سعو دی پالیسی سازوں نے'' نظام'' کے لفظ کو اختیار کیا اور ابتداء میں بین الاقوامی تجارت کے معاملات کومنظم کرنے کے لیے مختلف'' نظام'' بنائے گئے۔

یه ' نظام'' بعینه وه قوانین ہیں جو دوسرے عرب ممالک مثلاً مصر، شام ،عراق یا کویت میں نا فذالعمل ہیں۔ان میں ترتیب اور مندر جات کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔ بیاس طرح کے قوانین ہیں جیسے دنیا کے مختلف مما لک میں جاری ہیں۔ دوسرے ملکوں میں ان کوقوا نین اورسعو دی عرب میں ان کو'' نظام'' کہا جاتا ہے۔ ونت گزرنے کے ساتھ ساتھ'' نظام'' کا بید دائر ہبین الاقوا می ۔ تجارت کی حدود سے ذکاتا چلا گیا اور نئے نئے موضوعات ''نظام'' کے دائر ہیں شامل ہوتے محے۔اب اس کا دائرہ اتنا بھیل گیا ہے کہ کہا جا سکتا ہے کہ اب سعودی عرب کے بیشتر معاملات اورمسائل'' نظام'' کے تحت طے ہوتے ہیں۔اب بیہ معاملات اُن عدالتوں کے ذریعے طے نہیں ہوتے جن میں علماء کرام متعین میں اور وہ فقہ حنبلی کے غیر مدوّن احکام کے مطابق معاملات کا فیصلہ کر رہے ہیں۔سعودی عرب میں اس وفتت صورت حال کم وہیش وہی ہے جو پاکستان میں ہے بینی وہاں نقه منبلی کے غیر مرتب اور غیر مدوّن احکام کا دائر ہ صرف شخصی توانین اور عائلی توانین اور کسی حد تک فو جداری قوانین تک محدود ہو گیا ہے۔ بقیہ سارے معاملات جن میں سعودی عرب کے انظامی ' قوانین ، وہاں کے ا داروں کا داخلی نظم و صبط ، حتی کہ باہر ہے آیے والے کارکنوں اور مزد وروں کے حقوق،مقامی باشندوں اور ہاہر سے آنے والوں کے درمیان ذیمہ داریوں کی تقسیم، ویز ا کے قوانین، شهریت کے قوانین، بیسب چیزیں وہ ہیں جو'' نظام'' کے تحت طے ہور ہی ہیں۔'' نظام'' کی ترتیب و تیاری میں ندعلاء کرام کا حصہ ہے اور نہ کوئی ایسا پلیٹ فارم موجود ہے کہ فقہ منبلی یا شریعت واسلامیہ کے احكام كى روشى مين اس "نظام" كے مناسب ياغير مناسب ہونے كا جائزه ليا جاسك، "نظام" كو شروع بی سے عدالتوں اور علماء کے دائرہ کار سے باہر رکھا حمیا۔ شروع ہی میں بیہ طے ہو حمیا تھا کہ " نظام" كيمل درآ مدكے ليے عدالتوں كے بجائے نے ادارے قائم كيے جاكيں سے جن كو " مجلس" كا

Marfat.com

نام دیا گیا۔ یہ ' مجلس'' بظاہر ایک سمیٹی ہے لیکن اس کوعملاً وہ تمام عدالتی اختیارات حاصل ہیں جو د نیا کے کسی بھی ملک میں کسی بھی الیمی عدالت کو حاصل ہوتے ہیں جو تنجارتی اور دوسرے قوانین کے مطابق معاملات کا فیصلہ کرتی ہے۔ابتداء میں ان مجلسوں کے روبرو دکلاء پیش نہیں ہوتے تھے۔ چونکہ سعودی علاء پیشہ و کالت کوا سلام کے مزاج ہے ہم آ ہنگ نہیں شجھتے تھے اس لیے وہاں کا ماحول پیشہ و کالت کے لیے زیادہ سازگار نہ تھا۔ بعد میں آہتہ آہتہ 'مجالس'' کے روبرو و کلاء کو پیش ہونے کی ا جازت د ہے دی گئی۔

ا بسعودی عرب میں دومتوازی نظام چل رہے ہیں۔ایک متوازی نظام وہ ہے جوعلائے كرام كے ہاتھ ميں ہے جو فقہ منبلی كے مطابق عدالتوں ميں معاملات كا فيصله كرتے ہيں۔ان كے ہاں جومقد مات پیش ہوتے ہیں وہ اکثر و پیشتر شخصی اور عائلی قوا نین یا فو جداری قوا نین یا بعض وہ دیوانی احکام اور قوانین ہیں جوابھی تک'' نظام'' کے دائرے میں نہیں آسکے یا جن کے بارے میں'' نظام'' خاموش ہے۔ ایس مثالیں بھی موجود ہیں کہ بعض معاملات میں'' نظام'' کے تحت فیصلہ پچھ ہوا اور شریعت کے تحت قاضی صاحبان کی عدالتوں نے یاعلاء کرام پرمبنی عدالتوں نے پچھاور فیصلہ کیا۔ کیا بیہ تجربه ایک مثالی اور معیاری تجربه ہے یا اس تجربے پر نظر ٹانی کی ضرورت ہے؟ بیا ہم سوال اپنی جگه ہا تی رہتا ہے۔

دیگراسلامی ممالک میں تقنین کا تجربه

و وسرا تجربہ دیائے اسلام کے کئی دوسرے ممالک میں کیا گیا اور وہ تجربہ وہ تھا جس کے تحت شریعت کے مختلف تو انبین کو مرتب اور منضبط کیا گیا اور ترتیب و ضابطہ بندی کے بعد اُن کو یا تو نا فذکر دیا گیایا اُن میں ہے بعض کے نفاذ کی نوبت نہیں آئی۔ان قوانین کو دوحصوں میں تغشیم کیا جا

ا یک حصہ وہ ہے جس کی تیاری اور مذوین میں دور جدید کے علمائے کرام کوایک نئی اجتہادی بھیرت اورغور وخوض ہے کام لینا پڑا۔ یہ وہ حصہ ہے جس کے لیچے پہلے ہے کوئی مثال ِ فقہائے کرام کے سامنے موجو دنہیں تھی اوراُن کو نئے حالات میں نئے اسلوب کو اپنا کر شریعت کے احکام کی نئی تعبیریں کر کے ضابطہ بند کرنا پڑا۔ یہ وہ احکام ہیں جن کا تعلق ر ماست، سیاست شرعیہ، احکام سلطانیہ اور دستوری وانظامی قوانین سے ہے ۔ یہ وہ معاملات ہیں جن میں روزِ اوّل ہے اسلامی تاریخ میں ایک غیر مدوّن اور غیر مرتب قانون چلا آ رہا تھا۔اسلامی عدالتیں ایک خاص انداز سے فیصلے کر رہی تھیں ۔عدالتوں ہے متعلق بعض احکام فقدا ورا دب القاضی ہے متعلق کتا ہوں میں موجود تھے۔لیکن بہت ہے احکام ا یسے تھے جومختلف مسلم حکومتوں میں ایک کنونشن (Convention) یا رواج کے طور پر نا فذ تنے جوایک دومرے سے مختلف بھی ہو سکتے تنے۔ مثال کے طور پر قاضی کون مقرر کرے ، سم سطح پرکس قاضی کے کیا اختیارات ہوں ، ماتحت قاضیوں کے تقرر کا اختیار کس کو ہو، حکومت اور قاضی کے درمیان تعلق کی نوعیت کیا ہو، قاضی کی آ زا دی کو کیسے بیٹینی بنایا جائے ، بیاوراس طرح کے بہت ہے انظامی مسائل مختلف مسلم مملکتوں میں مختلف انداز ہے رائج تھےجن کا تعین بڑی حد تک اُس خاص علاقے کے رواج سے ہور ہاتھا۔ یک حیثیت کم وہیش احکام سلطانیہ کی ہے جس کوہم اسلام کا دستوری قانون کہہ سکتے ہیں۔ احکام سلطانیہ کے کچھ احكام تووه بين جوتمام فقهي مسالك مين مشترك بين اوراحكام سلطانيه اورسياست شرعيه نامي كتابوں میں كم وہیش بكسانیت كے ساتھ بیان ہوئے ہیں۔اتن بكسانیت كے ساتھ كەبعض اوقات ابیامعلوم ہوتا ہے کہ بظاہر دو کتا ہیں جو دومختلف فقہی مسلکوں کے دوفقہاء نے آگھی ہیں ، اُن میں اتن غیر معمولی مشابہت یائی جاتی ہے کہ وہ ایک ہی کتاب معلوم ہوتی ہے۔ اس كى ايك تمايال مثال علامه ماوردي (م٥٥٠ه) اور علامه ابويعنى (م٥٦٠ه) كى كتابين الأحكام السلطانية بين جن كمندرجات مين اتى يكسانيت بكركها جاسكتا ہے کہ بیا بیک ہی کتاب کے دونام ہیں یا ایک ہی کتاب کا ایک نام ہے جو دومختلف مصنفین سے منبوب ہے۔اس ایک مثال سے بیات ضرور واضح ہوتی ہے کہ دستوری قانون میں

مسلمانوں میںعمو ما اتفاق رائے رہا ہے اور فقہ شافعی اور فقہ صبلی جیسے دومختلف فقهی مسالک میں بنیا دی دستوری ، آئینی اورا نظامی معاملات کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں رہا۔ ان بنیادی اصولوں یا بنیادی متفق علیہ معاملات کے علاوہ بہت سے ایسے انظامی معاملات تنصے جو کسی نصل یا اجماع پر مبنی نہ تھے۔ان معاملات کی تفصیلات مختلف علاقوں میں مختلف تھیں جومختلف حکومتوں میں مختلف انداز سے رائج تھیں۔ یہ خالص انظامی اور تجرباتی چیزیں تخصیں ۔ان کی بنیا دمختلف علاقوں کے داخلی ، جغرا فیا کی ، تاریخی اورا نظامی حالات پرتھی ، اس کیے ان میں اختلاف کا بیدا ہونا ناگزیر تھا۔ غالبًا یمی وجہ ہے کہ اکثر و بیشتر فقہائے كرام نے اس طرح كى تفصيلات سے اعتناء نہيں كيا اور ان مسائل كو احكام سلطانيه كى کتابول یا فقه کی دوسری کتابول میں جگہ نہیں دی۔ ان تفصیلات کا تذکرہ یا تو تاریخ کی کتابوں میں ملتا ہے یا دستور العمل کے نام ہے اُن کتابوں میں ملتا ہے جومخلف حکومتوں کے او دار میں لکھی گئیں اور عدالتوں کی سہولت کی خاطر متداول کی گئیں۔ تاریخ کی کتابوں میں ایک بڑی نمایاں مثال علامہ قلقشندی کی صبے الاعشبی ہے جس میں مسلم حکومتوں کے اداروں اور ان میں کام کرنے والے افراد کے قوانین واحکام بیان کیے گئے ہیں۔ یول میہ کتاب دوسری معلومات کے علاوہ اسلام کے دستوری وانتظامی قانون کی بہت سی تفصیلات کا انتهائی فیمتی ما خذ ہے۔اس طرح کی کتابیں اور بھی ہیں جن کی تعداد ورجنوں میں نہیں بلکہ سینکڑوں میں ہے جن میں اس طرح کی تفصیلات بھھری ہوئی ملتی ہیں۔ چونکہ اس طرح کی تفصیلات وہ ہیں جن کی حیثیت کسی دائمی قانونی ضابطہ یا دائمی اصول کی نہیں ہے، اس کیے نقد کی کتابوں میں ان کا تذکرہ کم ملتا ہے۔ بالفاظ دیگر ان تجربات کی کوئی normative value نہیں ہے اوران کی بیا ہمیت نہیں ہے کہ اس کی بنیاد پر نے قوا نین کو قیاس کیا جاسکے ،اس لیے فقہائے اسلام نے ان تفصیلات کو اپنی کتا ہوں میں درج کرنا ضروری نہیں سمجھا ۔

دستورى احكام كى تقنين

جیبویں صدی کے وسط میں جب بیسوال پیدا ہوا کہ اسلامی قوانین کو مرتب و مدوّن کیا جائے تو انڈو نیشیا اور ملائشیا ہے لے کر اور الجزائر اور تونس تک دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں میں سب سے پہلا قدم جواٹھایا گیایا جس کے بارے میں سب سے پہلے سوجا گیا ، وہ بہ تھا کہ کہ ایک اییا دستوریا آئین مرتب کیا جائے جوا حکام شریعت کی بنیا دیر ہولیکن کس دستورکواسلامی دستورا در کس آئین کواسلامی آئین کہا جائے؟ بیسوال بڑامشکل تھا۔ اس لیے کہ ماضی میں کوئی ایبا مد دّ ن اورمرتب دستورتحریری طور پرموجو دنہیں تھا جو موجودہ زمانے میں دستور کے تمام بنیا دی مسائل کا ا حاطہ کرتا ہوا ورجس کوسا ہنے رکھ کرا یک نیا دستور مرتب کرلیا جائے ۔اس کے برعکس صورت حال بیھی کہ اسلامی دستور کے اصول ایک غیر مدوّن قانون کے طور پر جگہ جگہ بھرے ہوئے تھے۔ کچھ چیزیں کتابوں میں تکھی ہوئی تھیں ، کچھ پر فقہاء کا اتفاق تھا ، کچھ پر ان کا اتفاق نہیں تھا ، کچھ چیزیں بطور رواج کے جاری تھیں اور پچھ تاریخ اور تذکرہ کی کتابوں میں بکھری ہوئی تھیں۔ ان سب منتشر چیزوں کو سامنے رکھ کر دور جدید کے لیے ایک قابل عمل دستور مرتب کرنا آ سان کام نہ تھا۔ یہ ایک گہری اجتہا دی بصیرت کا تقاضا کرتا تھا۔اس سارے منتشر مواد کے بارے میں سب سے پہلے جس سوال کا جواب دینے کی ضرورت تھی وہ بیتھا کہ کیا ان سب چیزوں کی ایک ہی حیثیت ہے؟ کیا ان سب تفصیلات کوایک ہی در ہے پر فائز قرار دیا جائے؟

بعض رواین علاء کرام کا خیال تھا کہ بیسارا مواد ایک ہی در ہے کی اہمیت رکھتا ہے اور جب بھی کوئی اسلامی دستور مرتب کیا جائے گا تو ان تفصیلات کو جوں کا توں لے کر دور جدید کے کسی کتاب دستور میں لکھا جانا ضروری ہوگا۔ علائے کرام میں سے بعض حضرات کی اس رائے کے ہا وجود متعدد جیدا الل علم نے اس رائے سے اتفاق نہیں کیا۔ وہ یہ بچھتے سے کہ قرآن وسقت کی وہ نصوص جوا کی اسلامی دستور کے لیے ناگزیر ہیں اور فقہائے اسلام کے وہ اجتہا دات جس پرعمو با اتفاق برائے مالام کے وہ اجتہا دات جس پرعمو با تفاق رائے رہا ہے ، اُن کو الگ سے منح کرلیا جائے اور منح کرنے کے بعد دور جدید کی زبان میں انفاق رائے رہا ہے ، اُن کو الگ سے منح کرلیا جائے اور منح کرنے کے بعد دور جدید کی زبان میں

مرتب کردیا جائے۔ پھردیکھا جائے کہ دور جدید میں دستور کے ایسے کون کون سے مسائل ہیں جن کا جواب براہ راست قرآن وسقت کی نصوص میں دستیاب نہیں ہے۔ اُن مسائل کے بارے میں آج کا کل کے اہل علم اجتہاد سے کام لیں اور نئے احکام ایسے مرتب کر دیں جو دور جدید کی اس دستوری ضرورت کو کما حقہ پورا کر سکیں ۔ فلا ہر ہے کہ بیہ کوئی آسان کام نہیں تھا، بیا لیک بہت بردااجتہادی فیصلہ تھا۔ یہ کی ایک فردیا چندا فراد کے کرنے کا نہیں تھا۔ اس معاطے پردنیائے اسلام میں ایک طویل عرصے تک غور دخوض ہوتار ہا۔ کم و بیش تمیں چالیس سال جید اہل علم اس مسلے پرغور کرتے رہے۔ اسلامی دستورسازی میں برصغیر کا کروار

یہ بات ہم اہل پاکستان کے لیے انتہائی خوش آئنداور قابل فخر ہے کہ ان مماکل پر جن
شخصیتوں نے سب سے زیادہ غور وخوش کیا اُن میں سے بڑی تعداد کا تعلق برّ صغیر سے تھا۔ حکیم الا مت
حضرت علامہ اقبال (م ۱۹۳۸ء)، مولا نا سید سلیمان ندویؓ (م ۱۹۵۳ء)، مولا نا سید ابوالاعلیٰ
مودوویؓ (م ۱۹۹۹ء)، علامہ محمد اسدؓ (م ۱۹۹۱ء) اور اس طرح کے متعدد ایسے حضرات سے جنہوں
نے اپنی مختلف تحریروں میں ان مسائل پرغور کیا اور اُن کا صل تجویز کرنے کی کوشش کی۔ و نیائے اسلام
کے دوسرے علاقوں میں بھی بہت سے اہل علم اس کا م میں مصروف سے ۔ ان حضرات کی ان اجتما گل وشوں کے نتیج میں ایک ایسا جتما گی اجتماع وجود میں آیا جس نے اسلامی دستور کے بہت سے مسائل
کو جمیشہ کے لیے صاف کر دیا اور آج اسلامی دستور کی اگر و بیشتر دفعات، اکثر و بیشتر حدود و قیود
اور شرا نکا پر دنیا نے اسلام میں عمو ما اتفاق رائے پایاجا تا ہے۔

پاکستان میں علماء کے بائیس نکات: مثالی دستاویز

اس اتفاقی رائے کی بہت کی مثالیں ہیں جن میں سب سے نمایاں مثال ہمارے پاکستان کی ہے۔ پاکستان میں علمائے کرام کی بڑی تعداد اکتیں علمائے کرام نے ۱۹۳۹ء، ۱۹۳۰ء کا ور ۵۱ کے سالوں میں دستوری مسائل پرغوروخوش کیا اور بالآ خر بائیس بنیادی نکات پر بنی ایک الیی دستاویز مرتب کی جو پوری اسلامی تاریخ کی ایک منفر دوستاویز ہے۔ اسلام کی گزشتہ چودہ سوسالہ تاریخ میں

ا لیی کوئی مثال اس دستاو پز ہے پہلے نہیں ملتی کہ جہاں مختلف فقهی نقطهُ نظر رکھنے والوں اورمختلف اسالیب اجتهاد کی پیروی کرنے والوں نے سیجا بیٹھ کرکسی فقہی مسکلے پرمتفق علیہ دستاویز تیار کی ہو۔ اس دستاویز جس پر گزشتہ بیجاس پچین سالوں ہے پاکستان میں اتفاقِ رائے چلا آ رہاہے۔ بعد میں تو الیم کئی مثالیں سامنے آئیں لیکن اس سے پہلے الیم کوئی مثال نہیں ملتی۔ علمائے کرام کی اس دستاویز نے پاکستان میں دستورسازی کے کام پر بڑا گہراا ٹر ڈالا۔ بیا بک غیرمعمو لی اجتہا دی کا وش تھی جس کی اہمیت کا اندازہ آج شا کدنہ ہو سکے لیکن آج کے بعد آنے والا موزخ جب اسلام کی دستوری تاریخ لکھے گا تووہ اس دستاویز کی اہمیت سے صرف نظرنہیں کر سکے گا۔ ان مسائل پر غور دخوض اور اجتہاد کاعمل جاری رہا تا آ ں کہ بچھیلی صدی کے آخری دوعشروں میں اس کا م کو پایئے بھیل تک چینچنے میں مدد ملی اور متعدد ایسے مجموعے تیار ہوئے جو د نیائے اسلام کے اہل علم کے ا تفاقِ رائے کے ترجمان ہیں۔

اسلامک کوسل آف بورپ کامسود هٔ دستور

اس طرح کے کئی مسودے تیار ہوئے جن کی تفصیل بیان کرنے کا یہاں موقع نہیں ہے۔ کیکن ایک معقودہ اس قابل ہے کہ اس پریہاں گفتگو کی جائے۔ بیدوہ ہے جو آج سے کم وہیش بچپیں سال پہلے اسلا کمک کونسل آف بورپ کے اہتمام میں تیار کی گئی۔ اس میں ایک مکمل اسلامی دستور کا خا كەمرتب كيا حميا۔ اس خاكے كى ہرد فعہ اور اس ميں بيان كيا جانے والا ہرتھم برا و راست قرآن مجيد اورسقت رسول صلی الله علیه وآله وسلم سنے ماخوذ ہے یا فقہا کے کرام کے اُن متفق علیه اجتها دات سے ما خوذ ہے جن کا تذکرہ فقہائے کرام کی کتابوں میں ملتاہے۔اس دستاویز تک چینجے میں امت مسلمہ کو کم و بیش ایک سوسال غور کرنا پڑا۔ اس ایک سوسال کے غور وخوض کے نتیجے میں وہ مسائل واضح ہوئے جو آج اس دستاویز میں بیان ہوئے ہیں۔

دستوری احکام کی تقنین میں ایک بروی رکا وٹ

اسلام کے دستوری احکام کی تدوین نو اور ضابطہ بندی میں بڑی رکاوٹ بیدور پیش تھی کہ

اسلامی علوم کے ماہرین ، دستوری امور ہے دلچیس رکھنے والے اہل علم اور اسلامیات کے بیشتر طلبہ بلکہ بعض مخصصین تک کو اس بات کا تھے انداز ہنہیں تھا کہ قرآن وسقت کی نصوص ،ائمہ مجتمدین کے اجتہا دات اورمسلم مما لک اور ریاستوں کے انظامی فیصلوں میں کون ساپہلوا بیا ہے جوایک دائمی اور مستقل اہمیت رکھتا ہے، جس کی موجودگی کسی بھی اسلامی دستور کے لیے ناگز ریہے اور کون سی چیز وہ ہے جو محض انتظامی نوعیت کی ہے ، جس کی حیثیت وقتی ہوگی اور جسے کسی اسلامی دستور میں شامل کرنے یا نہ کرنے کا فیصلہ اس ز مانے اور علاقے کے اہل علم اور قائدین کوکرنے کی اجازت ہے۔

گزشته سوسال کی گفتگواور بحث ومباحثے میں بیہ بات واضح طور پرسامنے آگئی کہ قر آن و سنت کے وہ بنیا دی نصوص جن کی اساس پر ایک اسلامی ریاست کے عمومی ڈھانچے کی تشکیل ہوتی ہے، وہ کیا ہیں اور دورِ جدید میں اُن کی تعبیر وتشریح کس انداز ہے کی جاسکتی ہے۔ جب بیام مکمل ہو گیا تو پھراسلامی دستورسازی کا کام بھی بہت آ سان ہو گیا اور کئی الیی دستاویز ات سامنے آئیں جن کو اسلامی دستور کا ایک بہترین نمونہ قرار دیا جا سکتا ہے۔

شخصی ، فو جداری اور دیوانی احکام کی تد وین

دستورسازی کے علاوہ جن معاملات میں تقنین کا کام تیزی کے ساتھ ہوا ہے اور نسبتاً بہت تهم وفت میں ہوا ہے ، و ہ تخصی قو انین ، نو جداری قو انین اور بعض ایسے دیوانی معاملات ہیں جن میں مسلمانوں میں اختلاف رائے بہت کم تھا اور جہاں اسلامی قوانین اور دورِ جدید کے رائج الوفت قانونی تصورات میں زیادہ تعارض نہیں تھا۔اگر چہاب بھی دنیائے اسلام کے بیشتر علاقوں میں شخصی قوا نین غیر مدوّن ہیں لیکن بعض مسلم مما لک میں زور وشور سے بیہ مطالبہ کیا گیا کہ خصی قوا نین کو بھی نے انداز سے مرتب کیا جائے۔ بیسویں صدی کے آغاز تک صورت وحال پیتھی کہ مختلف علاقوں میں جوفقہی مسلک رائج تھا ،شخصی تو انین ای کے مطابق مرتب کیے جار ہے تھے۔لیکن بیبویں صدی کے وسط سے ایک رجحان بیرسا منے آیا کہ کسی ایک مسلک کی یا بندی کے بجائے مختلف مسلم مسالک کو سامنے رکھ کرشخصی تو انین کی تدوین کی جائے اور کوشش کی جائے کہ شخصی تو انین کے بارے میں مغربی

تعلیم یا فته اورمنذ بذب طبقه جن تحفظات کا اظهار کرتار ہاہے ، اُنہیں دور کر دیا جائے ۔ اُن تحفظات کو دور کرنے میں جس فقہی مسلک ہے رہنمائی مل سکتی ہو، اس سے رہنمائی لینے میں تامل نہ کیا جائے۔ چنانچِهمصر،عراق، شام اور کئی مسلم ممالک میں شخصی توانین کی مفصل تدوین کاعمل ساہنے آیا۔ان قوا نین میں حنفی ، مالکی ،شافعی اور فقہ عنبلی کے علاوہ دوسر ہے مسلمان فقہاء کی آ راء ہے بھی استفادہ کیا گیا۔ان قوانین میں کچھ چیزیں قد رِمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں۔

بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ رہے چیزیں جوقد رِمشترک کی حیثیت رکھتی ہیں ،مغربی تصو رات کے زیر اثر مسلمانوں میں رواج پاگئی ہیں۔ جب کہ دوسرے حضرات کا کہنا ہے کہ ان چیزوں کے نئے قوانین میں داخل ہونے یا شامل کیے جانے کا محرّک مغربی اثرات نہیں بلکہ مسلمانوں کی موجودہ صورت وحال اور دنیائے اسلام کےموجود ہ مسائل واحوال ہیں۔مثال کےطور پر ان سب ممالک (مصر،عراق،شام،تونس،الجزائر،مراکش وغیره) میں تعدّ دِاز واج کی مطلق آ زادی کومحدود کیا گیا اور تعدّ دِاز واج کے حق پربعض ایسی شرا لط عا کد کی گئیں جو ماضی کے فقہاء نے عا کدنہ کی تھیں۔ان شرائط کے جوازیا عدم جواز کے بارے میں گفتگو اب بھی جاری ہے۔بعض حضرات ان شرا لط کو شریعت کےمطابق اوربعض انہیں شریعت کےخلاف قرار دیتے ہیں۔ یہ ہات بھی کہی جاتی ہے کہ یہ شرا نطاور تعذ دِاز واج کے حق کی تحدید مغربی اثرات کے تحت دنیائے اسلام میں اختیار کی گئی ۔

پاکستان میں اسلامی احکام کی تقنین

یا کتان میں اس ہے مختلف صورت و حال اختیار کی گئی۔ یہاں شخصی قو انین کے بارے میں تدوین ہے بھی کام لیا گیا اور عدم تدوین ہے بھی کام لیا گیا۔ برصغیر میں طویل عرصہ سے فقہ حنی کے مطابق شخصی تو انین کے فیصلے ہور ہے تھے۔عدالتیں مختلف کتابوں کی مدد ہے جن میں الهدایة،'' فآو کی عالمکیری''اور فقد حنفی کی ووسری مفتیٰ به کتابیں شامل تھیں ، احوال شخصیہ کے بارے میں فیصلے کر رہی تھیں۔ جب انگریز پر صغیر میں آئے اور شاہ عالم ٹانی نے انگریزوں کی ایسٹ انڈیا سمپنی سے تین صوبوں بہار، بنگال اور اُوڑیسہ کے بارے میں دیوانی کے انتقال کا معاہدہ کرلیا تو اس معاہدے میں

سیبھی طے پایا کہ مسلمانوں کے معاملات فقہ حنی اور شریعت کے مطابق طے کیے جائیں گے۔ یہ تو نہیں کہا جا سکتا کہ شاہ عالم اور اس وفت کے مسلمانوں کے ذہن میں اس معاہدہ کی حد تک شریعت کا کیا مفہوم تھا، کیکن انگریزوں نے اس معاہدہ کو شخصی قوا نمین اور بعض ایسے معاملات تک محدود رکھا جن کا شخصی قوا نمین سے معاملات تک محدود رکھا جن کا شخصی قوا نمین سے گہراتعلق تھا۔ بقیہ تمام اجتماعی معاملات جن میں خاص طور پر فوجداری قانون اور شخصی قوا نمین شامل تھے، وہ انہوں نے شریعت کی ممل داری سے باہر قرار دے دیئے۔

اس محدود نفاذِ شریعت کی وجہ سے انگریزوں کو ضرورت محسوں ہوئی کہ انگریزی زبان میں بعض ایسی کتابیں تیار کرائی جائیں جو انگریزی عدالتوں کو فقہ حنی کے مطابق فیصلے کرنے میں مدود ہے سکیں ۔ چنانچہ الھ لے انگریزی ترجمہ اسی دور کی یا دگار ہے ۔ خود بعض انگریز، ہندو اور بعض سکیں ۔ چنانچہ الھ لے انگریزی ترجمہ اسی دور کی یا دگار ہے ۔ خود بعض انگریز، ہندو اور بعض دوسر کے مشال دوسر کے مشابل کے خوانین کی قرانی کی تروین سے وہ مقاصد بڑی حد تک حاصل ہو گئے جو تدوین کے ذریعے حاصل کے جانے مقصود ہے۔

۱۹۳۸ء میں اگریزوں کے دور میں ہندوستان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون منظور کیا جو نظافِہ شریعت ایک (Shariat Application Act) کہلاتا ہے۔ اس قانون کی تیاری میں نظافِہ شریعت ایک (م ۱۹۳۸ء) کو بھی بینا گرام (م ۱۹۳۸ء) کو بھی بینا گرام (م ۱۹۳۸ء) کو بھی گری دیا گرام کو بھی بینا گرام (م ۱۹۳۸ء) کو بھی گری دیا تھی ہونا گرام کو بھی تھا نوگ کے گری دیجی تھی ۔ برصغیر کے اہل علم میں مفتی کھا بیت اللہ (م ۱۹۵۲ء)، مولانا اشرف علی تھا نوگ (م ۱۹۳۳ء) اور دو سرے متعدد اہل علم نی مائی اپنی مسائی انجام دی تھیں ۔ بیتا نون محمد احمد کاظمی مرحوم نے چیش کیا تھا جو '' محمد احمد کاظمی مرحوم نے چیش کیا تھا جو '' محمد احمد کاظمی بل'' کے نام سے معروف ہے۔ اس کا مقصد بیتھا کہ ایسانیک لیگل فریم ورک فراہم کر دیا جائے جو شنی مسلمانوں کے لیے فقہ حنی اور شیعہ مسلمانوں کے لیے فقہ جنفری کو rule of the decision یعنی فیصلے کی بنیا دقر ار دے دے۔ بیتا نون مختفر تھا لیے فقہ جنفری کو بیا تھا کہ ہندوستان میں (جس میں اُس وقت پاکتان ، ہندوستان اور لیک نیکن اس میں بید طے کر دیا گیا تھا کہ ہندوستان میں (جس میں اُس وقت پاکتان ، ہندوستان اور کیشلہ دیش میں گیا۔ کین گیا۔ کی مطابق شخصی قوانین کے فیصلے کے جا کیں گیر گیر

نفاذِشربعت يكث ١٩٣٩ء

پاکتان بننے کے بعد ۱۹۳۹ء میں اس طرح کا ایک اور قانون جاری کیا گیا جو پاکتان بننے کے بعد نفاذِ شریعت کی طرف پہلا قدم تھا۔ اس میں ۱۹۳۸ء کے نفاذِ شریعت ایکٹ کی حدود میں اضافہ کیا گیا اور بعض ایسے مسائل جواُس وفت نفاذِ شریعت ایکٹ میں شامل نہیں تھے، اس کی حدود میں شامل کردیئے گئے۔

مسلم فیملی لاز آرڈی ننس ۱۹۲۱ء

اس صورت ِ حال میں جز وی تندیلی ۱۹۲۱ء میں ہوئی جب فیلڈ مارشل محمد ایوب خاں مرحوم کے زمانے میں مسلم قیملی لاز آرڈی ننس جاری کیا گیا۔ بیرا پی نوعیت کی ایک عجیب وغریب دستاویز ہے۔ نہ بیاسلام کے شخصی قوانین کی تدوین کی ذیمدداری انجام دیتی ہےاور نہاس معالطے کوغیریدوّن چھوڑتی ہے۔ بیالک نامکمل، ناقص اور جزوی قانون ہے جس میں چندا یہے جزوی مسائل پر ایک خاص بوزیش اختیار کرلی گئی جن کے بارے میں ملک کے اہل علم میں ایک طویل عرصے ہے اختلاف چلا آ رہا تھا۔ چنانچہ تعد دِاز واج پربعض شرا نظ، یتیم پوتے کی ورا ثت ، نکاح کی رجٹریشن اور طلاق کو با قاعده بنانے والے بعض احکام، ان جارمسائل کے علاوہ بقیہ پورااحوال شخصیہ کا قانون ، وراشت ، وصیت اور حضانت کے تمام معاملات غیر مدوّن حچھوڑ دیئے گئے۔ ایک طالب علم کے لیے بیہ مجھنا مشكل ہے كدا گر نقدا سلامى كوا حوال شخصيه كى حد تك غير مدة ن قرار دينامقصو د نقا تو ان جإر معاملات کے بارے میں تدوین کی ضرورت کیوں محسوس کی مٹی اور اگر بیمسوس کیا گیا کہ فقہ اسلامی کی تدوین نا گزیر ہے تو پھر بقیہ معاملات تدوین کے بغیر کیوں چھوڑ دیئے گئے۔ بیا لیک ایسی منویت کوجنم دینے والی صورت و حال ہے جس سے کئی انتظامی اور عدالتی مسائل پیدا ہوئے ہیں۔ اس کے باوجودیہ شریعت کی ضابطہ بندی اور تدوین کی ایک مثال ہے جو پاکستان کی تاریخ میں ایک اہمیت رکھتی ہے۔ اس دستاویز نے پرصغیر میں شریعت کے نہم اور نفاذ کے عمل میں کئی اعتبار ہے اثر ڈ الا ہے۔ اس وفتت دنیائے اسلام میں احوال شخصیر کے بارے میں بالعموم دور جحانات پائے

Marfat.com

جاتے ہیں:

ا۔ ایک رجحان ممل عدم تدوین کا ہے جس کی مثال برا در ملک سعودی عرب ہے۔

۲۔ دوسرار جحان کمل تد وین کا ہے جس کی مثالیں مصر،عراق ،شام اور کئی عرب مما لک ہیں۔ پاکستان دان دونوں مثالوں سرور میان اس تنسب میں جان کی نرائن گی کہ تاریبہ جس میں

پاکستان ان دونوں مثالوں کے درمیان ایک تیسرے رجحان کی نمائندگی کرتا ہے جس میں

تد وین اور عدم تد وین د ونوں کو یکجا کیا گیا ہے۔

مسلم مما لک میں فو جداری قوانین کی تدوین اور پاکستان کا تجربه

احوالِ شخصیہ کے بعد جن معاملات میں تدوین کی ضرورت کا عموماً احساس کیا گیاوہ فوجداری قانون کا میدان ہے۔ فوجداری قوانین جن ممالک میں بھی نافذ کیے گئے یا نافذ کرنے کا ارادہ کیا گیا، وہاں اس بات کومسوس کیا گیا کہ اسلام کے فوجداری قوانین کو مدوّن کر لیا جائے اور مدوّن اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچہ مدوّن اور ضابطہ بند کیے جانے کے بعد ہی اُن کے نفاذ کا مرحلہ اختیار کیا جائے۔ چنانچہ ما کے اور کی ممالک میں پاکتان میں، ۱۹۷۹ء -۱۹۸۰ء کے سالوں میں سوڈان میں، اسی طرح سے اور کی ممالک میں جہاں اسلامی فوجداری قوانین نافذ کیے کے وہاں اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ ان قوانین کے بنیادی احکام کوایک ضابطہ بند قانون کی شکل میں مرتب کر لیا جائے۔

اس معاطے میں غالباً واحدا سنتاء برا در ملک سعودی عرب کا ہے جہاں اسلام کے فوجداری قوانین کا قوانین انتہائی موثر انداز میں نافذ ہیں۔ یہ کہنا غلط نہیں ہوگا کہ حدود اور اسلام کے فوجداری قوانین کا جتنا موثر نفاذ سعودی عرب میں ہوا ہے اتنا موثر نفاذ دنیا کے کی اور ملک میں نہیں ہوا۔ یہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ اسلام کے حدود اور فوجداری قوانین کے جو ثمرات وقتا فو قتابیان کیے جاتے رہے ہیں، جن کی دجہ سے اسلام کے قوانین حدود کو موثر سمجھا جاتا رہا، اُس کی واحد کا میاب مثال ابھی تک برا در ملک سعودی عرب ہی ہے۔ بقیہ ممالک میں حدود کے قوانین کا تجربہ یا تو مختلف اسباب کی بنا پر جزوی طور پر کا میاب رہا یا اُس کی کا میابی اور نا کا می کا علمی اعتبار سے جائز ہیں لیا گیا۔

جن مما لک میں حدود کے قوانین نافذ کیے گئے لیکن اُن کی کا میا لی اور نا کا میا بی کا ابھی تک علمی اور تحقیقی انداز میں جائز ونہیں لیا گیا ، اُن میں برا در ملک ایران اور برا در ملک سوڈ ان بھی شامل ہیں ۔ان دونوںمما لک میں حدود کے قوانین مرتب اور ضابطہ بندا نداز میں نافذ کیے گئے ۔ بیجرائم کو رو کئے میں کس حد تک کا میاب ہوئے ،کس حد تک انہوں نے عوام کو جان و مال کا تتحفظ فرا ہم کیا ،اس کے بارے میں اعداد وشار دستیاب نہ ہونے کے برابر ہیں۔اس لیےان کی کامیا بی اور عدم کا میا بی کے بارے میں کچھنیں کہا جا سکتا۔

پاکستان میں بھی حدوداور جنایات کے قوانین کو مدوّن کیا گیا ہے ۔لیکن ہمیں بیشلیم کر لینا چاہیے کہ یہاں بھی ہماری کارکردگی شخصی قوا نین سے مختلف نہیں رہی ہے۔ ہمارے جن بزرگوں نے حدود قوانین مدوّن کرنے کا فیصلہ کیا انہوں نے نہ کمل طور پر تدوین اور نہ کمل طور پر عدم تدوین کی صورت کوا پنایا۔ انہوں نے ان دونوں کے درمیان ایک راستدا ختیار کیا جس سے نہمل تدوین کے فوائد حاصل ہو سکے اور نہ کمل عدم تدوین کے فوائد حاصل ہو سکے۔ آج حدود اور قصاص کے قوانین کے بارے میں پاکستان میں جو منفی تبھرے وقتا فو قتا کیے جاتے ہیں ان کا ایک بڑا محرّ ک اور ایک اہم بنیاد تدوین اور عدم تدوین کے بارے میں گومگو کا بیراستہ بھی ہے ،جس سے دونوں کے نقصا نات تو شا کدہمیں برداشت کرنا پڑے لیکن دونوں کے فوا کدے ہم محروم رہے۔

تقنين ميں اختصار کے مسائل

اس بات کوزیاوہ وضاحت کے ساتھ یوں بیان کیا جاسکتا ہے کہ ہمارا قانونِ حدِز نا بائیس وفعات پرمشمل ہے، میرصدود کے قوانین میں ایک حدیعن حدِز ناکواس انداز سے منظم کرتا ہے کہ اس کے انتہائی عمومی احکام اس قانون میں شامل کیے گئے ہیں۔ بیقانون جوانسانی زندگی کواسلامی اخلاق اور حیا کے اصولوں پرمنظم کرنے کے لیے انتہائی ناگز برے مسلم معاشرہ کی اخلاقی اساس کے تحفظ کے باب میں انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔ بظاہراس قانون کا تعلق فوجداری کے شعبہ سے ہے کیکن اس کا ممراتعلق اسلام کے عاکلی قوانین کی بہت می دفعات ہے بھی ہے۔اسلام کے قانون انسدا دِ زنا کے

ا حکام پر فقہائے اسلام نے صدیوں غور وخوض کر کے اس کے ہر ہرپہلوکومتح کر دیا ہے۔خود قرآن پاک میں تمام تر جامعیت کے باوجود احکام زنا کے سلسلہ میں متعدد آیات نازل فرمائی گئیں۔ وہ ا حادیث جن میں جرم زنا کی ممانعت کے احکام ہیں ، ان کی تعداد درجنوں میں ہے۔فقہائے اسلام نے اس پرسینکڑوں بلکہ ہزاروں صفحات میں بحث کی ہے۔ ان سارے مباحث کوکسی وجہ ہے تین یا جا رصفحات پرمشمل بہت مخضر (Synoptic) قانون میں سمونے کی کوشش کی گئی۔اس کا بتیجہ بید نکلا کہ آئے دن ایسے مسائل ہمارے سامنے آتے ہیں جن کا اس مدوّن قانون میں کوئی جواب موجود

مدوّن قانون میں ان مسائل کا جواب نہ ہونے کی وجہ سے ہمار ہے سامنے صرف دوراستے ره جاتے ہیں:

ایک راستہ جس پر آئے دن عمل ہوتا ہے اور جس سے کوئی صاحب نظر شخص اتفاق نہیں کر سکتا، وہ بیہ ہے کہ جہاں جہاں خلامحسوس ہوتا ہے (اور جب صورت وحال پیش آتی ہے تو نوے فی صد معاملات میں خلا ہی خلامحسوں ہوتا ہے) ، اے پولیس ا فسران یا پولیس کے ماتحت کا رکن اپنی صوابدید اورا پے نہم سے پورا کرویتے ہیں۔ یوں ایک فقیہ ومجہز کا کردار پولیس کے ایک ایسے کارندے کو منتقل ہوجاتا ہے جس نے شائد قرآن مجید بھی تبھی ناظرہ اپنی زندگی میں اوّل سے لے کرآخر تک نہ پڑھا ہو۔ان میں ایسے لوگ خاصی تعدا د میں موجود ہیں جن کا مطالعہ شریعت انتہائی سطی اور بہت ناتکمل ہے جس کی بنیاد پراتنا برا اختیار اور اتنی برسی ذیمه داری اُن کو دیا جانا انتہائی محلِ نظر ہے۔ جب ان کی طرف سے تیار کیا جانے والا کیس عدالتوں میں پہنچتا ہے تو وہاں بھی صورت وحال کوئی مختلف نہیں ہوتی ۔ عدالتی افسران اینے تمام احتر ام اورعلم وفضل کے باوجود شریعت کے بنیا دی مصادر پر وہ نظر نہیں رکھتے جواس طرح کے خلاکو پُر کرنے کے لیے ضروری اور ٹاگزیر ہے۔

ممکن ہے کہ اس کے جواب میں بیرکہا جائے کہ حدود قوا نین کی ترتیب کا کام کرنے والے ا ہل علم کونو قع تقی کہ جہاں جہاں خلا ہے اُس کو اہل علم اپنے تبعروں ، اپنی شرحوں اور اپنی تنقیدوں

Marfat.com

سے پُر کر دیں گے یا اعلیٰ عدالتیں اپنے فیصلوں سے بور اکر دیں گی۔اگر چہ اعلیٰ عدالتوں نے خاص طور پر و فاتی شرعی عدالت اورسپریم کورٹ کے شریعت اپیلٹ بیجے نے متعدد اہم فیصلے کیے ہیں جن میں ایسے بہت ہے مسائل کا جواب دیا گیا ہے جن کے بارے میں قانونِ حدِ زنا خاموش تھا۔لیکن اب بھی بہت ہے ایسے معاملات موجود ہیں جن کے بارے میں نہ اعلیٰ عدالتوں کا فیصلہ خلا کو پورا کرتا ہے اور نہابیا موا دار دویا انگریزی زبان میں دستیاب ہے جو براہِ راست اُن مسائل ہے متعلق ہوا وراس خلا کو بچرا کرنے میں مدو دیے سکتا ہو۔اس طرح کا تبصرہ تمام حدو دقو انین پر کیا جا سکتا ہے اور تمام حدود توانین پریہ تبھرہ صاد ق بھی آتا ہے۔اس مثال سے بیاندازہ ضرور ہوتا ہے ٔ که تد وین اور عدم تد وین دونو ں صورتوں میں بعض الیی سنجیدہ قباحتیں موجود ہیں جن ہے عہد ہ برآ ہونے کے لیے نہایت سجیدگی اور طویل غور وخوض کی ضرورت ہے۔

حدودقوا نبين کی تقنين ميں دونقطه ہائے نظر

قوانین حدود کے بارے میں گزشتہ بچیس سال میں بہت بچھ کہا جاتار ہاہے۔ بعض حضرات ان قوانین کو بعینہا حکام شریعت کا درجہ دیے کر اِن پر کسی تشم کاغور خوض کرنے کواسلام سے انحراف اور احکام شریعت کی ابدیت کے انکار کے مترادف سیجھتے ہیں۔ جب کہ پچھاور حضرات کا کہنا یہ ہے کہ اِن ا قوانین کا مقصد ومحرّک بعض سیای اور حکومتی مفادات کی تکمیل تفا۔ان مؤخر الذکر حضرات کے خیال بیں ان قوانین کے ذریعے ندمقاصدِشریعت کی تکیل ہوئی ہے اور نداحکام شریعت کو اِن قوانین میں ا کما حقہ کمحوظ رکھا حمیا ہے۔

میرد ونول نقطه ہائے نظر جوا میک خط کے د ومختلف سِر وں پر واقع ہیں ، اس ہات کے متقاضی آپیں کہ حدود قوانین کی تدوین اور ڈرافٹنگ کے معالم پر از سرنوغور کیا جائے اور بیدد یکھا جائے کہ کیا ا ان توانین کی تقنین اور تدوین سے مقاصد شریعت کے حصول میں پیش رفت ہوئی ہے یا ان توانین الم نفاذ سے اس مقصد کے راستے میں رکاوٹ پیدا ہوئی ہے۔

آج سے پچیس سال قبل جب بیتوانین مدوّن ہور ہے تھے تو اس ونت بھی بیدونوں نقطہ

ہائے نظر شذت کے ساتھ سامنے آئے تھے۔ اُس دفت جو حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں موجود تھے یا جن حضرات اسلامی نظریاتی کونسل میں موجود تھے یا جن حضرات سے حدود کے معاملات میں مشورہ لیا گیا ، اُن میں بھی بید دنوں نقطہ ہائے نظریائے جاتے تھے:

ایک نقط کنظر شدّ ت سے اس بات کا حامی تھا کہ احکام حدود کے لیے کی تدوین یا تقنین یا ضابط بندی کی ضرورت نہیں بلکہ اس کے لیے ایک سطری قانون کا نفاذ کا فی ہے کہ فلاں تاریخ سے فلاں فلاں معاملات کا فیصلہ شریعت کے احکام کے مطابق کیا جائے گا۔ ان حضرات کی رائے میں بقیہ معاملات عدالتوں پر چھوڑ وینے چاہئیں تھے۔ عدالتیں خودفقہی ما خذ اور مصادر سے استفادہ کر کے قوانین کو دریافت کرتیں، قوانین کو دریافت کرنے کے بعدصورت حال پر ان کا انطباق کرتیں اور ان کے نفاذ کاعمل شروع کردیتیں۔ ان حضرات کا کہنا یہ تھا کہ اس عمل میں ابتدائی چند مہینوں یا چند سالوں میں مشکلات پیدا ہوں گی لیکن آگے چل کریہ سارے معاملات آہتہ آہتہ خود بخود واضح اور منتج ہوجا کیں گے۔ اور مشکلات بیدا ہوں اور وہ مشکلات بی نا شروع میں اندازہ کیا جارہا ہے ، وہ باتی نہ رہیں گی۔ اور وہ مشکلات جن کا شروع میں اندازہ کیا جارہا ہے ، وہ باتی نہ رہیں گی۔

اس کے مقابلے بیں ایک دوسرا نقط کظر جس کوا کثریت کی تا ئید حاصل تھی ، یہ تھا کہ موجودہ حالات بیں نہ پاکتان بیں اتنی بڑی تعداد بیں ماہرین موجود ہیں اور نہ ہمارے نج اور وکلاء صاحبان کوشریعت کے احکام سے اتنی واقفیت ہے کہ وہ یہ اہم فریضہ انجام دے سکیں ۔ اس لیے اگر احکام شریعت کے تعین اور دریا فت کاعمل بھی قاضی اور وکلاء صاحبان نے انجام دیا تو اس کے نتیج بیں اتنی غیر معمولی قباحتیں پیدا ہوں گی کہ نفاذ شریعت کے عمل میں ایک بہت بڑی رکاوٹ سامنے آجائے گی۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل میں ایک بہت بڑی رکاوٹ سامنے آجائے گی۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل میں ایک بہت بڑی رکاوٹ سامنے آجائے گی۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر پر بہت تفصیل سے گفتگو ہوتی رہی ہے۔

حدو دقوا نین میں اختصار کی وجہ

ہالآ خربہ طے پایا کہ نفاذ اور عدم نفاذ دونوں کے نقاضوں کو بیجا کرنے کی کوشش کی جائے۔

Marfat.com

جہاں تک حدود قوانین کے منصوص احکام ہیں یا وہ احکام جن پر امّت مسلمہ کاعمو ما اتفاقِ رائے رہا ہے، اُن احکام کوحدود قوانین میں سمو دیا جائے اور بقیہ تمام تفصیلی معاملات جن کا تعلق ائمہ کرام کے اجتہادیا فقہائے کرام کے ذاتی فہم وبصیرت سے ہے ،اُن کو اعلیٰ عدالتوں کی صوابدید پر چھوڑ دیا جائے۔اُن تفصیلات کےمعالطے میں قانون خاموش رہے۔ یوں عدالتوں کوموقع ویا جائے کہ اس خلا یا قانون کے اس سکوت کوا پنے فہم اور بصیرت کے مطابق بھرتے چلے جائیں۔

یمی وجد تھی کہ حدود تو انین میں انتہائی اختصار کے ساتھ کام لیا گیا۔ ان میں ہے کسی قانو ن کی د فعات کی تعدا دلچیس تمیں ہے زیادہ نہیں ہے۔ قانونِ حدِز نا ہائیس د فعات پر ، قانونِ سرقہ چیبیں د فعات پر ، قانو نِ قذ ف میں د فعات پر اور قانو نِ امتناعِ شُر بے خمر تینتیں د فعات پرمشمل ہے۔ یوں بہت مختفرالفاظ اور مختفرترین دفعات میں اسلام کے پورے فقدالبخایات یا قانونِ تعزیرات وفو جداری کوسمونے کی کوشش کی گئی۔

حدو دقوا نین کی از سرنونقنین کی ضرورت

بچیں سال کے اس تجر ہے ہے پتہ چلا کہ بینقطۂ نظراب نظر ثانی کامحاج ہے۔اب اس بات کی ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ از سرنو حدود کے قوا نین کا جائز ہے کر اور ایک ایبامقصل اور مرتب قانونی ضابطہ تیار کیا جائے جو حدو د ،تعزیرات اور اُس سے متعلقہ تمام احکام ومسائل پرمشمل ہو جس میں کوئی خلاموجود نہ ہو۔جس میں عدالتوں ، وکلاءاور تفتیشی افسران کے اجتہادیارائے کی کم ہے تم مخبائش ہو۔ جن میں ہرایسے معاملے کے بارے میں جہاں نقہائے کرام کے مابین اختلاف ہے، حکومت وقت یا قانون سازا دارہ ایک نقطهٔ نظر کولا زم اور واجب التعمیل قرار دے اور اُس کی بنیا دیرایک فیصلمتعین کردیے جس کی روشنی میں قانون کی تدوین کی جائے۔

ہمہ کیرقانونی اصلاح اور تعلیم کی ضرورت

تم وہیش اسی طرح کے مسائل بعض اور مما لک میں بھی پیش آ ہے ہیں لیکن مخلف مما لک میں ان معاملات کو کما حقة حل کر لیا حمیا۔ چنانچہ برا در ملک ملائشیا میں بعض ایسی مثالیں ملتی ہیں کہ کسی

ر ان ا

> ال آان

خاص موضوع پر ایک اسلامی قانون مرتب اور نافذ کیا گیا۔لیکن اس کی روشنی میں جو مسائل پیدا ہوئے اور اُس کے نقاذ میں جو مشکلات پیدا ہوئیں اُن کو بہت جلدا یک مفصل اور کلمل ترمیم کے نتیج میں دُور کر دیا گیا۔ پاکستان میں اس طرح کی آوازیں وقنا فو قنا اٹھتی رہی ہیں اور بہت سے اہل علم اور اہل قانون مختلف اسباب ومحر کات کی بنا پر حدود قوا نین پر نظر ٹانی کی وعوت ویتے رہے ہیں۔

بہرحال پاکتان میں قوانین حدود کا نفاذ تقنین شریعت کے تجربے میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس تجربے سے اُن لوگوں کے نقط ُ نظر کی خوبیاں اور کمزوریاں دونوں سامنے آ جاتی ہیں جوشر بعت کے احکام کو بغیر کسی تقنین کے نافذ کیے جانے کے علمبر دار ہیں۔ اس تجربے سے اُن حضرات کے نقط ُ نظر کی کمزوریاں اور خامیاں بھی سامنے آ جاتی ہیں جوشر بعت کے احکام کوایک مختصر اور ناگزیر تدوین تک محدود رکھنے کے علمبر دار ہیں۔

ای تجربے سے پتہ چلا کہ احکام شریعت کا نفاذ ایک انتہائی سجیدہ غوروفکر اور ایک مسلسل شخقیقی اور اجتہادی عمل کا متفاضی ہے۔ اس کونہ بغیر تقنین کے (کم از کم پاکستان کی حد تک) چھوڑا جا سکتا ہے اور نہ مخفراور ناگزیر تقنین پر اکتفا کیا جا سکتا ہے۔ اس کے لیے ایک ہمہ گیر قانونی اصلاح اور قانونی تعلیم کی ضرورت ہے جو ایک تحریک کے طور پر پورے پاکستان میں عام کی جائے۔ پاکستان میں فقہ کی تعلیم کے نصاب پر از سرنو اور بنیا دی طور پر غور کرنے کی ضرورت ہے۔ ای طرح قانون کی میں فقہ کی تعلیم کے وہ تمام ادارے جو پاکستان میں قانون کی تعلیم دے رہے ہیں ، اُن کے نصابات پر از سرنو غور کرنے جانے کی ضرورت ہے۔ ای طرح تانون کی فور کے جانے کی ضرورت ہے۔ ای سابات پر از سرنو

جب ان دونوں تو انین کے نصابات پر از سرنوغور کرلیا جائے اور ایک ایسا نظام وضع کیا جائے کہ قانون کی ابتدائی تعلیم ایک حد تک مشترک ہوجس میں فقد اسلامی میں تخصص کرنے والے حضرات بھی شریک ہوں اور رائج الوفت قو انین میں تخصص کرنے والے بھی شریک ہوں۔ پھر آگے جسرات بھی شریک ہوں۔ پھر آگے چل کر جب قانون کے مختلف شعبوں میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقد اور اُس کے شعبوں میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقد اور اُس کے شعبوں میں اختصاص کا مرحلہ آئے تو فقد اور اُس کے شعبوں میں اختصاص کرنے والے مختلف اداروں میں چلے جائیں اور جدید قو انہین اور اُس کے شعبوں میں ا

ا خضاص کرنے والے مختلف ا داروں میں چلے جائیں ۔اس کے باوجود پیضروری ہو گا کہ جولوگ فقہ اور اُس کے شعبوں میں تخصص کر رہے ہوں وہ اپنے متعلقہ موضوع سے ملتے جلتے شعبہ ہائے قوانین میں بھی ضروری حد تک وا قفیت حاصل کریں۔اس طرح جولوگ جدید قوانین کے مختلف شعبوں میں تخصص کر رہے ہوں مثلا بُورس پروڈنس یا بین الاقوامی قانون یا دستوری قانون میں وہ اینے تخصصات ہے متعلق نقهی شعبوں میں کسی حد تک وا تفیت بیدا کریں ۔

جب ایبا نظام تعلیم کام شروع کر دے گا اور ایسے تخصصین سامنے آنے شروع ہو جا ئیں ے ، اُس وفت شاید بیر کہا جا سکے گا کہ قوانین شریعت کو مد دِّن اور ضابطہ بند کرنے کی ضرورت ختم ہو گئ ہے۔لیکن جب تک ایبانہیں ہوتا اور ملک کے عام قانون داں ، وکلاء اور جج صاحبان احکام شریعت ے براہِ راست واقفیت رکھنے والے کثیر تعدا دمیں دستیاب نہ ہوں ، اس وفت تک عدم تقنین یا مخضر تقنین سے نفاذِ شریعت کے تقاضے بورا کرنا انتہائی مشکل کا م معلوم ہوتا ہے۔

به تجربه تو وه تھا جو پاکستان میں سامنے آیا۔لیکن اس تجربے کی کمزوریوں یا اس میں غلطیوں کے باوجود کم از کم تخصی قوانین کی حد تک پاکستان میں اور پاکستان کے علاوہ متعدد مسلم ممالک میں عدم تقنیمن کا تجربہ خاصی کامیا بی سے جاری ہے۔اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ تخصی تو انین پرار دو ، انگریزی اور دوسری زبانوں میں کثرت سے مواد دستیاب ہے۔ان احکام پرگزشتہ دوسو، ڈھائی سوسال ہے مسلسل عمل ہور ہا ہے اور کیس لاء پراتنا موا داور نظائر (Precedents) تیار ہو گئے ہیں کہ اب کسی نی صورت حال کا چیش آنا انتہائی شاذ و نا در حالات میں ہوتا ہے جس کے لیے اعلیٰ عدالتیں فیصلہ دے كرايك نئ نظير قائم كرديق بي_

جب تک اس طرح کی صورت حال قانون کے بقیہ شعبوں کے بارے میں نہیں ہوگی ، اُس وفتت تک عدم تقنین کی صورت کواختیار کرتے ہوئے شریعت کا نفاذ مشکل کام ہوگا۔ فوجداری اور شخصی. قوانین سے بھی زیادہ مشکل معاملہ تجارتی ، دیوانی اور بین الاقوامی قوانین کا معلوم ہوتا ہے۔ بیافقہ اسلامی کا وہ حصہ ہے جس پر اردو، انگریزی اور دوسری جدید زیانوں میں مواد تقریباً نہ ہونے کے

برابر ہے۔ عربی زبان میں بھی دیوانی فقہ پر جوموا د دستیاب ہے یا فقہ کے تجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوامی پہلوؤں پر جوموا د دستیاب ہے وہ اکثر وہ بیشتر قدیم انداز کا ہے جن میں آج کے لکھنے والوں نے قدیم کتابوں کی مدو سے قدیم فقہاء کا اسلوب سامنے رکھتے ہوئے فقہ کے احکام کو نئے انداز ہے مرتب کردیاہے۔

تقنین کے لیے درمیانی راستہ

عربی زبان کی وہ ہزاروں کتابیں جوگزشتہ پچاس سال میں فقہ اسلامی کے مختلف شعبوں بالخصوص دیوانی ، تنجارتی ، اقتصادی اور بین الاقوامی معاملات پرتکھی گئی ہیں ، و ہ فقہ اسلامی کی تاریخ میں ا یک بروا نمایاں مقام رکھتی ہیں اور بیرحضرات جن کے فاضلانہ علم ہے بیر کتابیں نکلی ہیں ، ونیائے اسلام کی طرف سے تبریک اور تشکر کے مستحق ہیں۔لیکن ان کتابوں کی اس تمام تر اہمیت کے باوجود ان کوکسی مدوّن قانون کا متبادل قرار دینا انتهائی مشکل ہے۔خودعرب دنیا میں وہ حضرات جو دیوانی اور تنجارتی قانون سے اعتناء کر رہے ہیں، مثال کے طور پر بینکوں میں کام کرنے والے ماہرین ،ملٹی نیشنل کمپنیوں میں کام کرنے والے تاجر، درآ مدو برآ مد کا کاروبار کرنے والے حضرات، بیسب لوگ جس اسلوب، ا صطلاحات اورتر تبیب مضامین سے مانوس ہیں وہ اسلوب، وہ اصطلاحات اور وہ تر تبیبِ مضامین ان نی کتابوں میں بھی بہت کم یاب ہے۔ یوں ان حضرات کے لیے بھی جن کی مدد سے کام لے کروہ حضرات جنہیں ان قوانین کونا فذ کرنا ہے اور برتناہے ، ان کتابوں سے استفادہ آسان نہیں۔ یہ کتابیں جو آج کل عرب دنیا کے جدید مستفین نے لکھی ہیں ان میں بڑی تعداد اُن تحقیقی مقالات کی بھی ہے جو مختلف عرب جامعات میں لکھے گئے ہیں ۔

یہ ایک درمیانہ قدم ہے جوقد یم کو جدید سے ملانے کے لیے ناگزیر ہے۔ ابھی بید درمیانہ قدم بی اٹھایا جاسکا ہے۔اس کے بعد اگلا قدم اٹھایا جاتا ابھی ہاقی ہے اور وہ بیہے کہ ان نی کتابوں کی مدد سے جدید اسلوب، جدید اصطلاحات، جدید محاضرات اور ترتیب مضامین کے مطابق اس ذ خیرے کواس طرح مرتب کیا جائے کہ آج کا قانون دان ، آج کا تاجر ، آج کا ماہرِ قانون اور آج

کا ماہر جج فقدا سلامی کے نقطہ نظر کو سمجھ سکے۔

علامها قبال لله كى خوانش

یا تنابواچینی ہے جس کا حساس علامدا قبال نے آج ہے کم ویش اس سال پہلے کیا تھا۔ یہ اتنابوا کام ہے جس کے لیے وہ خود عرصۂ دراز تک خواہاں رہے کہ کچھ ماہرین شریعت کی مدد دستیاب ہوجائے تو وہ اس کام کا آغاز اپنی زندگی ہی میں کر جا کیں۔انہوں نے ۱۹۲۵ء میں یہ لکھا تھا کہ جو شخص زمانہ حال کی بُورس پروڈنس پرنگاہ ڈال کراحکام قرآنی کی ابدیت کو ثابت کرے گا وہ بنی نوع شخص زمانہ حال کی بُورس پروڈنس پرنگاہ ڈال کراحکام قرآنیے کی ابدیت کو ثابت کرے گا وہ بنی نوع انسان کاسب سے بڑا محن اور اس دور کی اسلامی تاریخ کا مجدّ و ہوگا۔ آج ای تجدیدی کام کی ضرورت ہے۔

بعض لوگ میں بھتے ہیں کہ تقنین سے مراد صرف اتن ہے کہ قدیم کتا بوں میں فقہائے اسلام نے جو پچھ لکھا ہے اُس کو دفعہ وارا یک دو تبین نمبر ڈال کر مرتب کر د جائے۔واضح رہے کہ تقنین اس کا نام نہیں ہے۔

تقنین احکام فقہ پرایک ئی اجتہا دی بھیرت کے ساتھ نگاہ ڈالنا، احکام فقہ کو دو یہ بد سے
ہم آ ہنگ بنا نا اور دو یہ بد کے معاملات اس طرح مرتب کرنا ہے کہ بیساراعمل شریعت کے بنیا دی
اصولوں ہے ہم آ ہنگ ہوجائے۔ جہاں فقہائے کرام کے اجتہا دات دو یہ بدیس نظر عانی کے متاح کیا ہی
ہیں، اُن پراس طرح نظر عانی کرنا کہ صدو دشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوا ورشریعت کے مقاصد کما حقہ
پیر، اُن پراس طرح نظر عانی کرنا کہ صدو دشریعت کی خلاف ورزی نہ ہوا ورشریعت کے مقاصد کما حقہ
پورے ہوں۔ بیساراکام اس احتیاط، تدبیر اور حکست کے ساتھ کرنا کہ دو یہ بدکا وہ انسان (جس
بیں تعلیم دین کی بھی کی ہے، جس کی دینی تربیت بھی مناسب انداز کی بھی نہیں ہوئی اور جو ایک غیر
اسلامی اور غیر دینی ماحول بیس کام کرنے پر مجبور ہے) اس تبدیلی کو قبول کرلے۔ اس تبدیلی کے نتیج
میں اُسے کوئی ابیا حرج یا مشکل پیش نہ آئے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل
میں اُسے کوئی ابیا حرج یا مشکل پیش نہ آئے جس کی وجہ سے وہ احکام شریعت کو قبول کرنے میں تا مل
کرے۔ قرآن مجید نے ٹیمر (آسانی) کا تھم دیا ہے اور رفع حرج (شکی و مشقت دُورکرنا) کی تلقین
کی ہے۔ آج ہمیں تدوین نو کے اس ممل میں گیر اور رفع حرج سے کام لینے کی ضرورت ہے۔

واقعہ یہ کہ پاکتان میں، پاکتان سے باہراورجدیدد نیائے اسلام کے بیشتر مقامات پر قد وین شریعت کا کام اُس انداز سے نہیں ہوا جس انداز سے دورِجدید میں کیا جانا مقصود تھا۔ جامعہ از ہر (مھر) میں آج سے تقرباً تمیں سال پہلے مختلف فقہی قوانین کی قدوین نو کا بیڑا اٹھایا گیا تھا اور بال کے ماہرین کی ایک بڑی جماعت نے مختلف مسالک کی بنیاد پر قوانین کے الگ الگ مجموع مرتب کیے تھے۔ علمی اعتبار سے یہ ایک اچھی کاوش تھی۔ لیکن اس سے دنیائے اسلام میں زیادہ استفادہ نہ کیا جا سااور یہ کام محض کتب خانوں کی زینت بننے سے آگے نہ بڑھ سکا۔ شایداس کی ایک استمام ممالک کا بہتہ وجہ یہ بھی تھی کہ اب مسلکوں کی پابندی کا دور آ ہستہ آ ہستہ ختم ہور ہا ہے۔ اب جدید مسلم ممالک کا بہک لا مسلکوں کے محدود دائرہ کار کی پابندی کے ساتھ نہیں بنایا جا سکا۔

أيك آفاقي فقه المستقبل كالقاضا

گزشتہ سوسوا سو برس کے تجربے نے بیہ بتایا ہے اور برآنے والا دن اس تجربہ کی صدافت
کی گواہی دے رہا ہے کہ آئدہ دور مختلف فقہی ما لک میں محد دور ہے کا دور نہیں ہے بلکہ ان ما لک
کواجتا کی طور پر مسلمانوں کی مشتر کہ میراث قرار دینے اور ان سب کو ساتھ لے کر چلنے کا دور ہے۔
آئدہ جو فقہ سامنے آنے والی ہے وہ دہ صرف اور صرف عالم گیر فقہ اسلامی ہوگی۔ وہ فقہ ختی ، ماکی،
شافعی یا صبلی فقہ نہیں ہوگی۔ آج ایک آفاتی (Cosmopolitan) فقہ وجو دمیں آرہی ہے جس میں
مسلمانوں کے پورے فقہ ی ذخیرے کو سامنے رکھ کر نے انداز سے احکام مرتب کیے جارہے ہیں۔
مسلمانوں کے پورے فقہ اسلامی کے پورے ذخائر سے کام لیا جارہ ہا ہے اور جن میں شریعت کے مقاصد
اور قرآن وسقت کی نصوص کو او لین اور اسامی حیثیت صاصل ہے۔ اس عالم گیر فقہ کی صحیح اسلامی خطوط
پر تدویہ دیر کی سب سے بروی اور سب سے بنیا دی ضرورت ہے۔

جس چیز کوآ فاقی فقہ کہا گیا ہے ، یہ کوئی نئی چیز نہیں ہے ، بلکہ دراصل فقہ اسلامی ہی کی اس اصل اور ابتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الشان کام کا آغاز ہوا تھا۔ صحابہ کرام ، تا بعین اور تبتدائی روح کا احیاء ہے جس سے اس عظیم الشان کام کا آغاز ہوا تھا۔ صحابہ کرام ، تا بعین اور تبع تا بعین کے مبارک دور سے جس فقہی سرگرمی کا آغاز ہوا تھا (جس کی سچھ تفصیل اس کورس کی

مختلف دری اکائیوں میں بیان کی جا چکی ہے) وہ انسان کی فکری تاریخ میں ایک ایسا غیرمعمولی کارنامہ ہے جس کی تفصیلات و د قاکق اور جس کی مختلف جہتوں پرغور دخوض کا کام ابھی جاری ہے اور وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کی عظمت کے مختلف پہلو محققین کے سامنے آتے جا کمیں گے۔

صدرِ اسلام میں فقهی سرگرمی کسی مسلک، علاقہ ، زمانہ پاکسی انفرا دی رائے تک محدود نہیں تھی بلکہ میے عمومی طور پر شریعت ِ اسلامی کی روح اور شریعت ِ اسلامی کی بین الانسانیت اور بین الاقوامیت کی تر جمان تھی ۔صحابہ کرامؓ کے دور میں جوفقہ مرتب ہور ہی تھی جس میں مزید وسعت تا بعین اور تبع تابعین کے دور میں پیدا ہوئی ، اس کو نہ کسی مسلک کی تنکنا ئیوں میں محدود کیا جا سکتا تھا ، نہ کسی خاص علاقے ہے اس کو اس انداز ہے وابستگی تھی جو بعد میں فقہی مسالک کومختلف علاقوں ہے حاصل ہو گئی تھی۔ بلکہ بیا لیک ایس عالم میر، بین الاقوامی اور بین الانسانی فقد تھی جس نے اسلامی ریاست اور مسلم معاشرے کی بڑھتی ہوئی ضروریات میں راہنمائی کا سامان فراہم کیا۔ بیروہ دورتھا جب اسلامی ر پاست روزانہ مینکڑ وں میل کے حساب سے وسعت اختیار کررہی تھی ۔ ہزاروں نہیں بلکہ لا کھوں لوگ وائرہ اسلام میں داخل ہور ہے تھے اور آئے دن نے ممالک اور نئ تہذیبیں امت اسلامیہ کا حصہ بن ر ہی تھیں۔ تبدیلی کے اس غیر معمولی عمل اور انسانی سرگری کی اس غیر معمولی وسعت کوجس چیز نے نظم و ضبط کے دائرے میں رکھاا ورجس چیزنے ان سب تبدیلیوں کواسلامی تعلیمات ہے ہم آ ہنگ کیا وہ فقہ اسلامی اور نقنها ئے اسلام کی تحقیقات تھیں۔

یہ وہ زمانہ تھا جب فقہ اسلامی تمام و نیا کی انسانی ضرور بات کا جواب دے رہی تھی۔ وہ ا ہے زمانے کے ساتھ نہیں چل رہی تھی بلکہ اپنے زمانے سے صدیوں برس آ مےتھی۔ وہ زمانہ کی پیرو تہیں ، زمانہ کی قائد تھی ۔ نعتہا ہے اسلام ان مسائل پرغور کرر ہے ہتے جن کوپیش آئے میں انجمی کئی گئی سو سال اوربعض صورتوں میں ایک ایک ہزارسال کا زمانہ ہاتی تھا۔

نقبهائے کرام کی کم وہیش دواڑ ھائی سوسالہ کوششوں کے بعد جب فقداسلامی اپنی ترتی کی ا یک خاص سطح تک پینچ حمی اوراس کی تر تبیب و تنظیم کا کام شروع ہوا ، اس وفتت ضرورت محسوس کی حمیٰ کہ ا مختلف علاقول میں وہیں کے رائج اور مقبول فقہی اسالیب کی پیروی کی جائے تا کہ ترتیب وتنظیم کے اس عمل اور توسیع کومنضبط کرنے کے اس کا م کوعقلی حدود اور شرعی قواعد کا پابند کیا جاسکے۔ بیا یک انتظامی ضرورت بھی تھی اورا کیک علمی ضرورت بھی ۔ایبا بعض جغرا فیا ئی اور تاریخی اسباب کی بنا پر بھی کیا گیا۔ کیکن بہرحال میہ ایک عارضی اور وقتی چیزتھی۔ عارضی اور وقتی چیز اس وفت تک کے لیےتھی جب تک ونیائے اسلام بالخصوص اور دنیائے انسانی بالعموم ایک نے بین الاقوامی اور عالم گیروور میں قدم نه رکھے۔ ایبا معلوم ہوتا ہے کہ گزشتہ ایک ہزار سال کی فقہی تیاری اور فقہائے اسلام کے تمام تشکیلی کارناہے اس دور کی ایک تمہید تھے جو اب شروع ہو چکا ہے ۔ آئندہ آنے والے ون ،عشر ہے اورصدیاں اس کی ضروریات کومزیدواضح کرتی چلی جائیں گی۔ آئندہ آنے والا دور عالم گیریت کا دور ہے۔اس وفت دنیاایک عالم گیرگاؤں میں تبدیل ہو چکی ہے۔ آج اگر کوئی شخص دنیا کے کسی ایک گوشے میں کسی رائے کا اظہار کرتا ہے تو چشم زدن میں وہ رائے دنیا کے ہر گوشے تک پہنچ جاتی ہے۔ ال پر تنقید، جواب اور جواب الجواب اور تبصر کے کاممل شروع ہوجا تا ہے۔

آج سے پانچ سوسال پہلے اگر بیمکن تھا کہ فقہائے ما وراء النبر بعض معاملات میں شدت ا ختیار کریں اور پچھ دوسرے فقہاء دنیا کے بعض دوسرے علاقوں میں انہی معاملات کے بار ہ میں نرمی اختیار کریں ،اور بیزمی اور شدت بیک وفت دنیائے اسلام میں رائج العمل رہے ، تو بیاس دور کی ضرور بات اور تقاضوں کے مطابق تھالیکن آج ایساممکن نہیں ہے۔ آج اگر دنیا کے کسی بھی گوشے میں بیٹا ہوا فقیہ کوئی شدیدرائے اختیار کرتا ہے یا کوئی ایسا نقطۂ نظراختیار کرتا ہے جو کسی احتیاط پر بنی ہونے کی وجہ سے عامۃ الناس کی نظر میں مشکل قرار دیا جائے تو اس کے نتیجے میں پوری دنیا میں فقہ اور شریعت پر تنقیدا در تبصر سے کا ایک طویل روعمل شروع ہوجا تا ہے۔اس کے منفی اثر ات پوری دنیائے اسلام پراورخاص طور پران لوگوں پر پڑتے ہیں جو فقہ اسلامی ہے وابنتگی کی وہ سطح نہیں رکھتے جو ہر مسلمان کی ہونی چاہیے۔ای طرح اگر کوئی شخص کوئی ایبانقطۂ نظرا ختیار کرتا ہے جوضرورت سے زیادہ رخصت یا غیرضروری تخفیف پرمنی ہوتو اس کے اثر ات بھی بہت جلد پوری و نیائے اسلام میں پھیل جاتے ہیں۔اس لیے آج کل کے حالات میں میمکن نہیں ہے کہ کسی خاص اسلوب یا طرز اجتہا د کی پیروی کواس طرح لازمی قرار دیا جائے جس طرح آج سے نوسوسال پہلے لازمی قرار دیا گیا تھا۔

وہ مسائل جو دورِ جدید نے بیدا کیے ہیں جن کے بارے میں متقد مین کی کتابوں میں کم را ہنمائی ملتی ہے یا بعض جگہ نہیں ملتی ،ان کے بارے میں دور جدید کے علائے اسلام نے ایک اجتماعی اجتہاد کی روش اپنائی ہے اور تمام فقہی مسالک اور نقطہ ہائے نظر کوسامنے رکھ کر ایک ایسا نقطهُ نظر ا پنانے کی کوشش کی ہے جو دور جدید کے نقاضوں کو بھی پورا کرتا ہو، جس میں قرآن وسنت کے نصوص کی حدود کی بوری پوری پیروی کی گئی ہوا ور جو جائز رخصت اور تخفیف مسلمانوں کو حدو دِشریعت میں دی جاسکتی ہو، وہ دی گئی ہو۔جس کی مثال راقم الحروف نے اسلامی بینک کاری ،اسلامی بیمہ کاری ، اسلامی تکافل، اسلامی سیاسی نظام، قانون سازی اور اس طرح کے معاملات سے دی ہے۔ بیہوہ معاملات ہیں جن میں دنیائے اسلام میں گزشتہ پچاس سال کے دوران نے اجتہا دی رجحا نات پیدا ہوئے ہیں۔

آج دنیائے اسلام میں اسلامی ریاست کے بارے میں تصورات تقریباً واضح ہیں۔ آج یہ بات ہے ہے کہ جس چیز کو ہم اسلامی دستوریا نمائندہ حکومت کا اسلامی تصور قرار دیتے ہیں ،اس کے اساسات اور بنیادیں کیا ہیں ، اس کے اہم خصائص اور تضورات کیا ہیں اور وہ کون سے اصول ہوں مے جن پر دورِ جدید کی نمائندہ حکومت کا دستور تیار کیا جائے گا۔ آپ جامعہ از ہر کے تیار کیے ہوئے معیاری اسلامی وستور کو دیکھیں ، یا کتان میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کو ملاحظہ فر ما ئیں ، علائے کرام کے بائیس نکات کو دیکھیں ، اسلامی کونسل آف بورپ کے تجویز کروہ مثالی اسلامی دستورکو دیکھیں ،اس طرح کی تمام دستاویز ات میں ایک بکسا نبیت اور ہم رکھی پائی جاتی ہے ۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کا تعلق مختلف ققبی مسالک ہے ہے۔ ان دستا ویز کو مرتب کرنے والوں میں کو کی شافعی ہے، کوئی حنفی ہے اور کوئی حنبلی ہے۔ لیکن ان سب حضرات نے ان دستوری تجاویز کو تیار کرنے میں سی ایک مسلک کی پیروی کوضروری نہیں سمجما بلکہ فقدا سلامی کے تمام ذخائر سے بالعوم اور قرآن

وسنت کے ذخائر سے براہ راست بالخصوص استفادہ کیا ہے۔ یہ دستوری فکر اسلامی دستوری فکرتو کہی جاسکتی ہے ، اس کوحنفی دستوری فکریا شافعی یا صنبلی دستوری فکرنہیں کہا جا سکتا ۔

ا بھی حال ہی میں برا در ملک سعو دی عرب میں بعض نے دستوری فیصلے کیے گئے ہیں۔ و ہاں مقامی سطح پر انتخابات کاعمل بھی ابھی پایہ بھیل تک پہنچاہے۔ چندسال پہلے ایک مجلس شور کی بھی تشکیل دی گئی تھی۔ بیتمام فیصلے وہ ہیں جو ایک نے انداز سے پہلی مرتبہ جزیرہ عرب میں ہوئے ہیں۔ظاہر ہے کہ بیہ کوئی نہیں کہہ سکتا کہ ان فیصلوں یا ان تجربات میں برا در ملک سعودی عرب کے لوگ رائج الوفت مغربی تجربات سے متاثر نہیں ہوئے۔ یقیناً مغربی تجربات سے متاثر ہوکراورمغربی تجربات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بیتمام معاملات اختیار کیے گئے ۔لیکن ان معاملات کوشریعت کے مطابق تشکیل دینے اور انہیں اسلامی تعلیمات اور روایات ہے ہم آ ہنگ کرنے میں سعودی علاء نے صرف نقه منبلی کی پیروی نہیں کی بلکہ انہول نے نقداسلامی کے تمام ذخائر اور قرآن وسنت کی بنیادی اوراسای نصوص کوسامنے رکھا۔ یہی بات پاکستان ،مصراور دنیائے اسلام کے دوسرےممالک کے ہارے میں کہی جاسکتی ہے۔

اس طرح سے اسلامی بینک کاری یا اسلامی بیمہ کاری کی مثال لے لیں۔ اسلامی بینک کاری پراس و فتت سوڈ ان ، پاکستان ، ایران ، ملائشیا اورمصر میں خاص طور پر برد انمایاں کا م ہوا ہے۔مصراور ملائشیا کے لوگ فقہ شافعی کے پیرو کار ہیں ، پاکستان میں اکثریت فقہ حفی کی پیرو کار ہے اور ایران میں گزشتہ چارسوسال ہے فقہ جعفری کی پیروی کی جارہی ہے ۔لیکن میہ ہات بڑی جیرت انگیز اور خوش آئند ہے کہ ان تمام ممالک میں اسلامی بینک کاری کے تضور ات ایک جیسے ہیں۔ ان سب ممالک میں ر با کے جواسلامی متبادلات تجویز کیے گئے ہیں وہ تقریباً کیساں ہیں اور جہاں جہاں بھی کسی فقہ اور مسلک میں کوئی زمی یا تخفیف ملتی ہے اس کو بلا استثناء ان تمام ممالک میں اختیار کیا گیا ہے۔

مثال کے طور پر آج کل کارپوریٹ فنانسنگ میں بدیات بڑی اہمیت رکھتی ہے کہ جب ایک انٹر پرینکور (Enterpreneur) کسی انٹر پرائز کا فیصلہ کرتا ہے اور اس انٹر پر ائز کی کا میا بی یا اس کے شروع کیے جانے کی صورت میں جس منافع کا وعدہ کرتا ہے، یہ منافع اس کے لیے اوا کرناواجب التعمیل ہے یانہیں۔ فقہ حنفی کی رو سے اس طرح کے کاروباری وعدے قانو نا واجب التعمیل نہیں ہیں ۔ وہ صرف اخلاقی طور پر واجب التعمیل ہیں ۔اب پاکستان میں بھی اور پاکستان ہے با ہر بھی میمسوس کیا گیا کہ خالص حنفی نقطۂ نظر کے مطابق دور جدید کی کارپوریٹ فنانسگ پرعمل برا ا د شوار ہے۔ آج کے نظام کاروبار میں اس بنیا دی وعدے کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے اور اس کی بنیا د پرسارانظام چلتا ہے جس میں پہلے قدم کے طور پر بیہ بتایا گیا ہو کہ جولوگ اس کار و ہار میں حصہ لیں گے یا اس میں سرمامیہ کاری کریں گے ان کو فلال شرح ہے نفع دیا جائے گا۔اب اگر اس وعدے کومحض اخلاقی وعدہ قرار دیا جائے اور بیعدالتوں کے ذریعے قابل نفاذ نہ ہوتو اس کے بیتیج میں نہ کمپنیاں چل سکتی ہیں ، نہ شیئر مارکیٹ چل سکتی ہے اور نہ کا رپوریٹ فنانسک کے بہت سے کام کیے جاسکتے ہیں ۔اس مشکل کا سامنا کرتے ہوئے یا اس مشکل کا لحاظ کرتے ہوئے بیمسوس کیا گیا کہ اگر اس میں فقہ مالکی کے نقطۂ نظر کوا ختیار کرلیا جائے تو پیمشکل دور ہوسکتی ہے۔لہذا قریب قریب ہر ملک کے اہل علم نے پہ رائے ظاہر کی کہ اس معاملہ میں فقہ مالکی ہی کی رائے کو اختیار کرنا ضروری ہے۔امام مالک کا فق کی پیہ ہے کہ اگر کوئی مخص کسی سے ایسا وعدہ کر ہے جس کے نتیجے میں وہ مخص جس سے وعدہ کیا گیا ہے ، کوئی مالی ذمه داری اینے اوپر لے لے تو اس ذمه داری کا بالآخر بوجھ وعدہ کرنے والے پر ہوگا۔ اس کو ومحض اخلاقى وعده قرارنبين ديا جائے كا بلكه اسے قانوني طور پرنافذ كيا جائے كا۔ امام مالك كايد نقطة إُنظرتقريباً تمام فقبهاء نے اختيار كرليا ہے۔مصراور ملائشيا جيسے شافعي ممالك ميں بھي، پاكستان جيسے حنق المك ميں بھی اور امران جیسے جعفری ملک میں بھی اس مالکی نقطۂ نظر پڑمل در آید ہور ہاہے۔

ای طرح سے پچھمعاً ملات ایسے ہیں جہاں فقہ منبلی کا نقطۂ نظرنسبتاً زیادہ آسانی فراہم کرتا ہے اور بقیہ نینوں فقہاء کا نقطۂ نظروہ سہولتیں فراہم نہیں کرتا جس کی ضرورت آج محسوس کی جارہی ا کے ۔ اس کیے اب عام رجحان میہ ہے کہ معاملات اور تجارت کے باب میں ان سہولتوں سے فائدہ ا الما الله الله المنها والله من المنها الله الله الله الله الله عن المرخود عنبي الله الله عن المرخود عنبي المكسعودي عرب میں امام احمد بن حنبل کے اجتہا دات سے فائدہ اٹھایا جا رہا ہے۔ یہی کیفیت فقہ حنفی کے بعض معاملات میں بھی ہے کہ اس نے اپنے اجتہا د کی بنیا دیر بعض معاملات میں ایسی رعایتیں تجویز کی ہیں جو د وسرے فقہاء کے ہاں نہیں ملتیں۔

للہذا ضرورت اور حالات زمانہ نے یہ ناگزیر کر دیا ہے کہ فقہ اسلامی کے تمام ذخائر کو سامنے رکھا جائے اور ایک الی اجتماعی فقد تشکیل دی جائے جود نیائے اسلام کے مسائل کا بکسال طور پرادراک کرے اور ان کا بکیاں اور ایک جیباحل تجویز کرے۔ وفت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس ضرورت کا دائر ہ بھی بڑھتا جائے گا اورا حساس بھی روز بروز گہرا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے ضرور ت کا دائر ہ وسیع ہوتا جائے گا ، اس کی ضرورت کا احساس بھی پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ جیسے جیسے یہ احساس بیدا ہوگا،عملاً اس فقہ کے خصائص سامنے آتے جائیں گے ۔ آئندہ پچاس سال یا جالیس سال میں (اللّٰہ کو بہترمعلوم ہے کتنی دہر میں)ایک نئی فقہ سامنے آ جائے گی جسے نہ فقہ حنیٰ کہا جا سکے گااور نہ ما لکی فقہ کہا جاسکے گا۔ بلکہ وہ اسلامی عالمی فقہ کہلانے کی زیادہ مستخق ہوگی۔ بیداسلامی عالمی فقہ پوری د نیائے اسلام کو بکسال طور پرمخاطب کررہی ہوگی۔ بیہ پوری د نیائے اسلام کےمسلمانوں کو درپیش مسائل ومشکلات کا بیساں انداز میں جواب دے رہی ہوگی۔اس میںمسلم اقلیات کے مسائل کی نشا ند ہی بھی کی گئی ہوگی ۔اس میں مسلما نو ل کے بین الاقوا می معاملات ہے فقہی اعتنا کیا گیا ہوگا۔اس میں جسے آج کل انٹرنیشنل ہیومن میرین لاء (International Humanitarian Law) لیعنی بین الاقوامی انسانی قانون کہتے ہیں ،اس کے مسائل کا بھی جواب دیا گیا ہوگا۔موجودہ فقہی ذخائر جو مسالک کے عنوان سے مرتب و مدوّن ہیں، بیاس تی فقہ کے لیے مآخذ اور مصاور کا کام ویں گے۔ ان مصا در وما خذ کی مدد ہے رہنی فقدای روح کی علم برداراورای جذیبے سے سرشار ہوگی جس روح کی علم بر دار صحابہ، تا بعین اور تبع تا بعین کی فقدتھی اور اسی جوش عمل ہے سرشار ہوگی جس جوش عمل ہے صحابيه، تا بعين اور تبع تا بعين سرشار يتھے۔

میر کام کس رفتار ہے آ ہے بڑھے گا اور کن حدود اور خطوط پر بڑھے گا، یہ بات اہل علم کے

غور کرنے کی ہے۔ آج آگر فقہائے دور جدیداس ضرورت کا احساس کر کے اس آئندہ آنے والی پیش رفت کے قواعد وضوا بطمقرر کردیں گے قویہ پیش رفت معقول اور شرعی حدود کے اندر برقر ارر ہے گی۔ اگر دور جدید کے معاصر علماء اور فقہاء نے اس نئے رجحان کی ضرورت اور ابمیت کا احساس نہ کیا یاس ضرورت کو غیر حقیقی ضرورت قرار دیا تو اس بات کا خدشہ موجود ہے کہ یہ پیش رفت کی حد کی پابند نار ہے ، اور وہ لوگ جو شریعت کا علم نہیں رکھتے یا وہ لوگ جو اس پیش رفت کو غلط طریقے سے استعال کرنا جا ہیں یا اسے غلط راستے پر چلانا جا ہیں ، وہ اس پیش رفت پر اثر انداز ہونے میں کا میاب ہو جا کیں گے۔ یہ ایک منفی رجحان ہوگا جو بالآخرا مت مسلمہ کے لیے خوش آئند نا بت نہیں ہوگا۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

فصل پیہارم

بإكستان مين قوانين كواسلاميان كاعمل

پاکتان غالباً جدید دنیا کا وہ واحد اسلامی ملک ہے جو اس عہد و بیان کے ساتھ وجود میں آیا تھا کہ یہاں اسلامی نظریات کو عملی شکل میں پیش کیا جائے گا۔ بانی پاکتان حضرت قا کد اعظم مجمع علی جنان اور تحریک پاکتان کے صف اوّل کے قائدین نے بار باراس بات کو وہرایا تھا کہ پاکتان کا دستور اسلامی اصولوں پر بنی ہوگا جس کے بموجب قانون سازی کے دوران قرآن وسنت کی تعلیمات سے بھر پوراستفادہ کیا جائے گا در اسلامی شریعت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اس ملک کی پالیسی وضع کی جائے گا۔ واراسلامی شاد واراسے ایک ایک تجربہ گاہ قرار دیا تھا ۔ میں ونیا پر عملاً میں جائے گا۔ واراسلامی اصول آج بھی استے ہی قابل عمل ہیں جائے تیرہ موسال قبل شے ۔ تحریک پاکتان کے تمام ذمہ دار رہنماؤں نے جن میں پاکتان کے پہلے وزیر اعظم موسال قبل شے ۔ تحریک پاکتان کے تمام ذمہ دار رہنماؤں نے جن میں پاکتان کے پہلے وزیر اعظم اور مسلم لیگ کی صدارت میں قائدا مطاق کے جائشین بھی شامل ہے ، قیام پاکتان سے قبل اور بعد میں اور معرفی اربار دبرایا تھا۔

ہندوستان کی تقسیم کاعمل برطانوی پارلیمن سے منظور شدہ ایک '' قانون آزادی ہند مجریہ کام اور بھارت کی جریہ کام اور بھارت کی جریہ کام ہوا تھا۔ اس ایک میں یہ درج تھا کہ پاکتان اور بھارت کی قانون سازاسمبلیاں جب تک اپنے اپنے ملکوں کے لیے منتقل آئین وضع نہیں کرلیتیں وہ'' مورنمن فی انڈیا ایک مجریہ ۱۹۳۵ء'' کے تحت ملکی معاملات چلاتی رہیں گی۔ لہذا قیام پاکتان کے موقع اس کی منافر میں گی۔ لہذا قیام پاکتان کے موقع اس کی منافر میں چند منروری اور جزوی تبدیلیاں کر کے اسے مملکت خداداد پاکتان کا عارضی دستور

قراردے دیا گیا۔

یہاں میہ بات لاکن ذکر ہے کہ اپنے قیام کے روز اوّل سے چھے ماہ بعد تک پاکتان کی دستور ساز اسمبلی کا اجلاس نہیں ہوا۔ اگر چہ نوزائیدہ مملکت کے ابتدائی مسائل میں مہاجرین کی آباد کاری، وسائل کی کمیابی اورا نظامی مشیزی کی قلت جیسے اہم امور شامل تھے لیکن اس بات کا کوئی جواز چیش نہیں کیا جا سکتا کہ ہم اپنا علیحہ ہ ملک حاصل کرنے کے آٹھ نو سال بعد تک اپنا دستور نہیں بنا سکتے تھے۔ اس دوران میں آزاد مملکت پاکتان کا حکومتی انظام وانصرام برطانوی پارلیمنٹ سے پاس شدہ'' انڈیاا یکٹ مجربیہ ۱۹۳۵ء' کے تحت ہی چلار ہا۔

عدالتی امور بھی اگریزوں کے جھوڑے ہوئے قوانین کے تحت چلائے جاتے رہے مثلاً تعزیرات پاکتان ۱۸۱۰ء ، ضابطہ فوجداری ۱۸۹۸ء ، ضابطہ دیوانی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک تعزیرات پاکتان ۱۸۲۸ء ، ضابطہ فوجداری ۱۸۹۸ء ، ضابطہ دیوانی ۱۹۰۸ء اور پولیس ایک ۱۸۲۸ء وغیرہ ۔ تمام قوانین جواگریزی استعار کے دور میں نافذ کیے گئے تھے ، جوں کے توں جاری رہ ادر سالہا سال تک ان میں کسی تبدیلی کا تو کیا ذکر ، ان میں ضروری رڈوبدل پر بھی کسی نے سنجیدگ سے غور نہیں کیا۔ آزاد ملک کے آزاد شہریوں کے لیے پولیس ایک بھی من وعن وہی نافذ کر ایک اور آج تک نافذ ہے جوائگریز حکر انوں نے اپنے غلاموں کو کٹرول کرنے کے لیے بنایا تھا۔ اسلامی قوانین کا ففاذ ، ضرورت واہمیت

اسلای تو انین کا نفاذ اس ہمہ گیراور بھر پور تبدیلی کا ایک اہم حصہ ہے جے ہم اقامت ربی ، نفاذ شریعت یا نظام اسلام کا قیام کہتے ہیں۔ اس پورے مل میں سب سے اہم اور بنیادی کام اسلامی معاشرے میں مختلف میدانوں کے لیے افراد کا تیار کرنا ہے۔ اس طویل عمل میں ایک ایسے نظام معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدل اجماعی کے تصور کے مطابق کاروبار اور لین دین کے معیشت کا قیام بھی شامل ہے جو اسلام کے عدل اجماعی کے تصور کے مطابق کاروبار اور لین دین کے اللہ نظام کو از سر نومنظم اور مرتب کرتا ہو۔ اس میں افراد کے آئیں میں تعلقات کی وہ نہم بھی شامل ہے جو اللہ ترق کی مصدایک ایسی تحومت کے قرآن وسنت نے متعین کی ہے۔ ان سب سے بڑھ کر اس عمل کا ایک لا زمی حصدایک ایسی تحومت کے اللہ ترق کی تھی کی تھی کی تھی کی سے جو ایک اسلامی ریاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اللہ کی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے جس کا کام معروفات کو قام کے اسلامی دیاست کا طرت و امتیاز ہونا چاہیے کی تھی کا کام معروفات کو قام کے کا کیا میں کے دیاست کا طرت و کا میاست کا طرت و اس کی کیاست کا کی کھی کے کا تھی کی کھی کے دیاست کا کی کیاست کیا کیا کی کی کھی کے کا کھی کی کھی کی کھی کی کی کھی کے کا کی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے کا کی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے کی کھی کے کی کھی کے کی کھی کی کی کھی کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کھی کے کی کھی کے کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کھی کے کی کھی کی کھی کی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کے کھی کی کھی کے کھی کھی کھی کے کی کھی کی کھی کے کھی کھی کے کھی کھی کے کھی کے کی کھی کے کھی کے کی کھی کے کھی کی کھی کے کھی کھی کے کھی کے کھی کی کھی کے کھی کی کے کھی کی کھی کی کھی کی کھی کھی کی کھی کے کھی کی کھی کے کھی کھی ک

کرنا اورمنگرات کوختم کرنا ہے۔ بیا بیک بھر پوراور ہمہ گیرممل ہے جس کا ایک جزوا سلامی قوانین کا نفاذ

ہم میں سے بہت سے لوگ اس حقیقت کو بڑی آسانی سے نظرانداز کر دیتے ہیں کہ قانون ا زخود کوئی معاشرتی اصلاح نہیں کرسکتا بلکہ جب معاشرتی اصلاح کاعمل تکمل ہوجائے یا ایک خاص سطح تک پہنچ جائے تو اس اصلاح کے تحفظ اور اس کے خلاف کا رفر ما قو توں کا راستہ رو کئے کے لیے قانون کا وجو د ضروری ہے۔ جب تک کوئی اسلامی معاشرہ موجود نہ ہو جہاں خاندان اسلام کے نظام وتعلیم کے مطابق استوار نہ ہوں اور جہاں معاشرت ، لین دین ، اخلاق و کر دار ،طرزعمل اور ا فراد کے درمیان ہرمتم کے معاملات شریعت کے تابع نہ ہوں ،اس وفت تک قانون کے ذریعے کسی ایسے معاشرے کو قائم نہیں کیا جاسکتا جو و ہاں پہلے سے موجود نہ ہو۔ اس سلسلہ میں نبوی نمونہ ممل ہمارے سامنے ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ والہ وسلم نے تیرہ سال تک مکہ میں اسلام کی دعوت دی ، ا فراداور خاندا نوں کو تیار کیا اور ایک ایسی امت مسلمہ تشکیل فر مائی جس کے تحفظ اور فروغ کے لیے اوراسلام کے عمومی مقاصد واہدا ف کی پخیل کے لیے ریاست کی ضرورت پیش آئی۔ پھرریاست کی بقاء اور شخفظ کے لیے قوانین ناگز برہوئے۔ یوں قوانین کے نفاذ کا مرحلہ سے آخر میں آتا ہے۔نفاذِ قانون سے پہلے ریاست کی ضرورت ہے ، ریاست سے پہلے معاشر ہے کی ، معاشر ہے ہے پہلے خاندان کی اور خاندان سے پہلے افراد کی ضرورت ہے اور ان سب چیزوں کو منضبط اور منظم كرنے كے ليے ايك ايى ہمه كيرتر يك كى ضرورت ہے جس كے نتيجہ ميں پيرمارے كام ايك ترتيب ہے ہوتے ہلے جائیں۔

اسلامي قوانين كانفاذ كيسه

ببیسویں صدی کے وسط میں جب و نیا کے مختلف مما لک میں بیسوال پیدا ہوا کہ اس و ور میں اسلامی ریاست کا احیاء کیے کیا جائے اور جدید جمہوری ماحول میں اسلامی شریعت کی بالا دستی کیے قائم ا کی جائے تو بہت سے حضرات کے ذہنوں میں اسلامی ریاست کا کوئی واضح نقشہ اورتصور نہیں تھا۔ آج یہ بات بڑی عجیب معلوم ہوتی ہے اور بیسوال کیا جاسکتا ہے کہ مسلمان اہل علم و دانش کے ذہنوں میں بیتصور داضح کیول نہیں تھا۔اس تصور کے داضح نہ ہونے کی وجہ بیہ ہے کہ اسلامی ریاستیں کم وہیش دوسو سال پہلےمغربی استعار کی آید پرایک ایک کر کے ختم کردی گئی تھیں ۔اسلامی قوانین کوایک ایک کر کے منسوخ کردیا گیا تھا۔مسلمانوں کے اجتماعی اور ملی ادارے ایک ایک کر کے مٹادیئے گئے تھے۔اب بیسویں صدی کا وسط آتے آتے صورت حال بیہ وگئی تھی کہ مسلمان کئی سوسال ہے جس نظام اور جن ا داروں سے مانوس تھے وہ اسلام سے بالکل متعارض تھے، اس لیے ان کے سامنے ایبا کوئی عملی نقشہ برسرز مین موجودا ور کا رفر مانہیں تھا جس کی بنیاد پر اور جس کوسامنے رکھ کروہ ایک نے نظام کا خا کہ مرتب کر سکتے ۔اسلامی ریاست وحکومت کے موضوع پر قدیم دینی لٹریچرا وراسلامی کتابوں میں جو پچھ لکھا ہوا ملتا ہے وہ تین قتم کی چیزوں سے عبارت ہے۔مثال کے طور پر اسلامی سیاسی نظام کے بارے میں علامہ ماوردیؓ (م ۲۵۰ ھ) کی مشہور کتاب السحکام السلطانیة جویانچویں صدی ہجری کے ا دائل میں لکھی گئی تھی اور اس طرح کی دیگر بہت سی کتب کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ ان میں تین ا قسام کے معاملات سے بحث کی گئی ہے:

ا۔ کی چھ معاملات بنیا دی احکام سے متعلق ہیں۔ یہ وہ احکام ہیں جو قرآن وسنت کی نصوص میں بیان ہوئے ہیں اور جن کو اسلامی ریاست یا اسلامی معاشرہ کا اساسی عضر اور شرط لازم یا جزولا یفک قرار دیا جا سکتا ہے۔ لینی ایک ایبالا زمی عضر جس کی عدم موجود گی میں نه معاشرے کو اسلامی معاشرہ قرار دیا جاسکتا ہے اور ندریاست کو اسلامی ریاست کہا

د دسرا حصہ ان احکام پرمشمل ہے جو فقہائے اسلام نے اپنے اجتہا داور قہم وبصیرت کی روشیٰ میں مرتب کیے ہیں جن سے اختلاف کرنے کی مخبائش بعد کے مفکرین اور مجہدین کے لیے موجود ہے اور موجود رہی ہے ، بلکہ ان احکام کے زمرہ سے تعلق رکھنے والے بعض معاملات میں قدیم فقہاء ہے اختلاف بھی کیا حمیا ہے۔

تیسرا حصہ ان امور پرمشتل ہے جو فقہائے کرام کے کسی اجتہاد پرمبنی نہیں تھا بلکہ وہ ان فیصلوں اورا حکام پرمشمل ہے جومختلف انتظامی اواروں کے لیے مرتب کئے گئے تھے اور جن کومختلف مسلمان حکمرا نوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے تقاضوں کے پیش نظر اختیار کیا تھا۔ واقعہ بیہ ہے کہ مختلف مسلمان حکمرانوں اورمسلمان ریاستوں نے حالات کے تقاضوں کے پیش نظرمختلف زیانوں میں مختلف اوار ہے قائم کیے اور ان اواروں کے لیے تفصیلی احکام بھی مرتب کرائے۔ریاسی مقاصد کو پایہ پیمیل تک پہنچانے کے لیے مختلف اداروں کے قیام کی ضرورت ہر دور میں پیش آتی ہے اور اس دور میں بھی پیش آتی تھی ۔ بعض ادارے پہلی صدی ہجری میں وجود میں آئے، بعض دوسری، تیسری، چوتھی، پانچویں اور چھٹی صدی میں بنائے گئے۔غرض ہرصدی میں بعض اداروں کے قیام کی ضرورت محسوس کی جاتی رہی ۔ان ا داروں کے بارے میں بھی تفصیلات ان کتا بوں میں

اب سوال یہ بیدا ہوتا ہے کہ آج ہمارے دور میں اسلامی ریاست قائم کی جائے گی تو کیا اس کے لیے متذکرہ بالا تینوں قسموں کے احکام پرعمل کرنا ضروری ہوگا؟ دورجدید بیں اسلامی ر باست کی بات کرنے سے قبل اس اہم سوال پرغور کرنا اور اس کا جواب دینا ضرر دی ہے ۔ قر آن پاک ، ستت رسول صلی الله علیه واله وسلم اور فقهاء کی تضریحات پرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان تنیوں تتم کے احکام کی حیثیتیں مختلف ہیں ۔ پہلی تتم کے احکام جو کتاب اللہ اور سقت رسول صلی اللہ علیہ والدوسكم میںمنصوص ہیں وہ اپنی تمام جزئیات اور تفصیلات کے ساتھ جن میں کو کی نظر ثانی یاسمجھوتے کی مخبائش نہیں ہوسکتی ، لا زمی طور پر واجب التعمیل ہیں۔

جومعاملات اجتمادی ہیں ان میں اس دور کے مفکرین اور مجتمدین کو کم از کم نظری اعتبار سے اس بات کا اختیار ہے کہ وہ موجودہ دور کے لحاظ ہے ان میں کسی تبدیلی یا اجتباد کی ضرورت محسوس كرين توشريعت كى دى موكى مخبائش كيدمطابق في احكام وضع كريكت بي - تیسری قتم کے احکام کے بارے میں سب سے پہلے بیردیکھا جانا ضروری ہے کہ کیا وہ اس دور میں بھی اپنی معنویت رکھتے ہیں؟ اور کیا وہ یا ان میں سے چندا حکام موجود ہ حالات کے سیاق و سباق میں قابل عمل ہیں؟ مثال کے طور پر جہاد کا تھم تو شریعت میں ہے، اس ہے کسی کوا نکارنہیں ہو سکتا،کیکن جہاد کے لیےا دار ہے،تنظیمیں اور حالات کے موافق طریق کار ہر دور میں متعین کیے جاتے رہے ہیں۔ تا ہم ان تنظیمات اور اداروں کی تفصیلات وضع کرنے میں حالات وزیانہ کی رعایت رکھی جائے گی۔ان تفصیلات ہے اختلاف بھی کیا جاسکتا ہے اور اگر ان سے بہتر کوئی تدبیر اور تنظیم موجود ہے تو اس کوا ختیا رکیا جا سکتا ہے۔

بہت ہے مسلمان دانشوران تینوں اقسام کے احکام میں کوئی امتیا زنہیں کرتے اور اس عدم ا متیاز کی بناء پرفکری الجصول کا شکار ہوتے ہیں اوربعض اوقات انہی الجصوں کی بناء پرخود شریعت ہی سے بدخن ہوجاتے ہیں اور اسلام کے بارہ میں ان کے ذہنوں میں الجھنیں اور شبہات پیدا ہوجاتے ہیں ۔ وہ اس تیسری قتم کے احکام کو بار بار دہرا کریہ کہتے ہیں کہ اس دور میں بیدا حکام کیے چل سکتے ہیں؟ اس دور میں تلوار سے جہاد کیسے کیا جا سکتا ہے؟ اور آخر قل کے کسی مجرم کوسزاد یے کے لیے تکوار ہی سے گرون اڑانے کی کیا ضرورت ہے؟

د وسری طرف کچھلوگ جوشر بعت کےعلمبر دار ہیں ، وہ یہ بچھتے ہیں کہان تینوں اقسام کے ا حکام کوتمام تفصیلات کے ساتھ جوں کا توں اس دور میں بھی اختیار کیا جانا ضروری ہے۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر کے حامل حضرات نے بھی سنجید گی ہے شریعت کے احکام اورمسلمانوں کے تاریخی تجربہ کے مابین فرق کو سیحصنے کی کوشش نہیں کی ۔اس کا نتیجہ مزید الدگی کی صورت میں نکلااور یوں وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ایک الیی صورت حال پیدا ہوتی گئی جس نے اسلامی قوانین کے نفاذ کے سارے معاملہ کو خاصا چیجیدہ بنا دیا۔ حکومت یا کتان نے ۱۹۴۸ء میں اسلامی نظام کا خاکہ مرتب كرنے كے ليے تجاويز طلب كيں۔ بہت سے لوگوں نے اس سلسلے ميں اپني تجاويز ديں۔ان ميں سے وو کا ذکر دلچیں سے خالی ندہوگا، جس سے اندازہ ہوگا کہ اسلامی نظام کے بارے بیں لوگوں بیس کس انداز کی قکر پائی جاتی رہی ہے اور وہ نفاذ شریعت کے معالمے کوئس طرح دیکھتے رہے ہیں۔

ایک فاکہ میں تجویز کیا گیا تھا کہ اسلامی حکومت کا نظام نافذکرنے کا طریقہ یہ ہے کہ فلال فاص فقہ سے وابسۃ جتنی مساجد ہیں ان سب کا سروے کر کے ان سب کی ایک فہرست مرتب کر لی جائے ۔ اس فہرست کے مرتب کرنے کے بعد ان مساجد کے خطباء اور ائمہ مساجد اور ان مساجد میں قائم نم نبی مدارس کے سربراہان کو دعوت دی جائے کہ وہ اپنے میں سے سب سے زیادہ متی اور صاحب علم شخصیت کو نتخب کرلیں اور جب وہ شخصیت نتخب ہوجائے تو سب ائمہ اور خطباء حضرات اس شخصیت سے بطور امیر الموشین یا خلیفہ المسلمین بیعت کرلیں ۔ بیعت کے بعد پاکتان کا نظام اس شخصیت سے بطور امیر الموشین یا خلیفہ المسلمین بیعت کرلیں ۔ بیعت کے بعد پاکتان کا نظام اس شخصیت سے سیرکر دیا جائے اور پھر سارا کا م اس کے ہاتھوں چلے ۔ وہ شخصیت جو بھی نظام حکومت ہوگا اور اس کی ہدایات اور احکام کے نفاذ کو شریعت کا نفاذ قرار دیا جائے گی وہی اسلامی نظام حکومت ہوگا اور اس کی ہدایات اور احکام کے نفاذ کو شریعت کا نفاذ قرار دیا جائے گا۔ خاہر بات ہے کہ نفاذ شریعت کی بیشکل نہ ۱۹۵۸ء میں پاکتان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو اور نہ آئندہ ممکن ہوگی اور نہ نفاذ شریعت کی بیشکل نہ ۱۹۵۸ء میں پاکتان میں ممکن تھی ، نہ آج ممکن ہو اور نہ آئندہ ممکن ہوگی اور نہ نفاذ شریعت کے بیمتی ہیں کہ کسی خاص مسلک یا طبقہ کے آئمہ مساجد اور خطباء کو بلاکر معاطات و ریاست ان کے میر دکر دیے جائیں۔

ایک اور خاکہ کی رو ہے حکومت پاکستان کو چاہیے کہ فلاں مسلک کے ایک بڑے ممتاز اور جید عالم کو شیخ الاسلام ساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور جید عالم کوشنخ الاسلام مساجد کا نظام چلائے ، نکاح اور طلاق کے مقد مات کی ساعت کرے۔ جب ایسا ہو جائے گا تو پاکستان میں شریعت اسلامی کا نفاذ ہو حائے گا۔

اگراسلامی نظام کے قیام کا مطلب یہی ہے کہ ایک مشہور عالم شخ الاسلام کہلاتے ہوں ، وہ مساجد کا نظام چلاتے ہوں اور نکاح وطلاق کے مقد مات جوان کے پاس آئیں ان کا فیصلہ کرتے ہوں تو اس اس کا مصلہ کرتے ہوں تا ہوں ہوں کا روس بھی اسلامی مملکت ہے ، کیونکہ و ہاں شخ الاسلام کا منصب بھی موجود ہوں تو اس اعتبار ہے آج کا روس بھی شخ الاسلام کے سپرد ہے اور جو لوگ نکاح و طلاق کے مقد ہے شخ الاسلام کے بیرد ہے اور جو لوگ نکاح و طلاق کے مقد ہے شخ الاسلام کے بیرد ہے اور جو لوگ نکاح و طلاق کے مقد ہے شخ الاسلام کے پاس لے کرآتے ہیں وہ ان کا فیصلہ بھی کر دیتے ہیں۔ اس مقبوم کے اعتبار سے کی

مما لک آج اسلامی مما لک کہے جائے ہیں۔لیکن اس بات سے نہ کوئی صاحب علم و بصیرت اتفاق کرے گا اور نہاسلامی نظام کے بیمعنی ہیں۔

ان دومثالوں سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ بعض حضرات کے ذہنوں میں پاکستان کے ا بندا کی دنوں میں اسلامی نظام کے بارے میں کیا تصورات تھے۔

ياكستان ميں اسلامی قوانين كانفاذ

پاکستان میں اسلامی قوانین کا نفاذ قیام پاکستان کے روز اوّل ہی ہے کسی نہ کسی حد تک جاری رہا۔بعض حضرات سے بات بلکہ الزام کثرت سے دہراتے رہتے ہیں کہ پاکتان نے اسلامی قو انین کے نفاذ میں کوئی پیش قدمی نہیں کی اور ہمارا نامهُ اعمال اس معاملہ میں صفر کی حیثیت رکھتا ہے۔ کیکن میہ تاثر ورست نہیں ہے۔ ہم نے الحمد للہ بہت پیش قدمی کی ہے اور اس معاملہ میں پاکستان کا ر یکار ڈو نیا کے بیشترمسلم ممالک ہے زیادہ خوش آئندہ ہے۔لیکن اگر پچھلوگ ریسیجھتے ہیں کہ پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کا مطلوبہ کا م پورا ہو گیا ہے تو اس رائے سے بھی اتفاق نہیں کیا جا سکتا۔ جتنا کام ہوا ہے وہ بہت تھوڑ ا ہے۔اس کے مقابلہ میں جتنا کام ابھی کیا جانا باتی ہے وہ بہت زیادہ ہے۔ ۱۹۳۰ء سے لے کر۱۹۲۰ء کے بیں سالوں کے درمیان دنیائے اسلام کے کئی ممالک آزاد ہوئے۔انڈونیشیا ۱۹۴۵ء میں آزاد ہوا، شام اور عراق کو ۱۹۴۷ء میں برطانیہ ہے آزادی ملی ۔ پاکستان ۱۹۴۷ء میں وجود میں آیا۔ ان سب ممالک میں مصر، انڈ و نیشیا، شام ، عراق ، پاکستان اور سوڈ ان کے حالات تقریباً ایک جیسے رہے ہیں۔ ان سب ممالک میں عوام کی طرف ہے اس بات کا مطالبه کیا گیا که و ہاں اسلامی قوانین نافذ کیے جائیں۔اسلامی احکام کےمطابق نظام ریاست قائم کیا جائے اور شریعت کے نفاذ کے اس عمل کو شروع کیا جائے جومسلم اقوام کی اور ہرمسلمان کے ول کی

پاکتنان کی میرخوش نصیبی تھی کہ اسے بعض ایسے جید اور صاحب بصیرت مدتم بین کی فکری اور سیاس رہنمائی حاصل تھی جن کی وجہ سے پاکستان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کاعمل سیح خطوط پر شروع

کیا جاسکااور ایک الیی مضبوط بنیا دین گئی جس کوآنے والا کوئی حکمران بھی ختم نہ کر سکا۔ اس بنیا دکو کمزور کرنے کی بہت می کوششیں کی گئیں اور اس کو بدلنے کی کوششیں بھی ہوئیں الیکن اللہ تعالی کے فضل وكرم ہے به بنیا دائے مضبوط ،اتنے معقول اور اتنے منطقی خطوط پر قائم تھی كہاس كومٹا یانہیں جا سكا۔ قرار دا دمقاصد

پاکستان کے جید اصحاب علم نے جن میں مولا ناشبیراحمہ عثانی " ،مولا ناظفراحمہ عثانی " ،سردار عبدالرب نشتر"، وْ اكثر اشتياق حسين قريشي " ،مولا نا سيد ابوالاعلى مود و ديٌّ ، وْ اكثر عمر حيات ملك ٌ ، علا مه سيدسليمان ندويٌ ،مولا ناراغب احسن ،مولا ناعبدالحايد بدايوني ۗ ، ڎ اكثر محد حميدالله ، اورمولا نا ظفر احمد انصاریؓ شامل تھے، یہ ہطے کیا کہ اسلامی نظام کی سمت میں پیش قدمی کا سب سے اوّ لین اور ابتدائی قدم میہ ونا چاہیئے کہ پاکستان میں ایسے دستور کی تشکیل و تدوین کی جائے جس میں اسلام کے بنیا دی تصورات اورا حکام کوسمود با گیا ہوا وراسلامی تو انبین کے نفاذ کی دستوری ضانت دی گئی ہو۔ ریاست کو اس بات کا پابند بنایا حمیا ہو کہ وہ ان معرو فات کو قائم کرے جن کو قائم کرنے اور ان منکرات کوختم كرے جن كوختم كرنے كا قرآن وسنت ميں تھم ديا گيا ہے۔ بيمطالبدا يك دستاويز كى شكل ميں مرتب كيا حميا اور پاكستان كى آئين ساز اسمبلى ہے مطالبه كيا حميا كه وه اسے آئينى زبان ميں حكومت پاكستان اور ریاست پاکتان کے ایک اجماعی نصب العین کے طور پرا ختیار کر لے۔ چنانچہ پاکتان کی دستور ساز اسمبلی نے (جوتحریک پاکستان کے صف اوّل کے قائدین پرمشمل تھی اور جس کو پاکستان کی نامور ند ہی قیادت کا تعاون اور رہنمائی حاصل تھی) ان سب حضرات کے مشور وسے جو پہلا کا م اپنے ذ مہلیا وہ ایک اہم قر ارداد کی تدوین اور اس کومنظور کرنے کا تھا جسے تاریخ پاکستان میں قر ارداد مقاصد کے

9 مارچ ۱۹۴۸ ء کومنظور ہونے والی بیقرار داد آج تک ایک متفق علیہ قانونی اور دستوری وستاویز کے طور پر پاکستان کے ہردستور میں شامل رہی ہے۔ پاکستان میں ہرطرح کی حکومت آئی ، سیکولرازم کی علمبردار حکومتیں مجس آئیں ،اسلام کا نام لینے والی حکومتیں بھی آئیں ،جہوریت کے نعرے الا ہے والوں نے بھی حکومت کی اور ڈکٹیٹرشپ کوسرا ہے والے بھی آئے کیکن بیقر اداد پاکتان کے ہرآ تمین کا حصہ رہی ۔اس سے اندازہ لگا یا جاسکتا ہے کہ قراداد مقاصد میں شامل بنیادی تضورات پر پاکتان میں ہمیشہ اتفاق رائے پایا جاتا رہا ہے۔ افسوس ہے اس طرح کی کوئی جامع اور متفق علیہ دستاویز مسلم دنیا کے کسی اور ملک کے دستور میں شامل نہیں ہے۔ای لیے بہت ہے مسلم ممالک میں نفاذ اسلام کے بارے میں پاکستان جیسا کوئی آئینی اتفاق رائے نہیں پایاجا تا۔

اس قرارداد میں مسلمانوں کی تاریخ میں پہلی بار، بلکہ دنیا کی تاریخ میں بھی پہلی بار، اس بات کا اہتمام کیا گیا کہ دورِ جدید کے تمام جمہوری تصورات کو اسلام کے دستوری احکام ہے اس طرح ہم آ ہنگ کردیا جائے کہ کوئی بیہ نہ کہہ سکے کہ اسلامی تعلیم کے فلاں پہلو کی خلاف ورزی کی گئی ہے اور جمہوری تصورات کا بڑے ہے ہواعلمبر داربھی بیٹ کہد سکے کہاس میں جمہوریت کے اصولوں کو پیش نظر نہیں رکھا گیا۔ بیقر ار دا دا سلامی دستوری اصولوں اور جدید نمائندہ حکومت کی ضرورتوں کے درمیان ایک مثالی متوازن اور ہم آ ہنگ سلسلہ استدلال پیش کرتی ہے۔

اس قرار داد میں سب سے پہلے دستوری زبان میں اس حقیقت کا اعلان و اعتراف کیا گیا کہ پوری کا نئات پر حاکمیت اعلیٰ (Sovereignity) صرف اللہ تعالی کی ہے۔عوام کے ذریعے مملکت پاکتان کو جواختیارات حاصل ہوئے ہیں انہیں اللہ تعالی کی مقرر کروہ حدود کے اندر رہ کر استعال کیا جائے گا۔اس میں بیجی قرار دیا گیا کہ جولوگ حکومت میں آئیں گے وہ عوام کے معمّد علیہ اور چنیدہ نمائندے ہوں گے۔ یہاں چنیدہ (Chosen) کا لفظ استعال کیا گیا ہے جس میں منتخب لوگ بھی شامل ہیں اور ایسے غیر منتخب شدہ لوگ بھی ہیں جو کسی رسی الیکٹن کے ذریعے تو نہ آئے ہوں کیکن عامتهالناس کے بہترین لوگ سمجھے جاتے ہوں اورمسلمانوں میں اعلیٰ ترین اخلاقی اور وینی معیار کے حامل ہول۔قرار داد میں بیمی اعلان کیا گیا کہ مملکت خدا داد یا کتنان میں اسلام کے بتائے گئے جمہوریت ، آزادی ، مساوات ، رواداری اور ساجی انصاف کے اصولوں کی پوری طرح پابندی کی جائے گی۔ قرار دا دمقاصد نے اسلامی معاشرے کے بعض شعبوں میں پائی جانے والی ان بہت می غلط

فہیوں کو دور کرنے میں اہم کر دار ادا کیا جن کا تعلق ایک جدید ، ترقی پیند اور مستقبل پر نظر رکھنے والے معاشرے میں ریاست کے اسلامی تصور کے نشو ونما پانے کی صلاحیت سے تھا۔ اس نے ایک ا لیی مشترک بنیا د فراہم کی جس ہے عامتہ الناس کے دونوں دھاروں کے لیے بیمکن ہو گیا کہ دوسو سال تک ایک نو آبادیاتی ملک میں ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہتے ہوئے روایق مسلم علاء اور جدیدمغربی ذہن رکھنے والے وانشورا یک دوسرے کے قریب آجائیں۔

جب ہم پاکستان کی آئینی تاریخ کا موازنہ بعض دوسر ہے سلم ممالک کے سیاسی ارتقاء سے کرتے ہیں تو قرار داد مقاصد کی اہمیت اور زیادہ نکھر کر سامنے آ جاتی ہے ۔ بیقرار داد اسلام کے دستوری نظریات کو واضح اور منقح شکل میں پیش کر کے پاکتان میں اسلامی دستوری فکر کوایک نمایاں جہت عطا کرنے کے ساتھ ساتھ اس کو ایک واضح شکل بھی دیتی ہے۔ پاکستان میں آ نمین سازی کی طویل تاریخ میں نہ صرف آئین سازوں نے بلکہ اعلیٰ عدالتوں نے بھی اسے ملک میں نہایت اہم عدالتی دستاویز کےطور پرلیا ہے۔ ہماری بعض اعلیٰ عدالتوں کے فیصلوں میں قرار دا دِمقا صد کو ملک میں دستورسازی کے لیے ایک مثالی نمونداور نقطهٔ آغاز قرار دیا گیا ہے۔

تاہم اپنی اس تمام تر اہمیت کے باوجود اس قرار داو نے صرف ایسے بنیا دی تصورات مہیا کیے جن کی روشی میں مزید تفصیلات کا تغین جدید دنیا کی عملی حقیقتوں، تاریخی روایات اور مسلمانو ںخصوصاً برصغیریمسلم تاریخ کے تجربات اوریہاں کی اجتاعی اقدار کوسا منے رکھ کر کیا جانا تھا۔اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے دوا ہم کوشیش کی گئیں ،ایک غیرسر کاری سطح پر اور دوسری

بوردة آف تعليمات اسلاميه

سركارى سطح پرى مى كوشش دى بورۇ آف تعليمات اسلاميە كىشكل بيس ساھنے آئى - بديورۇ پاکستان کی مجلس آئین ساز کے تحت وجود میں آیا جس کا کام اسلامی تعلیمات کی روشنی میں آئین سازی کےمعاملات میںمشاورت اورمعاونت تھا۔حکومت پاکستان کی دعوت پرمشہورمسلم دانشوراور

مفکر علامه سیدسلیمان ندوی پاکستان تشریف لائے اور اس بورڈ کی سر براہی اختیار کی۔ دیگرممبران ميں ڈاکٹر محمد میداللّٰہ ،مفتی جعفرحسین ،مفتی محمد شفیع " ، پر وفیسرعبدالخالق اورمولا نا محمد ظفر احمد انصاری ّ جیسے بلند پایہ اور نامورترین اہل علم شامل ہتھے۔

حکومت نے بنیا دی اصولوں کی ایک سمیٹی بھی بنائی جس کو بیرذ مہداری سونپی گئی کہ وہ دستور کا ایک مسودہ تیار کرے اور بورڈ آف تعلیمات اسلامیہ کی سفارشات کو مدنظرر کھتے ہوئے دستوری خا کہ کواسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھال دے۔ دستور کا بیمسود ہ اسمبلی کو پیش کیا جاتا تھا۔

ستبر ۱۹۵۰ء میں جب سمیٹی کی جانب سے دستوری مسودہ کی رپورٹ منظرعام پر آئی تو اس یر ہرطرف سے تنقید ہوئی۔ علاء کرام نے اس رپورٹ پرسخت تنقید کی کیونکہ اس میں بورڈ آف تغلیمات اسلامیه کی بهت می تجاویز کونظرانداز کر دیا گیا تھا۔اس کی اکثر سفارشات اسلامی تعلیمات، جمہوری تقاضوں اور قرار داد مقاصد کے خلاف تھیں۔ بلکہ بیر پورٹ '' گورنمٹ آف انڈیا ایک ۱۹۳۵ء'' ہے ملتی جلتی تھی۔

اس ر پورٹ پر علماء کرام نے بھی تغید کی۔ ان کا کہنا تھا کہ اس رپورٹ میں حکومت پرآئینی طور پرکوئی الیی ذیمه داری نہیں ڈالی گئی ہے جس کی روسے قرآن کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کرنا اورمنکرات کومٹانا اس کا فرض قرار پائے۔رپورٹ میں صرف اس بات کو کافی سمجھا گیا کہ مسلمانوں کے لیے قرآن کی تعلیم کولا زمی قرار دیا جائے۔

دستورساز اسمبلی نے ان تنقیدوں کا نوٹس لیا اور نہصرف رپورٹ پر بحث ملتوی کروی بلکہ ال سلسله میں عوام ہے تجاویز بھی طلب کیں ۔

علماء كرام كابائيس نكاتى فارمولا

جدید اسلامی تاریخ میں اسلامی آئین سازی کے باب میں غالبًا سب سے اہم پیش رفت وہ تھی جو غیرسرکاری سطح برکی جانے والی کوشش کے ذریعے ہوئی جس کے نتیجہ میں ایک جدید اسلامی ملک میں اسلامی آئین کی تدوین کے لیے ایک پائیس نکاتی فارمولا اپنایا میا۔ بیرفارمولا ملک کے ان تینتیس دینی دانشوروں اورمشہور علماء نے مل کرتیار کیا تھا جومختلف ندہبی اورفقہی پس منظر کے حامل تھے۔اسلامی تاریخ میں بیر پہلی مثال تھی جب مختلف دینی روایات اور مختلف مکتبہ ہائے فکر کے علائے وین اور فقہاء سرجوڑ کر بیٹھے اور ایک اہم فقہی اور قانونی مسئلے پراتفاق رائے ہے ایک جامع اور قابل عمل دستاویز تیار کرنے میں کا میاب ہوئے۔اسلامی تاریخ میں ایسی مثالیں تو ملتی تھیں کہ مختلف قانونی معاملات میں ایسے فقہاء اور علائے وین نے اجتاعی فیصلہ دیا جن کا تعلق ایک مشترک روایت ، کمتب فکریا طرزعمل ہے تھا۔لیکن ایک ایسے قانونی فیصلے کی اوّلین مثال غالبًا یہ بائیس نکاتی فارمولا تھا جے مختلف نم ہی فرقوں اور مختلف فقہی مکا تب فکر کے شارحین نے متفقہ طور پر جاری کیا تھا۔ان میں سنی اورشیعه دانشور ، حنی اور شافعی فغنهاءاور مقلداور غیرمقلد ندہبی علماءسب شامل تنے۔ان حضرات نے بائیس نکات پرمشمل ایک ایبا مسودہ تیار کیا جس کے بارے میں ان حضرات نے اپنے انتہائی علم و بصیرت کےمطابق میقرار دیا کہا گریہ بائیس نکات کسی دستور میںسمو دیئے جائیں تو وہ دستوراسلامی دستور کہلائے گا، اس دستور کی بنیاد پر جوریاست قائم ہوگی وہ اسلامی ریاست کہلائے گی اور وہ ر پاست جوقوا نین نا فذ کرے گی وہ اسلامی توا نین ہوں ہے۔

یه بائیس نکاتی فارمولا ایک کنونشن میں متفقه طور پرمنظور کیا گیا جوجنوری ۱۹۵۱ء میں کراچی

اس فارمو لے میں شامل چندا ہم اصول درج ذیل ہیں:

قرآن وسقت کے منافی کوئی قانون نہیں بنایا جائے گا۔

موجود و تمام تو انین کو قرآن وسقت کے مطابق ڈیعال لیا جائے گا۔

مملکت کا قیام شہر یوں میں علاقائی بنطی ، قبائلی اور صوبائی تعصبات کی بنیاد پرنہیں ہوگا۔

شریعت کے نقاضے کے مطابق مملکت کا فرض ہوگا وہ قرآن وسقت کے بتائے ہوئے معروفات کو قائم کر ہے، منکرات کوختم کرے اور اپنے مسلم شہریوں کے لیے اسلای

تعلیمات کا انظام کرے۔

- مملکت ملی سیجہتی کو فروغ دے گی اور اسلامی اخلاقی قدروں اور معیارات کو بر
- تقتیم اختیارات کے اصولوں پڑمل کیا جائے گا اور عدلیہ کو انتظامیہ ہے مکمل طور پر آزاد رکھا جائے گا۔
- مملکت میں بسنے والےشہریوں کو وہ تمام بنیا دی حقوق حاصل ہوں گے جس کی ضانت انہیں شریعت دیتی ہے۔
- قا نو ن کی نظر میں تمام شہری برابر ہوں گے اور قانو ن سب کی بکساں طور پر حفاظت
- مسلمہ اسلامی فرقوں کو قانونی حدود کے اندر پوری مذہبی آ زادی حاصل ہوگی ۔ انہیں اینے پیروکاروں کواپی فقد کی تعلیم و بینے کاحق حاصل ہوگا۔ان کے شخصی معاملات کے فیصلے ان کے اپنے نقتهی ند ہب کے مطابق ہوں گے اور ایبا انظام کرنا مناسب ہوگا کہ ان کے اپنے قاضی بیہ فیصلہ کریں ۔
- غیرمسلمشہر یوں کو قانون کے دائر ہ میں رہتے ہوئے ند ہب وعبادت ،تہذیب وثقافت اور ند ہمی تعلیم کی پوری آ زادی ہو گی۔انہیں اینے شخص معاملات کے فیصلے اینے ند ہمی قانون یا رسم ورواج کےمطابق کرانے کاحق حاصل ہوگا۔

اس فارمو لے پر دستخط کرنے والی نا مورشخضیات میں مولا نا سیدا بوالاعلی مود ودیؓ ، علا مہ سيدسليمان ندويٌ ،مفتى محمر شفيع " ،مولا نامحمرا دريس كاند بلويٌ ،مولا نامحمر يوسف بنوريٌ ، پيرصاحب ما تكي شريفٌ ،مولا نامحمة ظفراحمه انصاريٌ ،مولا ناراغب احسنٌ ،مولا نامجمعلي جالند هريٌ ،مفتي جعفرحسين مجتهدٌ اورمولا ناعبدالحامد بدایونی جیسے حضرات کا ذکر آتا ہے۔

ان یا کیس نکات میں ہے کچھ نکات کو دستور سازی کے دوران قبول کرلیا گیا اور وہ دستور میں شامل کر لیے گئے ۔لیکن پچھ نکات ایسے بھی تھے جن سے شاید اس وقت کے یاکتان کے سیای

قائدین نے اتفاق نہیں کیا۔ان کا ذہن ان نکات پرمطمئن نہیں تھا، یا ان کوایسے اعتراضات تھے جن کا ان کو جواب نہیں ملا ، باان کی پچھاور مصلحتیں تھیں ۔ بیسار ےاسباب بھی ہو سکتے ہیں اور ان میں سے بعض دومرےاسباب بھی ہوسکتے ہیں۔جن نکات پرا تفاق رائے ہواان میں سے ایک اہم نکتہ بہتھا که دستور میں واضح طور پرلکھا جائے کہ پاکستان میں کوئی قانون قرآن وسقت ہے متعارض نہیں بنایا جائے گااوراگر بنا دیا جائے تو اسے ایک خاص طریق کار (Mechanism) کے ذریعے چیکنج اور منسوخ کیا جاسکے گا اور جو قوانین پہلے ہے پاکستان میں رائج ہیں ، ان کوایک خاص مقرر ہ مدت کے اندراسلام کےمطابق ڈھال دیا جائے گا۔ بیرواضح اعلان و وعدہ بلکہالتزام (Commitment) ً پاکستان کے دستور میں ۱۹۵۲ء ہے آج تک لکھا جار ہاہے اور اس وفت بھی لکھا ہوا ہے۔

قانون کوغیراسلامی قرار دینے کا اختیار کیے ہو

پاکستان میں اس بات پرتو تبھی اختلاف نہیں ہوا کہ یہاں اسلامی قوانین نا فذ کیے جا ئیں اور جوسابقہ قو انین موجود ہیں انہیں اسلام کے مطابق بنالیا جائے ،لیکن اس کام کا طریقہ کا کیا ہو؟ اس کے بارے میں پاکتان میں بحث ہوتی رہی ہے۔ دنیائے اسلام کے کئی اور ممالک میں بھی بیسوال پیرا ہوا۔اس کے لیے مختلف تنجا ویز اور تد ابیرا ختیار کی گئیں۔ایک تبویز بیرسامنے آئی کہ اس کام کے کیے جید علماء پرمشمل ایک بورڈ بنا دیا جائے اور جب کوئی قانون اسمبلی میں زیر بحث آئے یا کسی قانون کے بارے میں سوال پیدا ہوکہ میشریعت سے متعارض ہے یانہیں تو اسے اس بور ڈکو بھیج دیا جائے اور وہ جو فیصلہ کرے اس کے مطابق زیر بحث معاملہ کو طے کرلیا جائے ۔لیکن یہ تجویز الی تھی جس پر بعض و پی قائدین نے بھی چند تحفظات کا اظہار کیا اور بیشتر سیاس قائدین نے بھی اس ہے اتفاق نہیں کیا۔ ٔ سیای قائدین کا اعتراض بینفا که ایبا کرنا جمهوری اقد ار کےخلاف ہے۔اس لیے پارلیمنٹ کو جوعوا م کی مجاز نمائندہ اور تر جمان ہے بھمل طور پر بااختیار ہونا جا ہیے اور اس کے فیصلوں کے اوپر ایک نامز د مجلس کو،خواہ وہ کتنے ہی جید اہل علم حضرات پرمشمل ہو،مقرر کرنا اور اے پارلیمنٹ کے فیصلوں کی ﴿ منسوخی کا اختیار دینا، جمهوری تضورات کے خلاف ہے، اس لیے قابل تبول نہیں ہے۔

Marfat.com

دینی قائدین کو جو تحفظات تھے ان کا اظہار بہت سے حضرات نے کیا۔ علماء اور دینی قائدین انفرادی اوراجماعی طور پرجس خدشے کا اظہار کررہے تھے وہ بیتھا کہ اگریہا ختیار حکومتوں کو وے دیا جائے کہ وہ بورڈ قائم کریں تو پھراس بات کی بردی گنجائش ہے کہ حکومتیں اپنی پیند کے مولویوں اور دین فروشوں کومقرر کر دیں اور جس چیز کو جا ہیں شریعت سے متعارض اور جس چیز کو جا ہیں شریعت ہے ہم آ ہنگ قرار دلوالیں ۔ان سے چاہیں تو بینک کے سود کومنافع کے نام پر جائز کروالیں اور چاہیں توانشورنس اوربيمه كى تمام رائج الوقت صورتوں كو جائز كرواليں _

تا ہم یہ تبحویز پاکتان کے دوسرے وزیراعظم خواجہ ناظم الدینؓ نے قبول کر لی۔انہوں نے ۵ فروری۱۹۵۲ء کو جومسود ہ قانون اسمبلی میں پیش کیا تھا اس میں بیتجویز شامل کر لی گئی تھی۔اس میں کہا گیا تھا کہ پاکتان میں مرکز اور ہرصوبے میں ایک ایک بورڈ ہوگا جس میں پانچ پانچ علاء ہوں کے۔مرکز میں اسے صدرمقرر کرے گا ورصوبوں میں بور ڈوں کا تقرر گورنر کریں گے۔ جب بھی نے ا بتخا بات منعقد ہوں گے اور اسمبلی ہے گی تو اس کے ساتھ ہی علماء کا نیا بورڈ بھی وجود میں آجائے گا۔ اس پرمولانا سیدا بوالاعلی مودودی اور دوسرے بہت سے حضرات نے اعتراض کیا۔مولانا مودودی ّ نے کراچی میں وکلاء سے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ اس کا بتیجہ بیہ نکلے گا کہ ہرائیکش کے بعد جب سیای افراتفری ہے گی اور جومولوی الیکٹن ہار جایا کریں گے وہ گورنروں اورصدر کے پیچھے پھرا کریں کے اور ان ندہبی بورڈوں میں جگہ لینے کی کوشش کریں گے پھراپی نامزدگی کروا کے ہرجائز اور ناجائز کام میں حکومتوں کی تائید کیا کریں گے،اس لیے بیتجویز ہمیں قبول نہیں ہے۔

اس تجویز پر دوسرااعتراض بیر کیا گیا که اس کے نتیجہ میں ابہام اور فکری ژولید گی جنم لے كى - يا در بكه اس وقت پاكتان من نوصوب منصه أن مصصوب مغربي پاكتان من منص منص ايك صوبه مشرتی پاکستان تھا اور دسوال حصہ مرکز تھا۔ یوں علماء کے دس پورڈ بننے تھے۔اعتراض کرنے والے حضرات کا کہنا تھا کہ یہ پچاس علما مختلف فتوے دیں مے۔ایک چیز پنجاب میں جائز ہوگی اور بہاو پپور میں نا جائز۔مشرقی بنگال میں مستحب ہوگی اور مرکز میں حرام۔اس سے شریعت ایک معٹمکہ بن کررہ

جائے گی۔

سیای قائدین کی طرف سے دوسری متبادل تجویزیه آئی که بیدا ختیار پارلیمنٹ کو دے دیا جائے کہ وہ جس قانون کے بارے میں طے کرے کہ وہ شریعت سے متعارض نہیں ہے ،اس کو ہاتی ر ہے دیا جائے۔اس تجویز کی تائید میں ریکھا گیا کہ پارلیمنٹ اگر بالغ رائے دہی کی بنیا د پرعوام کے ووٹول سے منتخب ہو گی تو عوام اگر اسلام اور اسلامی قوا نین کے نفاذ کے حق میں ہوں گے وہ یقییناً ا پیے لوگوں کومنتخب کر کے پارلیمنٹ میں بھیجیں گے جو شریعت کاعلم رکھتے ہوں اور شریعت ہے مخلص ہوں۔ایسے منتخب نمائندے شریعت کے خلاف کسی قانون کو پاس نہیں ہونے ویں گےاورموجو دغیر اسلامی قوانین کومنسوخ یا تبدیل کروادیں گے ۔ اس لیےعوام کواہتمام کرنا جاہیے کہ یہ اختیار پپارلیمنٹ کو ملے۔اس تجویز کےعلمبر داراس دور کے سیاس قائدین نتے آج بھی اکثر سیاس قائدین بیمی بات کہتے ہیں ۔علامہا قبالؓ نے بھی بعض تحفظات اور صانتوں کے ساتھ اس طرح کی تجویز پرغور ا کرنے کی دعوت دی تھی۔ انہوں نے اپنے خطبہ'' الاجتہاد فی الاسلام'' میں پارلیمنٹ کے ذریعہ اجماعی اجتماد کیے جانے کو دور جدید کے بہت ہے مسائل کاحل بنایا تھا۔ وہ چاہتے تھے کہ پارلیمنٹ بیں علماء کی مؤثر شرکت کے عمل کو بیٹنی بنایا جائے ۔ لیکن افسوس کہ علامہ اقبالؓ کے ان افکار پر کوئی منجيده توجه نبيس دي مي _گي _

تا ہم اس دور کے دینی قائد بن نے اس تجویز سے اتفاق نہیں کیا اور اصرار کیا کہ بیا ختیار المینٹ کو شدویا جائے۔ ان کو اس بات کا شدید خدشہ تھا کہ پارلیمنٹ میں جو حضرات منتخب ہو کر آئیں کے وہ اسپنا کم دین ، کارکردگی اور اسپنا اخلاقی معیار کے اعتبار سے اس اعلی سطح پر فائز نہیں ہوں گے کہ ان کے اجتہادات کو عوام میں وہ پذیرائی عاصل ہو سکے جو امام ابوطنیفہ (م م ۱۵ھ) ، امام مالک اور تقی اور امام شافعی (م م ۲۰ ھ) جیسے بزرگوں کے اجتہادات کو حاصل ہوئی ۔ مخلص اور تقی المی اور الفاضل کی شرکت کے بغیر پارلیمنٹ کے اجتہاد کی وہی حیثیت ہوگی جو اکبر کے دین المی اور ابوالفضل اور فیضی کے خیالات کو حاصل ہوئی تھی۔

ای ا ثناء میں ایک تیسری تبویز بھی سامنے آئی جو پہلی دونوں تباویز کے مقابلہ میں زیادہ معتدل اورمتواز ن تھی۔ یہ تجویز مذکورہ بالا بائیس نکات پر دستخط کرنے والے تمام علائے کرام نے بالا تفاق ۱۹۵۰ء،۱۹۵۲ءاور پھر۱۹۵۳ء میں پیش کی ۔ تبویز بیقی کہ بیا ختیار نہ تو علاء کے کسی بور ڈ کو و یا جائے اور نہ پارلیمنٹ کو، بلکہ بیا ختیار اعلیٰ عد ایہ کودے دیا جائے۔ان حضرات نے کہا کہ و نیا کے تمام و فا تی مما لک میں سپریم کورٹ یا اعلیٰ عدالتوں کو بیرا ختیار ہوتا ہے کہ و ہ ایسے قانون کو جو دستور کے خلاف ہو یا ایساتھم نا مہ جو ملک کے بنیا دی قانون سے متعارض ہو، اس کومنسوخ کرسکتی ہیں۔اگر قرآن وسنت پاکتان کا سپریم قانون ہو یا قرآن وسنت کے مطابق قانون سازی کرنا ریاست کی آئین ذمه داری ہوتو پھر پاکستان میں سپریم کورٹ کو بیدا ختیار خود بخو د حاصل ہونا چاہیے کہ وہ کسی ا یسے قانون کو جو قرآن وسنت ہے ہم آ ہنگ نہ ہو، کالعدم قرار دے سکے۔امریکہ میں بھی بیا ختیار سپریم کورٹ کے پاس ہے اور ۹ کاء سے لے کر جب سے امریکی دستور بنا ہے ،۱۱۳ سے زاکد قوانین کومنسوخ کیا جا چکا ہے ، حالانکہ وہ قوانین کانگریس نے منظور کیے تھے۔لہٰڈوان حضرات کی رائے میر تھی کہ پاکستان میں بھی شریعت کے معاملہ میں بیا ختیا رسپریم کورٹ کو وے ویا جائے۔

ہ ۱۹۵۷ء میں جب مرحوم محمر علی بوگرہ وزیراعظم نتھے انہوں نے بیا ختیارسپریم کورٹ کو دیٹا منظور کرلیا۔ ۱۹۵ ء میں جو دستور تیار ہوا اس کے آ رٹمکل جار میں لکھ دیا گیا کہ سپریم کورٹ کو بیا ختیار ہوگا کہ وہ کسی بھی شہری کی درخواست پر کسی بھی ایسے قانون کو کالعدم قرار دے دے جوسپریم کورٹ کے خیال میں شریعت سے متعارض ہو ۔ بیراتن بڑی کا میا پی تھی جس کی نظیر نہ آج کے دور میں ملتی ہے ا اور نہ ماضی قریب میں ملتی تھی۔ ایک انتہائی اہم اور قابل ذکر ہات یہ ہے کہ علماء نے بیاہم حق روایتی ندہی اسکالروں یا علاء کے بجائے جموں کی ایک ایس جماعت کو دینے پر اتفاق کیا تھا جو اینگلوسیکسن تا نونی روایات میں تربیت یا فتہ تنے۔ بیتن کسی دوسرے اسلامی ملک کی جدیدعد لیہ کواس انداز میں

یہاں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ ایران کے ۴۰۹ء کے آئین میں اور آیت اللہ

Marfat.com

خمینی کے جدیداران کے آئین میں بھی ندہبی علماء پرمشتل اداروں کو بیا ختیار دیا گیا ہے کہ وہ اس بات کا فیصلہ کریں کہ کون کون سے قوا نین شریعت کے منافی ہیں اور کون سے منافی نہیں ہیں ۔ سعودى عرب مين بھى اَى نوع كا ايك ا داره هيئة كبار العلماء يابا ڈى آف دى سنئيرعلاء كا قيام عمل میں آیا۔ بید ونوں ا دارے زیادہ تر ایسے روایتی علماء کی نمائندگی کرتے ہیں جوجدید علوم میں کوئی پس منظر نہیں رکھتے ۔

۱۹۵۴ء کے اس مسودہ آئین میں سپریم کورٹ کو دیئے گئے اس اہم دائرہ اختیار ہے مالیاتی قوانین کوستغنی کردیا گیا تھا۔ ان قوانین کے بارے میں ذمہ دار حضرات کا کہنا تھا کہ ملک کا نظام سود پراستوار ہےاور بیلعنت اتنی جاگزیں ہوگئی ہے کہ ایک دوسالوں میں اس کا متباول تلاش کر نا د شوار ہے ، اس لیے حکومت پاکتان کو وقت دیا جائے ۔ تحقیق وتفتیش کے بعد جب سود کے متباول تلاش کر لیے جائیں گے تو مالیاتی قوانین کے بارے میں بھی بیا ختیارسپریم کورٹ کو دے دیا جائے گا۔ حکومت نے جب دستور تیار کر کے اسمبلی میں پیش کیا تو بیا ستناء پجیس سالوں کے لیے ما نگا تھا۔اس وستور کی حتمی منظوری کے لیے ایک خاص دن بھی مقرر ہو گیا تھا۔

کیکن افسوس کہاس دستور کی منظوری ہے قبل ہی ۲۴ اکتوبر ۲۹۵ ء کواس وفت کے گورنر جزل غلام محمد مرحوم نے دستورساز اسمبلی توڑ دی اور بیساری کا میابی جو بالکل آخری مر مطے تک پہنچ چکتھی مفرکے در ہے پر آھئی۔

۱۹۵۲ء کا دستور

پھر جب خدا خدا کر کے ۱۹۵۲ء میں دستور پاکتان بننے لگا تو اس وفت کے سیاس قائدین نے پھراس ہات پراصرار کیا کہ کسی قانون کوشریعت کے منافی قرار دینے کا اختیار صرف پارلیمنٹ ہی كوحاصل ہونا جا ہيے۔ان حالات ميں كمي بڑے اختلاف ہے بيخے كے ليے ايك درمياني راستہ كے طور پر مطے کیا حمیا کہ کسی قانون کے خلاف پر بعت ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کرنے کا اصل آ کینی اختیار الواسمبلي بى كوبوء البنة مركزي اورصوبائي اسمبليول كومشور ، دينے كے ليے ماہرين برمشمل ايك

/

'' اسلامک لاء کمیش'' بنا دیا جائے جو رائج شدہ قوانین کا جائزہ لے کر ان کو اسلامی تعلیمات کے مطابق ڈھالنے کے لیے اقد امات کی سفارش کرے اور جب کوئی قانون پارلیمنٹ میں زیر بحث ہو اوراس کے بارے میں بیسوال اٹھایا جائے کہ وہ شریعت سے ہم آ ہنگ ہے یانہیں تو وہ قانون بھی اس ادارے کو بھیجے دیا جائے اور ادارے کی ماہرانہ رائے آنے کے بعد اس قانون کے بارے میں

اس ضمن میں ۱۹۵۲ء کے دستور میں جو د فعات رکھی گئی تھیں وہ اتنی غیر مؤ ترتھیں کہ ان کا عملی طور پر ہونا یا نہ ہونا برابر تھا۔اس میں لکھا گیا تھا کہ اس دستور کے نفاذ کے ایک سال کے اندر ا ندرصدرا یک اسلا مک لاء تمیشن بنائے گا جس کے فرائض بیہ ہوں گے کہ وہ اسلامی قوا نین واحکام کو مناسب صورت میں مرتب کر ہے، رائج الونت قوا نین کا جائز ہے اور اسمبلی کے ریفرنس کا جواب دے وغیرہ وغیرہ ۔ نمیشن کی رپورٹ حتمی ہویا وقتی ،اسمبلی کے سامنے پیش کر دی جائے گی اور اسمبلی اس سلیلے میں قوانین بنائے گی۔ بیسوال کہ اسمبلی کمیشن کی تنجاویز کومنظور کرلے گی یانہیں؟ مستر و کر دے گی یانہیں؟ اس بارے میں کچھ نہیں کہا گیا۔اس کامعنی یہ ہے کہ اسمبلی کو کھلی آزادی تھی کہ چاہے تو وہ تمیشن کی رپورٹ کو ایک طرف رکھ دے اور قطعاً کوئی کار روائی نہ کرے اور جاہے تو قانون بنادے کہ مثلاً ساری رپورٹیس مستر د کی جاتی ہیں۔صدر یا کتان نے جو کمیش ایک سال کے اندراندر قائم کرنا تھا وہ آئین کی بوری مدت کے دوران بھی قائم نہیں ہوا اور اس نے ایک دن کے لیے بھی کا م شروع نہیں کیا۔

۱۹۵۲ء کے آئین میں قرار دا د مقاصد کو دستور کے مقدمہ طور پر اختیار کیا گیا تھا اور علماء كرام كے بائيس نكاتی فارمولے میں سے بہت ى باتوں كوملكت كى ياليسى كے را ہنما اصولوں كے طور پرشامل کرلیا تھا۔ آئین میں بیر کہا تھا کہ کوئی قانون قرآن وسقت کے خلاف نہیں بنایا جائے گا اور موجودہ توانین کو قرآن وستت کے مطابق ڈھال دیا جائے گا۔ آئین کے حصہ دواز دہم جسے ''عموی احکام'' کاعنوان دیاعمیا تھا ، اس میں اسلامی تحقیق ومطالعہ کے لیے ایک اوارے کے قیام کی مخبائش بھی رکھی گئی تھی۔ یہ ایک ایسی بات تھی جس کا ملکی آئین میں شامل کیا جانا شاید کسی طرح بھی ضروری نہ تھا۔ایسے ا دار ہے دنیا کے ہر ملک میں ہوتے ہیں اور ملک کے دستور میں ان کا کہیں بھی تذکره نہیں ہوتا۔ شاید اسلامی عناصر کی اشک شوئی کی خاطر الیں بےضرر دفعات شامل کیا جانا قرین مصلحت سمجھا گیا ہو۔ یوں بھی آئین کی پوری مدت کے دوران بیا دارہ بھی وجود میں نہیں آیا۔

پاکستان کا بیہ پہلا ہا قاعدہ دستور جوتقریبا نوسال کےعرصہ بعد بناوہ تمیں ماہ سے زا کد مدت تک نافذ نہ رہ سکا اور اکتوبر ۱۹۵۸ء میں بید ستورمنسوخ کر دیا گیا ۔ اس عرصہ کے دوران ۱۹۵۲ء کے دستور کے تحت قوانین کواسلامیانے کے حوالے سے سرے سے کوئی کا مہیں ہوا۔

مسلم عائلي قوانين

اکتوبر ۱۹۵۸ء کو مارشل لاء کے نفاذ پر ۱۹۵۷ء کے آئین کو کالعدم قرار دے دیا گیا۔ ۱۹۵۸ء سے۱۹۲۲ء تک چواکیس ماہ سے زائد عرصہ تک ملک پر بغیر کسی آئین کے حکومت کا نظام چاتا ر ہا۔اس عرصہ میں مارشل لاء حکومت نے ایک ایبا اہم قدم اٹھایا جس نے عاکلی تو انین کے میدان میں شریعت کے نفاذ پر گہراا ثر حچوڑ ا۔۱۹۲۱ء میں اس وفت کی حکومت مغربی پاکستان (اب پاکستان) نے نفاؤ شریعت آ رؤینس جاری کیاجن کے مطابق مسلم عائلی قوانین سے متعلق تمام معاملات مثلا شادی، طلاق، حضانت ، وراشت، ہبداور وقف کے بارے میں فیصلہ کیا گیا کہ بیرسب معاملات شریعت کےمطابق طے ہوں سے ۔ان موضوعات ہے متعلق اسلامی احکام کوتحریری طور پر مذون کیے بغیر براه راست شرعی تو انین نا فذ کر دیئے مکئے ۔

قبل ازیں قیام پاکستان کے بعد اسلامی قوانین کے نفاذ کے سلسلہ میں جو پہلا کام ہوا تھا وہ ۱۹۳۹ء میں ہوا، جب پاکتان کی مرکزی اسمبلی نے ایک قانون بنایا تھا جس میں پہکہا گیا کہ پاکستان میں نکاح وطلاق کے مقد مات شریعت کے مطابق طے کیے جائیں مے بشرطیکہ وونوں فریق مسلمان ہوں اور وہ میرمطالبہ کریں کہ وہ کسی رسم ورواج کے نہیں بلکہ شریعت کے مطابق مقد مات کا فیملہ چاہتے ہیں۔الی صورت میں ان کے مقد مات کا فیملہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ بدیکی

پیش قدمی تھی جوا یک محدود دائر ہ میں نکاح وطلاق کی حد تک تھی اور اس شرط کے ساتھ تھی کہ فریقین ا پنی رضا مندی ہے خود یہ طے کریں کہ وہ اپنے معاملات کا فیصلہ شریعت کے مطابق کروائیں گے۔ اس صورت میں عدالت پابند ہو گی کہ ان کے مابین فیصلہ شریعت کے مطابق کرے۔ یہ ایک مختصر د وسطری قانون تھا جو ۱۹۴۹ء میں پورے پاکستان (مغربی اورمشرقی) پر نافذ کیا گیا اور بڑی كامياني سے برسہابرس تك اس عمل درآ مدہوتار ہا۔

۱۹۶۲ء میں گورنرمغربی پاکستان ملک امیرمحمد خان مرحوم کے زمانہ میں مغربی پاکستان میں ا یک اور قانون جاری کیا گیا جس میں کہا گیا تھا کہ کوئی ایک فریق بھی اگریہ مطالبہ کرے کہ وہ رائج الونت قانون کی بجائے شریعت کے مطابق فیصلہ جا ہتا ہے تو دوسرے فریق کے لیے بھی اس کو قبول کر نا لا زم ہوگا اور فریقین کے معاملات کا فیصلہ شریعت کے مطابق کیا جائے گا۔ سابقہ قانون کی رو سے بعد میں اس قانون کا دائر ہ بڑھا کر نکاح ، طلاق ، وراثت ، وصیت اورمختلف معاملات پر پھیلا دیا گیا ۔ کیکن اس میں ایک استثناءموجود ہ رہا، جس کا ماحصل بیقھا کہ والیان ریاست یا وہ لوگ جن کواس قانون کی رو ہے خاص استحقاق حاصل تھا،ان کے لیے وراثت کا قانون انگریزوں کے اصول ہی پر جاری رہےگا۔ وہ میرتھا کہ نواب ما جا گیردار کی وفات کے بعد اس کا سب ہے بڑا بیٹا وارث ہوگا۔ اورسب سے بڑے بیٹے کی وفات کے بعداس کا سب سے بڑا بیٹا وارث بنے گا۔اس میں چھوٹے بیٹوں، بیٹیوں، بہنوںسب کو ہرفتم کی جائیدا دیے حق وارثت سے محروم کر دیا گیا تھا۔ بیرقانون برصغیر میں کم دہیش سوسال جاری رہااور آزادی کے بعد بھی طویل عرصہ تک پاکستان میں جاری رہا۔ جیرت انگیز بات بیہ ہے کہ خواتین کے حقوق کی علمبر دار کسی تنظیم نے بھی اس کے خلاف کوئی آ واز ندا تھائی۔ (کیااس لیے کہاس قانون کوانگریزی استعار کی سند حاصل تھی؟)۔

عائلی توانین کے شعبہ میں ۲۲۔۱۹۹۱ء میں ایک اہم قانون سازی ہوئی۔ بیمسلم عائلی توانین آرڈیننس۱۹۲۲ء کا نفاذ تھا۔ فیلڈ مارشل محد ابوب خان مرحوم کے دور میں جاری کردہ پیہ آرڈینس دین اعتبار ہے ایک قابل اعتراض قانون سمجھا جاتار ہاہے۔علاء کرام کا عام طور پر بیکہنا

تھا کہ اس میں اسلامی روایتی نقطۂ ہے انحراف کے علاوہ بھی اس میں بڑے خلاء اور خامیاں موجود ہیں، مثلاً بوتے کی میراث ، طلاق اور دوسری شادی کے بارے میں بعض ایسے احکام جن کے حوالے ہے بہ قانون متناز عدبن گیا۔اس قانون میں بہ کہا گیا تھا کہ کسی مرد کو پہلی بیوی کی رضا مندی کے بغیر د دسری شادی کرنے کی اجازت نہیں ہوگی اور اگر وہ پہلی بیوی کی اجازت کے بغیر دوسری شادی کرے گاتو نکاح رجٹرنہیں کیا جائے گا اور غیر رجٹر ڈیشا دی کو قانو نا جائزنہیں مانا جائے گا۔ اس آ رڈیننس کو جدت پیندوں اور روایتی علماء دونوں کی انتہائی تائید اور تنقید حاصل رہی ہے۔ اوّل الذكرنے اسے دل و جان ہے پہند كيا۔ پاكتان كى مغرب زوہ خواتين اس آرڈيننس كواييخ حقوق کی حفاظت کا ایک بہت بڑا ذر بعہ قرار دیتی ہیں ۔ اس کے برعکس مؤخر الذکر طبقہ لیعنی علماء نے اس آرڈیننس پر تنقید کی اورا ہے جلد بازی میں اٹھایا گیا ایک ایبا قدم قرار دیا جوقر آنی نصوص کی متند تشريحات سے ايك غيرضرورى انحراف سے عبارت تھا۔

۱۹۲۲ء کا دستور

صدر محد ابوب خان مرحوم کی مارشل لاء حکومت نے ۱۹۲۲ء میں بالآخر ایک آئین نا فذکیا جواسلامی شقول کے اعتبار سے اپنی ترمیمی شکل میں عملًا ۱۹۵۷ء کے کالعدم قرار دیئے جائے والے آئین سے مختلف نہیں تھا۔ بلکہ ابتداء میں تو ۱۹۲۲ء کے آئین میں مملکت پاکستان کے نام کے ساتھ ''اسلامی'' کا لفظ بھی نہیں لگایا گیا تھا۔ پھرشد یدعوا می تنقیدا ور دیاؤ کے بتیجہ میں اس میں پہلی آئینی ترمیم کے ذریعہ ' اسلامی جمہوریہ یا کتان' کے الفاظ اختیار کیے مجے۔ اسلام کوریاست کا سرکاری ند بہب بھی قرار نہیں دیا گیا تھا اور اسلامی دفعات میں'' ہوں گے'' کے صیغہ کو'' ہونے جا بئیں'' میں تبدیل کرکے ان دفعات کی قانونی حیثیت کمزور کردی گئی تھی۔ پھر ایک ترمیم کے ذریعہ اسلامی وفعات كى حيثيت كوكافي حدتك بحال كرديا حميا _

اسلامی نظر میرکی مشاورتی کوسل

۱۹۲۲ و کے آئین کے تخت اسلامی نظرید کی مشاورتی کونسل کا تصور دیا حمیا تھا۔ بینصور کم و

بین ای نمونے پرتھا جو ۱۹۵۷ء کے کا لعدم آئین میں اسلامک لاء کمیشن کے تقرر کے بارے میں اپنایا گیا تھا۔ بیکونسل پہلی بار۱۹۲۳ء میں قائم ہوئی۔اوّل اوّل مشرقی پاکستان ہے تعلق رکھنے والے ایک ج جسٹس ابوصائم محمدا کرمٌ اس کے صدرتشین مقرر کئے گئے۔ بعدا زال پنجاب یو نیورش کے صدرشعبہ اسلامیات علامہ علاؤالدین صدیقی" اس کے سربراہ ہوئے ۔کونسل نے متعد دقوا نین پرغور کر کے ان کواسلام کےمطابق بنانے کے لیے تجاویز مرتب کیں۔کونسل بک طرفہ طور پر وقاً فو قاً اپنی سفارشات پیش کرتی رہی ،لیکن نہ تو اس کی بیر پورٹیس شائع کی گئیں اور نہ حکومت نے انہیں بھی سنجید گی ہے لیا۔ سم ۱۹۷ء تک کونسل کی کسی رپورٹ کوکسی اسمبلی کے سامنے پیش نہیں کیا گیا اور نہ اسمبلی نے ازخود کسی قانون میں تبدیلی کر کے اس شریعت کے مطابق بنانے میں دلچیں لی۔ اس معاملہ میں اسمبلیوں کے علاءار کان کی کارکردگی بھی روایتی مخالفانه بیانات اورعوا می انداز کی نعرہ بازی ہے زیادہ نہ تھی۔ بدكاري كاانسداد

البته اس دوران ۱۹۲۲ء میں گورنر پاکتان ملک امیر محمد خان مرحوم نے ایک ایسے آ رڈیننس کا اجراء کیا جس کے تحت صوبہ مغربی پاکتان میں طوا کفوں کے دھندے کوممنوع قرار دیا گیا تھااوراس پیٹے کو قابل سزاجرم قرار دے کراس کی سزامقرر کروی گئی تھی۔اگر چہاس اقدام کی کا میا بی اور نا کا می کے بارے میں مختلف اندازے ہیں ،لیکن خودیہ اقدام اپنی جگہ خوش آئند تھا اور اس کا خیرمقدم کیا گیا۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ ملک کے اس وفت کے مشرقی حصہ میں ایبا کوئی ا قدام نہیں کیا گیا تھا اور و ہاں طوا کفوں کے کارو بارکوایک قانونی پیشے کی حیثیت حاصل رہی جس پر

جب جنرل محمد یکیٰ خان کا مارشل لاء ملک میں نافذ ہوا تو مارچ ۱۹۶۹ء میں ۱۹۲۲ء کا آئین بھی کا تعدم قرار دے دیا گیا۔ تاہم چیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر کے ایک تھم کے ذریعے سابقہ آئین کے تحت قائم جملہ اداروں اور تو انین کو بدستور قائم رہنے دیا حمیا۔ اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل نے بھی کا م جاری رکھا۔ وہ گا ہ بگا ہ حکومت کو اپنی رپورٹیں جیجتی رہی لیکن حسب معمول رپورٹیں جیجئے کاعملا کوئی فائدہ نہیں تھا اور نہ اس سے پچھ حاصل ہور ہاتھا۔

١٩٧٣ء كا دستورا وراسلامي نظرياتي كونسل

ا ۱۹۵۱ء میں سقوط مشرقی پاکتان کے بعد جب جناب ذوالفقارعلی بھٹومرحوم نے حکومت سنجالی تو ملک کے لیے ایک مستقل آ کین تیار ہوا جواگست ۱۹۷۳ء میں نافذ کیا گیا۔ اس آ کین میں ایک بار بھرمعمولی سے ردو بدل کے ساتھ وہی شقیں شامل کرلی گئیں جو ۱۹۵۹ء کے آ کین میں شامل تھیں۔ کمیشن اور اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل کے بجائے اب اس ادارہ کو کونسل آ ف اسلامک آ ئیڈیالوجی یا اسلامی نظریاتی کونسل کا نام دیا گیا۔ اس وقت کے چیف جسٹس آ ف پاکتان جناب جسٹس حود الرحمٰن مرحوم کواس کا چیئر مین مقرر کیا گیا۔

اس کونسل نے ۱۹۷۴ء کے آغاز سے کام شروع کیا اور تین سال تک بڑی تندہی ہے اسے جاری رکھا۔ کونسل نے حکومت کو بڑی مفید سفار شات پیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر فرحالے نے حکومت کو بڑی مفید سفار شات پیش کیس اور معاشرے کو اسلامی خطوط پر فرحالے کے لیے مختلف مرکاری اداروں کو بہت سے ایسے اقد امات کی تجاویز دیں جن سے بیا کام آسان ہوسکتا تھا۔

اس کونسل کا سب ہے اہم کارنامہ یہ تھا کہ اس نے ایک جامع اسیم بنائی تا کہ موجودہ قوانین پراس خیال سے نظر شانی کی جائے کہ انہیں اسلامی احکام ہے ہم آ ہنگ بنایا جاسکے۔ اس نے پاکستان کوڈ (Pakistan Code) پر ابتدا سے نظر شانی کرتے ہوئے گل چوہیں ہیں ہے آ تھے جلدوں کی نظر شانی اور ان میں ترمیم واضافے کا کام ممل کرلیا۔ یہ رپورٹیں حکومتِ وقت کو پیش کی گئیں جو نہ تو شائع ہو کیں اور نہ حکومت نے ان پر سجیدگی سے کوئی غور کیا۔ عملاً ۱۹۲۳ء تا ۱۹۷۷ء کی گئیں جو نہ تو شائع ہو کیں اور نہ حکومت نے ان پر سجیدگی سے کوئی غور کیا۔ عملاً ۱۹۲۳ء تا ۱۹۷۷ء کی گئیں جو نہ تو شائع ہو کیں اور خوانے ہی کی نذر ہو تیں رہیں۔ یہ سفار شات اس سرکاری خط و کتا بت کمک محدود رہیں جو کوئسل اور حکومتِ وقت کی ایجنسیوں کے درمیان ہوئی اور بالا خربیاتم سفار شات و تجاویز متعلقہ سرکاری فاکلوں میں دفن ہو گئیں۔ البتہ کوئسل نے جو سفار شات اختاع شراب ، گھوڑ دوڑ پر جو یہ کوئی نا کے بارے میں دیں ، حکومت

نے اپریل ۱۹۷۷ء کے ہنگامہ خیزایام میں ان کومنظور کر کے پاکتان میں شراب، گھوڑ دوڑ پر جوااور نا ئٹ کلبوں پر پابندی لگا دی اور جمعہ کے دن ہفتہ دار عام تعطیل کا اعلان کر دیا۔

قا دیانی غیرمسلم ا قلیت

معاشرے کواسلامیانے کے شمن میں ایک اہم قدم کا ذکر ضروری ہے جواس عرصہ میں اٹھایا گیا۔ بیرقدم قادیا نیوں کوغیرمسلم قرار دینے کا تھا۔ اگر چہاس معاملہ کا براہ راست نفاذِ اسلام ہے تو ا تنا واضح تعلق نه تفالیکن بیه معامله ملت اسلامیه کی داخلی وحدت اور نظریاتی سیجبتی کے تحفظ سے براہ راست تعلق رکھتا تھا۔ پاکستان بننے کے بعد کئی باراس مسکلہ نے عدّ ت اختیار کی لیکن اس کے حل کی طرف کوئی مثبت قدم نه اٹھ سکا۔ بالآ خر۳ ۱۹۷ء میں پارلیمنٹ نے اس مسکلے پر پوری طرح غورو خوض کیا اور دونوں فریقین کو سننے کے بعد متفقہ طور پر چوتھا آئینی ترمیمی ایکٹ ۱۹۷۴ء میں منظور کرلیا۔اس کی روسے قادیا نیوں اور مرزا غلام احمد قادیا نی کے دوسرے ماننے والوں اورپیرو کا روں کو قانونی اور آئینی طور پرغیرمسلم قرار دے دیا گیا۔اس ترمیم نے ایک ایے مسئلے کو ہمیشہ کے لیے حل کر دیا جو پچھلے نوے برسوں سے لوگوں کے ذہنوں کو پریثان کیے ہوئے تھا۔

441ء كامارشل لاء

جولا ئی ۱۹۷۷ء میں ملک میں پھر مارشل لاء نافذ کر دیا گیا۔البتہ دستور۱۹۷۳ء کومنسوخ نہیں کیا گیا بلکہا ہے معطل کر دینے پر ہی اکتفاء کیا گیا۔ بیگم نصرت بھٹو کے مشہور مقدے میں جوانہوں نے چیف آف آرمی شاف کے خلاف دائر کیا تھا ،سپریم کورٹ نے چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر جزل محمرضیاءالحق مرحوم کی حکومت کو جائز قرار دے دیا اور انہیں بیا ختیار بھی دے دیا کہ وہ قانون سازی کے علاوہ دستور میں جہاں نا گزیر ضرورت ہو، ترمیم بھی کر سکتے ہیں۔ چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹرنے ا ہے اس ارا دے کا اعلان کیا کہ وہ اسلامیانے کے ممل کو تیز ترکر کے ملک میں خود بخو و آ مے بڑھنے والا ایک آئین و قانونی نظام دیں مے اور بیرکہ اس نظام کے تحفظ اورتشلسل کو پیٹنی بنایا جائے گا۔ اس مقصد کے لیے وہ بہت سے اہل علم اور دانشوروں سے ملے۔اس مشاورت کے بنتیج میں چیف مارشل لاء اید منسٹریٹر نے کونسل آف اسلا مک آئیڈیالوجی کی تشکیل نو کا فیصلہ کیا۔ نوتشکیل شدہ کونسل کو فعّال بنایا گیااور ملک میں نفاذ اسلام کی ایک جامع تحکمت عملی تیار کرنے کے کام کا آغاز ہوا۔

شريعت سے متعارض قوانين کی منسوخی کا اعلیٰ عدليه کواختيار

جب بیگم نصرت بھٹوکیس میں عدالت عظلی نے جولائی ۱۹۷۷ء میں مارشل لاء کے نفاذ کو

د نظر پیضرورت' کی بناء پر جائز قرار دے دیا اور چیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر کو بیا ختیا ربھی دے دیا

کہ انتہائی ناگز برضرورت کے تحت وہ آئین میں ترمیم بھی کر سکتے ہیں تو اس فیصلے کی روشی میں اسلای

نظریاتی کونسل نے تبحویز پیش کی کہ چیف مارشل لاء ایڈ منسٹریٹر آئین میں الیی ترامیم کردیں جن کے

ذریعہ اعلیٰ عدالتوں کو بیا ختیار حاصل ہوجائے کہ وہ موجود قوانین کوشریعت کی کموٹی پر پر کھسکیں اور

ان قوانین کو منسوخ کر سکیں اور شقوں کو کالعدم قرار دے سکیں جو قرآن وسقت کے احکام سے ہم

آئیک نہیں ہیں ۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی تجاویز کو اصولی طور پر منظور کرتے ہوئے جیف مارشل لاء

ایڈ منسٹریٹر نے دستور میں ضروری ترامیم کردیں اور ۱۰ فروری ۹ کے ۱۹ءمطابق ۱۲ رہے الاق ل ۱۳۰۰ ھو

ایک اہم دستوری ترمیم کے ذریعے بیا ختیار عدالتوں کوئل گیا۔

شربعت بنجوں کا قیام

۱۰ فروری ۱۹ مطابق ۱۲ رکھ الاقل ۱۳۰۰ ہونے والی اس ترمیم کے ذریعے چاروں ہائی کورٹوں میں ایک ایک شریعت رکھ اور سپریم کورٹ میں شریعت ایپلیٹ نٹے قائم کیا گیا جن کوا ختیار دیا عمیا کہ کہ کمی شہری کی درخواست پر کوئی بھی قانون ہائی کورٹ دیکھ سختی ہے اور اس کا جائزہ لے سکتی ہے کہ کیا وہ قانون یا اس قانون کی کوئی شق اسلامی احکام کے منافی تو نہیں جیسا کہ قرآن کھیم اور سخت رسول صلی اللہ علیہ والہ وسلم میں درج ہے۔ یہ ایک جراکت مندانہ قدم تھا جو جنزل ضیاء الحق مرحوم نے اٹھایا۔

اسلامیانے کے مل کے دوران بیبویں صدی میں بلاشبکی اسلامی ملک میں اٹھایا جانے ۔ والا یہ پہلا تاریخ ساز قدم تھا۔ یہ جراًت مندانہ قدم تاریخ کے اوراق میں محفوظ رہنا چاہیئے کہ ایک جیف مارشل لاءایڈمنسٹریٹرجس کے پاس کلی اختیارات تھے کہ وہ جیسے جاہے، نے قوانین بنائے یارائج الوفت توانین اور دستورکو کالعدم قرار دے دے ، اس نے جدید دنیائے اسلام کی تاریخ میں پہلی بار اعلیٰ عدلیہ کو بیا ختیار دیا کہ وہ پاکستان میں کسی بھی اتھارٹی کے بنائے ہوئے قانون کومنسوخ کر دے جس میں خود جنزل محمد ضیاء الحق مرحوم کے بنائے ہوئے قوا نین اور آرڈیننس بھی شامل تھے۔

عدليه كے اختيار ہے مشتیٰ امور

کیکن اس بڑے اقدام کے باوجوداس میں بعض بڑی خامیاں اور کمزوریاں رہ گئیں یا جان بو جھ کر چھوڑ دی گئیں ۔

٣ ١٩٥ء كے دستور ميں شريعت كى روشنى ميں قو انين كا جائز ہ لينے كا اختيار سپريم كور ب كوديا گیا تھا اور بیا ختیار صرف ایک استثناء کے ساتھ تھا اور وہ استثناء مالیاتی قوانین کا تھا۔ بیراشتناء بھی ا یک محدود (اگر چہطویل) مدت کے لیے تھا اور اس مدت کے گز رجانے کے بعد اس استثناء کو ہر حال میں ایک نہایک دن ختم ہو جانا تھا۔ اس کے برعکس جزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے بیدا فتیار عدلیہ کو پانچ استثناءات کے ساتھ دیا، جن میں ہے ایک عارضی تھا اور جارمتقل تھے۔ جو جارمتقل استثناءات تصے ان میں ایک تو خود آئین تھا، ایک پرسنل لا زیعن شخصی تو انین تھے، ایک استثناء پر وسیجرل لاء کا تھا اور ایک مارشل لاء کے ریگولیشن تھے۔ جو عارضی استثناء تھا وہ مالیاتی قوا نین کا تھا اور ابتدأ تین سال کے لیے کیا گیا تھا۔

آئین کوعدلیہ کے اختیار ہے مشتیٰ قرار دینے کے بارے میں کہا گیا کہ آئین ایک ٹاگزیر حقیقت کے طور پر ضروری ہے۔ آئین کے تحت شریعت نے قائم کیے جارہے ہیں۔ جو چیز آئین ہی کے تحت پیدا کی جارہی ہے وہ آئین کو کیسے منسوخ کرسکتی ہے۔ اگر چداس ولیل ے اختلاف کیا جاسکتا ہے اور اس پر بحث بھی کی جاسکتی ہے ، تا ہم اس استثناء کی پشت پر ا یک حد تک کوئی نہ کوئی دلیل موجو دکھی ۔

يرسنل لاءاور يروسيجرل لاء يعن شخصى قوانين اور ضابطه كے قوانين كوعد ليه كے اختيار ہے

مستعنی قرار دینے کی تائید میں کوئی معقول ولیل نه اس وقت دی گئی تھی اور نه آج دی

مارشل لاء ریکولیشن اور مارشل لاء آرڈر کے بارے میں بیکہا گیا کہ سپریم کورٹ نے مارشل لاء کو دستور میں ترمیم کا اختیار دیا ہے۔ مارشل لاء دستور میں ترمیم کسی مارشل لاء ر یکولیشن یا آ رڈر کے ذریعے کرتا ہے۔اگر کسی مارشل لاءریکولیشن یا آ رڈرکوشریعت کے منافی قرارد ہے کراہے ہی منسوخ کردیا جائے تو مارشل لاء آرڈ رکے ذریعے قائم شریعت بنج بھی ختم ہوجا ئیں گے ۔لہٰذا مارشل لاءریگولیشن اور آرڈر کوبھی عدلیہ کے اس اختیار ہے ہا ہر رکھا جائے۔ اس ولیل کی کمزوری بھی واضح ہے اور اس سے بھی اتفاق ضروری

مالیاتی قوانین کا استثناءاس وفت تین سال کے لیے تھا۔ کہا یہ گیا کہ پاکستان میں شریعت سے متعارض تمام مالیاتی قوانین کوتین سال کے اندراندر تبدیل کر کے شریعت کے مطابق بنادیا جائے گا اور جیسے ہی مالیاتی قوانین اور معاشی نظام کواسلامی خطوط پر استوار کرنے کا میمل تممل ہوگا میا ختیار بھی عدالتوں کو دے دیا جائے گا کہ رائج الوفت مالیاتی تو انین کو شریعت کے معیار پر پر کھ عیں ۔

ان پانچ استثناء کے علاوہ بقیہ تمام قوانین جن میں دیوانی قانون ، نو جداری قانون اور قانون تجارت جیسے اہم شعبہ ہائے قانون شامل تھے، سب شریعت بنچوں کے دائر ہ اختیار میں آ گئے اوران پرشریعت بچول نے کام کرنا شروع کردیا۔ فروری ۱۹۷۹ء سے لے کر ۲۷مئی ۱۹۸۰ تک چاروں ہائی کورٹوں میں شریعت نے کام کرتے رہے اور انہوں نے تیزی سے مقد مات نمٹانے

حدودآ رؤينتس كانفاذ

اسلامی نظریاتی کونسل نے چودہ ماہ سے زائد عرصہ کے مسلسل کام اور پر جوش کوشش کے بعد

پانچ ایسے مسودات قوانین کی سفارشات تیار کیں جن کا تعلق جائداد کے تحفظ اور معاشرے کی ا خلاقیات کی حفاظت سے تھا۔ ان سفارشات کے ذریعے چوری، ڈاکہ زنی، زنا، قذف اورشراب نوشی وغیرہ جرائم سے متعلق مروجہ قوانین کو بدل کراسلامی قوانین کا نفاذ کر دیا گیا تھا اوران جرائم کے ارتکاب برِقر آن وسنت کی مقرر کرده سز ائیں نافذ کر دی گئیں۔

١٢ رئيج الا وّل ١٣٩٩ء حرمطا بق ١٠ فروري ١٩٤٩ء كوصدراور چيف مارشل لاءا يُدنستريير جزل محمرضیاء الحق مرحوم نے ایک تھم کے ذریعے مندرجہ ذیل حدود ہ رڈینن جاری کیے:

جائیداد ہے متعلق جرائم (نفاذ حدود) آرڈیننس ۱۹۷۹ء

۲۔ جرم زنا (نفاذ حدود) آرڈیننس ۱۹۷۹ء

جرم قذ ف (نفاذ حدود) آردُ بننس ۹ ۱۹۷۶ء _٣

تحكم امتناع (نفاذ حدود) آرد نینس ۱۹۷۹ء ام ب

> سزائے تا زیانہ کا آرڈیننس 9 ۱۹۷ء _ ۵

مندرجہ بالا یا نچوں حدود آرڈیننس کو ۱۹۸۵ء میں کی گئی آٹھویں ترمیم کے ذریعے آئینی تحفظ حاصل ہو گیا۔ حدود قوانین کے نفاذ کے بارے میں اندرون اور بیرون ملک بہت پراپیگنڈ ہ کیا گیا۔ بیکہا گیا کہ حدود تو انین سے خواتین کے حقوق پر زوپڑی ہے ، ان پرظلم وستم کا راستہ کھل گیا ہے اور مردوں کوخوا تین پرمزید دست اندازی کا موقع مل گیا ہے۔لیکن بچی بات بیہ ہے کہ ان قوانین کی وجہ سے خواتین پراگر کوئی زیادتی ہوئی ہے (اور بعض زیادتیاں واقعتا ہوئی ہیں) تواس کے ذیمہ دار نہ حدو دقو انین ہیں اور نہ شریعت کے احکام ، بلکہ اس کے ذیمہ دارخاص طور پر مندرجہ ذیل ووعوامل ہیں : ایک عامل تفتیش ایجنسیوں کا وہ فساد اور کریش ہے جس سے یا کتان کا ہرشہری بخولی واقف ہے۔ پولیس یا کتان میں جرائم کی تفتیش کرتی ہے، وہی حدود قوانین کی تفتیش بھی كرتى ہے اور اس كى تفتيش كا جو انداز ہے اس سے كوئى يا كستانى ناوا قف نہيں ہے ۔ ز رتفتیش قیدیوں پر جتنے مظالم پولیس کرتی ہے اور جتنے برس سے کرتی آرہی ہے انہیں

ز بردی حدو دقوا نین کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے۔نیتجتًا اسلام دشمن عنا صرشر بعت اور اسلامی قوانین کو بدنام کرتے ہیں۔ بے گناہ قیدی ہزاروں کی تعداد میں پہلے بھی پولیس اور جیل حکام کی زیاد تیوں کا شکار ہوتے تھے اور آج بھی ہوتے ہیں۔خواتین کے خلاف تفانوں ، دارالا مانوں ، حوالاتوں اور جیلوں میں جو بدتمیزیاں پہلے کی جاتی تھیں وہ آج بھی کی جاتی ہیں،لیکن آج جو پچھ ہوتا ہے اسے حدو دقوا نین کے کھاتے میں ڈال کر پچھے لوگ شریعت کو بدنا م کرنے کی مہم جاری رکھے ہوئے ہیں۔

د وسرا عامل پروسیجرل لاء لیخی قانون ضابطہ ہے جس کو پاکستان میں عدلیہ کے ارکان اور و کلاء کے اصرار پر جنزل محمد ضیاء الحق مرحوم نے شحفظ دیا اور اسے و فاقی شرعی عدالت کے وائرہ اختیار سے باہررکھا۔ آج بھی بہ قانون وفاقی شرعی عدالت کے دائر ہ اختیار سے مشتنیٰ ہے۔اس پروسیجرل لاء میں اس طرح کے خلاءموجود ہیں کہ قانون کے مطابق جرم کی ساری تفتیش کرنا اور مجرم کو پکڑ کرسزا وینا کم از کم ہمارے موجود ہ معاشرہ میں تقریباً ناممکن ہو گیا ہے۔ بجائے اس کے کہ ہم میکہیں کہ جارا پر وسیجرل لاء نا کام ہو گیا ہے ، کچھے لوگ بدنیتی سے بیہ کہتے ہیں کہ شریعت کے قوانین ناکام ہو گئے ہیں۔ واقعہ بیہ ہے کہ شریعت کے قوانین ناکام نہیں ہوئے بلکہ پاکستان کا ضابطہ فوجداری ناکام ہوگیا ہے۔ پاکستان کے قانون تعزیرات کی کوئی ایک دفعہ بھی ایس نہیں ہے جس پر کماحقہ ضابطہ فوجداری (کریمنل پروسیجرکوژ) نے عمل کرایا ہو۔

دوسرے محرکات کے علاوہ بیروہ دو بنیا دی محرکات ہیں جن کی دجہ سے حدود توانین کا نفاذ درست طور پرنبیں ہوسکا اور اس کے ثمرات سامنے نہیں آ سکے ۔ لیکن اس ساری نا کا می کو دانستہ طور پر بدنیتی اوراسلام دشمنی میں حدود آ رڈیننس کے کھاتے میں ڈال دیا جاتا ہے اورخوا تین میں بی غلط فہی پیدا کردی جاتی ہے کہ حدود کے توانین نے ان کے ساتھ ناانصانی کی ہے۔

حدود آرڈینس کس طرح یا کستان کے بروسیجرل لاء کی جینٹ چڑھ رہے ہیں ، اس کا

ا نداز ہ صرف ایک واقعہ ہے لگایا جا سکتا ہے ۔لیکن تمہیدی طور پریہ بات ذہن میں رہے کہ شریعت کا تھم یہ ہے کہ اگر کوئی شادی شدہ شخص (مردیاعورت) بدکاری کا ارتکاب کرے تو اسے سنگیار کیا جائے گا۔ پاکتان میں فیلڈ مارشل ایوب خان مرحوم نے مسلم قیملی لاز آرڈینن جاری کیا تھا جو دینی اعتبارے بڑا قابل اعتراض قانون قرار دیا گیا۔اس قانون میں بیکہا گیاہے کہ کوئی مردیہلی بیوی کی ا جازت کے بغیر د وسری شا دی نہیں کرسکتا۔اگر وہ پہلی بیوی کی ا جازت کے بغیر د وسری شا دی کرے گا تو اس کورجسٹرنہیں کیا جائے گا اور قانو نا اس کو جا ئزنہیں مانا جائے گا۔اس قانون کوسامنے رکھیں اور حدو د تو انین کی اس د فعہ کو بھی ذہن میں رکھیں جو اوپر بیان کی گئی ہے کہ اگر کوئی شا دی شدہ صحف مردیا عورت بدکاری کاار تکاب کرے تواس کی سزابذر بعد سنگساری سزائے موت ہے۔

واقعہ بیہ ہوا کہ ایک خاتون کو اس کے شوہرنے زبانی طلاق دے دی۔ نہ تو اس طلاق کا کوئی ر یکارڈ رکھااور نہاں کی کوئی رجسٹریشن کرائی۔وہ خاتون اپنے والدین کے گھر آگئی۔ پچھامہ ت کے بعداس نے دوسری جگہ شادی کر لی۔ بید وسرا شوہر مالدارتھا۔ شادی کے پچھیم صد بعداس نے تیسری عگہ شادی کرلی۔ خاتون نو جوان اور کم عمرتھی اور اب کافی مالدار بھی ہوگئی تھی۔ پہلا شوہر جس نے ا سے طلاق دے دی تھی اس کو شیطان نے بہکا یا اور اس نے تیسر ہے شوہر کے خلاف مقدمہ دائر کر دیا کہ فلا ل شخص نے میری بیوی کواغواء کرلیا ہے۔وہ نا جائز طور پر اس کے ساتھ رہتا ہے۔اس ہے اس کے تین جار بیچ بھی ہیں جو اس بات ثبوت ہے کہ اس نے ساتھ بدکاری کا ارتکاب کیا ہے۔ اس شکایت پراس بے گناہ خاتون کو گرفتار کر کے اس کے خلاف بدکاری کا مقدمہ دائر کر دیا گیا۔ کراچی کی ٹرائیل کورٹ نے مسلم فیلی لاز آرڈینس اور حدود قوانین دونوں کو سامنے رکھا۔ مسلم فیلی لاز آرڈینن میں تھا کہ اگر طلاق رجٹر نہ کی جائے تو وہ شادی شارنہیں ہوگی۔ان دونوں وجوہ ہے کورٹ نے پہلی طلاق کو جائز شارنہیں کیا اور اس خانون کو پہلے شوہر کی بیوی قرار دیا۔ تیسرے شوہر ے اس کی شادی کو بھی اس لیے جائز قرار نہیں دیا کہ اس کی رجٹریشن نہیں ہوئی تھی۔ لہذا دوسرا نکاح بھی کا تعدم اور پہلی طلا ق بھی کا نعدم ۔ چونکہ پہلی طلاق کا تعدم تھی اس لیے وہ خاتون پہلے شو ہر کی بیوی

Marfat.com

قرار پائی اور جتنا وقت وہ دوسرے اور تیسرے شوہر کے ساتھ رہی وہ سارے تعلقات ناجائز قرار پائے اور وہ اولا دہمی ناجائز قرار دی گئی۔اس بناء پراس خاتون کوسزائے موت بذر بعدر نجم سنا دی گئی۔اس پراندرون ملک اور بیرون ملک بڑی لے دے ہوئی۔

سوال سے پیدا ہوتا ہے کہ اس زیادتی کا ذمہ دار کون ہے؟ یقینا اس کا ذمہ دار اسلام نہیں بلکہ پاکتان کے رائج الوقت قوانین ہیں۔ جیسے ہی سے فیصلہ دیا گیا اس کے خلاف و فاتی شرعی عدالت میں اپیل دائر کر دی گئی۔ و فاتی شرعی عدالت نے فوراً اس سزا کو کا لعدم قرار دے دیا۔ نہ صرف فیصلہ کا لعدم قرار دیا بلکہ جس ما تحت عدالت نے یہ فیصلہ سایا تھا اس کے خلاف نا پہند بدگ کے ریمار کس بھی دیئے۔ اس کو شریعت سے نا واقفیت پر جنی قرار دیا اور کہا کہ شریعت میں طلاق اس کے فر ثر ہوجاتی ہے جس کھے زبان سے الفاظ ادا کیے جائیں۔ رجٹریشن ہونا یا نہ ہونامحض ایک انتظامی مشلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق میں مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق میں مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق میں مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق میں مسئلہ ہے۔ طلاق دینے والے شو ہر کو طلاق کی رجٹریشن نہ کرانے کی کوئی سزا بیشک دیں لیکن طلاق

بعد میں دیگرعدالتوں نے بھی اس معاملہ کولیا اور اعلیٰ عدالتوں نے اس کے بعدیہ فیصلہ دیا کہ دومرا نکاح رجٹر کرایا جائے یا نہ کرایا جائے وہ جائز نکاح مانا جائے گا۔ طلاق رجٹر کرائی جائے یانہ کرائی جائے وہ مؤثر ہوگی اور اس وقت سے مؤثر ہوگی جب اس کے الفاظ ادا کیے گئے۔

اب اس خاتون پر ہونے والے ظلم و زیادتی کا ذمہ دار صدر محمد ایوب خان مرحوم کے زمانے میں بنایا جانے والاسلم فیملی لاز آرڈینس تھا اور وہ پر وسیجر تھا جس کے تحت یہ فیصلہ دیا گیا۔ وفاتی شرعی عدالت نے اس خاتون کو انصاف دیا۔ بات یہاں ختم ہوجانی چا ہیے تھی۔ لیکن ان سب چیزوں کو نظرا نداز کر کے بعض لوگ شریعت کو بدنام کرنے اور اس کے خلاف طوفان اٹھانے پر تلے ہم ہے۔ مشرق سے مغرب تک ، یورپ سے امریکہ تک اور پاکتان میں اسلام کے خلاف ایک فضا میں اکری موقع ہاتھ ہے نہیں المحلام کے خلاف ایک فضا ہوا کہ دیا۔

تغميرمكان كے ليے قرضوں پرسود كا خاتمہ

کیم جولائی ۱۹۷۹ء سے ہاؤی بلڈنگ فنانس کارپوریشن سے تغییر مکان کے لیے حاصل کروہ قرضوں پرسودختم کردیا گیا اور اس کی جگہ متبادل اسکیم رائج کی کہ مکان کی تغییر لاگت اور اس کے ماہوار کرایہ کا تغیین کر کے کارپوریشن تغییر کا لاگت میں سے اپنی جاری کروہ رقم کی نسبت سے اپنا حصہ ماہوار کرائے کی رقم سے وصول کیا کرے گی ۔ یوں اس قرضہ کو شراکت کے اصول پر کرویا گیا۔ پیشنل انوسٹمنٹ کارپوریشن آف پاکستان نے بھی سودی کاروبار ترک کر کے نفع و انوسٹمنٹ کارپوریشن آف پاکستان نے بھی سودی کاروبار ترک کر کے نفع و انقصان میں شراکت کی بنیاد برکام شروع کرویا۔

و فا قی شرعی عدالت کا قیام

شریعت بنجوں کے ایک سال (۱۹۷۹ء۔۱۹۸۰ء) کے تجربے کے بعد بیمسوں کیا گیا کہ بجائے اس کے چار مختلف ہائی کورٹوں میں چارشریعت بنجوں کے کام کرنے سے بعض مسائل بھی سامنے جو چاروں ہائی کورٹوں کی نمائندہ ہو۔ چارشریعت بنجوں کے کام کرنے سے بعض مسائل بھی سامنے آئے۔مثلا ایک دشواری بیتھی کہ ایک ہی مسئلہ پر متفاد فیصلے اور تشریحات ہور ہی تھیں۔مثلاً لا ہور ہائی کورٹ میں ایک درخواست وائر کی گئی کہ پاکتان میں شفعہ کے قانون کی وہ دفعہ شریعت سے متعارض ہے جس میں مزارع کوحق شفعہ دیا گیا ہے۔ لا ہور ہائی کورٹ نے مظاہر دیا گیا کہ مزارع کوحق شفعہ دیا جانا شریعت سے متعارض ہے۔ چنا نچہ بیقرار دیا گیا کہ قانون جائز اورشریعت کے مطابق ہے۔

پٹاور ہائی کورٹ میں بھی ای طرح کا ایک مقدمہ دائر کیا گیا۔ وہاں کے شریعت نٹے نے قرار دیا کہ مزارع کوحق قرار دیا کہ مزارع کوحق قرار دیا کہ مزارع کوحق شفعہ دینا جائز نہیں ہے۔ لہذا قانون شفعہ کی وہ دفعہ جس میں مزارع کوحق شفعہ دیا گیا وہ شریعت سے متعارض ہے اورا سے منسوخ کرنے کا تھم دیا۔

مستقبل میں اس طرح کی صورت حال سے بینے کے لیے عدالت ہائے عالیہ میں شریعت بچوں کی بجائے ایک مشتر کہ عدالت کے قیام کی تجویز سامنے آئی۔ دوسری رکاوٹ میرسامنے آئی کہ ہائی کورٹوں کے جج صاحبان جو ان بنچوں میں کام کرر ہے تھے وہ دیگر ہزاروں مقد مات کی ساعت بھی کرتے تھے۔اس طرح اندیشہ تھا کہ اگر دیگر مقد مات کی طرح شریعت پٹیش بھی پندرہ ہیں سال تک تنگتی رہی توعوام کا نفاذ شریعت کے عمل ہے اعمادختم ہوجائے گا۔لہٰذا طے کیا گیا کہ جا رشر بعت بنچوں کے بجائے ایک مشتر کہ شریعت کورے قائم

۲۶ مئی ۱۹۸۰ء کو و فاقی شرعی عدالت قائم کر دی گئی جس کا صدر دفتر اسلام آیا و میں تھا۔ سپریم کورٹ کے ایک سابق جج و فاقی شرعی عدالت کے سربراہ بنے۔ جاروں ہائی کورٹوں ہے ایک ا یک جج لیا گیا۔اس پانچ رکنی و فاقی شرعی عدالت نے کام شروع کر دیا۔لیکن فروری ۱۹۸۱ء میں اس عدالت نے سزائے رجم کے بارہ میں ایک فیصلہ دیا جس پر بڑی تنقید کی گئی اور اس کو ایک غلط فیصلہ قرار دیا گیا۔ پاکتان میں ایک جھوٹا ساطبقہ ہے جوسقت رسول الله علیہ والہ وسلم کوشریعت کا مائذ تشکیم ہیں کرتا بلکہ صرف قر آن مجید کوشریعت اسلامی کاماً خذیانے کا دعویٰ کرتا ہے۔اس طبقہ کے بعض حضرات نے وفاقی شرعی عدالت میں درخواست دی کہ پاکستان میں زنا ہے متعلق قانون میں بدکاری کی سزالیعنی رجم قرآن سے متعارض ہے۔قرآن میں اس کا ذکرنہیں ہے اور جن احادیث میں رجم کے ہارے میں بیان کیا گیا ہے وہ ساری کی ساری غیرمتند ہیں ۔ لہٰذا اس سزا کوشریعت کے خلاف

اس وقت و فاتی شرعی عدالت میں جو جج حضرات برسر کاریتے ان میں ہے بعض شریعت کا اس درجہ کا تحقیقی اور عمیق علم نہیں رکھتے تھے جو اس طرح کے فیصلوں کے لیے ضروری تھا۔ وہ ان حضرات کے دلائل سے متاثر ہوئے اور جمہورمسلمانوں کا موقف سنے بغیرانہوں نے کثرت رائے ا سے الین پانچ میں سے تین جول نے بیا فیصلہ کردیا کہ رجم کی سزا شریعت کے متعارض ہے۔وفاتی أشرى عدالت كامير فيعله اسلام كے ايك اليسے تلم كے خلاف تھا جو بميشہ سے مسلمانوں كے درميان متفق أعليه رباب-اس فيصله يرونياسة اسلام كاطرف ستصانتها كى شديدر دعمل موارخو دصدر جزل محدضياء

الحق مرحوم کی بردی سبکی ہوئی۔ اب انہوں نے ایک نئی دستوری ترمیم کی جس کی روسے و فاقی شرعی عدالت کی توسیع کر کے تین علماء کرام کواس کا بچ مقرر کیا گیا۔ وہ تین علماء کرام جوسب سے پہلے و فاقی شرعی عدالت کے جج مقرر کیے گئے یہ ہیں: جناب پیرمحد کرم شاہ صاحب مرحوم ،مولانا محد تقی عثانی صاحب اور ملک غلام علی صاحب مرحوم ۔اس ترمیم کے ذریعہ و فاقی شرعی عدالت کو بیا ختیار بھی دے دیا گیا کہ وہ اینے کسی فیصلے پر ازخود یا کسی شہری کی درخواست پرنظر ٹانی کرسکتی ہے۔ بعد میں وفاقی شرعی عدالت کے اختیارات میں یہ بات بھی شامل کردی گئی کہ وہ بطورخود (SUO MOTO) یعنی بغیر کسی شہری کی عرضداشت کے کسی قانون کا جائزہ لیے کتا ہے کہ آیاوہ اسلامی ہے یاغیراسلامی ۔ بعد میں ۱۹۸۲ء میں سپریم کورٹ کے شریعت اپیلیٹ بننج میں بھی توسیع کر دی گئی۔ بننج کے ممبران کی تعدا دیا نج کر دی گئی اور دوعلاء کرا م کوشریعت اپیلیث ننج میں بھی بطورا پڑیاک رکن مقرر

۱۹۸۰ء میں اپنے قیام سے لے کر آج تک وفاقی شرعی عدالت نے سینکڑوں قوانین کا جائزہ لیا ہے اور ان میں سے بہت سے قوانین کی جزوی ترامیم کا تھم دیا ہے۔ حکومت کو مجبوراً وہ ترامیم کرنا پڑیں۔ یوں پاکستان میں سینکڑوں قوا نین کو وفاقی شرعی عدالت کے ذریعے اسلام کے مطابق بنایا جا چکا ہے اور بیاتن بڑی کا میابی ہے جو پاکتان کے علاوہ کسی اور ملک میں حاصل نہیں کی جاسکی ۔ پاکستان میں اس کا میا بی کا سہرا و فاتی شرعی عدالت کے سر ہے۔

ہمارے ہاں پچھلوگ بار ہابیاعتراض کرتے رہے ہیں کہوفاتی شرعی عدالت نے قوانین پر نظر ثانی کرنے یا انہیں بہتر بنانے کے نام پر یارلیمنٹ کا کام اینے ذمہ لے لیا ہے۔جولوگ بیمطالبہ اور تجویز کرتے رہے ہیں کہ قوانین کواسلام ہے ہم آ ہنگ کرنے کا کام یارلیمنٹ کے سپر دکر دیا جائے ان کی ہات تجربے سے غیرمؤ ٹر اور بے نتیجہ ٹابت ہوئی ہے۔ یا کتان کی کسی یارلیمنٹ نے آج تک رائج الوفت ساڑ ہے تین جار ہزار قوانین میں ہے ایک قانون میں بھی ازخود کوئی جزوی تبدیلی تک نہیں کی ۔جبکہ و فاقی شرعی عدالت کے ذریعے قوا نین کواسلامیانے کا کام کامیا بی سے جاری ہے۔ یہ

کام اتنے لطیف اور غیرمحسوس طریقتہ ہے ہوا ہے کہ اس نے کوئی سیاسی یا انتظامی مسکلہ پیدائہیں کیا ، اس کی وجہ ہے کوئی سیاس اختلاف رائے نہیں ہوا اور کوئی فرقہ وارانہ فضا پیدانہیں ہوئی۔عدالت کے ذریعے اسلامیانے کا کام زیادہ آ سان اور زیادہ علمی سطح پر ہور ہاہے۔ بیزیادہ غیرسیای اور زیادہ غیر فرقہ داراندانداز کا ہے۔اس سلسلہ میں اسمبلیوں کے ذریعے کوئی پیش رفت آج تک پاکستان میں نہیں ہوئی اورا گرکوئی اکا دکا قوانین بنائے گئے تو وہ انتہائی کمزوراور غیر مؤثر قوانین تھے جن کے عملاً بہت کم نتائج سامنے آئے۔مثلاً جناب ذولفقارعلی بھٹو مرحوم کے زمانہ میں دو تین حچوٹے حچو لے قوا نین نا فذ کیے محیے جن کی کوئی بڑی افا دیت نہیں تھی ،البتہ جز وی طور پران کے بعض مفیدنتا نج ضرور سامنے آئے۔ان میں سے ایک قانون قر آن مجید کی سیج طباعت کے بارے میں تھا کہ قر آن مجید کا غلط نسخه طبع کرنا جرم ہوگا۔ اور بھی جھوٹے جھوٹے قوانین متھ کیکن 9 ۱۹۷ء سے پہلے کوئی بڑی پیش رفت نہیں ہو گی۔

زكوة وعشرآ رديننس

۲۰ جون ۱۹۸۰ء میں تجرباتی بنیاد پر ملک بھرمیں زکو ۃ اورعشر آ رڈیننس نافذ کر دیا گیا جس میں زکوۃ کی وصولیا بی کورضا کارانہ قرار دیا عمیا۔اس آرڈینن کے ذریعہ ایک سال کے لیے زکوۃ کی جمع آ وری اورتعتیم کا ابتدائی تجربه کیا جانا پیش نظرتها ، پھراس تجربے کی روشنی میں ایک مستقل نظام اختیار کیا جانا تھا۔ایک سال بعد جون ۱۹۸۱ و میں لا زمی زکو ۃ کی وصولیا بی شروع ہوگئی۔اس وفتت سے زکوۃ اورعشر کی وصولی کا نظام جاری ہے۔ اگر چہاس میں بہت سی خامیاں ہیں نیکن بدیا کتان کے موجودہ حالات کے لحاظ سے بڑی حد تک ایک مفید کام تھا جس کے مفید نتائج نکلے۔ نظام زکو ة سے متعلق کئی اہم معاملات میں اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات کونظرا ندا زکر دیا گیا اور کونسل کی سفارشات ہے اتفاق نہیں کیا حمیا۔ جو تنجا ویز قبول کی حمیں انہوں نے قانون کی روح کو بہت حد تک غیر مؤ ثر بنادیا جس سے وہ نتائج سامنے ہیں آئے جو آنا جا ہیں تھے۔

ز کو 3 وعشر کے نظام کوزیا دہ سے زیادہ بہتر ، مؤثر اور شفاف بنانے کی غرض سے ایک منفرد

ا در مستقل نظام قائم کیا گیا جس کے تحت پورے ملک میں کم وہیش جالیس ہزار مقامی زکو قا کمیٹیاں ، سو ہے زائد شلعی زکو ۃ کمیٹیاں ،کئی سوخصیل زکو ۃ کمیٹیاں اور جارصو ہائی زکو ۃ کونسلیں ۃ ائم کی گئیں۔ مرکزی سطح پر ایک زکو ۃ کونسل قائم کی گئی جس کی سربراہی کے لیے سپریم کورٹ آف پاکستان کے حاضر سروں جج کونا مزد کیا جاتا ہے۔ اس پورے نظام کا مقصدیہ ہے کہ زکوۃ کا نظام ملک کے عام سیاسی اور انتظامی ڈھانچہ ہے الگ تھلگ رہ کر خالص دینی اور انسانی بنیادوں پر کام کرے ، اگر چہ اس مقصد کی کلی طور پر تکمیل نہیں ہو تکی تا ہم ایک حد تک ز کو ق کی رقوم کو سیاسی افرا تفری اور انتظامی بدعملی کے نتائج بدسے خاصی حد تک محفوظ رکھا گیا ہے۔اب ضرورت ہے کہ گذشتہ بیں سال کے طویل عرصے میں اس نظام کی جوخو بیاں اور خامیاں سامنے آئی ہیں ان پرتفصیل ہے غور وخوض کر کے اس نظام کو بہتر بنایا جائے۔

ز کو ۃ وعشر آ رڈیننس کے احکام میں فقہی اور دینی اعتبار سے بعض پہلومزیدغوروخوض اور نظر ٹانی کے مختاج ہیں۔مثال کے طور پر فقہی بنیا دوں پر بعض حضرات کو زکو ق کی ادا پیگی ہے مکمل طور پرمشنی قرار دے دیا گیا جس سے بہت لوگوں نے ناجائز فائد ہ بھی اٹھایا۔ بعد میں بعض اعلیٰ عدالتوں کے فیصلوں کے نتیج میں بیاستنی تقریباً عام ہو گیا۔ ان اسباب کی وجہ سے زکوٰ ق کی وصو لی اس حد تک تہیں ہور ہی جس حد تک ہونی چاہئے۔اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ ١٩٨٠ء میں جب بینکوں کی جملہ بچتیں ۲۴ ارب رویے کے لگ بھگ تھیں اس وفتت زکو ق کی وصو لی ۲۴ کروڑ روپے کے تریب تھی۔ اب جبکہ بینکوں کی تمام بچتیں ۱۲ کھرب یعنی ۱۹ گنا بڑھ چکی ہیں زکوۃ کی وصولی صرف ساڑھے چارارب تک بڑھی ہے۔اس ہے بھی کمزور حال عشر کی وصولی کا ہے جو کم ہوتے ہوتے اب صفرکے قریب پہنچ چکی ہے۔ان حالات میں اس ضرورت کا احساس اور بڑھ جاتا ہے کہ زکو ۃ کے یورے نظام پراز سرنوغور کر کے اس کومزید بہتر بنایا جائے۔

رائے عامہ کی تیاری

یا کتانی معاشرے کواسلامیانے کے حوالے سے رائے عامہ کی اہمیت اور اس کی تیاری کی

ضرورت کا احساس کیا گیا ۔ اس غرض کے لیے صدر مملکت جنر ل محمد ضیاء الحق مرحوم کی ہدایت پر اسلام آباد میں کئی کا نفرسوں کا انعقا د کیا گیا۔

اگست • ۱۹۸ء میں علاء کونش منعقد ہوا جس میں مختلف مکا تب فکر کے ایک سو کے قریب نامورعلاء کو مدعوکیا گیا۔ شرکائے کونشن نے ملک میں معاشرے کواسلامیا نے کے سلسلے میں حکومت کے اقد امات کا جائزہ لیا اور اس کا م کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز مرتب کیں ۔ صدر مملکت نے اس کونشن میں بنفس نفیس شرکت فرمائی اور کونشن کی سفارشات پرعمل درآ مد کے لیے چھکمیٹیوں کی تشکیل کا اعلان کیا۔ کونشن نے اپنی سفارشات میں ملکی نظام تعلیم کو اسلام کے مطابق ڈھالنے ، موجودہ نظام قانون کوئی الفورختم کرنے ، اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹیس عوام کے لیے شائع کرنے اور ان پرعمل کرنے ، ملکی معیشت سے سود کے عمل دغل کو جلد از جلد ختم کرنے ، زکو ۃ وعشر آرڈینس میں اسلامی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور تو انین کو اسلامی سانچ میں ڈھالنے کے کام کو تیز کرنے جیسی تعلیمات کے مطابق تبدیلیاں کرنے اور تو انین کو اسلامی سانچ میں ڈھالنے کے کام کو تیز کرنے جیسی کی رفتار حوصلہ افزار رہی۔

و مبر ۱۹۸۱ء میں صدر مملکت نے نفاذِ اسلام کا نفرنس بلوائی جس میں ان تمام افراد اور اداروں کو مدعوکیا گیا جو کسی بھی حوالے سے اسلاما کزیشن کے کام میں مصروف ہتے۔ اس کا نفرنس میں جوسفارشات مرتب کی گئیں ان میں یہ با تیں شامل تھیں کہ اسلاما کزیشن کے طریق کار پر تفصیل سے خور کر کے ترجیحات کا تعین کیا جائے۔ اسلامی نظریاتی کونسل کی رپورٹوں کوعوام کے لیے شاکع کیا جائے اوران پر عمل کیا جائے۔ جون ۱۹۸۳ء تک مروجہ قوا نین بھی شریعت کے مطابق ڈھال و یئے جائیں، ماسوائے ان امور کے جن میں دوسر مے ممالک کے ساتھ لین دین جاری ہو۔ صدر مملکت نے اس اجتماع میں بھی خود شرکت فرمائی اور مختلف وزار توں کو ہدایت کی کہ وہ اپنی وزار توں سے متعلقہ امور کو فوث کریں اور پھران پر ضروری اقدامات کریں۔

جنوری ۱۹۸۳ء میں سرکاری سطح پر ایک اور علاء کنونشن کا انعقاد ہوا۔ بدیکونشن مجمی

اسلام آباد میں منعقد ہوا اور اس کی صدارت بھی صدر مملکت نے کی۔ کونش میں صدر پاکتان نے اسلاما ئزیشن کے حوالے سے حکومت کو در پیش مشکلات کا ذکر کیا اور شرکائے کنونشن سے ان مشکلات کو وور کرنے کے لیے تجاویز طلب کیں۔ اس کنونش میں بھی علاء کی طرف سے تقریباً وہی سفارشات مرتب کی گئیں جواس سے پہلے ایس کا نفرنسوں اور کنونشوں میں تیار ہوکر حکومت کو پیش کی جاتی رہی تھیں۔ان سفارشات پرعمل درآ مد کے لیے صدر مملکت کی طرف سے ذاتی طور پر وعدے تو بہت ہوئے ،لیکن سرکاری سطح پران سفارشات کوعملی جامہ پہنانے کے لیے کوئی قابل ذکراور نتیجہ خیزاقدام نہیں کیا گیا۔البتة ان اجتماعات کا ایک جزوی فائدہ ضرور ہوا، اور وہ بیر کہ ملک میں رائے عامہ کا خاصا مؤثر حصہ نفاذ اسلام کے مل کے بارہ میں بیداراور فعال رہا۔

انصاري كمشن

ملک کے نظام حکومت کو اسلامی سانچے میں ڈھالنے کے لیے بھی سرکاری سطح پر مشاورتی اقدامات ہوئے۔ ۱۰ جولائی ۱۹۸۳ء کومولا نا ظفر احمد انصاری کی صدارت میں ایک تمین قائم کیا گیا۔ کمیشن کے ذہبے میں کام لگایا گیا کہ وہ ایسے اصول تجویز کرے جن کی بنیاد پر ملک کے لیے ایک مثالی اسلامی اور جمهوری سیاسی آئینی ؤ هانچه تشکیل دیا جا سکے۔اس کمیشن میں علماء ، قانون وان ، اعلیٰ عدالتوں کے ریٹائر ڈنج صاحبان اور اہل قلم شامل تھے۔ کمیشن نے ان مختلف کمیٹیوں کی طرف ہے کیے جانے والے اقد امات کا بھی جائز ہ لیا جو ابتداء میں اس مقصد کے لیے قائم کی گئی تھیں کئی ہفتوں کے طویل غور وفکرا ورمشاورت کے بعد کمیشن نے اپنی ریورٹ صدر کو پیش کر دی۔ اس میں ہی ہے قریب سفارشات پیش کی تئیں۔ ریورٹ میں یا کتان میں کیے جانے والے آئینی تجربات کا تجزیبیشا مل تھا۔ اس بات کی نشاند ہی کی گئی تھی کہ ماضی میں جو چند حل اختیار کیے تھے ان کی تا کا می کے اسباب کیا تھے۔ ملک کو در پیش سیاس مسائل کے حل کے لیے رپورٹ میں کئی نئ تجاویز پیش کی گئیں اور چند نے طریقے تجویز کیے۔ ان میں سے چند سفارشات صدر نے منظور کر لیں جن کو ١٩٨٥ء کے آئین کی آ تھویں ترمیم میں شامل کر نیا حمیا۔ ان میں ایک اہم بنیا دی سفارش بیبھی تھی کہ قرار داو مقاصد کو

آئين كافعًال اور مؤثر حصه قرار ويا جائے۔

قراردا دمقاصدة تمين كاحصه

مارچ ۱۹۸۵ء میں ایک آئینی ترمیم کے ذریعے قرارداد مقاصد کو ۱۹۷۱ء کے آئین کا اقاعدہ علی حصد (Substantive part) بناویا گیا۔ قبل ازیں بیایک دیبا چ کے طور پر آئین کا حصہ تھی۔ اس بناء پر قرارداد مقاصد میں شامل شقوں پڑمل در آ مد کے لیے عدالتی جارہ جو کی نہیں کی جائے تھی۔ ۱۹۷۱ء ۔ ۱۹۷۲ء کے سالوں میں متعدداعلی عدالتوں نے اپنے ملاحظات میں اس بات کا ذکر کیا تھا کہ چونکہ قرارداد آئین کا فقال حصہ نہیں بلکہ محض ایک و یبا چہ اور اعلانِ مقاصد واہدا نہ ذکر کیا تھا کہ چونکہ قرارداد آئین کا فقال حصہ نہیں بلکہ محض ایک و یبا چہ اور اعلانِ مقاصد واہدا نہ ہو نے اس پر دستور کی فقال دفعات کی طرح عملد آئر نہیں کیا جاسکتا۔ عدالتوں کے ان ملاحظات کے چیش نظر ہی کمیشن نے قرارداد مقاصد کو دستور کا فقال حصہ بنانے کی سفارش کی تھی۔ اب کمیشن پرعمل نہ ہونے کی صورت میں عدالت کا دروازہ کھی تھیہ بن جانے کے بعد قرارداد مقاصد کے باقاعدہ عملی حصہ بن جانے کے بعد قرارداد مقاصد کے ارداد مقاصد کے

پرائیویٹ شریعت بل اورنواں ترمیمی بل

جولائی ۱۹۸۵ء میں سینٹ میں ایک پرائیویٹ ٹریعت بل پیش کیا گیا جس کا مقصد نفاذ
اسلام کی راہ میں حائل مشکلات کو دور کرنا تھا۔ اس کے محرک سینیٹر قاضی عبداللطیف اور سینیٹر مولا ناسمین
الحق تھے۔ یہ محض ایک پرائیویٹ تحریک کی صورت میں پیش کیا گیا تھا۔ اس بل یا دستاویز میں بڑی
نیک خواہشات کا اظہار کیا گیا تھا جن کی جمیل کے لیے دوررس آئین ترامیم درکارتھیں، جبکہ بل اپنی
موجودہ صورت میں آئین ترامیم کے انداز میں نہیں تھا۔ بینل مختلف سینڈ تگ کمیٹیوں کے زیم خورر ہا۔
اگر میال پاس بھی ہوجاتا تو اس کی افادیت عملاً بہت محدود ہوتی کیونکہ کسی آئینی قرارداد پرعمل
کروانے کے لیے جب تک اس کے تقاضوں کے مطابق آئین میں ترمیم نہ کی جائے وہ بسودرہتی

4

ہے۔ بہر حال اس بل نے قانونی حلقوں میں گر ماگرم بحث پیدا کردی اور پریس میں مختلف النوع مسائل پر مباحثات کا آغاز ہوا۔ افسوس کہ ان مباحثات سے کی بالغ نظری کا اشارہ نہیں ملتا۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس دستاویز کامتو دہ بہت عجلت میں اور غیر فنی انداز میں تیار کیا گیا تھا۔ تا ہم اس کا یہ نتیجہ ضرور نکلا کہ اس نے ملک میں نفاذ اسلام کے موضوع پرعوا می اور اخباری گفتگو کو مہمیز دی اور اس بدف کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئی طریقوں پر اب تک جوغور وخوض ہوا تھا اس کے بارے برف کو حاصل کرنے کے لیے قانونی اور آئی خی طریقوں پر اب تک جوغور وخوض ہوا تھا اس کے بارے میں لوگوں میں خاص آگا ہی بیدا کردی۔ شریعت بل نے ملک کے دینی اور سیاسی حلقوں کو دومتحار بسیم کی میں خاص آگا ہی بیدا کردی۔ شریعت بل نے ملک کے دینی اور سیاسی حضرات مختلف کی میں بہت سے حضرات مختلف کے میں بہت سے حضرات مختلف اسباب کی بناء پر اس کے شدید ناقد شے۔

دسمبر ۱۹۸۵ء میں حکومت وقت نے ایک درمیانی راستہ نکالا اور سینٹ میں نواں دستوری ترمیمی ایکٹ میں ایکٹ میں سیکہا گیا ترمیمی ایکٹ میں ایکٹ میں سیکہا گیا کہ اسلام کے احکام، جیسا کہ وہ قرآن وسنت سے ماخوذ ہوں، ملک کا بالاتر قانون اور رہنمائی کا ما خذ ہوں گے اور پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے وضع کر دہ قوانین کے ذیر یعے نافذ ہوں گے۔ ما خذ ہوں گے اور پارلیمنٹ اور صوبائی اسمبلیوں کے وضع کر دہ قوانین کے ذیر یعے نافذ ہوں گے۔ وفاقی شرعی عدالت کے اور مالیات کے قوانین بدستوراس کے دائرہ کا سے باہرر کھے گئے ۔ البتہ وفاقی شرعی عدالت کو سیافتیار دیا گیا کہ وہ ماہرین معاشیات کے تعاون سے سفاشات مرتب کر سکتی ہے اور سفار شات بھی ایسی جو سابقہ تاریخ ں سے نافذ نہیں ہو کئیں گیں۔

یہ نواں ترمیمی ایکٹ صرف سینٹ سے پاس ہوا تھا۔لیکن قبل اس کے کہ قو می اسمبلی اس پر غور کرتی ۲۹ مگی ۱۹۸۸ کو جنرل محمد ضیاء الحق مرحوم نے وزیراعظم محمد خان جو نیجومرحوم کی حکومت اور تو می سبب کی نو و دیا۔ صدر مملکت نے جو نیجو حکومت کی ناکامی کے جو اسباب بیان کیے ان میں سے ایک سبب یہ بھی بتایا کہ وہ حکومت اسلاما کزیشن کے لیے کام کرنے میں ناکام دی تھی۔

نفاذِشربعت آرد پینس

10 جون ۱۹۸۸ء کوصدر جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ شریعت آرڈیننس جاری کیا۔ اس آرڈیننس کامتو دہ اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئر مین ڈاکٹر عبدالوا حدیج ہالے بوتا کی سربراہی میں ایک خصوص کمیٹی نے متفقہ طور پر تیار کیا تھا۔اس آرڈیننس کے اہم نکات یہ تھے:

شریت کی قانون کا بالاتر ما خذہ اور بیر باست میں پالیسی سازی کے لیے اوّلین ہوایت کا درجہ رکھتی ہے۔ اگر کسی عدالت میں بیسوال پیدا ہو کہ کوئی قانون شریعت کے مطابق ہے یا خبیں تو اے وفاقی شرعی عدالت کے پاس بھیجا جائے گا۔ جواموراس کے دائرہ اختیار سے باہر ہیں ان کے لیے ہائی کورٹ کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ ہوا کورٹوں کی رہنمائی کے لیے مفتی مقرر ہوئے ۔ علا ای کا تقر ربطور جج ہو سکے گا۔ وہ وکیل کی حیثیت سے بھی کا م کرسیس گے۔ عدلیہ کے موجودہ ارکان کے لیے شریعت وفقہ کی تعلیم وتر بیت کا اہتمام کیا جائے گا۔ ملک کے تعلیمی اور معاشی نظاموں کو اسلام کے مطابق ڈھالئے کے لیے صدر آرڈ ینس کے اجراء کے ایک ماہ کے اندر ندر دوستفل کمیشن اسلام کے مطابق ڈھالئے سال کے اندر صدر کور پورٹ پیش کریں گے اور متعلقہ شعبوں میں اسلاما کریشن کے پروگراموں کی محرائی کریں گے۔

100 کو بر ۱۹۸۸ء کو آرڈیننس کی مدت ختم ہوجانے سے قبل ہی ای وقت کے قائم مقام صدر جناب غلام اسحاق خان نے نفاذ شریعت ترمیمی آرڈیننس جاری کیا۔ لیکن بیہ افروری ۱۹۸۹ء کو زائد المیعا وہوکر ازخودختم ہوگیا کیونکہ حکومت وقت نے اس آرڈیننس کی مدت میں نہ تو تو سیج کی اور نہی آرڈیننس منظوری کے لیے تو می اسمبلی میں چیش کیا گیا۔ حزب اختلاف اور اسلامی حلقوں نے اس پر آواز بھی اٹھائی اور حکومت پر بیٹھیدگی گئی کہ وہ شریعت آرڈیننس کے نفاذ میں عدم دلچیس کا مظاہرہ کردہی ہے۔

۱۹۹۰ء کی انتخابی مہم کے دوران شریعت کا نفاذ اہم انتخابی مسائل میں شامل ہو گیا۔ اکتوبر ۱۹۹۰ء میں وزیراعظم محمد نوازشریف کے برسرا قتدار آنے کے بعد بیاتو قع کی جار ہی تخی کہ اسمبلی ترجیحی بنیادوں پرشر بعت بل پاس کردے گی۔ چنانچہ اپریل ۱۹۹۱ء میں ایک بل پاس تو ہوالیکن اے عمومی طور پرغیرمؤ ٹرسمجھا گیاا وراسے ایک با دل ناخواسته اٹھایا ہوا قدم تصور کیا گیا۔

قصاص ودبيت كاقانون

حدود قوانین کے علاوہ ایک اور اہم قانون جس نے پاکتان میں فوجداری قانون کی حد تک نفاذِ اسلام کے ہدف کی سمت میں ایک بڑی پیش رفت کو یقنی بنایا ہے وہ قصاص و دیت کا قانون ہے۔قصاص ودیت کےشری احکام پرمشمل با قاعدہ ایکٹے کا مارچ ۱۹۹۷ء کو نافذ ہوا۔ اس قانون کے با قاعدہ ایکٹ بننے کی کہانی دلچسپ بھی ہے اور عبرت آ موز بھی۔ اکتوبر ۱۹۸۰ء میں وفاقی شرعی عدالت کے جناب جسٹس آ فآب حسین مرحوم نے اپنے ایک فیصلہ میں تعزیرات پاکتان (Papkistan Penal Code) کی کچھ د فعات کوخلاف شریعت قرار دیا تھا، اس کیے کہ ان میں قل کے مقد مات میں قصاص ، دیت اور راضی نامہ کی گنجائش نہیں تھی۔ زخم وغیرہ کے مقد مات میں بھی شریعت کے احکام کے مطابق تاوان دینے کی گنجائش نبیں تھی ۔ حکومت پاکتان نے اس نیصلے کے خلاف سپریم کورٹ کے نثریعت نیخ میں اپیل وائر کر دی۔ اس کی کوئی وجہ مجھے میں نہیں آتی کہاتنے واضح قانون کوجس کے ہارہ میں ہرمسلمان جانتا تھا کہ وہ اسلام کےمنافی ہے، حکومت کو بدلنے میں کیا تامل تھا۔ اس قانون کو ای حکومت کی قائم کر دہ وفاقی شرعی عدالت نے شریعت سے متصادم قرار دیا تھا۔ پھرحکومت پاکستان نے اس قانون کے حق میں اور و فاقی شرعی عدالت کے فیصلہ کے خلاف اپیل کیوں دائر کی تھی؟ بیا پیل دس سال تک سپریم کورٹ میں لکی رہی اور اس کی ساعت نہ ہو تکی اور نہ ہی اس کا فیصلہ ہو پایا۔ ہالآخر جون ۹۰ وہ میں اس اپیل کی ساعت ہوئی۔ سپریم کورٹ کے شریعت اپلیك نے نے اس فیصلہ کو برقر ارر کھا اور تعزیرات پاکستان کی ۵۵ دفعات کوشریعت ہے متعارض قرار دے کر کالعدم کر دیا۔ سپریم کورٹ کے اس فیصلے کے بعد مقررہ تاریخ ہے تعزیرات پاکستان کی وہ پچپن و فعات کا نعدم ہو گئیں جن کے خلاف و فاقی شرعی عدالت نے ۱۹۸۰ء میں فیصلہ دیا تفااور جس کو پریم کورٹ نے برقر ار رکھا تھا۔ اس خلاکو پورا کرنے کے لیے بالآ خرحکومت پاکتان نے اکتوبر ۱۹۹۰ء میں اسلامی نظریاتی کونسل کے مشورے سے ایک آرڈیننس جاری کیا جو قصاص ودیت آرڈیننس کہلاتا ہے۔

یہ بات نہایت افسوں ناک ہے کہ ۱۹۹ء ہے پہلے کی اسمبلی نے اسے ایک بناکر قانون کا درجہ نہیں دیا۔ پوری اینگلو کیکسن تاریخ میں بیشاید پہلا اور واحد موقع تھا کہ ایک آرڈینس کو جو درجنوں مرتبہ جاری کیا جاچکا تھا اسے ملک کی پارلیمنٹ نے اتی طویل مدت تک منظور نہ کیا۔ ہر آرڈیننس کی مدت چار ماہ ہوتی ہے ، اس دوران اگر پارلیمنٹ اے منظور نہ کرے تو منسوخ ہوجا تا ہے ۔ قصاص و دیت کا بیآرڈیننس بار بار نافذ ہوتا رہا۔ ہر چار ماہ بعد جب بھی بیمنسوخ ہونے کے قریب آتا تو صدرایک بار پھراس آرڈیننس کو جاری کر دیتا۔ ۱۹۸۵ء کی اسمبلی ہے لے کر ہراسمبلی میں جب بھی بیتا نون نریر بحث آیا ، ماہرین شریعت اور علمائے کرام کو اس قانون کے دفاع میں کچھ کہنے اور علم کے کرام کو اس قانون کے دفاع میں پھی حکے اور عرض کرنے کا موقع ملا ہے ۔ لیکن ہراسمبلی کے معز زار کان نے اس قانون کے خلاف ایک ہی طرح کے اعتراضات کا ایک ہی طرح سے جواب دیا گیا۔ ان جوابات کا ایک می طرح سے جواب دیا گیا۔ ان جوابات کا ایک می طرح سے جواب دیا گیا۔ ان جوابات کا ایک می طرح سے جواب دیا گیا۔ ان جوابات کا ایک بی طرح سے جواب الجواب دیا گیا اور بالآخر اسمبلی برخواست ہوجاتی تھی اور نئے استخابات کے بعد کی میکر اضا سے کا وہی سلسلہ شروع ہوجاتا تھا۔ بالآخر 1997 کے بعد کی ان عدہ اور مستقل قانون کا درجہ ہوگیا۔

قومی معیشت کوسود یاک کرنے کی کوششیں

اسلامی نظام معیشت کوسود سے پاک کرنے کاعمل نفاذ اسلام کے ایجنڈ سے پرسرفہرست رہا
ہے۔ ۱۹۱۲ء بیں اسلامی نظریہ کی مشاورتی کونسل نے اس کام کو اپنے ذمہ لیا تھا۔ کونسل اس وقت سے
لے کر آج تک پاکستان کے نظام معیشت بیں اسلامی اصلاحات متعارف کرانے اور اسے سود سے
پاک کرنے کے لیے متعدد سفارشات پیش کر پکی ہے۔ 221ء بیں کونسل نے ماہرین، معیشت کوسود
وانوں اور بینکاروں کا ایک پیشل مقرر کیا تھا۔ اس پیش کو بید خمہداری دی گئی تھی کہ مکی معیشت کوسود
سے پاک کرنے اور اسلامی احکام کے مطابق ملک کے اقتصادی اور مالی نظام کی از سرنو تفکیل دیے

fat.com

میں مدد کرے۔ ان ماہرین نے ۱۹۸۰ء میں کونسل کو اپنی رپورٹ پیش کی جس پرکونسل نے غور وخوض کر ے چند تر امیم اور مناسب اضافوں کے بعد اسے حکومت کو بجبوا دیا۔ بید پورٹ ماہرین معاشیات، بینکا روں اور ملک کے نامور علاء کی مشتر کہ کوششوں کا نتیج تھی اور ملک کے تمام پڑھے لکھے لوگوں کے انتیان وائے کی ترجمانی کرتی تھی۔ اس رپورٹ میں بینکوں اور مالیاتی اوروں کو صود سے پاک کرنے کے لیے ایک مفصل طریق کا رتجو بڑکیا گیا تھا۔ اس رپورٹ نے اسلامی و نیا کے علمی، معاشی اور اسلامی حلقوں میں بڑی دلچہیں بیدا کردی۔ حکومت پاکستان نے اس رپورٹ کے مندر جات پرخورو خوض کے بعد فیصلہ کیا کہ تو می معیشت کو صود سے پاک کرنے کے لیے اس رپورٹ میں وی گئی سفارشات کو نا فذکر دیا جائے۔ اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اداروں کو سفارشات کو نا فذکر دیا جائے۔ اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اداروں کو سفارشات کو نا فذکر دیا جائے۔ اسٹیٹ بینک آف پاکستان نے ملک میں بینکاری کے تمام اداروں کو سفارشات کو نا فذکر دیا جائے۔ اسٹیٹ بینک آف پاکستان سے میں شامل مالی لین و بین کے سام اور کو بینائیں۔ بیمتبادل طریقے و بی شے جو اسلامی نظریاتی کونسل کی اس رپورٹ میں تبویز کیا ہے تھے۔ نظریاتی کونسل کی اس رپورٹ میں تبویز کیا گئے تھے۔

کہا جاسکتا ہے کہ اصولی اور نظری طور پر کیم جولائی ۱۹۸۵ء سے قوئی معیشت کو صود سے
پاک کردیا گیا تھا۔ بیتاری اشیٹ بینک آف پاکستان نے اپنے تھم نامہ نبر ۱۹۳ میں مقرر کی تھی جس کا
او پر ذکر کیا گیا ہے۔ لیکن بدشتی سے ان وجوہ کی بناء پر جو صرف اسٹیٹ بینک کے مقدر حضرات ہی کو
معلوم ہوں گی ، بینکوں نے اس تھم نامے پر عمل نہیں کیا۔ اسٹیٹ بینک جس کی حیثیت بینکوں کے گران
اور سر پرست کی ہے ، اس سے بیاتو قع تھی کہ وہ اس بات کو بیٹی بنائے گا کہ اس کے تھم نامہ پر پورا پورا
عمل کیا جار ہا ہے۔ لیکن شاید بینکوں کو اس امر کی پوری آزادی دے دی گئی کہ وہ اس تھم نامے کے متن
کی تشریح جس طرح جا ہیں کریں اور انہیں شاید بیا فتیار بھی دے دیا گیا کہ وہ متبادل طریقوں کو
اینا کیس یا نہ اینا کیں۔

فروری ۱۹۷۹ میں اعلیٰ عدالتوں کو بیا ختیار دیا تھا کہ وہ شریعت کے منافی قوا نین کو کا تعدم قرار دے دیں ۔ اس وفت اس دائر ہ اختیار سے مالیات سے متعلق قوا نین کومنتی کر دیا تھیا تھا۔ متنتیٰ قرار دینے کی بیرعایت ابتدا میں تین سال کے لیے تھی۔ اس تین سالہ مدت کے بارے میں بادی النظر میں تو یہ سمجھا گیا اور بات کہی بھی گئی کہ اس کا مقصد یہ ہے کہ سود ہے پاک نظام کی طرف منتقل ہونے کے عمل کو بتدریج مکمل کرنے کے لیے سہولت فراہم کرجائے۔ تین سال کے عرصہ میں بتدریج بیاکا م مکمل کرلیا جائے۔ کونسل کی بلاسود بینکاری رپورٹ نے بھی تین سالہ یروگرام تجویز کیا تھا۔

اس پروگرام کے تین مراحل تھے۔ ہر مرحلہ ایک سال پرمشتل تھا۔ بیرمراحل تجویز کرنے میں یہی حکمت تھی کہ اس عرصے میں مجوزہ تبدیلیاں بسہولت لائی جاشیں ۔ ۱۹۸۱ء میں اعلان کیا گیا کہ حکومت پاکستان نے اس رپورٹ کومنظور کرلیا ہے اور اس کے مطابق تین سال کے اندر اندر مالیاتی قوانین میں سود کاعضر ختم کر دیا جائے گا۔ جب تمین سال کے استثناء کی بات کی گئی تو لوگوں نے اس کوایک انظامی مصلحت کے طور پر قبول کرلیا۔ نیکن اس تین سالہ مدت کے گزرنے کے بعد آئین میں مزید ترمیم کرکے ریہ مدت پہلے تو جارسال کے لیے بڑھا دی گئی ، بعد ازاں ایک اور ترمیم کے ذر لیے بیدت پانچ سال تک کردی گئی۔ جب پانچ سال پورے ہونے کو آئے تو مزید ایک ترمیم کر کے مدت کوسات سال کردیا گیا۔ پھر جب صدر جزل محد ضیاء الحق مرحوم نے نفاذ اسلام کے عمل کو جاری رکھنے کے سوال پر ریفرنڈم کرایا اور اس کے نتیجہ میں اپنی مدت صدارت کو توسیع دی تو اس ر یفرنڈم میں ان کو بیمینڈیٹ بھی دیا گیا تھا کہ وہ نفاذ اسلام کی اس پالیسی کو جاری رکھیں گے۔لیکن انہوں نے ریفرنڈم جیتنے کے بعد دستور میں مزید ترامیم کیں اور'' نفاذ شریعت'' کے گویا پہلے اقد ام کے طور پراس مدت کوسات سال سے بڑھا کر دس سال کر دیا گیا۔

یہ دس سالہ مدت ۲۲ جون ۱۹۹۰ء کوختم ہوگئی اور اس تاریخ ہے وفاتی شرعی عدالت کو مالیاتی توانین کا جائزہ لینے کا اختیار ال حمیا کیونکہ اس تاریخ سے مالیاتی توانین کا استثناء ختم ہو گیا تھا۔ ان ونول میہ بات کثرت سے کھی جاتی تھی کہ حکومت دستور میں ترمیم کر کے بیاستثناء مزید ہیں سال کے لیے بوصانا جا ہتی ہے۔لیکن اگر الیم کوئی کوشش یا خواہش تھی بھی تو اس خواہش پرعمل درآ مدند ہوسکا۔شایداس لیے کہ دستور میں ترمیم کے لیے حکومت کو پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں دو تہائی ارکان کی اکثریت حاصل نہیں تھی۔

۲۲ جون ۱۹۹۰ء کو جب و فاتی شرعی عدالت کو مالیاتی قوانین پراختیار حاصل ہوا تو اس

اللہ چندروز میں و فاتی شرعی عدالت میں ۱۱۳ درخواسیں دائر کر دی گئیں، جن میں پاکتان کے

اللہ چندروز میں و فاتی شرعی عدالت میں ۱۱۳ درخواسیں دائر کر دی گئیں، جن میں پاکتان کے

اللہ کو زیادہ تر سودی احکام کی بناء پرچیلنج کیا گیا تھا۔ و فاتی شرعی عدالت نے ان درخواستوں

کی ایک سال تک سماعت کی اور ۱۲ نومبر ۱۹۹۱ء کو ایک متفقہ فیصلہ سنایا۔ بعض قوانین کو کلیتۂ منسوخ

کرنے کا تھم دیا اور بقیہ میں جزوی ترامیم کی ہدایت کی کیونکہ بیقوانین کلی یا جزوی طور پرشریعت کے

منافی شے اور سود کی حوصلہ افزائی کرتے تھے۔

وفاتی شری عدالت کا فیصله ۲۰ مئی ۱۹۹۲ء ہے مؤثر ہونا تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب حکومت چند ماہ قبل اپریل ۱۹۹۱ء میں شریعت ایک کے نام سے ایک قانون بھی پارلیمنٹ سے منظور کروا چکی تھی ۔لہذا بجاطور پرتو تع کی گئی کہ حکومت اس فیصلہ کے خلاف بپریم کورٹ کے شریعت اپپیلٹ نئے میں اپیل وائز کردی گئی۔19۹۲ء میں وائز کی ٹی یہ اپیل ۱۹۹۸ء تک زیرالتواء اپیل وائز کردی گئی۔19۹۲ء میں وائز کی ٹی یہ اپیل کی ساعت شروع بی رہی ۔ بالا خرسات سال کے طویل وقفہ کے بعد ۱۹۹۸ء کے آخر میں اس اپیل کی ساعت شروع ہوئی جو کم ومیش سات آٹھ ماہ جاری رہی۔ ۲۳ دیمبر ۱۹۹۹ء کو عدالت عظلی کے شریعت اپپیلٹ نئے نے اس اپیل کا فیصلہ سنایا۔ جس کی رو سے وفاتی شرعی عدالت کے فیصلہ کو برقر اررکھا گیا ،سود پر جنی بدیکاری اس اپیل کا فیصلہ سنایا۔ جس کی رو سے وفاتی شرعی عدالت کے فیصلہ کو برقر اررکھا گیا ،سود پر جنی بدیکاری فیل موسلہ دی گئی تا کہ وہ ملکی معشیت کو فیل مؤل نے شریعت قرار دیا گیا اور حکومت کو مزید ڈیڑھ سال کی مہلت دی گئی تا کہ وہ ملکی معشیت کو فیرسودی بنیا دوں پر قائم کرنے کے لیے اقد امات کر سکے۔

یہ مہلت ختم ہونے سے قبل یونا پینڈ بینک کی طرف سے اس فیطے کو معطل کرنے اور اس پر نظر ٹائی کرنے کی درخواست وائر کر دی گئی۔ حکومت پاکتان نے اس درخواست کی جزوی تھا بیت کی اور مزید مہلت کی درخواست کی ۔ سپریم کورٹ کے شریعت اپیلت نے نے سود کو حرام قرار دیئے جانے سے متعلق فیطے کو معطل کرنے کی یونا پینگ کی درخواست کو منظور کرنے سے اٹکار کر دیا۔ عدالت

10

نے ریجی کہا کہ فیصلہ معطل کرنے اور ۳۰ جون ۲۰۰۱ء کی مدت میں توسیع دینے میں زمین آسان کا فرق ہے۔حکومت پاکستان نے ۳۱ دسمبر۲۰۰۵ء تک کی مہلت مانگی تھی ،لیکن شریعت اپپیلٹ بیخ نے ۱۴ جون ۲۰۰۱ء کو بونا نکثیر بینک کی نظر ثانی کی درخواست پر فیصله سناتے ہوئے حکومت کو ۳۰ جون۲۰۰۲ء تک مزیدایک سال کی مہلت و ہے دی۔ بینک کے وکیل نے عدالت کو بتایا کہ حکومت کی نیت صاف ہے۔انہوں نے مختلف کمیٹیوں کی رپورٹیں پیش کیں اور بتایا کہ بیں قوانین میں سے آٹھ کا جائزہ لیا جا چکا ہے۔ شریعت اپپیلٹ ننج نے حکومت کو ۳۰ جون۲۰۰۲ء کی مہلت دیتے ہوئے حکم دیا کہ اس اضا فی مدت میں عدالت عظمٰی کے فیصلے کے مطابق حکومت کوسود ہے پاک معاشی نظام نا فذکر نے کے ءُ ثر اقدامات کرنا ہوں گے اور اس دوران عدالت عظمیٰ حکومت کے اس معالمے میں کیے گئے اقدامات کا جائزہ لیتی رہے گی۔عدالت نے بیدواضح کیا کہا گرکسی مخص کا بیدخیال ہے کہ اس معالطے کو ایک بار پھرکھٹائی میں ڈال دیا جائے گا تواہے بیرخیال دل ہے نکال دینا جاہیے۔

۲۲ جون ۲۰۰۲ء کوسپریم کورٹ کے شریعت اپلیٹ نے نے یونا بکٹر بنک کی نظر ثانی کی درخواست پر فیصلہ دیتے ہوئے و فاقی شرعی عدالت کے فیصلہ مور نہ نہا نومبر ۱۹۹۱ء اور شریعت اپلیٹ بیج کے فیصلہمور خد۲۳ دممبر ۱۹۹۹ء کومتفقہ طور پر بعض نکات پر دوبار ہ غور کے لیے و فاقی شرعی عدالت کے پاس بھوا دیا۔سپریم کورٹ نے فریقین کوا جازت دی کہ وہ و فاقی شرعی عدالت کے روبروان تمام : نکات کو دوباره اٹھائیں جوانہوں نے فاضل عدالت میں اٹھائے ہیں اور جومتعلقہ نکات تشندرہ گئے وہ جمی زیر بحث لائے جا سکتے ہیں۔سپریم کورٹ نے اپنے فیصلے میں کہا کہ سود کے حوالے ہے و فاقی ٔ شرقی عدالت نے بعض اہم پہلوؤں کونظرا نداز کیا گیا ہے، تمام اینٹوز پر واضح فیصلہ نہیں دیا ،حتیٰ کہ ﴿ غیرمسلموں کے لیے بھی سود کی مما نعت کر دی گئی۔ضرورت اس امر کی ہے کہ دیگر اسلامی مما لک کے مالیاتی نظاموں کا نقابلی مطالعہ کیا جائے۔ بینکنگ سٹم میں سود کاعمل دخل، اے مطلق حرام قرار دیئے جانے اور متبادل اسلامی بینکاری اور معاشی نظام کے قابل عمل ہونے کے بارے میں معاملات پر ۔ اُسرید غور اور محقیق کی جائے۔ سپریم کورٹ نے اپنے نیلے میں حکومت کے مؤتف کا اعادہ کرتے

Marfat.com

ہوئے کہا کہ بینکنگ سٹم اور سر مابیکاری کے موجودہ نظام میں قرض پرسود کا کوئی پہلونہیں ٹکلتا اور کسی پر اس نظام میں جبراُ شریک ہونے کی پابندی بھی عائد نہیں ہوتی ۔لوگ رضا کا رانہ طور پر سر مایہ کا ری کی اسکیموں میں اپنی رقوم جمع کراتے ہیں اور منافع حاصل کرتے ہیں۔ وہ اپنی رقوم کومحفوظ تصور کرتے ہیں۔ نیصلے میں حکومت کے اس استدلال کا بھی ذکر کیا گیا کہ اگر فاضل عدالت کا فیصلہ من و عن نا فذكر ديا گيا تو ملك مالياتی ا فرا تفری كا شكار بوجائے گا۔

اسلامیائے کے مل میں رکا وثیں

پاکتانی معاشرے کو اسلامیانے کے عمل میں جور کاوٹیں حائل ہیں ان میں سے چندا ہم مندرجه ذیل ہیں:

ا _عوام میں جوش وجذبہ کی کمی

پاکستان میں فی الحال ایبا ماحول نظرنہیں آتا جودینی احکام پرعمل درآمہ کے لیے سازگار ہو۔ دینی احکام وقوانین کا نفاذ اور ان پرعمل ایک بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ ذمہ داری کے اس عمل کے لیے ہمت اور جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے۔عوام میں وہ جذبہ اورحوصلہ پیدائہیں کیا گیا۔ بہ جذبہ اورحوصلہ پیدا کرنا صرف حکومتوں کا کا منہیں ہے بلکہ ہم سب کا ہے۔ ہم میں سے کتنے لوگ ہیں جو ا پنے ذاتی مفاد پرز و پڑنے کے وقت شریعت سے پہلو تہی نہیں کرتے ؟ ایسے لوگ کتنے ہیں جو سال ختم ہونے پر جینکوں سے رقم نہ نکلوا کیں تا کہ ان کا مال زکو ۃ کی ادا ٹیگی کے نتیجے میں یاک ہوجائے؟ کتنے لوگ ہیں جو بینکوں ہے اس لیے قرض نہیں لیتے کیونکہ اس پرسودا دا کرنا پڑتا ہے؟ کتنے لوگ ہیں جنہیں اگر کہا جاسئے کہ اس دوا میں آپ کی بیاری کا علاج تو ہے کیکن اس میں شراب یا کوئی اور حرام مواد پایا جاتا ہے اس کیے آپ اے استعال نہ کریں تو وہ اس ہے رک جائیں؟ معاشرے میں اسلام کے مملی نفاذ کی اصل طلب اور جوش و جذبہ موام کی طرف سے ہونا جا ہیں۔ جب تک وہ نہیں جا ہیں گے اور اس بارے میں گرم جوشی کا مظاہرہ نہیں کریں سے اس وقت تک اسلامی نظام کے نفاذ میں سیحے پیش رفت

۲ ـ ما ہرین شریعت کی کمی

نفاذ شریعت کے کام کے لیے جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، وہ بہت کم یاب بلکہ نایاب ہیں۔ نفاذ اسلام کے لیے مختلف شعبول ہیں جس طرح کے ماہرین درکار ہیں، اس طرح کے ماہرین تیار کرنے کا پاکستان ہیں کوئی جامع انظام نہیں ہے۔ اگر آج ایی حکومت برسرا قتد ار آجائے جوسو فیصد اسلام نافذ کرنا چاہے اوروہ پاکستان ہیں ایسے دس افراد تلاش کرنا چاہے جوضج اسلامی احکام کے مطابق دس قومی بینکوں کا نظام درست طریقہ پر چلاسکیں تو شاید پاکستان ہیں ایسے دس آدمی موجود نہ ہول۔ بہت زیادہ دینی جذبر کھنے والے تو مل جاکسی گیسکین بینکاری کے حوالے سے بینکوں کے جدید نظام اور شریعت کے احکام میں ماہرافراد شاید انگلیوں پر بھی نہ گئے جاسکیں۔ ایسے کتنے وکلاء ہیں جود نیا میں قانون سازی اور قانون دانی میں ماہر مانے جاتے ہوں اور شریعت میں ان کی مہارت بھی مسلم ہواور ان کی زندگی اسلامی تعلیمات سے عبارت بھی ہو۔ یہی حال ہمارے معاشرے میں دیگر مسلم ہواور ان کی زندگی اسلامی تعلیمات سے عبارت بھی ہو۔ یہی حال ہمارے معاشرے میں دیگر شعبوں کا ہے۔

یہ ایک ایسا پہلو ہے جس پرجتنی جلد توجہ دی جائے اتنا ہی ضروری ہے۔ جب تک الی ٹیم تیار نہیں ہوگی اور مطلوبہ افرادمیسر نہیں ہوگے، یہ کام نہیں ہوسکتا۔ اسلامیانے کا آغازخواہ چھوٹی سطح پر ہولیکن اس کے لیے مطلوبہ لوگ ملنے چاہئیں۔ چھوٹے پیانے پر اسلامی بدیکاری ، قانون سازی اور اسلامی عدالتوں کے تیام کے لیے جول جول کام شروع ہو، افراد بھی تیار ہوتے جا کیں گے، ادار بے بھی بنتے جا کیں گے، ادار بے بھی بنتے جا کیں گے اور کام بھی ہوتا چلا جائے گا۔

٣-سياس سطح پر قوّت فيصله کې کمي اور عدم دلچيپي

پاکستان ہیں قوانین کواسلامیانے کے عمل ہیں ایک بوی رکاوٹ حکومتی سطح پر قوّت فیصلہ کی ہے۔ اسلامی قوانین کے نفاذ کا کام جب کیا جائے گا تو اس سے بہت سے لوگوں کے مفاوات پر زور ہے گی ۔ کئی بڑے برح کریں گے۔ اس کام ہیں سیاسی مفاوات اور د باؤکی پروانہ کرتے ہوئے کی بڑوے کہ استعال ہوئے حکومت کو جریات منداندا قدام اٹھانا پڑیں سے ۔ ضرورت پڑنے پرقوت اور طاقت کا استعال

کرنا پڑے گا۔خلیفہ راشد حضرت عثمانؓ نے فر مایا تھا کہ حکومت ایک پہریدار ہے اور اسلام ایک بنیا و ہے۔جس عمارت کا پہریدار نہ ہوا ہے لوٹ لیا جاتا ہے اور جس عمارت کی بنیاد نہ ہووہ گر جاتی ہے۔ لہندا اسلام کی عمارت قائم رکھنے کے لیے ایک مضبوط بنیاد اور ایک طافت ور دیا نتدار چوکیدار کی ضرورت ہے۔اب تک بیہوتار ہاہے کہ ایک طبقے نے دیاؤ ڈالاتو حکومت نے کوئی چھوٹا سااسلامی قانون نافذكرديا كيكن جو بچھاكك ہاتھ سے دياوہ فورأى دوسرے ہاتھ سے واليس لےليا۔

ہے۔ملک کے بااثر طبقات

اسلام کے راستہ میں ایک بڑی رکاوٹ ہمارے ملک میں بااثر طبقات ہیں جوایئے طبقاتی مفادات کا ہرصورت میں تحفظ چاہتے اور کرتے ہیں۔ پاکتان کے ایک سابق وزیر خزانہ نے (۱۹۸۵ء کے لگ بھگ) کہا تھا کہ پاکتان میں استی ارب روپے کا ٹیکس حاصل ہونا چاہیے کیکن صرف ہیں ارب روپے سرکاری خزانے میں جاتے ہیں۔ چالیس ارب روپے افسران کی جیب میں ھے جاتے ہیں اور ہیں ارب روپے کاٹیکس چوری ہوتا ہے۔اگر چالیس ارب روپے افسران کی جیب میں جانے کا انداز ہ سیجے ہے، تو جہاں بچاس فیصد سے زیادہ نیکس کی رقم ٹیکس جمع کرنے والوں کی جیب میں جاتی ہو، تو کیا وہ لوگ ٹیکس کا نیا نظام آنے ویں گے؟ ہر گزنہیں۔ وہ اس میں رکاوٹ پیدا کریں کے۔ جب زکو ق کا نظام لا یا گیا تو اس وفت اسلامی نظریاتی کونسل نے بیکہا تھا کہ زکو ق کے نظام کو کا میاب بنانے کے لیے نیکسوں کے نظام میں بڑی اور انقلابی تبدیلیاں لانے کی ضرورت ہے ، ورنہ ز کو ہ کا نظام کا میاب نہیں ہوگا۔اس ونت حکومت نے وعدہ کیا تھا کہ جلد ہی ٹیکسوں کے پورے نظام یرنظر ثانی کی جائے گی۔لیکن وہ تبدیلیاں نہیں ہوئیں اور ٹیکسوں کا نظام ای طرح رائج ہے۔اس لیے كرايك بہت برے طبقے كا مفاداس نظام ہے وابستہ ہے۔ وہ طبقداس میں كوئى تبديلى اور اصلاح نہیں ہونے دی گا۔ بینکنگ اور نیکسوں کے نظام میں درجنوں باراصلا حابت تجویز ہو کیں کیکن وہ نافذ نہیں ہونے دی تنئیں کیونکہ اس ہے کئی بااثر طبقات کے مفادات برز و بڑتی تھی۔

۵_غیرمککی دیاؤ

شریعت کے نفاذ میں چیش قدی کی جب بھی کوئی بات ہوتی ہے تو پاکتان پر غیر مکی دباؤ بردھ جاتا ہے۔ غیر مکی اثرات اوران کا وباؤا تناشد ید ہوتا ہے۔ کہ ہماری بری بری عومتیں اس وباؤک تحت آ جاتی ہیں اوراسلامیانے کے عمل سے پیچھے ہٹ جاتی ہیں۔ حکومت پاکتان پر غیر مکی و باؤاور اثرات کی متعدومثالیں وی جاسکتی ہیں۔ ان میں سے ایک بیہ ہے کہ جناب ذوالفقار علی بھٹومرحوم کے اثرات کی متعدومثالیں وی جاسکتی ہیں۔ ان میں سے ایک بیہ ہے کہ جناب ذوالفقار علی بھٹومرحوم کے زمانے میں جب پاکتان کی پارلیمنٹ نے قادیا نیوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دیا تھا اس وقت اسمبلی میں بیکھی جائے گا کہ کارڈ ہولڈر مسلمان ہے یا غیر مسلم ، اورا گر غیر مسلم ہے تو عیسائی ہے ، ہندو ہے یا قادیا نی ہے۔ اسمبلی کے اس فیطے پر ۱۹۹۲ء تک عمل در آ مرنہیں ہوسکا۔ جب تو عیسائی ہے ، ہندو ہے یا قادیا نی ہے۔ اسمبلی کے اس فیطے پر ۱۹۹۲ء تک عمل در آ مرنہیں ہوسکا۔ حب بیا کہ اسمبلی کے اس فیطے پر عملدر آ مدکیا جائے اور شاختی کارڈ میں ند ہب کا خانہ رکھا جائے ۔ سیون نام ہی کارڈ وں میں ند ہب کا خانہ نہ رکھا جائے ۔ حکومت نے اس غیر مکی دباؤپر اس فیصلہ کو واپس لے لیا۔

پاکتان میں اسلامی قوانین کے نفاذ کے سلسلے میں غیر مکی دباؤ کا اندازہ ایک اورواقعہ سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ پاکتان میں تو بین رسالت کا قانون (Blasphemy Law) نیا نہیں ہے۔ یہ قانون آج سے بہت پہلے بن چکا تھا۔ انگریزوں کے دور میں ۱۹۲۷ء میں نہیں ہے۔ یہ قانون آج سے بہت پہلے بن چکا تھا۔ انگریزوں کے دور میں ۱۹۲۷ء میں ایک نئی دفعہ The Criminal Law Amendment Act XXV کے تحت انڈین ہنل کو ۱۹۲۵ء میں ایک نئی دفعہ ۱۹۲۵ء اے کا اضافہ کیا جمیا تھا جس میں غربی عقائد کی تو بین قابل تعزیر جرم قراردی گئی متحی ۔ بعد میں اس طرح کی دفعات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔ ۱۹۸۰ء کے عشرہ میں چنداور ترامیم کی گئیں بحن کی روسے امہات المونین ، اہل بیت ، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کی بے جرمتی کوفو جداری جرم بناویا حمیا۔ اس سلسلہ میں ایک نئی دفعہ ۱۹۸۵ء کیا اضافہ کیا عمیا۔ اس سلسلہ میں ایک نئی دفعہ ۱۹۵۷ء کیا اضافہ کیا عمیا۔ ساسلہ میں ایک نئی دفعہ ۱۹۵۷ء کیا اضافہ کیا عمیا۔ ساسلہ میں ایک نئی دفعہ ۱۹۵۷ء کیا اضافہ کیا عمیا۔

علیہ وآلہ وسلم کی تو ہین کے مجرم کے لیے موت یا عمر قید کی سزا مقرر کی گئی۔ اکتوبر ۱۹۹۰ء میں وفاقی شرعی عدالت کے ایک تھم اور سینٹ کی ایک متفقہ قرار داد کی رو سے ۳۰ اپریل ۱۹۹۱ء سے تو ہین رسالت کے مرتکب کی سز اصرف موت مقرر ہوگئی۔

اس قانون پر دیا و کتنا ہے؟ اس کا انداز ہ ہراس بات ہے لگایا جاسکتا ہے کہ تو ہین رسالت کا ارتکاب کرنے والوں کومغر بی سفار خانوں سے مفت ویزے ملتے ہیں اور وہ جیل سے براہ راست ائیر پورٹ اور وہاں سے مختلف مغربی ممالک پہنچا دیئے جاتے ہیں اور ان کے خلاف مقدمہ درج کرنے والے مدمی کے پیچھے بین الاقوامی ادارے اس طرح ہاتھ دھوکرلگ جاتے ہیں جیسے وہ خود ہی کوئی مجرم ہو۔

۲ ـ مذہبی سیاست

پاکستان میں ندہبی طبقات کی آ ویزش اور ندہبی سیاست کا موجودہ انداز بھی نفاذ اسلام کے راستہ میں ایک بہت بڑی رکاوٹ ہے۔ ہمارے ملک میں لوگوں نے جب سے مذہب کو سیاست کی بنیاد بنایا ہے اس وفت ہے یہاں ندہبی فرقوں کی بنیاد پر سیای پارٹیاں وجود میں آگئی ہیں۔جیسے جسے میرسیای پارٹیاں انتخابی میدان میں سرگرم ہوتی جاتی ہیں، ملک میں فرقہ وارانہ تنازعات کی شدت میں اضا فہ ہوتا جاتا ہے۔فرقہ وارانہ تناز عات کی شدت میں اسلام کے عمومی مقاصد پس پشت ھے جاتے میں اور جزوی اور فروعی تناز عات اہمیت اختیار کر لیتے میں۔ مزید برآ ں جب ندہب کی بنیاد پر لوگ انتخابی دنگل میں اترتے ہیں تو اس کا پہلا نتیجہ یہ نکلیا ہے کہ اسلام ایک اختلافی (Contentious) مسكله بن جا تا ہے۔

ممکن ہے بعض اہل علم اس رائے ہے اختلاف کریں ،لیکن گذشتہ جالیس پیاس سال کا تجربه یمی بتا تا ہے کہ جب تک پاکستان میں ندہبی اور فرقہ وارانہ اپیل کی بنیاد پرووٹ لینے والی سیاس پارٹیال موجود ہیں اور ندہب کے نام پر فرقہ وارانہ سیاست ہورہی ہے اس وفت تک پاکتان میں اسلام کے نفاذ کے داستے میں کوئی بڑی اور شبت پیش قدی نہیں ہوسکتی ۔

خلاصدكلام

ان رکا دلوں پراچھی طرح غور وخوض کر ہے جب تک ان کامؤٹر سد باب نہ کیا جائے گا،

اس وقت تک نفاذِ اسلام کے باب میں فعال اور تیز رفتار پیش رفت بہت مشکل ہوگ ۔ ملک کی وینی جاعوں اور خربی طبقات میں اس طرح ہم آ ہنگی پیدا ہونی چاہیے کہ وہ ملک و ملت کے متفق علیہ اور مشتر کہ اہداف کے بارہ میں کیساں نقط نظر رکھتے ہوں ۔ ملک کی سیاس زندگی کا اس انداز میں مثبت رخ دینے کی ضرورت ہے جس کے نتیج میں علاء اور وینی طبقات کا اختلاف رائے فکری تنوع اور علمی مرمایہ میں اضافے کا سبب ہے ، ملک و ملت میں مزید کسی تفریق کا ذریعہ نہ ہے ۔ ما وراہل فکر وراث اس امرک معاشرے میں ایک معلم اور مختسب کا ہونا چاہیے ۔ ضرورت اس امرک ہے کہ ہماری وینی جماعتیں اور خرجی طبقات معاشرہ میں معلم ، مزگی اور مختسب کا کر دار انجام ویں ۔ ہے کہ ہماری وینی جماعتیں اور خرجی طبقات معاشرہ میں معلم ، مزگی اور مختسب کا کر دار انجام ویں ۔ ایس مختسب جوا بے علمی وقار ، روحانی مقام اور اخلاقی بلندی کے بل ہوتے پر امت اور معاشرہ دونوں کوراہ راست پر رکھ سکے۔

[ڈاکٹر محمود احمد غازی]

A will be with the collection of the control of the control of the second state of the control o

بابهشتم

فقيراسلامي اوراس كے اصول اجتہاد

فقہِ اسلامی کے مختلف مسالک و مذا ہب ایک ہی منبع نور کی مختلف جوانب اور ایک ہی شجر سابیہ دار کی مختلف شاخیں ہیں ۔ بیمنبع نور اور شجر سابیہ دار شریعت ِ اسلامی ہے ۔ بیہ مسالک و مذا ہب مسلمانوں میں دسعت ِ فکر، قوتِ استدلال اور مذہبی روا داری کا آئینہ دار ہیں ۔

کتاب کے اس آخری باب میں مختلف فقہی مسالک لیعنی حنفی ، مالکی ، شافعی ، حنبلی ، جعفری اور ظاہری کے بانیان ، مشہور فقہاء ، اصول اجتہاداور ان مسالک کے ارتقاء واشاعت ہے متعلق موادشامل ہے۔ اس کے مطالعہ سے بیہ جانے میں آسانی ہوگی کہ ان فقہی مسالک کے اصول اجتہاد کے ما خذکیا ہیں ، ان کے مطالعہ سے ایتحال کی بنیاد کیا ہے اور وہ کون سے اصول ہیں جوان سب فقہی مسالک میں مشترک ہیں ۔ بیمشترک اصول ہی انتحاد امت مسلمہ کی ضرورت ہیں۔

اس باب میں فقہ جعفری کے اصول من وعن پیش کیے گئے ہیں کیونکہ فقہی ندا ہب کا تعارف کرانا مقصود ہے، ان پر نفذ و تبصرہ کا یہاں موقع نہیں ہے۔'' فقہ جعفری اور اس کے اصول اجتہا د'' کی نظر ٹانی ڈ اکٹر سید ناصر زیدی صاحب ، اسٹینٹ پر وفیسر ادارہ تحقیقات اسلامی ، بین الاقوامی اسلامی یو نیورٹی سے اسلامی فلفہ اور علم الکلام اللاقوامی اسلامی فلفہ اور علم الکلام میں ڈ اکٹر یٹ کرنے کے علاوہ حوزہ علمیہ تم ایران سے بھی فارغ التحصیل ہیں۔ اس نظر ٹانی کے لیے اکیڈمی ان کی شکر گز ار ہے۔

یہ باب چونصول پرمحیط ہے۔

فصل اوّل

فقة حنفی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقہ خفی کے بانی

دوسری صدی ججری کے رابع اوّل میں تدوین فقد اسلامی کی ابتداء ہوئی۔ اس کام کا آغاز امام ابوضیفیہ (م • 10 ھ) نے کیا۔ ان کے فور أبعد امام مالک (م ٩ کاھ) نے بھی قرآن وستت کی روشنی میں توانین اسلام کو مرتب کیا۔ ان دونوں حضرات کے بچھ عرصے بعد امام شافعیؒ (م ٢٠ ٣ ھ) اور بعض دوسرے فقہاء نے بھی انہی خطوط پر کام کیا۔ اہل سقت میں چارا ماموں کی فقد رائج ہوگئ اور ان کے مستقل مسالک فقد اور مکا تب فکر قائم ہو گئے۔ اہل سقت کے باتی ائمہ کی فقد اور ان کے مسالک مسلمانوں میں رائج نہ ہو سکے اور بتدریج متروک ہوگئے۔

اس مسلک کے بانی امام ابو حنیفہ میں ۔ ان کا نام نعمان بن ثابت ہے۔ آپ ۹۸ ہجری میں کو فید میں پیدا ہوئے (۱) ۔ کو فیداس وفتت عراق میں فقہاء کا مرکز تھا۔ حضرت عمر فاروق سے اپنے دورِ خلافت میں جلیل القدر صحابی حضرت عبداللہ بن مسعود سے کومعتم اور قاضی بنا کروہاں بھیجا تھا۔

تمام ثقة مورخین کہتے ہیں کہ امام صاحب کے والدصفری میں حضرت علیٰ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ حضرت امیر المؤمنین نے ان کے اور ان کی اولا دیجی میں دعائے خیر کی۔ امام صاحب کے داوا زوطیٰ مجھی مضرت امیر المؤمنین کے در بار میں حاضر ہوتے اور خلوص عقیدت کے آ داب بجالاتے۔

زوطیٰ کی نسبت وثوق ہے نہیں کہا جا سکتا کہ خاص کس شہر کے رہنے والے تھے۔مؤرخین

تاريخ يغداد ٣٢١٦/١٣

نے مختلف شہروں کے نام لکھے ہیں ،لیکن قرائن اور دلائل کے بغیر کسی ایک شہرکونز جیح وینامشکل ہے۔ البته به بات يقيني طور پر ثابت ہے كہ ان كاتعلق سرز مين فارس سے تھا اور وہ فارس النسل تھے (۲)_ اس وفت ان علاتوں میں بہت ہے خاندان اور قبیلے اسلام کی دولت سے بہرہ ور ہو چکے تھے۔ غالبًا، زوطیٰ اس زمانے میں اسلام لائے اور جوش وشوق میں عرب کا رخ کیا۔حضرت علیٰ کا د و رِخلا فت تھا اورشہر کو فہ کو دارا لخلا فہ ہونے کا شرف حاصل تھا ، ای شرف اورخصوصیت نے زوطیٰ کو کوفیہ میں طرحِ اقامت ڈالنے پرمجبور کیا۔

ابوحنفيه كنيت ريكفنے كى وجبہ

تذکرہ نگاروں نے ابو صنیفہ کنیت رکھنے کی مختلف وجوہ بیان کی ہیں ۔کسی نے کہا کہ صنیفہ عراقی زبان میں دوات کو کہتے ہیں ، چونکہ آپ کوقلم دوات سے گہرا لگاؤ تھا اس لیے ابو صنیفہ کنیت ا ختیار کی ۔لیکن میمض قیاس اور انکل کے تیر ہیں ،حقیقت ہے اس کا کوئی واسط نہیں ۔ان تو جیہات کی راه اس کے کلی کہ آپ کے کوئی بٹی نہ تھی۔صاحب السخیسرات المحسسان نے تقریح کی ہے کہ جماد کے سوا آپ کے کسی بیٹے یا بیٹی کاعلم نہیں (۲)۔

ا ما م ا بوحنیفه تا بعی بین

امت محمد میہ میں سب سے بزرگ اور اعلیٰ مرتبہ صحابہ " کا ہے جنہیں بار گا وِ خداوندی ہے دائمی خوشنو دی کا پرواندل چکا ہے۔صحابہ کے بعد تا بعین ،اسلام میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ فرمانِ نبوی ہے: خیر الناس قرنی، ثم الذین یلونهم، ثم الذین یلونهم، لیخی بہترین لوگ میرے ز مانے کے لوگ میں ، اس کے بعد جوان ہے متصل ہیں اور پھر جوان سے متصل ہیں ۔محی الدین نوویؓ (م ۲۷۲ ه) اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا دور صحابہ ﴿ کا زمانہ ہے، ِ دوسراد ورتا بعین کا اور تبسرا تبع تا بعین کا ^(۳) _

تذكرة الحفاظ اراح

الخيرات الحسان ص ١٢

شرح صحیح مسلم ۳۱۰،۳۰۹/۳ ٣-

امام صاحب ۱۸ ہجری بمطابق ۴۹۹ء میں پیدا ہوئے۔ اس وقت تیس صحابہ بقید حیات سے۔ اس حقیقت کا اعتراف بھی نے کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ نے صحابہ کا زمانہ پایا ہے، حافظ ابن مجر عسقلانی (م۲۵۸ھ)، علامہ ابن جوزی (م ھ)، علامہ خطیب بغدادی (م۲۲۳ھ)، علامہ ابن جوزی (م ھ)، علامہ خطیب بغدادی (م۲۲۳ھ)، علامہ ابن خوکی جیسے ائد فن نے تسلیم کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ جناب رسالت ما کہ خادم خاص حضرت انس بن ما لک کی زیارت سے کئی بارمشرف ہوئے ہیں (۱)۔

حضرت انس کی آمدورفت کے علاوہ خود کوفہ میں امام صاحب کی پیدائش کے دفت نوصحابہ موجود تھے۔ علامہ ابن ندیم (م ۳۸۰ھ) اور علامہ ابن سعد (م ۲۳۰ھ) نے آپ کو تا بعین کے طبقہ پنجم میں شار کیا ہے۔ اگراختلاف ہے تو صرف اس بات میں کہ امام صاحب نے کسی صحابی سے روایت کی یانہیں۔ بہر کیف تا بعی ہونے کا شرف آپ کی قسمت میں تھا اور وہ آپ کو حاصل ہوا۔ علمی زندگی کا آ غاز

حنفی مسلک کی ابتداء کوفہ سے ہوئی۔ امام ابو حنیفہ نے اپی علمیت زندگی کا آغازعلم کلام سے کیا۔ کوفہ کے ممتاز فقیدا مام جماد بن الی سلیمان (م ۱۲۰ھ) سے فقہ پڑھی۔ عملی زندگی کے لیاظ سے آپ ریشی کپڑے کے بہت بڑے تا جرتھے۔ علم کلام میں مہارت اور پیشہ تجارت نے آپ میں عقل اور دائے سے مدد لینے ، عملی اور کا روباری مشاہدات و تجربات سے فائدہ اٹھانے ، شری احکام کوعملی زندگی میں جاری کرنے اور جدید مسائل میں قیاس واستحسان سے کام لینے کی بہترین صلاحیت پیدا کردی تھی۔

انتخاب حديث ميں امام ابوحنيفة كى احتياط

علمی تبحر کی وجہ ہے امام ابوطنیفہ نے اپنے اقر ان میں متازمقام پایا اور امام اعظم کہلائے۔
آ ب انتخاب حدیث میں بہت مختاط سے ،صرف وہی حدیث لیتے سے جو ثقہ ذریعہ سے ثابت ہو۔ اس
بناء پر بعض ناقدین نے یہاں تک کہا کہ امام ابوطنیفہ سے صرف سترہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔ یہ
بات بالکل بے بنیاد ہے جس کی سرے سے کوئی اصل نہیں ہے۔

البدایة والنهایة ۱۰/۲۰۱

محدثین نے صدیث کے حوالہ سے امام ابو حنیفہ کی ایک تالیف مسند ابسی حنیفہ کا ذکر کیا ہے جوا حادیث و آثار کا مجموعہ ہے اور فقہی ترتیب پر مدون کیا گیا ہے۔علاء نے اس کے بارے میں یہ بات کہی ہے کہ امام ابو حنیفہ نے اپنی مند کو چالیس ہزارا حادیث و آثار سے منتخب کیا ہے۔

بعض علماء نے اس کے بارے میں کہا کہ یہ کتاب امام ابو حنیفہ کی تالیف نہیں بلکہ ان کے تلا ندہ نے فقہی مسائل کی طرح ان سے اخذ کر کے احادیث و آثار کو جمع کر دیا اور مہذب و مرتب کر کے فقہی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل دے دی۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جمع کر کے امام ابو یوسف کے فقہی ترتیب کے ساتھ کتا بی شکل دے دی۔ انہی روایات کا اکثر حصہ جمع کر کے امام ابو یوسف (م۲۸ اھ) نے اس کا نام الآثار رکھ دیا، نیز امام محد (م ۱۸ اھ) کی سکتاب الآثار بھی اس نوع کی ہے کو نکہ ان دونوں کتابوں کی مرویات عام طور پر ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں (۱)۔

اگریہ بات مان کی جائے کہ امام ابو حنیفہ نے اس مجموعہ کوخود مرتب نہیں کیا ، تب بھی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ یہ بات تو سبھی مانتے ہیں کہ ان کے شاگر دوں نے احادیث و آٹار کوانبی سے اخذ کر کے کتابی صورت میں جمع کیا۔ اس سے یہ ثابت ہوا کہ ان کے پاس احادیث و آٹار کا اتنا برا ذخیرہ تھا کہ ان کے تلا ندہ نے اس سے اخذ وانتخاب کر کے ایک مجموعہ مرتب کرلیا۔ اس سے منطقی طور براس بات کی نفی ہوگئی کہ امام ابو حنیفہ سے صرف سرتہ حدیثیں روایت کی گئی ہیں۔

امام ابوصنیفہ نے تو فقہی مسائل اور اپنے اجتہادات بھی خود کتا بیشکل میں جمع نہیں کے ، وہ بھی ان کے لائق تلا فدہ نے جمع کیے اور انہیں مرتب و مدون کیا ۔ کیا اس بنیاد پر امام ابوصنیفہ کے فقیہ و مجتمد ہونے کا افکار ممکن ہے کہ انہوں نے مسائل فقہ یا اپنی آراء اور اجتہادات پر مشتمل کوئی کتاب تالیف نہیں کی ؟ اگر فقہ میں کسی کتاب کے مرتب نہ ہونے کے سبب امام ابو حنیفہ کے فقیہ و مجتهد ہونے کا انکار ممکن نہیں ہے تو پھر حدیث میں کسی مجموعے کے مرتب مدون نہ ہونے کی وجہ سے ان کے محدث مونے کا انکار ممکن نہیں ہو تھی برحقیقت نہیں ہوسکتا۔

حقیقت بیہ ہے کہ آپ کے رفقاء اور تلا ندہ نے احادیث کے ایسے پندرہ مجموعے مرتب کیے جن میں جمع کردہ احادیث کردہ احادیث انہیں امام ابوطنیفہ سے کہنی ہیں۔ ان مجموعوں کو قاضی القعناۃ محمد بن محمود الدیرۃ الحفاظ اروہ ۱۵

Marfat.com

خوارزی (م ۱۵۵ هه) نے ایک جلد میں جسامع السمسانید کے نام سے جمع کیا ہے۔ بڑے بڑے ہوت خوارزی (م ۱۵۵ هه) اعتراف کیا ہے کہ امام ابوطنیفہ" کو جیسے علم کلام اور علم فقہ میں منفر و اور ممتاز مقام حاصل تھا، ای طرح حدیث میں بھی ان کا درجہ اپنے اقران سے کم نہ تھا^(۱)۔

امام محمد بن اساعیل بخاریؒ (م۲۵۲ھ) کے استاد کلی بن ابراہیمؒ (م۲۱۵ھ) نے امام ابوحنیفُدؒ سے استفادہ کیا اوران کے بارے میں بیالفاظ کے'' میں نے ابوحنیفہ کی خدمت میں رہ کران سے حدیث اور فقد کاعلم حاصل کیا اور بہت ی احایث ان سے روایت کیں''(۲)۔

صحاح ستہ کے مرکزی راوی مسعر بن کدام ؓ (م100ھ) علم حدیث میں امام ابو حنیفہ ؓ کی برتری کو بڑی فراخد لی سے تسلیم کرتے ہوئے گہتے ہیں '' میں نے ابو حنیفہ ؓ کے ساتھ علم حدیث حاصل کیالیکن وہ ہم پر غالب رہے۔ہم نے ان کے ساتھ تھسیلِ فقہ کیا ،اس میں انہوں نے جو کمال حاصل کیا اور مہارت پیدا کی وہ تم لوگوں سے تخفی نہیں''(*)۔

یہ بات امام ابو صنیفہ کے عہد اور مزاج کے عین مطابق تھی کہ تصنیف و تالیف کتب بیں وقت صرف نہ کیا جائے۔ تالیف کتب کا دورامام صاحب کی زندگی کے آخری ایام بیں یا ان کی وفات کے بعد شروع ہوا۔ صحابہ میں مجتبدین نے اپنے فقاو کی اوراقوال و آراء کی قدوین پر توجہ نہیں کی بلکہ سنت نبوی تک کی قدوین سے گریز کرتے تھے۔ اس کا اصولی اور بنیا دی سب بیتھا کہ اصول دین میں کتاب اللہ کے سواکوئی دوسری کتاب مدقان نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن نہی عموی شریعت، نور مبین اور جبین کتاب اللہ کے سواکوئی دوسری کتاب مدقان نہ ہونے پائے کیونکہ قرآن نہی عموی شریعت، نور مبین اللہ اور جبین کتاب اللہ کے سول اللہ صلی اللہ بن عمران کی مورت میں محفوظ و مدقان کی جائے۔ چنا نچے نقہائے مدینہ نے حضرت عبد اللہ بن عمران محمد اللہ بن عمران کی مورت میں کتابی محمد اللہ بن عبرانلہ بن عباس محمد اللہ بن عباس محمد اللہ بن عباس محمد اللہ بن عباس کی بنیا دیتا دو قیاس کی بنیا دیتا ہا۔

⁻ کردی،مناقب امام اعظم ۱۳۰۳۰

۲- موفق بمناقب امام اعظم اسر۲۰۱۳

البداية والنهاية ١٠٧٠٠

اہل عراق نے حضرت عبداللہ بن مسعود ، حضرت علی اور قاضی شری " (م ۸۷ھ) کے فاوی اور فیصلوں کو بنیا و بنایا ۔ اما م ابرا ہیم تختی (م ۹۵ھ) نے ان حضرات کے فاوی اور ان کے مبادیات کوایک مجموعے کی شکل میں مرتب کیا تھا۔ اس طرح اما م ابو حفیفہ ؓ کے شخ امام ہما دُر (م ۱۲۰ھ) کے پاس مجمی ای قتم کا مجموعہ تھا۔ لیکن ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان مجموعوں کی حیثیت با قاعدہ کتب کی نہیں تھی بلکہ ان کی نوعیت یا دواشتوں کی سی تھی ۔ انہیں افادہ عام کی غرض سے وسیع تر صورت میں متعارف نہیں کرایا گیا۔ البتہ فقہاء ، مجہدین اور عام اہل علم حسب ضرورت ان مرتبہ یاد داشتوں سے استفادہ کرایا گیا۔ البتہ فقہاء ، مجہدین اور عام اہل علم حسب ضرورت ان مرتبہ یاد داشتوں سے استفادہ کر تے تھے۔ اس قتم کی یا دواشتوں کا ثبوت صحابہ ؓ کے ہاں بھی ملتا ہے۔ تا بعین کے دور میں بیرواح کر آگیا اور پہلی صدی گز ر جانے کے بعد جب تد وین علوم کا دور شروع ہوا تو انہی مجموعوں کو سامنے رکھا گیا اور انہی کے طرز پرتالیف کتب کی ابتداء ہوئی (۱۰۔

ا مام ابوحنیفهٔ نے فقہ میں کوئی کتاب تالیف نہیں کی

امام صاحب نے فقہ میں براہ راست کوئی کتاب نہیں لکھی لیکن آپ کے تلامہ ہے آپ کے افکار، اقوال اور آراء کو پوری توجہ اور محنت کے ساتھ محفوظ و مرتب کیا۔ بھی بھی امام صاحب خود بھی املاکرا دیا کرتے تھے۔ امام محمہ بن حسن شیبانی " (م ۱۸۹ھ) نے ان کی جملہ آراء اور فاوئی کو مدوّن کیا۔ اگر چہوہ کلیۃ انہوں نے امام صاحب کے ساتھ ان کا مدوّن کیا۔ اگر چہوہ کلیۃ انہوں نے امام صاحب کے ساتھ ان کا رمانہ مصاحب کے ساتھ ان کا رمانہ مصاحب کے ساتھ ان کا محمود کی ساتھ ان کا محمود کیا تھا ان کا محمود کے ساتھ ان کا محمود کیا تھا دوسر کے محمود کیا تھا دوسر کے محمود کی اور بطور خاص امام ابو صنیفہ کے افکار وآراء اوراجتها دات کے ان تک چہنچنے کا سب بڑا ذریعہ امام ابویوسف (م۱۸۲ھ) ہے اوراجتها دات کے ان تک چہنچنے کا سب بڑا ذریعہ امام ابویوسف (م۱۸۲ھ) ہے ان گار وآراء اوراجتها دات کے ان تک چہنچنے کا سب بڑا ذریعہ امام ابویوسف (م۱۸۲ھ)۔

بعض روایات اس بات کی بھی نشان وہی کرتی ہیں کہ امام صاحب کے تلانہ و ان کے فقادی کی ہیں کہ امام صاحب کے تلانہ و ان کے فقادی ان اور اقوال و آراء بہتع کرتے رہتے تھے اور بعض اوقات خود امام صاحب ان مدقر نات پرنظر ثانی کرا دیتے تھے تا کہ ترمیم واصلاح ہو سکے۔مختلف روایات اور شواہدے اس بات

ا- تذكرة الحفاظ ١٠٢٦

۲- حوالهالا ار۱۵۸

کی تا ئیر ہوتی ہے کہ جن لوگوں نے امام صاحب کی طرف کتا بوں کومنسوب کیا ہے یا یہ کہا ہے کہ انہوں نے فقہ کو مرتب کیا ، ان کا مطلب بھی بہی ہے کہ امام صاحب کے اقوال وآراء کو ان کے تلا مذہ نے مرتب کیا۔

موفق بن احمد کمیؓ (م ۵۶۸ ھ) نے دعویٰ کیا ہے کہ علم شریعت کے سب سے پہلے مدوّ ن امام ابوحنیفہ میں ،اس کارِخیر میں کسی نے ان پرسبقت حاصل نہیں کی ^(۱)۔

امام ابوعنیفہ نے بنوامیہ کا آخری دوراور بنوعباس کا ابتدائی دوریایا۔ دونوں حکومتوں نے آپ کو قاضی القصاۃ (چیف جسٹس) کا عہدہ پیش کیالیکن آپ نے منظور نہ کیا۔ انہوں نے جس عظیم کام کا بیڑاا ٹھایا تھا، اس کی بخیل میں حکومت کے عہد ہے قبول کرنا رکاوٹ بن سکتا تھا۔ آپ نے جس کام کا بیڑاا ٹھایا تھا، اس کی بخیل میں حکومت کے عہد ہے قبول کرنا رکاوٹ بن سکتا تھا۔ آپ نے جس کام کی ابتداء کی تھی اس میں آزادی فکر ، آزادی رائے اور خود داری بنیا دی حیثیت کی حامل تھی اور آپ اے مجروح کرنانہیں چا ہے۔

قاضی القصناۃ کاعہدہ قبول نہ کرنے کی پاداش میں آپ کو قید کی سزادی گئی اور جیل ہی میں رجب ۱۵ ہجری میں آپ نے وفات پائی ^(۲)۔ امام ابوحنیفی کے اصول اجتہا د

حقیقت سے کہ احکام کا استنباط اور ان کی تفریع تا بعین بلکہ صحابہ کے زیانے ہی میں شروع ہو چکی تھی کیکن استنباط اور استخراج کا جوطریقہ تھا، اس کو کوئی خاص علمی شکل نہیں دی گئی تھی ہے۔ سرطرح لوگ کسی عبارت سے کسی نتیجہ کا استنباط یا کسی تھم کی تفریع محض وجد ان اور ذوق کی بنیاد پر کرتے ہیں اور نہیں جانے کہ ان کا استنباط یا تفریع کس قاعدہ کلیہ کے تحت ہے اور اس کے کیا قیود و شرا لکھ ہیں ، فقہی مسائل کے احکام بھی اسی طرح مستبط کیے جاتے تھے ، نہ علمی اصطلاحات وضع ہوئی تھیں اور نہ اصول وضوا بطر منضبط ہوئے تھے۔

بنوامتیہ کے آخری دور میں علمی اصطلاحات کا ظہور ہوا۔ چنانچہ واصل بن عطاء نے احکام

⁻ موثق،مناقب امام اعظم ار90

امام ابو حنیفه، حیاته و عصره (اُردوایریش) م ۵۵

شرعیہ کی تقسیم کی اور کہا کہ ثبوت حق کے جار طریقے ہیں : ا - قرآن ناطق ،۲ - حدیث متفق علیہ ،۳ -ا جماع امت اور ہم ۔عقل و حجت لیعن قیاس ۔ واصل نے اور بھی چندا صطلاحات وضع کیس مثلًا یہ کہ عموم وخصوص دو جدا گانهمفهوم ہیں، کشخ صرف اوا مرونوا ہی میں ہوسکتا ہے اور اخبار و واقعات میں کشخ کا ا حمّال نہیں ۔ان مسائل کے لحاظ ہے اصولِ فقہ میں اوّ لیت کا فخر واصل کی طرف منسوب کیا جا سکتا ہے، کیکن بیای شم کی اوّ لیت ہوگی جیسے علم نحو کے دو تین قاعدوں کے بیان کرنے سے بیکہا جانے لگا کہ علم نحو کے موجد حضرت علیؓ ہیں۔

ا ما م ابوحنیفہ کے زیانے تک جو بچھ ہوا تھا وہ اس سے زیادہ نہیں ہوا تھا۔کیکن ا ما م ابوحنیفہ ّ نے فقہ کومجہزانہ اورمستقل فن کی حیثیت ہے ترتیب دینا جا ہا۔اس لیے استنباط اور انتخر اج احکام کے اصول اور تو اعد وضوا بط وضع کرنے پڑے۔

ا مام ابوحنیفه کی علمی زندگی میں جو چیز سب سے عظیم اور قابل قدر ہے وہ اصول استنباط کا انضباط ہے جن کے سبب فقہ جواب تک جزئیات ِ مسائل کا نام تھا، ایک مستفل فن بن گیا ہے۔ عام خیال یہ ہے کہ بیقواعد جن کواصولِ فقہ ہے تعبیر کیا جاتا ہے ،سب سے پہلے امام شافعیؓ نے وضع کیے۔ بیہ ہات اس لحاظ ہے تو سیح ہے کہ امام شافعی ہے پہلے یہ مسائل مربوط طریقے سے احاطہ وتحریر میں نہیں آئے تھے کیکن اصل فن کی بنیا دا مام شافعیؓ ہے بہت پہلے پڑ چکی تھی اورا گرتحریر کی قیدا ٹھا دی جائے تو امام ابوحنیفہؓ اس کےموجد کہے جاسکتے ہیں ۔

ققهی اصول وقو اعد کوا مام ابو صنیفه ی فی اور مربوط ومنظم کیا۔ یہ بات کسی دلیل و برہان کی مختاج نہیں کیونکہ امام ابو حنیفہ نے جزوی اور فروعی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتهادی اَ دِلْہ ہے اس وقت کام لیا جب اکثر ائمہ مجتهدین پیدا بھی نہیں ہوئے تھے۔امام ابوحنیفہ نے جزوی اور فروعی مسائل کے احکام معلوم کرنے کے لیے عقلی اور اجتہا دی اُدِلّہ کواس حد تک وسعت دی كدان كے بعد آنے والے بھی ان كے نقش يا ير نہ چل سكے۔

ا مام ابوحنیفهٔ کے اصول اجتہا د کیا ہے؟ اس کی وضاحت خود انہوں نے یا ہی طور کی :

'' میں سب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ اگر وہاں مسکلہ کا کوئی تھم نہیں ملتا تو پھرست رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رخ کرتا ہوں ، اگر ان دونوں مصادر میں بھی تھم نہ ملے تو پھرا قوال صحابہ "تلاش کرتا ہوں۔ جس صحابی کا جوقول حسب موقع ہوتا ہے اسے لے لیتا ہوں ، نہیں ہوتا تو چھوڑ دیتا ہوں۔ اقوال صحابہ "کوں۔ اقوال صحابہ "کے دائر ہے سے باہرقدم نہیں نکالتا ۔ لیکن جب معاملہ صحابہ " سے نکل کرا برا ہیم "معمی " ابن سیرین" ، عطاتے ، اور سعید بن مسیت تک پہنچ جاتا ہے تو پھر بات یہ ہے کہ بیلوگ بھی اجتہا دکرتے تھے اور میں بھی ان کی طرح اجتہا دکرتا ہوں''(۱)۔

مناقب امام اعظم من موفق كل (م ٢٨٥ ه) لكي بن :

''امام ابوصنیفر مناب الله کے بعد متفق علیہ عدیث کو تلاش کرتے۔ عدیث نہ ملتی تو قیاس سے کام لیتے۔ اس کے بعد استحسان کو کام میں لاتے۔ علی مسائل کے لیے جمہور مسلمین کے عرف اور تعامل سے مدد لینے میں بھی تامل نہیں کرتے سے جمہور مسلمین کے عرف اور تعامل سے مدد لینے میں بھی تامل نہیں کرتے سے ۔ قیاس اور استحسان میں سے جومصلحت عامہ کے لیے زیادہ مفید ہوتا اسے اختیار کرتے ۔ لوگوں کے معاملات ومسائل پران کی مجری نظر تھی ، وہ بمیشدان کی سہولت اور فلاح کے جویار ہے اور امکانی حد تک قباحت اور وشواری سے محریز ال رہے ۔ ''۔

موفق ملی ہی کا کہنا ہے:

"امام ابوحنیفه محدیث کے ناتخ ومنسوخ میں انتہائی تغص سے کام لیتے ہتے۔ جو حدیث رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے ثابت ہو جاتی اس پر عمل کرتے۔ اہل حدیث رسول الله علیہ وسلم سے ثابت ہو جاتی اس پر عمل کرتے۔ اہل کوفی کی حدیثوں کو ان سے بڑھ کر بہچاہنے والا کوئی نہ تھا۔ وہ سختی کے ساتھ

حدیث کا اتباع کرنے والے تھے''^(۱)۔

ا بن عبد البرّ (م١٨١ه) نه بهي اپني كتاب الانتهاء ميں امام ابوطنيفة كے بارے ميں ايبا

ان تینوں وضاحتوں ہے امام صاحب کے علم اور طرزِ استدلال کا انداز ہ ہوتا ہے۔ ان تین روایتوں کے علاوہ اور بھی بہت می روایات ہیں جوامام صاحب کےمصا درِ فقہ کی نشان وہی کرتی ہیں کیکن بنیا دی طور پران میں کوئی فرق اور تناقض نہیں ہے۔

تساريخ بسغداد اور الانتسقاء سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابوطنیفہ کے زو یک وکیل اوّل كتاب الله تقى ، دليل ثانى سنت رسول صلى الله عليه وسلم اور دليل ثالث اجماع صحابهٌ اورا ختلا ف وصحابهٌ کی صورت میں ان کے دائر ہ ا تو ال میں رہتے ہوئے کسی ایک تول سے تمسک ، جوان کے نز دیک كتاب وسنت سے استنباط میں مطابقت ركھتا ہوا ور قیاس ہے مربوط ہو۔

ووسری تضریح سےمعلوم ہوتا ہے کہ اگر کتاب اللہ پاسقت رسول الله صلی الله علیہ وسلم میں کوئی نص نہ ملتا تو قول صحابیؓ اختیار کرتے ، وہ بھی نہ ملتا تو قیاس سے کام لیتے ، پھراسخسان سے اور اس کے بعدلوگوں کے عرف وعا دت کو بنیا دینا تے۔

ان تصریحات سے بیجی معلوم ہوا کہ ان کے شہر میں جوفقہی تعامل رائج ہوتا اس کو بھی طل مسائل میں دلیل اور ما خذ کے طور پر استعال کرتے۔ اس سے بیجی بتیجہ نکلا کہ امام ابو حنیفہ کے نز دیک جوفقهی د لائل اورمصا در قابل قبول اور قابل ممل تنے، و ه سات تنے:

۲ - سقت ورسول الله صلى الله عليه وسلم ا- كتاب الله ٣-ا توال صحابة ۵- قياس ۲-استحسان اور

۷-۶ ف وعادت

قرآن اورسنت متواتره سے ثابت تھم قطعی اورسنت غیرمتواترہ، جیسے خبرآ حاد سے ثابت موقق ممناقب امام اعظم ا۸۲٪ تحکم ظنّی ہوتا ہے۔ قرآن اور سقت متواترہ سے ٹابت احکام فرض ، اور سقت غیر متواترہ سے ٹابت اوامر میں سے بعض احکام واجب ، بعض سنت مؤکدہ اور بعض مستحب ہوتے ہیں۔ جن احکام کی ممانعت دلیل قطنی سے ٹابت ہووہ حرام اور جن احکام کی حرمت دلیل قطنی سے ٹابت ہوان میں سے ممانعت دلیل قطنی سے ٹابت ہوان میں سے بعض کمروہ تخریجی (جائز گرنا پہندیدہ) ہیں۔ بعض کمروہ تخریجی (جائز گرنا پہندیدہ) ہیں۔ ثبوت اور استدلال کے لحاظ سے سقت غیر متواترہ کا درجہ قرآن اور سقت متواترہ کے بعد ہوتا ہے ،

كياامام ابوطنيفة سنت پرقياس كوتر جيح ديتے تھے؟

فقہاء کے درمیان میہ بحث بڑی معرکہ خیز رہی ہے کہ امام ابوطنیفہ اُجہّا دواشنباط میں سقت پرکس حد تک اعتماد کرتے تھے۔بعض فقہاء نے ان کے بارے میں بیہ بات کہی کہ وہ قیاس کوسقت پر مقدم رکھتے تھے۔

اس من میں سب سے پہلی اوراصولی بات تو یہ ہے کہ خودا مام ابو حنیفہ نے اپنے جواصول اجتہاد بیان کیے ہیں اور جن کا اجمالی ذکر تاریخ بغداد اور الانتقاء کے حوالے سے ابتدائی سطور میں ہو چکا ہے، امام ابو حنیفہ نے واضح طور پر یہ بات کہی ہے کہ میں سب سے پہلے مسئلہ کا حکم کتاب الله میں دیکھتا ہوں ، اگر اس میں نہ لے تو پھر سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں ۔ میں دیکھتا ہوں ، اگر اس میں نہ لے تو پھر سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرتا ہوں ۔ امام جعفر صادق "کو بھی بھی غلط فہمی تھی جسے امام ابو حنیفہ نے ان سے ملا قاست کی وقت انتہائی عقلی اور مدلل انداز سے رفع کیا ۔ امام ابو حنیفہ نے اس الزام یا غلط فہمی کی عام اور واضح انداز میں تر دید کی اور فرما یا:

'' الله کی تنم! وہ لوگ دروغ محواور افتراء پرواز ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم سقت پر قیاس کومقدم بیجھتے ہیں۔ جب نص موجود ہو، خواہ وہ قرآن ہے ہو یاسقت سے تو چیاس کی کیا ضرورت اور مخبائش ہاتی رہ جاتی ہے''(۱)۔

الميزان الكبرئ من ١٥

اس سلسلے میں امام ابوحنیفیہ کی بیہوضاحت بھی موجود ہے:

''ہم اس وقت تک قیاس سے کا منہیں لیتے جب تک شدید ضرورت لاحق نہ ہو جائے۔ زیرغور مسئلے میں سب پہلے کتاب وسقت سے رجوع کرتے ہیں پھر صحابہ کے اقوال ، فناوی اور فیصلے دیکھتے ہیں۔ جب وہاں بھی کوئی تکم نہیں ملتا تو پھر قیاس سے کام لیتے ہیں''(۱)۔

ا مام ابوحنیفہ کے بارے میں یہ کہنا کہ وہ سنت پر قیاس کوتر جیج دیتے تھے، غلط نہی کا نتیجہ ہے کیونکہ فقہاء میں وہ پہلے مخص ہیں جنہوں نے احادیث آحاد کو جمت مانا ہے۔اگروہ کسی مرحلے پر قیاس کر لیتے اور بعد میں انہیں رائے کے خلاف کوئی حدیث مل جاتی ،خواہ وہ خیر واحد ہی کیوں نہ ہو، تو وہ اپنی رائے کے مطابق کر لیتے تھے۔

قاضی ابو بوسف (م۱۸۱ه) اورامام محمد بن حسن شیبانی (م۱۸۹ه) کی کتاب الآفاد کو دکھنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابو صنیفہ کس طرح بے جھجک احادیث آحاد کو قبول کرتے تھے،
اپنی نقہ کے لیے انہیں کو بنا ، قرار دیتے ، ان کے متن سے استدلال کرتے اور پھراسی سے علل احکام کا استخراج کرتے تھے۔ نقدامام ابو صنیفہ میں سقت پر قیاس کو ترجیج دینے کی مثال تو کیا ملتی وہ تو صحابی کا استخراج کرتے تھے۔ نقدامام ابو صنیفہ میں سقت پر قیاس کو ترجیج دینے کی مثال تو کیا ملتی وہ تو صحابی کے تول ، فتو سے یا فیصلے پر بھی اپنی رائے کو ترجیح نہیں دیتے تھے۔ آئندہ سطور میں اس کی وضاحت آ

امام ابوصنیفہ سنت کی جمیت کے اس صد تک قائل تھے کہ صدیث سے کے ذریعے کتاب اللہ کے کسی تھم میں اضافے کو جائز سجھتے تھے، جیسے رہم کی سزا۔ قرآن تھیم میں حدِ زنا سوکوڑ ہے بیان کی گئ اور اس میں یہ تخصیص اور تجزیہ نہیں تھا کہ شادی شدہ اور کنوار ہے کی ایک ہی سزا ہوگی یا جدا۔ بلکہ قرآن کے اجمال سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ خواہ کوئی کنوارا ہو یا شادی شدہ ، سب کی سزارجم ہوگ۔ امام ابوصنیفہ نے اس حدیث کی روسے قرآنی تھم پراضافہ کیا کہ جرم زنا کا ارتکاب کرنے والے اگر شادی شدہ ہوں ہے۔

- الميزان الكبرئ ص اه

حضرت ابو ہر رہے گا اس حدیث کی بناء پرامام ابوطنیفہ نے قیاس کوتر ک کیا کہ روز ہ دا را گر بھول کر پچھ کھالے یا پی لے تو اس ہے روز ہبیں ٹوٹنا اور کہا کہ اگر بیرحدیث نہ ملتی تو میں قیاس ہے

ا بن امیرالحاج " کہتے ہیں کہ امام ابو صنیفہ ّ دوسرے فقہاء کی طرح خبر واحد کو قیاس پر مقدم رکھتے تھے قطع نظراس سے کہاس حدیث کا را وی فقیہ ہے یا غیر فقیہ، جبیہا کہ ابھی ذکر کیا کہ عدیث حضرت ابو ہریرہ "کی وجہ سے قیاس کو چھوڑ دیا حالانکہ حضرت ابو ہریرہ "کا شار غیر فقیہ صحابہ میں ہوتا ہے^(۲)۔

ا مام ابوحنیفیّه نے کفارہ بمین کے روز وں میں حضرت عبدالله بن مسعودٌ کی روایت کی بناء پر تتا کع (پے در پے روز ہے رکھنے) کی شرط لگائی ۔اس طرح کی کئی مثالیں ہیں جن ہے ٹابت ہوتا ہے کہ امام ابوحنیفیّہ نے حدیث متو اتریا حدیث مشہور کی بناء پر قر آنی احکام ونصوص پر اضافہ کیا ہے۔

ا قوال صحابة کے بارے میں امام ابوحنیفیہ کاطرِ زعمل

صحابہ کرام مے اقوال ، فنا وی اور فیصلوں کے بارے میں امام ابوحنیفیگا بیموقف بیان کیا جا چکا ہے کہ وہ سقت کے بعد صحابہ کے اقوال اور فتا وی کو جست مانتے ہیں اور صحابہ کے ہاں انہیں کوئی تھم مل جاتا تو قیاس ہے گریز کرتے تھے۔ بیصورت ِ حال تو اس وفت تھی کہ سی مسئلہ اور واقعہ کے بارے میں کسی ایک صحافی کا قول ، فتو کی یا فیصلہ ملے ،لیکن ایک ہی مسئلہ کے بارے میں مختلف صحابہ یے اقوال مل جائيں اوران ميں باہم اختلاف ہوتو پھر کيا کيا جائے؟ اس بارے ميں امام ابوحنيفه" کا طريق کار ا نتہائی عقلی اورمتوازن تھا۔خلیفہ ابوجعفرمنصورؓ (م ۱۵۸ھ) نے امام صاحب کولکھا کہ میرےعلم میں بیہ بات آئی ہے کہ آپ قیاس کو صدیث پرتر جے ویتے ہیں۔اس کے جواب میں امام صاحب نے لکھا: " و و بات سیج نہیں ہے جوا میرالمونین کو پنجی ہے۔ میں سب سے پہلے کتا ب اللہ

سے رجوع کرتا ہوں ، وہاں مسئلہ کا تھم نہیں ملتا تو سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم

موفّق امناقب امام اعظم ار90

میں تلاش کرتا ہوں ، وہاں بھی ناکا می ہوتی ہے تو خلفائے راشدین کے فیصلے اور ان کی آراء دیکھا ہوں۔ اس کے بعد باقی صحابہ کے اقوال ، فآوی اور قضایا کو۔ صحابہ گا گرکسی معاملے میں مختلف ہوں تو پھر بے شک میں قیاس سے کام لیتا ہوں ''(۱)۔

امام ابوحنیفہ سے ایک روایت بیے:

'' جو تھم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہو وہ سرآ تکھوں پر ، کسی صورت میں ہم سے اس کے خلاف سرز دنہیں ہوسکتا۔ رہے صحابہ کرام کے اقوال اور قضایا ، تو ان میں سے ہم بہتر کا امتخاب کریں گے۔ اس کے بعد معاملہ ہے تابعین اور تبع تابعین کے اقوال وفقاوی کا ، تو بات یہ ہے کہ وہ بھی آ دمی ہے اور ہم بھی آ دمی ہیں''(۲)۔

امام ابو صنیفہ "قرآن، سنت اور اقوالِ صحابہ "کے فرق مراتب کو اس حد تک ملحوظ رکھتے ہیں کہ اگر انہیں ایک مسئلہ کے بارے میں دو مختلف اقوال ملیں، ان میں ایک قول خلفائے راشدین میں سے کسی ایک کا اور دوسرا کسی عام صحابی کا تو وہ خلیفہ راشد کے قول کواختیار کرتے ہیں اور عام صحابی کے قول کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اگر دو مختلف اقوال خلفائے راشدین میں سے ہوں تو پھر حضرت ابو بکر صدیت "کے قول کو دوسر ہے، حضرت عثان غنی "کے قول کو ابو بکر صدیق" کے قول کو دوسر ہے، حضرت عثان غنی "کے قول کو حضرت عثان کی تول کو چھڑت عیں کے قول کو حضرت عثان کے قول کو حضرت ابو بکڑ کے قول پر ترجیح و سے لیں۔

مضرت عثان کے قول پر اور حضرت عراج ایکام کے خمن میں اس سے بہترا ور متواز ن طریق کارکو کی نہیں استدلال اور استخراج ایکام کے خمن میں اس سے بہترا ور متواز ن طریق کارکو کی نہیں

امام ابوطنیفی کے شاگردسن بن زیادلؤلؤی (م ۱۱۵ ھ) کہتے ہیں:

ہوسکتا _

⁻ الميزان الكبرئ ١١/١

ا۔۔۔ اصول البزدوی ا/۲۱

''کی شخص کے لیے بیہ جائز نہیں ہے کہ وہ کتا ب اللہ اور سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی نص ہوتے ہوئے یا اجماع کی صورت میں بھی یہ کہے کہ اس مسئلہ میں میری رائے بیہ ہے۔ جس معالمے میں صحابہ گل آ راء مختلف ہوتی ہیں وہاں ہم و کیھتے ہیں کہ کتاب وسقت سے کون می رائے زیادہ قریب ہے، ہم اس کی روشنی میں اجتہا و کرتے ہیں۔ اجتہا دان فقہاء پر حلِ مسائل کی راہیں کشادہ کرنے والا ہے جواختلاف کی نوعیت کو بخو بی سمجھتے ہیں۔ ہمارے آ نمہ اس اصول اور بنیا و پر قیاس واجتہا دکرتے ہیں''(۱)۔

ندکورہ بالانصریحات سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ امام ابو صنیفہ کو اپنے بارے میں لوگوں کی افتر اپر دازیوں کاعلم ہو چکا تھا، جن کی انہوں نے تر دید کی اور خلیفہ منصور آکو جو خط لکھا اس میں اپنے موقف کی وضاحت کی۔

ان وضاحتوں سے بیہ معلوم ہوا کہ امام ابو حنیفہ کا بیمسلک ہرگز نہ تھا کہ قیاس کو حدیث پر مقدم رکھا جائے ۔ فقہائے مجہزین میں ہے کسی کا بھی بیمسلک نہیں رہا کہ قیاس ظنی کو حدیث صحیح پر ترجے دی جائے۔

امام ابوحنیفہ کی طرف جو بات منسوب کی گئی کہ وہ قیاس کو حدیث پرتر جیجے ویتے ہیں ،اس کی وجہ اس کے سوااور کو کی نہیں معلوم ہوتی کہ وہ ہمیشہ کو فہ میں رہے ، وہیں انہوں نے اپنی مجلس اجتہا و کی بنیا در تھی ،ان کے اجتہا واور تدوین فقہ کا تمام عمل جو کم وہیش بائیس برس بعد پر پھیلا ہوا ہے ، کو فہ میں پایٹ تھیل تک پہنچا۔امام ابو صنیفہ نے اگر کسی حدیث کونظرا نداز کر کے قیاس کیا تو بہت ممکن ہے کہ وہ میں پایٹ تھیل تک پہنچا۔امام ابو صنیفہ نے اگر کسی حدیث کونظرا نداز کر کے قیاس کیا تو بہت ممکن ہے کہ وہ مدیث ان تک یا کوفہ اور عراق کے اہل علم تک نہ پہنچی ہو،اگر پہنچتی تو وہ قیاس سے مدونہ لیتے۔

دوسری وجہ بیہ میں ہوسکتی ہے کہ حدیث موجود ہوا ورا مام ابوطنیفہ کواس کاعلم بھی ہو گمروہ ان کی شرا نظر پر پوری نہ اتر تی ہو۔ کیونکہ حدیث کو قبول کرنے میں وہ حضرت ابو بکر صدیق "، حضرت عمر فاروق"، حضرت علی اور حضرت عبداللہ بن مسعود "کے نقش قدم پر چلتے ہتھے۔

ا مناهج الإجتهاد ص ١٢٥

حقیقت یہ ہے کہ امام ابو حقیقہ نے اپنے فقہ کی اساس اور ڈھانچہ حضرت عرق ، حضرت عبد اللہ بن مسعود کے فقاو کی اور تضایا پر اٹھایا۔ حضرت علی کا عہد خلافت اور حضرت عبد اللہ بن مسعود کی ذندگی کا قابل ذکر حصہ کوفہ میں گزرااور کوفہ ان حضرات کے علوم وفنون سے مالا مال ہوگیا۔ حضرت عبد اللہ بن مسعود گا جہ تہا دو فتو کی میں حضرت عرق کے فقش فقدم پر چلتے تھے اور تا بعین میں حضرت عبد اللہ بن مسعود گا جہ تہا دو فتو کی میں حضرت عرق کے فقش فقدم پر چلتے تھے اور تا بعین میں سے قاضی شری (م ۲۳ ھے) ، علقہ (م ۲۷ ھے) اور مسروق (م ۲۳ ھے) نے ان بلند فقد رفتہ ہائے صحابہ کے قوال و آراء کی خوب اشاعت کی تھی ۔ نیز امام ابر اہیم تختی (م ۵۹ ھے) نے ان تمام بزرگ ہستیوں سے فیض صاصل کیا تھا۔ بھر امام ابر اہیم تختی کے واسطہ سے ان بزرگوں کی علمی وراشت امام ابو حقیقہ کے سے فیض صاصل کیا تھا۔ بھر امام ابر اہیم تختی کے واسطہ سے ان بزرگوں کی علمی وراشت امام ابو حقیقہ کے خوامام حماد گرام معاد گری مسلک سے زیادہ قریب تھا۔ امام حماد گریام تحقی گرام معاد گرام کو خورت عرفارہ وقت ہم معاد ساست معدد گرام معاد گرام کو خورت عرفارہ وقت ہم معاد سے معدد کراہ کرام کرائے کے مسلک سے نوام کرائے گائے گرام کرائے کے مسلک سے نوام کرائے گرام کرائے گرام کرائے کر

جب امام ابراہیم نخعی "کی وساطت سے ان آئمہ ثلاثہ کی فقدامام حماد" کی طرف نتقل ہوئی اورامام حماد "کی طرف نتقل ہوئی اورامام حماد" کے بعدامام ابوحنیفہ نے اس ورثہ کوسنجالا تو لا زمی طور پر نقدِ احادیث میں ان ہزرگوں کا طرز فکراور نقل روایت میں دقت نظراوراحتیا طاکا خیال بھی ان کی طرف نتقل ہوگیا۔ اجماع کے بارے میں امام ابوحنیفہ کا موقف

یامرسلیم شدہ ہے کہ اصولی طور پر اجماع تمام نقباء کے نزدیک جمت اور قابل استدلال ہے۔ البتہ آئمہ اربعہ کا ابہ اس بات بیں اختلاف ہے کہ کس قتم کا اجماع اور کن لوگوں کا اجماع جمت ہے؟ اس کی وضاحت آپ ہرامام کے اصول اجتباد کی بحث میں پڑھ سکیں گے۔ یباں امام ابوطنیفہ کا نقط نظر فیش کیا جارہا ہے کہ وہ کس حد تک اجماع کو مصدر قانون کے طور پرتشلیم کرتے ہتے۔

علائے احزاف کا کہنا ہے کہ امام ابوطنیفہ وران کے اصحاب ہرفتم کے اجماع کو جمت مانے سے ۔ وہ جس طرح اجماع تو کو جمت مانے سے ۔ وہ جس طرح اجماع تو کی کو معتبر مانے سے اس طرح اجماع سکوتی کی جمیت کے بھی قائل تھے۔ بھے ۔ وہ جس طرح اجماع کو محتبر مانے سے اس طرح اجماع سکوتی کی جمیت کے بھی قائل تھے۔ بلکہ وہ اس بات کو بھی اجماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کمی مسئلے میں علاء کے دوا تو ال ہوں اور کمی بلکہ وہ اس بات کو بھی اجماع کے خلاف تصور کرتے تھے کہ کمی مسئلے میں علاء کے دوا تو ال ہوں اور کمی

دور میں بھی کسی صاحب علم نے ان سے اختلاف نہ کیا ہو، اس کے بعدا کیکشخص آئے اور ایک تبسرا مسلک اختیار کرے جو پہلے دونو ل مسلکول سے کسی طرح بھی مطابقت نہ رکھتا ہو۔

فقہائے احناف کے نزویک اجماع سکوتی رخصت کی حثیت رکھتا ہے، جس کی صورت یہ ہے کہ اہل حال معنی استقر ارسالک سے بہل ایک فتوئی دیتا ہے اوراس فتوئی کی شہرت کے باوجود کی شخص کی طرف سے اس کی مخالفت ظاہر نہیں ہوتی اور تاویل ک ہے اوراس فتوئی کی شہرت کے باوجود کی شخص کی طرف سے اس کی مخالفت ظاہر نہیں ہوتی اور تاویل ک ہدت بھی گزرجاتی ہے۔ اجماع سکوتی عملی مسائل میں بھی ہوتا ہے۔ مثلاً اہل اجماع میں سے ایک شخص ایک عمل کرتا ہے اور اس زمانے کے اہل علم اس عمل سے باخبر ہونے کے باوجود اس کا انکار نہیں کرتے۔ اس طرح تاویل و تفییر کی مدت گزرجاتی ہے اور کسی حلقے سے اس کی مخالفت نہیں کی جاتی ۔ اس طرح فقہائے احناف اجماع سکوتی کو ججت قرار دیتے ہیں۔ گواس اجماع کی بنیاد کی فعل جاتی ۔ اس طرح فقہائے احناف اجماع سکوتی کو ججت قرار دیتے ہیں۔ گواس اجماع کی بنیاد کی فعل برکیوں نہ ہو، یعنی اس اجماع کے لیے قول کا ہونا ضروری نہیں ہے۔

فخرالاسلام بز دویؓ (م۲۸۴ هه) لکھتے ہیں:

"تمام اہل علم کا کسی ایک مسئلے پر تولی طور پر اظہار اتفاق کرنا عاد تا بہت دشوار ہے۔ ہوتا یہ ہے کہ کہار اہل علم فتویٰ دیتے چلے جاتے ہیں اور دوسرے اہل علم اسے تسلیم کرتے جاتے ہیں اور کسی مسئلے کے سامنے آنے کے بعد اگر کوئی شخص سکوت افتیار کرتا ہے تو سکوت ہمارے نز دیک تسلیم کا قائم مقام ہے، کیونکہ ایسے موقع پراختلاف کے ہا وجود سکوت افتیار کرنا شرعاً حرام ہے''(۱)۔

فخرالاسلام بز دویؓ نے اجماع کی تفصیل کرتے ہوئے اس کے تین تدریجی مراتب قائم کیے ہیں۔وہ لکھتے ہیں:

ا- پہلے در ہے میں اجماع صحابہ ہے اور بیر حدیث متواتر اور دوسرے قطعی دلائل کی طرح قطعیت کا فائدہ دیتا ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام وہ ہیں جنہوں نے نزول وحی کا مشاہدہ کیا ہے اور وہ کلام اللہ کے اقرابین مخاطب ہیں۔

ا اصول البزدوي ٢٣٣/٢

16

ايؤ

311

د وسرا درجہ تا بعین کے اجماع کا ہے جو کسی ایسے امر میں ہوجس میں اجتہاد کی مخبائش نہیں ہے۔ بیرا جماع حدیث مشہور یامنتفیض کا تھم رکھتا ہے جو ثبوت کے لحاظ ہے تو ظنی مگرعملا

تیسرے در ہے میں تابعین کا اجماع کسی ایسے امر میں ہے جس میں اجتہا د کی گنجائش ہو۔ یہ * ۳ – ا جماع احادیث (خبر واحد) کی قبیل ہے ہوگا جو ہر لحاظ سے ظنی ہوگا اور اس میں شبہ کی ''گنجائش نکل سکتی ہے^(۱)۔

ا جماع کے بیتینوں در ہے اس صورت میں ہیں جب وہ بطریق تو اتر منقول ہوں ،لیکن خبر اجماع بطریق آ حا دمنقول ہوتو خواہ وہ اجماع صحابہ ہی کیوں نہ ہو، موجب یقین نہیں ہوگا۔ کیونکه اجماع صحابهٔ بذات خود قطعیت کا فائده دیتا ہے مگر جب وه طریق آ حادیے منقول ہوتو اس پر ظنیت غالب ہوگئی اور وہ احادیث آحاد کے درجے پر اتر آئے گا۔ جیسا کہ فرامین نبوی بذات خود موجب یقین ہوتے ہیں مگر جب وہ ہم تک طریق آ حاد سے پہنچتے ہیں تو نقل کے بعدوہ ظنی ہوجاتے ہیں ۔البته اجماع کسی صورت میں بھی ہو، قیاس پر بہرصورت مقدم ہوگا۔

قیاس واستحسان کے بارے میں امام ابوحنیفیہ کاموقف

جيها كه بيان كيا جا چكا ہے كه اما م ابوحنيفة كمّا ب الله اورسقت رسول الله صلى الله عليه وسلم كو سب سے مقدم رکھتے تھے۔ان دونوں مصادر میں کوئی تھم نہ ملتا تو صحابہؓ کے فتاویٰ اور قضایا کی طرف دیکھتے تھے، وہاں سے بھی رہنمائی نہ ہوتی تو پھر قیاس اور اس کے بعد استحسان کی طرف قدم بڑھاتے يتھے۔ تمرا ہے اس اختصاص کو ہرمر حطے پر قائم رکھتے تھے کہ مسلحتِ عامہ اور دین میں رفع حرج کی اصل کو محوظ رکھنا جاہیے۔ اس اصل اور اساس پر پختگی نے انہیں قیاس سے ایک قدم آ کے بڑھا کر استحسان پرمجبور کیا تھا۔ وہ جب قیاس کولوگوں کے معاملات کے ساتھ ہم آ ہنگ نہ یاتے تو استحسان کو كام ميں لاتے اوراس كى مدو سے مسائل كا تھم اخذ كرتے ۔ قياس اوراسخسان سے كام ليتے وفت بھى

ان کی نظرعرف و عاوت اور عام لوگول کے تعامل پر ہوتی تھی اور اپنے اجتہا دہیں وہ امکانی حد تک اے بھی پیش نظرر کھتے تھے۔

حفىمسلك كى تروتنج واشاعت

حنفی مسلک کی داغ بیل کوفہ میں پڑی، وہیں یہ پر دان چڑھا۔ ۱۵ ہجری میں امام ابوحنیفہ کی وفات ہوئی۔ ان کی وفات کے بعد ان کے تلاندہ اور حلقہ کے علماء نے اس کی تعلیم و تدریس کا آغاز کیا۔ بغداد فقہ ففی کی تعلیم واشاعت کا اوّلین مرکز بنا۔ اس کے بعد اس کی اشاعتِ عام شروع ہوئی اور مسلم دنیا کے تقریباً تمام حصوں میں اس کی بیروی شردع ہوگئی۔

فقہ خفی کی تروئ واشاعت کے سلسلے میں بعض حلقوں کی طرف سے یہ بات زور دے کر کہی گئی کہ اس کے قبولِ عام میں حکومت اور افتدار کے سہار ہے کو بہت بڑا دخل ہے، کیونکہ اس کے سب ہے اہم رکن قاضی ابو یوسف (م۱۸۲ھ) خلافتِ عباسیہ میں قاضی القضاۃ (چیف جسٹس) کے عہدے پرفائز کیے گئے ، انہوں نے حنفی مسلک کی سرپرستی کی۔

حق مسلک کی تروی واشاعت اور عالم اسلام میں اس کی تبولیت کے اسباب، حکومت و افتد ار کے اثر ورسوخ اور اس کی سر پرتی سے کہیں زیادہ اعلیٰ وار فع ہیں۔ باتی تین آئم بہجہتدین کے مسالک کی اشاعت اور قبولیت کی بنیادی وجدان کی ذاتی خصوصیات تھیں۔ بہی وجہ ہے کہ ان کا مسلک زیادہ تروہ بیں پھیلا جہاں وہ اقامت پذیر رہے۔ امام ابو حنیفہ کو پیخصوصیت حاصل نہیں تھی کہ ان کی علمی زندگی مرکز نبخت (مہ کارہ) میں گزری ہوجیسا کہ امام مالک (مہ کارہ) کو پیخصوصیت حاصل نہیں تھی کہ ان کی علمی زندگی مرکز نبوت میں گزری ہوجیسا کہ امام مالک (مہ کارہ) کو پیخصوصیت حاصل تھی کہ ان کی پوری زندگی مرکز نبوت میں گزری۔ وہاں کے فقہاء اور محد ثین سے انہوں نے ماصل تھی کہ ان کی پوری زندگی مرکز نبوت میں گزری۔ وہاں کے فقہاء اور محد ثین سے انہوں نے استفادہ کیا ، عالم اسلام کے ہرعلاقے سے اہلی علم مدینہ متو رہ آتے اور امام مالک کے علم وفضل سے روشناس ہوتے تھے۔ ان کے حلقہ درس میں شریک ہونے کا موقع ملتا تھا۔ امام مالک بھی ان سے تاولہ افکار و خیالات کرتے تھے۔ آئ کی و نیا میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ کوئی ماہرفن اپنے ملک کے مرکز کی شہر میں بیٹھ کر جوکام کرسکتا ہے وہ کی و وہرے یا تیسرے درجہ کے شہر میں بیٹھ کر کرنامکن نہیں مرکز کی شہر میں بیٹھ کر جوکام کرسکتا ہے وہ کی دوسرے یا تیسرے درجہ کے شہر میں بیٹھ کر کرنامکن نہیں

ہوتا اور کسی ماہرفن کی اپنی حیثیت بھی صحیح معنی میں مرکزی جگہ ہی میں اجا گر ہوتی ہے۔امام ابوحنیفہ اس خصوصیت ہے محروم ہتھے۔

تحمسی اہم اور غیرمعمو لی کام کی انجام وہی میں خاندانی پس منظر بھی اہم کر دارا دا کرتا ہے۔ یہ نضیلت امام شافعیؓ (مم ۲۰ مے) کو حاصل تھی۔ وہ ہاشمی النسب ہونے کے ساتھ ساتھ عربی النسل بھی تھے۔ای طرح امام احمد بن حنبلؓ (م اسم مے عربی النسل تھے گرامام ابوحنیفہ کوان میں ہے کوئی فضیلت اور امتیاز حاصل نہ تھا۔ نہ وہ قریشی یا ہاشمی النسب تھے اور نہ عربی النسل ،حتی کہ ان کے خاندان میں کوئی عالم بھی نہ تھا۔ نہ کوئی ایباشخص تھا جومسلم معاشرے میں کسی غیرمعمو لی حیثیت کا حامل ہوتا۔ان کے اجداد میں کوئی سیاسی اثر ورسوخ کا مالک بھی نہ تھا۔ آپ کا آبائی پیشہ تجارت تھا،خود بھی تمام عمراس پیشہ سے وابسطہ رہے اور کاروبار کے ذریعے کسب معاش کیا۔ آباؤا جدا دایران ہے آ کرکوفہ میں آباد ہو گئے تھے۔اس وفت حضرت علیؓ کا دور خلافت تھا۔ جو اہلِ علم رائے اور اجتہاد کے مقابلہ میں ظاہر حدیث پڑمل کوتر جے ویتے تھے وہ ان کے سخت خلاف تھے اور سیاس سطح پر حکومتِ وقت سے ہمیشہ ان کا نکراؤر ہا، چہ جائیکہ بیکہا جائے کہ انہیں حکومت وفت کی سرپری حاصل ہوئی اور اس کے زیرسایہ ان کا مسلک پروان چڑھا۔غرض حسنِ قبول اور اشاعتِ عام کے لیے جتنے خار جی اسباب اورمحرکات ہوسکتے ہیں ، امام ابوحنیفہ ان سب سےمحروم تھے۔اس کے باوجودان کا مسلک صرف اس علاقے میں محدود نہیں رہاجہاں وہ اور ان کے تلا مذہ اقامت پذیر رہے اور جہاں اس مسلک کی ترتیب و تد وین عمل میں آئی بلکہ بیرو نیائے اسلام کے اکثر حصوں میں پھیل گیا۔ تیسری صدی ہجری ہی میں حنی مسلک عراق ہے نکل کرشام ،مصر، روم ، ماوراءالنہر، ایران حتی کہ ہندوستان اور چین کے حدود بھی بھا ند گیا (۱)۔

ا مام ابوحنیفیّه کا دورخلافت عباسیه کا دور نفا ـ خلفائے عباسیه اگر چهخود اجتها د کے دعویٰ دار تنظے مگر دعویٰ اور حقیقت میں بڑا فرق ہوتا ہے ۔محض دعویٰ پراگر بمارتیں کھڑی کی جاسکیں تو ہر محض سیجھ نہ کچھ کر گزرے۔خلفائے بن عباس اپنے تمام دعووں کے باوجوداس بات پر مجبور ہوئے کہ حنی مسلک

موفق بمناقب امام اعظم ١٣٢/٢

کواپنی قلم رومیں قانون حکومت کی حیثیت ہے نا فذکریں۔

ا مام ابوحنیفیه کے شاگر درشیدا مام ابو پوسف (م۱۸۱ه) خلیفه ہارون الرشید (م۱۹۴ه) کے عہد میں منصب قضا پر فائز ہوئے۔ • ے ا ھے بعد وہ قاضی القضاۃ بن گئے ۔ بعض لوگول نے تو کہا كه امام ابو يوسف كے قاضى القصاة (چيف جسٹس) بنے كى دجہ سے خلافتِ عباسيہ بيس ند بب حنفى كو فروغ حاصل ہوا الیکن میہ بات حقیقت سے بہت مختلف ہے۔خلا فت عباسیہ کی نظر میں امام ابوحنیفہ ایک پندیدہ شخصیت نہیں تھے۔ان کے ساتھ حکومت کا جوسلوک رہا وہ ایک تاریخی حقیقت ہے۔ پھریہ کہنا کہاں تک بجا ہے کہ حفی فقہ خلفائے عباسیہ کی سر پرستی کے سبب پھیلا - ایک ایسی وسیع حکومت کے لیے جس کے حدودعراق وحجاز ہے افریقہ کے شال اور ایشیا کے وسط تک تھیلے ہوئے تھے، حنفی مسلک کو ا پنانے کی بنیا دی وجہ اس کی جامعیت اور اس کاعقلی اور اجتماعی انداز فکر تھا۔ ان کے ایک شاگر د امام (ابو یوسف") کو چیف جسٹس کے اعلیٰ اور اہم منصب پر فائز کرنے کی نہ میں بھی یہی حقیقت کا رفر ما تھی کہاں وفت وہی اس منصب کےسب سے زیادہ اہل تھے۔ نیکس اور مال گز اری سٹم پر اپنی شہرہ آ فاق كمّاب كتساب المحسواج لكه كرانهول نے اپن اعلیٰ ترین اہلیت كا ثبوت دیا۔ پوری خلافت عباسیه میں حنفی مسلک کا اثر و رسوخ اس حد تک برد ها که جب خلا فنت عباسیه کا ز وال شروع ہوا اور حکومت کمزور پڑی اور بالآ خرا یک روز اس کا شیراز ه بگھر گیا ، تب بھی اس کا اثر ونفوذ برا بر قائم ر ہا بلکہ المسلسل فروغ حاصل موتار ہا۔

تبسری صدی ہجری کے آغاز میں جب شافعی مسلک کی بنیاد ہڑی تو اگر چہاس کا اوّلین مہوارہ بھی بغدا وتھا ممرفقہ خفی پرغالب نہ آسکا۔

ابن فرحون (م ۹۹ ہے) کا بیان ہے کہ چوتھی صدی جمری کے آخرتک حنی مسلک افریقہ کے اکثر مسلم علاقوں میں پھیل چکا تھا حتی کہ افریقہ کے حدود سے فکل کرائدنس میں بھی داخل ہو گیا تھا (۱)۔

امام شافعی (م۲۰ سے) کا آخری زمانہ مصر میں گزرااور و بیں ان کی فقہ پھولی مگراس کے باوجود حنی مسلک وہاں باتی رہا اور عرصہ تک بید ستور رہا کہ چار قاضی مقرر ہوتے ہے ، ایک حنی ،

ای جاوجود حنی مسلک وہاں باتی رہا اور عرصہ تک بید ستور رہا کہ چار قاضی مقرر ہوتے ہے ، ایک حنی ،

ایک مالکی ،ایک شافعی اور ایک صنبلی مگر سربرا ہی حنفی کے پاس رہتی تھی۔ بیصورت حال اس وفت تک قائم رہی جب تک مصر پر فاطمی خاندان قابض نہیں ہوا ، فاطمی خاندان کی حکمرانی کے بعد شیعه مسلک کو سرکاری ندہب کی حیثیت دے دی گئی۔

خلافت عباسیہ کے زوال کے بعد جن خاندانوں کوعروج حاصل ہواان میں اکثر حنفی تھے۔ خاندان سلحوتی جس نے طویل مدت تک حکومت کی اور جن کے دائر ہ حکومت کی وسعت ایک طرف کا شغر سے بیت المقدس تک اور دوسری سمت میں قسطنطنیہ سے لے کر بلا و دخز رتک پہنچی ہوئی تھی ،حنفی المسلک تھا (۱)۔

مغلول کے بعد برصغیر ہند میں جو خاندان برسراقتدار آئے ان میں اکثر حنفی تھے۔سلطان محمود غزنو گ جس کے نام سے ہندوستان کا بچہ بچہ واقف ہے، فقہ حنفی کے بہت بڑے عالم تھے۔فقہ حنف پران کی سختاب النفوید مشہور ہے۔سلطان نورالدین زگل " تاریخ اسلام کا ایک روشن ستارہ ہے۔وہ اوران کا تمام خاندان حنفی مسلک کا بیرو کارتھا۔سلطان زگل " نے امام ابوحنیفہ "کے مناقب میں ایک کتاب بھی تکھی ۔سلطان صلاح الدین ایو بی خودشافعی مسلک کے عامل تھے گران کے خاندان کے اکثر لوگ حنفی شے ۔ چرکسی خاندان جس نے مصر پرتقریباً ڈیڑھ سوسال تک حکومت کی ،حنفی المسلک اکثر لوگ حنفی شے ۔ چرکسی خاندان جس نے مصر پرتقریباً ڈیڑھ سوسال تک حکومت کی ،حنفی المسلک تھا۔ ہندوستان میں آل تیمور کا یہی مسلک تھا (۱)۔

سلطنت عثانیہ کا سرکاری فرہب یہی تھا۔ای کی روشی میں مسجلة الاحکام العدلیة کی تدوین ہوئی۔ برصغیر ہندوستان میں شہنشاہ عالمگیر (م عوماء) کے عہد حکومت میں فتاوی هسندیة کے نام سے فقد حفی کے مطابق قاضوں اور مفتیوں کی رہ نمائی کے لیے ایک عمدہ اور صخیم کتاب مرتب ہوئی جو فتاوی عالم محیری کی نام سے مشہور ہے (۳)۔

جزوی طور پر حنی مسلک اسلامی دنیا کے ہر صے میں موجود ہے مگر ترکی، افغانستان،

ا - ابو حنیفة حیاته و عصره ص ۲۰۳ و بابعد

۲- وائره معارف اسلامیه ۱۸۸۸

٢- موقق، مناقب امام اعظم الا١٨٠١/١٢٨

اً پاکستان ، ہند ، بنگلہ دلیش ، چین ، روی ترکستان اور بر ما کےمسلمانوں کی غالب اکثریت حنفی مسلک کی پیرو کار ہے۔ابتداء میں ایران کے تمام علاقے میں حنفی مسلک جھایا ہوا تھا، بعد میں حکومتی اثر ورسوخ کے ذریعے شیعہ مسلک کوفر وغ حاصل ہوا۔لیکن اس وفت بھی شیعہ مسلک کے بعد مسلمانوں میں سب سے زیادہ پیروکار حنفی مسلک کے ہیں اور ایران کی تقریباً تمام سنی آبادی حنفی المسلک ہے ۔ بقول استاذ محمدا بوز ہرہ ،حنفی مسلک مشرق ومغرب میں ہرجگہ موجود ہے ،اس کے بیروکار دں کی تعدا د حدِشار سے زیادہ ہے (۱) ۔ بلاخوف وتر دید بیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اس وقت پوری دنیا کے سنی مسلمانوں میں دو تہائی حنفی مسلک کے پیروکار ہیں ۔ باقی ایک تہائی آبادی میں نتیوں فقہی مسالک (ماکلی، شافعی اور حنبلی) کے ماننے والے ہیں ۔

اس میں قابل غور بات پیہ ہے کہ کم و بیش یہی تناسب اور صورت حال اہل ستت کے چاروں فقہی مسالک کےظہوراور ترویج واشاعت کے بعدے آج تک قائم ہے۔

فقہ حنفی کی ترویج واشاعت کا اوّلین ذریعہ امام ابوحنیفہ کے تلاندہ میں ہے بطور خاص بیہ امحاب ہے: امام محمد بن حسن شیبانی" (م ۱۸۹ھ)، قاضی ابو پوسٹ (م۱۸۲ھ)، یکیٰ بن زکریا بن الى زامرة (م١٨٣ه)، يمي بن سعيدالقطان (م١٩٨ه) اور وكيع بن الجراح (م١٩٥ه) (٢)_

بعد کے ادوار میں جن اہل علم ونضل نے تصنیف و تالیف کے ذریعے فقہ حفی کو نہ صرف زند ہ أركها اوراس كى تروت واشاعت كا ذريعه بينه بلكه اسه اوج كمال تك پهنچايا ان ميں بيرحضرات بهت فمايال بين: ابوبكرمحد بن احمر سرحتيّ (م ٩٠٠ه) مصنف المستميسيوط، ابوبكر بن مسعود بن احمد عَلاء الدين كاساني" (م ١٩٠٥ هـ) مولّف بسدائسع المصنسانع، بربان الدين على بن ابي بكرم غيناني" إِلْم ١٩٥٣هـ) مولّف الهداية، طافظ الدين تميّ (م ١٥هـ) مولّف كسنز الدقائق، تحدين إلم بدالوا حد كمال الدين شهير بابن بهام (م ٢١١ه) صاحب فتسع القديس ،محود بن احر بدرالدين المُجْنَّ (م ٨٥٥ه) مولّف دمز المحقائق شرح كنز الدقائق، گخرالدين عثمان بن على زيلعيّ

ابوحنيفة حياله و عصره (أردوا يُريش)

الفقه الاسلامي ص ۱۳۳،۱۳۳

(م٢٢ ٢ هـ) مولّف تبيين المحقائق شرح كنز الدقائق، زين العابدين بن ابراجيم بن محمد بن نجيم " (م٢٢ هـ) مولّف در مختار، (م ٩ ٨ ه هـ) مولّف در مختار، (م ٩ ٨ هـ) مولّف در مختار، سيرمحمد المين ابن عمر عابدين (م ١٢٥٢هـ) مولّف ردالمحتار معروف فتاوى شامية ـ

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصا در ومراجع

- ا- ابن جر، احمد بن محمد بن على (م٨٥٦ه)، الخيرات الحسان، طبع القاهرة ١٣٢٧ه
- ۲- ابن کثیر، عمادالدین اساعیل بن عمر (۲۵۵ه)، البدایة والنهایة ، مطبع السعادة، القاهرة ۱۳۲۱ه
- ۳۔ بزدوی، ابوالحس علی بن محد بن حسین (م۱۸۲ه)، اصول البزدوی، طبع قسیطنطنیة ترکی ۱۳۰۷ه
- ۳- خطیب بغدادی، ابو بمراحمد بن علی (م ۲۲۳ه ه)، تساویخ بغداد، مسطیع السیعادة، القاهرة ۱۹۳۱ء
 - ۵۔ دائر ومعارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لا ہور۔
 - ٢- زېبى بشس الدين محموعثان (م ٢٨٨ه)، تذكوة الحفاظ، طبع حيدرآ بادوكن، بهارت ١٩٥٥ء
 - ۵- شعرانی، عبدالوباب (۱۳۵۰ هـ)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ۱۹۷۹ مـ
 - ۸- کردی، محمد بن شهاب، مناقب امام اعظم، طبع دائرة المعارف، حیدرآباد دکن
 ۱۳۲۲ه
 - 9 محمد الوزيره، ابو حنيفة حياته و عصره، طبع دارالفكر العربي، القاهرة
 - ا- محمسلام مكور، مناهج الاجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر ١٩٢٠ء
 - اا- مونى بمحريوسف،الفقه الاسلامى، طبع دارالكتب العربى، مصر ١٩٥٨ء
 - ١٢- موفق ابن احمر على مناقب امام اعظم، طبع وائر والمعارف،حيدر آبادوكن ١٣٢٢ه
 - ۱۳- نووی، ابوزکر یامی الدین سیلی بن اشرف (م۲۷۲ه)، مسرح مسلم، طبع کراچی

فصل دوم

فقه مالکی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقہ ماکلی کے بانی

فقہ مالکی کے بانی کا نام مالک اور کنیت ابوعبداللہ ہے۔ امام دارالہجرت کے لقب سے مشہور ہوئے۔ آپ کا سلسلہ نسب ہیہ ہے: مالک بن انس بن مالک بن ابی عامر بن عمر بن حارث بن غیمان بن جٹیل بن عمرو بن حارث (۱)۔

یمن کے آخری شاہی خاندان خمیر کی شاخ '' اصبے'' ہے آپ کا تعلق تھا۔ یمن میں آپ کا خاندان دورِ جا ہلی اور دورِ اسلام دونوں میں معزز ومحترم رہا۔

آپ کے خاندان میں سب سے پہلے آپ کے پرداداحضرت ابوعامر مشرف بااسلام ہوئے۔ بعض روایات کی بناء پراس شرف اندوزی کی تاریخ خاصی قدیم ہے بیعنی سنہ انجری۔ قاضی ابو بکر بن العلاء کا کہنا ہے کہ حضرت ابوعامر خزوہ بدر کے علاوہ دوسرے تمام غزوات میں رسول التحصلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شریک ہوئے۔

محدثین اس روایت کوشلیم نہیں کرتے۔محدث ذہبی (م ۴۸ مے) کہتے ہیں کہ میں نے کسی ایسے فخض کونہیں ویکھا جس نے امام مالک کے پروا داحضرت ابوعا مر کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے محابہ میں شار کیا ہو (۲)۔ البتہ امام مالک کے دا داحضرت مالک بن ابی عامر کے بارے میں کے محابہ میں شار کیا ہو (۲)۔ البتہ امام مالک کے دا داحضرت مالک بن ابی عامر کے بارے میں

اً ا تنوير الحوالك ا/٢

٢- تذكرة الحفاظ

ا تفاق ہے کہ وہ تا بعی سے اور صحاح ستہ کے را و یوں میں داخل ہیں۔ حضرت عثان سے ان کوا یک گونہ
تعلق تھا۔ چند سر بکف نو جوانوں اور مخلصوں نے حضرت عثان کی شہادت کے بعد ان کے جمد کو
ہا غیوں اور دشمنوں کے قبضے سے نکال کر دفن کرنے کی خدمت انجام دی تھی ، ان میں ہی ہی سے بھی
سے دھفرت عثان کے دور خلافت میں افریقہ میں جوجنگیں لڑی گئیں ان میں بھی انہوں نے حصہ
لیا (۱)۔ روایت حدیث میں انہیں حضرت عمر محضرت عثان مصرت طلحہ مضرت ابو ہر ہرہ مصرت لیا روایت سے
حمان بن ثابت ، اور حضرت عاکش سے شرف تلمذ حاصل ہے۔ المسموط میں بھی ان کی روایت سے
صدیث ہے۔ امام نمائی (م۳۳۳ ھ) نے ان کی تو ثیق کی ہے۔ ان کی علمی و دینی بصیرت اور سیا کی
انہیت کا اندازہ اس بات سے ہوتا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز آ اپنے دور حکومت میں بعض انہ
سرکاری معاملات میں ان سے مشورے لیا کرتے تھے۔ طویل عمر پائی۔ بعض تذکرہ نگاروں نے ان کا
سال و فات ۲۰۱ جری ذکر کیا ہے (۲)۔

امام مالکؓ کے من پیدائش میں اختلاف ہے۔ اکثر اہل علم نے ۹۳ ھے کوا ختیار کیا ہے کیونکہ بیتاری کا ہے کیونکہ بیتاری اس مالک کے خاص شاگر دیم بیل میں بیلرگی بیان کردہ ہے جو برسوں امام صاحب کی خدمت میں رہے (۳)۔

حليها وركباس

پيدائش ،نشو ونما

تذکرہ نگاروں نے امام مالک کا حلیہ پچھاس طرح بیان کیا ہے: دراز قد، بھاری جسم،
رنگ سفید سرخی مائل، آئکھیں بڑی، خوبصورت، او نچی اورستواں ناک، بیبٹانی میں سر کے بال کم
تھے۔ ایسے شخص کوعربی میں اصلع کہتے ہیں۔ حضرت عمر فاروق بھی اصلع تھے۔ داڑھی تھی اور لمی،
مونچھوں کے ان بالوں کو جولیوں کے کناروں پر ہوتے ہیں، کتر واتے تھے۔مونچھیں مڈوانے کو کمروہ

حیات مالک ص ۱۳

٢ حواله بالا

٣- حواله بالاص ١٠٠

سمجھتے تھے۔فرماتے کہمونچھ کا مُدوا نا مثلہ کرانے کے مترادف ہے،مونچھیں بھی ذرا کمبی رکھتے۔اس میں حضرت عمر کی پیروی کرتے تھے۔ان کے بارے میں منقول ہے کہ حضرت عمر اُ کو جب کوئی مشکل در پیش ہوتی اور کسی اہم معالمے میں سوچ بیجار کرتے تو اپنی مونچھوں کو تا وُ دیا کرتے تھے۔

بڑھا ہے میں بھی بالوں میں خضاب نہیں کیا۔ بہت خوش پوشاک تھے۔لباس کے معالمے میں امام صاحب کا ذوق اتنا تا زک اور بلند تھا کہ موٹے جھوٹے کپڑے نہیں بینتے تھے۔اکثر سفیدرنگ کالباس پہنتے اور بہترین خوشبواستعال کرتے ،کوئی اس اہتمام کا سبب پوچھتا تو جواب دیتے کہ جس تشخص کواللہ نے فراخی عطاکی ہوا وراپنا مال و دولت دیا ہو کہ وہ اچھا کھا سکے اور اچھا پہن سکے تو اس کو ضرورا ہے آپ کو ہاو قارطریقہ سے رکھنا جا ہے ۔جس شخص پرالٹد کی عطا کی ہو کی نعمت کا اثر ظاہر نہ ہو تواللہ ایسے آ دمی کو پیندنہیں کرتا کیوں کہ اس نے اللہ کی دی ہوئی نعمتوں کو جھیا کر کفرانِ نعمت کیا ہے۔ امام ما لک کا شارعبا دِز مانه میں تھا۔ درس حدیث اورا فتاء ہے جو وفت فارغ ملتا و ونو افل

اور تلاوت کلام پاک میں صرف ہوتا۔ کس نے ان کی بیٹی سے پوچھا: امام صاحب کی گھر میں کیا مصروفیات ہیں تو انہوں نے جواب دیا: نوافل اور تلاوت قرآن، جمعہ کی بوری رات عبادت الہی

خت ِ رسول صلى الله عليه وسلم

سرور کو نین صلی الله علیه وسلم کا ارشا دمبارک ہے کہتم میں ہے کو ئی صحص اس وفت تک مومن نہیں ہوسکتا جب تک وہ مجھے اپنی ذات ہے ،اپنے مال باپ سے اور دوسرے تمام لوگوں سے زیادہ محبوب ندر کھے۔جس کوجس درجہ ذات رسول صلی الله علیہ وسلم ہے محبت ہوگی اس کا اس درجہ کا ایمان مو**گا ۔ اس بات کوہم یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ جوجس در ہے کا مومن ہوگا اس کو ذ ایت رسول صلی الله علیہ** وسلم سے اتن ہی زیادہ محبت ہوگی ۔

امام ما لکتّ ایمان کے بھی اعلیٰ در ہے پر فائز نتھ اور حتبِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں بھی ان كے رہے كو پاليتا بہت دشوار تھا-ان كا حال بيتھا كه جب رسول الله صلى الله عليه وسلم كا نام مبارك ز بان پر آتا تو چېره کارنگ بيلا پڙ جاتا ـ لوگ پوچھتے تو فر ماتے کہ ہم نے جن نفوس فدسيه کی زيارت کی ہے ان کی حالت مجھ ہے بھی بڑھ کرتھی ۔

مدینہ میں بھی سوار ہو کرنہیں چلتے تھے۔لوگ وجہ دریا فت کرتے تو فرماتے: جن گلی کو چوں
سے اور جن جن جگہوں سے رسول اقدس گزرے ہوں اور وہاں آپ کے پائے مبارک رکھے گئے
ہوں، مجھے شرم آتی ہے کہ میں ان مقامات سے کسی سواری پرسوار ہو کر گزروں ۔سواری پرسوار ہو کر
گزرنا تو ہڑی بات ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ادب واحترام کی میہ کیفیت تھی کہ امام مالک ہدینہ کی گلیوں اور بازاروں میں جوتے ہی کر کرچی نہیں نکلتے تھے۔

عدو دِحرم میں قضائے حاجت نہ کرتے ، حرم سے باہرنکل جاتے اور وہاں بھی بیرحالت ہوتی کہ چبرے کا رنگ پیلا پڑجاتا ، خوف سے کا پینے لگتے اور فرماتے '' جھے ڈرلگتا ہے کہ میں جس جگہ قضائے حاجت کے لیے بیٹھا ہوں یہاں کسی صحابی کا جسد مبارک دفن نہ ہوا ور بھے پر اللہ کا عذاب نازل ہوجائے ۔'' رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت نے امام مالک پر جیب کیفیت طاری کردی تھی ۔

جَس كَرَ مِن عَنْ حَضُورَ صَلَى اللّهُ عَلَيهُ وَسَلَم كَارُوضَهَ الْوَرَ هِ اللّهُ كَالَ مِنْ اللّهُ عَلَيهُ وَسَلَم كَارُوضَهَ الْوَرِيدَ آيَ تَلَيْ وَكُرَ مَا تَحَ : مَنْ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَ

اے ایمان والو ! اپنی آ واز وں کو نبی صلی الله علیہ وسلم کی آ واز سے بلند نہ کرو اور آپ سے ترقی خر نہ بولو جیسے ترقیختے ہوا یک دوسرے پر۔ کہیں تنہارے سارے اعمال اکارت نہ ہوجا کیں اور تنہیں خبر بھی نہ ہو۔

علمی زندگی کا آغاز

امام ما لک نے ہوش سنجالاتوا ہے کوئلم کے آغوش میں پایا۔خودگھراورگھر سے باہرتمام شہر
اہل علم وفعنل کا گہوارہ تھا۔اگر چہرسول الندسلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد بہت ہے صحابہ یہ یہ یہ نیکل کر دوسر ہے شہروں اور علاقوں میں چلے گئے تھے لیکن کہتے ہیں کہ معدن ، سونا نگلنے کے بعد بھی معدن رہتا ہے۔عہد نبوی میں اور پھرعہد نبوی کے بعد بھی مدینہ پچپیں برس تک خلافت راشدہ اور اسلامی ریاست کا مرکز رہا۔اکا برصحابہ جوعلوم قرآن وسقت کے حامل وامین تھے ، نے ای شہر میں زندگی بسرکی ، پیمیں سقت نبوی کی خدمت کی اور پیمیں سے بینو را طراف واکناف میں پھیلا۔ پہیں زندگی بسرکی ، پیمیں سقت نبوی کی خدمت کی اور پیمیں سے بینو را طراف واکناف میں پھیلا۔ پہیں ہے احکام وفاوی ، فقہا کے صحابہ کی مجلس میں طے ہو کرتمام دنیا کے اسلام میں پھیلتے تھے۔حضرت ابو بکر صدیق میں جن مسائل میں اجماع ہوا ، ابو بکر صدیق میں جن مسائل میں اجماع ہوا ، اس کا شرف بھی مدینہ النہ علیہ وسلم کو حاصل ہوا۔اس اجماع میں فقہا کے مدینہ کی حیثیت اس کا شرف بھی مدینہ کی حیثیت بنیادی پھرکی ہے۔

حضرت ابو بکرصد لیق " ،حضرت عمر فاروق " اورحضرت عا کشدصد لیقه "جواسرایشر لیعت کے راز دال ہے ،حضرت عبداللہ بن عمر سے بڑھ کررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال وسنن کا متبع اور واقف کون ہوسکتا ہے ،حضرت عبداللہ بن عباس جوخیرامت ہے ،حضرت ابو ہریر " سے بڑھ کرحدیث کا کوئی راوی اور حافظ ندتھا،حضرت زید بن ثابت " کا تب وتی ہے ،ان سب کی درس گا ہیں مدینہ میں آ بادتھیں جہاں دورد ورسے لوگ آ کروی وسقت کاعلم حاصل کرتے ہے۔

ان اکابر کے علاوہ جن کاعلم مدینہ سے پھیلا ، ان میں کھتب صدیق "کے وارث حضرت عائشہ صدیقة"، حضرت قاسم بن محمد بن انی بکر اور حضرت اساء بنت انی بکر کے بیٹے حضرت عروق ، مند فاروق "کے جانشین حضرت عبداللہ بن عمر اور حضرت ابو ہریں کے داماد حضرت سعید بن میتب بہت فما یاں ہیں۔امام مالک انہی ہزرگوں کے علمی وارث بنے۔

امام مالک سے بارے میں بیہ بات کہی جاتی ہے کہ انہوں نے بعض دوسرے فقہاء اور

محد ثنین کی طرح مختلف شہروں اور علاقوں کے سفرنہیں کیے۔ امام شافعیؓ ، امام احمد بن حنبلؓ اور امام بخاریؓ نے حصول علم کی خاطر بہت زیادہ سفر کیے۔

ا مام ما لک کی ساری زندگی مدینه میں گزری۔ وہ صرف ایک بار مدیندالنبی صلی اللہ علیہ وسلم سے باہر گئے اور وہ بھی فرض جج کی اوا لیگی کے لیے ،لیکن ان کے ایک ہی شہر میں رہنے ہے ان کے حصول علم پرکوئی اثر نہیں پڑا، کیونکہ جن لوگوں نے مختلف شہروں اور علاقوں کا سفر کیا تو اس لیے کہ وہ سفرنه کرتے تو صرف انہی اہل علم وقضل ہے استفادہ کر سکتے جوان کےشہر میں بتھےاوراس طرح وہ علم و فضل کے ان خزانوں سے محروم رہتے جو دوسرے شہروں میں محفوظ تھے۔ امام مالک کا معاملہ ان حضرات سے بالکل مختلف تھا۔ان کی پیدائش ،نشو ونما اور قیام مدینہ میں رہا۔ مدینہ کو بیرفخر اور امنیاز حاصل تھا کہ وہاں تمام عالم اسلام کے علماء اور فضلاء آتے رہتے تھے اور بطور خاص حج کے مہینوں میں ۔ بیت اللہ کی حاضری کے بعدر وضہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر حاضری کا شرف اور جذبہ ہرایک کو و ہاں تھینچ لاتا تھا۔جس کا اپنا گھر اورشہلعل و جواہر کی کان ہو ، اسے باہر جانے کی کیا ضرورت ہے(۱)۔ یمی حال امام مالک کا تھا۔ انہوں نے مدینہ میں رہتے ہوئے بھی ندصرف حجاز بلکہ شام، عراق اورمصر کے علماء ، فقہاء اور محدثین سے بھر پوراستفادہ کیا۔

مکتبِ صدیق ﷺ کے وارثوں اورمسند فاروق ﷺ کے جانشینوں کے علاوہ مدینہ میں چنداورمتاز علماء اور مشاہیر بھی ہتھے۔مثلاً امام ہشام بن عروہ ،امام محمد بن منکدرٌ ،امام عبیداللہ بن عتبہ بن مسعودٌ ، اما م محمد بن مسلم بن شهاب الزهريّ ،ا ما م عا مربن عبدالله " ـ اما م جعفر صا د ق " ،ا ما م ربيعه الرا كي ، اما م ابوسهیلٌ ، امام نافع بن ما لک ٌ اور امام سلیمان بن بیارٌ وغیره ـ به وه حضرات منتے جن کی خداداد صلاحیت ،محنت اورفضل و کمال کی بدولت و بنی علوم نے غیر معمولی ترقی کی (۲)۔

یہ تفاظمر اور شہر کا وہ ماحول جس میں امام مالک ؓ نے آئکھ کھولی، یروان پڑنے بتعلیم و تربیت یائی اور پھر دنیائے اسلام کے محدث کبیر، فقیداور مجتمد ہے۔

مالک حیاته و عصره ص ۲۸،۲۷

حفظِقرآن

دین تعلیم کاسب سے پہلا مرحلہ هفظ قرآن ہے۔ اس کے بعد تجوید کا مرحلہ آتا ہے۔ امام مالک نے پہلے قرآن کریم حفظ کیا، اس کے بعد امام نافع بن عبدالرحمان (م ١٦٩هه) سے عرضا قراءت کیمی یعنی امام مالک پڑھتے تھے اور وہ سنتے تھے۔ امام مالک نے حروف قرآنی کی اوالیکی میں مہارت حاصل کی۔ امام نافع "ان سات قاریوں میں سے ایک ہیں جن کی قراءت کے مطابق قرآن کریم کی تلاوت کی جاتی ہے۔ یہ تجوید وقراءت میں اہل مدینہ کے امام بتھ (۱)۔ علم حدیث کی طرف توجہ

حفظ قرآن اورعلم تجوید و قراءت کے حصول کے بعدا مام مالک تصول علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے ۔ مدینہ توعلم و حکمت کا چمن زار تھا ہی ، امام نے خود اپنے گھرانے کوعلم کی طرف رغبت دلانے والا پایا۔ گھر والول سے اس خواہش کا اظہار کیا کہ وہ علماء کی مجلسوں میں جا کیں اور ان سے علم وادب حاصل کریں۔ والدہ نے میہ بات می تو ان کی خوشی کی انتہا نہ رہی۔ انہوں نے امام "کو شخصی کو بہنائے ، سر پر عمامہ با ندھا اور فرمانے لگیں: جاؤ ، ابھی ربیعہ کے پاس جاؤ اور ان سے علم سیکھو (۲)۔

امام مالک کے بعض ہم عمر کہتے ہیں کہ' جب ہم نے امام مالک کور بیدالرائی کے حلقہ درس میں دیکھا تو وہ بہت چھوٹے تھے اور ان کے کان میں بالی تھی'۔ اس سے اس بات کی نشان وہ بی ہوتی ہے کہ امام مالک نے بین ہی میں حصول علم کی ابتداء کر دی تھی۔ اپنے بارے میں خود ان کا بیان ہے' میں نے نافع '' (م کا اسے) کے پاس اس وقت آتا شروع کیا (حصول علم کے لیے) جب کہ میں حیوٹا تھا'' (۳)۔

يبال جن نافع" كا ذكريه بيروه نافع نبيس بين جن سيے تجويد وقراء ت كاعلم حاصل كيا، بيہ

ا مالک حیاته و عصره ص ۱۸۰۲۷

ا.. تذكرة الحفاظ ١٠٨٠١

۲- حیاتِ مالک ا*س ۲۰*

نافع ، حضرت عبداللہ بن عمرٌ کے آزاد کردہ غلام سے جوتیں برس حضرت ابن عمر اللہ کی خدمت میں رہے۔ ان کے علاوہ حضرت ابو ہر برہؓ اور حضرت ابو سعید خدر گُل سے روایت حدیث کی۔امام اوزاعی،امام ابی جتیانی "،امام ابن جرت' "،اورامام مالک بن انس جیسے آئمہ حدیث ان سے تلمند کی نسبت رکھتے ہیں۔حضرت عمر بن عبدالعزیرؓ نے جوخو دایک محد ث، مجتبداور ناقبہ فن سے ،اپنے دورِ خلافت میں حضرت نافع کو اہل مصر کی تعلیم کے لیے بھیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوہیں برس تھی جب خلافت میں حضرت نافع کو اہل مصر کی تعلیم کے لیے بھیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوہیں برس تھی جب حضرت نافع کو اہل مصر کی تعلیم کے لیے بھیجا تھا۔ امام مالک کی عمر چوہیں برس تھی جب حضرت نافع کی انتقال ہوا۔

حضرت نافع" جب تک زندہ رہے،امام مالک ان کے حلقہ درس میں حاضر رہے۔حضر ت نافع" کے نافع" سے حضرت ابن عمر کے اقوال پوچھتے اور وہ بیان کرتے۔امام مالک" کو حضرت نافع" کی ساتھ اپنے علمی ربط و تعلق پر اتنا نازتھا، کہا کرتے کہ ' جب میں ابن عمر کی حدیث نافع کی زبان سے علمی ربط و تعلق پر اتنا نازتھا، کہا کرتے کہ ' جب میں ابن عمر کی حدیث نافع کی زبان سے بھی اس کی تائید سنوں''۔امام سے سن لیتا ہوں تو پھر مجھے اس کی پر وانہیں رہتی کہ کسی اور کی زبان سے بھی اس کی تائید سنوں''۔امام مالک جس حدیث کو حضرت نافع "اور حضرت ابن عمر کے واسطے سے بیان کرتے ہیں، محدثین اس سند کو سلسلة الذهب لینی سونے کی زنجیر سے تعبیر کرتے ہیں۔

امام ربیعہ الرائی " (م ۱۳۷ه) امام مالک کے استاد ہیں۔ ان کی والدہ نے انہیں سب
سے پہلے انہی کے پاس بھیجا تھا اور بیرتا کید کی تھی کہ '' ربیعہ سے صرف علم ہی نہیں ادب بھی سیکھو''۔
چنانچہا مام نے حدیث اور فقہ دونوں میں امام ربیعہ سے استفادہ کیا۔
دیگر اسما تذہ

امام ما لک نے جن شیوخ ہے حدیث اور فقہ حاصل کی ، ان میں امام ابن ہر مز (م ۱۳۰ ھ)
کا نام بھی نمایاں ہے۔ امام ابن ہر مز حدیث اور فقہ کے علاوہ علم کلام کے بھی ماہر تھے، اس لیے خیال
یہ ہے کہ امام ما لک نے ان سے علم کلام میں بھی استفادہ کیا۔ امام ابن ہر مز کے بارے میں امام مالک فرمایا کرتے تھے '' ابن ہر مز ان لوگوں کا رد کرنے میں بہت ماہر اور مستعد ہیں جو ذاتی آراء کے مطابق فیصلے کرنے کے عادی ہیں''(۱)۔

- مالک حیاته و عصره ص ۲۲

امام ابن ہرمز" کی خدمت میں امام مالک سات برس اور بعض روایات کی بنیاد پر آٹھ برس رہے۔ان سے امام مالک بہت متاثر تھے۔مجلسوں میں ان کے پاکیزہ کر دار کی تعریف کرتے۔
ان کی بیعادت اور بلندحوصلگی خصوصیت سے بیان کرتے کہ جب ان سے کوئی سوال کیا جاتا اور انہیں اس کا سیحے اور مدلّل جواب معلوم نہ ہوتا تو صاف کہد دیتے کہ جھے معلوم نہیں۔امام مالک کوان کا یہ طرز اتنا پہندھا کہ انہوں نے بھی اسے اپنالیا تھا (۱)۔

امام محمر بن مسلم بن شہاب زہری (م۲۲ه) سے بھی امام مالک نے علم حاصل کیا۔ صحابہ اللہ علی امام محمد بن مسلم بن شہاب زہری (م۲۲ه) سے بعد تابعین میں جولوگ روایت وحدیث کے اساطین ہیں ،ان میں امام زہری کا رتبہ حضرت سعید بن میں ہیں جو سواسب سے بڑھ کر ہے ۔ صحاح ستہ ، جو بلا شبہ مسلم علاء کے لیے ایک قابل فخر کا رنامہ ہے ،امام زہری کی روایات سے مالا مال ہے ۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بید وسرے مدوّن ہیں ۔ امام ابن حزم کے بعد علم حدیث کے بید وسرے مدوّن میں ۔ فقہا نے سبعہ اور شیوخ مدینہ کے سینوں میں جوعلم منتشر تھا ،امام ابن شہاب نے اس کو یک جا کیا اور بھر یہی علم امام مالک کے کی ذات میں مرتکز ہوا۔

ناقدین صدیت کا کہنا ہے کہ امام زہریؒ سے بڑھ کر صدیث کے متن اور سند کا جانے والا کوئی نہ تھا۔امام عمرو بن دینارؒ،امام سفیان بن عیینؒ،امام اوزاعؒ اورامام ابن جریؒ بھیے جلیل القدر محدثین امام زہریؒ کے تلاندہ میں شامل ہیں لیکن ان میں سب سے زیادہ جس نے ان کے نام کوروشن کیا اور ان کے محفوظ کردہ علم کو آنے والی نسلوں تک پہنچایا وہ امام مالک ہیں۔امامؒ نے ان سے المحوطا ہیں۔امامؒ نے ان سے المحوطا ہیں۔امامؒ میں روایت کی ہیں۔

امام احمد بن طنبل رجال حدیث کے بہت بڑے نافذیں۔ان سے ان کے بیٹے نے پوچھا '' زہری کے شامردوں میں سب سے زیادہ وثوق اور اعتاد کے قابل کون ہے؟'' امام احمد بن صنبل کے جواب دیا'' مالک بن انس سب سے بڑھ کر ہیں''۔

ا مام جعفر صا دق" (م ۱۳۸ هه) جن کا پورا نام جعفر بن محمد بن علی بن حسین بن علی بن ابی

⁻ جامع بيان العلم و فضله ص ٢٢٣٠

طالب ہے، امام مالک کے اساتذہ میں ہیں۔ معروف ناقد رجال علامہ ابوحاتم کے ہیں کہ امام جعفر صادق جیسی شخصیت کے بارے میں یہ بوچھنا کہ وہ کیسے تھے؟ ان کی شان کو گھٹا دیئے کے مترادف ہے۔ ابن حبان کا قول ہے'' امام ' سادات اہل بیت ، عباوت تع تا بعین اور علائے مدینہ میں سے سے ' ۔ ابن حبان کا قول ہے'' امام ' سادات اہل بیت ، عباوت تع تا بعین اور علائے مدینہ میں سے شے' ۔ یکی بن معین نے ان کو مامون وموثوق کہا ہے۔ امام مالک نے المصوطا میں ان کی روایات درج کی ہیں۔

امام محمد بن منكدرٌ (م اسلام) سے بھی امام مالک كارشته علمذہ ہے۔ اپنے والد منكد ربن عبداللہ ، حضرت عبداللہ بن عبر اللہ بن عبر آورامام ابوصنیفہ بھے محد ث ابو ہر بریؓ اور امام ابوصنیفہ بھے محد ث وارت محد بن منکد رصد ق و اور نقیہ بھی آپ کے شاگر دول میں شامل ہیں۔ ابن عیبنہ "كا قول ہے كه" محمد بن منكد رصد ق و راسی کے معد ن شے "۔

امام ابوحازم سلمه بن وینارٌ (م ۱۳۰ه) امام محمد بن یجی انصاریؒ (م ۱۲۱ه) اورامام ابوسعید یجی بن سعیدانصاریؒ (م ۱۳۳۳ه) کا شاربھی امام ما لکؒ کے شیوخ اوراسا تذ ہ میں ہوتا ہے ^(۱)۔ مجلسِ ورس

ا ما م ما لک کے علم وفضل کا اعتراف ان کے اساتذہ اور شیوخ کی موجودگی ہی میں کیا جانے لگا تھا۔ بنی وجہ تھی کہ ان کے اپنے شیوخ کے ہوتے ہوئے ان کا الگ اور مستقل حلقہ قائم ہو گیا تھا۔ شخ لگا تھا۔ بنی وجہ تھی کہ ان کے اپنے شیوخ کے ہوتے ہوئے ان کا الگ اور مستقل حلقہ قائم ہو گیا تھا۔ شخ الفقہ امام ربیعہ (م ۲۳۱ھ) زندہ تھے کہ آپ فقہ وفتو کی کے مرجع بن مجئے تھے۔

امام مالک نے اپنی مجلس درس کب آراستہ کی ،اس کا تعین کوفہ کے ایک بڑے محدث شعبہ "کے اس بیان سے ہوتا ہے کہ 'میں نافع" کی وفات کے ایک سال بعد مدینہ آیا تو دیکھا کہ امام مالک ایک حلقہ کے صدر نشین ہیں''۔ نافع کا سال وفات کا اھے ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک کے حلقہ درس کا آغاز کم وہیش اس فرمان زمانے میں ہوا۔ امام صاحب کی مجلس درس بہت پر تکلف اور ہیش

قیمت قالینوں سے آراستہ ہوتی ، وسط مجلس میں شدنشین تھا ، اس پراملائے حدیث کے وفت رونق افروز ہوتے تھے۔صفائی کا بیعالم ہوتا کہ فرش پر کہیں ایک تنکا بھی نظرنہ آتا۔

ا مام کے کا شانہ علم ونصل پر بارگاہ شاہی کا گمان ہوتا تھا۔طلبہ کا ہجوم ،علاءاورامراء کی حاضری ،سیاحوں کا اڑ دحام اور در خانہ پرسوار یوں کی قطاریں دیکھنے والوں پررعب طاری کردیتا تھا^(۱)۔

تلانده

امام مالک سے براہ راست استفادہ کرنے والوں کا تعلق کسی خاص علاقے سے نہ تھا۔
مشرق ومغرب کے طالبانِ علوم ان کے درس میں شریک ہوئے اور پھروہ امام مالک کے علم کو پھیلانے
کا ذریعہ ہے۔ مدینہ میں ان کے جن تلانہ ہ نے ان کے علم اور بطور خاص فقہ کو زندہ رکھا، ان میں
عبدالعزیز بن حازم (م ۱۸۵ھ) محمد بن ابراہیم بن دینار (م ۱۸۲ھ) اور معن بن عیسی (م ۱۹۸ھ)
قابل ذکر ہیں۔

بھرہ میں عبداللہ بن سلمہ مقنیؒ (م ۲۲۱ھ)، نیشا پور میں کی تنمینؒ (۲۲۱ھ)، مصر میں عبدالرحمان بن قاسمؒ (م ۱۹۱ھ) عبداللہ بن وہب ؒ (م ۱۹۷ھ)، اھب بن عبدالعزیزؒ (م ۲۴۰ھ) اور عبداللہ بن عبدالحکمؒ (م ۲۲۳ھ)، شالی افریقہ میں علی بن زیاد تونسؒ (م ۱۸۳ھ)، عبداللہ بن عائم افریق آ (م ۱۸۳ھ)، عبداللہ بن عائم افریق ؒ (م ۱۸۳ھ) نے فقدامام مالک ؒ کی افریق ؒ (م ۱۹۳ھ) نے فقدامام مالک ؒ کی مجر پورنمائندگی کی اوراس کی تر و تج اوراشاعت کا ذریعہ ہے۔

وفات

سیوطی ،اورزرقانی کے بقول امام مالک نے میار ہ رہیج الاول ۹ کا ھے کو داعی اجل کو لبیک کہا۔ بعض نے چودہ ،بعض نے میار ہ اور بعض نے دس رہیج الاول تاریخ و فات بیان کی (۲)۔ آپ نے میاس سال عمریا کی ۔ آپ نے چھیاس سال عمریا کی ۔ ساٹھ برس مسند درس اور منصب افتاء پر فائز رہے۔

حیاتِ مالک میں ۸۲

المنظرة عامة في الفقه الإسلامي ص ١٥٨

امام ما لک کے اصول اجتہاد

امام ما لک نے مدینہ کے نقبہائے سبعہ (۱) سے فقہ حاصل کی ، ان کے علاوہ و دوسرے اہل علم سے بھی استفادہ کیا۔ فقہ اہل مدینہ کے علاوہ دوسرے علاقوں کی فقہ سے بھی واقفیت حاصل کی ، ان کے اصول اور طریق کار کا مطالعہ کیا اور پھرخو د دوسروں کو حدیث اور فقہ کی تعلیم دینا شروع کی ۔ دور دراز علاقوں سے طالبان علوم آپ کی خدمت میں آتے ، آپ ان کو وہی سکھاتے جو آپ نے اپنے بروں سے سنا اور سیکھا تھا اور اس کے مطابق فتوے دیتے ۔ اپنے سیکھے اور سنے ہوئے میں سے جواب نہ دے سے سنا اور سیکھا تھا اور اس کے مطابق فتوے دیتے ۔ اپنے سیکھے اور سنے ہوئے میں اس کی نظیر تلاش کرتے اور اس کے مطابق فتوی دیتے ۔ کوئی نظیر نہ ملتی تو بھراجتہا د

امام مالک کا شار ان محدثین میں ہوتا ہے جنہوں نے تدوین حدیث میں پہل کی اور احادیث کا ایک ایسا کی حیثیت احادیث کا ایک ایسا مجموعہ مرتب کیا جوالیک طرف مجموعہ احادیث تھا اور دوسری طرف اس کی حیثیت ایک فقہی کا ایسا میں امام مالک نے مختلف فیہ مسائل میں اپنی فقہی آراء کا اظہار کیا۔ درحقیقت اس کا المحصوط اسے فقہ امام مالک کی بنیاد پڑی۔

السموط میں امام مالک نے اہل حجازی توی احادیث کوجمع کیا۔ اس کے ساتھ صحابہ اُور تابعین کے اقوال اور فقاوی جمع کیے۔اسے فقہی ابواب پر مرتب کیا اور عام مجموع ہائے احادیث سے اس کی ترتیب اور اسلوب مختلف رکھا۔

امام مالک" کویہ شرف ملاکہ ان کی دونوں جیشیتیں۔ محدّث اور فقیہ۔ اہل علم کے نزدیک تتلیم
کی گئیں۔ امام ابو حنیفہ "کو جمہور اہل علم نے ایک فقیہ اور مجہد کی حیثیت سے تو بے جمجک مانا اور اس کے معترف ہوئے کہ رائے اور اجتہاد کی وادی میں ان کے قدم سب سے آ سے ہیں، محرانہیں ایک محدّث مانے میں بہت سے الل علم تذبذب کا شکار ہو گئے۔ امام احمد بن حنبل کی صورت حال امام ابو حنیفہ سے میں بہت سے اہل علم تذبذب کا شکار ہو گئے۔ امام احمد بن حنبل کی صورت حال امام ابو حنیفہ سے

[۔] مدینہ کے نتہائے سبعہ کے نام یہ جیں: سعید بن مسیت ، عروۃ بن زبیر ، قاسم بن محد بن ابی بکڑ، ابو بکر بن عبدالرحن بن الحارث ،عبیداللہ بن عبداللہ بن عبدالرحمٰن بن الحارث کی بجائے سالم بن عبداللہ بن عمر کا ذکر کیا ہے۔ (مدیر)

مختلف ہوئی۔ان کوجلیل القدرمحدّ ث تو سب نے ما نالیکن فقیہ ومجتہد مانے سے بعض اہل علم نے انکار کر دیا۔ بات صرف ترجیح تک رہی ۔بعض نے کہا کہ علم حدیث میں ان کا اشتغال زیادہ تھا۔ ان کی نظر مجد نبوی کے درس حدیث پرتھی ۔السموط الوجھی انہوں نے مجموعہ حدیث جانا۔جن حضرات نے ان کے اصولِ اجتہا پرغور کیا اور دیکھا کہ امام ابوحنیفہ تیاس ہے آگے بڑھ کر استحسان اور عرف و عادت کومصد رِتشری بناتے ہیں ،امام مالک بھی ان سے بچھ زیادہ بیچھے نہیں ۔وہ اس استحسان کومصالح مرسلہ کے نام سے استنباطِ احکام کی بنیا دشلیم کرتے ہیں ، یہاں تک کہ علامہ ابن قتیبہ ؓ نے ان کوفقہا ئے اہلِ رائے میں شار کیا (۱)۔

كياامام ما لك ابل الرائے تھے؟

امام ما لکے گواہل الرائے میں شار کرنے کی وجہ بیہ ہوسکتی ہے کہ اس وفت حجاز میں رائے ان اصطلاحی معنی میں مستعمل نہیں تھی جن میں بعد کے ادوار میں ہوئی ۔ رائے کے معنی تنے سمجھنا اورخو بی کے ساتھ پالینا، نہ کہ فقہی احکام کے انتخراج میں عقل کو کام میں لانے کی قوت ۔اس کی وضاحت خوو ا ما ما لک نے کی ۔ انہوں نے ایک سوال کے جواب میں فرمایا:

> '' رائے سے میری مرادا پنی رائے قطعانہیں ہے بلکہ اس سے مرا دان اہل علم و فضل اور قابلِ اقتداء آئمہ ہے ساع ہے جن ہے میں نے علم حاصل کیا ایسے بزر کول کے علم کو میں نے اپنی رائے سے تعبیر کیا ہے۔ در حقیت ہم نے بدرائے صحابہ کرام سے ورامتاً یائی ہے۔ چنانچہ بیمیری رائے ہیں ہے بلکہ آئمہ سلف کی ا يك جماعت كى رائے ہے۔ جب من الا مر المجتمع عليه كبتا بول تواس سے مرا دوہ قول ہوتا ہے جس پر اہل علم وفقہ کا بغیر کسی اختلاف کے اجماع ہو۔ جب میں الامسر عسدن کہتا ہوں تواس سے مرادوہ بات ہوتی ہے جس پر ہمارے ہاں لوگوں کاعمل ہو،جس کےمطابق احکام جاری ہوتے ہوں اور جسے عالم وجالل سب جانتے ہوں۔جس چیز کے بارے میں ببسلادن اکہتا ہوں تو

> > تربيب المدارك 1917

اس سے مراووہ چیز ہوتی ہے جسے میں اقوال علماء میں سے پیند کرتا ہوں۔ میں ایخا جہا دیں ایک سے میں اور اور میں اہل مدینہ کی رائے سے باہر قدم نہیں رکھتا''(۱)۔

امام مالک نے امام شافعی کی طرح با قاعدہ اصول اجتہاد نہ مرتب کیے اور نہ اس بارے میں الگ سے کوئی رسالہ لکھا، بلکہ وہ اس معالم میں امام ابوحنیفہ کے نقش قدم پر چلے۔ استنباط احکام کے جواصول اور طریقے اہل علم وفقہ میں رائج ہو چکے تھے امام مالک نے اپنے ہم عصرامام ابوحنیفہ کی طرح النہ سے بحر بور استفادہ کیا اور انہیں کام میں لاتے ہوئے ان معاملات اور مسائل کے احکام معلوم کیے جن کی نشان دہی کتاب اللہ اور ستت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نصوص سے نہیں ہوتی تھی۔

فقدامام مالک کے ترجمان قاضی عیاض ،امام مالک کے اصولِ اجتہاد کی بحث میں لکھتے ہیں:
'' امام مالک کے ادلّہ بڑے مربوط اور طریق اجتہاد انتہائی عقلی اور منطق ہے۔ وہ کتاب اللّٰہ کو دوسرے تمام آئمہ مجتہدین کی طرح سب سے مقدم رکھتے تھے۔ کتاب اللّٰہ سے استدلال کے بارے میں ان کا طریق کاریے تقا کہ وہ نصوص قرآن کو اوّلیت دیتے ، پھر ظوا ہر کو لیتے اور تیسرے درجے میں مفاہیم سے استدلال کرتے''۔

'' کتاب اللہ کے بعدست رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو مصدر تشریع مانے ہیں۔
سنت کو دلیل اور مصدر تشریع مانے ہیں بھی ان کا موقف بڑااصولی اور منطق
ہے۔ ہر قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور عمل رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ ایک
درجہ پر نہیں رکھتے۔احادیث کوسند کے اعتبار سے اصولیین نے جن اقسام ہیں
تقسیم کیا ہے، اس کو ملحوظ رکھتے ہیں۔ سقت میں وہ محبر متواتر کو اق لیت دیتے
ہیں، پھر خبر مشہور، اس کے بعد خبر واحد۔ پھراحادیث ہیں بھی انہی تین مراتب
کو معتبر مانے ہیں جنہیں کتاب اللہ میں معتبر مانا تھا، یعنی پہلے نصوص، پھر
ظوا ہراوراس کے بعد مفاہیم سے استدلال کرتے ہیں'(۱)۔

ا - ترتیب المدارک ۱۷۸۱۱۷۱۱

٢- الاعتصام ١١١١١

تاضی عیاض (م۳۴ه) نے امام مالک کے اصولِ اجتہاد میں کتاب اللہ، سقت ِ رسول الله علیہ وسلم ، عملِ اہلِ مدینہ اور قیاس کو ذکر کیا گرا جماع کا ذکر نہیں کیا۔ اس کی وجہ بظاہر ہیا معلوم ہوتی ہے کہ اہلِ مدینہ کے عمل اورا تفاق ہی کوامام مالک اجماع سے تعبیر کرتے ہیں اوران کے نزدیک فقہائے مدینہ کا اجماع ہی دراصل اجماع ہے۔ اس لیے قاضی عیاض نے الگ سے اجماع کا ذکر نہیں کیا۔ گویا اجماع اور عملِ اہلِ مدینہ ایک ہی چیز کے دونام ہیں۔

تعاملِ اہلِ مدینہ اور اجماع فقہائے صحابہؓ سے باہر نہ جانے کے سبب امام مالک ؓ کے بارے میں بعض اہل ملے منے یہاں تک کہا کہ امام مالک نے اپنی فقہ میں اپنے آپ کو فقہائے مدینہ کا ایک صد تک تابع کرلیا تھا کہ بعض لوگوں کو بیرخیال بیدا ہوا کہ وہ بچھلوں کے مقلد ہے (۱)۔

قاضی عیاضؓ اور دوسرے علائے اصول نے فقدامام مالکؓ کے جواصول بیان کیے ہیں ان کی ترتیب پچھاس طرح ہے:

ا-كتاب الله عليه وسلم ۳-اجماع صحابة المسلم الله عليه وسلم ۳-اجماع صحابة ۳-تول صحابة ۳-اجماع الله عليه وسلم ۲-تول صحابی ۲-تول صحابی ۲-تول صحابی ۲-تول صحابی ۲-مسلم ۲-تول صحابی ۲-مسلم ۲-تول و عات ۹-ستر ذرائع ۲-مسلمت مرسله ۸-عرف و عات ۹-ستر ذرائع ۱-استصحاب ۱۱-استصحاب ۱۱-استص

علامہ شاطبی (م ۹۰ه) نے فقد امام مالک کے اصول کو صرف چار میں منحصر کر دیا۔
الکتاب ، السنة ، اجماع اور رائے ۔ عمل الل مدینہ اور قولِ صحابی کو انہوں نے سقت میں شار کیا اور کہا
کہ بیسقت سے الگ کوئی چیز نہیں ہے۔ باتی دوسرے ادلّہ کو رائے کے زمرے میں رکھا کیونکہ وہ
رائے ہی کی مختلف صور تیں ہیں (۲)۔

كتاب الله كے بارے میں امام مالك "كانقط نظر

کتاب اللہ کے یارے میں امام مالک یمجی بحث وتمحیص میں نہیں پڑے۔ان کا کہنا تھا کہ

الاعتصام الااا

المستصفى ١٣٨١١ - المستصفى

اگر کو فَی شخص قر آن حکیم کے بارے میں کسی ہے مناظرہ اور مجادلہ کرتا ہے تو وہ ایسا ہے جیسے کہ وہ اس چیز میں کمی اس چیز میں کمی بیشی کا ارادہ کرتا ہے جو حضرت محمد رسول الله صلی الله علیہ وسلم پر الله کی طرف ہے نازل ہوئی ۔ نازل ہوئی ۔

ان ہے ایی بھی کوئی روایت نہیں جس سے بیمعلوم ہوتا ہو کہ انہوں نے اس بارے میں کوئی رائے وی ہو کہ قرآن لفظ اور معنی و ونوں کے مجموعہ کا نام ہے یا صرف معنی کا۔ان کا مسلک جمہور علما ء کے مطابق یہی تھا کہ قرآن لفظ اور معنی وونوں کے مجموعہ کا نام ہے۔ بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر وہ یہ کہتے تھے کہ بیا جماعی مسئلہ ہے۔اس بناء پران کا عقیدہ تھا کہ نماز میں متنِ قرآن پڑھنا ضروری ہے،اگرکوئی قرآن کا ترجمہ پڑھے گا تو نماز فاسد ہوجائے گی۔

ا مام ابو صنیفہ اور ان کے تلاندہ کی طرح امام مالک تھی کہی ہے کہ کتاب اللہ میں سب سے مقدّم اس کے نص کورکھا جائے گا، اس کے بعد ظاہر کولیا جائے گا۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ امام مالک بھی امام ابو صنیفہ کی طرح نص اور ظاہر کے درمیان فرق کرتے ہیں اور نص کو ظاہر پرتز جیج دیے ہیں اور نص کو ظاہر پرتز جیج دیے ہیں اور نص کو خلاہر پرتر ہی دیا ہو دیا ہیں اور نص کو خلاہر پرتر ہی دیا ہیں دیا ہی دیا ہیں دیا ہیں میں دیا ہی دیا ہی دیا ہی دیا ہیں دیا ہیں دیا ہیں دیا ہی دیا ہیں دیا ہیں دیا ہیں ہی دیا ہی دیا ہیں دیا ہی دیا ہیں دیا ہی دیا ہیا ہی دیا ہی دیا

شاہ ولی اللہ دہلویؒ (م۱۲ کاء) کا کہنا ہے کہ امام مالکؒ کی فقہ کی بناء کتاب اللہ کے بعد سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر ہے۔ حدیث خواہ مند ہویا مرسل۔ اس کے بعد حضرت عمرؓ کے تضایا (فیصلوں) پر،اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے عمل اور ان کے فقاویٰ پر،اس کے بعد دوسر کے صحابہؓ ورفقہائے مدینہ پر''()۔

ستت کے بارے میں امام مالک "کا نقط نظر

سنت کے بارے بیں امام مالک کا موقف بیہ ہے کہ وہ امکانی حد تک اسے قیاس پرتر ہے دیتے ہیں۔سنت سے اخذِ احکام کے جب تمام دروازے بند ہو جائیں پھروہ رائے اور اجتہاد کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔احادیث بیں اگرانہیں حدیث مرسل یا حدیث موقوف بھی مل جائے تو وہ اس

[۔] المسوّئ شرح موطا (مقدمہ)

۲ حوالها

پرا ہے مسلک کی بناء قائم کر لیتے ہیں ،اجتہا دنہیں کرتے ،حتی کہا گرانہیں کسی صحابی کا کوئی قول ،فنو ٹی یا فیصلہ اسے تو وہ اسے بھی قبول کر لیتے ہیں اور قیاس ہے گریز کرتے ہیں۔

مرسل اورموقو ف حدیث پرعمل کے بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے۔جمہور علماء اور نقتہاءاور بطور خاص امام مالک ؓ ، امام ابوحنیفہ ؓ اور ان دونوں کے تلاندہ اور اکثر تنبع تا بعین ان پر عمل کرنے کوئی جانتے ہیں۔ان کے نز دیک حضرت عمر فاروق ، دوسرے ا کابرصحابہ ؓ اور اہل مدینہ میں سے تابعین کی جماعت سے استدلال کرنا درست ہے۔

امام ما لک ؓ ای مسلک پر قائم اور عامل ہیں ۔ان کے نز دیک سمی حدیث کا مرسل یا موتو ف ہونا اس کی صحت کے منافی نہیں ۔اس اعتبار ہے امام ابوحنیفیّان کے اصحاب ، تبع تا بعین اورخود امام ما لک کے نزویک السموطیا ساری سیجے ہےاور مرسل وموقوف احادیث کی شمولیت ہے اس کی صحت اور درجه استناد پر کوئی اثر نہیں پڑتا^(۱)۔

خیر واحد کے بارے میں امام مالک کا روتیہ یہ ہے کہ وہ اس بات کی قیدلگاتے ہیں کہ وہ عملِ اہلِ مدینہ کے خلاف نہ ہو۔اگر خبرِ واحدعملِ اہلِ مدینہ کے خلاف ہوتو وہ خبر واحد کو چھوڑ دیتے ہیں اور عملِ اہلِ مدینہ کوتر جے ویتے ہیں۔اس کی وجہ ریہ بیان کرتے ہیں کہ اہلِ مدینہ سفت نبوی کوسب سے زیادہ جاننے والے ہیں ۔ان کاعمل اگر خبر واحد کے خلاف ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ حدیث منسوخ ہو چکی ہے، ورنداہل مدینہ کاعمل اس کے خلاف ندہوتا بلکہ اس کے مطابق ہوتا۔ نیز امام ما لک ّ نامل مدینه کے ممل کواس درجہ میں مانتے ہیں جیسے ایک جماعت دوسری جماعت ہے روایت کرر ہی ہو۔ایک جماعت کی دوسری جماعت سے روایت یقینا خبر واحد سے زیادہ قوی ہے اور اس بات کی زیادہ متحق ہے کہ اسے خبر واحد پر مقدم رکھا جائے اور تھم کی بنیا و بنایا جائے۔

ا بن رشدٌ (م٩٩٥ هه) كيتے ہيں كدامام مالكّ نے بعض اخبارِ آحا د كوصرف اس بنيا دپرر د كرديا كه وهمل ابل مدينه كے خلاف تميں يا يوں كہيے كمل الل مدينه ان كے خلاف تفا^(٢) _

بداية المجتهد ا/١٩٨

اعلام الموقعين 8773

اہل مدینہ کے بارے میں امام مالک کے کاموقف

امام مالک ؓ اہل مدینہ کے عمل اور فقہائے مدینہ کے اجماع ہی کو ججت سمجھتے تھے ، جبکہ د وسرے تمام فقہاءان کی اس رائے ہے متفق نہ تھے۔اس سلسلے میں امام لیٹ بن سعدؓ (م216) نے انہیں جو مفصل خط لکھا وہ بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ یہ خط اس خط کے جواب میں ہے جوابتد أان کو ا ما م ما لک ؓ نے لکھا تھا۔ اس کے حوالے ملتے ہیں ، پورامتن دستیاب نہیں ۔ امام لیٹ بن سعد ؓ کے خط کا متن حافظ ابن قیمٌ (م ٥١٥ه) نے علام الموقعین میں نقل کیا ہے۔

ا ما م ليث بن سعد لكصة بين:

'' آپ کے علم میں بیہ بات آئی ہے کہ میں یہاں ایسے فناوی دیتا ہوں جو آپ کے یہاں کی عام جماعت کے خلاف ہیں ۔ اس سلسلے میں مجھے آپ نے اللہ سے ڈرنے کی تلقین کی ہے۔ آپ کی تحریر نے مجھ پر وہی اثر کیا جس کی آپ کو امیدتھی۔میرےعلم میں کوئی ایباشخص نہیں ہے جوشاذ اورمنفرد فقاویٰ کو مجھ ہے زیادہ مکروہ سمجھتا ہو، علمائے مدینہ کی مجھ سے زیادہ عزت وتو قیر کرتا ہواور مجھ سے زیادہ ان کے متفق علیہ کو قبول کرنے والا ہو۔ والحمد لله رب العالمین اللذى لا شريك له -آب نے جوبيلها كه نى عليه السلام نے مدين ميں قيام فر مایا ، صحابة کے سامنے وہاں آپ برقر آن نازل ہوا، آپ نے انہیں قرآن کی تعلیم دی اور اس کی تشریح و تو ضیح کی تو واقعی ایبا بی ہے ۔لیکن آپ نے جو قرآن عليم كي اس آيت سے استدلال كيا ہے:

> وَالسَّابِقُونَ الْآوَلُونَ مِنُ المُهَاجِرِيْنَ وَالْآنُصَارِ وَالَّذِيْنَ اتَّبَعُوْهُمْ بِاحْسَانِ رَضِي اللَّهُ عَنَّهُمُ وَرَضُوا عَنْهُ، وَاَعَدَّلَهُمْ جَنْتِ تَجْرِئ تَحْتِهَا الْآنُهَارُ خَالِدِيْنَ فِيْهَا أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْرُ الْعَظِيمُ [التوبة ٩:١٠٠]

جن لوگوں نے دین میں پہل کی ، مہاجرین اور انصار میں سے اور پھر جنہوں نے نیکوکاری کے ساتھان کی پیروی کی ، اللہ نے ان کے لیے ایسے باغات تیار کرر کھے ہیں جن کے نیچے نہریں بہدرہی ہیں، وہ ہمیشہان میں رہیں گے۔ یہ بہت بڑی کا میا بی ہے۔

ان سابقین اوّلین میں بہت ہے لوگ اللہ کی رضا کی تلاش میں جہاد کے لیے نظے، انہوں نے بستیاں بسائیں، چھاو نیاں قائم کیں، دوسرے علاقے کے لوگوں ہے ان کا ربط وضبط ہوا، انہوں نے اللہ کی کتاب اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کی انہیں تعلیم دی۔ جو پچھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سیما تھا، وہ انہیں سکھایا۔ ہربتی اور ہر چھاونی میں ایک ایس جماعت قائم ہوگئ جو کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بہترین معلم تھی۔ جن مسائل اور حوادث کا تھم قرآن واور سنت میں نہ تھا، اس میں وہ اپنی رائے سے اجتہاد کرتے تھے، جس کی ابتداء خلفائے راشدین نے کی تھی۔ ان کی آراء اور اجتہادات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم نہ ملے تو کوئی وجہ نہیں کہ ہم ان پر اجتہادات کے خلاف ہمیں جب تک کوئی تھم نہ ملے تو کوئی وجہ نہیں کہ ہم ان پر عمل نہ کریں اور اپنے آپ کوایک شہر کے علاء تک محدود کرلیں۔''

عمل اہل مدینہ سے کیا مراد ہے اور اس بارے میں امام مالک" کا اپنا موقف کیا ہے ، وہ
اہل مدینہ سے کس طبقہ کومراد لیتے ہیں؟ اس میں ان کی دورا کمیں منقول ہیں ، ایک تو یہ کیمل اہل مدینہ
سے فقہائے مدینہ کاعمل مراد ہے لیکن رائح اور مشہور رائے یہ ہے کہ اس میں فقہاءاور غیر فقہاء کی قید
نہیں ۔جس بات پر بھی مدینہ کے لوگ جمع ہوجا کمیں وہ جمت ہے (۱)۔

راجماع کے بارے میں امام مالک کاموقف

اجماع کے بارے میں بھی امام مالک نے عمل اہلِ مدینہ کومرکزی حیثیت دی ہے۔امام غزالی (م٥٠٥ هے) فرماتے ہیں کہامام مالک کے نزد کی صرف اہل مدینہ کا اجماع جمت ہے، وہ ا۔ المستصفیٰی ارم۸۱ اہل مدینہ کے علاوہ کسی اور عالم اور فقیہ کواس میں شامل نہیں کرتے۔ اپنی کتاب السموط 1 میں مختلف مواقع پر جب وہ بیہ کہنچ ہیں کہ ہمارے نزویک متفق علیہ امر بیہے، تو اس سے اہل مدینہ کا اجماع مراو ہوتا ہے ^(۱)۔

یہ بات بھی کہی گئی کہ ہذا ہوالامر المعجتمع علیہ عندنا سےمرادیہ ہے کہ کی امر پر اہلِ علم اوراہلِ فقداس طرح متحد دمتفق ہو گئے ہوں کہ کوئی اختلاف کرنے والانہ ہو^(۲)۔

جس امر پرائل مدینہ کا اجماع ہو، اسے امام مالک بلاشک وشبہ ججت لا زمہ سمجھتے ہیں، نیز عمل اہل مدینہ سے استدلال کرتے ہیں، لیکن ان صورتوں کے علاوہ ایک صورت بیا بھی ہے کہ خود اہل مدینہ کے علی میں اختلاف ہو، مدینہ میں مقیم صحابہ "، تا بعین اور اہلِ علم کی آراء کی معاملے میں مختلف ہوں تو ان کا موقف بیہ ہے کہ وہ ان آراء سے با ہرنہیں جاتے، انہی میں سے کی ایک رائے کو ترجیح دیتے ہیں جے قرآن یا سفت سے نسبتا زیاوہ قریب ترجیح دیتے ہیں جے قرآن یا سفت سے نسبتا زیاوہ قریب سمجھتے ہیں آ

قیاس کے بارے میں امام مالک سے کاموقف

امام مالک پیچاس سال سے زیادہ مندورس پر فائز رہے۔ مسائل کے علم اوران کے احکام معلوم کرنے کی خاطرہ ور درازعلاقوں سے لوگ ان کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے۔ صورت حال میں تھی کہ جیسے جیسے زماند آ گے بڑھ رہا تھا، مسائل میں بھی اضافہ ہوتا جارہا تھا۔ ہرروز ایک نیا حادثہ اور واقعہ پیش آتا اورلوگ اس کا تھم معلوم کرنے کے لیے مضطرب اور بے چین ہوتے۔ ان حالات میں امام مالک جیسے محد شاور فقیہ کے لیے ضروری تھا کہ وہ لوگوں کی رہنمائی کریں۔ امور وین میں امام مالک جیسے محد شاور فقیہ کے لیے ضروری تھا کہ وہ لوگوں کی رہنمائی کریں۔ امور وین میں بحر پوررہنمائی اس وقت تک ممکن نہ تھی جب تک قرآن وسقت کے نصوص پروسیج نظر نہ ہو۔ ان کے تریب و بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت ہے آتھا ہی ہوا ورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک تریب و بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت ہے آتھا ہی ہوا ورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک تریب و بعید مقاصد کا علم ہو، مقاصد شریعت ہے آتھا ہی ہوا ورا قوالی صحابہ پر گہری نظر ہو۔ امام مالک ت

⁻ ترتیب المدارک ۱۳۲۸

٢ ـ مناهج الاجتهاد ص ٢٣٥

٣- حواله بإلا ص ١٣٧

ان سب امور کے جامع ہتھے۔نو بہنو مسائل نے ایک فقیہ کومجبور کر دیا تھا کہ وہ عام لوگوں کوان مسائل کے احکام سے بھی آگاہ کریں جن کا ذکر نہ نصوص میں ہے اور نہ صحابہ کے اقوال ، فتا و کا اور قضایا نے ان کی نشان دہی کی ہے۔غیر منصوص احکام معلوم کرنے کے لیے قیاس کو اختیار کرنا پڑا۔

امام مالک جب سی مسئلے میں نہ کتاب وسفت سے کوئی نص پاتے ، نداس بارے میں اجماع ہوتا، نہ کسی صحابی یا تا بعی کا کوئی قول یا فتو ٹی ملتا تو پھروہ اپنی رائے سے اجتہا دکرتے تھے۔ امام مالک ّ نے اجتہاد بالرائے کے متعد د طریقوں کو اپنایا تھا، ان میں وہ قیاس کو کثرت سے استعال کرتے ہتھے، حتی کہ انہوں نے بعض ایسے مسائل میں بھی قیاس کیا جن میں اہل مدینہ کا اجماع تھا یا صحابہ کے فقاد کی منقول تھے۔ وہ قیاس میں اس حد تک توسیع کے قائل تھے کہ صرف نصوص ہے ٹابت شدہ ا حکام ہی پر قیاں نہیں کرتے تھے بلکہ ان احکام پر بھی قیاس کرتے تھے جواولاً قیاس کے ذریعے متنبط ہوتے تھے۔ وہ فروع میں کسی ایک فرع میں قیاس کرتے ہیں اور جب اس میں قیاس مکمل ہو جاتا ہے تو پھرعلت کے اشتراک اور مشابہت کی بناء پر دوسری فرع میں بھی قیاس کرتے ہیں۔

قیاس کا دائرہ امام مالک نے یہاں تک وسیع کیا کہ حدود و کفارات میں بھی قیاس کے قائل ہوئے بشرطیکہاں کےمعنی اور علّت سمجھ میں آتے ہوں، حالانکہ فقہائے احناف، جن کی فقہ، فقہ الرائے کہلاتی ہے، حدود و کفارات میں قیاس ہے گریز کرتے ہیں،خواہ ان کے معانی اور اسباب و على سمجھ ميں آتے ہول ياندآتے ہوں (١) _

استحسان کے بارے میں امام مالک نے فرمایا کہ علم کے دس حصوں میں ہے نو حصے

مصالح مرسلہ کے بارے میں امام مالک " کاموقف

مصلحت مرسلہ بھی امام مالک کے نزویک مصاور شریعت میں سے ایک مصدر ہے۔امام مالک اس کے ماننے والوں اور اس کے ذریعے پیش آمدہ مسائل کاحل معلوم کرنے میں سرفہرست

الموافقات في اصول الشريعة ١٨/١٢

المدخل للفقه الاسلامي ص ١٠١٠

ہیں ۔ان کا کہنا ہے کہ شریعتِ اسلا میہ سراسر مصلحت ہے ۔اگراس میں لوگوں کی مصلحتوں اور منفعتوں كولمحوظ نه ركها جائة اس كابنيادي مقصد فوت موجائے گا۔ امام مالك اگر چهمصالح مرسله كوكثرت ہے استعال کرتے ہیں لیکن بے قید طریقے سے نہیں ، پچھ قیدیں اور شرطیں لگاتے ہیں تا کہ ان کے سبب و ه درجهاستنا د حاصل کرسکیس اوران پراعتما د کمیا جاسکے _مثلاً:

- ا ملائمت لیخی مصلحت شارع کے مقاصد کے ساتھ ہم آ ہنگ ہو ۔کسی اصول کے مخالف نہ ہواور اس کے احکام کے مآخذ میں ہے کسی ماُخذ کے منافی نہ ہو۔ بلکہ بیہ مصالح کی اس جنس ہے ہو جس کا حصول شارع کامتصود ہے یا تم از تم اس کے قریب تر ہو۔ بالکل نا مانوس ، نا در اور
- ۲- اپنی ذات ہے بھی قابل فہم ہو،اس طرح کہا گرعقل سلیم کے سامنے پیش کیا جائے تو وہ اسے

۳ - اس پڑمل کرنا انتہائی ضروری تحفظ کے لیے ہو یا تنگی دورکرنے کے لیے۔

ان شرا لط کے ساتھ اس میں اس شرط کا اضافہ بھی ضروری ہے کہ جس مصلحت پر تھم کی بنیا در کھی جارہی ہے وہ حقیقی مصلحت ہواور عامہ سلمین کی ہو، خاص فردیا خاص افراد کی مصلحت نہ ہو۔ اس ہے کسی خاص فردیا مخصوص ا فرا د کا فائدہ مقصود نہ ہو⁽¹⁾۔

عرف وعادت کے بارے میں امام مالک کے کاموقف

ا ما م ما لک ؒ نے استصحاب اور عرف کو بھی تتلیم کیا ہے۔عرف کے بارے میں ان کا موقف یہ ہے کہ وہ نفسِ قطعی کے نہ ہونے کی صورت میں اس کا اعتبار کرتے ہیں۔اس کے ذریعے وہ عام کی تخصیص اورمطلق کی تقبید کو جا ئز سمجھتے ہیں۔ جن احکام کا مواد معاشرہ کے عرف و عاوت پر ہے وہ عرف وعادت کے تغیرے بدل جاتے ہیں، جبیہا کہ فقہائے احناف کا مسلک ہے۔

ا مام مالک کے اصول اجتہا داور اسلوب اجتہا د کے بارے میں سے بات کھی جاسکتی ہے کہ فقہ شافعی اور فقیر صنبلی کے ہالمقابل اس میں اجتہا و ہالرائے کا میدان زیادہ وسیع ہے۔ اس کے ہاوجود مناهج الاجتهاد ص ۲۳۲

امام مالک کی ایک خوبی میجی ہے کہ انہوں نے اپنے آپ کو تعصب سے دوررکھا۔ وہ ہمیشہ بہی کہتے رہے کہ ''اس بات پر نظرر کھو کہ اس دین کا منشاء کیا ہے اور ہم اسے کس طرح پورا کر کئے ہیں۔ میں ایک انسان ہوں، مجھ سے ہر لحظ ملطی کا امکان ہے، میری رائے اور اجتہاد میں کوئی بات قرآن اور سقت کے خلاف دیکھوتو اسے چھوڑ دو''(۱)۔

مالكی مسلک کی نز و یخ واشاعت ،حلقهٔ اثر

مدینزول وی البی کامقام اور اہلی سنت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک قشم کامدرسہ (School)

مدینزول وی البی کامقام اور اہلی سنت کا گہوارہ تھا۔ وہاں ایک قشم کامدرسہ اہل کہ بنیاد

مضرت عمر کے بیٹے حضرت عبداللہ، حضرت زید بن ثابت ، حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت عاکشہ

محدور میں پڑی ۔ صحابہ کے بعداس مدرسہ میں جومحۃ شاور فقیدان کے جانشین ہوئے ان میں سعید

مرد میں پڑی ۔ صحابہ کے بعداس مدرسہ میں جومحۃ شاور فقیدان کے جانشین ہوئے ان میں سعید

بن مسیب (م او ھ)، عروہ بن الزبیر (م م و ھ) قاسم بن محد (م او ا ھ)، ابو بکر بن عبدالرحمان اللہ میں میں میں میں میں اللہ بیں (۲)۔

اس طبقہ فقہاء کے بعد مدینہ منورہ جہاں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہجرت کر کے تشریف لائے بتھے اور جے آپ کے دارالجرت ہونے کا شرف حاصل تھا، حدیث کی مرکزی درس گاہ بن گیا۔ یہیں سے امام مالک آئے نقہی مسلک کی ابتداء ہوئی۔ اوّلاً آپ کا مسلک ججاز میں پھیلا۔ ایسا ہونا ایک طبعی امر تھا کیونکہ مدینہ ہی میں آپ نے درس و تدریس کی اتبداء کی اور اس کو فقہ واجتہا دکا مرکز بنایا۔ پوری زندگی مدینہ میں گزاری اور جج کے علاوہ بھی مدینہ سے با ہرقدم نہیں رکھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تروی کی فقہ کی تروی کے علاوہ بھی مدینہ سے با ہرقدم نہیں رکھا۔ اس لیے ان کی فقہ کی تروی کی فقہ کی تروی کی مسلک پورے

المدخل للفقه الاسلامي ص ١٠١٠

٢_ الالتقاء ص ١٢

حجاز میں پھیل گیا^(۱)۔

اس کی ایک بنیادی وجہ تو ان کی مجلس درس ہے۔ مجد نبوی میں ان کے درسِ حدیث کو جو تبولِ عام حاصل ہوا وہ اس دور میں کسی بھی محدّ ث کا حصہ نہ بن سکا۔ پھر میم مجلس درس اپنی پوری شان و شوکت کے ساتھ نصف صدی سے بھی کچھ زیادہ عرصے تک قائم رہی اور قریب و بعید کے بے شارلوگوں نے آپ کی مجلس درس حدیث سے استفادہ کیا۔

دوسری بنیادی وجدان کی مشہور تالیف المصوطاً ہے جو مدینہ ہی میں مرتب و مدوّن ہوئی اور جس کا دور تدوین ۱۳۰ه – ۱۳۰ هے کا درمیانی عرصہ ہے۔ المصوطا مالکی فقد کی خصرف بیر کرخشت اوّل ہے بلکہ فقد مالکی میں اس کی حیثیت مرکزی بھی ہے۔ امام مالک آ کے اجتہادات المسمسوطا ہی کے ذریعے اہل علم تک پہنچے۔ کم وہیش یہی دور فقد حنی کی تدوین کا ہے۔ امام ابوحنیفہ "۱۳۳ همیں تدوین فقہ سے فارغ ہوئے لیکن انہوں نے تدوین فقہ کا تمام کام کوفہ میں کیا۔ اس لیے ابتدائی مرسطے میں فقہ مالکی اور فقہ حنی میں ظراؤکی کوئی صورت پیدانہیں ہوئی (۲)۔

امام مالک کے تلامذہ اوران سے براہ راست علم حاصل کرنے والوں کا حلقہ بہت وسیع ہے اور وسعت کے ساتھ ساتھ اس میں تنوع بھی ہے۔ اس حلقے پر نظر ڈالنے سے جیرت ہوتی ہے کہ مختلف سمت و جہت ، مختلف علوم کے ماہراور مختلف ذوق کے ماہرایک ہی مرکز کے گر دکس طرح جمع ہو گئے سخت ۔ امام مالک سے استفادہ کرنے والول میں مفتر ، محد ث ، فقیہ ، مجہد ، فلفی حتی کہ حکام اور سلاطین تک شامل ہیں ۔

امام ما لک کافقہی مسلک سب سے پہلے تجاز میں پھیلالیکن اس کے باوجودا ہے اپنی ابتداء اورنشو ونما کے مرکز میں ثبات و دوام حاصل نہ ہوسکا۔ اس صورت حال کو قاضی عیاض (مہم ۵ھ) اس طرح بیان کرتے ہیں:

' ' بیظیم الشان فقهی مسلک حجاز کےشہروں میں پھیلا اور پورے علاقے میں چھا

ا مالک، حیاته و عصره، آراوه و فقه ص ۱۳۳۳ وابعد

٣- الامامة والسياسة ١٥٥/٢

گیا۔ دوسرے آئمہ اور فقہاء کی آراء کواس نے مغلوب کردیا اور ایسا ہونا ایک طبعی امر تھا۔ اس لیے کہ یہ مسلک جازہی میں پیدا ہوا اور سہیں پروان چڑھا اور بھی امر تھا۔ اس لیے کہ یہ مسلک جازہی میں پیدا ہوا اور سہیں پروان چڑھا اور بھور خاص فقہائے مدینہ کی آراء اور ان کے اجماع کواس میں بنیا دی حیثیت دی گئی اور دی گئی اور انہی کے طریقہ پراس میں اشغباط کیا گیا۔ لیکن حالات کی تبدیلی اور تغیر نے اس صورت حال کو متاثر کیا۔ اس مسلک کے لیے گئی دور اضحلال کے آئے۔ یہاں تک کہ لوگوں نے کہا کہ ایک زمانہ ایسا آیا کہ مدینہ میں ہمی مالکی مسلک کا کوئی فقیہ اور مجتہد باتی نہ رہا (۱)۔

مدینہ میں امام مالک کے سب سے بوی شاگر دعبد الملک بن عبد العزیز بن عبد الله بن ابی سلمہ الماجون (م۲۱۲ه) ہیں۔ علامہ ابن ماجون فقیہ وضیح تھے۔ ان سے پہلے مدینہ میں فتوے کا دارو مداران کے والد پر تھا۔ ان کی وفات کے بعد علامہ ابن ماجون پر ہا۔ اپنے دور میں اہل مدینہ کے مفتی رہے۔ امام مالک کے بہت سے تلانہ ہ نے ان سے استفادہ کیا۔ علامہ بحنون (م ۲۲۴ه) ان کے براے مداح تھے۔ علامہ ابن ماجون مرد بینہ میں فقہ مالکی کی پذیرائی کا ایک موثر ذریعہ ہے۔

ا بن فرحون (م 99 سے کا دعویٰ ہے کہ امام مالک کی فقہ اور ان کے علوم کوجس شخص نے

ا۔ مالک حیاته و عصره ص ۲۸۲

ا... كشف الظنون ٢٠٣٧/٢

سب سے پہلےمصر میں متعارف کرایا، وہ عثان بن تھم جذا میں (م۱۹۳ھ) ہیں (۱)_

حافظ ابن حجرٌ (م٨٥٦ه) كا كهنا ہے كہ امام مالك ّ كے فقهی مسائل اور ان كی كتاب المعوطا كومصر ميں لانے والے اوّلين اشخاص عبدالرحيم بن خالد بن يزيدٌ اورعثان بن حكم بين (٢)_

مصر میں مالکی فقہ وعلوم کا ذریعہ عبدالرحمان بن قاسمؓ بنے ہوں یا عثان بن حکمؓ ،اس سے کوئی خاص فرق نہیں پڑتا۔ دونوں امام مالک ؒ کے براہ راست تلاندہ میں شامل ہیں۔ دونوں کم وہیش چند سال کے فرق سے ایک ہی زمانے میں مصرآئے اور وہاں آ کرتعلیم ویڈریس میں مصروف ہو گئے۔ مالکی علوم پہلے ان کے ذریعے مصر میں تھلے اور پھران کے شاگر دوں نے بھی یہاں فقہ مالکی کی تر و ترج و اشاعت میں بھر پورحصہ لیا۔امام مالک ؒ کے تین دوسرے شاگر دعبداللہ بن وہب ؒ (م ۱۹۷ھ)، یجیٰ بن بكيرٌ (م ٢٣١ هـ) اورسعيد بن عفيرٌ (م ٢٢٦ هـ) بھي مصر ميں ان كے علوم كے مخلص اور مؤثرُ تر جمان ومبلغ ٹابت ہوئے۔ بیتینوں حضرات بھی الموطا کے روایت کرنے والوں میں ثامل ہیں۔ ا بن وہب ؓ فر ما یا کرتے ہتھے کہ ' اگر مجھے امام ما لک ؓ کی صحبت حاصل نہ ہوتی تو میں گمراہ ہو جاتا''(")۔ان کے بارے میں کہا گیا ہے کہ وہ امام مالک ؒ کے تمام شاگر دوں میں سنن اور آٹار کا سب سے زیادہ علم رکھنے والے تھے۔

يكىٰ بن بكيرٌ نے السموطسا امام مالك سے چود ہ مرتبہ پڑھنے كى سعادت حاصل كى ، الموطا میں جو جالیس مدیثیں ثنائی ہیں ، انہیں کی بن بکیر نے ایک رسالہ میں جمع کیا ہے۔ اس رسالہ نے مغرب میں اتنی شہرت ومقبولیت حاصل کی کہ علمائے اندلس جب اپنے شاگر دوں کوفر وغت کی سند وية شفة الرساله كوتبركا يزهات شفه امام محد بن اساعيل بخاريٌ (م٢٥٦ه) إي السجه امع الصحيح مين ان سے بلاواسطهروایت کرتے ہیں (م)

سعيد بن عفير" كاشارمشا ميرمصريس موتاب المعوطا كراويول ميس بيل امام بخاريٌ

كشف الظنون ٢٠٣٢/٢

_1

الانتقاء ص ۱۸۸ _٣

بستان المحدثين (اروو) ص ٣١

نے ان سے روایت کی ہے۔علم حدیث کے علاوہ تاریخ ،سیرت ،ادب اورعلم الانساب میں بھی ان کو کمال حاصل تھا۔

المدونة الكبرى كے نام سے امام مالك كى آراء اور فآوى پرشتمل جو پہلا مجموعہ مرتب ہوا ،اس كا مقام ترتیب و تدوین مصربی ہے۔ ابن قاسم جومصر میں فقد امام مالك كے پہلے سفیر ہیں ،اس مجموعے كے مرتب ہیں۔ یہ بات بھی قابل ذكر ہے كہ حجاز كے علاوہ مصر میں بھی امام مالك كى فقد ان كى اپنى زندگى ہى میں رائج ہوگئ تھى۔ مشہور مورخ ابن خلدون (م ۸۰۸ھ) نے مغرب میں مالكى مسلك كى تروی واشاعت پر بڑا جامع تھرہ كيا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

'' امام ما لک ؓ کا فقہی مسلک مغرب اور اندلس میں پھیلا۔ ان علاقوں کے علاوہ د وسرے علاقوں میں بھی مالکی مسلک کی ترویج واشاعت ہوئی۔ان کی کتابوں اور شاگردوں کے ذریعے بیشتر اسلامی ملکوں میں فقہ مالکی کا تعارف ہوا، اگر چہوہ بہت محدود تھا۔ اس صورت حال کی وجہ بیہ ہوئی کہ اندلس اور مغرب کے لوگ عام طور پر سيد هے حجاز جاتے تھے اور وہیں ان کا سفرختم ہوجا تا تھا۔ مدینہ ان دنو ںعلم کا مرکز تھا ، ہرعلاقے کے طالبانِ علوم اس سرچشمہءعلم سے اپنی پیاس بجھاتے تھے۔ اس لیے ا ندلس کےلوگوں نے علم ومعرفت کی جو بھی خوشہ چینی کی وہ تجاز اور پھراس میں بھی بطور خاص مدینہ سے کی ،عراق پاکسی اور خطے سے انہیں کوئی سروکار نہ تھا۔امام مالک ؓ بی ان کے شخ الکل اور امام مجہز تھے۔ اندلس اور مغرب کے لوگوں نے امام مالک ے استفادہ کیا، پھران کی وفات کے بعدان کے تلاندہ سے کسب فیض کیا اور انہی کو ا پناعلمی اور دینی پیشوا بنایا _ اندنس اورمغرب میں مالکی مسلک کی تر و یج و اشاعت اور قبول عام کی ایک بنیا دی وجہ ریم مولی کہ اس علاقے کے لوگ سیدھے سا دے اور دیہاتی طرز بود و ہاش کے عادی تھے۔وہ عراق کے مہذب اور پر تکلف معاشرے سے کوسوں دور تھے۔ حجاز میں بھی یہی صورت حال تھی، وہاں بھی لوگ سادہ زندگی

[arfat.com

گزارتے ہے اور تکلفات سے مانوس نہ تھے۔اس طرح اہل مغرب واندلس اور اہل جہاز میں دینی اتحاد و اتفاق اور زہنی وفکری ہم آ ہمگی ہوگئی۔حقیقت یہ ہے کہ مالکی مسلک بعد کے ادوار میں تہذیبی رنگ و بوسے دور ہی رہا اور اس نے اپنی سادگی کی قدیم روایت کو برقر اررکھا''(۱)۔

پانچوں صدی ہجری میں جب مغرب میں بن تاشفین کی حکومت قائم ہوئی ، مالکی فقہ کا اثر و نفوذ اس علاقے میں اورمضبوط ہو گیا۔ اس کی بنیادی وجہ بیتھی کہ بنی تاشفین کے امراء اور حکام دین داراورسا دہ طرزِ بود و ہاش کے حامل تصاور تکلف اورتضع سے پر ہیزکرتے تھے۔

اس دور میں فقدا مام مالک کا اس حد تک غلبہ ہوا کہ تمام قاضوں کواس بات کا پابند کر دیا گیا کہ وہ کسی مفتی اور فقیہ سے فتو کی لیے بغیر کوئی فیصلہ نہ کریں۔حکومت کے اس حکم اور فیصلے سے مالکی فقد کی امامت وسیادت میں مزیدا ضافہ ہوا۔ یہ کہنا مبالغے سے خالی ہوگا کہ باتی آئمہ ثلاثہ کے فقہی مسلک میں سے کوئی بھی مسلک آج تک اندلس اور مغرب میں فقدا مام مالک پر غالب نہیں آسکا (۲)۔

بعد ك ادوار ميں جوائل علم وفقل ماكلى فقد كر جمان بن اورانہوں نے اپن گرال قدر تاليفات ك ذريع اسے زنده ركھا، ان ميں نماياں نام يہ بيں :عبدالسلام بن سعيد تنوخى ملقب به سحون آليفات ك ذريع اسے زنده ركھا، ان ميں نماياں نام يہ بيں :عبدالسلام بن سعيد تنوخى ملقب به سحون آلم ٢٣٠٥ هـ) موقف المسدونة المسدونة المسكونة المسحة بهدو نهاية موقف احد كام المقو آن ابوالوليد محمداحد بن رشد (م ٥٩٥ه) موقف بداية المسجة بهدو نهاية المقتصد).

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادرومراجع

ا مرى، ابوالحن سيف الدين على بن محر (م ١٣١٥ هـ) ، الإحكام في اصول الأحكام ، مطبعة المعارف ، القاهرة ١٩١٣ م

ا مقدمه ابن خلدون ص ۳۹۲

٢ الانتقاء ص ١٠١١/٢

- ۲۔ ابی خلدون ،عبدالرحمٰن (م۸۰۸ھ) ، مقدمة ابس خلدون ، مطبعة مصبط فی محمد ، القاهرة
- سـ ابن رشد، ابوالولیدمحربن احمد (م۵۹۵ه)، بسدایة السمسجتهد و نهایة المقتصد، طبع مصس
- ۳- ابن عبدالبرابوعمریوسف بن عبدالله(۱۸۲ه) ، جسامع بیان العلم ، ادارة السطباعة المنیریة ، مصد
 - ۵_ اب*ن عبدالبر،* الانتقاء، مكتبة قدسى ، مصر ۱۳۵۰ه
- ۱- ابن قنیه دینوری ، عبدالله بن مسلم (م۲۲۱ه) ، الامامة والسیساسة ، الدهکتبة التجساریة ، مدر ، ۱۲۳۲ه
- ابن تیم بوزیه جمرین الی بکر(م ۵۱ ۵ ۵ ۵) ، اعسلام السموقیعین ، طبیع مسکتبة الکلیات ،
 القاهرة ۹۲۸ اله
- ۸۔ پزدوی،اپوالحنعلیبن محربن سین (۱۲۸۲ھ)، اصول البزدوی، طب قسسطنطنیۃ ترکی ۱۳۰۷ھ
 - 9- حاجى فليفه مصطفى بن عبدالله (م ١٠٦٥ه) ، كشف الظنون ، طبع استنبول
 - ١٠- ذهبي بمس الدين محمعثان (م ٢٨٨ه)، تذكرة الحفاظ، طبع حيدرآ بادوكن، بهارت ١٩٥٥ء
- اا۔ سیوطی، جلال الدین (م اا ۹ ص)، تسویر الحوالک شرح موطا امام مالک، داراحیا، الکتب العربیة، القاهرة
 - ۱۲ شاطبی، ابواسحال ابرا بیم بن موکی (م ۹۰ سے)، الاعتصام، مطبع المنار، مصد ۱۹۱۳ء
 - سار خالجي، الموافقات في اصول الشريعة، دارالمعرفة ، بيروت
 - ١١٠ شاه ولى الله د الوى (م٢٢١ء)، المسوى شرح موطا (المقدمة)
 - 10- شعراني عبدالوم إب (م 140هم)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر 1949ء

١٦- على حسن عبدالقادر، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢ء

21- عياض بن موئ، قاضى (م٢٣٥ه)، ترتيب المدارك، طبع ١٩٦٥ء

۱۸ - غزالی، محد بن محد (م۵۰۵ ه)، المستصفى في اصول الفقه، طبع القاهرة ١٩٣٤ ء

19. محمر ابوز بره، مالك حياته و عصره - آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة

٢٠- محمر الم مركور، مناهج الاجتهاد، طبع دارالنهضة العربية، القاهرة مصر١٩٦٠ء

ال- محمسلام مدكور، المدخل للفقه الاسلامي

٢٢ موى بمحد يوسف، الفقه الاسلامى، طبع دارالكتب العربى، مصر ١٩٥٨ء

فصل سوم

فقه شافعی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقہ شافعی کے بانی امام شافعی ّ

فقد شافعی کے بانی امام محمد بین اور لیس الشافعیؒ ہیں۔ امام ابو صنیفہ "کی و فات رجب ۱۵ سے میں ہوئی اور اس مام محمد بین اور لیس الشافعیؒ ہیں۔ امام ابو صنیفہ "کی و فات رجب کہ ہیں ہوئی اور اس مام شافعیؒ بیدا ہوئے۔ بلکہ بعض تذکرہ نگاروں نے یہاں تک کہا ہے کہ جس روز امام ابو صنیفہ "کی و فات ہوئی ، وہی امام شافعیؒ کا بوم و لا دت ہے ^(۱)۔

جس طرح امام ابوصنیفہ " کو چاروں ائمہ ججہ تدین میں تابعی ہونے کا شرف حاصل ہے ای طرح امام شافعی " کو ہاشمی النسب ہونے کی فضیلت حاصل ہے۔ عبد مناف پر جاکر آپ کا سلسلۂ نسب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ل جاتا ہے۔ شافع آپ کے جدِ اعلیٰ تنے ، شافعی انہی کی طرف نبست ہے۔ والدا دریس تبالہ کے رہنے والے تنے جو جاز میں ایک چھوٹا ساگاؤں ہے۔ انہوں نے اوائل عمر ہیں میں تبالہ چھوڑ کر مدینہ منورہ میں سکونت اختیار کر لی تھی ۔

امام شافعیؓ کی پیدائش سے چندروز ہی پہلے ان کے والد کا انقال ہو گیا تھا۔ اس وفت امام کی والدہ غزہ نامی ایک آبادی میں مقیم تھیں جومصر میں عسقلان کے مضافات میں ہے (۲)۔

نشو ونما- ابتدائي تعليم وتربيت

امام شافعی دو برس کے متھے کہ ان کی والدہ انہیں عسقلان سے حجاز لے گئیں۔سات برس کی

ا- توالی التاسیس ص ۵۲

ب_{اس} حوالهالا ص ۵۳

عمر میں قرآن کریم حفظ کرلیا تھا۔ دس برس عمر ہوئی تو آپ موطاا ما مالک ّ زبانی یادکر پھیے ہے (۱)۔

امام شافع ؓ نے نو جوانی میں لغت اور شعروا دب میں دسترس حاصل کی۔ آپ کے بہت ہے
اشعار اور قصا کد تذکرہ نگاروں نے نقل کیے ہیں۔ آپ نے بچھ عرصہ مکہ مکر مہ میں قیام کیا اور وہاں
سفیان بن عینیہ ؓ (م ۱۹۸ھ) اور مسلم زنجیؓ (م ۱۸هه) سے حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کی۔ اس کے
بعد آپ مدینہ منورہ چلے گئے۔ وہاں امام مالک ؓ سے ملاقات ہوئی اور ان کے حلقہ تلمذ میں واخل
ہوگئے۔ امام شافع ؓ جب پہلی بارامام مالک ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے پوچھا: تہمارانام
کیا ہے؟ امام شافع ؓ نے جواب و بیا: محمد۔ امام مالک ؓ نے امام شافع ؓ کے سرا پا پر گہری نظر ڈالی اور فر مایا:
اے تحمد! اللہ سے ڈرتے رہنا، ایک دن تو ہڑی شان والا ہوگا۔ جب تک امام مالک ؓ زندہ رہ
اے تاکہ اللہ عام کہ بن صن شیبانی ؓ (م ۱۸ه ھ) سے استفادہ کیا۔ آپ مختلف علماء سے استفادے ک
خاطر تجاز، یمن ، عراق ، اور مصر میں بار ہا اقامت پذیر ہوئے (۲)۔

طافظ ابن حجر عسقلانی (م۸۵۷ه) کہتے ہیں کہ امام شافعی نے جن شیوخ سے استفادہ کیا ان کی تعداد استی (۸۰) ہے۔ ان میں امام مالک کے علاوہ مشہور اور قابل ذکر حضرات بیہ ہیں:
مسلم بن خالد زنجی (م۱۸ه) ، فُضَیل بن عیاض (م۱۸ه) ، سفیان بن عینی (م۱۹۸ه) ، وکیح
بن الجراح (م۱۹ه) ، یکی بن سعید القطان (م۱۹هه) ، محمد بن حسن شیبانی (م۱۸هه) ، اسامه
بن زیر (م۱۲۱) ، حماد بن سلم (م۱۲هه) ، حماد بن اسامہ کرفی (م۱۲۱هه) اور عبد الله بن مبارک مروزی (م۱۸۱هه) اور عبد الله بن مبارک مروزی (م۱۸۱هه) ا

ابنداء بیں امام شافعی " نے امام ما لک" کے نقبی مسلک کی پیروی کی لیکن بعد ہیں اپنے کثر سے علم اور وسیع تجر بے کی بناء پر ایک نے نقبی مسلک کی بنیا در کھی ۔

ا مناقب الشافعي ا /٣٢٩

٢ مناهج الاجتهاد ص ٢٣٢

٣ ـ الفقه الاسلامي ص ١٣٤

لغت، انساب ،تفسیر، حدیث اور کلام میں آپ کی مہارت مسلمے تھی ۔ بحث وتنحیص ، مناظر ہ اوراجتهّا د واستنباط میں خاص ملکہ رکھتے ہتھے۔اللہ نے ان کوا ظہارِ بیان کی زبر دست قدرت عطا کی تھی۔ اِن صفات وخصوصیات نے آپ میں اہل الرائے اور اہل حدیث کے طریقوں کومتحد کرنے کی پوری صلاحیت پیدا کر دی تھی ۔ آپ کا فقہی مسلک حنفی اور مالکی مسلک کے درمیان ہے۔ آپ کتاب الله، سقتِ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اجماع اور قياس ، ان جإر و ن مصا در ہے استنباطِ مسائل كرتے تھے اور جاروں کو قابلِ استدلال سمجھتے تھے، گر حنفیہ کے استحسان اور مالکیہ کے مصالحِ مرسلہ کوتتلیم نہیں

حافظ ابن حجر عسقلانی "نے آپ کے تلاندہ کی تعداد کم وبیش ایک سوساٹھ بتائی ہے۔ ان میں بعض اس رہے کے ہیں جوخود مجتہد اور صاحب مسلک ہیں، جیسے امام احمہ بن صنبل ّ (م اسم اله م)، امام داؤد ظاهري (م ٢٥٠ه)، امام ابو تور بغدادي (م ٢٨٠ه) اور امام اين جريظمري (م٠١٧ه)_

ان کے علاوہ ابو بکرعبداللہ بن زبیرحمیدیؓ (م۲۱۹ ھ)، کڑ ملہ بن کیجیؓ مصری (م۲۴۴ ھ)، سلیمان بن دا وُدَّ (م ۲۱۹ هه) ،حسن بن محمد زعفرانی بغدا دیّ (م ۲۵ هه) ، ابوابرا بیم اساعیل بن سیجیٰ مزنیؓ (م۲۲۴ه)، ربیج بن سلیمانؓ (م۲۵۲ه) اور ابو یعقوب بوسف بن کیجیٰ قریشی بویطیؓ (م ۲۳۱ه) نے بھی علمی دنیا میں بلندمقام پیدا کیا^(۱)۔

ان تلاندہ کے بعد جن نقباء نے شافعی مسلک کی تر ویج واشاعت میں اہم کر دارا دا کیا ان میں زبیر بن سلیمان معری (م۳۲۰ه)، سهیل بن محد (م۲۸ه)، ابومحد عبدالله ابن بوست جوین (م ۱۳۳۸ هه)، ابومنصورعبدالقا هربن طا هر بغدا ديّ (م ۱۳۹ هه)، ابوالقاسم عبدالرحمان بن محمد نورانی مروزیؓ (م ۲۱ س هه)، ابوالحن علی بن محمد ابن حبیب ماور دیؓ (م ۲۵۰ هه)، ابواسحاق فیروز آبادیؓ (م ۲۷۷ه ۵)،عبدالكريم ابن محمد سمعاني" (م۲۲۵ ه)، ابوحا مدمحه غزالي" (م۵۰۵ ه)، فخر الدين

تغصيل كـــليوبيمي :طبقات الشافعية الكبوئ، تذكرة الحفاظ، تهذيب التهذيب

ا بن عساكر ومشقيٌّ (م٢٢٠هـ)، محى الدين نوويٌّ (م٢٧٢هـ)، تقى الدين ابن الصلاحٌّ (م٣٣٣ هه)، تقى الدين على سبكيٌّ (م٢٥٧ هه)، ابن دقيق العيدِّ (م٢٠٧ هه)، جلال الدين سيوطيٌّ (م اا 9 ھ) اورا بن حجر ککیؓ (م ۴ م 2 9 ھ) نمایاں ہیں⁽¹⁾۔

شافعی مسلک کا سب ہے بڑا مرکز مصرینا، کیونکہ امام شافعیؓ نے اپنی زندگی کے آخری ایام یہیں گز ارے اور یہیں اپنے مسلک کورواج دیا تھا۔ آپ کے اکثر تلاندہ اورمسلک کے بیروکارمصر ہی میں گزرے۔ایک عرصہ تک جامعہ الا زہر کے نینخ کا منصب بھی شافعی علماء کے لیے مخصوص رہا۔ فقهشافعي كےاصول اجتہا د

زمانی ترتیب کے لحاظ سے سب سے پہلے امام ابوحنیفہ " کافقہی مسلک وجود میں آیا۔ انہوں نے تد دینِ نقه اور اجتہاد کاعمل کم و بیش ۱۲۲ ہجری میں شروع کیا اور ۱۳۴ ہجری میں اپنے انقال سے چھ برس پہلے اسے پائی تھیل تک پہنچایا۔امام مالک ؒ نے ۱۳۴ جمری کے بعد اجتہاد واستنباط احکام کا کام شروع کیا۔ گویا زمانی ترتیب میں ائمہ اربعہ میں دوسرانمبرامام مالک کا ہے۔ تیسرے ا مام مجتبد، امام محمد بن ا دریس شافعیؓ ہیں جو • ۵ ا ہجری میں پیدا ہوئے ۔ انہوں نے امام مالک ّاورا مام ا بوحنیفہ کے شاگر د خاص امام محمد بن حسن شیبانی '' کے آ گے زانو ئے ادب تہد کیا۔ فقیرامام مالک ؓ اور فقبر امام ابوحنیفہ ہے آگا ہی حاصل کی ۔ اس طرح امام شافعیؓ نے اہل حدیث اور اہل رائے دونوں کے علوم کو جمع کیا اوران کی روشنی میں ایک نے فقہی مسلک کی بنیا در کھی ۔

ا مام شافعیؓ کے بارے میں اکثر اہل علم نے یہ بات کہی ہے کہ '' ان سے پہلے نقہ کے کوئی اصول وضوابط نه نتے اور نہ سجح و غلظ مسائل معلوم کرنے کا کوئی معیار تھا، نہ احا دیث مختلفہ میں تطبیق دینے اوران کے تعارض کو دور کرنے کا کوئی قانون اور طریق کارموجود تھا۔امام شافعیؓ پہلے تخص ہیں جنہوں نے ان تمام امور کے لیے اصول اور قواعد وضوابط مرتب کیے اور اصول فقہ کے نام ہے ایک نے علم کی بنیا در تھی''^(۲)۔

وفيات الاعيان ١٥٢،٦٩،٥٢،٢٦/٢

تاریخ بغداد ۳۲۳/۳

اہلِ علم کا بیددعویٰ ایک حد تک بجا اور درست ، مگر بینہیں کیا جا سکتا کہ امام شافعیؓ ہے پہلے اصول اور تواعد وضوا بط کا وجود ہی نہ تھا ، جبکہ اس حقیقت ہے ا نکار ممکن نہیں کہ شافعی ہے پہلے تد وین نقة اوراجتها د واستنباط كاعمل بنيا وى طور برتكمل هو چكاتھا۔ امام ابوحنیفهؓ (م٠٥١ھ)، امام ابن ابی لیلیؓ (م ۱۳۸ه)، امام لیث بن سعد ؓ (م ۵۷ه)، امام سفیان توریؓ (م ۱۲۱ه) اور امام مالکؓ (م 9 کاھ) امام شافعیؓ ہے پہلے نقہ واجتہا د کی مند پر فائز ہو چکے تھے۔جن اوّلہ اور مصاور ہے ان حضرات نے استفادہ کیا اور استنباطِ احکام کے لیے ان کو مآخذ ومصادر بنایا، امام شافعیؓ ان میں اضافہ تو کجا ان سب سے فائدہ بھی نہ اٹھا سکے اور کئی مآخذ ومصادر ہے استفادے ہے انہوں نے ہاتھ تھینج لیا۔ یہ بات مسلّم ہے کہ ان حضرات نے نہ بے دلیل اجتہا دکیا اور نہ اصول وضوا بط کے بغیر۔ ہم دیکھتے ہیں کہ قیاس ،مصارکح مرسلہ اور استحسان میں بطور خاص قدیم فقہاء نے پُرمغز بحثیں کیس ، ان کے اصول وقواعد بیان کیے،صحت اور انعقاد کی شرا لط وضع کیں اور اس امر کانعین کیا کہ وہ کون سا مرحلہ ہوگا جب سمی مجتمدا ورفقیہ کے ہاتھ میں بیا ختیار ہوگا کہ وہ قیاس مصلحتِ مرسلہ اور استحسان ہے کام لےسکتا ہے۔

حقیقت پہندانہ ہات رہے کہ اس حد تک بنیا دی اور اساسی قواعدموجود ہتھے جن کی مدد ہے اجتها دکیا جاسکتا تھالیکن وہ مہذب ومرتب یا کتا بی صورت میں نہ تھے۔امام شافعیؓ نے ان کومر بوط و منظم کر کے کتابی شکل دی۔ میکھی کہدیکتے ہیں کہ فقہ کے اصول وقوا عد تو یتنے مگراس وفت تک فقہ کوایک علم اورفن کی حیثیت حاصل ندهی ۔امام شافعیؓ نے بیکار نامه سرانجام دیا۔

دوسری بات میہ ہے کہ اجتماد واستنباط کے صرف بنیادی اور اساسی قواعد یتھے، ذیلی اور تغصیلی قواعد ندیجے، وہ امام شافعیؓ نے مرتب کیے۔امام شافعیؓ نے انہیں ابواب ونصول میں تقسیم کیا ، ان کے مراتب کاتعین کیا، قرآن ، حدیث ،اجماع اور قیاس سے استدلال کی شرطیں مقرر کیں ، ناسخ و منسوخ بمطلق ومقيدا ورعام وخاص كى بحثيں قائم كيس _

امام شافعیؓ نے اپی تصنیف الو مسالمة میں خوداس بات کا اعتراف کیا کہ انہوں نے حتی اور

مالکی مسلک کے اصول وفر وع دیکھے کر اور ان کے تمام کلیات و جزئیات پر نظر کر کے از مرنو اصول و قواعد کومرتب کیااوران میں جہاں کی پائی یاا جمال دیکھا،اے مکمل کردیا^(۱)۔

ا ما م شافعیؓ نے اینے اصولِ اجتہا داپنی دومصنفات المسر سسالمۃ اور اَلْسامؓ میں بیان کیے میں ۔ان کی ترتیب یوں ہے:

ا_كتابالله

ا ما م شافعی " کتاب الله لیعنی قر آن حکیم کوقطعی خجت اور تمام شرعی احکام وقوا نین کا مصدر ا ذل مانتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اس وقت تک قرآن کے ظاہر پڑمل اور اس سے استدلال ضروری ہے جب تک کوئی ایسی دلیل موجود نه ہوجس کی بنیا دیر ظاہری معنی کو چھوڑ کراس کا کوئی دوسرامفہوم ومنطوق

٢ ـ سقت رسول الثيصلي الثدعليه وسلم

كتاب الله كے بارے میں سمى مجتدى دورائے نہيں ہوئيں۔ بلاشبه كتاب الله اسلامى قوا نین کا مصدرِ اوّل ہے۔ ای طرح سنت کے بارے میں بھی کوئی فقیہ و مجہدتر وّ د کا شکار نہیں ہوا۔ یقیناً سقتِ رسول الله صلی الله علیه وسلم کو اسلامی قوانین کے مصدر ٹانی ہونے کی حیثیت حاصل ہے۔ البیته اسنا دیے نقطۂ نظر ہے حدیث کی جومختلف ا قسام ہیں ، ان کے حوالہ ہے مجتہدین کی آ راء اور نقطہ مائے نظر میں جزوی اور فروعی اختلاف ہے۔

ا مام شافعی " كتاب الله كے بعد ستت رسول الله صلى الله عليه وسلم كى طرف رجوع كرتے میں اور اسے مصدر تشریع قرار دیتے ہیں۔ امام شافعیؓ نے اس بات کی بار بارتصری کی ہے کہ اگر ان کی رائے مخالف حدیث ہوتو ہے حدیث سے لاعلمی کی بناء پر ہوسکتا ہے، ورنہ حدیث معلوم ہو جانے کے بعد وہ ہر حال میں اس حدیث کواپنی رائے کی بنیا دینا ئیں گے۔امام شافعیؓ نے اپنے اصحاب کو بھی بیا کہا كه اگروه امام شافعي كي كوئي رائ حديث كے خلاف يائيں تو اسے ترك كرديں اور حديث پر تمل کریں اور حدیث کے مقالبلے میں اُن کی رائے کوا ہمیت نہ دیں ^(۲)۔

٢ - الامام الشافعي ص ١٩٩٩

حدیث کے بارے میں امام شافعیؓ کا نقطۂ نظر تفصیل اور تجزیئے پربٹنی ہے۔اس کا مجمل و مخضر خاکہ چھواس طرح ہے:

۔ حدیث کے بارے میں امام شافعی کاعمل سے ہے کہ اگر ایک ہی معاطع میں ایک سے زائد روایتیں ہیں، ایک روایت میں الفاظ کم ہیں اور دوسری روایت میں الفاظ زیادہ ہیں اور زیادہ الفاظ والی روایت کے راوی کم الفاظ والی روایت کے راویوں سے زیادہ معتبر و منتذئبیں ہیں تو وہ اس زیادتی کو تبول نہیں کرتے ۔

۔ دوحدیثوں یا چنداحادیث میں اگر باہمی تعارض ہوتو امام شافعیؓ دیکھتے ہیں کہ را دی کیسے ہیں کہ را دی کیسے ہیں امر بیں اور کس روایت میں زیادہ مختاط اور بلند پایہ را دی ہیں۔ مثلاً مدینہ میں امام زہریؓ (م۱۲۴ھ) کے دومشہور شاگر دہیں ، امام مالکؓ اور امام شعیب بن ابی حمزہؓ ، الی صورت میں وہ امام مالکؓ کی روایت کوتر جمج دیتے ہیں۔

۳۔ دومتعارض روانیوں میں اگر تطبیق ممکن نہیں ہوگی تو جوروایت طریقۂ سند میں بلحاظ کثریت و شہرت ممتاز ہوگی ،ا ہے قبول کیا جائے گا۔

۳۔ اگر دوروا یتوں میں سے ایک کے راوی متفق علیہ ہیں اور دوسری کے مختلف فیہ تو اس روایت کوتر جیح دی جائے گی جس کے راوی متفق علیہ ہیں۔

۵۔ اس امر کو بھی ملحوظ رکھا جائے گا کہ کس را وی نے اپنے شخ سے پیختگی عمر میں روایت لی ہے اس امر کو بھی طحوظ رکھا جائے گا کہ کس را وی نے اپنے قالے کی روایت کو تر جیح وی جائے گی ۔
 اور کس نے کم سی میں ۔ پیختگی عمر میں روایت لینے والے کی روایت کو تر جیح وی جائے گی ۔

۲۔ اگرالی دوروا بیتیں ہوں جن میں ہے ایک پرحضرت ابو بکرصد ایق اور حضرت عمر فاروق ایک کے عمید خلافت میں میں ہے ایک پرحضرت ابو بکرصد این اور دو میں ہوجس پر ان کے دو یہ خلافت میں عمل ہوتا رہا ہوا ور دوسری روایت ایسی ہوجس پر ان کے دو یہ خلافت میں عمل نہ ہوا ہوتو پہلی روایت کوتر جے دی جائے گی اور اس پرعمل کیا جائے گا۔

ے۔ جس طرح کتاب اللہ کے بارے میں امام شافعیؓ کا اصول بیہ ہے کہ ظاہری معنی کو چھوڑ کر کوئی دوسرامفہوم اختیار کرنے کی جب تک کوئی مضبوط دلیل نہ ہو، اس وفت تک ظاہری معنی مراد لیے جا کیں گے۔ حدیث کے بارے میں بھی وہ یہی کہتے ہیں کہ حدیث ہمیشہ اپنے ظاہری معنی پرمحمول کی جائے گی۔اگراس میں ایک سے زائد معانی کا احمال ہے تو پھر وہ معنی مراد لیے جا کیں گے جوعرب کے محاورے کے مطابق ہوں گے۔

منفی اور مالکی فقہاء صدیث مرسل اور حدیث منقطع ہے استناد کرتے تھے۔ امام شافعیؓ نے بیہ اصول وضع کیا کہ الی احادیث پر بعض مخصوص شرا لط کے ساتھ عمل کیا جائے گا، مطلقا ان سے استدلال نہیں کیا جائے گا۔

9۔ حدیث مرسل (۱) کو قبول کرنے کے بارے میں امام شافعی کا مسلک یہ ہے کہ وہ صرف ان کبارتا بعین کی مراسل قبول کرتے ہیں جنہوں نے بہت سے اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے کسب فیض کیا ہویا اس مرسل حدیث سے ملتی جلتی حدیث بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سند کے ساتھ مامون حفاظ حدیث نے روایت کی ہو، یاس کی تائید کسی دوسری مرسل حدیث سے ہوتی ہو جے اہلی علم نے دوسری سند کے ساتھ قبول کیا ہو، یا کسی صحابی کا قول اس مرسل حدیث سے موافقت رکھتا ہو، یا اگر اہل علم کی بچھ جماعتیں کسی مرسل کے مطابق فتو کی دیتی ہوں تو اس مرسل کو تشاہی کیا جائے گا اور یہ قبول مرسل کا آخری درجہ ہوگا(۲)۔

10 کا درائے ہے کہ اگر اقو ال صحابہ میں صدیث کے ظاف ہوں تو حدیث پرعمل کیا جائے گا اور اقوال صحابہ کی مرتبہ کسی صدیث کے ظاف ہوں تو حدیث پرعمل کیا جائے گا امام شافعی کے زد دیک اقوال صحابہ کا مرتبہ کا مرتبہ کا مرتبہ ساتھ والی محابہ کسی مرکھ جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس کتاب وسقت اور اجماع کے بعد لیکن تیاس پرمقدم ہے ۔ اختال ف کی صورت میں اس محالی کا قول اختیار کیا جائے گا جس کا قول کی قول نقل نہ ہوتوا سے مانا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محالی کا قول اختیار کیا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محالی کا قول اختیار کیا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محالی کا قول اختیار کیا جائے گا۔ اس کے علاوہ صورت میں اس محالی کا قول کی قول نقل نے دوسرے محالی کا کوئی قول نقل نہ ہوتوا سے مانا جائے گا (۳)۔

ا - حدیث مرسل وه مدیث ہے جس کی سندتا بھی پر متم ہوجائے اوراس محالی کاذکر نہ ہوجس سے دہ تا بھی روایت کررہاہے۔

٢- الامام الشافعي ص ١٧٢

اا۔ فقہاء کے درمیان بیمعاملہ مختلف فیہ رہاہے کہ کیا کوئی حدیث سیحے ،قر آن کے کسی تھم کومنسوخ کرسکتی ہے یانہیں۔امام شافع کہتے ہیں کہ کوئی بھی حدیث قر آن کے کسی تھم کومنسوخ نہیں کرسکتی۔

ا مام شافعی خیر واحد سے استدلال میں بھی کوئی حرج نہیں بیھے گرشرط بیداگاتے ہیں کہ اس کا راوی ثقد اور معتد ہو، حفظ اور صدق میں اچھی شہرت رکھتا ہو، ناقدین حدیث نے اسے بھی کذب اور تدلیس سے متبم نہ کیا ہوا ور سند بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو۔ راوی جوحدیث بیان کر رہا ہے اس کا مفہوم وہ اچھی طرح سمجھ رہا ہو، راوی جس راوی سے حدیث کی روایت کر رہا ہے اس سے خوداس نے براہ راست ساعت کی ہوا ور اہل علم کی حدیث سے بیرحدیث خالف نہ ہو۔

خبرواحد میں اگر بیتمام شرائط پائی جاتی ہوں تو پھروہ بینیں ویکھتے کہ کوئی حدیث مشہور مضمون اور معنی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یا نہیں (۱) ، جیسا کہ امام ابوحنیفہ "خبروا حد کی قبولیت مضمون اور معنی کے اعتبار سے اس کی مؤید ہے یا نہیں (۱) ، جیسا کہ امام ابوحنیفہ "خبروا حد کے قبول کرنے میں امام شافعی ، امام مالک کی طرح بیشرط میں اس سے مطابق ہو (۲) ۔

حدیث کے بارے میں امام شافعیؓ کا پیطر زِمُل منصفانہ اورعقلی ہے کہ سیحے اورمنصل روایت خواہ وہ مدینہ کی ہو یا کوفہ کی ، یا کسی اور علاقے کے راویوں سے پینچی ہو، اگر اس کی سند تو ی اور قابلِ اعمّا دہے تواسے تبول کیا جائے گا۔

٣-إيماع

کتاب اللہ اور ستب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد امام شافعی اجماع ہے استدلال کرتے ہیں اور اسے احکام وقو انین کا مصدر مانتے ہیں۔ لیکن اجماع کو امام مالک کی طرح مقید ومشروط کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ وہ اجماع معتبر ہے جو عہدر سالت کے بعد ایک عصر کے تمام نقہا ءاور جہتدین کا کسی تھم شرق کے بارے ہیں ہو۔ اس کے ساتھ مزید سے قید لگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر ہیں ہے کسی کے ساتھ مزید سے قید لگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر ہیں سے کسی کے ساتھ مزید سے قید لگاتے ہیں کہ فقہا کے عصر ہیں سے کسی کے

ا - الامام الشافعي ص ٣٥٥

ا۔ توالی التاسیس ص ۵۳ و ما یعر

ا ختلاف کا ہمیں علم نہ ہو۔اس کا مطلب بیہ ہوا کہ اگر کسی تھم پر جمہور فقہاء کا اتفاق ہوتو وہ ان کے نز دیک اجماع نہیں کہلائے گا۔اس طرح اگر کسی ایک علاقے کے فقہاءاور مجتبدین کا کسی تھم شرعی پر اتفاق ہوتو وہ بھی امام شافعیؓ کے نز دیک اجماع کے زمرے میں نہیں آئے گا۔

اجماع کے بارے میں امام شافعیؒ کے اس نظریئے سے یہ نتیجہ نکلا کہ انہوں نے اجتہا دی
مسائل میں اجماع کے اصول کوشلیم کیا مگراس کی جوتعریف کی ،اس کے لیے جوشرا نظامقرر کیں اور جو
پیا نہ وضع کیا ،اس کوسا منے رکھتے ہوئے یہ کہنا مشکل ہے کہ کسی زمانے میں اس قتم کا اجماع منعقد ہو
سکتا ہے۔

اجماع کے دائر ہے کوامام شافی نے ایک اور طریقے سے تنگ کیا۔ وہ اس طرح کہ انہوں نے اجماع کی ایک تنم اور صورت کو جے فقہاء نے اجماع سکوتی سے تبیر کیا، رو کر دیا۔ اجماع سکوتی یہ ہے کہ مجہدین میں سے کوئی مجہدا ہے اجتہا دکی مد دسے کسی ایک نتیجہ پر پہنچ اور کوئی ایک رائے قائم کرے، وہ رائے اس کے اپنے دور میں معروف ہو، دوسرے فقہاء اور مجہدین اس سے آگاہ ہوں کی اس کی خالفت نہ کریں۔ امام ابوطنی ہے اجماع کی اس قتم کو بھی ججت مانے ہیں اور ان کے نزدیک بیشری احکام کے مصاور میں سے ایک مصدر ہے (۱)۔

اجماع کے بارے میں امام شافی کا طرز عمل بیتھا کہ مناظرے کے وقت اگراجماع سے
ان کے خلاف کوئی دلیل پیش کی جائے تو ان مسائل میں وہ اجماع کا انکار کرتے ہیں۔ مناظرہ کرنے
والا جب ان سے پوچھتا ہے کہ یہ بتا ہے کہ اجماع کا کوئی وجود ہے بھی یا نہیں؟ تو پھر وہ اس کا یہ
جواب دیتے ہیں کہ بے شک فرائض کا بہت بڑا حصہ ایسا ہے جس کے بارے میں کوئی شخص نا وا تفیت کا
انکارنہیں کرسکتا۔ پس یہ ایسا اجماع ہے جس کے بارے میں کہا جا سکتا ہے کہ تمام لوگوں نے ان مسائل
پراتفاق کر لیا ہے اور کوئی شخص بھی یہ نہیں کہہ سکتا کہ نہیں یہ اجماع نہیں ہے۔ یہ ہو وہ بنیا وی طریقہ
جس سے اجماع کی صدافت بر کھی جاسکتی ہے۔

ا الرسالة ص ٢٩

امام شافعیؓ نے اپنی کتاب اختہ لاف المحدیث میں وضاحت کی ہے کہ صحابہ اور تا بعین نے جن امور پراجماع کیا تھاوہ اصول فرائض اور واجبات سے تعلق رکھتے ہیں۔

امام شافعی صحابہ کے اجماع کوخبر واحد کے مقابلے میں جمت ماننے اور اسے تربیج دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ صحابہ کرام ٹا کا اجماع ،خبر واحد سے بالا تر ہے۔البند اجماع صحابہ نہ ہونے کی صورت میں خبر واحد پڑمل کیا جائے گا ،بشر طیکہ تیج سند سے ثابت ہو۔ میں قراس

کتاب اللہ، سقتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم اورا جماع سے بھی جب کسی مسئلے میں کوئی رہ نمائی نہیں ملتی تو پھرا مام شافعیؓ قیاس سے کام لیتے ہیں ۔

امام شافعیؒ سے پہلے فقہاء نے ایسے مسائل اور حوادث کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس سے کام لیا ہے جہاں کتاب اللہ، سقتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اجماع نے کسی تھم کی نشا ندہی نہیں کی۔ امام شافعیؒ سے پہلے بنیا دی اور اصولی ضابطوں کے علاوہ دوسرے ذیلی اور تفصیلی تو اعدوضوا بط نہ تھے۔ انہوں نے وہ وضع کیے، قیاس کے حدود کا تغیین کیا اور بتایا کہ قیاس کا عمل کس حد تک جائز ہے اور کس حد کے بعداس کی مخبائش باتی نہیں رہتی۔ اس کے مراتب کا تغین کیا اور یہ بھی بتایا کہ کیا ہرفقیہ کو یہ تن پہنچتا ہے کہ وہ پیش آ مدہ مسائل کا تھم معلوم کرنے کے لیے قیاس کر سکتا ہے یا اس کی پچھ شرائط اور قیود ہیں۔

آنے والے فقہاء نے انہیں شلیم کیا اور پیش آمدہ مسائل کا تھم معلوم کرتے وقت انہیں ملحوظ رکھا۔
امام شافعی مسلحتِ مرسلہ کو بھی صرف اس صورت میں شلیم کرتے ہیں جب وہ اس مصلحت معتبرہ کے مشابہ ہو جونص سے یا اجماع سے ثابت ہو۔ امام شافعی معلی اہل مدینہ کی جتیت کے بھی قائل نہیں ہیں (۱)۔
قائل نہیں ہیں (۱)۔

شافعی مسلک کی تر و تنج وا شاعت

شافتی مسلک کی ابتداء عراق ہے ہوئی ، کیونکہ مدینہ اور امام مالک "کو چھوڑنے کے بعد امام شافتی نے عراق میں اقامت اختیار کر لی تھی۔ اس وقت بلا دِاسلامیہ کی صورت حال یہ تھی کہ لوگ کسی ایک امام کی تقلید میں مخصر نہیں ہوئے تھے۔ ججاز اور عراق بطور خاص فقہاء کے مراکز تھے۔ لوگوں کی جس نقیہ اور مجتبدتک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ جس کا جس کی جس نقیہ اور مجتبدتک رسائی ہوتی یا جوجس سے قریب ہوتا، بلکہ یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ جس کا جس پر دل مطمئن ہوتا وہ اس سے مسئلہ یو چھ لیتا اور فتو کی لیتا۔ کسی خاص امام کی بیروی ضروری نہیں بردل مطمئن ہوتا وہ اس سے مسئلہ یو چھ لیتا اور فتو کی لیتا۔ کسی خاص امام کی بیروی ضروری نہیں ویتے تھے۔ لیکن انتا ضرور کہا جاسکتا ہے کہ امام شافعی کے فقہی مسلک کی بنیا دعم اق میں پڑی، یہیں اس کی ابتد ائی نشو ونما ہوئی اور یہیں سے اس کے شافعی کے فقہی مسلک کی بنیا دعم اق میں پڑی، یہیں اس کی ابتد ائی نشو ونما ہوئی اور یہیں سے اس کے تقارف کا آغاز ہوا۔ آپ نے زندگی کے آخری یا پنجی سال مصر میں گزارے (۲)۔

عراق بس علم نقدام ابو حنیفہ کے ذریعہ نہ صرف یہ کہ متعارف ہو چکا تھا بلکہ اپنے قدم جما چکا تھا۔ ان کی وفات کے بعدان کے نامور تلاندہ نے بھی عراق ہی کواپئی علمی کا وشوں کا مرکز بنایا اس لیے کوئی دوسرافقہی مسلک وہاں زیادہ پھل پھول نہ سکا۔ پھر بھی امام شافق جب عراق کو خیر باد کہہ کر مصر گئے تو آپ نے اپنے چیچے عراق میں امام احمد بن حنبل (م ۱۳۲ ھ)، امام داؤد ظاہری مصر گئے تو آپ نے اپنے والے عراق میں امام احمد بن حنبل (م ۱۳۲ ھ)، امام داؤد ظاہری الم ۱۳۵ ھ)، امام داؤد ظاہری الم ۱۳۵ ھ)، امام ابو تور بخدادی (م ۱۳۵ ھ) اور امام ابن جریر طبری (م ۱۳۵ ھ) جیسے یا صلاحیت تلاندہ چھوڑے۔ ان حضرات نے عراق میں فقد شافعی کو متعارف کرانے میں اہم کردار ادا کیا۔ اگر چدام م احمد بن حنبل اور امام ابن جریر طبری نے بعد میں اپنے الگ فقبی مسلک کی بنیا دوالی (۳)۔

ا- مناهج الاجتهاد ص ۲۲۲

٢- الانتقاء ص ١٨

س الامام الشافعي ص اس۳

ایک دور ایبا بھی آیا کہ عراق اور مصر کے علاوہ خراسان اور ماوراء النہر میں بھی شافعی مسلک بھیل گیا۔ فقاوئی اور درس و تدریس میں شوافع نے احناف کی ہم سری اور برابری اختیار کرلی۔ دونوں مسالک کے علاء میں مناظروں اور علمی مباحث کی مجلسیں خوب گرم ہونے لگیں اور ہرا کی مسلک کے علاء نے اختلافی مسائل پر اپنے دلائل سے کتابوں کو بھر ڈالا ۔ لیکن مشرق پر تباہی اور بربادی کی آندھی چلی تو وہاں کی ساری علمی رونقیں قصہ پاریندین گئیں۔ اس انقلاب نے وہاں سے شافعی مسلک کو بالکل ختم کردیا۔

معربیں شافتی مسلک کو تیسری صدی ہجری ہی ہے فروغ حاصل ہوائیکن جب وہاں دولتِ فاطمیہ قائم ہوگئ تو حکومتی سطح پر اہل سقت کے فقہی مسالک کوختم کر دیا گیا۔ اس وقت وہاں فقہ مالک اور فقہ شافتی زیادہ مقبول تھا۔ فقہ فئی کے علاء بھی موجود تھے اور وہ بھی اہلی مصر کے لیے غیر معروف نہ تھا۔ دولتِ فاطمیہ بیس فقہ اہلی تشیخ کورائج کیا گیا ، حتی کہ صلاح الدین یوسف بن ایوب کے ہاتھوں دولتِ فاطمیہ بیس فقہ اہلی تشیخ کورائج کیا گیا ، حتی کہ صلاح الدین یوسف بن ایوب کے ہاتھوں دولتِ فاطمیہ کا فاتمہ ہوا۔ اس وقت شافعی مسلک پہلے سے زیادہ تو انائی کے ساتھ انجرا۔ امام ابوحا می محد غزالی (م ۵ ۰ ۵ ھی) ، علامہ تقی الدین بن دقیق العید (م ۲ ۰ ۷ ھی) اور علامہ جلال الدین سیوطی محد غزالی شرح کے جو فضل نے مصر میں شافعی مسلک کو تو ت بخشی۔

دولتِ ایوبیٹن کے پورے عرصے میں عدالتی نظام شافعی مسلک کے مطابق رہا۔مصر میں شافعی مسلک آج تک مالکی مسلک کے شانہ بشانہ ہے۔ بالائی مصر میں مالکی مسلک کا غلبہ ہے اور زیریں معرمیں شافعی مسلک کا (۱)۔

ملک شام میں ابتداؤ (تیسری صدی ہجری میں) امام اوزائی (م ۱۵۷ھ) کا فقہی مسلک پھیلالیکن اس کا اثر ونفوذ بہت کم عرصہ قائم ہوا۔ دمشل کے مفتی ابوالحن احمد بن سلیمان کی و فات کے ساتھ ہی شام میں اوزاعی مسلک محتم ہوگیا۔ یہ پر ساتھ ہی کا واقعہ ہے۔ یہ اوزاعی مسلک کے شام میں آخری مفتی اور فقیہ تابت ہوئے۔ شام میں اوزاعی مسلک کے شام میں اور فقیہ تابت ہوئے۔ شام میں اوزاعی مسلک کی جگہ شافعی مسلک نے لیے۔ اس طرح

الامام الشافعي ص ١٧٤٠

مصر میں شافعی مسلک، مالکی مسلک کے شانہ بشانہ قائم ہو گیا۔شام میں اس نے حنفی مسلک کے بعد اپنے لیے جگہ بنالی۔شام میں محی الدین نو وکؒ (م۲۷۲ھ) اور عزّ الدین بن عبدالسلامؒ (م۲۲۰ھ) نے نہصرف اپنی قابلیت وشہرت کا سکہ جمایا بلکہ شافعی مسلک کی بھی قابلِ قدر خدمت کی۔

تجاز، شام، عراق اورمصر کے علاوہ شافعی مسلک کا اثر ورسوخ بمن میں بھی ہوا۔ فارس میں بھی اس کا تعارف ہوا اور اس نے وہاں اپنے پیروکا رول کا ایک حلقہ بنایالیکن جب حکومت اہلِ تشیع کے ہاتھوں میں آگئی تو وہاں سے اہلِ سقت کے تمام فقہی مسالک ختم ہو گئے اور صرف دوفقہی مسلک باتی رہ گئے ، فقہِ اہل شیع اور فقہ خفی ۔ آج تک ایران میں بہی صورت حال ہے۔

بلا دِمغرب اوراندلس میں شافعی مسلک بھی داخل نہ ہوسکا۔ یہ کہنے میں کوئی مبالغہ نہیں کہ اس علاقے میں کوئی بھی نقبی مسلک، فقیہ مالک کی برتری کوختم نہیں کرسکا۔ علامہ مقدیؓ کے بقول مالکی علا اور فقہ دونوں امام مالک سے حاصل کیے، جب خود علاء کوامام مالک سے حاصل کیے، جب خود کیے ہوگے ہوگے توامام مالک سے اختلاف کیا اور اپناالگ مسلک قائم کرلیا(۱)۔

جنو بی ایشیا میں فقیہ شافعی کا اثر ورسوخ صرف ملایا میں ہوسکا۔ ہند وستان کے جنو بی علاقوں میں بھی شافعی مسلک کے پیروکا روں کی بہت معمولی تعدا د ہے۔

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصادرومراجع

- ا- ابن جرعسقلانی، احمد بن علی (م ۸۵۲ه)، توالی التساسیس، المسطبعة الأمیریة ببولاق مصدر ۱۳۰۱ه
 - ٢- ابن خلكان ، احمد بن محمد بن إبراجيم (م ١٨١ه) ، وفيات الاعيان ، طبع مصد ١٣١١ه
- ۳ ابن عبدالبر، ایوعریوسف بن عبدالله(م۲۲۳ ه) ، الانتقاء فی فسضائل الاثمة الفقهاء ، مکتبة قدیسی مصیر

ا- حاله بالا مس ٣٤٣ ، نيز ديكي : مقدمه ابن خلدون باب ٢ ، فعل ٧

- س_ ابوز بره، الامام الشافعي، دارالفكر العربي
- ه _ خطیب بغدادی، ابو براحم بن علی (م ۲۳ س ه)، تاریخ بغداد، دارالکتاب العربی،
 - بيروت
 - ٢_ شافعى، امام محربن اوريس (م٢٠١٥)، الوسالة، مصد
 - کے شافعی،امام،کتاب الام، بیروت
 - ۸۔ فخرالدین رازی محدین عمر (م۲۰۲ھ)، مناقب شافعی، طبع مصد ۱۲۵ھ
 - 9_ محمر ملام مركور، مناهج الاجتهاد، دار النهضة مصر ١٩٢٠ء
 - 10- يوسف موى ، و اكثر ، الفقه الاسلامى، طبع مصر 1900ء

فصل چہارم

فقه منبلی اوراس کے اصولِ اجتہاد

فقتمبلی کے بانی امام احمد بن صنبل م

اہل سنت کے فقہی مسالک میں چوتھا مسلک، حنبلی مسلک ہے۔ اس کے بانی امام ابوعبداللہ احمد بن حنبل ہیں۔ آپ ۱۲۴ جری میں بغداد میں پیدا ہوئے اور وہیں ۱۲۴ ھیں وفات پائی (۱)۔ احمد بن حنبل ہیں۔ آپ ۱۲۴ جری میں بغداد میں پیدا ہوئے اور وہیں ۱۲۴ ھیں وفات پائی (۱)۔ دین گھرانوں کے رواج کے مطابق آپ نے پہلے قرآن کریم کو حفظ کیا ، پھر دوسرے علوم وفنون کی طرف متوجہ ہوئے۔

امام احمد بن طنبل نے جب تعلیم و تربیت کا آغاز کیا، اس وفت بغدا وعلوم وفنون کا مرکز تھا۔ وہاں محدّث،مفسر، نقیدا ورصونی غرضیکہ ہررنگ اور ہروضع کے لوگ موجود تنھے۔ ہرا یک کا حلقہ اپنے تنوع اورا ختلا نب مسلک کے باوجود آبا داور بارونق تھا۔

تعليم وترببيت

١٨٢ جرى سے طلب حدیث کے سلسلے میں دوسرے شہروں اور علاقوں کے سفر کا آ غاز کیا۔

سب سے پہلے بھرہ گئے، پھر حجاز کا سفر کیا، یمن گئے اور علم کی طلب میں کوفہ بھی گئے۔ ۱۸۷ ہجری میں امام شافعیؓ سے پہلی ملاقات ہوئی۔ امام احمد بن حنبل " کو ہمیشہ اس بات کا افسوس رہا کہ میں امام مالک اللہ امام سفیان بن عینیہ اور امام حماد بن زیدؓ سے کسب فیض نہ کرسکا۔

امام احمد بن طنبل مبت زیادہ نتج سنت ہے۔ وہ یہ تجزیہ بیس کرتے ہے کہ کون کی سنت ،سنن ہدی المام احمد بن طنبل مبت زیادہ نتج سنت ہے۔ ان کی کوشش ہوتی کہ ہروہ کام کریں جس کا ثبوت نبی اگر مصلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقدس ہے انہیں مل جائے اور ہرایسے کام سے گریز کرتے تھے جے رسول اللہ طلیہ وسلم نے نہ کیا ہو۔

امام احمد بن طنبل پختہ عقیدے کے مالک تھے۔ آپ نے بھی اظہار حق کی خاطراپ دو پیش رو (امام ابو صنیفہ اورامام مالک) کی طرح بہت سختیاں جھیلیں۔ جب خلیفہ واثق باللہ نے آپ کو مجبور کرنا چا ہا کہ قر آن کے مخلوق ہونے کا اقرار کریں تو آپ نے صاف انکار کر دیا۔ اس کی پا داش میں قید وضرب کی مصیبتیں اٹھا کی بر جو بات حق تھی اور صحابہ کرام سے جوعقیدہ چلا آر ہاتھا کہ قر آن اللہ کا کلام ہے اور غیر مخلوق ہے ، اس پر قائم رہے (۳)۔

امام شافعی نے امام احمد بن صبل کے بارے میں بغداد سے مصر روانہ ہوتے وقت جو مخضر جملہ کہا، ایک استاوی طرف سے اپنے شاگر د کے لیے اس سے بڑھ کرخراج تحسین نہیں ہوسکتا۔ امام شافعی نے فرمایا: میں بغداد سے اس حال میں کوچ کررہا ہوں کہ اپنے چیچے احمد بن حنبل سے بڑھ کرکوئی نقیہ اور متقی چھوڑ کرنہیں جارہا (۱۳)۔

ا۔ سنسن المهدی: بیسنن مؤکده بیں جوواجب سے قریب تر ہیں۔ بیشعائر دین بیل سے بیں۔مثلاً جماعت، اذان اور فرض نماز کے ساتھ پڑھی جانے والی سنن موکده وغیرہ۔ جن کواوا کرنے والا اجروثو اب کامستحق اور نہر نے دالا آخرت بیں شفاعت ہے محروم ہوگا۔

[۔] سنن عادات : وہ سنن جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کی عادات بن گئی ہوں اور انہیں آپ صلی اللہ علیہ دسلم نے است مجمعی کرمیار ہی چھوڑا ہو۔ انہیں سنن زوا کہ بھی کہتے ہیں۔ مثلاً چلنا ، سواری کرنا ، کھانے ، پینے ، سونے اور جا جا محنے وغیرہ ہیں نبی اکرم صلی اللہ علیہ دسلم کے اطوار و عادات مبارکہ۔ان سنتوں کے کرنے پرتواب ملتا ہے گا ار لیکن ان کے تارک پرکوئی ممنا ونہیں ہے۔

٣- وفيات الاعيان ٢٣/١

م الفقه الاسلامي ص ١٥٢

آپ اجتهاد بالرائے ہے احتر از کرتے اور امکانی حد تک قرآن اور سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے استدلال کرتے تھے۔ ظاہر حدیث پڑمل کوتر جے دیتے تھے اور اس بات میں اس حد تک مشہور تھے کہ آپ کوا مام مجتمدے زیادہ محد ث مانا گیا ہے۔علامہ ابن ندیم ؓ (م ۱۳۸۸ ھ) نے اپنی شهره آفاق كتاب السفه رمست مين انهين امام محمد بن اساعيل بخاريٌ (م٢٥٦ هـ) اورامام مسلم بن تجاج قشیریؓ (م ۲۷۱ ھ) اور دیگرمحته ثبن کے ساتھ ذکر کیا ہے۔امام ابن عبدالبرؓ (م۲۳س ھ) نے ا بي كتاب الانتقاء في فيضيائل الائمة الفقهاء مين، امام طريٌّ (م٠١٣٥) ني كتاب اختلاف الفقهاء مين اورامام ابن قتيرة (م ٢٥٥ه) نے اپن تاليف المعارف مين امام احمد بن حنبلؓ کے فقہی مسلک کا کوئی ذکرنہیں کیا۔لیکن جمہورعلاء نے کسی بھی دور میں ان حضرات کی رائے سے ا تفاق نہیں کیا۔اینے آغاز اورنشو ونما کے وقت سے لے کر آج تک صنبلی مسلک کا شار اہل سقت کے عارفقهی مسالک میں ہوتا ہے۔محد ث ہونے کے ساتھ ساتھ انہیں ایک مجتد کی حیثیت ہے بھی تعلیم کیا تھیا ہے۔ان کے مکتب فکر کا ایک مستقل اسلوب اور اندا زفکر ہے۔ بہت سے مسائل میں انہوں نے نہ صرف دوقد یم فقهی مسالک (حنفی ، مالکی) ہے اختلاف کیا ہے بلکہ اپنے استاد محترم امام شافعیؓ ہے بھی بعض اصول وفروع میں ان کا اختلاف ہے اور وہ منفر درائے کے حامل ہیں ۔ ان کا شارامام شافعیؓ کے خاص اورمتاز تلا مٰدہ میں ہوتا ہے⁽¹⁾

تلاغره

فقہ امام احمد بن طنبل '' کوقلم بند کرنے ، اس کی نقل وجمع اور تد وین واشاعت میں ان کے جن تلا نمہ و نے نمایاں حصہ لیاوہ حسب ذیل ہیں :

ا۔ صالح بن احمد بن طنبلؓ (م۲۲۷ھ)۔امام احمد بن طنبلؓ کے بڑے بیٹے۔آپ اپنے والد کے نتاوی اورفقہی آراء کے بہت بڑے حافظ دمحافظ محافظ ستھے۔

۲۔ ابوبکراحمد بن محمد بن ہانی الاثر م (م ۲۲۱ ھ)۔ بیامام احمد کے ان تلا فدہ میں ہیں جو پُختگی کی منزل تک کانچنے کے بعد ان کے دامنِ فضل و کمال سے وابستہ ہوئے۔ آپ نے امام احمد ا

[۔] الفہرست ص ۳۲۱

سے مسائلِ فقہ کے علاوہ بہت ی احادیث بھی روایت کیں ۔

- ۔ عبدالمالک بن عبدالمجید بن مہران میمونی (م۲۷ه)۔ بیس برس امام احمد کی خدمت میں رہے۔ آپ امام احمد کی خدمت میں رہے۔ آپ امام احمد کے ان تلا مذہ میں سے ہیں جنہوں نے آنے والی نسلوں کے لیے فقہ امام احمد کی نقل وجمع کا اہتمام کیا۔
- ۳- احمد بن محمد بن حجاج ابو بكر مروزي (م ۲۷۵ه) ـ ان كاشارا ما احمد كخصوص تلا فده ميس بوتا ہے ـ امام احمد بن حنبل كى وفات ہوئى تو انہوں ہى نے ان كوشس دیا ـ ابو بكر مروزي نو انہوں ہى نے ان كوشس دیا ـ ابو بكر مروزي نے امام احمد بن حنبل ہے جو پچھنقل كيا ہے اس ميں فقہى روايات كا ذخيرہ زيادہ ہے ، احاد بث كا حصہ بہت كم ہے ـ احاد بث كا حصہ بہت كم ہے ـ
- ۵۔ ابرائیم بن اسحاق حربی" (م۲۸۵ھ)۔ فقداور حدیث پریکساں دسترس رکھتے تھے۔ آپ کئ
 قابل ذکر کتابوں کے مصنف ہیں۔ ہیں برس امام احمد بن عنبل" کی خدمت میں گزارے۔
- احمد بن محمد بن ہارون ابو بکر الخلال (ماا اله ہے)۔ فقدا حمد بن طنبل کی نقل و تدوین میں ان کا سبب سے زیادہ حصہ ہے۔ ان کو بلا شبہ فقہ طنبلی کا جامع کہا جاسکتا ہے۔ وہ امام احمد کے ہاں درجہ اختصاص رکھتے تھے (۱)۔

ا ما م احمد بن طنبل سے براہ راست استفادہ کرنے والے مذکورہ بالا اہلِ علم وفضل کے علاوہ جواہم اہلِ علم صنبلی مسلک کی تر و ترج و اشاعت کا ذریعہ ہے اور مختلف ا دوار میں گراں قدر خد مات انجام دیں ،ان میں بیراساء بہت نمایاں ہیں :

ابوالقاسم عمر بن حسين خرتی " (م ٣٣٣ ه) ،عبدالعزيز بن جعفر غلام خلال (م ٣٦٣ ه) ، موفق الدين ابن قدامة (م ٣٦٠ ه) مصنف كتاب السمعنى _ بيكتب ندصرف فقدامام احر بن عنبل بلك فقداسلامى كى مستندا وربلند پايه كتابول بي شاربوتى ہے _ شم الدين قدامه مقدس (م ٢٨٢ ه) ، مولف كتاب المسوح الكبير على متن المقنع _ تقى الدين ابن جية (م ٢٨ ك ه) مصنف منها ج المسنة ، معارج الاصول ، فتاوى ، ابن تيم جوزية (م ١٥ ك ه) _ امام ابن جية اور حافظ ابن تيم السنة ، معارج الاصول ، فتاوى ، ابن تيم جوزية (م ١٥ ك ه) _ امام ابن جية اور حافظ ابن تيم السنة ، معارج الاصول ، فتاوى ، ابن تيم جوزية (م ١٥ ك ه) _ امام ابن جيه اور حافظ ابن تيم السنة ، معارج الاصول ، فتاوى ، ابن تيم جوزية (م ١٥ ك ه) _ امام ابن جيه اور حافظ ابن تيم كاربخ بعداد ٣٢٣ _ الفهرست م ٣٢٣

الموقعين فقهي ادب ميس كرال قدراضا فههر

بار ہویں صدی ہجری میں محمہ بن عبدالو ہائے نے صنبلی مسلک کی تر و یج واشاعت میں نمایاں حصه لنیا ۔ حجاز میں آل سعود کے افتر ار کے بعد حنبلی مسلک کو بہت فروغ حاصل ہوا ۔ مملکت عربیہ سعود بیہ کا بھی فقہی مسلک ہے۔ حجاز سے باہر مسلم و نیا کے کسی جھے میں بید مسلک رائج نہ ہو سکا (۱) ۔ امام احمد بن صبلٌ ، محدّث يا مجتهد؟

اُئمَدار بعد میں امام احمہ بن حنبلؓ کے بارے میں اہل علم کی دورائے ہیں کہ آیا وہ صرف محدّث من على ياس كے ساتھ فقيدا ورمجنهد بھی تنے۔ان كے اصول اجتها و كے ذكر ہے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کامختفر بیان ہوجائے کہ ان کے فقیہ وجمہتد ہونے کا بعض اہل علم نے کیوں انکار کیا؟۔

اس کی سب سے واضح اور بنیا دی وجہ میمعلوم ہوتی ہے کہ حدیث میں ان کا اعتقال ، ان کے تفقہ پر غالب تھا۔ وہ آٹار رسول صلی اللہ علیہ وسلم وصحابہ ؒ کے پیچھے پیچھے چلتے ہے۔ ان کی کوشش ہوتی تھی کہ نقنہ کے میدان میں وہ بہت آ مےنکل نہ جائیں ۔ دوسرے نقنہاء نے جن حدوں کو بے تکلف پارکیا، وہاں ان پرتر دّ داور تامل کی کیفیت طاری ہوجاتی تھی۔ یہاں تک کہ بعض اہل علم نے بیہ خیال كياكه وه محدّث منصح فقيه نه منصيم المام ابن جرير طبريّ (م١٣٥ م) نه ابني كمّاب اخته لاف الفقهاء میں امام احمہ بن عنبل کے فقہی مسلک کا ذکر نہیں کیا۔ان کا کہنا ہے کہ وہ محدّث ہیں ، فقیہ نہیں ہیں۔ بعض ایسے فقہاء جواخلا قیات کے مسائل میں بحث کرتے ہیں، ان کا ذکرنہیں کرتے ۔ مثلاً علامہ طحاديٌّ، علامه منتيٌّ ، علامه ابو بكر بن عربي " اورا ما مغزالي " نے اختلافی مسائل میں ان كا ذكر نہيں كيا _ الك طرح علامه ابن قتيه في الي كتاب السمعادف مين اورعلامه مقدي في اي كتاب احسن المتقليم من بطور فقيه ومجتهدا مام احمد بن عنبل كاذكرنبين كيا بلكه انبين اصحاب حديث مين شاركيا ہے۔ علامه ابن عبد البرّن الي تاليف الانتسقاء من نقيه ومجتمد كيطور برامام ابوحنيفه، امام ما لك اورامام شافعی رجم الله کا ذکر کیا ہے، امام احمد بن طنبل " کا تذکر ہیں کیا۔

قاضی عیاضؓ (م۳۳۵ ه) کہتے ہیں کہ امام احمد بن طنبلؓ امام فقہ نہ ہتھے، فقہی مآ خذیرِ ان کی نظر گہری اور وسیع نہ تھی ^(۱)۔

جن لوگوں کا خیال بیہ ہے کہ امام احمد بن طنبل ٌ فقیہ و مجتمد نہ تھے، ان کی دلیل بیہ ہے کہ نہ تو فقہ میں ان کی کوئی کتاب ہے اور نہ ان کے مرتبہ مجموعہ احادیث مسند الامام احمد بن حنبل میں فقه کاکوئی اثر ہے، جیسا کہ موطا امام مالک میں ہے کہ بنیا دی طور پروہ مجموعہ احادیث ہے کین اس پر فقہ امام مالک کی گہری حیصاب ہے۔امام مالک کی فقہی آراءاوران کے اجتہادات اس میں کثرت سے ملتے ہیں اور تمام اہل علم نے اس بات کوشلیم کیا ہے کہ امام مالک " کی الموطا بیک وقت حدیث اور فقہ دونوں کی کتاب ہے۔اس کے برخلاف مسند الامام احمد بن حنبل کلی طور پر یک طرفہ كتاب ہے حالانكہ اس زمانے میں تدوین فقه كا كام كافی حد تك مكمل ہو چكا تھا۔ امام شيبانی " (م ۹ ۸ اه) اور قاضی ابو پوسف ٌ (م ۸ ۸ اه) فقه اما م ابوحنیفه ٌ کومرتب و مد و ن کر چکے تھے۔ فقہ میں ان دونوں حضرات کی مولفات سامنے آپیکی تھیں ، امام مالک کی السموطا اہلِ علم میں قبول عام کا درجه حاصل کر چکی تھی اورا مام شافعیؓ اپنے اجتہا دات اور فقہی آ راء کو نہصرف بیر کہ املاء کرا چکے تھے بلکہ ان كى اہم اور بنیا دى كتاب الوسالة نے بھى تصنیف وتالیف كے مرطے سے گزر كرا ہل علم تك رسائى حاصل کرلی تھی۔ فقہ کے موضوع پر اتنے گراں قدراور وسیع کام کے باو جودا مام احمد بن حنبل کے ہاں اس حوالہ سے کوئی چیز نہیں ملتی ۔ بیصورت حال اس موقف اور نظر پئے کوتقویت پہنچاتی ہے کہ وہ محذ ث تے، فقیدنہ تے (۲) یا کم از کم بیر کہ ان کی فقہ پر حدیث غالب ہے۔

بات یہ ہے کہ جومحد ثین فقہی مسائل میں صاحب الرائے تضانہیں فقہاء کے بجائے طبقہ محد ثین میں شار کیا گیا ہے، جیسے امام بخاریؒ (م۲۵۱ھ) اور امام مسلمؓ (م۲۲۱ھ)، کیونکہ اعتبار معلم مسلمؓ (م۲۲۱ھ)، کیونکہ اعتبار معلم مسلم مسلم کیا ہوتا ہے۔ جس پرجس فن کا رنگ عالب ہوگا وہ اس کا آ دمی شار کیا جائے گا۔ اس نقطہ نظرے دیکھا جائے تو امام مالک کی شخصیت الی ہے کہ حدیث اور فقہ دونوں میں انہیں بکسال مقام

ا - المدخل الى علم اصول الفقه ص ١١٣٠

٣- حوالهالا ص ٣١٦٨

حاصل ہے۔

اس اعتراف کے باوجود کہ امام احمد بن حنبل پر حدیث کا غلبہ تھا، انہوں نے حدیث میں اپنی عظیم وجلیل کتاب مسندالا مام احد مد بن حنبل یا دگار چھوڑی، جبکہ فقہ میں ان کا کوئی اٹا شہ مرتب و مدون شکل میں اہل علم تک نہیں پہنچا۔ جمہور علاء اور فقہاء نے اس حقیقت کوسلیم کیا ہے کہ امام احمد بن حنبل پر اگر چہ حدیث کا رنگ غالب تھا جس کی چھاپ ان کے اصول اجتہا و پر بھی بہت نمایاں ہے ، لیکن وہ محد شہونے کے ساتھ فقیہ اور مجہد بھی تھے۔ انہوں نے اپنی فقہی آراء اور اجتہا دات پر منی کوئی کتاب از خود مرتب نہیں کی لیکن اس سے بدلازم نہیں آتا کہ وہ فقیہ نہ تھے۔ فقہی مسائل کی جمع و مقبی کا کام انہوں نے اپنی قال ، افکار و آراء اور قادی کا کام انہوں نے اپنی کی جموعہ تیار ہوا جوان کی طرف منسوب ہے (۱)۔

حافظ ابن قیمؒ (م ۵۱ هـ هـ) نے بھی اس بارے میں گفتگو کی ہے۔ وہ اپنی کتاب اعسالام الموقعین میں لکھتے ہیں:

"امام احمد نے فقہ میں کوئی کتاب اس لیے مرتب و مدون نہیں کی ہے کہ وہ حدیث کے علاوہ کسی اور موضوع پر تصنیف کتب کو پہندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھتے تھے۔ انہوں نے تصنیف و تالیف کے لیے صرف حدیث کو اپنا موضوع بنایا۔ فقہ کے میدان میں انہوں نے جو خدمت کی ، اللہ نے اسے قبول فر مایا۔ انہیں ان کی حسن نیت کا ثمر ملا۔ جو کام انہوں نے خود نہیں کیا تھا ، اسے ان کے نامور ، لاکق اور محنتی تلائم ہے نے سرانجام دیا "(۲)۔

حافظ ابن قیم کی اس رائے کو درست مانے کے لیے بہت سے شوا ہدموجود ہیں۔ امام احمد بن حنبال کی حدیث سے شوا ہدموجود ہیں۔ امام احمد بن حنبال کو حدیث سے اتنام کم اتعلق اور شخف تھا کہ وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ اہل علم اور بطور خاص ان کے تلا غدہ حدیث بے نیاز ہوجا کیں یا حدیث کی طرف ان کی توجہ کم ہوجائے۔ بایں ہمہ ان

ا - اعلام الموقعين 177



ا ـ المدخل الي علم اصول الفقه ص ٣٣٨

کے شاگردوں نے ان کے فقہی مسائل مرتب کیے اوران کے فقاوئی کی بڑی تعداد کتا ہوں بیل نقل کی۔

ایک بعض شافعی علاء نے امام احمد بن ضبل آئے بارے بیس کہا ہے کہ ان کا اپنا کوئی مستقل اور

الگ فقہی مسلک نہ تھا بلکہ وہ شافعی مسلک کے پیروکار ہے (۱) ۔ شافعی علاء کے بیہ کہنے کی بنیادی وجہ بیہ

ہے کہ امام احمد بن ضبل آنے امام شافعی کے آگے زانو سے تلمذ تد کیا اور ایک عرصہ تک بغداو میں ان کی صحبت میں رہے ۔ لیکن امام شافعی کے ساتھ رہنے یا ان کے آگے زانو سے تلمذ تد کرنے سے بدلازم نہیں آتا کہ امام احمد بن ضبل آن کے فقہی مسلک کے پیروکار بھی ہوں اور ان کا اپنا کوئی فقہی مسلک نہ ہو۔ بالکل ایسی ہی صورت حال امام شافعی کی بھی ہے ۔ وہ امام مالک کی بنیا در کھی اور ایک عرصہ تک انہی کے مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف ہو۔ بالکل ایسی ہی صورت حال امام شافعی کی بھی ہے ۔ وہ امام مالک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی مسلک کی بنیا در رکھی اور بلا اختلاف بھی شافعی کہا م احمد بن ضبل آگے بارے بیں بیات تو بہت سے اہل علم نے کہی کہ وہ جبتد اور فقیہ نہ سے بلکہ محمد شے بگر میدرائے قول شاؤ سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتی کہ امام احمد بن ضبل آلا کے ۔ امام احمد بن ضبل آلے کے مقلد ہیں اور ان کا کوئی مستقل فقہی مسلک نہیں ہے۔

فقدامام احمد بن طنبل کے بارے میں شاہ ولی اللہ دہلوی (م۲۲)ء) کی رائے دوسرے اہل علم سے قدرے مختلف ہے اور ایسا نظر آتا ہے کہ وہ زیادہ گہرائی پر بنی ہے۔ انہوں نے اس کا باریک بنی سے تجزیہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

" حقیقت یہ ہے کہ صلک کوشافعی مسلک ہی ہیں شامل سجھنا چا ہے، کیونکہ فقہ شافعی کے مقابلے ہیں اگر اس کی کوئی حیثیت ہے تو صرف اتی، جتنی امام ابو یوسف اور امام محمد بن حسن شیبانی کی فقہی آ راءاور فناوی کوامام ابو صنیفہ کے فقہی مسلک اور ان کی آ راء کے مقابلے ہیں ہے۔ البتہ ایک فرق ضرور ہے اور وہ یہ ہے کہ فقہ منبلی کوفقہ شافعی کے ساتھ ضم کر کے مدق ن نہیں کیا گیا جیسا کہ امام ابو یوسف اور امام محمد کے فقہی مسلک کا معاملہ ہوا، کہ ان کی فقبی آ راءاور فناوی کی تدوین امام ابو صنیفہ کے فقبی مسلک کا معاملہ ہوا، کہ ان کی فقبی آ راءاور فناوی کی تدوین امام ابو صنیفہ کے فقبی مسلک ہیں ضم ہے اور ای کا ایک حصہ ہے۔

امام ابویوسٹ اورامام محمد بن حسن کی منفر د آراء بھی فقد حنی ہی کا حصہ شار ہوتی ہیں کا حصہ شار ہوتی ہیں۔ بہی وہ فرق ہے جس کے باعث فقہ شافعی اور فقہ منبلی کوایک الگ مسلک شار کیا گیا''(۱) فقہ منبلی اصول اجتہا و

امام احمد بن صنبل نے اپنے اجتہاد کی بنیاد کن اصول پر رکھی ، اس پرسب سے واضح بحث حافظ ابن قیم جوزید نے کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ امام احمد نے اپنے نقبی اجتہاد واستنباط کی بنیاد پانچ اصول پر قائم کی ، جن کی تفصیل بچھاس طرح ہے : اسمدھ .

ا مام احمد بن طبل اپنے اصول اجتہاد میں سب سے مقدم جس چیز کور کھتے ہیں وہ نصوص ہیں ، خواہ وہ کتاب اللہ کے ہوں یاسقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے۔ جب کسی بارے میں انہیں کوئی نصل جاتا ہے تو پھر إدھرا دھرنہیں دیکھتے ، اس پرفتوئی دیتے ہیں نص کو صحابہ کے قاوی اور اقوال پرمقدم رکھتے ہیں۔ نص کو صحابہ کے قاوی اور اقوال پرمقدم رکھتے ہیں۔ کتب فقہ صنبلی میں ایس متعدد مثالیں ذکر کی گئی ہیں جہاں امام احمد بن صنبل نے نص کے مقابلے میں صحابہ کے قاوی کورد کیا ہے۔ مثلاً حدیث سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ مسلمان کو غیر غیر مسلم کی وراثت نہیں ملتی محر حضرت معاذبین جبل اور حضرت معاویہ کا قول ہے کہ مسلمان کو غیر مسلم کی وراثت نہیں ملتی محر حضرت معاذبین جبل اور حضرت معاویہ کا قول ہے کہ مسلمان کو غیر مسلم کی میراث ملتی علی جبان ام احمد بن صنبل نے دونوں صحابہ کے قول اور فتو کی کو صدیت کی بنیا د پر مسلم کی میراث ملتی علیہ جبان ام احمد بن صنبل نے دونوں صحابہ کے قول اور فتو کی کو صدیت کی بنیا د پر مدکر دیا (۲)۔

۲_فمآوائے صحابہ

قرآن اورسنت سے کوئی نص نہ ہونے کی صورت میں فقہ صنبلی کی دوسری اصل صحابہ میں فقہ صنبلی کی دوسری اصل صحابہ میں کرام کے فناوی ہیں۔نص نہ ہونے کی صورت میں جب انہیں صحابہ میں کوئی فنؤی مل جاتا اور اس فنؤے کے خلاف کسی دوسرے محالی کا فنؤی ان کے علم میں نہ ہوتا تو دواسے تبول کرتے اور اس پراپی

ا ۔ الانصاف في بيان مبب الاختلاف ص ٥٧،٥٥

٢ - اعلام الموقعين ١٦٢١ تاريخ بغداد ٢٢١/٣

رائے اور فتوے کی بنیا در کھتے تھے۔لیکن وہ ایسے فتوے کوا جماع سے تعبیر نہیں کرتے تھے بلکہ وہ کہتے کہ مجھے اس کے خلاف کوئی قول اور رائے نہیں ملی۔ایسے فتوے کوا جماع سے تعبیر نہ کرنا امام احمد کے انتہائی محاط روتیہ کی بنا پر تھا۔مثلاً انہیں حضرت انس بن مالک کے اس قول کاعلم ہوا کہ غلام کی گواہی قابل تبول ہے، انہوں نے اس قول پراینے فتوے کی بنیا در کھی اور میے کہا کہ مجھے کسی صحابی کا ایسا کوئی قول اور فتوی نہیں ملاجو تول انسؓ کے خلاف ہو^(۱)۔

انہیں کسی ایک صحابی کا بھی کوئی قول ، فتوی یاعمل مل جاتا تو پھراس کے خلاف نہ رائے قائم کرتے ، نەفتو کی دیتے اور نەممل کرتے بلکہ اپنی رائے ، قول اورممل سب کی بنیا وقول صحابی

٣-ا قوال صحابه طلمين تربيح كامعيار

ا ما م احمر" کا تبسرا اصول به تھا کہ اگر کسی مسئلے میں صحابہ " کی مختلف آراء ہو تیں تو پھراس رائے کو قبول کرتے اور ترجیح دیتے تھے جو قرآن وسقت سے قریب تر ہو۔ لیکن صحابہ " کی آراءاور فآوی کو چھوڑ کر کوئی منفر درائے اختیار نہیں کرتے تھے اور نہ ہی قیاس سے کام لیتے تھے۔ اگر ان اقوال وفناوی میں ہے کسی کا قرآن اور سنت سے اقرب ہونا ثابت نہ ہوتا تو پھرتمام اقوال کو ذکر كرتے اوركسي ايك قول كوتر جيح نہيں ديتے تھے۔

حا فظ ابن قیم کہتے ہیں کہ امام احمد بن صلب اس بات کومناسب نہیں سیجھتے ہتھے کہ اپنی رائے سے کسی صحابی کے قول اور فتو ہے کو مرجوح قرار دیں ^(m)۔

اس سلسلے میں ایک روایت ریجی ہے کہ امام احمد بن طنبل جب اقوال صحابہ میں اختلاف یاتے تو پھر بیمعلوم کرنے کی کوشش کرتے کہ ان میں ہے کوئی قول خلفائے راشدین میں ہے کمی کا ہے یانہیں؟ اگریہ بات ٹابت ہو جاتی کہ فلاں قول فلاں خلیفہ راشد " کا ہے تو اے ترجے ویے۔ خلفائے راشدینؓ کے اقوال اور فآوی کوتر جیج دینے کی بہت مضبوط وجوہ ہیں ،خودان کا خلیفہ راشد

اعلام الموقعين ١٣٦١ تاريخ بغداد ٣٢١/٣

مناهج الاجتهاد 🖍 ۲۸۳

أعلام الموقعين أ177 _+

ہونا،عشرہ مبشرہ میں سے ہونااور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا بیتھم کہ''میرے بعد میرے خلفاء ک پیروی کرنا جو ہدایت یافتہ ہیں''۔خلفائے راشدینؓ میں بطور خاص حضرت ابو بکر ؓ اور حضرت عمرؓ کے بعض فیصلے اور فناوی ایسے ہیں جن پرصحابہ کا اجماع منعقد ہوا۔

اقوال صحابہ کے بارے میں امام احمد بن حنبلؓ سے منقول ان کی بیہ آخری رائے اور نظریہ امام ابو حنیفہ ؓ کے مسلک سے قریب تر ہے، جیسا کہ فقدا مام ابو حنیفہ ؓ کی بحث میں بیان کیا گیا ^(۱)۔

سم ۔ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف سے استنباط

نقدامام احمد کی چوتھی اصل ہے ہے کہ وہ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف کو اس صورت میں قبدالم احمد کی چوتھی اصل ہے ہے کہ وہ حدیث مرسل اور حدیث قبول کر لینتے تھے جب کہ مسئلہ زیر بحث میں کوئی ولیل اس کے خلاف نہ ہو۔ حدیث مرسل اور حدیث ضعیف سے مراد باطل ضعیف مل جانے کی صورت میں وہ قیاس کو اختیار نہیں کرتے تھے۔ یہاں حدیث ضعیف سے مراد باطل اور منکر حدیث نبین ہے جس کی سند میں کوئی متہم راوی ہوا ورجو قابل جمت نہ ہوسکتا ہو۔

دوسرے آئمہ جبتدین کا بھی اس اصل کے بارے میں یہی نظریہ ہے۔ وہ حدیث ضعیف کو قیاس پر مقدم رکھتے ہیں۔ امام ابو حنیفہ نے نماز میں قبقہہ والی حدیث کو قیاس پرتر جیح وی ہے حالا نکہ تمام محترثین نے اس حدیث کو ضعیف کہا ہے (۲)۔

امام احمد بن طنبل کا ایک بی تول بھی بعض اہل علم نے نقل کیا ہے کہ وہ اگر کسی مسئلے میں نہ قرآن اور سقت کی کوئی نص پاتے ، نہ کوئی حدیث ضعیف اور حدیث مرسل ملتی ، نہ کسی صحابی کے قول ، عمل یا نقرے تک ان کی رسائی ہوتی تو پھروہ کسی ایسے تا بعی کا قول یا نقوی تلاش کرتے جو طبقہ تا بعین میں اپنے تدین اور علم وفضل کے باعث ممتاز اور نمایاں مقام کا حامل ہو۔ کسی ایسے تا بعی کا قول یا نقوی میں اپنے تدین اور علم وفضل کے باعث ممتاز اور نمایاں مقام کا حامل ہو۔ کسی ایسے تا بعی کا قول یا نقوی

ا . المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنيل

طدیت قبتیہ کوعبدالرزاق نے اپنی مصنف (نمبر: ۲۷۱۱) میں درج کیا ہے۔ ایک نابینا فخص کویں میں گر حمیا۔ نمی اکرم مسلی الشعلیہ وسلم محابہ کرام کونماز پڑھار ہے تھے۔ اس واقعہ پرنماز میں شریک بعض محابہ بنس پڑے۔ نمی علیدالسلام نے اختیام نماز کے بعد تھم دیا کہ جولوگ نماز میں ہنے ہیں وہ اپنی نمازلوٹا کیں اور دضو نجی دوبارہ کریں۔ اس روایت کے رجال اگر چہ تقد ہیں مگر مرسل ہے۔ اس کے باوجودا ام ابوطنیقہ نے اس حدیث کی موجودگی میں قیاس کوترک کیا اور اس حدیث کو معمول بہ اور اپنے مسلک کی بنیا د تر ار دیا۔ مزید تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: نصب الوایة لا حادیث الهدایة ا/ ۵۰

مل جاتا تورائے اور قیاس ہے گریز کرتے اور اسے اختیار کرلیتے ^(۱)۔ ۵۔ قیاس

امام احمد بن طنبل کے اصول اجتہا دمیں پانچویں اصل قیاس ہے۔ انہیں اگر کسی مسئلے میں نہ کتاب اللہ میں کو کی نص ملتی اور نہ سقت رسول صلی اللہ علیہ وسلم ، نہ کسی صحابی کا کوئی قول ، رائے یا نتوئ دستیاب ہوتا اور نہ ہی کوئی مرسل یاضعیف حدیث ہاتھ آتی تو پھر آخری مرحلے میں وہ قیاس سے کام لیتے ۔ گویا امام احمد بن طنبل کے ہاں قیاس کا استعال ضرورت بلکہ مجبوری کی صورت میں تھا (۲) ۔ بھاع

فقداما م احمد بن حنبل کے اصول اجتہاد کی بحث میں سے بات بہت اہم ہے کہ حافظ ابن قیم نے جو کہ فقہ حنبلی کے نمایاں تر جمان ہیں ، اجماع کو امام احمد بن حنبل کے اصول اجتہاد میں شار نہیں کیا۔ حالا نکہ صورت حال سے کہ المکت اب اور المسنة کے علاوہ اجماع اور قیاس کو بھی جمہور فقہاء کیا۔ حالا نکہ صورت حال ہے کہ السموقع پر تفصیلات نے متفق علیہا مصادر میں شار کیا ہے۔ اس بناء پر سے امر ضروری معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر تفصیلات سے وامن بچاتے ہوئے صرف امام احمد بن حنبل کے حوالے سے اس کے بارے میں وضاحت کی جائے کہ کیا واقعی وہ کلی طور پر اجماع کے وجود کے منکر ہیں یا جزوی طور پر انہیں اس کے وجود یا جیت سے انکار ہے۔

اجماع کے بارے میں امام احمد بن طنبل " کاموقف

اجماع کے بارے میں امام احمد بن طنبل کے استاد امام شافعی کا جوموقف ہے اور انہوں نے جوروش اختیار کی ، کم وہیش ای راستے پر امام احمد بن طنبل بھی گامزن نظر آتے ہیں۔ ان کے طریق کا راف نظر کو اگر مختصر ترین الفاظ میں بیان کیا جائے تو بیے کہا جا سکتا ہے کہ ان کے نزد کیک

ا۔ مرسل کے متنی یہ بیں کہ داوی رسول الشعلی الشعلیہ وسلم کا قول یا عمل توبیان کردیتا ہے مکر سلسلہ دوایت کوتا بعی
پر لے جا کر چھوڑ ویتا ہے۔ وہ اس محالی کا نام ذکر نہیں کرتا جس سے اس تا بعی نے روایت اخذ کی اور پھراس
محالی نے براہ داست نبی علیہ السلام ہے وہ یات تی بیاان کاعمل دیکھا اور اس کوفقل کیا۔
۱- اعلام الموقعین ارا ۱۳

اجماع بجت ہے۔ لیکن اگر کوئی شخص اس کا دعویٰ کرے کہ وہ اس کے بل ہوتے پر نصوص صریحہ کو تچھوڑ دے گا تو اس کا بید دعوی قبول نہیں کیا جائے گا۔ بید دونوں اس بات پر متنق ہیں کہ جن مسائل کا کوئی اختلافی پہلوما منے نہ ہو، ان کے بارے میں (اجماع کا دعوی کرنے کے بجائے) بیہ کہ دینا کا فی ہے کہ اس مسلک کے خلاف کوئی بات ہمارے علم میں نہیں ہے۔ ہاں اگر کی صاحب علم کے ساسنے ایسے مسائل سے سابقہ پڑے جو قرون اولی سے لے کراس کے زمانے تک مسلمہ چلے آرہے ہیں اور کوئی مسائل سے سابقہ پڑے جو قرون اولی سے لے کراس کے زمانے تک مسلمہ چلے آرہے ہیں اور کوئی اختلافی قول منقول نہیں لیکن اس کے مخالف کوئی حدیث بھی موجود نہیں تو ایسی حالت میں وہی قابل قبول ہے ، سب کے خلاف کوئی انو کھا فتوی نہیں دینا چاہیے۔ گر اس کے مخالف کوئی حدیث میں جائے کی صورت میں اس کوفور آترک کر دینا ضروری ہے۔

اب اس معامله میں دوا مور کا اور ذکر کیا جائے گا:

۔ یہ کہ امام احمد تمام علمی مسائل میں وجو دِ اجماع کی مطلق نفی نہیں کرتے بلکہ ان دعاوی کی نفی کرتے ہیں جو ہم عصر علماء ایک و دسرے کے خلاف کرتے ہیں جب مناظر اجماع کا نام کے کرحدیث سیحے کور دکر دینا جا ہتا ہو۔

امام احمد سے بات مانے تھے کہ بہت ہے ایسے مسائل ہیں جن کے بارے ہیں کسی اختلاف کا علم نہیں اور بید کہ ایسے مسائل قبول کر لیے جا ئیں ہے، اگر کوئی حدیث ان کے بجائے نہ پائی جائے ۔ لیکن ان کے بارے ہیں اجماع کامل کا دعوی نہیں کیا جا سکتا، بلکہ یہی کہا جا سکتا ، بلکہ یہی کہا جا سکتا ہے کہ کسی مخالف قول کا علم نہیں ہے۔ یہ بات تقاضائے ورع و تقویٰ کے علاوہ حق اور امرواقعی بھی ہے۔

جب یہ بات ہے کہ امام احمد اجماع کے وجود کے سرے سے مخالف نہیں تنے اور سائل جزئید میں دعوائے اجماع کی اس وقت نفی کرتے تنے جب وہ دلیل کے مقابلہ میں استعال ہوتا تھا، لہذا یہ انکار عقلی طور پر اس کے وجود سے انکار نہیں تھا، جیبا کہ نظام معنز کی (م ۱۲۳ ھ) اور بحض یہ انکار تنظی کا خیال ہے۔ امام احمد کو اجماع کے وجود سے انکار نہیں البتداس کے علم سے انکار تھا۔

بعض علاء کا قول ہے کہ امام احمد صرف صحابہ کے اجماع کے قائل ہیں، اس لیے کہ اس اجماع کی نقل کثرت سے ہوئی اور اس کے علم کے اسباب بہت زیادہ ہیں اور ثابت بھی ہیں اور صحابہ کے بعد جو وہ اجماع کے مشکر ہیں۔ اس کا سبب، اسباب علم کی کمی اور قلت ہے کیونکہ اس کے بعد وہ دور آیا کہ علاء مختلف شہروں میں پھیل گئے، آپس میں ملاقات وشوار ہوگئی، ان کی تعداد کا شار کرنا مشکل ہوگیا اور ان کی شنا خت اور معرفت کامل آسان نہ رہی۔

بعض علماء کا بیقول ہے کہ امام احمدؓ کے نز دیک کثرت آراء ہے انعقادِ اجماع ہوجاتا ہے کیونکہ امام احمد ؓ سمی اجماعی قول کے بارے میں صرف یمی کہتے ہیں کہ ''اس کے مخالف کمی قول کا مجھے علم نہیں ہے''۔

اس کا مطلب میہ ہوا کہ جب مخالفتِ قول کاعلم نہیں تو اس قول کی موافقت کرنے اور اسے مانے والوں کی کثر ت ہو گئی ۔ اس پر اتفاق ہے کہ وہ ایسے قول کو جس کا مخالف کو گئی و ومرا قول نہ ہو، قبول کر لیتے تھے۔ قبول کر لیتے تھے۔

جب کشرت آراءکوا جماع مان لیا جائے تو پھرامام احمد کے نزدیک وہ جحت ہے اور حدیث صحیح کے بعد اور قیاس سے قبل اس کا مرتبہ ہے ، اس لیے کہ قیاس مرتبہ کے اعتبار سے کم رتبہ اور ضعیف ترین چیز ہے۔ امام احمد قیاس سے صرف اس وقت کام لیتے ہیں جب شدید ضرورت لاحق ہو^(۱)۔ اجماع کے دو در ہے

اب ہم کہہ سکتے ہیں کہ اجماع کے بارے میں امام احدیّ کی رائے دوحصوں میں تقتیم کی جائے ہے: جاسکتی ہے:

- اجماع محابہ بلکہ اجماع عام ، اصول فرائض کے بارے بیں اور اجماع محابہ ان مسائل کے بارے بیں اور اجماع محابہ ان مسائل کے بارے بیں جوان کے سامنے پیس آئے اور انہوں نے ان کے سلسلہ بیں باولہ خیال کیا اور کسی ایک خاص رائے پر پہنچ محتے ۔ بیا جماع جمت قرار دیا جائے گا ، اس لیے کہ خیال کیا اور کسی ایک خاص رائے پر پہنچ محتے ۔ بیا جماع جمت قرار دیا جائے گا ، اس لیے کہ

اس کی'' سند'' (بنیاد) کتاب الله وستت صحیح ہے اور کوئی حدیث صحیح اس کی مخالف نہیں ہے۔ علاوہ ازیں صحابہ سے بڑھ کر رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اقوال، افعال اور تقریرات کا راوی اور کون ہوسکتا ہے؟ یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ کسی مسئلہ پرصحابہ ساکا اجماع منعقد ہوگیا ہواوراس کے مخالف کوئی حدیث موجود ہولیکن ان کواس کاعلم نہ ہو، نہان میس اس کا ذکر آیا ہواور نہاس فہم وتخر بح میں تبادلہ رائے کیا گیا ہو۔ جب الی صورت ہوتو ان کا دور ختم ہونے کے بعد ان کے اجماع کے خلاف کوئی حدیث سامنے آتی ہے تو اسے شاذ سمجھا جائے گا جس کا معارض موجود ہے یعنی اجماع صحابہ امام احمد کا مسلک بیتھا کہ وہ الی حدیث ترک کردیتے تھے جس کا معارض کوئی توی ہو۔

۔ اجماع کا دوسرا درجہ ہے کہ کوئی رائے عام طور پرمشہور ہوگئی ہوا دراس کی مخالفت میں کوئی قول موجود نہ ہو۔ بیمر تنبہ میں حدیث سیح ہے کم ہے اور قیاس سے بالا۔اجماع کی بیشم عہدِ محابہ ؓکے بعد والے طبقہ (تابعین) میں ہوسکتی ہے۔

اوپر ذکر چکا ہے کہ امام احمد اس اجماع کو اجماع حقیقی جانتے ہیں جو صحابہ "کا ایسے مسائل میں ہوجن پر انہوں نے تبادلہ فکر ونظر کر لیا ہو، جس میں احکام قرآنیہ اور نبویہ کو پیش نظر رکھ کر ایک رائے کو منتخب کر لیا اور اسے معمول بہ بنالیا ہو، جیسا کہ امام شافعیؒ نے اپنے مناظرات میں اشارہ کیا ہے۔ ژوف نگاہ علاء اس مسلک کو بچے ہیں۔

علامہ شوکانی (م ۱۲۵ه) نے علامہ الومسلم الاصفہانی سے ذکر کیا ہے کہ اجماع صحابہ المحمد معلم معلم سے معلم منفق میں ، البتہ غیر صحابہ کے اجماع میں اختلاف ہے۔ علامہ الومسلم نے بیجی ثابت کیا ہے کہ غیر محابہ کا جماع غیر ممکن العلم ہے بیجن سمجے طور پر اس کاعلم ہونا ناممکن ہے ۔

ے زامنصحاب اورمصالح مرسلہ

طافظ ابن قیم نے پانچ فقہی مصاور کا ذکر کیا ہے جن پرامام احمد بن طنبل نے اپنے فقدو

اجتہاد کی بنیادر کھی۔ان کے علاوہ جومصاد رِفقہ ہیں ان کے بارے میں انہوں نے بیوضاحت نہیں کی کہ امام احمد بن ضبل ؓ نے انہیں کئی طور پرمستر دکر دیا ہے یا جزوی طور پران سے استفادہ کیا۔ بعض دوسرے اہل علم نے وضاحت کی کہ حافظ ابن قیم ؓ کے ذکر کردہ پانچ اصول اور مصادر کے علاوہ دوسرے مصادر شرعیہ کے بارے میں امام احمد بن ضبل کا موقف کیا ہے۔

ا مام احمد بن طنبل نے استنباط احکام میں استصحاب سے کانی حد تک کام لیا ہے۔ استصحاب کے معنی سے بیں کہ جو بات پہلے سے ثابت ہو وہ اب بھی ثابت رہے بشر طیکہ اسے تبدیل کرنے والا کوئی تھم موجود نہ ہو۔ استصحاب کے اصول اور مصدر ہونے پر چاروں اماموں کا اتفاق ہے، البت اس بارے بیں اختلاف ہے کہ اسے کس حد تک استعال کیا جائے ؟ حنی نقہاء نے اس اصول پر بہت کم عمل کیا ہے۔ شافعی اور حنبلی فقہاء نے اس کو کثر ت سے استعال کیا ہے۔ جن فقہاء نے نص موجود مرسلہ اور عرف کو استعال کیا ہے، انہیں استصحاب نہ ہونے کی صورت میں قیاس، استحسان ، مصلحت مرسلہ اور عرف کو استعال کیا ہے، انہیں استحاب نہ ہونے کی صورت بیش آئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ احناف کی طرح ماکلی فقہاء نے بھی اس اصول سے زیادہ مد دنہیں لی ال

عافظ ابن قیمؒ نے امام احمد بن عنبلؒ کے اصول اجتہاد میں جس طرح استصحاب کا ذکر نہیں کیا ای طرح مصالح مرسلہ کا بھی ذکر نہیں کیا۔لیکن ان کے ذکر نہ کرنے سے بیدلازم نہیں آتا کہ ان کے اس طرح مصالح مرسلہ کا اعتبار نہیں۔حقیقت بیہ ہے کہ عنبلی فقہاء مصالح مرسلہ کو بھی اصولی استنباط میں سے مانتے ہیں۔ حافظ ابن قیمؒ کہتے ہیں کہ کوئی امرا بیانہیں ہے جے شارع نے مشروع کیا ہواوروہ مصالح عماد سے خالی ہو (۲)۔

ا مام احمد بن صنبل کے اصول اجتہا دہیں ذکر نہ کرنے کی بنیا دی وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ خود امام احمد بن صنبل کے اصول اجتہا دہیں ذکر نہ کرنے کی بنیا دی وجہ یہ مصلحت مرسلہ کوحل مسائل کے سلسلے میں مصدر کے طور پر استعال نہیں کیا، یا یہ وجہ ہے کہ وہ مقال نے مصلحت مرسلہ کو قیاس کو بھی ہے کہ وہ مقال مرسلہ کو قیاس کو بھی ہے کہ وہ مقال مرسلہ کو قیاس کو بھی

⁻ ارشاد الفحول ص ۲۹

۲- اعلام الموقعين ۳/۳

شدید ضرورت کے دفت کام میں لاتے ہیں۔ان کی امکانی کوشش ہوتی ہے کہالکتاب،السنداور قولِ صحابی تک اپنے آپ کومحدودر تھیں۔

۸_ذرائع

ذرائع کا مطلب میہ کہ شریعت اگر لوگوں کو کسی بات کا تھم دیتی ہے تو حصول مقصد کا ہر
ذریعہ اور وسیلہ مطلوب ما نا جائے گا۔ اگر شریعت کسی امر سے لوگوں کو منع کرتی ہے تو ہراس ذریعے کو
حرام کہا جائے گا جوممنوع چیز کے وقوع میں ممہ و معاون ہو، مثلاً نماز جمعہ کا تھم دیا تو اس مقصد کے
حصول کے لیے سعی کا بھی تھم دیا اور خرید وفر وخت چھوڑ دینے کا تھم دیا، کیونکہ یہ دونوں نمازِ جمعہ تک
چہنچنے اوراس کوا داکرنے کے ذریعے ہیں۔

اس اصول کی روشنی میں اگر کوئی امر شریعت میں مطلوب ہے تو دوسرے در ہے میں اس کے حصول کا ذریعہ بھی مطلوب ہوگا اور ہرممنوع اور نا جائز چیز تک پہنچنے کا ذریعہ بھی مطلوب ہوگا اور ہرممنوع اور نا جائز چیز تک پہنچنے کا ذریعہ بھی نا جائز ہوگا (۱)۔
امام احمد بن صنبل ذرائع کوبھی فقہی اصول میں شارکرتے ہیں۔

ذرائع کے معالمہ میں اکثر فقہاء امام احجد اورا مام مالک کے ہم نوا ہیں اور فقہاء کی ایک قلیل ہا عت امام شافعی ہے ہم آ جگ ہے۔ امام ابو صنیفہ اور ان کے تلا ندہ اس معالمہ میں قلب اخذ کے اعت امام شافعی ہے ذیادہ قریب ہیں، بہنست امام احجد اور امام مالک کے ۔ تاہم قلت و کثر ت کے قطع نظر نفس ' سبّہ ذرائع'' کے مسلطے ہیں سب آ تمہ کا اتفاق ہے، اختلاف جو کچھ ہے وہ نوعیت میں ہے۔ مشلا اس بات پرسب کا اتفاق ہے کہ عام مسلمانوں کی ایذ اءر سانی جس فعل سے ہوتی ہو وہ قطعا موقع ہو ہو ہو ہ قطعا کے دمام مسلمانوں کی ایذ اءر سانی جس فعل سے ہوتی ہو وہ قطعا ممنوع ہے، جیسے عام گزرگاہ پر کنویں کا کھو دتایا کھانوں میں زہر ڈالنایا ہمارے جدید زمانہ میں پانی ممنوع ہے، جیسے عام گزرگاہ پر کنویں کا کھو دتایا کھانوں میں زہر ڈالنایا ہمارے جدید زمانہ میں پانی کے اندر (متعدی امراض کے) جراشیم مجینگنا۔ ذرائع کی بیالی تتم ہے جہاں ان کی بنیا دنصوص شریعہ پر ہو، پیدائیس ہوتا۔ ایسے ہی سبّہ ذرائع کا مسئلہ وہاں بھی اجماعی ہے جہاں ان کی بنیا دنصوص شریعہ پر ہو، سیدائیس ہوتا۔ ایسے ہی سبّہ ذرائع کا مسئلہ وہاں بھی اجماعی ہے جہاں ان کی بنیا دنصوص شریعہ پر ہو، مثل اس تم کوگوں کے معبود وں کوگا کی دیا بھالہ مطلا اس تم کوگوں کے معبود وں کوگا کی دین اور منامی معلوم ہو کہ وہ یہ سن کر اللہ تعالی کو برا بھالہ مظلا اس تی منافع کو برا بھالہ منام احمد ہیں حیال من دیا میں احداد کی احداد کی اللہ تعالی ملہ مدا اللہ مام احمد ہیں حیال میں ۲۹۱

کہنا شروع کر دیں گے۔ ای طرح فقہاء کا اس بات پر بھی اجماع ہے کہ اگر کسی بات میں خیر وشرکے دونوں بہلو ہوں مگر اس کے کرنے میں منفعت عامہ کا بہلو غالب ہوتو اسے ممنوع نہیں قرار دیا جائے گا، جیسے انگور کے درختوں کا لگانا۔ بے شک اس فعل کا بتیجہ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ انگوروں کو نچوڑ کر ان سے شراب بنائی جائے لیکن اس طرح کا کام لینا اختائی ہے۔ انگور کے درخت کا شت کرنے کی اصل غرض یہ نہیں ہوتی بلکہ اس شرکے مقابلہ میں منفعت عامہ کا امکان زیادہ ہے۔ اعتبار امر غالب ہی کا کیا جاتا ہے یا پھراس چیز کا جس چیز پر دانج قائم ہو۔

ذرائع کے بارے میں اختلافی پہلو

ندکورہ بالا دونوں صورتوں کے علاوہ جو مسائل ہیں ان میں اختلاف ہے۔ امام شافعیؒ دوسری جگہ کہیں بھی سند ذرائع کے اصول کو تسلیم نہیں کرتے۔ ان کی نظراحکام ِ ظاہرہ پر رہتی ہے۔ وہ کہتے ہیں واقعہ جب ظہور میں آجائے اس وقت ظاہرالفاظ پر بنی اس کی نوعیت دیکھی جائے گی ، یعنی غایت اور مآل (متیجہ) پر وہ غورنہیں کرتے۔ چنانچہ اس سلسلہ میں فرماتے ہیں:

'' تھم ظاہر ہی پرلگا یا جائے گا ،غیب خدا کے سپر دہے۔ جو شخص گمان اور اندیشہ پر تھم لگا تا ہے وہ اپنے او پر ایسی ذیر دراری عاکد کرتا ہے جو اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی نہیں ڈالی۔ امر غائب پر ثواب وعمّا ب کا کام اللہ تعالیٰ نے اپنے ذیمہ لے رکھا ہے۔ امور غیب کا علم اللہ کے سواکسی کو نہیں ہے۔ اس نے اپنے بندوں کو صرف اس پر مکلف کیا ہے کہ وہ لوگوں کے افعال ظاہری پر اختسا ب کریں۔ باطن کی بناء پر کسی شخص پر تھم لگا تا جا کر ہوتو ہے تق سب سے پہلے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیا جاتا ''(ا)۔

یمی ظاہریت ہے جس پرامام شافعیؓ یہاں نہایت بنی کے ساتھ قائم ہیں۔وہ غایات امور پر جب کہ وہ ابھی وجود میں نہیں آئے ، نہان کا ثبوت مخفق ہوا ہے ، تھم لگانے سے منع کرتے ہیں کیونکہ

ر کتاب الام ۱۸۱۳

غایت اور مآل (نتیجہ) پرتھم لگانا، گمان اورظن کی بناء پرتھم لگانا ہے ، حالانکہ شریعت افعال کے ظاہر اوران کی نوعیت پرتھم لگاتی ہے نہ کہ مآل اورمحر کات پر ، جب تک مآل اورمحر کات پر کوئی تو ک دلیل موجود نہ ہو۔

یے نظریہ امام احمد اور امام مالک کے نظریوں سے مختلف ہے۔ بید حضرات عابیت اور مآل پر نظر رکھ کر فیصلہ کرتے ہیں۔ ان کے نز دیک کوئی جائز''عقد'' (نکاح ہویا نیچ وغیرہ) کسی حرام کام کے اراد ہے ہویا اس کا نتیجہ کسی'' امرمحرم'' کی صورت میں ظاہر ہو، تو وہ نیت یا نتیجہ اس جائز کام کو حرام اور اس عقد کو باطل بنا کے رکھ دےگا۔

حنبلى مسلك كى ترويج واشاعت ،حلقه اثر

اہل سقت کے نقبی مسالک میں چوتھا مسلک امام احمد بن حنبل آگی طرف منسوب ہے۔ زمانی ترتیب کے لحاظ سے بھی میہ چوتھافقہی مسلک ہے اور مقبولیت کے اعتبار سے بھی۔

Marfat.com

اس صورت حال کو دیکھتے ہوئے قدرتا ذہنوں میں بیسوال امجرتا ہے کہ اس کے اسباب و
علل کیا ہیں؟ ایسا کیوں ہے؟ اہل فکر ونظر نے اس کے مختلف جوابات دیے ہیں اور اس کے اسباب کی
نشان دہی کی ہے ۔ علا مہ ابن خلدونؓ (م ۸۰۸ھ) اس کا جواب ان الفاظ میں دیتے ہیں:
''امام احمد بن خنبلؓ کے مقلد وں کی تعداد بہت کم ہے ۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان
کا فقہی مسلک اجتہا دے بُعد اور دوری رکھتا ہے ۔ ان کے مسلک کی اساس
اجتہا دسے زیادہ خبر وروایت کی پیروی اور تیج پر ہے ۔ ان کے مسلک کی اساس
تعداد جاز، شام اور عمرات تک محدود ہے ۔ البتہ روایت حدیث اور حفظ سقت
میں یہ لوگ دوسروں سے ممتاز اور نمایاں نظر آتے ہیں' '(۱) ۔

عوام میں یا مختلف اسلامی ملکوں میں فقہ منبلی کے مقبول نہ ہونے اور اس کے اثر ونفوذ کے محد و د ہونے کی ایک وجہ ریبھی بیان کی گئی کہ امام احمد اور ان کے پیر و کارعلاء سرکاری مناصب سے و در رہے ۔ انہیں سرکاری مناصب پر رہ کر فقہ منبلی کی خدمت اور اس کی توسیع کے مواقع نہیں ملے۔ جبکہ حنفی ، مالکی اور شافعی مسلک کا اتباع کرنے والے بعض متاز اہل علم اعلیٰ مناصب پر فائز رہے ہیں اور بعض مسلم حکومتوں ہیں حنفی مسلک یا شافعی مسلک کوایک گونہ سرکاری حیثیت حاصل ہوئی اور عدالتی اور بعض مسلم حکومتوں ہیں حنفی مسلک یا شافعی مسلک کوایک گونہ سرکاری حیثیت حاصل ہوئی اور عدالتی اور بعض مسلم حکومتوں ہیں حنفی مسلک یا شافعی مسلک کوایک گونہ سرکاری حیثیت حاصل ہوئی اور عدالتی افدام ان دومسا لک کے مطابق چلا یا گیا۔

عنبلی مسلک کی ایک نمایاں شخصیت علامه ابن عقبل (م ۵۱۳ ه) کہتے ہیں:

"اس ندہب (عنبلی) سے خود اس کے حاملین نے انصاف نہیں کیا کیونکہ جس
نے بھی علم میں کمال حاصل کیا وہی زہد و ورع کوا ختیار کرتے ہوئے علی شغل
ترک کرے گوشہ نشین ہوگیا، بخلاف حنفیہ اور شافعیہ کے کہ وہ حصول علم کے بعد
مناسب عہدوں پر فائز ہو مے اور اس طرح وہ عہدے ان کے درس وشغل اور شہرت کا سبب ہو مجنے "(۱).

[.] مقدمة ابن خلدون، باب، فصل ٤

٢- مناقب الإمام احمد بن حنيل ص ٥٠٥

ایک اورسبب

عوام کے درمیان مسلک عنبل کے عدم اشاعت کا ایک بڑا سبب بیجی ہے کہ امام احمد" کو اپنی زندگی میں اور ان کے تبعین کو ان کی و فات کے بعد جس قتم کے حوادث ومصائب سے دو جارہونا پڑا، انہوں نے روعمل کے طور پر حنابلہ میں عام طور پر حنبلی مسلک کے لیے شدت پیدا کر دی۔ یہ عدت وحمایت اگر اہل علم تک محدود رہتی تو صورت حال مختلف ہوتی مگر یہ عام لوگوں تک پھیل گئے۔ علماء کے تعصب کو تو کسی نہ کسی حد تک دلیل کے دامن میں پناہ مل جاتی ہے، لیکن عوام کا تعصب انہیں علماء کے تعصب کو تو کسی نہ کسی حد تک دلیل کے دامن میں پناہ مل جاتی ہے، لیکن عوام کا تعصب انہیں الفاظ کا پابند بنادیتا ہے۔ وہ پھر مفہوم و مقصد پرغور نہیں کرتے ، الفاظ ہی پر قائم رہتے ہیں۔ جس طرح ہم دیکھتے ہیں خوارج (اکمانتھ کے الفاظ ہی پرقائم تھا اور اس نے قبل و غارت کی فضا پیدا کر دی تھی اور وہ (خارجی) اس تعصب ہیں اسے آگے بڑھ گئے کہ مخالف عقیدہ رکھنے والے مسلمانوں کا خون انہوں نے حلال سمجھ لیا۔

حنابلہ میں اس کی وجہ یہ ہوئی کہ ان کامخصوص فکر خواص سے عوام میں منتقل ہوگیا۔ اپنے مسلک کی جمایت کے لیے شدت امام احمر کے آخری دور حیات میں شروع ہوگئ تھی لیکن ان کی و فات کے بعد تو یہ بہت ہو موگئ سے بندا داور عراق میں حضرات حنابلہ کے اس تعصب نے ہوئی نازک صورت بیدا کر دی۔ مناقشہ اور پریکار کا موضوع خلق قرآن کا مسئلہ تھا۔ حنبلی عوام نے اس موضوع پر واتفیت کے بغیر جھکڑ نا شروع کر دیا۔ نوبت یہاں تک پہنچ گئی کہ جو محض قرآن کے غیر مخلوق ہونے کا قائل ہو، اس کی بات قابلی قبول اور اگر کوئی شخص اس مسئلہ پرتر دد کا اظہار کرے، کو تحقیق کی غرض ہی سے کیوں نہ ہوتھ اس کی بات قابلی قبول اور اگر کوئی شخص اس مسئلہ پرتر دد کا اظہار کرے، کو تحقیق کی غرض ہی سے کیوں نہ ہوتھ اس دویہ نے منبلی نہ ہوتھ اس دویہ کے اس رویہ نے منبلی نہ ہب کے بعض مقتد دیر و کا روں کے اس رویہ نے حنبلی نہ ہب کو خت نقصان پہنچایا اور اسے عوامی مقبولیت حاصل نہ کرنے دی۔

بلاد اسلامیہ بیں ایک اورسب طنبلی مسلک کے بیروؤں کی تعداد کم ہونے کا بیہ ہے کہ جب بیہ

ا۔ اسلام کے ایک قدیم ترین فرقے کے پیرد کا رجنبوں نے تصورِ خلافت اور ایمان واعمال کے مسکول پر مخصوص نظریات وضع کر لیے بتھے۔ تفصیل کے لیے ملاحظہ ہواستاذ ابوز ہرہ کی کتاب 'اسسلامی صلاحی مسلاحی پروفیسر غلام احمد تریمی۔

مسلک بخت و پز کے مراحل طے کرر ہاتھا، مختلف مسالک لوگوں کے دلوں میں گھر کر چکے ہتھے۔
مصر میں صنبلی مسلک ساتویں صدی ہجری میں پہنچا، چوتھی صدی ہجری سے پہلے اس مسلک
نے عراق سے باہر قدم نہیں نکالا۔ مغرب اور اندلس میں تو مالکی مسلک کا اس حد تک غلبہ ہوا کہ وہاں حنفی اور شافعی مسلک بھی فروغ نہ پا سکا۔ جنو بی ایشیا میں بھی صنبلی مسلک کا اثر ونفوذ نہ ہونے کے برابر ہے۔

طویل محرومیوں کے بعد بید مسلک نجد و حجاز میں پہنچا اور و ہاں اس کا اثر ورسوخ قائم ہو گیا۔ اس کا ذریعہ بھی حکومت ہی بی ۔ آج حجاز لیعنی حکومت سعود بیعر بید کا سرکاری ند ہب، فقدا مام احمد بن حنبل ؓ کے مطابق ہے۔ عدالتیں عموماً معاملات میں صنبلی مسلک ہے رہ نمائی حاصل کرتی ہیں۔

[ڈاکٹر محمد میاں صدیقی]

مصا در ومراجع

- ا ۔ ابن جوزی ،عبدالرحمٰن (م 4 ۵ ۵ ھ)،مناقب الامام احمد بن حنبل
- ٢- ابن ظكان ، احمد بن محمد بن ابرا بيم (م ١٨١ه) ، وفيات الاعيان، طبع مصر ١٣١٠ه
- سـ ابن تم جوز يه محمد بن الى بكر (م 20 هـ) ،اعلام الموقعين عن رب العالمين، بيروت لبنان
 - س- ابن نديم (م٣٨٥ه)، الفهرست، بيروت لبنان
- ۵۔ ابوز ہرہ،امام احسمہ بن حنبل، مترجم رئیس احمد بعفری، ملک سنز کا رخانہ یا زار، فیصل آیا و
 ۱۹۸۲ء
- ۲ خطیب بغدادی، اپویکراحمدبن علی (م۱۲۳ه ۲) ، تساریسخ بغداد ، درالسکتساب السعربی . بیروت
 - 4- زابى ، محمد بن عمان (م ٢٨٨ه) ، تذكرة الحفاظ، بيروت لبنان

- ۸ ۔ شافعی ، محرین اور لیں ، کتاب الام ، بیروت
- ٩_ شاه ولى الله و يلوى (م١٢١٦ء) ، الانصاف في بيان سبب الاختلاف
- 10 عبرالقاورين بوران،المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل،طبع بيروت ١٩٨١ء
 - اا۔ معروف دوالیم ، ڈاکٹر ،المدخل إلى علم اصول الفقه، طبح ١٩٣٩ء
 - ١١ يوسف موى ، و اكثر ، الفقه الاسلامى ، طبع مصر ١٩٥٨ ء

فصل ينجم

فقه جعفری اوراس کے اصولِ اجتہاد

لفظ ' شیعه' کی وجه تشمیه

شیعہ حضرات کے نز دیکے تشیع کا آغاز سب سے پہلے خود صاحب شریعت حضرت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا۔ کو یا اسلام کے ساتھ ہی تشیع بھی ظہور پذریہو کی تھی۔ وہ اس کی دلیل میں سے روایت پیش کرتے ہیں:

حضرت جابر بن عبدالللاروایت کرتے ہیں کہ ہم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس تھے۔ اینے میں حضرت علی آئے۔نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

والمذى نفسسى بيده أن هذا وشيعت لهم الفائزون يوم القيامة فتم إس ذات كى جس كے قطعه قدرت ميں ميرى جان ہے، ب شك يه اوراس كے شيعه قيامت كے روز كامياب ہوں گے۔

پېرىية يت نازل مونى:

ال تاسيس الشيعة ص ١٨٠

إنَّ الَّذِيُنَ أَمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰثِكَ هُمُ خَيْرُالُبَرِيَّةِ إِنَّ النَّالِدُ الْمَنْوَا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰثِكَ هُمُ خَيْرُالُبَرِيَّةِ إِنَّ النَّهُ ٩٨ : ٤]

ہے شک جولوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے وہ تمام خلقت سے بہتر ہیں^(۱)۔

شیعہ خود کوحضرت علیٰ کے ساتھ خاص کرتے ہیں۔ان کا موقف یہ ہے کہ جلی اور خفی دونوں طور پرحضرت علیٰ کی امامت وخلافت کے بارے میں نص موجود ہے ^(۲)۔

جوشیعہ حضرات نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد حضرت علیٰ کی امامت کے بطور نص قائل بیں ، امامیہ کہلاتے ہیں۔ یہ لوگ امامیہ اس لیے کہلاتے ہیں کہ ان کے ہاں مسئلہ امامت کوسب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ ان کے نز دیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیٰ کی امامت کا صریحاً تعین فر مایا۔ اس سلسلہ میں ان کے ہاں اہم ترین نص' صدیثِ غدیر خم'' کے نام سے مشہور ہے (۳)۔ تعین فر مایا۔ اس سلسلہ میں ان تم ہاں اہم ترین نص' صدیثِ غدیر خم' کے نام سے مشہور ہے (۳)۔ حضرت زید بن ارتم کی سند سے روایت کی جاتی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جمت الوداع سے واپسی پرغدیر خم کے مقام پر خطبہ دیتے ہوئے فرمایا:

إن الله تعالى انزل إلى "بَلِّعُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلُ فَمَا بَلْهُ تعالى انزل إلى "بَلِّعُ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ النَّاسِ [المسائدة ١٤٤] بَلَّعُت رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ [المسائدة ١٤٤] وقد امرنى جبريل عن ربى أن اقوم في هذا المشهد و أعلم كل ابيض و اسود أن على بن ابى طالب أحى و وصى و خليفتى والإمام بعدى (٣)

بے شک اللہ تعالیٰ نے مجھ پر ہے آیت نازل فرمائی (ترجمہ)''جوارشادات

ا۔ اصل الشیعة و اصولها می ۱۵۰۰ بحوالہ المدرالمسنشور فی تفسیر کتاب الله بالمالورازجاالالدین سیولی، زینفیرآ یت﴿ اولکك هم خیرالبریة ﴾

٢- الملل والنحل ا/٢٣٥

٣- الإمام الصادق ا/٩٢

سم حواله بالا . بحواله ابن جريطبري (م ١١٠٥)

الله کی طرف ہے آپ پر نازل ہوئے ہیں سب لوگوں کو پہنچا دو۔اورا گرایبانہ کیا تو آپ اللہ کا پیغام پہنچانے سے قاصر رہے (یعنی پیغیبری کا فرض اوا نہ کیا)''۔اور جریل نے میرے رب کی طرف سے مجھے بیٹکم دیا ہے کہ میں اس عگہ پر کھڑا ہوکر ہرسفید و سیاہ کو بتا دوں کہ علی ابن الی طالب میرے بھائی ،

میرے وصی ،میرے خلیفہ اور میرے بعدا مام ہیں۔

شیعہ امامیہ کے فرقوں میں سب سے زیادہ مشہور فرقہ اثناعشری ہے جو ہارہ اماموں کی سلسلہ وارا مامت کا قائل ہے۔ وہ حضرت علیٰ اور ان کی اولا دہیں ہے پہلے گیارہ افراد کوا مامت کے منصب پر فائز قرار دیتے ہیں۔ان بارہ اماموں کے ترتیب وار نام یہ ہیں: ا۔حضرت علی بن ابی طالب ؓ (م٠١ه) امام اقل،٢- امام حسن بن عليٌّ (م٥٥ه)،٣- امام حسين بن عليٌّ (م ١١ه)، ٣- امام زین العابدین علی بن الحسین (م ۹۵ هه)، ۵ _امام محمد الباقربن علی (م ۱۱۴ هه)، ۲ _امام جعفرالصادق بن محد (م ۱۳۸ه)، ۷- امام موی کاظم بن جعفر (م ۱۸۳ه)، ۸- امام علی رضا بن موی (م٢٠٣٥)، ٩ ـ امام محرتنی جواد بن علی (م٢٢٠ه)، ١٠ ـ امام علی نقی بادی بن محمد (م٢٥١ه)، اا۔ امام حسن عسکری بن علی (م ۲۲۰ ھ) اور ۱۲۔ امام محد مبدی بن حسن۔ آپ کی ولادت ۲۵۵ کا ۸۲۸ وکو ہوئی اور ۲۱۱ کا ۸۷۴ میواس زیر نظر عقیدے کی رویے سامر ایے غار میں لوگوں کی نظروں سے پوشیدہ ہو گئے اور آپ آخری زمانہ میں ظہور فرمائیں گے تا کہ دنیا کوعدل وانصاف

لفظ ' جعفری'' کی وجه تسمیه

فقهی اعتبارے اثناعشری شیعہ خود کوجعفری کہلاتے ہیں فقہ جعفری امام جعفرصا دق " ہے منسوب ہے۔آپ ہی نے مکتب شیعہ کو پہلی مرتبہ کمی بنیا دوں پر استوار کیا۔شیعہ اما میہ کے نزویک

طلاحظه و: مقاله السنسا عشسويسه ازسيدم لَفَتَى شين ، اردودائزه معارف اسلاميه ا/ ٩٩٤ عسف السدالشيسعة

Marfat.com

) ;

į,†

> اے (پیغیبرکے) اہلِ بیت! اللہ جاہتا ہے کہ تم سے ناپا کی (کامیل کچیل) دورکردیاور تہہیں ہالکل پاک صاف کردے۔

امام جعفرصا دق

نقہ جعفری امام جعفر صادق " ہے منسوب ہے۔ آپ کا نام ابوعبداللہ جعفر بن محمہ الباقر بن العابد ین علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب ہے۔ "الصادق" آپ کا لقب ہے۔ اس بارے میں ایک رائے یہ ہے کہ راست کوئی اور حق کوئی کی وجہ ہے آپ کو" الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے یہ ہے کہ راست کوئی اور حق کوئی کی وجہ ہے آپ کو "الصادق" کہا جاتا تھا۔ ایک رائے یہ ہے کہ بی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی پیدائش کی بشارت دی تھی اور فر مایا تھا کہ وہ کلہ وہ تا اور پیکر صداقت ہوں گے۔ بعض کے نزدیک خلیفہ منصور نے آپ کو یہ لقب دیا تھا (")۔ کلہ وہ تا اور پیکر صداقت ہوں گے۔ بعض کے نزدیک خلیفہ منصور نے آپ کو یہ لقب دیا تھا (")۔ ایک قول کے مطابق امام جعفر صادق کا ارتبح الاقل اس محد کو مدینہ میں پیدا ہوئے (")۔ ایک قول معتد علیہ قرار دیا ہے (")۔ آپ کا سال ولا دت ۸ م ہے (۵)۔ علامہ اسد حیدر نے ۳ م ھی قول معتد علیہ قرار دیا ہے (")۔ امام جعفر صادق " نے ۱۲۸ ھی رحلت فر مائی (۵)۔ آپ جنت البقیع میں دفن ہوئے۔

ا- دائرة المعارف تشيع ٢/٢٥/٢

٣- الإمام الصادق والمذّاهب الأربعة ٢١٥/١

٣- اردودائر ومعارف اسلاميه ١٢٢٣/٢

س- اصول الكافي ا/٣٩٣ـ الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٨٣/٢

٥- سيراعلام النبلاء ٢٥٥/٦ تهذيب التهذيب ١٠٣/٢ التاريخ الكبير ١٩٩/٢

٧- الإمام الصادق والمداهب الأربعة ٢٨٣/٢

٤- سيراعلام النبلاء ا/٣٩٣ تهذيب التهذيب ١٩٨/٢ التاريخ الكبير ١٩٨/٢

ا مام جعفرصا وق" کا نسب اینے والدمحتر م امام محمد الباقر" کی طرف سے شجر ہُ نبوت سے ملتا ہے اور اپنی والدہ ماجدہ کی طرف سے آپ کا نسب حضرت ابو بکرصدیق ٹا تک جا پہنچتا ہے ^(۱)۔ آپ كى والده ما جده سيده ام فروه فاطمه بنت القاسم بن محمد بن ابى بكرالصد بق تفيس اور آپ كى نانى محتر مه اساء بنت عبدالرحمٰن بن ابی بكر الصديق تھيں۔ اس ليے امّام جعفر صادق ﴿ فرمايًا كرتے ہے وليد نسى ابيوبيكر مرّتين (٢) يعني مين درهيالي اورنضيالي دونون طرف يدحضرت ابوبكرٌ كي اولا د میں سے ہوں۔ یوں امام جعفر صادق " کواپی والدہ ماجدہ کی طرف ہے حضرت ابو بحر صدیق " کے ساتھ دو مونة تعلق ونسبت تھی۔

آپ تا بعی نتھے۔ آپ نے بعض صحابہ کرام مثلاً حضرت انس بن مالک اور حضرت مہل بن سعد وغيره كو ديكها تقا^(٣) _

امام جعفرصا دق " كاعبد

آپ نے جن اموی خلفا م کا ز مانه پایا، ان میں عبدالملک بن مروان (م ۸ ۲ ھ)، ولید بن عبدالملك (م ۶۹ هـ)،سليمان بن عبدالملك (م ۹۹ هـ)،حضرت عمر بن عبدالعزيزٌ (م ۱۰ اهـ)، يزيد بن عبدالملك (م ١٠٥ه)، بشام بن عبدالملك (م ١٢٥ه)، وليد بن يزيد بن عبدالملك (م ۲۷ اهه)، ایرا چیم بن ولید بن عبدالملک (م ۲۷ اهه) اور مردان بن محمد بن مروان (م ۱۳۱ه) شامل ہیں۔ان کے علاوہ آپ نے عمام خلفاء ابوالعباس عبداللہ بن محد السفاح (م ۱۳۶ھ) اور ا پوچعفرعبدالله بن محدالمنصور (م ۱۵۸ هه) کا عهد بھی دیکھا^(س)۔

امام جعفرصا دق لتحكيم وتربيت

ا مام جعفر صادق" اپنے دا دامحترم امام علی زین العابدین کے زیرِ تربیت رہے۔ ان کے انقال کے بعد آپ کے والد ماجدا مام محمد ہا قر" نے آپ کی تعلیم وتربیت کی۔ امام جعفر صاوق "اہلِ

الملل والنحل ا/٢٤٢

ميراعلام النبلاء ٢/٥٥٠ تهذيب التهديب ١٠٣/٢

مبيراعلام النبلاء ٢٥٥/١، ٢٥٢ ٣

الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ١٠٩/١ _14

1

بیت کے ہاں علم وفضل کا ایبا سرچشمہ تھے جن کے سوتے آپ کے والدامام محمد باقر"، داداامام زین العابدینؓ، پرداداحضرت امام حسینؓ اور یوں حضرت علیؓ سے ہوتے ہوئے نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کی ذات ِمہبط وحی سے پھو منے تھے۔

امامیہ حضرات کا کہنا ہے کہ امام جعفرصا دق سمیت ائمہ کرام کا تمام ترعلم الہامی تھا اور وہ کسی درجہ میں بھی کسی نہیں تھا^(۱)۔امام جعفرصا دق کے پاس جو پچھ تھا وہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے تھا جو کسی تضرف اور اجتہا د کے بغیر روایت ہوا^(۱)۔
امام جعفرصا دق سے کے شاگر و

امام جعفرصادق " کے چشمہ علم سے بیناس بجھانے والے کثیر تعداد میں ہیں۔ان میں زیادہ ترکا تعلق مدینہ اور کوفہ سے تھا۔ آ ب کے تلاندہ کی تعداد چار ہزار تک بیان کی گئی ہے (")۔ آ ب سے اخذِ علم اور روایت کرنے والول میں سے بعض بعد میں اپنے اپنے ند ہب کے ائمہ بے مثلاً امام سفیان توریؒ (ما۱۱ھ)،امام مالکؒ (م 2 کاھ)اورامام ابو حنیفہؓ (م 20 ھ)۔

ا مام جعفرصا دق" نے اپنے چارتلاندہ کے بارے میں فرمایا کہ یہ مجھے زندہ اور فوت شدہ لوگوں میں سب سے زیادہ محبوب ہیں: ہرید بن معاویہ العجلی ، زرارۃ بن اعین ،محمد بن مسلم اور ایوجعفر الاً حول ^(۱۲)۔

ا ما م جعفر صاوق " ہے جن لوگوں نے روایت کیا ، ان میں آپ کے بیٹے امام موکن کاظم (م ۱۸۳ھ) ، کیلی بن سعید انصاری (م ۱۳۳ھ) ، ابان بن تغلب (م ۱۳۱ھ) ، ابن جریج (م ۱۵۰ھ) ، شعبہ ، سفیان بن عینیہ (م ۱۹۸ھ) اور مسلم بن خالد زنجی (م ۱۸ه) شامل ہیں (۵)۔

ا الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/اك

۲۔ اردودائرہ معارف اسلامیہ ۲۲۳/۷

٣- تاسيس الشيعة ص١٨٧-الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢٩/٢

٣ . الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢١/٢ ٢

٥_ سيراعلام النبلاء ٢/٢٥٦ ـ تهذيب التهذيب ١٩٨/٢ التاريخ الكبير ١٩٨/٢

ابان بن تغلب آپ کے جلیل القدرشاگر و تھے۔ ابان بن تغلب نے امام زین العابدین، امام باقر" اور امام جعفرصاوق " نے ابان بن تغلب سے کسپ فیض کیا۔ امام باقر" اور امام جعفرصاوق " نے ابان بن تغلب سے فرمایا تھا کہ وہ مسجد نبوی میں بیٹھ کرلوگوں کوفتوئی دیں (۱)۔

امام جعفرصادق سادات اہل بیت میں سے اور خانواد و نبوت کے چشم و چراغ ہتے۔ زہد، ورع، بزرگی اور علمی فضیلت آپ کا طرو اخلیاز تھا۔ آپ صاحب منہاج مجہد مطلق ہے۔ آپ نے اپنی زندگی کا بیشتر حصد مدینة الرسول صلی الله علیہ وسلم میں بسر کیا۔ آپ عراق بھی گئے لیکن آپ کا وطن مدینہ بی رہا۔ آپ نے دنیا اور اس کی دلچ پیوں سے کوئی سروکار نہیں رکھا۔ آپ سیاست سے الگ تعلک رہے۔

علامہ شہرستانی " (م ۸۸ ہے) نے لکھا ہے کہ امام جعفر صاوق " نے امامت کے لیے کسی سے تعرض نہیں کیا اور نہ خلافت حاصل کرنے کے لیے کسی ہے جھڑ ہے۔ جو محض خودعلم ومعرفت کے

ا - الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٢/٥٥

۲- حوالہ بالا ۲۰/۲ ومابعد

V

JI.

سمندر میں غوطہ زن ہو،ا ہے ساحل کی طمع نہیں ہوتی اور جوحقیقت کی چوٹی پر فائز ہو،ا ہے پہتیاں

ا مام زین العابدین ؓ نے اپنے والد کی شہادت کے بعد دنیا اور اہلِ دنیا سے قطع تعلق کر کے خود کوعباوت ، تہذیب نفس وا خلاق اور زہر کے لیے اکیلا کرلیا تھا۔ آپ کا بیطر نے زندگی آپ کے بینے امام محمد باقر" اور پھر آپ کے پوتے امام جعفرصا دق" کونتقل ہوا جواس پرمضبوطی سے

ا ما م جعفر صا د ق" حصول مقصد ، طلب حقیقت اور طلب حلال میں ہمہ تن متوجہ ہے۔ آپ خوش ذوق اورخوش لباس تتھے اور اس بات کو پہند فر ماتے تتھے کہ لوگوں کے سامنے بہترین لباس میں

امام سفیان توری بیان کرتے ہیں کہ میں امام جعفر صادق " کے پاس حاضر ہوا۔ انہوں نے ریشم کی ممیض اور جاور زیب تن کی ہوئی تھی۔ میں انہیں تعجب سے دیکھنے لگا۔ آپ نے فرمایا: اے توری! کیابات ہے؟ میں نے کہا: اے فرزیر رسول صلی اللہ علیہ وسلم! بیلباس آپ کا ہے، ندآپ کے آ باء واجدا د کا۔ آپ نے فر مایا: وہ ایک ز مانہ تھا، وہ اپنی تنگ دسی اور ضرورت کے مطابق عمل کرتے تنے۔اب اس دور میں ہر چیز ارز اں اور عام ہو پیکل ہے۔ پھرامام جعفرصا دق" نے اپنی قمیض ہٹائی۔ اس کے بیچے اون کی قمیض تھی جس کا دامن رہیٹی قمیض سے چھوٹا تھا۔ آپ نے فرمایا: ہم نے بیر (اون والی میض) اللہ کے لیے پہنی ہے اور بیرو وسری (ریشم والی قمیض) تمہارے لیے پہنی ہے۔ جواللہ کے لیے ہے اس کوہم نے پوشیدہ رکھا ہے اور جوتمہارے لیے ہے اس کوہم نے ظاہر کیا ہے (m)۔

ا مام جعفر صادق " کی ولادت کے وقت مدینہ تمام بلا دِ اسلامیہ کے علاء ونضلاء کے لیے مرجع اكتباب علم بنا ہوا تھا اور مدینہ آپ كا شہرتھا۔ فقیر الل بیت كا مركز خود آپ كا گھرتھا۔ آپ فقہ

الملل والنحل ا/٢٤٢

اصل الشيعة واصولها ص ٩٧

ميراعلام النيلاء ٢/٢٢٢٢١/٢ _٣

مدینہ کے بھی عالم تھے۔اس کے ساتھ ساتھ آپ عراقی نقہ سے بھی بخولی واقف تھے۔ آپ اختلاف نقہاء کے بہت بڑے ماہر تھے کیکن بے تعصبی آپ کا شیوہ تھا۔

ائمہ مجتمدین آپ کے علم وقضل کا اعتراف کرتے ہتھے۔ ابن حبانؓ کا قول ہے کہ امام جعفرصادق " فقداورعلم وتضل میں اہلِ بیت کے سادات میں سے ہے (۱) یمرو بن ابی مقدام ؓ نے کہا: اگرتم امام جعفرصا دق " کو دیکھو صحی تو جان لو گے کہ وہ سلالۃ النبین لینی انبیاء کی نسلوں ہے تعلق رکھتے ہیں ^(۲)۔امام مالک (م92اھ)نے آپ کے متعلق فر مایا: میں نے ان کو ہمیشہ تین حالتوں میں ہے ا یک حالت میں پایا، یا تو وہ نماز میںمصروف ہوتے یا روزے کی حالت میں ہوتے یا قرآن مجید کی تلاوت میں مشغول ہوتے۔ میں نے دیکھا کہ جب بھی وہ حدیثِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم بیان کر ر ہے ہوتے تو یا وضو ہوتے ^(m)۔

ا مام ابوحنیفہ" (م ٥٠ اھ) آپ كىلم ونضل كے بڑے مداح تنے۔ ان سے يو چھا گيا: آب نے فقد میں کس کوسب سے بڑا عالم پایا؟ امام ابوحنیفہ نے فرمایا: میں نے فقہ میں امام جعفر بن محدّ سے بڑھ کر مسی کوعالم نہیں پایا۔ جب خلیفہ منصور (م ۱۵۸ھ) نے امام جعفرصا دق سے کوالحیرۃ کے مقام یر بلا یا تو مجھے بھی بلا بھیجا۔منصورؓ نے کہا: اے ابو حنیفہؓ! امام جعفر صادق ؓ کے بارے میں لوگ امتحان میں مبتلا کر دیئے مصے ہیں ، لہذا آپ مشکل سوالات لے کرآئیں۔ میں ان کے لیے جالیس سوالات کے کرممیا۔امام جعفرصا دق منطیفہ منصور کے دائیں جانب بیٹھے تنے۔ میں نے دونوں کو دیکھا۔ مجھ پر ا ما م جعفرصا دق " کارعب طاری ہو گیا ، ابوجعفر منصور" کا ایبارعب مجھ پرنہیں ہوا تھا۔خلیفہ منصور "میری جانب متوجه ہوا اور امام جعفر صادق " ہے کہا: اے ابوعبد الله! کیا آپ انہیں جانے ہیں؟ انہوں نے فرمایا: ہاں بیابوحنیفہ میں۔ پھر خلیفہ منصور ؓ نے کہا: اے ابوحنیفہ ؓ! ایپے سوالات پیش کریں ، ہم ابوعبدالله جعفرصا دق" ہے پوچھتے ہیں۔ میں نے سوالات پوچھنا شروع کیے۔ امام جعفرصا دق" ہر

تهذیب التهذیب ۱۰۴/۲

ميراعلام النبلاء ٢/ ٢٥٤ ـ تهذيب التهذيب ٢/١٠٠٠

تهذيب التهذيب ١٠٥/٢

سوال پر فرماتے: تم اس مسئلہ میں رہے کہتے ہو، اہل مدینہ اس طرح کہتے ہیں اور ہم اس مسئلہ میں یوں کہتے ہیں ۔ بھی وہ ہماراا تباع کرتے ہیں ، بھی وہ اہلِ مدینہ کی پیروی کرتے ہیں اور بھی وہ ہم سب کی مخالفت کرتے ہیں۔ میں نے ان سے جالیس مسائل پوچھے اور کسی مسکلہ میں بھی کم نہ پایا۔ پھرامام ا بوحنیفہ نے فرمایا: کیا ہم نے بینیں کہا کہ بے شک لوگوں میں سب سے بڑا عالم وہ ہے جولوگوں کا ا ختلاف جانتا ہے^(۱)۔

اسحاق بن را ہو یہ نے امام جعفرصا دق سے بارے میں امام شافعیؓ (مہوم وے) سے پوچھا تو انہوں نے فرمایا: آپ ثقه بیں ^(۲)۔ صالح بن ابی الاسودؓ نے روایت کیا ہے: میں نے امام جعفر بن محر" کو پہ کہتے ہوئے سا ہے: مجھ سے پوچھوقبل اس کے کہتم مجھے کھود و، کیونکہ میرے بعد میری حدیث کی ما نند تمہیں کو نکی شخص حدیث بیان نہیں کرے گا^(m)۔ فقه جعفري ميں امامت كاتصور

نبوت کی ما نندا مامت کاعقیدہ تمام شیعہ فرقوں میں بربنائے نص تسلیم کیا جاتا ہے ^(س)۔ شیعہ امامیہ کے نز دیک امامت اصول دین میں سے ہے ، امامت پراعتقاد کے بغیرایمان ممل نہیں ہو سکتا^(۵)۔ امامت کوئی ایبامعاملہ ہیں ہے جوعوام کے اختیار میں ہو، اور نہ لوگوں کے انتخاب سے کوئی ا ما م مقرر ہوتا ہے کہ وہ جب جا ہیں کسی کوا ما مقرر کر دیں اور جب جا ہیں اسے معزول کر دیں ^(۲)۔ شیعه حضرات کے نز دیک امام وقت کی معرفت ضروری ہے۔ وہ اس سلسلہ میں بیہ حدیث پیش کرتے

من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية ⁽²⁾

ميراعلام النبلاء ٢٥٨/٢

كتاب الجرح والتعديل ٣٨٧/٢

ميراعلام النبلاء ٢٥٧/٢

عقائد الشيعة ص١٥٠ اردودائرومعارف اسلاميه مقاله "اثناعشرية" ازسيدم تعنى صين ا/٩٩٩ ۳ر

عقائد الشيعة ص ۳۳ _0

حواله بإلا ص مهم _1

حواله بالا من سهم

جواینے زمانے کے امام کی معرفت کے بغیر فوت ہو گیا، وہ جاہلیت کی موت مرا۔

تعیین امام کا مسکلہ اصولی اور دین کا رکن ہے۔ فقہ جعفری کے مطابق نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے میمکن نہیں تھا کہ آپ اس مسئلہ کو یوں ہی چھوڑ دیتے یا تعیین امام کا مسئلہ لوگوں پر چھوڑ دیتے ^(۱)۔امامیہ کے نز دیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے ضروری تھا کہ آپ کسی مخص کومتعین کر کے جاتے ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے بعد حضرت علیؓ کو وصی ، امام اور خلیفہ متعین فر مایا۔ بعد میں حضرت علیٰ کی اولا دمیں امامت کا سلسلہ جاری رہا اور امامت حضرت علیٰ کی اولا دیسے باہر

مولفین'' دائرة المعارف تشیع'' نے لکھا ہے کہ بنیا دی طور پر شیعہ مکتب میں اما مت اور عدل اصول دین میں سے نہیں ہیں بلکہ اصول نر نہب میں سے ہیں ^(m)۔اس لحاظ سے امامت پراعقاد کے بغیرکوئی مخص ندہب (شیعہ) کے دائرہ سے باہر سمجھا جائے گا(س)۔

شیعہ امامیہ کے ہاں امامت پر اعتقاد کورکنِ ایمان کے طور پرلیا جاتا ہے، یہ اعتقاد کہ نبوت کی طرح امامت بھی منصبہ اللی ہے۔جس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے جسے جا ہے نبوت ورسالت کے لیے منتخب کر لے ، ای طرح وہ امامت کے لیے بھی جے جا ہتا ہے ، منتخب کر لیتا ہے اور اپنے نبی کو تھم ویتا ہے کہ وہ اپنے بعد لوگوں کے لیے امام مقرر کرے جو نبی کے وظا کف کو

ا ما مجعفرصا دق" کا ایک قول روایت کیا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ججت و دلیل اس کی مخلوق <u>پرامام کے بغیر قائم نہیں ہوسکتی یہاں تک کہ ا</u>مام کی پہپان ہوجائے ^(۲)۔ آپ ہی کا ایک اور قول الملل والنحل ٢٣٥/١

عقائد الشيعة ص ٥٣ـ الملل والنحل ٢٣٥/١

دائرة المعارف تشيع ٢٣٥/٢

حكومت ولا في ص ١٣٣ بحواله آيت الدهم مؤمن في "مقاله ولاية الولى المعصوم (ع) درمجوعه مقالات دومين تظره جعاني المام رضا (ع) وج المجوعة آثار المؤتمر العالمي الثاني للا مام الرضا (ع) الجزء الاول) ومشيده ٢٥ سال

اصل الشيعة واصولها ص ١٠١٠ ۵_

اصول الكافي ا120

مروی ہے کہ زمین بھی وجو دِامام سے خالی ہیں رہ عتی ^(۱)۔

امام کے بارے میں اہل تشیع کا بیاعتفاد ہے کہ وہ علم کا محور ہے۔ امام جعفر صادق "کا قول ہے کہ الر استحون فی العلم امیر المؤمنین حضرت علی علیہ السلام اور آپ کے بعد ائمہ کرام ہیں (۲)۔
امام کے بارے میں بیاعتفا در کھنا واجب ہے کہ وہ ان تمام چیزوں کا عالم ہے جس میں اے امام اور فیصلہ سازینا یا گیا ہے (۳) یعلم امام سے متعلق امام جعفر صادق "کا قول روایت کیا جا تا ہے کہ امام جب کسی چیز کا علم حاصل کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اللہ تعالی امام کواس چیز سے آگاہ کردیتا ہے (۳)۔

امام کے بارے میں شیعی اعتقادیہ جمی ہے کہ نبی کے مانندتمام انکہ اپنے عہد طفولیت سے لیکر وفات تک تمام ظاہر و باطن ر ذائل وفواحش ہے معصوم ہوتے ہیں اور وہ ہو، خطا اور نسیان سے بھی معصوم ہوتے ہیں اور وہ ہو، خطا اور نسیان سے بھی معصوم ہوتے ہیں اور اس سے کوئی گناہ سرز دہوتو امام کا مقام و مرتبہ اور عزت لوگوں کے دلوں سے نکل جائے گی اور اس کی اطاعت کوئی فاکدہ نہیں دے گی۔ یوں اس کے معصب امامت پر فائز ہونے کا مقصد فوت ہوجائے گا اور اس کی اطاعت و فاکدہ نہیں دے گی۔ یوں اس کے معصب امامت پر فائز ہونے کا مقصد فوت ہوجائے گا اور اس کی اطاعت و نظام واجب نہیں رہے گی جو تر آن مجید کی آیت ﴿ اَطِیْعُوا اللّٰهُ وَ اَطِیْعُوا الدَّسُولَ وَ اَوْلِی اللّٰمُو مِنْکُمُ ﴾ [النساء ۲۰۰۳] سے متقاد ہوتی ہے (۲)۔

اما مت کے حوالہ ہے بیبھی ہے کہ امام دراصل نبی کی طرف سے شریعت کا محافظ ہوتا ہے، اس کیے اسے معصوم تشکیم کرنا لا زمی ہے۔ وہ اپنے علم اور عمل دونوں طرح سے شریعت کی حفاظت کرتا ہے۔ شریعت پرامام کی محافظت اپنے کمال کونہیں پہنچ سکتی جب تک وہ معصوم نہ ہو⁽²⁾۔

ا۔ اصول **الكافي**

۲_ حواله بالا ا/۱۳۵

٣ـ عدة الأصول في اصول الفقه ٢٩/٢

س_ اصول الكافي ا/٢٠١

س_ عقائد الشيعة ص ٣٥،٣٣

٥- الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٨٨

عـ حواله بالا ص ١٨٥

شیعه حضرات کا اعتقاد ہے کہ ائمہ کا امرونہی ، اللہ تعالیٰ کا امرونہی ہے ، ان کی اطاعت اللہ تعالیٰ کی اطاعت ہے، ان کی معصیت اللہ تعالیٰ کی معصیت ہے، ان کا دوست اللہ تعالیٰ کا دوست ہے، ان کا دشمن اللہ تعالیٰ کا دشمن ہے، ان کی کسی بات کور دکرنا جائز نہیں ہے، ان کار درسول اکرم صلی الثدعليه وسلم كےرو كےمتراوف ہےاوررسول اكرم صلى الثدعليه وسلم كار دالثد تعالیٰ كےرو كےمترا دف ہے۔لہٰذاائمٰہ کے اوا مرواقوال کی اطاعت واجب ہے^(۱)۔

فقه جعفری کی چندمشہور کتب

ند ہب اہل تشیع پر کتب کی کثیر تعدا دبیان کی جاتی ہے۔کہا جاتا ہے کہ مشہور اہلِ علم میں سے جار ہزار افراد نے امام جعفر صادق " ہے روایت کیا ہے اور شیعہ حضرات کے ہاں صرف اصول پر الی چارسوکتبمعروف ہیں جنہیں امام جعفرصا دق" اور آپ کے فرزندار جمندامام موی کاظمؓ کے شاگردوں نے ان ہےروایت کیا ہے^(۲)۔

ا بوعبدالله محمد بن مکی کا کہنا ہے کہ مختلف مسائل میں امام جعفرصا دق " کے جوابات اہلِ عراق ، حجاز ،خراسان اورشام کے جار ہزار افراد نے لکھے۔ای طرح کا قول امام باقر" ہے بھی روایت کیا حمیاہے (^{m)}۔ابن المعلم محمد بن محمد بن العمان " کا تول ہے کہ علاء نے اہلِ بیت میں ہے جس قدرا مام جعفرصا دق" ہے نقل کیا ہے اتناکسی اور سے نقل نہیں کیا گیا^(س)۔

شیعه امامیه کے نز دیک مندرجه ذیل جار کتب بنیاوی اہمیت کی حامل ہیں۔ ان میں شامل روایات اصول، فقداور کلام وغیرہ سب مباحث پرمشمل ہیں۔ بیاتب اربعہ شیعہ حضرات کے ہاں وبی اہمیت رکھتی ہیں جواہل ستت کے ہاں محاح ستہ کو حاصل ہے۔

ا۔ السکسافسی: بیکتاب ابوجعفر محمد بن یعقوب کلینیؓ (م۳۲۹ه) کی ہے۔ اثناعشریہ کے اصول معروف میں بیک کسب سے قدیم مانی جاتی ہے۔اس میں دیکرتمام کتب سے زیادہ روایات واخبار

عقائد الشيعة ص 🗠

تاسيس الشيعة 🛷 🗠 _r

حوالهإلا ص ١٨٧ _٣

حالهإلا ص ١٨٤

پائے جاتے ہیں۔اس میں اہلِ بیت کے طریق سے مندا حادیث کی تعدا دسولہ ہزار نتا نوے ہے جو صحاح ستة میں درج ا حادیث کی تعدا د سے زیادہ ہے^(۱)۔

۲۔ من لا یعضوہ الفقیہ: اس کے مرتب ابوجعفر محمد بن علی بن الحسین بن موی (م ۱۳۸ه) ہیں جو الصدوق کے فقب سے مشہور ہیں۔ اس کتاب میں اہلِ بیت کے طریق سے اخذ کروہ احادیث کی تعدا دنو ہزار چوالیس ہے جواحکام وسنن پرمشمل ہیں (۲)۔

سے التھذیب : بیابوجعفرمحد بن الحن بن علی طویؓ (م۲۰ مرم) کی کتاب ہے۔

الاستبصار: يركماب بھى ابوجعفرطوى كى ہے جوا حاديث احكام پرمشمل ہے۔

ندکورہ بالا جار بنیا دی کتب کے علاوہ فقہ جعفری میں اور بھی بہت کتب پائی جاتی ہیں۔ چند مزیدمشہور کتب مندرجہ ذیل ہیں :

الندريعة في علم اصول الشريعة، يه السيدشريف الرتضي (م٣٣٣ه) كى كتاب بـ السمبسوط في التفويع على الأصول الفقهية كمعنف الوجعفر محربن الحن بن على طوئ (م٠٢٣ه) بين - المنحلاف في الفقه اور علية الأصول في اصول الفقه بحى الوجعفر طوئ كى بين - تهذيب الأصول، المبادى اور شرح غاية الرسول إلى علم الأصول كمعتف جمال الدين حن بن يوسف بن على المطبر (م٢٢٥ه) بين -

ان کے علاوہ متاخرین امامیہ میں سے محمد بن مرتضیٰ بن محودؓ (م ۱۰۹۱ھ) کی کتاب الوافی اہم کتابوں میں سے ہے۔

محربن حن الحرالعالمي (م٣٠١١ه) كى كتاب وسائل الشيعة بجس من الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحرالعالمي في الحراليا في المحرور في المح

ا - تاسيس الشيعة من ١٨٨

ا۔ حالہالاص ۱۸۸

ب حاد الأنواد محمد با قربن محمد تقى مجلسيّ (م٠١١١ه) كى تصنيف كرده ہے جونى اكرم صلى الله علیہ وسلم اور اہل بیت اطہار کے ائمہ ہے مروی احادیث پرمشمثل ہے۔ بیسو سے زا کدجلدوں پرمشمثل

جامع الأحكام جو تجيس جلدون بي ب،اسا بوجعفر عبدالله بن محمد رضا شرالمشهور بالسيرعبدالله شرّنے تا كيف كيا ہے۔الشيفاء في حديث آل المصطفىٰ كم صنف محررضا بن عبداللطيف تبريزيٌ (م ١١٥٨ه) بين -ايك كتاب مستندرك السومسائيل ہے جے مرزاحسينٌ (م۱۳۲۲ه) نے لکھا ہے۔

فقه جعفری کےاصولِ اجتہا د

فقہ جعفری میں استناطِ احکام کے مصادر تشریع جار ہیں جو یہ ہیں: قرآن مجید، سنت ، ا جماع اورعقل (1) ۔ ذیل میں ضروری تفصیل کے ساتھ ان کی وضاحت کی جاتی ہے: ا۔ قرآن مجید

فقة جعفری میں بھی قرآن مجید کو بنیا دی اورا و لین ما خذِ فقه کی حیثیت حاصل ہے۔ کسی مسئلہ کا شری تھم معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔

شیعہ علماء قرآن کی تعریف میں لکھتے ہیں: قرآن عربی زبان میں نازل ہونے والی الیم مجزانه کتاب ہے جو بعینہ اپنے الفاظ کے ساتھ اللہ کی طرف سے حضرت جرئیل کے ذریعے لوح محفوظ سے قلب پیغیرصلی اللہ علیہ وسلم پر ایک ہی دفعہ اجمالاً اور ۲۳ برس کے عرصہ میں تفصیلاً ئازل ہوئی^(۲)۔

جيت ظوا ہرقر آن

شیعہ علائے اصول کے نزدیک جب قرآن کو احکام الّبی کے اشتباط کے لیے پہلے اور بنیا دی منبع کے طور پر زمر بحث لا یا جاتا ہے تو اس میں ظوا ہر قرآن کی جیت کو بہت اہمیت حاصل

الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٣٣٣ـاصول الإستنباط ص ١٣٠

الوازالاصول ۲ /۲۲۲۲

ہے۔ای کیے یہاصطلاح علم اصول فقہ میں رائج ہے۔علم اصول کی روسے بھی ایک عبارت کی د لالت اتنی واضح ہوتی ہے کہ اس میں کسی اور معنی کا احتال ظاہر نہیں کیا جاسکتا ، اسے نص کہتے ہیں۔ مجھی عبارت میں صاحب عبارت کی مراد واضح نہیں ہوتی بلکہاس میں کئی معانی کا احتمال یا یا جاتا ہے اور ان اخمالات میں سے ایک معنی زیادہ جلدی ذہن میں آتا ہے۔ الی صورت میں کہا جاتا ہے کہ عبارت كاظا ہراس معنى پر دلالت كرتا ہے۔

طوا ہر قرآن کی جیت ہے قبل خود ظوا ہرالفاظ کی جیت کا مسکلہ بیان کرنا ضروری ہے کیونکہ جب تک ظوا ہرالفاظ کی جحیت ثابت نہیں ہوتی ،قر آن وسنت کے ظوا ہر کو جحت نہیں ما نا جا سکتا۔شیعہ علائے اصول کا کہنا ہے کہ ظوا ہر الفاظ کی جیت کی سب ہے بڑی دلیل ارباب عقل وخر د کا طریق کار ہے۔لوگ اپنی روزمرہ زندگی میں ایک دوسرے کی باتوں کو جحت سمجھتے ہیں اور اس کے مطابق عمل کرتے ہیں۔شارع نے بھی اس طریقے کومستر دنہیں کیاہے^(۱)۔

ظوا ہر قرآن کی جمیت کا مطلب بہ ہے کہ مخاطبین قرآن جو مجموعی طور پر ایک فقاہت رکھتے ہیں اور عربی زبان ہے واقف ہیں ، کیا وہ قرآن کو سیح طور پر سمجھ سکتے ہیں اور کیا ان کافہم وادراک جیت رکھتا ہے، یا بید کہ کیا انہیں دوسرے منابع کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت ہے؟ آیت اللہ خو کی اس سلسلے میں اپنی کتاب البیان میں لکھتے ہیں: اس بات میں کوئی شک نہیں ہے کہ پیغمبراسلام صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے مقاصد کو سمجھانے کے لیے کوئی نیا طریقہ ایجاد نہیں کیا تھا بلکہ آپ نے اپنی قوم تک ا پنا پیغام پہنچانے کے لیے تنہیم وتکلم کا وہی طریقہ اپنا یا جوعرب قوم میں پہلے ہے ہی رائج تھا۔ آپ ان کے لیے ایسا قرآن لائے جس کا وہ معنی سمجھتے ہوں ،جس کی آیات پرغور وفکر کرسکیں ،جس کے اوا مریر عمل كرسكيں اور جس كے نوائى ہے نے سكيں ۔ قرآن كى بہت ى آيات ميں اس مطلب كى طرف واضح طور پراشاره کیا گیا ہے، جیسے سورہ محمد آیت ۲۲، سورہ الزمر آیت ۲۷ اور سورہ الشعراء آیات ۱۹۲ تا 190 ۔ ای طرح بعض البی آیات بھی ہیں جومحق یات قرآن اور اس کے ظواہر سے جوسمجھ میں آتا ہے اس پرعمل کے وجوب پر دلالت کرتی ہیں ^(۲)۔

انوارالاصول ۲ /۳۲۳

آيت الله خوكي، المبيان بحواله دانش نامه قرآن ا/٩١٥

شیعه علاء کے نز دیک قرآن مجید کاعلم اور اس کی معرفت ہرایک کوئبیں بلکہ صرف خواص کو حاصل ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قرآن مجید کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن ہے۔ ہر باطن کے بھی سات یا ستر باطن ہیں اور ائمہ اہل ہیت ہی قر آن مجید کے ظاہر و باطن کاعلم رکھتے ہیں ^(۱) یشیعی کتب میں ابونعیم اصفہانی " کے حوالہ ہے حضرت عبداللہ بن مسعود " کا بی قول نقل کیا گیا ہے کہ قرآن سات حروف میں نازل ہوا ہے، ہرحرف کا ظاہرا ور باطن ہے اور حضرت علیؓ کے پاس ظاہر و باطن و ونوں

اس لحاظ سے اہل تشیع کے ہاں قرآن مجید کی تفسیر اس وقت اہمیت رکھتی ہے جب وہ نبی ا كرم صلى الله عليه وسلم باائمه الل بيت كے اقوال كے مطابق ہو، يارسول الله صلى الله عليه وسلم ، يا ائمه كى طرف سے اس کی مخالفت نہ کی گئی ہو۔

تفسیرِ قرآن مجید کوائمہ اہلِ بیت سے خاص کرنے سے متعلق امام جعفرصا دق " کے مکا لمے تقل کیے مجھے جیں۔روایت ہے کہ امام جعفرصا دق" نے امام ابوحنیفہ" کوفر مایا: آپ نقیدا ہل عراق ہیں؟ امام ابوحنیفہ نے جواب دیا: ہاں۔امام جعفرصا دق سے پوچھا: آپ لوگوں کوئس چیز ہے فتویٰ دینے ہیں؟ امام ابو صنیفہ نے جواب دیا : کتاب اللہ اور سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔امام جعفرصا دق"نے بوچھا:اےابوصنیفہؓ! کیا آپ کتاب اللہ کی معرفت اور اس کے ناتخ و منسوخ کو جانتے ہیں؟ انہوں نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفرصا دق سنے فرمایا: اے ابو حنیفہ ! آب نے علم کا دعویٰ کیا ہے۔آپ پر افسوس ہے۔ بیلم خاص طور پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی صرف ذریت ہی کے پاس ہے۔اللہ تعالیٰ نے اپی کتاب میں سے اس کے ایک حرف کا بھی آپ کو دارث نہیں بنایا ہے^(۳)۔

ایک اور روایت نقل کی جاتی ہے کہ امام جعفر صادق کے پاس قادہ بن دعامة

الميزان في تفسير القرآن 1/1

تاسيس الشيعة ص ١٣١٨

عناية الأصول ٢٠/٣

(م كااه) آئے۔ امام جعفرصادق "نے بوچھا: اے قادہ ! كيا آپ اہل بھرہ كے فقيہ ہيں؟ قادہ " نے جواب دیا: لوگ ایسا ہی گمان کرتے ہیں۔امام جعفرصا وق"نے فرمایا: مجھ تک بہیات پینجی ہے کہ آ ب قرآن کی تفسیر بیان کرتے ہیں۔ قاری نے جواب دیا: ہاں۔ امام جعفرصا دق نے انہیں فرمایا: اگر آپ قر آن کی تغییرا ہے علم سے کرتے ہیں تو پھر آپ آپ ہیں۔اے قادہ !افسوس ہے، قر آن مجید کی معرفت ان لوگوں سے حاصل ہو گی جواس کے مخاطب ہیں (۱)۔

ا ہل تشیع قرآن مجید کے بعد سقت کو دوسرا بڑا ما خذ فقہ قرار دیتے ہیں بلکہ قرآن مجید اور سنت دونوں اس لحاظ ہے ایک ہی چیز ہیں کہ ان دونوں کا انتساب شارع اوّل لیمیٰ اللہ تعالیٰ کی طرف ہے (۲)۔ امام جعفرصا دق" کا قول ہے کہ ہر چیز قر آن مجیدا ورسنت کی طرف لوٹائی جائے گی اور ہروہ حدیث جو کتاب اللہ کے موافق نہ ہو، لا یعنی ہے ^(۳)۔ امام جعفر صاوق " نے کتاب اللہ کے علاوہ ستتِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کرنے والے کے بارے میں کہا ہے کہ اس نے کفر کیا (م)۔

سقت کی تعریف میں شیعہ علاء کہتے ہیں کہ سقت سے مراد نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قول ، قعل یا تقریر (تائیر) ہے کیکن چونکہ شیعہ فقہاء کے نز دیک امام معصوم کا قول لوگوں پر ججت اور واجب اتباع ہونے میں نی اکرم صلی الله علیه وسلم کے قول کی مانند ہی ہے، اس لیے شیعہ فقہاء نے سنت کی اصطلاح کو وسعت دے دی ہے۔ یوں شیعہ فقہاء کے نزدیک سنت کی تعریف میں امام معصوم کا تول بغل اورتقر بریمی شامل ہے (۵)۔

الل تشیع کے ہاں سقت کوحسب ذیل تین اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

عناية الأصول ٢٠/٣

الأصول العامة للفقه المقاون ص ٢٥٠

اصول الكافي ٥٥/١ ___

حوالهبالا الهه _~

مظغر،اصول الفقه ۲۱/۲ ٥_

ا _ سقت قولی: اس کوروایت ،خبر یا حدیث کہتے ہیں _

٧۔ سقت فعلی: اس ہے مرادیہ ہے کہ اگر معصوم نے کوئی عمل انجام دیا ہوتو اس ہے کم از کم یہ چیز سبجھ بیں آتی ہے کہ دہ عمل جائز ہے اور اس سے منع نہیں کیا گیا۔ اس طرح اگر معصوم کسی عمل کو انجام نہیں دیتا تو کم از کم میرثابت ہوتا ہے کہ بیٹمل واجب نہیں ہے۔

" سقت تقریری (سکوت): اس کا مطلب بیہ کہ امام معصوم کے سامنے کوئی عمل انجام پایا لیا سقت تقریری (سکوت): اس کا مطلب بیہ کہ امام معصوم نے اس سے منع نہیں فر مایا۔ اگر کوئی فعل معصوم کے سامنے انجام پائے اور امام اس پر اعتراض نہ کرے تو اس سے بیٹا بت ہوگا کہ شریعت کی روسے بیفعل ممنوع نہیں ہے (۱)۔

شیعدا مامیہ کے نزدیک ائمدائل بیت کے اقوال وا نعال کوسقت میں شامل کرنے کا رازیہ بے کہ ان ائم کرام کی حیثیت عام راویوں جیسی نہیں ہے جنہوں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی قول بغل یا تقریر روایت کی ہو بلکہ ائمہ کرام کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے تبلیغ احکام کے لیے مقرر کیا ہے۔ یہ ائمہ کرام واقعی امور میں جو تھم بھی فرماتے ہیں، وہ بطریق البام اللہ تعالیٰ بی کی طرف سے تیں جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم بطریق وتی اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھم فرماتے ہیں۔ ابندا ائمہ کرام اہل بیت کا احکام بیان کر ناسقت کی روایت اور اسے حکایت کرنے کی ایک نوع نہیں ہے اور نہ اس کی حیثیت کی نوع اجتماد کی ہی ہو جومصا در تشریع سے استنباط احکام کے بارے میں ہو، بلکہ ائمہ اہل بیت خودمصدر تشریع ہیں (۲)۔

اگرکسی نے کوئی تھم امام معصوم سے براہ راست ساع یا مشاہدہ کی بنا پراخذ کیا تو اس نے بید تھم واقعی اس نے بید تھم واقعی اس کے مصدراصلی سے اس طرح بقینی وقطعی طور پرلیا ہے کو یا اس نے بیتھم قرآن مجید سے اخذ کیا ہو (۳)۔

واضح ہوا کہ شیعہ اما میہ کے نز دیک جملہ ائمہ الل بیت کے اتوال و آرا محض ان کے اتوال

ا تحرير اصول الفقه ص ٢١١

٣- مظفر: اصول الفقه ٢/١٢_الأصول العامة للفقه المقارن ص ٢٢٩

س. مظفر، اصول المفقه ۱۲/۲

وآ را عنہیں ہیں بلکہ ان کی حیثیت نصوص کی ہے اور وہ بجائے خود ججت ہیں۔ لہذا فقہ جعفری میں حدیث سے مرادا حادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور اقوال ائمہ معصومین ہیں۔ شیعہ امامیہ قول امام کوائ طرح حاصل کرتے ہیں جیسے حدیث کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا گیا ہو۔ امام جعفر صاوق "سے مروی ایک قول سے اس کی مزید وضاحت ہوتی ہے۔ آیا نے فرمایا:

''میری حدیث میرے والد (امام باقر") کی حدیث ہے اور میرے والد کی حدیث ہے اور میرے والد کی حدیث میرے دادا (امام زین العابدینؓ) کی حدیث ہے اور میرے دادا کی حدیث میرے دادا (امام خین ؓ کی حدیث امام حین ؓ کی حدیث ہوا ور امام حین ؓ کی حدیث امیرالمؤمنین حضرت علیؓ کی حدیث ہے اور امام حین ؓ کی حدیث رسول اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے اور امیرالمؤمنین حضرت علیؓ کی حدیث رسول اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے اور رسول اللہ علیہ وسلم کی حدیث ہے اور رسول اللہ علیہ وسلم کی حدیث اللہ تعالیٰ کا قول ہے''(۱)۔

جيت ستت ميں قرآني دلائل

سقت (جس میں امام معصوم کے قول بغل اور تقریر کو بھی جمیت حاصل ہے) کی جمیت میں مندرجہ ذیل آیات پیش کی جاتی ہیں :

> يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَطِيئُعُوا اللَّهُ وَ أَطِيئُعُوا الرَّسُولَ وَ أَوْلِى الْآمُرِ مِنْكُمُ [النساء ٣ : ٥٩]

> > اے لوگو جوا بمان لائے ہو! اللہ اور اس کے رسول کی فر ما نبر داری کر داور جوتم میں سے صاحب حکومت ہیں ،ان کی بھی۔

شیعه علماء کے زویک یہاں ﴿ أُولِی الْاَهْدِ ﴾ سے مراوا تمدال بیت ہیں (۲)۔ وَمَا النّٰکُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهٰکُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا [الحشر ۵۹: ۵] اور رسول جوتم کودے اسے لے لواور جس سے تہیں منع کرے ، چیوڑ دو۔

ا اصول الكافي ا/٢٢

٢- الأصول المعامة للفقه المقارن ص ١٥٩

Marfat.com

عَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهُ [النساء ٢٠:٨] جن نے رسول (صلی الله علیہ وسلم) کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی _

جہاں تک سفت ائمہ کی جیت کا تعلق ہے تو جیسا اوپر بیان کیا گیا کہ بیا انکام واقعی کی تبلیغ کے لیے اللہ کی طرف سے اس منصب پر فائز ہیں۔ ائمہ کاعلم الہا می بھی ہوسکتا ہے اس طرح جیسے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی نازل ہوتی تھی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ائمہ نے خود رسول الله صلی اللہ علیہ و سلم علیہ وسلم سے سیکھا ہو، جیسے کہ حضرت علی کا قول ہے: عملہ منی رسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم اللہ باب من العلم یفتح لی من کل باب الف باب (۱) یعنی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بھے علم نے ایک ہزار ابواب کھلے۔

جیت اہل بیت کے دلائل میں ایک مشہور ولیل حدیث تقلین ہے جے مسند الإمام احمد بسن حنبل کے حوالے سے نقل کیا گیا ہے۔حضرت ابوسعید خدری راوی ہیں کہ رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

إنى تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى الثقلين واحدهما اكبر من الآخر كتاب الله حبل ممدوده من السماء إلى الأرض و عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتفرقا حتى يردا على الحوض (٢) _ بيتى ألا انهما لن يتفرقا حتى يردا على الحوض (٢) _ بيتك بين ني من دواجم چزين چوژى بين _ اگرتم مير _ بعدان كو يكر _ دوسرى سے بدى يكر _ دكو _ تو بركز كراه نبين بو م _ ان مين سے ايك دوسرى سے بدى بوك ہو _ كتاب الله، دى جو آسان سے زمين تك پيلى بوئى ہے اور مير _ ائل بيت - يدونوں بركز بدانبين بول م حتى كدونوں وش كور برمير _ پاس بيت - يدونوں بركز بدانبين بول م حتى كدونوں وش كور برمير _ پاس بيت - يدونوں بركز بدانبين بول م حتى كدونوں وش كور برمير _ پاس بيت - يدونوں بركن بين ميں مول م حتى كدونوں وش كور برمير _ پاس م

مسند الإمام احمد بن حنبل ش اس مديث كالقاظ يول بن:

ا - مظفر اصول الفقه ۱۱/۲

ا - - اصول الإستنباط ص ۲۳۳

إنى قد تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآخر كتاب الله عزو جل حبل ممدود من السماء إلى الأرض و عترتى اهل بيتى ألا انهما لن يتفرقا حتى يردا على الحوض (١)_

بے شک میں نے تم میں دو بھاری چیزیں چھوڑی ہیں ،ان دونوں میں سے ایک دوسری سے بڑھ کر ہے ، اللہ عزوجل کی کتاب جو آسان سے زمین تک پھیلی ہوئی ہے ادر میرے اہل بیت ۔ بید دونوں ہرگز جُد انہیں ہوں گے حتیٰ کہ دونوں حوضِ کوثر پر میرے یاس آئیں گے۔

ان كے نزديك بير عصمت الل بيت پر دلالت كرتى ہے (٢) _ الل بيت قيامت تك قرآن مجيد كے پہلوبہ پہلور بيں گے اور ان دونوں ہے كوئى زمانہ خالى نہيں رہے گا (٣) _ گراہى و طلالت سے نيخے كے ليے الكتباب اور عتبرة ان دونوں سے بيك وفت تمسك ضرورى ہے،ان ميں سے كى ايك سے نہيں (٩) _ ميں سے كى ايك سے نہيں (٩) _ ميں سے كى ايك سے نہيں (٩) _ .

سقت کی دوا تسام ہیں: ایک خبرمتوا تر اور دوسری خبروا حد:

خبرمتواتره

شیعہ علائے اصول کے نز دیک خبر متواتر یقین کا فائدہ دیتی ہے یعنی خبر دینے والے تعداد میں کم از کم اینے ہوں کہ ان کی بات پریقین کیا جاسکے ^(۵)۔ خبر واحد

ہروہ خبر جوتواتر تک نہ پہنچاور خار جی قرائن کوشامل کیے بغیراس کے سیح ہونے پراعتاد نہ کیا جاسکے ،اسے خبروا حد کہتے ہیں۔

ا مسند الإمام احمد بن حنبل ٢٩/٣

٢_ الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٤٦

٣٠ - حالهالا ص ١٢٨

س_ حالهالاص عادا

۵_ مظفر،اصول الفقه ۲۹/۲

حجيت خبروا حد

خبروا حدا گرقرائن کے ساتھ باعث یقین ہوتو اس کی جمیت میں کوئی شک نہیں ہے ورنہ یہ صرف اس صورت میں جمت ہوگی جب اس کی جمیت پر کوئی قطعی ولیل موجود ہو۔ اصول یہ ہے کہ جوخبر ظن و مگمان کا باعث بنتی ہے وہ جمت نہیں ہوسکتی۔ شیعہ علائے اصول کا اس بارے میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ اگر ان کا کوئی اختلاف نہیں ہے۔ اگر ان کا کوئی اختلاف ہے تو اس بات پر ہے کہ کیا اس سلسلہ میں قطعی دلیل موجود ہے یا نہیں (۱)۔ شیعہ علاء میں سید شریف المرتضٰی ، ابن زہری ، قاضی طبری اور ابن اور ایس جیسے علاء نے الیک کسی بھی قطعی دلیل کا افکار کیا ہے جو خبروا حد کی جمیت پر دلالت کرتی ہو، جب کہ شنخ طوی اور دیگر علاء خبروا حد کی جمیت ہوا حد کی جمیت ہو دلالت کرتی ہو، جب کہ شنخ طوی اور دیگر

اگر چہشیعہ علائے اصول نے خبر واحد کی جیت کے لیے تر آن وسقت اوراجماع وعقل سے
اپنے دلائل پیش کیے ہیں اور منکرین جیت خبر واحد کے ولائل کور دکیا ہے لیکن جیت خبر واحد کی اہم
ترین ولیل مسلمانوں کی سیرت اور بنائے عقلاء ہے۔ مسلمانوں کی طرف سے احکام شرع کے استنباط
میں موافق راویوں کی روایت سے استفاوہ کیا جاتا رہا ہے اور یہ بات کی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ دین
میں عقلاء کی سیرت بھی یہی رہی ہے کہ مور داعتا دافراد خبر پر عمل کرتے ہیں اور شارع نے بھی اس
بات سے منع نہیں کیا ہے ہیں بیطریقہ شارع کی طرف سے بھی مور وتا ئید ہے (س)۔
سا۔ اِجماع

شیعدا ما میدا جماع کو تھم شرقی کی ایک دلیل اور استنباط احکام کے لیے ایک ما خذ و مصدر قرار دیتے ہیں ،لیکن اہل سقت اصولین کے ہاں ما خذ و مصدر کی حیثیت سے اجماع کا جو تھو رہے، شیعدا ما میداصولیین کا تھو را جماع اس سے مختلف ہے۔ ان کے ہاں اجماع کا مفہوم صرف یمی نہیں ہے کہ ان کے علاء کی قول پر متنق ہوجا کیں بلکہ اجماع اس لیے معتبر اور جمت ہے کہ اس میں قول امام

⁻ مظفر،اصول الفقد ٢٩/٢

ا_ حوالهإلا ۲۹/۳

٣ - حوالديالا ١/١١

14

معصوم داخل ہے۔ ہر جماعت خواہ اس کی تعدا د زیادہ ہو یا کم ، جب وہ کسی قول پرمتفق ہوتو امام معصوم کا قول ان کے قول میں داخل ہوتا ہے ، کیونکہ و ہ علماء کے رئیس ومرجع ہیں ⁽¹⁾۔

شیعہ امامیہ کے نز دیک اجماع بذات خود جمت نہیں ہے۔ جمیت اورعصمت ،اجماع کو حاصل نہیں ہیں بلکہ حقیقت میں قول امام معصوم حجت ہے جس سے اجماع منکشف ہوا ہے ^(۲)۔ اس لیے امامیہ اصولیین نے لفظ''ا جماع'' کے اطلاق میں وسعت پیدا کی ہے اور قلیل جماعت کے اتفاق پر بھی اس کا اطلاق کردیا ہے جن کا اتفاق اصطلاح میں اجماع نہیں کہلاتا۔اگرقلیل جماعت کا اتفاق بھی قولِ معصوم سے قطعی طور پرمنکشف ہوتو اس کے لیے بھی اجماع کا تھم ہوتا ہے۔ جوا جماع قولِ معصوم سے منکشف نہ ہووہ اجماع نہیں ہے،اگر چدا صطلاح میں اے اجماع کا نام ہی کیوں نہ دیا جاتا ہو^(m)۔

ان کا موقف ہے کہ امت کے لیے میمکن نہیں ہے کہ وہ خطا پر جمع ہو جائے۔وہ جس چیز پر ا تفاق کرے گی وہ درست اور جحت ہے کیونکہ ان کے نز دیک کوئی زمانہ امام معصوم ہے خالی نہیں ہوتا۔ وہ محافظ شریعت ہے اور اس کا قول جحت ہے۔اگریپفرض کرلیا جائے کہ زمانہ امام معصوم محافظ شریعت سے خالی ہے تو اجماع جحت نہیں ہوگا۔ قولِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کرنے کی طرح قول امام معصوم کی طرف رجوع کرنا بھی واجب ہے۔ جب امت سمی قول پرا تفاق کرتی ہے تو یہ اجماع اس کیے جحت ہے کہ اس میں قول امام معصوم شامل ہوتا ہے ⁽⁴⁾۔

شیعہ اصولیین عقل انسانی کو بھی مصدر و ما خذنشلیم کرتے ہیں۔ ان کے متقدیمن اصولیین کے زود کی شرعی احکام کے جارمشہور ولائل ہیں جن میں سے چوتھی ولیل عقل ہے، لیکن ان کے

عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٥٦ـ اصول الإستنباط ١٣٦٠ عناية الأصول ١٥١/٣ - الأصول العامة للفقه المقارن ص١٥٣٦٩ مظفر، اصول الفقه ٦٤/٣

مظغر، اصول الفقه ۹۷/۲

والهالا ۲/عهـ۹۸ _1"

عدة الأصول في اصول الفقه 26/2

نزو یک یہاں عقل سے مرادوہ دلیل ہے جس میں قیاس شامل نہیں ہوتا ہے^(۱)۔

السكساف، مين آتا ہے كما بوالحن موى بن جعفر نے ہشام بن الحكم سے كہا: اے ہشام! بے شک انسانوں پر اللہ تعالیٰ کی دوجیتیں ہیں: ایک ظاہری جست اور دوسری باطنی ۔ ظاہری جست انبياء، رسل اورائمه كرام بين اور باطنی جست عقول بين (۲) _

علا مہ محمد رضا مظفر نے لکھا ہے کہ ریطعی طور پرمعلوم نہیں ہوسکتا کہ ان کے متقدیمین علماء کے نز دیک دلیل عقلی سے مرا د کیاتھی کیونکہ ان میں سے بہت سوں نے عقل کا ذکر دلائل شرعیہ میں نہیں کیا، یا اس کی تفسیر نہیں گی ، یا تفسیر کی تو وہ اس قابل نہیں ہے کہ وہ کتاب وسنت سے کفایت کرنے

علامہ محمد رضا مظفر نے بیان کیا ہے کہ اصولیین میں سے سب سے پہلے سے ابن ادریس ّ (م ۵۹۸ ه م) نے عقل کی بطور ولیل وماً خذصراحت کی ہے۔انہوں نے اپنی کتاب السسرائو میں لکھا ہے کہ جب الکتاب، سقت اور اجماع ہے کسی مسئلہ کا شرعی تھم نہ ملے تو محققین کے نز دیک عقلی ولیل سے مدد لی جائے گی (۳) لیکن شخ ابن اور یسؓ نے عقلی دلیل کی مراد بیان نہیں کی ۔ پھر محقق حلیؓ (م۲۷۲ه) نے اپنی کتاب السمعتبر میں دلیل عقلی کی مراد بیان کی جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ عقلی دلیل کی دواقسام ہیں:ایک وہ تتم ہے جس کے ذریعے متنبط وماخوذ شرعی مسائل کے لیے شرعی خطاب کی ضرورت ہوتی ہے۔ دوسری متم میں شری خطاب کی بھی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ کسی مسئلہ کے استدلال کے کیے صرف عقل پر انحمار ہوتا ہے۔ کسی چیز کے کشن وہنچ کے حوالے سے مسئلہ کا تھم تلاش کر لیاجا تا ہے اور اس میں مسئلہ کے امثال و نظائر کو مد نظر رکھتے ہوئے بحث ومنا قشہ کیا جاتا ہے (۵) عقل کی کی تعربیف میں شیخ المفید" (م ۱۳ م) کا بیول نقل کیا گیا ہے کہ عقل ایک ایسار استہ

مظفرً: اصول الفقد ١٢١/٢

اصول الكافي ١٣/١

مظفر، اصول الفقه ۱۲۱/۲

حالهال ۱۲۲/۲

דור אוע איייי __0

ہے جس سے جمیت قرآن اور دلائل اخبار کی معرفت حاصل ہوتی ہے (۱)۔ اس کی ایک تعریف ہی گ گئی ہے کہ تھم عقلی سے حاصل علم سے اس علم کی طرف جایا جاتا ہے جس کا تعلق تھم شری کے ساتھ ہوتا ہے (۲)۔ علا مہمحمد رضا مظفر نے عقلی دلیل کی بید مراد بیان کی ہے: ہروہ عقلی قضیہ جس کے ذریعے تھم شری کے قطعی علم تک پہنچا جائے (۳)۔

ا مامیاصولین کے ہاں استباط احکام کے دلائل شرعیہ میں عقل کا درجہ آخری دلیل کے طور پر ہے۔ عملی احکام میں عقل شرعی نکلیف و ذمہ داری کی دلیل صرف اس وقت ہوتی ہے جب اس کے سواکوئی اور دلیل نہ پائی جائے کی اور شرعی دلیل کی عدم موجود گی میں عقل کو معیار و کا شف تھم بنانے کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں کسن وقعے دونوں موجود ہوتے ہیں اور عقل کی نعل کے کسن وقعے کی وجہ یہ ہے کہ افعال میں کسن وقعے دونوں موجود ہوتے ہیں اور عقل کی نعل کے کسن وقعے کہ افعال میں کسن وقعے کی خیاب کی مطابقت پائی جائے تو اس چیز کے کسن و جب بنام عقلاء کی آراء میں کسی چیز کے کسن وقعے سے متعلق مطابقت پائی جائے تو اس چیز کے کسن و قعے کا عظم تمام کی رائے ہوتی ہے۔ شارع تمام عقلاء کی ہم ویتا ہے کیونکہ شارع ان عقلاء میں سے ہوتا ہے بلکہ وہ ان سب کا رئیس وسر دار ہوتا ہے۔ وہ تمام عقلاء کی طرح عاقل بلکہ خالق عقل ہوتا ہے۔ لہذا شارع بھی ان عقلاء کے حکم کے مطابق تھم ویتا ہے۔ شارع کے لیے ایسالاز ما عقل ہوتا ہے۔ لہذا شارع بھی ان عقلاء کے حکم کے مطابق تھم ویتا ہے۔ شارع کے لیے ایسالاز ما عقل شاہرت ہوتا ہے۔ لہذا شارع بھی ان عقلاء کے حکم کے مطابق تھم ویتا ہے۔ شارع کے لیے ایسالاز ما کرنا عقلا شاہرت ہوتا ہے۔ شارع کے لیے ایسالاز ما کرنا عقلا شاہرت ہوتا ہے۔ شارع کے لیے ایسالاز ما کرنا عقلا شاہرت ہوگا۔

اکشر شیعہ امامیہ کے نز دیک احکام شری کے استنباط میں وہ عقل معتبر ہے جو بینی اور قطعی ہو

یعنی جس طرح دلیل نقلی سے تھم شری کے استنباط کے لیے ہر حدیث کومعتبر قرار نہیں دیا جا سکتا بلکہ اس

کے لیے علم رجال اور دوسری شرائط کی ضرورت ہوتی ہے، ای طرح ہر گمان کوعقلی تھم قرار نہیں دیا جا

سکتا ہے معقلی اسی وقت قابل اعتبار ہوگا جب وہ واضح ، روشن اور بدیجی ہویا اس کے قریب ہویا اگر

ا_ مظفر اصول الفقه ۲۲۲/۲

٣ ـ الأصول العامة للفقه المقارن ص ٢٨٠

س_ منفقر، اصول الفقه ۱۲۵/۲

ח_ פול. אונו ו/חוץ

۵۔ حوالہ إلا ا/ ۲۳۲

مسئلہ مزید چیجیدہ ہوتو سیجے رائے سے اس کا وہاں تک پہنچنا ضروری ہے جہاں امر بالکل واضح و آشکار ہواس کومبین بھی کہتے ہیں۔ پس عقلی تھم اس وقت ججت ہوگا جب وہ یا تو بدیہی ہویا مبین ہو⁽¹⁾۔

شیعہ علمائے اصول فقہ نے عقل کو دواعتبار سے استنباطِ احکام کا ذریعہ قرار دیا ہے : ایک مستقلا ت وعقلیہ اور دومراغیرمستقلا ت وعقلیہ ^(۲)۔

مستقلات عقلیہ سے مرادیہ ہے کہ عقل کسی تھم شری کے واسطہ کے بغیرتھم شری تک پہنچ جاتی ہے۔ مثلاً امانت واپس کرنے کا وجوب یاظلم اور جھوٹ کا فتیج ہونا۔ غیر مستقلات عقلیہ سے مرادیہ ہے کہ عقل اپنی ذات میں تھم شری تک نہیں پہنچ سکتی بلکہ اس کے لیے کسی تھم شری کا سہارالینا ضروری ہے۔ مثلاً واجب کے لیے مقدمہ داجب کا ضروری ہونا یا دو حکموں کے درمیان اختلاف ہونے کی صورت میں اہم تھم کومقدم کرنے کا تھم دینا۔ اس سے عقل یہ نتیجہ نکالتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک اہم کا م کو انجام دینا ہی واجب ہے (س)۔

واضح رہے کہ مستقلات عقلیہ کا تعلق اس امر کوتشلیم کرنے سے ہوتا ہے کہ کیا تھم شرع اپنی ذات میں مُسن وقع رکھتا ہے یانہیں۔ جوعلائے اصول مُسن وقع ذاتی کے قائل ہیں و ومستقلات عقلیہ کے بھی قائل ہیں۔

تمام شیعہ علا وعقل کوبطور ما خذود کیل شلیم نہیں کرتے بلکہ اخبار بین (خبروروایت پرانحصار کرنے والے) احکام شرعیہ کے اثبات میں دلیل عقلی کا افکار کرتے ہیں (اسم) ۔ اخبار بین عقل کو بیاق نہیں و بیٹ کہ وہ افعال کے کسن و تجمح کا فیصلہ کرے ۔ عقل کے ادراک ہے کسی چیز کے کسن و تجمح کا شاہ تربیں ہوسکتا (۵) ۔ اگر عقل کسی چیز کے کسن و تجمح کے دہ تھم دے تو شارع پر بیدلا زم نہیں ہے کہ وہ تھم

ولايت فقيه ص ٢٢٠٠

٢- منلغر، اصول الفقه ١٢١/٢

ا حوالهالا ۱۳۲/۲

ا- منظم اصول المقه ا/٢٣٥

عقل کے مطابق تھم دے (۱)۔

استنباط احکام میں اخبار بین کاطریقہ یہ ہے کہ وہ صرف ان اخبار پر انحصار کرتے ہیں جو مشہور کتب اربعہ یعنی المحافی، من لا یحضرہ الفقیہ، التھذیب اور الإستبصار میں مردی ہیں۔
یہ حضرات اتوال ائر کو لیتے ہیں۔ ان کے نز دیک مردی اخبار میں جو پچھ ہے وہ کسی مسئلہ کا تھم معلوم کرنے کے لیے کافی ہے اور ان میں کسی اضافہ کی ضرورت نہیں ہے۔ قرآن اور اخبار کے بعد کسی اور دیل مثلاً عقل وغیرہ کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر کسی مسئلہ میں اخبار سے کوئی تھم نہ ملے تو اخبار مین تو تف کرتے ہیں۔
تو تف کرتے ہیں۔

قدیم شیعہ علماء کی عبارتوں میں یہ ابہام موجود رہا ہے کہ کیا دلیل عقلی قرآن وسقت کے مقابلے میں کوئی الگ دلیل ہے یا یہ کہ قرآن وسقت سے کوئی دلیل نہ ملنے کی صورت میں عقل کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ علا مہ محمد رضا مظفر نے اس مسئلے کی طرف اشارہ کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ دلیل عقلی قرآن وسقت کے مقابلے میں اسی وقت ہو سکتی ہے جب تھم عقلی بھم شری پرقطعی یفین کا باعث ہے (۱)۔

بعض شیعہ اصولین کا یہ موقف ہے کہ قرآن وست اور اقوال ائمہ معصوبین سے کی مسلما کا مند ملنے کی صورت میں تو تف نہیں کیا جائے گا۔ شارع نے ہمیں عقل عطا کی ہے جوشارع کے منشاو حکم نہ ملنے کی صورت میں تو تف نہیں کیا جائے گا۔ شارع نے ہمیں عقل عطا کی ہے جوشارع کے منشاو حکم کی کا شف ہے۔ جس چیز کا تھم نص سے نہ ملے، اس کے امرو نہی سے متعلق منشائے شارع کی رہنمائی عشل سے ہوجاتی ہے۔ لہذانص کی عدم موجودگی میں عشل کے ذریعہ ما خوذتھ می شارع کا تھم ہوتا ہے کوئلہ بیشارع با امام معصوم کے تھم بی کو ظاہر کرتا ہے۔ اگر تھم عشل، منشائے شارع اور رضائے امام معصوم کے خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہار حق کردےگا۔ امام کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ وہ اسب محمد میکو خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہار حق کردےگا۔ امام کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ وہ اسب محمد میکو خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہار حق کردےگا۔ امام کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ وہ اسب محمد میکو خلاف ہوتو امام ظاہر ہوکر اظہار حق کردےگا۔ امام کے لیے بیمکن نہیں ہے کہ وہ اسب محمد میکو خلاف ہوتو امام خلاج ہوتو دے۔ بیمنہان امامیہ اصولیون نے اختیار کیا ہے اور اس کی

[۔] مظفر، اصول الفقه ا/۲۳۲ ا۔ حوالہ بالا ۲ /۱۲۵

نسبت امام جعفرصاوق "کی طرف کی ہے ^(۱)۔امام جعفرصادق "کا ایک بیقول بھی روایت کیا جاتا ہے: إن دبين المليه لا يبصباب بالعقل ^(۲) يعنى صرف عقل كے ماتھ دين كى صحت كاتعين نہيں كيا جائے گا۔ البتہ بظاہر یہاں عقل ہے مرادعقلِ نظری (Theoritical Reasoning) کی مستقل حیثیت کی نفی ہے کیونکہ عقلِ نظری احکام شرعی اور ان کے معیار ات کے ادر اک سے قاصر ہے۔جیسا كه علامه محمد رضامظفرنے اس نكتے كى طرف اشاره كيا ہے (٣) _

فقہ جعفری میں عقل کو بطور ما خذ جو اہمیت حاصل ہے اور استخراج احکام میں عقل پرجس طرح انحصار کیا گیا ہے، اس بنا پر فقہ جعفری ایک منفر دخصوصیت کی حامل ہے جو ہاب اجتہا دہر وفت مفتوح رکھتی ہے۔شیعہ حضرات کا بید عویٰ ہے امامیہ کے ہاں اجتہا د کا درواز ہ عہدِ رسول صلی اللہ علیہ وملم سے لے کر آج تک کھلا ہوا ہے۔ فروعی مسائل میں تھم شرعی معلوم کرنے کے لیے اجتہا د کرنا واجب ہے اور اجتہاد کا دروازہ کھلا ہے (سم)

فقه جعفری میں مستر د اصول

الل سقت کے منابع اجتہاد میں پچھاصول ایسے ہیں جن سے متعلق جعفری مسلک کا اپنا نکته نظرہے۔ وہ استنباط احکام میں انہیں شرعی دلائل کے طور پرنہیں مانتے۔ان کا ذیل میں ذکر کیا جا تا ہے:

القياس

شیعه امامیہ قیاس پر ممل نہیں کرتے ^(۵)۔ان کے نز دیک شریعت میں قیاس کا استعال جائز نہیں ہے ^(۱)۔ وہ کہتے ہیں کہ قیاس بذات خودعلم ویفین کا فائدہ نہیں دیتا اور اہل ہیت کے حوالے

تغميل لما حظهو: الإمام الصادق، حياته و عصره. آراؤه و فقهه ص ١٣٨٦

مظغره اصول الفقه الهم ۲

حوالهإلا ٢٢/٢١ ٣,

۳۳ اصل الشيعة واصولها م19سيس الشيعة ص ١٣١٣

_\$ اصل الشيعة واصولها ص ١٢٠

عدة الأصول في اصول الفقه ٢/٠٩ ٦,

سے یہ بات قطعی طور پر ثابت ہو چک ہے کہ قیاس سے حاصل ظن کا اعتبار نہیں کیا جائے گا (۱) ۔ غالب طور پراحکام کا تعلق علل اور مصالے سے ۔ جب ہم نے کسی حکم کی علّت یا مصلحت جان لی تو ہمیں یہ معلوم نہیں ہوتا کہ وہ اس حکم کی کمل طور پر علّت یا مصلحت ہے یا نہیں ہے ۔ ہوسکتا ہے کہ اصل میں اس حکم کی کوئی اور علل اور مصالے ہوں جو ہم سے پوشیدہ ہیں ۔ لہذا ہم جو معلوم کرتے ہیں وہ حکم کی علّت تا مہنیں ہوسکتی (۲) ۔ قیاس میں حکم قائم کرنے کے لیے جس علت کا استخراج کیا جاتا ہے وہ ظن کے تابع ہوتی ہے ۔ جب شرعی علّتوں میں ظن کا حصول صحیح نہیں ہے تو اس سے علم بدرجہ اولی حاصل نہیں ہوگا (۳) ۔

شیعہ حضرات کا موقف ہے کہ قیاس کے دین اللہ ہونے اور اس کا استعال جائز ہونے پر
کتاب اللہ، سفت متواترہ اور اجماع ہے کوئی دلیل نہیں ملتی (۳) ۔ بلکہ قیاس کے عدم جواز پر تو می ترین
دلیل اس طاکفہ محققہ کا اجماع ہے جن کے اجماع کی جمیت ٹابت شدہ ہے، کیونکہ ان کا اجماع قول
امام معصوم پرمشمل ہے جس کے لیے خطاممکن نہیں ہے (۵)۔

رزِ قیاس میں ان کے ائمہ کرام کے سخت اقوال مروی ہیں: مثلاً ایک قول ان کے ائمہ کرام سے تواتر کے ساتھ منقول ہے کہ جب شریعت کو قیاس کیا گیا تو دین مٹ جائے گا (۲)۔ امام جعفر صادق نے فرمایا: سنت کو قیاس نہیں کیا جائے گا۔ کیا تم و کیھتے نہیں ہو کہ عورت روزہ قضا کرتی ہے لیکن نماز قضا نہیں کرتی ۔اے ابان! جب سنت کو قیاس کیا گیا تو دین مٹ جائے گا⁽²⁾۔

قیاس کے مسئلہ پر امام جعفر صادق" اور امام ابو حنیفہ کے مابین ایک مکالمہ کتب شیعہ میں درج ہے۔ امام جعفر صادق" نے فرمایا: اے ابو حنیفہ ! مجھے ریہ بات پنجی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیتے درج ہے۔ امام جعفر صادق " نے فرمایا: اے ابو حنیفہ ! مجھے ریہ بات پنجی ہے کہ آپ قیاس سے کام لیتے

ـ مظفر، اصول الفقه ١٩١/٢

٢_ اصول الإستنباط ص ١٣٠

٣ـ عدة الأصول في اصول الفقه ٨٦/٢

٣_ حواله يالا ٨٩/٣

۵۔ حوالہ پالا ۹۰/۴

۲ـ اصل الشیعة واصولها ص ۱۲۰

۵- اصول الكافي ۱/۲۹

یں؟ آپ نے فرمایا: ہاں۔ امام جعفر صادق "نے فرمایا: قیاس نہ کیا کرو۔ بے شک سب سے پہلے جس نے قیاس کیا وہ البیس تھا جب اس نے کہا : ﴿ حَدَلَ قُدَ نِی مِن نَادِ وَ حَلَقُدَ لَهُ مِنْ طِنْنِ ﴾ [الاعدراف 2: 17] (تم نے مجھے آگ سے پیدا کیا اورائے مٹی سے خلیق کیا)۔ اس طرح البیس نے آگ اور مٹی کے درمیان قیاس کیا۔ اگروہ آ دم کی نوریت کو آگ کی نوریت پر قیاس کرتا تو دونوں نوریس فرق جان لیتا اورا یک کے مقابلے میں دوسرے کی صفاء و پاکیزگ اسے معلوم ہوجاتی (ا)۔

ایک اورموقع پرامام جعفرصاوق" نے امام ابوحنیفہؓ سے فرمایا: اللہ سے ڈرواور قیاس سے کام ندلیا کرو۔کل جب ہم اللہ کے سامنے کھڑے ہوں گے تو ہم کہیں گے کہ اللہ نے فرمایا اور اس کے کہ اللہ نے کہ اللہ نے مایا اور اس کے درسول صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اور آپ اور آپ کے اصحاب کہیں گے: ہم نے سنا اور ہم نے دیکھا(۲)۔
نے دیکھا(۲)۔

علامہ ابوجعفر طویؒ کہتے ہیں: ہمیں معلوم ہے کہ امام محمد باقر" اور امام جعفر صادق "قیاس کی نفی کرتے تھے۔ ان دونوں سے جو اخبار اور مخالفین کے ساتھ جو مناظرے مروی ہیں وہ قیاس کی ممانعت ظاہر کرتے ہیں۔ ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ان دونوں میں سے ہرامام کا قول جمت ہے ، کیونکہ یہ دونوں امام معموم ہیں اور دونوں کے فعل واعتقاد میں خطام کن نہیں ہے (۳)۔

مثلاً میہ بات نص سے ثابت ہے کہ ہرنشہ آور چیز حرام ہے۔شراب بھی حرام ہے۔ لہذا مسکرات کی تمام انواع اس نص کے تحت آ کیں گی اور وہ حرام ہوں گی۔ اسے قیاس نہیں کہا جا سکتا ا۔ اصول الکالمی آ/ے۔

٣- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ا/٥٢٩ الإحكام في اصول الأحكام ١٣٠٨

٣- عدة الأصول في اصول الفقه ٢-/٩٠

٣- اصول الإستنباط ص ١٨٩ يمظفر، اصول الفقد ٢٠٠٠/٢

کیونکہ ان تمام مسکرات کے حرام ہونے کا تھم قیاس سے نہیں بلکہ نص سے ثابت ہے۔ ان مسکرات پر حرام کا تھم لگانے کے لیے کسی السی علّت پر عمل نہیں کیا گیا جو کسی طریقہ استنباط سے حاصل ہوئی ہو، بلکہ بیعلّت نص سے معلوم شدہ ہے۔

ای طرح شیعہ امامیہ کے ہاں قیاس اولی بھی جمت ہے ^(۱)۔ قیاس اولی مفہوم موافق ،فحوی الخطا ب اور قیاس جلی بھی کہتے ہیں ^(۲)۔

مثلاً قرآن مجيد کي آيت ہے:

وَلاَ تَقُلُ لُّهُمَا أُفِ[الاسراء كا:٢٣]

اوران دونوں (ماں اور باپ) کواُ ف مت کہو۔

اس آیت میں دلالت اولی ہے ہے کہ گالی دینے اور مارنے پیٹنے وغیرہ سے بھی منع کیا گیا ہے۔ یہ اس لیے جحت ہے کہ یہ دلالت لفظ سے ظاہر ہوتی ہے۔ بیراس لیے جحت نہیں ہے کہ یہ قیاس سے ٹابت ہے۔

وہ قیاس جس کی علّت کسی نص سے ٹابت ہواور قیاس اولی ، یہ دونوں شیعہ امامیہ کے ہاں جست ہیں۔لیکن وہ ان دونوں کو قیاس کے استثناء قرار نہیں دیتے۔ان کے نز دیک یہ دونوں انواع قواہر ہیں۔ ان کی جیت قیاس کی بنا پرنہیں بلکہ ظواہر کے جست ہونے کی وجہ سے ہے (")۔

بنیا وی طور پرشیعہ علماء کے نز دیک صرف وہ قیاس معتبر ہے جے منطق میں قیاس کہا جاتا ہے اور جومقد مات ہر ہان پراستوار ہوتا ہے اور قطعی تک پہنچا تا ہے۔ الی صورت میں جیت کا تعلق قطع و یقین سے ہوتا ہے جس کی جیت ذاتی ہوتی ہے۔ شیعہ علماء کہتے ہیں کہ الل سقت کے ہاں جس قیاس کو معیار بنایا جاتا ہے اسے منطق میں تمثیل کہتے ہیں کہ جس میں جزء سے جزء کی طرف سنر کیا جاتا ہے اور

ا۔ مظفرہ اصول الفقہ ۲۰۰/۲

٢- حواله بإلا ص ٢٠٢/٢

٣- حاله بالا ص ٢٠٠/٣

منطقی لحاظ ہے تمثیل جحت نہیں رکھتی (۱)۔

۲_استخسان

اکٹر علائے شیعہ نے استحسان کا انکار کیا ہے (۲)۔ البتۃ اگر استحسان سے مرا دصرف یہ ہوکہ دو دلیلوں میں سے قوی ترکو اختیار کیا جائے تو یہ حکن ہے اور اسے لینے میں کوئی امر مانع نہیں ہے۔
لیکن اگر استحسان کو قرآن ، سقت اور عقل کے مقابلے میں ایک اصل اور مستقل دلیل کے طور پر لیا جائے تو پھر اس کی کوئی حیثیت نہیں ہے (۳)۔ علامہ محمد رضا مظفر نے لکھا ہے کہ اگر سمعی یا عقلی دلائل خاہری طور پر استحسان کی موافقت میں نہ ہوں تو پھر یہ جمت نہیں ہے اور معتبر ہونے میں قیاس سے بھی خاہری طور پر استحسان کی موافقت میں نہ ہوں تو پھر یہ جمت نہیں ہے اور معتبر ہونے میں قیاس سے بھی کہے (۴)۔

اس سےمعلوم ہوا کہ فقہ جعفری میں استحسان کی قبولیت کے لیے قرآن ،سقت یاعقل سے کسی دلیل کا ہونا ضروری ہے۔ استحسان بذات خود کوئی مستقل دلیل اوراصل نہیں ہے۔ ستحسان بذات خود کوئی مستقل دلیل اوراصل نہیں ہے۔ سالے مرسلہ سالے مرسلہ

نقہائے شیعہ نے مصالح مرسلہ کا انکار کیا ہے (۵)۔ ان کا بیموقف ہے کہ وہ تمام احکام جدیدہ جنہیں شارع نے نہیں بنایا اور شارع کی طرف سے ان کے اثبات واعتبار پرکوئی دلیل نہیں ہے، ان کی تشریع وقانون سازی کے لیے مجتمد کی نظر کا فی نہیں ہے۔ ممکن ہے کہ مجتمد کسی مسلمہ مامد کا تھم لگائے اور اس مسلم میں فی الواقع کوئی مصلحہ عامہ نہ ہو بلکہ بہت بڑا مفسدہ ہو، کیونکہ بشری عقول انسانی مسائل میں حقیق اور واقعی مصالح کے اور اک سے قاصر ہیں۔ اس لیے مجتمدین نے کسی مسلم کی مسلمت میں اختلاف کیا ہے (۱)۔

ا ـ مظفر، اصول المفقه ١٨٢/٢

ا اصول الإستنباط ص ١٤٤٩

الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٣٧٤

س_ مظفر، اصول الفقه ۲۰۵/۲

۵ـ اصول الإستنباط ص١٨٠-الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٠٠٣

٧- اصول الإستنباط ص ٢٨٠

شیعہ علاء کے نز دیک استحسان اس لیے بھی جمیت نہیں رکھتا کہ انسانی عقل کہی تھم الہی کی حقیق حکمت ، علّت اور معیار تک نہیں بہنچ سکتی وگر نہ انبیاء کومبعوث کرنے کا مقصد باقی نہ رہتا۔ پھر ہر عاقل اللّہ کے احکام الہی کی معرفت حاصل کر سکتا ہے (۱)۔

اگر کسی مصلحہ مرسلہ کے اثبات پر کوئی ایسی عقلی دلیل موجود ہوجوا ہے لازم کرتی ہوتو دلیلِ عقل کے نقاضوں کے مطابق مصلحہ مرسلہ مقبول ہوگا (۲) لیکن مصلحہ مرسلہ کو ججت قرار دینے ہے یہ عقل کے مقابلے میں کوئی مستقل دلیل نہیں ہے گی (۳)۔

۾ _قول صحابي

نقہ جعفری کی رو سے قول صحابی جمت نہیں ہے (۳) کی صحابی کا فقہی نذہب ویگر مجہتدین کے اجتہاد کی مانند ہے ۔ صحبت ِ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کسی صحابی کو خطا ہے معصوم نہیں بناتی بلکہ صحابی امت کے تمام افراد کی طرح ہے ۔ صحابہ ٹاکسی مسئلہ میں درست بھی ہو سکتے ہیں اوران سے غلطی کا بھی امکان ہے ۔ ان میں سے بعض ایمان اور ورع میں کا مل بھی ہیں اور بعض غیر کا مل بھی ۔ لہذا صحابی کا قول ججت نہیں ہے ، اسی لیے ہر صحابی کا دوسر سے صحابی سے اختلاف کرنا جائز تھا (۵)۔ جعفری مسلک کی تر و بی واشاعت

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا، امام جعفر صادق کے تلامذہ کی تعداد چار ہزار تک بیان کی گئی ہے جنہوں نے استاد کے فقہ کی افکار کی تبلیغ کی ۔ آپ کے وہ شاگر دجنہوں نے آپ کے فقہ کی تروی وہ خاتوں نے آپ کے فقہ کی تروی وہ خاتوں ہوئی مومن واشاعت میں نمایاں حصہ لیا وہ یہ ہیں: ابان بن تغلب، حمران بن اعین، زرارہ بن اعین، مومن الطاق، الطیار اور ہشام بن الحکم (۲)۔

ا۔ اصول الفقه ص ۳۰۸

٣-١ الأصول العامة للفقه المقارن ص ٣٠٠٠

الم المالا من الم

سم اصول الإستنباط من ١٨٣

۵۔ حوالہ بالا ص ۲۸۳

٧- الإمام الصادق والمذاهب الأربعة ٥٠/٢

عراق، لبنان اورشام میں بھی فقہ جعفری کے تبعین بہت بڑی تعداد میں موجود ہیں۔ لبنان میں اثنا عشری فقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخص میں ان کے لیے خاص شرعی عدالتیں ہیں جن میں اثنا عشری فقہ سے تعلق رکھنے والوں کے شخص معاملات نمٹائے جاتے ہیں۔ بیعدالتیں معاملات نمٹائے جاتے ہیں۔ بیعدالتیں معاکم جعفویة سے مسوم ہیں (۲)۔ شام اور لبنان میں شیعدامامیہ کے معتقدین کومتوالی کیا جاتا ہے لینی پیروانِ حضرت علی (۳)۔

پاکتان، ہندوستان اور افغانستان میں بھی فقہ جعفری پرعمل کرنے والے کافی تعداد میں پائے جاتے ہیں۔لیکن ان ممالک میں جعفریوں کی تعداد اہلِ سقت مسلمانوں کے مقابلے میں بہت کم ہے۔ پاکستان کی عدالتوں میں شیعہ حضرات کو اپنے شخصی معاملات ان کے اپنے فقہ کے مطابق طے کرانے کی قانونی آزادی حاصل ہے۔البتہ لبنان کی طرح ان کے لیے پاکستان میں علیحدہ عدالتوں کا وجود نہیں ہے، بلکہ اہلِ سقت اور اہلِ تشیح دونوں اپنے اپنے فقہ کے مطابق اپنے معاملات عام عدالتوں میں طے کرواتے ہیں۔

[دُاكثر عرفان خالد دُهلور]

ا۔ ایران کی فسٹری آف اسلاک گائیڈینس ہے اگریزی زبان پیس شائع شدہ رستور کی دفعۃ اکے الفاظ ہوں ہیں:
"The official reglion of Iran is Islam of the Ja'farl 12 Imam sect."
(Constitution of the Islamic Republic of Iran, Article 12).

٣٠ المدخل للفقه الإسلامي ص ١٣١٥ فلسفه شريعت ابسلام ص ١٨

۳- فلسفه شریعت اسلام ص ۱۸

مصا در ومراجع

- ا آملی، آیت الله جوادی، و لایت فقیه، مرکز نشرا سراء، قم
- ٢- اسرحير، الإمسام السصادق والسفاهب الأربعة ، دارالكتب العربي ، طبع موم ١٣٩٠هـ العربي ، طبع موم ١٣٩٠هـ ١٩٩٩هـ العربي ، طبع موم ١٣٩٠هـ المام ١٩٩٩هـ المام ١٩٩٩ مام ١٩٩٩ ما
 - ۳- امیرعلی،سید، روح اسلام، اداره نقافت اسلامیه، کلب روژ لا بهور،طبع دوم ۱۹۸۰ء
- ۳ با ترالصدر، سيدمحر، دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب المصرى قاهرة ١٩٤٨ء
 - ۵۔ بہاؤالدین، دانشنا مەقر آن وقر آن پژوهنی ، انتشارات دوستان ، تبران ۲۷۷۴ش
- ٢- حسن الصدر، سيراً يت الله، تساسيسس المشيعة للعلوم الإسلامية، شسركة النشس والطباعة العراقية المحدودة ، سال الثاعت نداره
- ے۔ حسینی فیروز آبادی ، آیت الله سیدمرتضی ، عنسایة الاصول فسی شسرح کفیایة الاصول ، انتشارات فیروز آبادی ، تم ایران ۱۳۰۰ ه
- معروف، تباريخ الفقه الجعفرى، دائرة التعارف للمطبوعات بيروت
 ١٩٨٧هـ/١٩٨٥
 - ٩- الحكيم بحمرتنى ، الأصول العامة للفقه المقادن ، دارالأ ندلس ، سال اشاعت ثدارد
 - ا- حيررى، سيدعلى تقى ، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، تم ، سال اشاعت ثدارد
 - اا دائرة المعارف تشيع ، انتثارات ساز مان دائرة المعارف تشيع ، تهران ١٣٦٨ش
 - ١١- شيرازي، آيت الله مكارم، انواد الاصول، إغتثارات نسل جوان، قم، اران ١١١ ق
 - السال شيرواني، على من تنحويو اصول المفقه ، موسسه اغتثارات دارالعلم ، قم ، ايران
 - ۱۹۱۰ طباطبائی،محدسین ، المعیزان فی تفسیر القرآن ، دارالگاب الإسلامی ،قم ، ایران ،طبع سوم ۱۳۹۳ه/۱۹۷۹ء

- الموى الوجعفر محربن الحن بن على (م ٢٠ ٣ ه) ، عدة الأصول فـــى اصول الفقه ، بمبرى
 ١٣١٢ه
 - ۱۲- غطاء،محدالحسين آلکاشف،اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت١٩٢٠ء
- کالی الفاضل الجوادمحد، مسالک الإفهام فی آیات الأحکام ، انتثارات مرتضوی ،
 مکتبة مرتضویة ، تهران ، طبع دوم ، سال اشاعت ندار د
- ۱۸ کلینی رازی ۱۱ بوجعفرمحد بن یعقوب ۱۰ مسول السکافی، مسکتبة اسسلامیة ، تهران ، سال انتاعت ندارد
 - ۱۹۔ محن كديوز ،حكومت ولائى ،نشرِ نی ،تېران ۱۳۷۷ ش
- ۲۰ مظفر پمحددضا «اصبول الفق» مسؤسسة مسطب وعساتی اسدم اعیلیان سمال انتاعت نداده
- ٢١ مظفر،عسقسائد المشيعة ،مسنشورات السمسطيعة السحيدرية ،نجف، ايران السمسطيعة السحيدرية ،نجف، ايران السمسطيعة السحيدرية ،نجف، ايران السمسلام المسلمة ال

فصلششم

فقه ظاہری اور اس کے اصولِ اجتہا د

لفظ ' ظاہری' کی وجہ تشمیہ

فقہ ظاہری وہ دہتانِ فقہ ہے جونصوص کے ظواہر سے احکام اخذ کرتا ہے۔ اس فقہ میں قرآنی آیات اوراحادیث کے خاہری معانی پرانحصار کیا جاتا ہے۔ کس تاویل یاعلّت کی بنا پرنصوص کے ظاہری معنی ترک نہیں کیے جاتے اور نہ کسی نص میں علّت تلاش کر کے اس نص کے تھم میں ایس عمومیت بیدا کی جاتی ہے کہ جہاں وہ علّت پائی جائے وہاں اس تھم کا اطلاق کر دیا جائے۔ چونکہ اس فقہ کے تبعین نصوص کی تاویل نہیں کرتے اوراحکام میں سے عاتیں نہیں ڈھونڈتے بلکہ الفاظ نونص کے ظاہری معانی ہی لے لیتے ہیں ، اس لیے بیفقہ ' ظاہری معانی ہی لے لیتے ہیں ، اس لیے بیفقہ ' ظاہری' کہلاتا ہے۔

'' ظاہری''مسلک کوا مام اہل ظاہر داؤ دبن علی اصفہانی '' کی نسبت ہے'' داؤ دی'' بھی کہا جاتا ہے ^(۱)۔

اس مسلک کا شارابل سقت و جماعت میں ہوتا ہے۔ظواہرِ نصوص پڑمل کے اعتبار ہے ہیہ لوگ اہل سقت و جماعت میں سرب سے زیادہ متشدد ہیں۔

فقنہ ظاہری کے بانی امام داؤر "

فقہ ظاہری کے بانی امام ابوسلیمان داؤد بن علی بن خلف ہیں۔ آپ کے اجداد کا اصل وطن اصغبان تفااس اعتبار سے آپ اصفہانی تضے ^(۲) لیکن آپ کی پیدائش کو فہ میں ۲۰۰ ہے

الأنساب ٢٩٢/٥

ا۔ تاریخ بعداد ۱۹۹۸

میں ہوئی ^(۱) یعض سوانح نگاروں نے آ ۔ پ کا سال پیدائش۲۰۲ھ بتایا ہے ^(۲) ۔ آ پ بغداد میں سکونت پذیر رہے اور وہیں • ۲۷ ھیں وفات پائی ^(۳)۔

ا مام داؤد پہلے شخص نتھے جنہوں نے ظواہرِ نصوص سے احکام اخذ کرنے کا دعویٰ کیا ، اسے بطور مسلک اپنایا اورا حکام میں قیاس اور رائے کی نفی کی ^(۸)۔

امام داؤرٌ كى تعليم وتربيت

امام داؤد نے جن علاء سے تعلیم حاصل کی ان میں مشہور نام یہ ہیں: سلیمان بن حرب ، قعنبی ، عمر و بن مرز وق " ، محد بن کشر عبدی اور ابوثور (۵) ۔ آپ نے بھرہ ، بغدا داور نیشا پور کے مشہور اسا تذہ سے حدیث پڑھی ۔ آپ نے حصول علم کی خاطر نیشا پور کا سفر کیا اور وہاں خاص طور پر اسحاق بن را ہویہ سے داور المنفسیس پڑھی ۔ نیشا پوراس دور میں علم کا مرکز بن چکا تھا۔ وہال موجود اہل علم سے امام داؤد نے استفادہ کیا اور ان کی مجالس میں شرکت کرتے رہے ۔ پھر آپ بغداد آگئے ، اے اپنامسکن بنایا اور تدریس و تحریر میں معروف ہوگئے (۱) ۔

آ پامام شافعیؓ کے تلاندہ کے شاگر دیتھے۔امام داؤد امام شافعیؓ کے اکثر اصحاب سے ل کچے تھے اور ان سے اکتباب علم کر کچکے تھے ⁽²⁾۔

امام داؤد شروع میں فقہ شافعی ہے وابستہ رہے اور آپ شافعی اصول کے مقلد ہتھ۔ کہا جاتا ہے کہ آپ امام شافعی کے انتہائی عقیدت مندا در مخلص پیرو کار تھے۔ امام شافعی کے فضائل پر انہوں نے دو کتا ہیں بھی تصنیف کی تھیں (۸)۔ بعد میں آپ نے اپنے لیے الگ فقہی مسلک پیند کرلیا۔

ار المنظم ۲۳۵/۱۲

الـ طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٣/٢

سـ تاریخ بغداد ۱۳۷۵/۸ الفهرست ص ۱۲۵۰

٣- الأنساب ٩/٩ ١ ـ تاريخ بعداد ١٣٩/٨ ١٥ المنظم ١١/٢٣٨

۵۔ طبقات الشافعیة الکبری ۲۸۳/۲

۲_ تاریخ بعداد ۱۹۹۸ طبقات الشافعیة الکبری ۲۸۲/۲

ے۔ تاریخ بعداد ۱۳۵۱

٨_ طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٥/٢

امام دا ؤرِّ كى شخصيت اورعلم وفضل

تاریخ میں امام واؤد کے زہروتقویٰ اور بجز وانکساری کی بہت مدح سرائی کی گئی ہے۔ آپ ایک عابد، زاہد، قانع بمتق ، فاضل اور صاوق شخص تھے۔ امام داؤڈ کی شہرت بغدا دمیں ایک معلم اور مفتی کے طور پر ہوئی جہال لوگ آپ کو بہت قدر کی نگاہ ہے دیکھتے تھے (۱) ۔ قاضی الحسین بن اساعیل مفتی کے طور پر ہوئی جہال لوگ آپ کو بہت قدر کی نگاہ ہے دیکھتے تھے (۱) ۔ قاضی الحسین بن اساعیل محاملی کہتے ہیں: میں نے کسی مسلمان کو حسنِ تو اضع میں ان جیسانہیں یا یا (۲) ۔

آپ قناعت پندطبیعت کے مالک تھے، تھوڑے مال پرگز راوقات کر لیتے تھے۔امام داؤہ اپنے فرطِ زہد کی بنا پرلوگول کے تحا کف اور ہدایا قبول نہیں کرتے تھے۔ایک مرتبہ کی وزیرِ سلطنت نے امام داؤد کی خدمت میں ایک ہزار دراہم بھیج تا کہ وہ اپنی مالی حالت بہتر کرلیں، امام داؤر نے تمام دراہم واپس کر دیئے اور ملازم کو کہا کہ جس شخص نے بھے یہ دراہم دیئے تھے اسے میری طرف سے کہنا: آپ نے بھے کس نگاہ سے دیکھا ہے؟ آپ کومیر نے نقرو فاقد کا کیے علم ہوا کہ یہ دراہم بھیجنے کی زمت گواراکی؟ (۳)۔

الله تعالیٰ نے آپ کو دولتِ عقل و فراست سے نواز رکھا تھا۔ آپ کے بارے میں یہ مشہور تھا کہ آپ کی عقل آپ کے علم سے بڑھ کر ہے (۳) اور یہ کہ بغداد میں علم آپ پرختم تھا(۵)۔

امام داؤد کا ایک قول ہے: خیر الکلام ما دخل الأذن من غیر إذن (۲) یعنی سب سے المجتر بات وہ ہے جے کا نوں میں داخل ہونے کے لیے کسی کی اجازت کی ضرورت نہ ہو۔

اً- تاریخ بغداد ۲/۱/۲

ا- طبقات الشافعية الكبرئ ٢٨٤/٢ تاريخ بغداد ١١٤١/٨

المنظم ۲۳۷/۱۲ تاریخ بغداد ۱۸۱۸

الشافعية الكبرى ١٨٥/٢ تاريخ بغداد ١١٤١/٨ على المالا

[&]quot;- الفكر السامي ٣٠/٣

ا مام ابن حزمم

فقہ ظاہری کے ائمہ میں ایک معروف نام امام ابن حزم " کا ہے جن کا تذکرہ کیے بغیر فقہ ظاہری کا تذکرہ کیے بغیر فقہ ظاہری کا تعارف ادھورار ہے گا۔امام ابن حزم فقہ ظاہری کی پہچان ہیں۔آپ کی کتب نے اس فقہ کو شہرت عالم اور بقائے دوام بخشی ہے۔

ان کا پورا نام علی بن احمد بن سعید بن حزم ، کنیت ابو محمد ہے اور ابن حزم کے نام سے شہرت پائی ۔ آپ سے ۳۸ ھ میں اندلس کے شہر قرطبہ میں پیدا ہوئے اور عمر کی ۲۲ بہاریں و مکھے کر ۳۵ ھ میں فوت ہوئے۔

ا مام ابن حزئم نے ایک خوش حال گھرانہ میں آ نکھ کھولی اور نازوتعم کے ماحول میں پروان چڑھے۔ آپ کے والد اُموی سلطنتِ اندلس کے وزیر تھے۔ آپ نے اپنی عمر کے پچھسال سیاست میں بھی گزار ہے۔ پھر ہمیشہ کے لیے سیاست سے الگ ہو گئے اور خود کو کمل طور پرعلمی زندگی کے لیے وقف کر دیا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کوغیر معمولی توت حافظ عطاکی تھی۔ آپ کی توت حافظ اور وسعتِ علمی پر معاصرین کو چیرت اور رشک ہوتا تھا۔

آپ کی تحریری فصاحت و بلاغت اور بیانِ دلیل سے بھر پور اور مزین ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ کی زبانِ قلم میں تندی اور تیزی بھی ہے۔ آپ خالفین کو جواب و بیخ وقت بخت الفاظ بھی استعمال کر جاتے ہے۔ اس کی دجہ آپ کا طبعی طور پر تیز مزاج ہونا تھا۔ آپ کو اندلسی علاء کی شدید مخالفت کا سامنا کرنا پڑا۔ آپ کی متعدد کتب ند ہی تعصب کی وجہ سے اندلس کے باز اروں میں نذر آتش کردی گئیں (۱)۔

فقه ظاہری کے مشہور فقہاء

علامدابن ندیم" (م-۳۸ھ) اور علامه سمعانی" (م۹۲۶ھ) نے ظاہری فتھاء کے

Marfat.com

J. J.

lh_i

766

لرمال

ار امام ابن حرم كنفيل عالات كر ليما و البداية والنهاية ١ / ١ ٩ ، تذكرة الحفاظ ١/١٠ المام المراه المراه المراه ا طبقات الحفاظ ص ٣٣٥، لسان الميزان ٣ / ٩٨ ١ ـ مرآة الجنان ٤٩/٣

ناموں کی ایک طویل فہرست دی ہے جن میں سے چندمشہور فقہاء کے نام مندرجہ ذیل ہیں (۱):

(م ۲۹۷ه)، آپ امام داؤد کے بیٹے تھے۔ابن مفلس ابوالحسن عبداللہ بن احمد (م۳۲۳ه)، آپ نے مسلک امام داؤ ڈیر متعدد کتا بیں لکھیں۔قاسم بن اصبی ﴿ (م ۴۳۰ هـ)، آپ بھی بن مخلدٌ کے تلمیذاور اندلس میں ظاہری ائمہ میں ہے ایک ہتھ۔منذر بن سعید بلوطیؓ (م ۳۵۵ھ)۔ابوالقاسم عبیداللہ بن علی بن الحن " کوفی قاضی (م۲۷۱ه)، آپ اینے عہد میں دا ؤ دی مسلک کے مشہور فقیہ تھے۔ ابو بکر محمہ بن موکیٰ بن مثنی نہروانی بغدادی (م۳۸۵ھ)۔محمہ بن احمہ بن محمہ بن حسنؓ (م۵۰ھ)، آپ نے امام ابن حزمؓ ہے روایت کیا ہے۔ ابن طبنی ابومروان عبدالملک بن زیادۃ اللّٰہؓ (م ۵۵م ھ)، آپ امام ابن حزمؓ کے دوستوں اور تلاندہ میں ہے تھے۔صاعد بن احمہ جیانی اندکیؓ (م ۲۳سھ)، آپ ا ما م ابن حزمؓ کے شاگر دیتھے۔ ابوالحن عبدالرحمٰن بن محمد نوشنجیؓ (م ۲۲س ھ)۔ ابوعبداللہ محمد بن فتوح حميديٌ (م ٨٨٨ هـ)، آپ تلميذ امام ابن حزمٌ شخصه ابومظفر سليمان بن داؤد بن محمد بن داؤدٌ (م٠٩٧ه)، آپ امام داؤر کے پوتے تھے۔ محد بن خلف خولانی " (م٩٩٧ه)، آپ نے امام ابن حزمؓ سے روایت کیا ہے۔ احمد بن سعید بن حزمؓ (م ۴۸۰ ھ)، آپ امام ابن حزمؓ کے پوتے تھے۔ احمه بن علی بن فضل بن علی بن احمه بن سعید بن حزم ٌ (م ۴۳ ۵ ھ) ۔ ابوعبدالله محمد بن عبدالله بن مروان تلمسانی" (م١٠١هـ)، آپ امام ابن حزمٌ كے ساتھ كهرى وابنتگى اور تعلق ميں مشہور يتھے۔عبدالحق بن عبدالرحمٰن اهبیلی (م۱۱۰ هه) _ مجدالدین عمرو بن حسن بن علی بن محمد بن فرح (م۲۲۳ هه) _محمد بن عبدالملك بن عبدالرحمٰن بن ابي بكر بن جعفر بن ظيل عبدريّ (م ٢٨ عره)، آب امام ابن حزمٌ كحبين اوران کا د فاع کرنے والوں میں سے نتھے۔امیر ناصرالدین محمد جنگلی بن یا یا (م۲۲۵ھ)،آپ امام ابن حزم کی کتب کے کثر متاہ مطالعہ میں مشہور ہتھے۔

ان کے علاوہ ابوالعباس احمد بن محمد بن صالح منصوریؓ ، ابوسعیدر تی " ، ابوسعیدالحن بن عبید نهمربانی " ، ابوالطبیب این خلال اور قامنی ابوالحن عبدالعزیزین احمد حزری بھی ائمہ ظاہریہ بیں شامل الأنساب ٢٩٥/٥ وبالِحد الفهرمست ص٢١٧ وبالِحد

ہیں جومسلک امام داؤ دیےمشہورعلماء تھے۔

فقه ظاہری کی مشہور کتب

علامه ابن نديم "في الفهرست من امام داؤدكى كتبكى ايك طويل فهرست دى به البتدان كى چندمشهوركت بيه بين : كتاب الإيضاح، كتاب الافصاح، كتاب الدعوى والبينات، كتاب الأصول، ابطال القياس، ابطال التقليد، الخبر الموجب للعلم، الحجة اور الخصوص والعموم وغيره.

امام ابن جرم " تقریباً چارسوکت کے مولف کہلاتے ہیں۔ آپ کی وہ کتا ہیں جنہوں نے فقہ ظاہری کی اشاعت میں شہرت پائی وہ المصحلی اور الإحکام فی اصول الأحکام ہیں۔ المصحلی فقہ ظاہری اور دیگر فقہ میں تقابل کا ایک موسوعہ ہے۔ یہ کی اجزاء پر شمتل ایک شخیم فقہی کتاب ہے جس میں فقہ اور اصول فقہ کے ابواب شامل ہیں۔ المصحلی کا ارووز بان میں ترجمہ ہوچکا ہے۔ امام ابن جزم کی دوسری کتاب الإحکام فسی اصول الاحکام کا موضوع اصول فقہ ہے۔ یہ کتاب آٹھ اجزاء پر مشتل ہے۔ یہ دونوں کتب فقہ ظاہری میں بہت قدرو قبت کی حامل ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اگر یہ دونوں کتب نہ ہوتیں تو اس مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کا کوئی جانے والا نہ ہوتا۔ ظاہری مسلک کے شبعین نہ ہونے کے باوجود یہ مسلک ہم تک جس ذرایعہ سے پہنچا ہے، وہ ذرایعہ کتا ہیں مسلک کے شبعین نہ ہونے کے باوجود یہ مسلک ہم تک جس ذرایعہ سے پہنچا ہے، وہ ذرایعہ کتا ہیں ہی ہیں۔ کہا

فقه ظاہری کے امتیازی اوصاف

فقدظا ہری کے دوا تنیازی اصاف ہیں: ا۔ ظوا ہرنصوص پر انحصار ۲۔ تعلیل نصوص کی نفی

اا الماحظهو: المفهومست ص ۲۱۲ ومايعد

٣- المدخل للفقه الإسلامي ص ١٦٣

ا_ظواہرِ نصوص پرانحصار

فقہ ظاہری کا امتیازی وصف یہ ہے کہ اس میں شریعتِ اسلامی کے اوا مروا خبار کو اس کے ظاہر پرمحمول کیا جاتا ہے۔

امام ابن حزمؓ فرماتے ہیں: تمام اصحاب ظاہر کا بیقول ہے کہ قرآن مجید اور نبی اکرم صلی
اللہ علیہ وسلم کے کلام میں وارد، اوامر ونو ابی کے ظوا ہر کولیا جائے گا۔ انہیں وجوب پرمحمول کیا جائے گا
اور بیو وجوب فی الفور ہوگا، سوائے اس کے کہ ان اوامر ونو ابی کو وجوب سے ندب ، کرا ہت یا اباحت
کی طرف پھیرنے والی کوئی دلیل ہو۔ ورنہ اوامر ونو ابی کو وجوب کے علاوہ کسی اور چیز پرمحمول کرنا
جائز نہیں ہے (۱)۔

امام ابن حزم "فرماتے ہیں: ظاہر نص کو ترک کرنے اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وجی اور اس کی تا ویل کا دعویٰ کرنے والا مخص تارک وجی اور علم غیب کا مدمی ہے۔ ہروہ چیز جو ظاہری طور پر نظر ندآئے ، وہ غیب ہے اور اس پر قرآن وسقت کی نصوص یا اجماع یا ضرورت عقل ہے کوئی ولیل قائم نہیں ہوئی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

اَفَ غَيْرَاللّٰهِ اَبُتَغِي حَـكَمًا وَهُوَالَّذِي اَنْزَلَ اِلْيُكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلاً وَالْعَامِ ٢:٣١٦]

(کہو) کیا میں اللہ کے سوا اور منصف تلاش کروں حالانکہ اس نے تنہاری طرف واضح المطالب کتاب بھیجی ہے۔

جس نے قرآن مجیداورا حادیث نبوی میں واردنصوص سے ہٹ کرکوئی تھم تلاش کیا،اس نے غیرانٹد کا تھم تلاش کیا۔اللہ تعالیٰ نے واضح کر دیا ہے کہ تھم وہی ہے جواس نے قرآن مجید میں منصل نازل کردیا ہے۔ یہی وہ ظاہر ہے جس سے تجاوز کرنا جائز نہیں ہے۔اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

قَ يَمْحُ اللّٰهُ الْبَاطِلَ قَ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمٰتِهِ وَالشورى ٢٣:٣٢] اورالله باطل كومنا تا اورائي با توں سے حق كونا بت كرتا ہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ٢/٣

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے واضح طور پر فرما دیا ہے کہ باطل من جائے گا اور حق اللہ تعالیٰ کے کلمات کے ساتھ قائم رہے گا۔ پس یہ بات یقینی طور پر ثابت ہوگئی کہ کلمات انہی معانی کی تعبیر بنتے ہیں جن کے ساتھ قائم رہے گا۔ پس یہ بات یعنی طور پر ثابت ہوگئی کہ کلمات انہی معانی کے علاوہ باتی سب باطل ہے۔ اس بر ہان و ہیں جن کے ملاوہ باتی سب باطل ہے۔ اس بر ہان و دلیل سے ظاہر لفظ کا اتباع ثابت ہوگیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

وَ إِنْ كَادُوا لَيَفُتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي آوُحَيْنَا اِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ [الاسراء كا:٣٣]

اور (اے پینیمر) جو وحی ہم نے آپ کی طرف بیجی ہے قریب تھا کہ یہ (کافر) آپ کو اس سے برگشتہ کردیں تا کہ آپ اس کے سوا اور باتیں ہماری نبیت بنالیں۔

جس نے ظاہرلفظ ترک کیا اورلفظ کا وہ معنی تلاش کیا جس پروحی کے الفاظ ولالت نہ کریں تو اس نے مذکورہ بالا آیت کی رو سے اللہ تعالیٰ ہے جھوٹ منسوب کیا^(۱)۔

قرآن مجيد كي ايك اورآيت ہے:

وَمَا أَرُسَلُنَا مِنَ رَّسُولِ إِلاَّ بِلِسَانِ قُومِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ [ابراهيم ١٠٠٣] اور جم نے کوئی پیمبرنہیں بھیجا گراپی قوم کی زبان بولتا ہے تا کہ انہیں (احکام الہی) کھول کھول کر بتا دے۔

مندرجہ بالا آیت ہر عاقل کے بچھنے کے لیے کافی ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی لغت و زبان جس سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہم سے مخاطب ہوئے ، اس زبان کے الفاظ کے اصل معافی سے تجاوز کر کے کوئی اور معنی مراولینا جا کر نہیں ہے۔ حضرت عائش نے فر بایا: ما کان رصول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یت اول شیٹ من القرآن إلا آیا بعدد اخبرہ بھن جبریل علیه السلام ۔ اللہ علیہ وسلم یت اول شیٹ من القرآن الا آیا بعدد اخبرہ بھن جبریل علیه السلام ۔ رحمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھی قرآن مجید کی کس آیت کی تاویل نیس کرتے تھے، سوائے چند آیا تا ہے جن کی تاویل کی کہ ویا تھا)۔ جب نبی المات کے جن کی تاویل سے بھی حضرت جریل علیہ السلام نے آپ کوآگاہ کرویا تھا)۔ جب نبی المات کے جن کی تاویل اللہ حکام فی اصول الأحکام ۳۲/۳

ا کرم صلی الله علیه وسلم بھی وحی کےسواکسی اور چیز ہے آیت کی تا دیل نہیں کرتے تھے اور آیت کا ظاہر جھوڑ کرتا ویل کی طرف نہیں جاتے تھے تو پھرجس نے اس کے خلاف کام کیا ،اس نے اللہ اور اس کے رسول الله صلى الله عليه وسلم كى مخالفت كى _ الله تعالىٰ نے اس متعلق كوئى بات بلاعلم كہنے كى مما نعت فر مائی ہے۔ ہمیں صرف وہی علم ہے جوہمیں بتا دیا گیا ہے۔ اپنے علم کا ظاہر ترک کرنا اور ظاہر سے تجاوز کر کے تاویل کی طرف جانا جس کے بارے میں کوئی اور ظاہر ندموجود ہو،حرام،فسق اور اللہ تعالیٰ کی نا فر مانی ہے^(۱)۔

٢_ تعليل نصوص كي نفي

فقہ ظاہری میں نصوص کی علل اور احکام کے اسباب تلاش کرنا جائز نہیں ہے۔ قر آن کا ہر تھم اس کی علت اورسبب معلوم کیے بغیر واجب اطاعت ہے۔ دین کے اوا مرونو ای ان کے علل واسباب کی بنا پڑہیں بلکہ بالذات واجب اطاعت ہیں۔

علمائے ظاہر یہ کے نز دیک شریعت کا کوئی تھم علت اور سبب سے وابستہ نہیں ہے۔ کسی نص کی علت تلاش نہیں کی جائے گی کہ وہ علت جن چیز وں میں پائی جائے ان پر بھی اس نص کا تھم جاری كر ديا جائے۔ اسبابِ احكام متعدى نہيں ہيں۔ اللہ نتعالیٰ اور نبی اكرم صلی اللہ عليہ وسلم نے جن مقامات پراحکام کواسباب ہے منصوص قرار دیا ہے، ان اسباب کی بنا پراحکام کوان مقامات پر نافذ کرنا درست نہیں ہے جہاں بیاسباب بیان نہیں ہوئے ^(۲)۔اگراللہ تعالیٰ نے کسی مقام پرکسی چیز کو تھم کا سبب بنایا ہے تو وہ سبب صرف اس جگہ پرلز و م تھم کا باعث ہوگا ، اس سبب کی وجہ ہے وہی تھم کسی اور مقام پرلازم نہیں ہوگا (^{m)}۔امام ابن حزمؓ کہتے ہیں کہ جس نے سب سے پہلے دین میں قیاس کیا اور احکام میں علّت تلاش کی وہ ابلیس تھا، ثابت ہوا کہ قیاس اور تعلیلِ احکام ابلیس کا دین ہے جواللہ کے دین کا مخالف تھا^(م)۔اس نے جو کہا تھا وہ قرآن مجید میں بوں بیان ہوا ہے:

الإحكام في اصول الأحكام ٣٣/٣

حوالهإلا ۸۱۲۸

حوالهإلا ١٩٠/٨

حالهإلا ١١٣/٨

خَلَقْتَنِى مِنْ نَّارٍ قَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِيْنٍ [الاعراف ١٢:2] تُو نَے بجھے آگ سے پیداکیا ہے اوراسے مٹی سے بنایا ہے۔

امام ابن حزمٌ تعلیل نصوص پر ظاہری موقف کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ہم پیہ نہیں کہتے کہ تمام شرعی احکام بنی براسباب ہیں۔ ہمارا بیمونف ہے کہ ان احکام میں سبب صرف وہی ہے جس کے بارے میںنص موجود ہو کہ وہ سبب ہے، ورنہ باقی تمام احکام ارا دوَ اللِّی پر بنی ہیں۔ہم کوئی چیزحرام یا حلال نہیں کرتے اور نہ کسی تھم میں کمی بیشی کرتے ہیں۔ ہارا کہنا وہی ہے جو ہمارے رب اور ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا ہے ۔ ان دونوں نے جو پچھ فر مایا ہے ، ہم اس سے تجاوز نہیں کرتے اور نہاس میں سے پھھڑک کرتے ہیں۔ای کا نام دینِ خالص ہے۔اس کی مخالفت کرنا يا اس كے سواكوئى اور اعتقادر كھنا جائز نہيں ہے۔ اللہ تعالىٰ نے فرمایا:﴿ لَا يُسْدَعُلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتُلُونَ ﴾[الانبياء ٢١: ٣٣] (وه جوكام كرتاب اس كى پرسش نبيس موكى اور (جوكام بيلوگ كرتے ہيں اس كى) ان سے پرسش ہوگى)۔ اس آيت ميں الله تعالىٰ نے اپنے اور بندول كے درمیان فرق واضح کیا ہے۔ افعالِ خدا وندی کے بارے میں بیٹیس کہا جاسکتا کہ اللہ نے ایسا کیوں کیا ؟ جب الله تعالیٰ کے احکام وا فعال ہے متعلق استفسار جا ئزنہیں ہے تو پھرتمام اسباب باطل اورعلل ساقط ہیں، سوائے اس کام کے جس ہے متعلق اللہ نے خود فرمادیا ہو کہ اس نے وہ کام فلا سبب سے

امام ابن حزمٌ نے تعلیلِ نصوص کے خلاف ایک دلیل یہ دی ہے کہ قرآن مجید میں آیا ہے: فَبِ ظُلْمَ مِ مَنَ الَّذِیْنَ هَادُوْا حَدَّمُ نَا عَلَیْهِمُ طَیِبَاتِ اُحِلَّتُ لَهُمُ فَبِ ظُلْمً اللهِ عَلَیْهِمُ طَیِبَاتِ اُحِلَّتُ لَهُمُ اَللهُ عَلَیْهِمُ طَیِبَاتِ اُحِلَّتُ لَهُمُ اَللهُ عَلَیْهِمُ طَیِبَاتِ اُحِلَّتُ لَهُمُ اَللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ اللهُ عَلَیْهِمُ اللهُ اللهُ

پس ہم نے یہود کے طلم کے سبب (بہت ی) پاکیزہ چیزیں جوان کو حلال تغیب، حرام کردیں۔

الله تعالی نے یہود کے مظالم کے سبب ان پرطیبات حرام کرویں۔ ہم سے بھی میچ سے شام ۔ الاحکام فی اصول الاحکام ۱۰۲/۸

تک ظلم سرز د ہوتار ہتا ہے لیکن جو پا کیز ہ چیزیں ہم پرحلال ہیں و ہ اس بنا پرحرام نہیں ہو ئیں ۔اللہ تعالیٰ نے یہود کے ظلم کوسبب بنایا اور ان پرطیبات حرام کر دیں۔اللہ تعالیٰ نے ہمارے ظلم کوسبب نہیں بنایا کہ وہ ہم پر بھی طیبات حرام کر دے۔اللہ تعالیٰ قا در ہے کہ وہ ایک جگہ پر کسی سبب ہے کوئی کام کرے اور اس سبب کے باعث وہی کام دوسری جگہ پرنہ کرے۔ ثابت ہوا کہ طیبات کوحرام قرار دینے کی علّت ا در سبب ظلم نہیں ہے تھریہ کہ اللہ تعالیٰ نے ظلم کو بذریعہ نص یہود پر طیبات حرام کرنے کا سبب بنا دیا۔ یہ ظلم کا سبب اورعلت یہود کے علاوہ دوسروں کے لیے متعدی نہیں ہے ۔ پس بیدلیل ان لوگوں کا دعویٰ باطل کرتی ہے جوملل وقیاس کے قائل ہیں⁽¹⁾۔

فقهظا ہری کے اصول اجتہا د

فقه ظاہری میں اجتہاد کے اصول کیا ہیں؟ اس کی وضاحت امام ابن حزم ہے مندرجہ ذیل بيانات سے ہوسکتی ہے۔ آپ لکھتے ہیں:

الله تعالى نے قرآن مجيد ميں فرمايا ہے:

ٱلْيُومَ ٱكْمَلُتُ لَكُمُ دِيُنَكُمُ وَٱتُمَمَّتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِى وَ رَضِينَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْناً [المائدة ٥:٣]

آج میں نے تنہارے لیے تنہارا دین کمل کر دیا اورا پی نعمیں تم پر پوری کر دیں اور میں نے تمہارے لیے اسلام کو دین پیند کیا۔

میہ بات بینی اور قطعی ہے کہ دین کمل ہو چکا ہے۔اب کس کے لیے بیہ جائز نہیں ہے کہ وہ اس مل کی بیشی یا تبدیلی کرے۔مندرجہ بالا آیت سے بیقینی طور پر ثابت ہوتا ہے کہ دین سب سے پہلے الله تعالی سے حاصل کیا جائے گا، پھررسول اکرم صلی الله علیه وسلم ہے حاصل کیا جائے گاجنہوں نے الله تعالى كے اوامر، نوابى اور مباحات ہم تك پہنچائے۔ احكام اللى ہم تك پہنچانے والا، آپ صلى التُدعليه وسلم كےعلاوہ كوئى اورنہيں ہے۔ آپ صلى الله عليه وسلم نے اپنی طرف ہے پچھ نہيں كيا بلكه آپ نے اپنے رب تعالیٰ ہی کا پیغام پہنچایا۔ پھرہم میں سے اولوالا مرہیں ، ان سے دین اخذ کیا جائے گا۔ الإحكام في اصول الأحكام ١١٣٠٨، ١١١٣

> اے جوا بمان لائے ہو! اللہ اور اس کے رسول کی فر ماں پر داری کرواور جوتم میں سے صاحب اختیار ہیں ان کی بھی ۔

امام ابن حزمؓ نے ایک اور مقام پرلکھا ہے کہ صرف چار اصول ایسے ہیں جن سے احکام شریعت معلوم کیے جاسکتے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں ^(۲):

ا۔ نصوصِ قرآن

۲۔ نصوصِ ا حا دیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم

۳۔ امت کے تمام علماء کا اجماع اور

س _ دليل

اس ہے واضح ہوا کہ فقہ ظاہری میں اصولِ اجتہاد جار ہیں: قر آن مجید، حدیث، اِجماع اور دلیل ۔ ذیل میں ان کوضروری وضاحت کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے:

ا۔ قرآن مجید

ا ما ما بن حزم فرماتے ہیں: قرآن مجیدہم پراللہ تعالیٰ کا وہ عہد ہے جس کا اقرار اور جس پر عمل ہم پرلازم ہے۔ بیتواتر سے نقل ہوکرہم تک پہنچا ہے۔ اس امر میں شک کی کوئی مخوائش نہیں ہے

ا الإحكام في اصول الأحكام ا/١٠

۲_ حوالہ یالا ا/ اے

کہ وہی قرآن آج مصاحف میں لکھا ہوا ہے اور تمام اطراف میں مشہور ہے۔اس میں جو پچھ ہے اس کی اطاعت داجب ہے۔ یہی اصل مرجع ہے جس کی طرف رجوع کرنا لا زم ہے۔قر آ ن مجید میں ے: ﴿مَا فَرَّطُنَا فِى الْكِتَابِ مِنْ شَدَءٍ ﴾ [الانعام ٢٠٨٦] (بم نے قرآن میں کوئی کی باتی نہیں چھوڑی)۔ پس قر آن مجید میں جوا وا مرونو اہی ہیں ان پرعمل کرنا واجب ہے^(۱)۔

تمام مسالک اسلامید کی طرح مسلک ظاہری میں بھی مصدرا وّل اوراصل قر آن مجید ہے۔ تحمی مسئلہ کا شرعی تھم معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے قر آن مجید کی طرف رجوع کیا جائے گا۔البتہ فقہائے ظاہر بیقر آنی الفاظ کے ظاہر پڑمل کے قائل ہیں۔

فقه ظاہری میں ا حادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم بھی مصد راصلی ہیں ۔رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کسی بھی دوسرے شخص کے قول پر مقدم ہیں۔امام ابن حزمؓ فرماتے ہیں: جس نے قرآن یا نبی اکرم صلی الله علیه وسلم ہے سیجے حدیث کواینے امام یا کسی اور شخص کے تول کی دجہ ہے ترک کردیا،خواہ وہ تخص اس سیح حدیث کا راوی ہویا غیرراوی ہو، تو اس نے الیی چیزترک کی جس کے ا تباع کا تھم اللہ تعالیٰ نے دیا ہے اوروہ چیزا ختیار کی جس کے اتباع کا تھم اللہ تعالیٰ نے نہیں دیا۔ بیتھم خداوندی کی خلاف ورزی ہے^(۴)۔

ا مام ابن حزمؓ وجوب اطاعت کے اعتبار سے قرآن اور حدیث کوایک ہی چیز قرار دیتے ہیں۔وہ کہتے ہی : قرآن اور سیح حدیث دونوں ایک دوسرے کی طرف منسوب ہیں۔بیاس لحاظ سے ا یک ہی چیز ہیں کہ دونوں من جانب اللہ تعالیٰ ہیں اور وجوب اطاعت کے اعتبار ہے قرآن مجیدا ور سقت رسول صلی الله علیه وسلم دونوں کا ایک ہی تھم ہے (^{س)}۔

الله تعالى نے قرمایا ہے:

الإحكام في اصول الأحكام 1/90

المحلى بالآثار ا/٢٢ ٦r

الإحكام في اصول الأحكام ١٨/١ ۳

Marfat.com

يَا يُهَا الَّذِينَ امْنُوا اَطِيهُ وَاللَّهُ وَرَسُولَهُ وَلاَ تَوَلَّوا عَنْهُ وَ اَنْتُمُ لَا يَسُمَعُونَ تَسُمَعُونَ وَلاَ تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعُنَا وَهُمُ لَا يَسُمَعُونَ تَسُمَعُونَ وَلاَ تَكُونُونَ وَالْوَاسَمِعُنَا وَهُمُ لَا يَسُمَعُونَ لَا يَسُمَعُونَ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ ا

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کے تھم پر چلوا ور اس سے روگر دانی نہ کر داورتم سنتے ہو۔ اور ان لوگوں جیسے نہ ہونا جو کہتے ہیں کہ ہم نے (اللہ کا تھم) سن لیا مگروہ (حقیقت میں) نہیں سنتے۔

قرآن مجید میں مذکورا حکام اور احادیث صحیحہ میں مذکورا حکام وجوب کے اعتبار سے کے اعتبار سے کے اعتبار سے کی اعتبار سے کی اعتبار سے کی اعتبار سے کی اعتبار سے قرآنی احکام اورا حکام احادیث میں فرق پایا جاتا ہے ^(۱)۔ پایا جاتا ہے ^(۱)۔

افعال نبوي

امام ابن حزم افعال نبوی کوفرض قرار نہیں دیتے ،سوائے اس کے جوفعل کسی تھم کا بیان ہو،
البتہ افعال نبوی کی موافقت بہتر ہے۔ہم پرصرف وہی لازم ہے جس کا تھم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم
نے دیا ، یا جس چیز سے منع فر مایا۔جس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت اختیار کیا اور درگز رفر مایا تو
وہ ہم پر بھی ساقط ہے (۲)۔

امام ابن حزم ہے ہیں: سنن کی تین اقسام ہیں، قول نبی سلی اللہ علیہ وسلم یا آپ کا نفل یا تقریب یعنی ایس جزم ہے ہیں۔ آپ کا تقریب یعنی ایس چیز جے آپ نے ویکھا یا جانا اور پھرا سے برقر اررکھا اور اس کا افکار نہیں کیا۔ آپ کا تقریب ختم فرض اور واجب ہے، سوائے اس کے کہ کوئی دلیل اس کے وجوب کو مندوب کرنے والی ہو۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا فعل لاکق پیروی ہے، اس پر عمل کرنا واجب نہیں ہے۔ لیکن اگر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فعل لاکق پیروی ہے، اس پر عمل کرنا واجب نہیں ہے۔ لیکن اگر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کہی تھم کی تعفید یا بیان و وضاحت میں کوئی فعل کیا ہوتو پھراس پر عمل کرنا واجب ہے۔

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢٢/٢

٢_ المحلى بالآثار ا/٢٢

آپ صلی الله علیه وسلم کی تقریر فقط مباح ہے، واجب یا مندوب نہیں ہے (۱) ۔ الله تعالیٰ نے قرآن و سقت میں ہم پریہ فرض نہیں کیا کہ ہم بھی وہی کریں جو نبی اکرم صلی الله علیه وسلم نے کیا، بلکه الله تعالیٰ نے فرمایا ہے:
نے فرمایا ہے:

لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ [الاحزاب ٢١:٣٣]
تهارے ليے رسول صلى الله عليه وسلم كى پيروى (كرنا) بهتر ہے۔

البندا مارے لیے افعال رسول صلی الله علیہ وسلم صرف مباح ہیں۔ کوئی فعل واجب قرار وینے کے لیے لفظ لینا (ہم پر) ہوتا ہے۔ ہم پرا فعال نی صلی الله علیہ وسلم فرض قرار دینے کے لیے قرآن کا تھم یوں ہوتا: لَقَدُ کَانَ عَلَیْکُمْ فِسَی دَسُولِ اللهِ الله الله الله عَسَنَة (۲)۔

معلوم ہوا کہ امام ابن حزتم کے نز دیک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال اور تقریرات واجب یا مندوب نہیں ،صرف مہاح ہیں۔افعال میں بھی صرف وہ نعل واجب ہے جو کسی تھم کی تنفیذ میں کیا گیا ہو۔ جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

صلوا کما رایتمونی اصلی (۳)

اور نماز پڑھوجس طرح تم نے مجھے نماز پڑھتے ہوئے دیکھا ہے۔

ای طرح آپ صلی الله علیه وسلم کا ان لوگوں کے گھروں کو جلا دینے کا ارا دہ فر مانا جونماز کے لیے معرف نہیں جاتے تھے۔حضرت ابو ہریرہ "روایت کرتے ہیں، نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:

والذي نفسسي بيده لقد هـمـمـت ان امـر بحطـب فيحطـب ثم امـر بـالـصلوة فيوذن لها ثم امر رجلا فيؤم الناس ثم اخالف الى رجال

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢/٣

٣ - حواله بإلا ١٣/٨٨

۳ صحیح بخاری، کتاب الاذان، باب الاذان للمسافر اذا کانوا جماعة والإقامة ۲۱۳/۲

فاحرق عليهم بيوتهم والذي نفسي بيده لو يعلم احدهم انه يجد عرقا سمينا او مرماتين حسنتين لشهد العشاء (۱)_

قتم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں نے ارادہ کیا کہ تھم دوں کہ لکڑیاں جمع کی جا کیں۔ پھر نماز کا تھم دوں ، اس کے لیے اذان دی جائے۔ پھرایک شخص کو کہوں کہ وہ لوگوں کو نماز پڑھائے اور میں انہیں چھوڑ کر ان لوگوں کے پاس جاؤں (جو باجماعت نماز میں حاضر نہیں ہوئے)، ان کے گھروں کو جلا دوں۔ اس کی قتم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! اگر ان لوگوں میں سے کسی کو (جو نماز کی جماعت میں نہیں میری جان ہو جا گرات کہ اسے گوشت کی موٹی نہڑی ملے گی یا عمدہ گوشت کے دویا ہے گھرہ کے جماعت میں نہیں دویا ہے گھرہ ہو جائے کہ اسے گوشت کی موٹی نہڑی ملے گی یا عمدہ گوشت کے دویا ہے گھرہ کے جماعت میں ضرور آئے۔

ای طرح آ ب سلی اللہ علیہ وسلم کا شرا بی کوکوڑے مار نا ہے (۲)۔ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے وہ افعال جو آ ب نے کسی چیز کی نبی ومما نعت میں اوا فرمائے یا کسی چیز کے تھم میں افعال کیے، وہ بھی واجب ہیں۔ جیسے آ پ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوران نماز حضرت ابن عباس کو اپنے ہا کیں جانب سے واکیں جانب کے لیے تھم ہے کہ وہ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے داکیں جانب کھڑے ہوئے ملی اللہ علیہ وسلم کے واکیں جانب کھڑے ہوئے میں نبی ہے انب کھڑے ہوں اور یہ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کے باکیں جانب کھڑے ہوئے میں نبی ہے (۳)۔

امام ابن حزم مسيح بيل كدا كر صحالي بديم السينة كذا يعى سقت بديم، يا احرنسا بكذا

صحيح بخارى، كتاب الاذان، باب وجوب صلوة الجماعة ١ /٢١٩ ، ٢١٩ مريد الخله: صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب فضل صلوة الجماعة و بيان التشديد في التخلف عنها مستن ابن ماجه، كتاب المساجد والجماعات، باب التغليظ في التخلف عن المجماعة ١ / ١ ٨٩ . مسند الإمام احمد بن حيل ٥٣٩/٢ . سنن ابوداود، كتاب الصلوة، باب التشديد في ترك الجماعة ٢ / ٢٥٨

٢ . سنن ابوداود، كتاب الحدود، باب في حد الخمر ٣٨٣/٣

٣ الإحكام في اصول الأحكام ١/٣ ٥

یعن ہمیں اس بات کا تھم دیا گیا ، تو بیہ نبی ا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب نہیں ہے۔ اس کے متعلق قطعی اور بیتینی طور پرنہیں کہا جا سکتا کہ بیر آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کا تھم مبارک ہے۔ جو قول کسی سے روایت ہی نہ کیا گیا ہو، وہ اس کا قول نہیں قرار دیا جا سکتا^(۱)۔

ا مام ابن حزمٌ نحیرِ وا حد کو حجت تشکیم کرتے اور اس پرعکم وعمل دونوں کو واجب قرار دیتے ہیں ۔ وہ کہتے ہیں : جب خبر وا حد کا را وی عا دل ہوا وراس کی سند نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو تو الیمی روایت پرعلم اورعمل د ونوں واجب ہیں ۔ بیرحارث بن اسدمحاسیؓ اورحسین بن علی کرا بیسیؓ سے مروی قول ہے۔امام مالک سے بھی اس طرح منقول ہے۔ہم بھی یہی کہتے ہیں ^(۲)۔ایس حدیث تطعی طور پرین اورعلم وعمل دونوں کی موجب ہے^(m)۔

ا ما م ابن حزم مستهج ہیں کہ جب ثفتہ اور عا دل را وی کی سند نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے جائے تو اس کی روایت قطعی طور برحق ہے۔ عاول اور ثقه راوی ، دانستہ کذب بیانی ہے محفوظ ہوتا ہے۔امام ابن حزمؓ دوسر ہے فقہی مکا تب فکرمثلاً احناف، جمہور شوافع ، جمہور مالکی ،معتز لہ اورخوارج (جن کے نز دیک خیرِ واحد علم یقینی کی موجب نہیں ہے) کے اعتراضات کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: اگرمعترضین بیاعتراض کریں کہتمہار ہے نظریئے ہے راویوں کا خطا ہے معصوم ہونا ثابت ہوتا ہےا وربیر کہ راوی نہ تو دانستہ جھوٹ بولتے ہیں اور نہ وہ وہم میں پڑتے ہیں۔ہم اس کا بیہ جواب دیتے ہیں کہ ہاں ہم بھی کہتے ہیں اور یہی ہماراا عثقاد ہے۔ ہروہ عادل راوی جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا کوئی قول اور نعل روایت کرتا ہے تو وہ دانستہ دروغ محو کی ہے معصوم ہے اور وہ وہم میں بھی مبتلانہیں ہوتا ، موائے اس کے کہ اس بات کا کوئی ثبوت ہو^(م)۔

الإحكام في اصول الأحكام ٢/٢

حوالهبالا ا/ ۱۰۸، ۱۱۹ _r

حوالدبإلا الهمها ۳

حوالهبإلا ا/۱۳۰

تشخ

امام ابن حزم م آن وسقت میں شخ کے قائل ہیں۔ قر آن کا ننخ قر آن اور سقت ہے، اور سقت کا ننخ قر آن اور سقت دونوں سے جائز ہے (۱)۔ سقت خواہ تواتر سے ثابت ہویا خبر واحد سے منقول ہو منقول ہو ، برابر ہے (۲)۔ امام ابن حزم کہتے ہیں کہ جواجماع نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہو اس سے بھی ننخ جائز ہے (۳)۔ امام ابن حزم کے تصور اجماع پر بحث آگے آر ہی ہے۔ امام ابن حزم کے تصور اجماع پر بحث آگے آر ہی ہے۔ امام و نہی

ظاہری فقہاءاوامرونواہی میں درجات کے قائل نہیں ہیں۔ امام ابن حزمؓ فرماتے ہیں : اوّل تا آخرتمام احکام شریعت کی تین اقسام ہیں :

ا۔ فرض: اس پراعقاداور عمل دونوں ضروری ہے۔

٢ ـ حرام : جس سے قولاً وعقلاً وفعلاً اجتناب ضروری ہے۔

۳ ـ طلال : جس كافعل اورتركي فعل وونو ل مباح ہيں _

کروہ اور مندوب دونوں مباح میں داخل ہیں۔ کروہ کا مرتکب گناہ گار نہیں ہوتا۔
اگر فاعلِ کروہ کو گناہ گار مان لیا جائے تو پھر کروہ حرام بن جائے گا۔ تارکِ کروہ اجروثواب کامستحق ہے۔ تارکِ مندوب گناہ گار نہیں ہے۔ اگراہے گناہ گارتصور کر لیا جائے تو پھر مندوب فرض ہوجائے گا ، حالا نکہ مندوب گناہ گار نہیں ہے۔ اگراہے گناہ گارتصور کر لیا جائے تو پھر مندوب کی اجماع کی روگا ، حالا نکہ مندوب کا فاعل مستحق اجر ہے۔ احکام شریعت کی بیا قسام تمام مسلمانوں کے اجماع کی روسے ہیں۔ مزید ہی کہ محتے تقسیم میں بیضروری ہے کہ عقل سمعی دلائل کی طرف راجع ہو۔ یہ بات بلاشک ہے۔ پھراللہ تعالیٰ نے بھی فرمایا ہے:

الله الله كَ خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْآرُضِ جَمِيْعاً [البقرة ٢٩:٢] وهى (الله) تو ہے جس نے سب چیزیں جوز مین میں ہیں تہمارے لیے پیدا کیں۔

ا- المحلى بالآثار ا/١٧، الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤/١

٣- الإحكام في اصول الأحكام ١٠٤/٠ ١

٣- حواله بالا ١٢٠/٣

اورفر مایا:

وَقَـدُ فَـصَّـلَ لَكُمْ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اصْطرِرُتُمْ إِلَيْهِ [الانعام ٢:١١٩]

جو چیزی اس (اللہ) نے تمہارے لیے حرام تھہرا دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں وہ ایک ایک کر کے بیان کر دی ہیں (بے شک ان کونہیں کھانا جا ہیے) مگر اس صورت میں کہ (ان کے کھانے کے لیے) حالت اضطرار میں مبتلا ہوجاؤ۔

ان دونوں آیات سے بیٹا بت ہوا کہ عالم ارض کی ہر چیز اور ہر عمل مباح اور طلال ہے،
سوائے ان اشیاء کے جنہیں اللہ تعالی نے ہمارے لیے صراحنا ترام قرار دیا ہویا نی صلی اللہ علیہ وسلم جو
کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے شارح قر آن بھی ہیں کے کلام سے ، یا تمام امت کے اجماع سے جن کی
ممانعت ثابت ہوتی ہو۔ قر آنی نصوص نے اجماع امت کا اتباع ضروری قرار دیا ہے، بیا جماع بھی
کمی نص پر جنی ہوگا۔ اگر ہم نص میں کسی چیز کی حرمت پاتے ہیں تو وہ حرام ہے۔ اگر نام لے کر کسی چیز
کی حرمت پر اجماع منعقد ہوتو ہم ایسی چیز کو حرام قرار دیں سے۔ اگر نام لے کر کسی چیز کی حرمت پر نص
ہوا ور ندائی پر اجماع منعقد ہوتو ہم ایسی چیز کو حرام قرار دیں سے۔ اگر نام لے کر کسی چیز کی حرمت پر نص
ہوا ور ندائی پر اجماع ہوتو وہ چیز او پر ذکر کر وہ پہلی آیت ﴿ لَمْ فَ اللّٰذِیٰ خَلَقَ لَکُمْ مَا فِی الْاَدْ ضِ

٣- إيماع

امام ابن حزمؓ صحت ِ اجماع کے لیے بیضروری قرار دیتے ہیں کہ اس کی بنیا دکسی نص پر ہونے کے بغیرا جماع ممکن نہیں ہے، بینص یا تو قرآن ہو یا حدیث ہونی چاہیے۔امام ابن حزمؓ اپنے موقف کی وضاحت میں لکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

إِنَّبِ عُوا مَسَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمُ مِّنَ رُبِّكُمْ وَلَا تَتَبِعُوا مِنْ دُوْدِ مَ أَوْلِيَآ ، وَالْآمِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

(لوكو!) جوكماب تم يرتمهارے يروردكارك بال سے نازل بوئى ہےاس كى الإحكام في اصول الاحكام الاحكام الاحكام الاحكام

0

بیروی کر د ۔ اوراس کے سوا دوسر ہے رفیقوں کی پیروی مت کر و ۔

پی اللہ تعالیٰ نے ہمیں تھم دیا ہے کہ جواس نے نازل کیا ہے اس کی پیروی کریں۔اس کے سواکی پیروی کریں۔اس کے سواکی پیروی کرنے سے ہمیں قطعی طور پرمنع کیا ہے۔ لہذا جس کا قول موافق نص نہ ہووہ قول باطل ہے۔ گویا جواجماع نص پر نہ ہووہ اجماع بھی باطل ہے۔ غیرنص باطل ہے، اجماع حق ہے اور حق ، باطل کے موافق نہیں ہوتا (۱)۔

الله تعالیٰ نے فرمایا ہے:

اَلْيُوْمَ اَكُمَلُتُ لَكُمُ دِيُنَكُمُ وَاتَّمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْيُومَ الْكُمُ الكُمُ اللّهُ اللّ

آج میں نے تمہارے لیے تمہارا دین کھل کر دیا اور اپی نعمیں تم پر پوری کر دیں اور تمہارے لیے اسلام کو دین پہند کیا۔

ٹابت ہوا کہ نبی اکرم صلّی اللّہ علیہ وسلم کے بعد دین میں کوئی نئی چیز نبیں شامل ہوگی اور کسی ایسی چیز پراجماع باطل ہے جس پر قرآن وستت میں سے پچھ نہ ملے (۲)۔

جیت اجماع کے لیے تو از ضروری ہے، امت مسلمہ ابھا گی احکام کوعہد بہ عہد نقل کرتی آئی ہو۔ جیسے ایمان ، نمازیں ، روز ہے اور مناسک وغیرہ (۳) مسلمانوں کے تمام علماء کا اجماع بھی ہم پر لازم ہے جونبی اکرم صلی الله علیہ وسلم سے تو از کے ساتھ بطریق اجماع ہم تک پہنچے (۳)۔

مندرجہ بالا بحث کی روشنی میں پیتہ چلنا ہے کہ ظاہر یوں کے نز دیک وہی اجماع معتبر ہے جو نص سے ثابت ہواور جو تو اتر کے ساتھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔ امام ابن حزم م فرماتے ہیں کہ امام داور اور اکثر اصحاب ظاہریہ کے نز دیک صرف اجماع صحابہ جمت ہے ، صحابہ کرام کے سوا سمی بھی زمانہ کے لوگوں کا اجماع جمت نہیں ہے۔ صحابہ کرام کا نے کسی اختلافی مسلہ میں جو اجماع

ا الإحكام في اصول الأحكام ١٣٧/١٠ ١٣٥

٣ حواله بإلا ١٣٧/١

٣- حواله بإلا ١٣٢/١١١

٣ - حواله بالا ١/٨٢

منعقد کیا، وہ نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم سے آگاہ ہوکر کیا۔امام ابن حزم مُ فرماتے ہیں کہ بیہ بات مسلّمہ ہے کہ حقیقی اجماع وہی ہے جو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث پرمبنی ہو۔ مزید پیہ کہ اس ز ما نہ میں تمام صحابہ کرام مومن ہتھے، زمین پر ان کے علاوہ کوئی اور مومن نہیں تھا۔ جن کے اوصاف ایسے ہوں ان کا اجماع مومنین کا اجماع ہے، جو قطعی ہے۔عصر صحابہ کے بعد سب لوگ مومن نہیں تھے۔لہٰذا کچھمومنین کا اجماع معترنہیں ہے۔اجماع میں تمام کی شرکت شرط ہے۔صحابہ کرامؓ کی تعدا و محدودتھی جس کا جاننا ،کسی مسئلہ میں صحابہ کے اقوال ایکھے کرنا اور اجماع میں صحابہ کی شرکت کاعلم با آ سانی ہوسکتا تھا۔صحابہ کرامؓ کے بعد تمام لوگوں کی اجماع میں شرکت معلوم کر ناممکن نہیں رہا ^(۱)۔ ا ما م ابن حزمٌ فرماتے ہیں کہ اجماع اس یقین کا نام ہے کہ تمام صحابہ کرامٌ نے کوئی مسئلہ جان لیا،سب کااس مسکلہ میں کوئی قول ہوا ورکسی صحابی نے اس کی مخالفت نہ کی ہو^(۲)۔

فقہ ظاہری میں شرعی تھم معلوم کرنے کے لیے قرآن ، سقت اور اجماع کے بعد چوتھا اصول ولیل ہے۔ بیر قیاس نہیں ہے۔ دلیل قرآن وسقت کے نصوص اور اجماع سے براہ راست اخذ کی جاتی ہے۔ ظاہری نقہاءاس بات کی سختی ہے تر دید کرتے ہیں کہ دلیل قیاس ہے یا بینص اور اجماع ہے علیحدہ کوئی چیز ہے۔

ا ما م ابن حزم مستح میں کہ جہلاء نے گمان کرر کھا ہے کہ ہم دلیل کوبطور اصل تسلیم کر کے نص اورا جماع سے باہرنگل مکئے ہیں ،بعض لوگوں کا میگمان ہے کہ قیاس اور دلیل ایک ہی چیز ہیں ۔ بیسب لوگ اپنے ممان میں سخت غلطی پر ہیں۔ ہم إن شاءاللہ تعالیٰ دلیل کی ایسی وضاحت کریں گے کہ تمام اشکال دورہوجا ئیں مے^(۳)۔

امام ابن حزمٌ فرماتے ہیں کہ ہم قرآن میں پاتے ہیں کہ احکام الٰہی کی اطاعت ہم پر لازم

الإحكام في اصول الأحكام ٣٤/٣ ا ، المحلَّى بالآلار ١/٤٤

المحلى بالآثار ا/٥٥ تا ٢٦ ۲

_1" الإحكام في اصول الأحكام ٥٥/٥ ا

امام ابن حزمؓ کے اس موقف ہے واضح ہوا کہ دلیل نص اور اجماع ہے ماخوذ ہوتی ہے۔ نص سے ماخوذ دلیل

امام ابن حزمؓ نے نص سے ماخوذ دلیل کوسات اقسام میں تقسیم کیا ہے جو تمام کی تمام نص کے تحت آتی ہیں ^(۳):

ا۔ دلیل جونص کے ایسے دومقد مات پرمشمل ہوجس کا بینجہ دونوں مقد مات میں سے کسی میں کے ایسے دومقد مات میں اسے کسی میں کسی مسلی کسی صراحت سے فہ کورنہ ہو۔ مثال کے طور پر حضرت ابن عمر کی روایت ہے کہ نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا:

کل مسکر خمر و کل خمر حرام (۱۲) برنشه آدر چیز خرب اور برخر حرام ہے۔

ہرمسکوٹر ہے۔

يبلامقدمه

⁻ مسند الإمام احمد بن حنبل ۲۹/۲

٢ الإحكام في اصول الأحكام

٣- كفعيل كريلي طاحظه بو: الإحكام في اصول الأحكام ١٠٦/٥ وابعد

٣- مسند الإمام احمد بن حنيل ٢٩/٢

و وسرا مقدمه : برخرترام ہے۔

نتیجہ : ہرمسکرحرام ہے

مندرجہ بالانص کے دونوں مقد مات اس تھم پر واضح دلیل ہیں کہ ہرمسکرحرام ہے۔اس حدیث میں بیصراحت نہیں ہے کہ ہرمسکرحرام ہے،لیکن نص کے مقد مات سے یہی نتیجہ ماخو ذہوتا ہے کہ ہرمشکر لیعنی نشہ آ ور چیز حرام ہے۔

اہل ظاہرا سے قیاس ہے موسوم نہیں کرتے بلکہ وہ کہتے ہیں کہ بینص ہی ہے ماخو ذھکم ہے۔ ولیل کی دوسری قشم الیمی شرط ہے جو کسی وصف سے مشروط ہو۔ جب بھی بیدوصف یا یا جائے تواس شرط کا تھم واجب ہوگا۔مثلاً قرآن مجید کی آیت ہے:

> قُلُ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا إِنْ يُنْتَهُوا يُغْفَرُلَهُمْ مَّا قَدُ سَلَفَ [الانفال ٣٨:٨] (اے پیغمبر!) کفار ہے کہہ دیں کہ اگر وہ اپنے افعال ہے باز آجا کیں تو جوہو چکا وہ انہیں معانب کر دیا جائے گا۔

ٹابت ہوا کہ ہروہ مخص جوآ ئندہ برے کاموں کے ارتکاب سے باز آ جائے تو اللہ تعالی اس کے گزشتہ گناہ معاف کر دیں مے۔اس تھم کا اطلاق تمام افراد پر ہوتا ہے،خواہ وہ مومن ہوں یا مشرک ہوں ۔

دلیل کی تبسری مشم وہ لفظ ہے جس کا ایسامعنی مرا دلیا جاتا ہے جسے سی دوسرے الفاظ میں بھی ادا کیا جا سکتا ہو۔ اے علماء حدود کلام میں متلائمات کا نام دیتے ہیں۔متلائم کالفظی معنی ہے: مناسب _متلائمات كامعنى ہوا: مناسبت ركھنے والى اشياء _

مثلاً قرآن مجيدكي آيت ہے:

إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود ١١:٥٥]

ب شک حضرت ابراہیم علیہ السلام بڑے لی والے ، نرم دل اور رجوع کرنے

ال آيت من لَحَلِيم، أوَّاهُ اور مُّنِين متلائمات بير

"۔ دلیل کی چوتھی تتم یہ ہے کہ اگر کسی چیز کی تمام اقسام سوائے ایک کے باطل ہوں تو صرف وہ

ایک تتم ہی تیجے ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر اگر کوئی چیز حرام ہوتو اس پر حرام کا تھم نافذ ہوتا
ہے۔ اگر کوئی چیز فرض ہے تو اس کے لیے فرض کا تھم ہوتا ہے۔ اس طرح اگر کوئی چیز مباح
ہوتی ہے تو وہ چیز صرف مباح ہوگی ، فرض یا حرام نہیں ہوتی ۔

۵۔ ولیل کی پانچویں تتم'' قضایا مدرج'' ہے۔ اس سے بیرمراد ہے کہ اوپر والا درجہ اپنے ینچے والے درجہ پر فو قیت رکھتا ہے ، اگر چہ اس پر کوئی نص نہ آئی ہو۔ مثلاً حضرت ابو بمرصد ایق تقصرت عمر فاروق تا ، حضرت عمر فاروق تا ہیں تو بلا شبہ حضرت ابو بمرصد ایق تا حضرت عمان تا ہے افضل ہیں ۔

ے۔ دلیل کی ساتویں قتم وہ لفظ ہے جس میں متعدد معانی جمع ہوجا کیں۔مثلاً اس قول''زید لکھتا ہے'' سے ٹابت ہوتا ہے کہ زید زندہ ہے، وہ سلیم الاعضاء ہے جنہیں وہ بروئے کار لاتا اور لکھتاہے۔

قرآن مجيدي ايك آيت ہے:

كُلُّ نَفُسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ [الإنبياء ٢٥:٢١]

ہر ہتنفس کوموت کا ذا کفتہ چکھنا ہے۔

اس سے ثابت ہوا کہ زید کوموت آئے گی۔ ای طرح ہر ذی روح کوموت آئے گی، اگر چەمندرجہ بالا آیت میں کسی ذی روح کی صراحت نہیں ہے۔

إجماع ہے ماخوذ دلیل

امام ابن حزمؓ نے اجماع سے ماخوذ دلیل کو چارا قسام میں تقسیم کیا ہے (۱) جو تمام کی تمام اجماع کی انواع میں سے ہیں ،اس سے خارج نہیں ہیں۔ بیرچارا قسام مندرجہ ذیل ہیں : ا۔ استصحاب الحال

امام ابن حزم استصحاب کو جمت تسلیم کرتے ہیں لیکن انہوں نے استصحاب کی جوتعریف کی ہے وہ دیگر مسالک فقہ کے ہاں اصول استصحاب کے مقابلہ میں اپنے اندر وسعت نہیں رکھتی۔ امام ابن حزم کے خزد کیک استصحاب میں ضروری ہے کہ کسی چیز کا تھم مبنی برنص ہو۔ استصحاب اس تھم کے باتی رہنے کا نام ہے جوقر آن وسقت کے کسی نص سے ثابت ہو، سوائے اس کے کہ اس میں تبدیلی کی کوئی دلیل پائی جائے۔ کسی چیز کے اصل کا باقی رہنا استصحاب نہیں ہے۔

امام ابن حزم استصحاب الحال کی وضاحت میں فرماتے ہیں کہ جب کسی معاملہ میں قرآن مجید یاسنت صححہ سے نص آ جائے اور کو کی شخص اس علم کی تبدیلی یا ابطال کا دعویٰ اس بنا پر کرے کہ جس چیز سے متعلق علم آ یا تھا وہ زبان و مکان کی تبدیلی سے بدل چی ہے ، تو مدی پر اپنا وعویٰ ثابت کر نالا زم ہے ۔ وہ قرآن یاسنت ثابتہ سے نص پیش کرے کہ وہ علم تبدیل یا باطل ہو چکا ہے۔ اگر وہ ایسی دلیل پیش کر دے تو اس کا قول سے کہ وہ بنی برنص پیش کر دے تو اس کا قول سے کہ وہ بنی برنص علم پراس وقت تک قائم رہیں جب تک اس چیز کا نام باتی ہے جس پر علم نافذ ہوا تھا۔ یہ بیتی امر ہے اور اس ہیں تبدیلی کا دعویٰ الی بات ہے جس کی اللہ تعالیٰ نے اجاز سنہیں دی ۔ پس یہ دعویٰ قابل رو اور جمونا ہے ، جب تک اس کے تن ہیں کوئی نص نہ آ جائے (۱)۔

لعض دوسرے مقامات پرامام ابن حزم کی تقریحات سے پید چانا ہے کہ وہ اس بات کے قائل تھے کہ اشیاء میں اصل اباحت ہے جواس وقت تک موجود رہتی ہے جب تک اشیاء کی فرضیت یا ان کے حرام ہونے پردلیل ندا جائے۔ امام ابن حزم نے اشیاء کی اباحت اصلیہ کوعقل کے بجائے اس کے حرام ہونے پردلیل ندا جائے۔ امام ابن حزم نے اشیاء کی اباحت اصلیہ کوعقل کے بجائے اس کے حرام فی اصول الاحکام میں اصول الاحکام ا

۲ حوالهالا ۲/۵

نص سے ثابت کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آ دم علیہ السلام کواپٹارسول بنا کر بھیجا۔ جب اللہ تعالیٰ نے آپ کوز مین پراتارا تو فرمایا:

وَلَكُمْ فِی الْأَرْضِ مُسْنَقَرٌ وَ مَتَاعٌ إِلَى حِیْنِ [البقرة ۲۰۲۳]

اورتہارے لیے زمین میں ایک وقت تک ٹھکا نا اور معاش (مقرر کر دیا گیا) ہے۔
امام ابن حزمؓ فرماتے میں اس آیت میں اشیاء کی اباحت کا تھم ہے۔ اللہ تعالیٰ کے قول مَتَاعٌ سے ثابت ہوا کہ ہمارے لیے تمام اشیاء مباح قرار دی تھیں۔ پھر اللہ تعالیٰ نے جے چاہا حرام قرار دے دیا اور بیسب پھیٹر بیعت کے تحت ہوا (۱) ۔ لہذا تمام اشیاء میں اصل اباحت ہے جونص سے ثابت ہے۔ کی چیز کوفرض یا حرام قرار دینے کے لیے کوئی نص ہونا ضروری ہے۔ استصحاب کی روسے ثابت ہے۔ کی چیز کوفرض یا حرام قرار دینے کے لیے کوئی نص ہونا ضروری ہے۔ استصحاب کی روسے ہر ثابت شدہ چیز اپنی اصل پر قائم رکھی جاتی ہے جب تک کداس کے برعس دلیل نظل جائے یا اس چیز کی ثابت نہ ہو جائے۔

امام ابن حزم گلطے ہیں کہ ہرمومن و کافر کے لیے اس بات پر واضح برہان ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہمارے پاس بید میں لے کرآئے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ آپ خاتم الا نبیاء اور خاتم الرسل ہیں اور بیر کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا دین تمام زندہ انسانوں اور اس کر ہ ارض پر تا قیامت بیدا ہونے والے تمام لوگوں کے لیے ہے۔ ٹابت ہوا کہ زبان و مکان اور احوال کی تبدیلی سے اس وین پر کوئی اثر نہیں پڑے گا۔ اس دین میں جو چیز ٹابت شدہ ہے وہ ہرزبانہ ہر جگہ اور ہرال میں ہمیشہ ٹابت شدہ رہے گی ، سوائے اس کے کہ کوئی نص آجائے جو یہ بتلائے کہ اس کا حکم کسی اور زبان میں ہمیشہ ٹابت شدہ رہے گی ، سوائے اس کے کہ کوئی نص آجائے جو یہ بتلائے کہ اس کا حکم کسی اور زبان و مکان اور حالت میں زبانہ ، جگہ یا حالت کی طرف نعقل ہو چکا ہے یا اس نص سے یہ معلوم ہو کہ فلال نور خالت کی طرف نعقل ہو چکا ہے یا اس نص سے یہ معلوم ہو کہ فلال اور حالت میں اور زبان و مکان اور حالت میں واجب نہیں ہے (۲)۔

امام ابن حزم من ماتے ہیں کہ ہم ایک تھم سے دوسرے تھم کی طرف منتقل نہیں ہوں ہے۔ای

⁻ الإحكام في اصول الأحكام أ/09

ا۔ حوالہپالا ا/ہ

لیے ہم ہر مدی نبوت سے کہیں گے کہ ہم نے تہیں غیرنی پایا تھا۔للذا تہارا دعویٰ نبوت جھوٹا ہے حتیٰ کہتم سے ثابت کرو۔ای طرح جو بیہ کیے کہ ارتداد یا زنا کا ارتکاب کرنے کی دجہ سے فلاں مباح الدم ہے تو ہم اس شخص ہے کہ ہم نے اس فلال کو ہر چیز سے بری پایا تھا۔لہٰذا وہ بری الذمہ ہے جب تک تم اپنے دعویٰ کی دلیل نہ لے آؤ۔ اگر کسی نے بیکہا کہ فلاں عادل اب فاسق بن گیا ہے، یا فلاں فاسق اب عادل ہوگیا ہے، یا فلاں زندہ اب فوت ہوگیا ہے، یا فلاں عورت نے فلاں مرد سے شادی کرلی ہے، یا فلال نے اپنی بیوی کوطلاق دے دی ہے، یا فلاں اپنی ملکیت کا اب ما لک نہیں رہا، یا فلاں ان اشیاء کا ما لک بن گیا ہے جواس کی ملکیت میں نہیں تھیں اور اسی طرح ہم ہرمعا ملہ میں اشیاء کوان کی سابقہ حالت پر قائم رکھیں گے ، جب تک اس کے خلاف ٹابت نہ ہو^(۱)۔

ا ما م ابن حزمٌ مزید فرماتے ہیں کہ اگر کسی چیز کا نام بدل گیا ہوتو استصحاب کی رو سے بلاشبہ اس کا تھم بھی تبدیل ہوجاتا ہے۔مثلاً شراب سرکہ میں بدل جائے یا تبدیل کر دی جائے تو سرکہ حرام نہیں ہوتا۔حرمت کا تھم شراب کے لیے ہے۔اگر گندگی مٹی میں تبدیل ہوجائے تو اس کا تھم بھی ساقط ہوجائے گا۔اگر مرغیاں خزر کا دودھ یا شراب پی لیس یا مردار کھالیس یا بکری کا بچہ خزیر کا دودھ پی لے تو جب خزریے دود ھ ،شراب اور مردار کے نام باقی ندر ہے تو ان کی حرمت بھی ختم ہو جاتی ہے۔ اب جو مخص بیاشیاءحرام مفہرائے جن کی تحریم کا حکم نہیں آیا تو وہ ایسے شخص کی مانند ہے جوحرام اشیاء کو طلال قرار دے۔ ان دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔ بید دونوں اللہ تعالیٰ کی حدود سے تجاوز کرنے والے بیں اور اللہ تعالی نے فرمایا ہے (۲):

> وَ مَنْ يُتَعَدُّ خُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفُسَهُ [الطلاق ١:٢٥] جوالله کی حدود ہے تجاوز کرتا ہے وہ اینے آپ پرظلم کرتا ہے۔

> > ٢- الكُكُمُ بِاقَلِ مَا قِيْلَ

اس كامطلب جنتى آراء منقول ہوں ان میں ہے كم از كم مقدار كوتھم كى بنیا دقر اردينا ہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ١٠/٣/١٠

حوالهإلا ۵/۲

اس صورت میں کم از کم مقدار پراجماع منعقد ہو چکا ہوتا ہے ،اس لیے کم از کم مقدار کوبطور ولیل لیاجائے۔امام ابن حزم مُفرماتے ہیں کہ علماء کی ایک جماعت نے اَلْدُکُمُ بِأَقَلَ مَا قِیْلَ کو ا جماع کی انواع میں ہے ایک نوع کہا ہے۔ یہ بات ٹابت ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم پرنص اور اجماع کا ا تباع ضروری قرار دیا ہے اور بلا دلیل قول ہے منع کیا ہے۔ جب علماء کسی مسکلہ میں اختلاف کریں تو ان کی ایک جماعت کوئی خاص مقدار وا جب تھہراتی ہے،مثلاً نفقات ، دینیں اورز کو ق کی بعض اقسام وغیرہ۔علاء کی دوسری جماعت اس ہے زیادہ مقدار کوواجب کرتی ہے۔ان تمام علاء کا ایک کم از کم مقدار کے وجوب پراتفاق ہوتا ہے اور اس سے زیادہ مقدار پران کا اختلاف ہوتا ہے۔لہذا کم از کم مقدار کے تھم کوبطریق اجماع لینا فرض ہے۔ جوزیا وہ مقدار کوفرض قرار دے ، اس کا دعویٰ مختاج ولیل ہے۔اگر وہ اینے دعویٰ پرنص ہے کوئی دلیل پیش کرے تو ہم اسے مان لیں گے اور لازم تھہرائیں کے ۔لیکن اگر وہ اینے دعویٰ میںنص ہے کوئی دلیل نہیں لاتا تو اس کا قول قابل رواور پیقنی طور پر اللہ تعالیٰ کے ہاں باطل ہے۔ ہم کم از کم پڑمل کرنے میں بیٹنی طور پر اللہ تعالی کے ہاں حق بجانب ہیں ، کیونکہ بیدا مراجماعی ہے اور اتفاق اللہ تعالیٰ کی جانب سے ہوتا ہے۔ اجماعی امور بلاشبہ فرض ہیں۔ اختلاف الله تعالى كى جانب سے نہيں ہوتا۔ الله تعالى نے فر مايا ہے(١):

> وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ الْمُعِلَافاُ كَثِيْراُ [النساء ٢٠:٣] اگريه (قرآن) الله تعالی کے سواکس اور کا (کلام) ہوتا تو وہ اس میں بہت سا اختلاف یاتے۔

س سی قول کے ترک پر إجماع

اگر کسی مسئلہ میں متعددا توال ہوں اور ایک تول کو بالا نفاق ترک کردیا گیا ہوتو ہے اس قول کے برک پر منعقد کے بطلان پر دلیل ہوتی ہے۔ بید دلیل اس اجماع سے ماخوذ ہوتی ہے جواس قول کے ترک پر منعقد ہوتا ہے۔ مثلاً داواکی میراث پر صحابہ کرائے مختلف الرائے ہیں۔ان کی ایک جماعت کے مطابق باپ باپ کی عدم موجودگی میں داداکو باپ کا حصہ ملتا اور حقیقی اور علا تی بھائی ورثہ سے محروم رہتے ہیں۔ الاحکام کھی اصول الاحکام 80/0

ووسرے گروہ کے نز دیک واواحقیقی بھائیوں کی طرح ہوتا ہے اورعلّاتی بھائیوں کے ساتھ شار ہوتا ہے گردادا کا حصدایک تہائی ہے کم نہ ہو۔ تیسر نے فریق کی بیرائے ہے کہ عصبات کی موجودگی میں دادا بھائی کے تھم میں ہوتا ہے۔اگرعورتیں وارث ہوں تو دا دا اکیلاعصبہ ہوتا ہے،عورتیں اپناحصہ حاصل کرتی ہیں بشرطیکہ دونو ں صورتوں میں ان کا حصہ چھٹے جھے ہے کم نہ ہو^(۱)۔ صحابہ کرامؓ کے کسی گروہ کا یہ تول نہیں ہے کہ باپ کی عدم موجود گی میں دا دا کومیراث میں سے حصہ نہیں ملتایا اسے چھٹے جھے سے کم حصہ ملتا ہے۔اس قول کے ترک برا جماع صحابہ اس قول کے باطل ہونے کی دلیل ہے۔ بیدلیل اس اجماع سے ماخوذ ہے جواس قول کے ترک کرنے پرمنعقد ہوا ہے۔

ہم حکم میں تمام مسلمانوں کی مساوات پراجماع

اس کی وضاحت میں ا مام ابن حزمؓ فر ماتے ہیں کہ شریعت اسلامی کا ہر تھم تمام مسلمانوں پر نا فذہبے۔کسی خاص مسلمان کومخاطب کر کے جوتھم دیا گیا تو وہ بھی سب مسلمانوں کے لیے ہوتا ہے، سوائے اس کے کہ وہ تھم کسی خاص مسلمان سے وابستہ کرنے کی نص پائی جائے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تمام جہانوں اور سب ز مانوں کے لیے رسول بنا کر بھیجے گئے ہیں۔ آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت عام ہے۔شرعی احکام میں تمام مسلمانوں کی مساوات اس اجماع سے ثابت ہے جوعہد رسالت سے تو اتر کے ساتھ منقول ہے۔متعددا حادیث ایس ہیں جن میں مخصوص اشخاص کے لیے تھم و یا گیا ، پھروہ تھم سب کے لیے عام ہو گیا۔ نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم کی حدیث ہے: ہے و جے سریال الساكم يعلّمكم دينكم (وه حضرت جريل عليه السلام تصے جوته بيں تمهارا وين سكھانے آئے ہتھے)۔ بیرحدیث واضح کرتی ہے کہ ہروہ تھم جوکسی ایک فر دکودیا گیا ، وہ قیامت تک کی تمام امت کو

مثلًا حضرت عا مُشرَّت مروی ہے کہ سالم ؓ (مولی حضرت ابوحذیفہؓ) حضرت ابوحذیفہ ؓ کے ساتھ ان کے تھر میں رہتے تھے۔ ان کی بیوی حضرت سہلہ "بنت سہیل نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوکر عرض کی کہ سالم حد بلوغ کو پہنچے گیا ہے اور وہ مُر دوں کی باتیں سمجھنے لگا ہے۔ وہ - تغميل كتب فقد من الما منظرى جاسكتى ہے۔ مثلًا ديكميں:السر عسسى، السمسوط، بساب فوائض البعد

الإحكام في اصول الأحكام ٣/١٣١

com

ہمارے گھر میں آتا ہے اور میں بیرخیال کرتی ہوں کہ حضرت ابوحذیفہ کے دل میں اس سے کراہت ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

> ارضعیہ تحرمی علیہ ویذھب الذی فی نفس ابی حذیفۃ تم سالم کو دودھ بلا دوتا کہتم اس پرحرام ہو جاؤ اور ایوحذیفہ کے دل میں جو کراہت ہے وہ جاتی رہے۔

حضرت ابوحذیفہ "کی بیوی دوبارہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئیں اور کہا: میں نے سالم کودود ھیلا دیا ہے اور ابوحذیفہ "کی کراہت ختم ہوگئی ہے ^(۱)۔

ا- صحیح مسلم، کتاب الرضاع، باب رضاعة الکبیر ۱۵/۳

نوٹ: جیسا کہاو پرمتن میں بیان ہو چکاہے، طاہری نقتہاء کے نز دیک چونکہ اگر کوئی نص صحت کے اعتبارے ٹابت ہوتو پھروہ اس کے تھم کی علّت ،سبب،احتمال اور عقلی تو جیہ وغیرہ تلاش نہیں کرتے بلکہ اس کے ظاہر پڑمل کرتے ہیں،اس لیے اس حدیث کے تھم پڑمل میں ظاہری نقتہاءاور جمہور فقہاء کے ماہین اختلاف ہے۔

اس حدیث کی شرح میں امام نوویؓ (م۲۷۷ھ) کہتے ہیں کہ جمہورعلاء کے نزدیک ابتدائی ووسال، امام ابوحنیفہ کے نزدیک اڑ معائی سال ادر امام زفر" کے نز دیک ابتدائی تین سال کے اندرعورت کا دودھ پینے پر رضاعت ٹابت ہوگی۔اس صدیث کی رو ے حضرت عائشہ "اورامام داور کے نزدیک بیجے کی طرح بالغ کوعورت کا دودھ پلانے سے بھی حرمت رضاعت عابت ہوجاتی ہے۔ حضرت عائشہ "جے جا بتیں کہوہ آ ب کے ہاں آ سکے تو آ ب اپن بہن حضرت ام کلوم بنت حضرت ابو برمديق "اوراين مجتیجیول کو حکم دیتیں کہوہ اسے دودھ بلادیں۔ام الموسین حضرت حفصہ کی بھی یہی رائے بیان کی گئی ہے۔جمہور علما وکا موقف ہے كه بيحد يمث معفرت سهلة اور سالم كم ساته هفاص برتمام امبات المونين نے اس مسئله ميں معفرت عائشة سے اختلاف كيا ہے۔ صحیح مسلم کی محتاب الوضاع ہی میں ایک روایت ہے کہ ام المومنین حضرت سلم "بیان فرماتی ہیں کہ رسول اکر مسلی الله عليه وسلم كى تمام زوجات اس امرية انكاركرتي تغيس كه كوئي اس طرح دوده بي كران كي كمر آئے۔ ووسب حضرت عائشة سے فر ماتی تھیں : ہم توب جانتی ہیں کدرسول اکرم سلی الله علیہ وسلم کی بیرخاص رخصت صرف سالم " کے لیے تھی ،رسول اکرم سلی الله عليه وسلم كسى كو يول دوده پلواكر بهار ب سائينيس لائة ادر نه نميس كسى كے سائے كيا۔ امام نووي نے رسول اكرم ملى الله عليه وسلم كي اد صعب (تم سالم كودود ه بلادو) كي بار ي من قاض عياض (م ١٩٨٥ هـ) كى رائة قل كى بيديمكن بي كم حضرت سہلٹ بنت سہیل نے کی برتن میں اپنا دودھ نکال کر پلایا ہواور اس میں جسم کھونے کی ضرورت بیش ندآ کی ہو، قامنی عیاض ای بات كوبهتركهاب، اور دوسرااحمال بيب كه بقدر منرورت جم كوفهونا جائز كرديا مميا بوجي حالت بلوغ بس رضاعت جائز بـ الما خطه و:صبحيح مسلم بشرح النووى، كتاب الرضاع ، ١٠/٣٠/١٠. صبحيح مسلم مع شرح الأبيّ و السنوسي، كتباب الرضاع، باب رضاعة الكبير ١٣٦،١٣٥/٥-صبحيسح مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالمساقى، كتاب الرضاع، باب رضاعة الكبير ١٠٤٦/٢ المموطا، كتاب الرضاع،باب ما جاء في رصاعت بعد الكبر بم ٩،٣٨٩ ١٣٠٠ ١٩٨٩ م-عبدالرزاق المصنف، ابواب الوضاع، باب رضاع الكبير ٤/ ۵۸م و با بعد ر

اس ستلديس جهورعلا وكاتفعيلى موقف اوران كودلائل جائے كے ليے كتب فقد سے رجوع كيا جاسكا ہے۔

ظاہری فقہاء کی رائے میں اس حدیث سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ بالغ لڑ کے کاعورت کا دورہ پینے سے اس کے اور اس عورت کے درمیان حرمت رضاعت قائم ہو جاتی ہے۔ ظاہری فقہاء کے نزدیک بیتھم عام ہے۔ یہ حدیث اگر چہ سالم نامی لڑ کے سے متعلق وار دہوئی ہے لیکن اس کا تھم عام ہے جس کی بنیا دایک عام اجماعی تضیہ پر رکھی گئی ہے، اگر چہ بذات خود اس پر اجماع منعقد نہیں عام ہے جس کی بنیا دایک عام اجماعی تضیہ پر رکھی گئی ہے، اگر چہ بذات خود اس پر اجماع منعقد نہیں ہوا ہے۔ اس اصول کی رو سے فقہ ظاہری میں بیتھم پایا جاتا ہے کہ جس آ دمی نے کس عورت کا دورہ پیا، وہ عورت اس پر حرام ہو جائے گی، حرمت ورضاعت کے اس مسئلہ میں رضاعت کے اعتبار سے بیا، وہ عورت اس پر حرام ہو جائے گی، حرمت ورضاعت کے اس مسئلہ میں رضاعت کے اعتبار سے نابالغ اور بالغ میں کوئی فرق نہیں ہے (۱)۔

امام ابن حزم مفرماتے ہیں کہ بیدوہ دلائل اور مفاجیم نصوص ہیں جوہم استعال کرتے ہیں۔ بیم تمام دلائل نص کے تحت آتے ہیں اور بیر تھے بات ہے کہ ہمارا اصول دلیل نصیا یا اجماع سے ہرگز خارج نہیں ہے (۲)۔

> فقه ظاہری میں مستر داصول ا۔ قیاس

نقہ ظاہری میں قیاس کو بطور اصول اور ما خذتنایم نہیں کیا گیا۔ اہل ظاہر شریعت میں قیاس کو باطل قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ شارع نے جس چیز پرسکوت کیا ہے، اس کا کوئی تھم نہیں ہے (۳)۔ ویکرفقہی مسالک کے مقابلہ میں ظاہری مسلک قیاس اور رائے پڑھل میں سب سے زیادہ وُور ہے۔ امام داؤڈ نے قیاس کی نفی کی۔ آپ کے نزدیک قیاس سے اخذ کردہ تھم واجب نہیں ہے دور ہے۔ امام داؤڈ نے قوا قیاس کی نفی کی ہے کہ امام داؤڈ نے قوا قیاس کی نفی کی ہے لئے مناور پر اختیار کرتے ہوئے اس کا لیکن فعلاً وہ اسے مانے پر مجبور ہوئے۔ انہوں نے قیاس کو عملی طور پر اختیار کرتے ہوئے اس کا

ا۔ المحلی بالآلاد ۱۰/۱۸۸/۱۰ جمہور فقہا و کے ہاں حرمت صرف اس رضاعت سے ثابت ہوگی جوعر کے ابتدائی دوسال میں ہو۔جمہور کا موقف اور دلائل فقہی کتب میں ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔

٢- الإحكام في اصول الأحكام ٥/١٠٨٠١

٣٠٠ بداية المجتهد و نهاية المقتصد ١/٣٢٥ ٣٢٠٠

۳۹-/۲ طبقات الشافعية الكبرئ ۲۹۰/۲

نام دلیل رکھا⁽¹⁾۔

اما مابن حزم ہے ابطال قیاس پر بڑے شدو مدے اپنے موقف کا اظہار کیا ہے (۲)۔ وہ فرماتے ہیں کدوین میں قیاس اور رائے سے قول اختیار کرنا جا کز نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ نے بیتھم دیا ہے کہ تنازعہ کے وقت معاملہ کو کتاب اللہ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف لوٹا یا جائے۔ جس نے متنازعہ معاملہ کو قیاس یا تعلیل یا رائے کی طرف لوٹا یا تو اس نے تھم خداوندی جو کہ ایمان کے لیے شرط ہے ، کی خلاف ورزی کی (۳)۔ قیاس ایک ایسا نام ہے جس کی اللہ تعالیٰ نے کوئی اجازت نہیں دی اور نداس ہے متعاقی کوئی ولیل نازل کی ہے۔ بلا شبہ قیاس لوگوں کا محض گمان ہے (۳)۔ وین میں تحریم تھانہ ایجاب۔ پھر اللہ تعالیٰ نے شرائع نازل کی ہے۔ بلا شبہ قیاس لوگوں کا محض گمان ہے (۳)۔ وین میں تحریم تعانہ ایجاب۔ پھر اللہ تعالیٰ نے شرائع نازل کیں۔ جس چیز کا تھم فر مایا وہ واجب ہے اور جس سے منع فر مایا وہ حرام ہے۔ جس چیز کے بارے میں تھم ویا اور نہ منع فر مایا وہ مبار کا ور طائل ہے۔ اب کی چیز میں قیاس یارائے کی ضرورت نہیں ہے۔ جس نے وہ چیز واجب کی جس کے وجوب پرنص وارونیس ہوئی یا اس چیز کو حرام قرار دیا جس کی حرمت پرنص نہیں آئی، تو اس نے وین میں نئی شریعت ایجاو کی جس کا اللہ نے تھم نہیں ویا جا کہنا جا تر نہیں ہے (۵)۔

ا مام ابن حزمؓ نے ابطالِ قیاس میں جن قرآنی نصوص سے استدلال کیا ہے ان میں سے چند مندرجہ ذیل ہیں:

۔ اَلْیُومَ اَکُمَلُتُ لَکُمُ دِیْنَکُمُ وَاَتُمَمُّتُ عَلَیْکُمُ نِعُمَتِیُ وَرَضِیْتُ لَکُمُ الله الله الله الله الله الله ۱۳۵۵]
الإسْلَامَ دِیْناً [المائلة ۳:۵]
آج میں نے تہارے لیے تہارادین کمل کردیا اورا پی تعیین تم پر پوری کرویں کا

ا۔ تاریخ بعداد ۱۳۵۳/۸

ر من المسلم المن المسلم المن المسلم على المسول الأحكام "في ابطال القياس في احكام الذين" ٢_ طاحظ الموامام المن حزم كي كتاب: الإحكام في المسول الأحكام "في ابطال القياس في احكام الذين" ٢-١٥٣ تا ٢٠١٣ ـ ٢٠١٨ ٢٤

س المحلى بالآثار ا/ ٢٨

س_ الإحكام في اصول الأحكام ١١/٨

۵_ حواله یالا ۲/۸

اور میں نے تمہارے لیے اسلام کو دین پہند کیا۔

ا۔ مَا فَرُّطُنَا فِی الْکِتَابِ مِنْ شَنی یہ [الانعام ۲: ۳۸] ہم نے اس کتاب (لیعنی لوحِ محفوظ) میں کسی چیز (کے لکھنے) میں کوتا ہی نہیں کی ۔

> ا۔ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيبًا [مریم ۱۹۳:۱۹] اورآپ كاپروردگاربھولنے والانہيں ہے۔

فَإِذَا قَرَأُنهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ [القيامة ۵۵:۸۱]

جب ہم وحی پڑھا کریں تو آپ (اس کو سنا کریں اور) بھراس طرح پڑھا کریں۔

وَ نَزُلُنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِبُيَانًا لِكُلِّ شَنَى اللَّهِ [النحل ١٩:١٨]

اور جم نے آپ پر (الی) کتاب نازل کی ہے کہ (اس میں) ہر چیز کا بیان

(مغصل) ہے۔

يّاً يُهَا الّذِينَ امَنُوا لَا تُقَرّمُوا بَيْنَ يَدَي اللّهِ وَرَسُولِهِ لَا تُقَرّمُوا بَيْنَ يَدَي اللّهِ وَرَسُولِهِ إِلّا اللّهُ وَرَسُولِهِ اللّهُ اللّهُ وَرَسُولِهِ اللّهُ اللّ

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! (کسی بات کے جواب میں) اللہ اور اس کے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) سے پہلے نہ یول اٹھا کرو۔

وَلاَ تَقُفُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمُعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُولَٰذِكَ كَلُّ أُولَٰذِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً [الاسراء ١:٣٦]

اور (اے بندے!) جس چیز کا بختے علم نہیں اس کے پیچے نہ پڑ۔ بے شک کان اور آ نکھاور دل ان سب (جوارح) سے ضرور ہاز پُرس ہوگی۔

امام ابن حزم ملصے ہیں: قاملین قیاس کہتے ہیں کہ ہم مسائل کو فروع ہے اصول پر قیاس

کرتے ہیں۔ یہ باطل ہے، کیونکہ احکام دین میں یا واجب ہے یا حرام ہے یا باطل ہے۔ چوتھی کوئی قشم نہیں ہے تو پھر بید کون سی اصل اور کون سے فرع ہے۔ پس ان کا قول باطل ہے۔ شیح بات یہ ہے کہ احکام دین کے تمام اصول ہیں، ان میں کوئی فرع نہیں ہے۔ ان تمام احکام کے بارے میں نصوص موجود ہیں (۱)۔

قائلین قیاس متفق ہیں کہ قیاس ایک چیز کو دوسری چیز سے تشبیہ دینا ہے۔ پھر لا زم ہے کہ وہ اللّٰہ کوا پنے ساتھ تشبیہ دیں ، جب کہ اللّٰہ تعالیٰ نے اس سلسلہ میں ان کی تکذیب کی ہے اور فر مایا ہے ^(۲):

> لَيْسَ كَمِثُلِهِ شَدَى مُ [الشورى ٣٦ :١١] پي (الله) جيسي كوكي چيزنېس _

قائلین قیاس کا بیاعتراض ہے کہ جن حوادث میں منصوص تھم نازل نہیں ہوا، ان کا تھم کیسے معلوم ہوگا اور ایسے مسائل کاحل کیسے تلاش کریں گے؟ امام ابن حزم اس اعتراض کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ بیاعتراض قائلین قیاس ہی کے خلاف جاتا ہے۔ ہمارے نزدیک کوئی ایسا حادشہ اور واقعہ وقوع پذیر ہوہی نہیں سکتا جس کے بارے میں کوئی نص ندہو (۳)۔

۲ _استحسان

ا مام ابن حزم استحمان کا انکار کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ بلا دلیل استحمان میں حق کا ہونا محال ہے ، کیونکہ اگر ایبا ہوتا تو اللہ تعالیٰ ہمیں ایسی چیز کا مکلف بناتے جس کی ہم میں طاقت نہیں ہے۔ حقائق باطل ہو جاتے ، ولائل میں تعارض پایا جاتا ، براہین میں تعارض ہوتا اور اللہ تعالیٰ ہمیں اس اختلاف کا تھم دیتے جس ہے ہمیں روکا گیا ہے۔ یہ محال ہے۔ یہ طعی ناممکن ہے کہ علاء کا استحمان ایک ہی چیز پر شفق ہوجائے ، کیونکہ ان کی اغراض طبائع اور اراووں میں اختلاف پایا جاتا

ا_ الإحكام في اصول الأحكام ٣/٨

۲_ حواله بإلا ۱۲۲/۸

۳_ حواله بإلا ۱۲/۸

ہے۔ علاء کی ایک جماعت کے مزاج میں شدت ہوتی ہے اور دوسری میں انتہائی نرمی ہوتی ہے۔
ایک جماعت اپنے اراوہ میں مصم ہوتی ہے تو دوسری احتیاط کا پہلوا ختیار کرتی ہے۔ ایک چیز کے
استحمان پراتفاق کی کوئی مکمنہ صورت نہیں ہے، کیونکہ اسباب ومحرکات اور قلوب کے اضطراب میں
اختلاف ہوتا ہے۔ پھران کے نتائج اوران کے لوازم بھی مختلف ہوتے ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جس
چیز کو احتاف نے کئن سمجھا، اسے ماکیوں نے پُرا جانا اور جو چیز ماکیوں کے ہاں مستحن قرار پائی،
اسے احتاف نے فیج کہا۔ اس کا معنی سے ہوا کہ اللہ کے دین میں حق بات بعض کو پہند میدہ ہو اور بعض
کو ناپہند میدہ ہے، حالانکہ سے باطل ہے۔ حق ،حق ہے اگر چہلوگوں کے زویک وہ قبیج ہواور باطل،
باطل ہے اگر چہلوگوں نے اسے کئن قرار دیا ہو۔ پس ٹابت ہوا کہ استحمان خواہشا سے نفس کی پیروی
اور گراہی کا نام ہے (۱)۔

الم ابن حرّمٌ قائلين استحسان كى ايك دليل دينة بين كرّم آن مجيد بين به:

الم ابن حرّمٌ قائلين استحسان كى ايك دليل دينة بين كرّم آن مجيد بين به:

اللّه يُسْتَمِعُونَ الْقَوْلُ فَيَتَبِعُونَ الْحَسَنَةُ أُولَئِكَ الَّذِيْنَ هَدُهُمُ اللّهُ وَ أُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْالْبَابِ [الزمر ٣٩]

جو ہات کو سنتے اور الحجی ہاتوں کی پیروی کرتے ہیں ، یہی وہ لوگ ہیں جن کواللہ نے ہدایت دی اور یہی عقل والے ہیں۔

امام ابن حزمؓ نے ذرائع کو اجتماد اور فتویٰ کی بنیاد قرار دینے کی مخالفت کی ہے۔

الإحكام في اصول الأحكام ٢/١١ حوالهالا ٢/١١

وه لکھتے ہیں:

لوگوں نے بطورا حتیا ط اور اس خوف ہے کہ کہیں وہ اشیاءحرام کا ذریعہ نہ بن جائیں ، ان اشیاء کوحرام قرار دے دیا ہے۔حضرت نعمان بن بشیر ؓ ہے مروی ایک حدیث ہے کہ رسول اکرم صلی الله عليه وسلم نے فر مايا:

إن الحللل بيّن و إن الحرام بيّن و بينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من النباس فسمن اتبقى الشبهات استبرأ لدينه و عرضه و من وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه الا و إن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه (١)_ ہے شک طلال واضح ہے اور بے شک حرام واضح ہے اور ان وونوں کے ورمیان منشا بہات ہیں جن ہے اکثر لوگ لاعلم ہیں۔ پس جو مخص ان مشتبہ ا مور ہے نیج گیا ، اس نے اپنا دین اور اپنی عزت بیجالی ۔ جو مخص ان میں پڑ كيا جيے ايك چرواما جو چراگاہ كے گرد چراتا ہے، اس سے اس بات كا مکان ہوتا ہے کہ وہ اپنے مولیثی اس چرا گاہ میں چرانے لگے۔ بے شک ہر با دشاہ کی ایک چرا گاہ ہوتی ہے اور بے شک اللہ تعالیٰ کی جرا گاہ اس کے

اس مدیث میں نبی اکرم صلی الله علیہ وسلم نے ورع وتفویٰ کی تاکید فرمائی ہے۔ بیاصدیث اس امر میں نص جلی ہے کہ چراگاہ کے اردگر د جو پچھ ہے وہ چراگاہ کے تھم میں داخل نہیں ہے۔ للذا منتابہات یقین طور پرحرام میں داخل نہیں ہے۔اگریہ حرام میں داخل نہیں تو پھروہ حلال ہیں۔اللہ تعالی اللہ

> قَدُ فَصَّلَ لَكُمُ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ إِلَّامَا اصْطُرِدُتُمُ اِلَّيْهِ [الانعام ٢:١١٩] اس (الله نعالیٰ) نے جو چیزیں تمہارے لیے حرام تغیرا دی ہیں وہ ایک ایک کر

صحيح مسلم، كتاب المساقات والمزارعة، باب اخذ الحلال و ترك الشبهات ٢٢٠/٣_

کے بیان کردی ہیں سوائے اس صورت ہیں کہ ان کے لیے ناچارہ وجاؤ۔
اورجس کی تفصیل بیان نہیں کی وہ حلال ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے:
افر جس کی تفصیل بیان نہیں کی وہ حلال ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا ہے:
افر اللّٰذِی خَلَقَ لَکُمُ مَّا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعاً [البقرة ۲۹:۲]
وہی تو ہے جس نے سب چیزیں جوز مین میں ہیں، تمہارے لیے پیدا کیں۔
اور نی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا (۱):

اعظم المسلمين في المسلمين جرما من سأل عن امر لم يحرم فحرم على الناس من اجل مسئلته ^(۲)

مسلمانوں میں سب سے بڑا مجرم وہ مخص ہے جس نے غیر حرام چیز کے بارے میں بوجھا، پھروہ چیزاس کے سوال بوجھنے کی وجہ سے حرام کردی گئی۔

س- تول صحابی

امام ابن حزم قول صحابی کو دلیل شلیم نہیں کرتے۔ وہ کہتے ہیں قرآن مجید اور احادیث میں صحابہ کرام کی جونفیلت و تعریف بیان ہوئی ہے، بیان کی مدح و ثنا ہے۔ اس امریس ہما را کوئی اختلاف نہیں ہے بلکہ ہم قائلین قول صحابی کے مقابلہ میں صحابہ کرام گی زیادہ تو قیر کرتے ہیں اور ان کے حقوق سے زیادہ آگاہ ہیں لیکن صحابہ کرام کی ثنا اور تو قیر سے ان کی تقلید کرنا واجب نہیں ہو جاتا (۳)۔ صحابہ کرام سے خطا کا امکان ہواس کا قول بلا دلیل و بر ہان لینا جاتا (۳)۔ صحابہ کرام نے آئی رائے سے کوئی ایبا فتو کی نہیں دیا جس میں جا تر نہیں ہے دوسروں کو آئی رائے ہے کہ گا ہمان کی رائے ہی تق ہے۔ وہ اپنی رائے کو ایک و دوسروں کو آئی رائے کا پابند کیا گیا ہوا ور نہ ہے کہا کہ ان کی رائے ہی تق ہے۔ وہ اپنی رائے کو ایک معفرت طلب کرتے رہتے تھے، یا صحابہ کرام نے نہیں مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ فریقین میں صلح کے لیے اپنی رائے سے فتو کی دیا۔ پس کی مسلمان کے لیے بی جا تر نہیں ہے کہ وہ صحابہ

ا- الإحكام في اصول الأحكام ٢٠٢/٦

ا- مسئد الإمام احمد بن حنبل ١/٩/١

 [&]quot;- الإحكام في اصول الأحكام ٢/١١/٢

ا۔ حوالہ بالا ۲/۵۷

کرام کی ایسی رائے کو جمت قرار دے ^(۱)۔

ظا ہری مسلک کی تر و تنج واشاعت

امام داؤڈ کے فقہ پر عمل کرنے والوں کی کثیر تعداد بغداداور بلادِ فارس مثلاً شیرازاور خراسان وغیرہ میں پائی جاتی تھی (۲) ۔ تیسری اور چوتھی صدی ہجری میں فلا ہری مسلک کومشرق کے بلا دمیں فروغ حاصل ہوا، بلکہ اس عہد میں یہ مسلک صنبلی مسلک سے زیادہ مشہور تھا۔ چوتھی صدی ہجری میں بلادِ مشرق میں فقہ فلا ہری چوشے فقہی کمتب کی حیثیت رکھتی تھی (۳) ۔ یعنی حفی ، مالکی اور شافعی فقہ کے بعد فلا ہری فقہ پر لوگوں کاعمل زیادہ تھا۔ پانچویں صدی ہجری میں قاضی ابن ابی مثانی فقہ کی مقبی بصیرت سے ضبلی مسلک کوفروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کی مشہل کے فروغ حاصل ہوا اور اس نے فلا ہری فقہ کی علی ۔

مغربی دنیا میں ظاہری فقہ کو اندلس میں بہت عروج ملا۔ یہاں اس کے عروج کا زمانہ
پانچویں صدی ہجری سے شروع ہوکر ساتویں صدی ہجری کے اوائل تک تھا۔ تیسری اور چوتھی صدی
ہجری میں جن اندلی علاء کے افکارا مام داؤ "سے ملتے تھے ان میں مشہور نام یہ ہیں: بسقسی بن مخللہ
(م ۲۷ می) ، محمد بن وضاح بن بر بع" (م ۲۸ می) اور قاسم بن اصبغ" (م ۳۲۰ هی)۔ اس وقت
اندلس میں فقہ ماکی مروج تھا۔ ان مینوں علاء نے علم حدیث وآٹار سے اپنے افکار مستبط کرنے کو
معمول بنایا۔ وہ کمی فقہی مسلک کے پابند نہیں سے بلکہ براہ راست قرآن وسقت سے احکام حاصل
کرتے سے (۳)۔ ان مینوں علاء اور ان کے تلاندہ کے فقہی منج سے اندلس میں فلاہری فقہ کی بنیاد
پڑی۔ بعد ہیں علاء اعلانہ طور پر فلاہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور نام منذر بن سعید
پڑی۔ بعد ہیں علاء اعلانہ طور پر فلاہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور نام منذر بن سعید
پڑی۔ بعد ہیں علاء اعلانہ طور پر فلاہری فقہ کو اپنانے کے جن میں سے ایک مشہور نام منذر بن سعید
بوطی (م ۲۵ میہ) کا ہے جوقر طبہ کے قاضی اور عظیم خطیب سے (۵)۔

ا الإحكام في اصول الأحكام ٢٥/٦

٣٠ الفكو السامي ٣٠/٣٠ اردودائرهمعارف اسلاميه ١٢٣/١٢

۳۱ ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۲۲۷

سم - حواله بالأص ۲۷۸

۵۔ حوالہ بالا ص اس

ظاہری فقہ کی اشاعت وتر و تنج میں ایک بڑا نام مسعود بن سلیمان ابوالخیار (م ۴۲۲ ھ) کا ہے۔ بدامام ابن حزمؓ کے استاد تھے۔ اندلس میں جس شخصیت نے ظاہری مسلک کو ہام عروج پر پہنچایا وہ امام ابن حزمؓ ہیں۔ آپ نے اس مسلک کی حمایت اور مدافعت میں تقریرِ وتحریرِ دونوں سے ز بردست کام لیا۔ امام ابن حزم کی کوششوں سے فقہ ظاہری مغرب میں خوب بھیلا بھولا۔ آپ کی و فات کے بعد بھی بیہ فقہ معدوم نہیں ہوا۔ حتیٰ کہ سلطنت مُو حدین کے سلطان یعقوب بن عبدالمومن نے جو• ۵۸ ھتا ۹۵ ھ تک حکمران رہے، تمام شالی افریقہ اوراندلس کے علاتوں میں سرکاری طور پر فقہ ظاہری کو نافذ کیا جے بعد والے حکمرانوں نے بھی قائم رکھا(ا)۔

استاذ ابوز ہر ؓ کےمطابق امام ابن حزمؓ فرمایا کرتے تھے کہ دوفقہی مسالک اقتدار کے بل بوتے پر تھیلے،مشرق میں حنفی فقدا ورمغرب میں مالکی فقد۔اگرامام ابن حزمٌ سلطان یعقوبؓ کے زمانہ میں زندہ ہوتے اور سلطان کاعمل و تکھتے تو انہیں معلوم ہو جاتا کہ ان کا فقہ نہ صرف سلطان کے اثر و رسوخ سے پھیلا بلکہ سرکاری جرسے لوگوں کواس کا پابند بنایا گیا تھا (۲)۔

ببرحال ظاہری مسلک اندلس میں خاص طور پرخوب پھیلا جہاں اے سرکاری سرپرتی حاصل رہی۔ پھر بیمسلک کمزور ہوتے ہوتے آٹھویں صدی ہجری میں ختم ہو گیا۔موجودہ دور میں کہنا مشکل ہے کہ فلان فلاں علاقوں میں فقہ ظاہری ایک مسلک کے طور پر رائج ہے۔ ظاہری افکار امام ابن حزم کی کتب کی صورت میں آج بھی موجود ہیں۔ بیاکتب فقہی دنیا میں اینے اثر ات رکھتی ہیں۔ ا جمّا کی طور پر نہ سمی کیکن انفرا دی طور پر ایسے لوگ مل سکتے ہیں جو ظاہری افکار کو پہند کرتے ہوں اور ان پر مل پیرا ہوں ۔ فقہی امور میں رہنمائی کے لیے ظاہری کتب سے ہنوز استفادہ کیا جاتا ہے۔

[ڈاکٹر عرفان خالد ڈھلوں]

ابن حزم، حیاته و عصره، آزاؤه و فقهه ص ۵۲۰ ساردودانز دمعارف اسلامیه ۲۲۳/۱۲

ابن حزم، حیاته و عصره، آراؤه و فقهه ص ۵۲۲

مصادرومراجع

- ار ابن جرعسقلاني، احمد بن على (م٨٥٢ه)، تهذيب التهذيب، مجلس دائره المعارف النظامية، حيدرآباد دكن ٣٢٥ه، المكتبة الأثرية، اردوباز ارلا بور
- ۲_ اب*ن جر،* لسان الميزان، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات بيروت لبنان المرحم وم ۱۳۹۰ه/۱۱۹۱ء
- س_ ابن حزم، ابومحم على بن احمد بن سعيد (م ٢٥٦ه هـ)، الإحكام في اصول الأحكام، ضياء السينة ادارة الترجمه و التاليف، فيمل آباد بإكتان ١٠٠٣ه
- ٣_ ابن ثرم، الممحلى بالآثار، دارالباز للنشس والتوزيع، عباس احمد الباز، مكة المكرمة، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨هم ١٩٨٨ء
- ۵ _ ابن رشر، محر بن احمر بن محمر (م ۵۹۵ ه)، بدایة المجتهد و نهایة المقتصد، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۹۹۲ ه /۱۹۹۹
- ۲ ابن شهر ، تق الدین ایو بکر احمد بن محمد بن عمر (م ۱۵۸ه)، طبقات الشافعیة، عطبعة
 ۲ مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیدر آباد دکن، طبع اقل ۱۳۹۸ه/۱۹۷۸ء
- ے۔ ابن کثیر، ابوالفداء اساعیل بن کثیر (م۳۷۷ھ)، تیفسیسر ابن کثیس، امجدا کیڈمی، اردو بازارلا ہور۳۰۴ سے/۱۹۸۲ء
- 9 ۔ ابن ماجہ، محمد بن پزید بن ماجہ قزوین (م۲۷۳ ہے)، سنن ابن مساجبہ، اسلامی اکا دمی ، اردو یا زار لا ہور • 199ء
- ۱۰ این ندیم ، محدین اسحاق بن یعقوب (م ۳۸۰ه) ، الفهرست ، مسکتبة خیساط ، شدارع بلس ، بیروت لبنان ، سال اشاعت ندارد

- ۱۱۔ ابوداؤد،سلیمان بن اضعت (۲۷۵ھ)، سسنن ابوداود،فرید بکسٹال،اردوبازارلاہور، اشاعت اوّل ۴۰۰۱ھ/۱۹۸۵ء
- ۱۲ الوزېره، محمد، ابن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة
 للمؤلف، مطبعة مخمير، سال اشاعت ندارد
- ۱۳ ابوزېره، الإمام المصادق ـحياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفکر العربي سالِ اشاعت نداره
 - ١١٠ احد بن عنبل ، الامام (م ٢٣١٥) ، المسند، دارالفكر ، سال اشاعت ندارد
- ۱۵۔ بخاری،محمد بن اساعیل (م۲۵۶ھ)، صبحیہ بہنداری ، ناشران قر آن کمیٹڈ اردو بازار لا ہور،طبع اقال،سال اشاعت ندار د
- ۱۲ خاری، کتاب التاریخ الکبیر، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ، سال اشاعت ندارد
- 21۔ خطیب بغدادی، اپوبکراحم بن علی (م۱۲۳ ه ه)، تساریسنج بسنداد أو مسدیسنة الإسسلام، دارالکتاب العربی ،بیروت لبنان ،سال اشاعت ندارد
- ۱۸۔ ذبی پشم الدین ایوعبرالله محدین احدین عثمان (م ۲۸۸ه)، سیسسراعسلام السنبسلاء، مؤسسه الرسالة، بیروت لبنان، طبع سوم ۱۳۰۵ه/۱۹۸۵
 - 9ا ـ فتجى ،ميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية، سما تكله لل ،طبع اوّل ١٣٨١هـ/١٩٢١ ء
- ٢٠ د الله عند المعاط والله المعارف عند المعارف المعارف عند المعارف عند المعارف المعار
- الا دازی، ابوعبد الرحمٰن بن الی عاتم محمد بن اور لی (م ۱۳۲۷ه)، کتباب المجرح و التعدیل، داراحیا و التعدیل، داراحیا و التعربی بیروت، مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیرا آباد داراحیا و التعارت، طبح اقل ۱۳۵۱ ه/۱۹۵۲ و

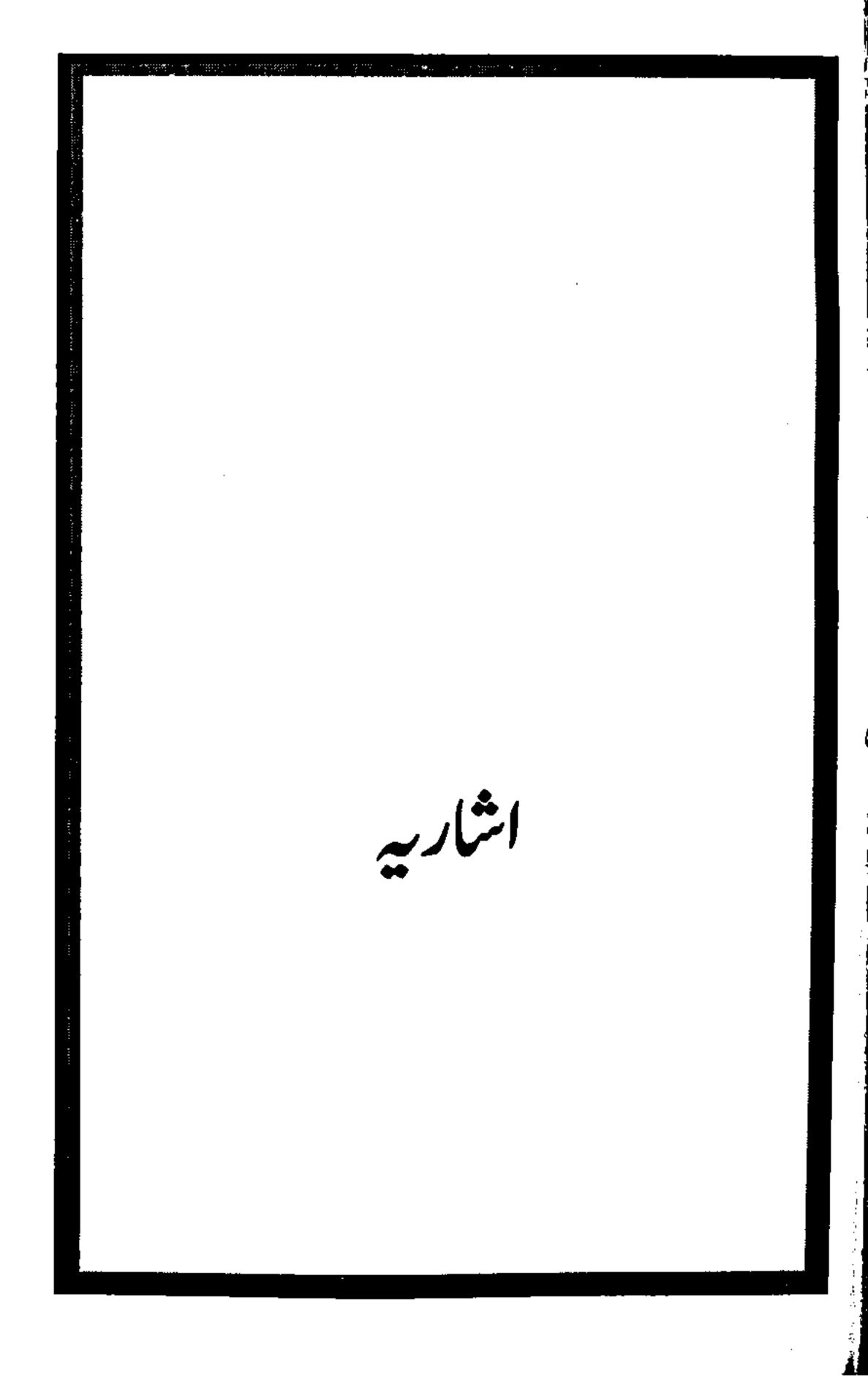
- ۲۲ _ سبكى ، تاج الدين عبدالو بإب بن على بن عبدالكافى (م ا 2 2 ه) ، طبقات المشافعية المكبرى ، داداحياء الكتب العربية ، القاهرة ، سال اشاعت ندارو
- ۲۳_ سرحی ، ابوبکرمحرین احمرین الی بهل (م۴۹۰ه) ، السمبسوط ، دارالسکتساب السعبلمیة ، بیروت لبنان ،طبع اوّل ۲۳۱۱ه/ ۱۲۰۰۱ ،
- ۲۳ سمعانی، ابوسعیدعبدالکریم بن محمد بن منصور (م۲۲۵ه)، الأنساب، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانیة ، حیراآ یا دوکن ، بند، طبع اوّل ۱۹۸۵ه م/۱۹۲۹ء
- ۲۵_ سيوطى، جلال الدين عبدالرحمٰن بن الي بكر بن محمد (م ۱۱۱ه هـ)، طبقات المحفاظ، دارالكتب العلمية ،بيروت لبنان ،طبع اوّل ۱۳۰۳ ه/۱۹۸۳
- ۲۷۔ شہرستانی، ابوالفتح محد بن عبدالکریم (م ۵۸۸ھ) السمسلل والبحل، دارالسدور، بیروت لبنان، طبع اوّل ۲۸ ۱۳ ه/ ۱۹۸۸ء
 - ٢٧_ عبد الرزاق بن بهام (م ٢١١ه) ، المصنف، المجلس العلمي ١٣٩٢ه/١٩٩٦ء
 - ٢٨ ما لك بن انس (م 24 م) ، الموطا، دارالفكر ٢٠٩هم الم 1949ء
 - ٢٩ محماني مجى ، فلسفه شريعت اسلام بجلس ترقى ادب لا بور طبع بفتم ١٩٨٥ء
- ۳۰ مکور، محمسلام، المدخل للفقه الإسلامی، دارالکتاب الحدیث، کویت سال اشاعت نداره
- اس مسلم بن الحجاج (م ۲۶۱ه)، صبحب مسلم شریف ، ناشرخالدا حسان پبکشرز + نعمانی مسلم مسلم مسلم مسلم بن الحجاج (م ۲۶۱ه) و ۱۹۸۱ مسلم مسلم مسلم مسلم مسلم مسلم بن الردوباز ارلا بورا ۱۹۸۱ م
- ۳۲ الم مرد مسلم بشرح النووى، مناهل العرفان بيروت، مكتبة الغزالى، دمشق
- ۳۳ مسلم، صبحيب مسلم مع شرح الأبي و المسنوسي، دارالبكتب العلميه بيروت ١٩٩٥م ماماده/١٩٩٩م

٣٣- منكم،صحيح مسلم مع حواشي محمد فواد عبدالباقي، دارالـديث، القاهرة ١٩٩١هـ ١٩٩١

۳۵ یافی، ابوعبدالله بن اسعد بن علی بن سفیان (م ۲۸ که) مر آة الجنان و عبرة الیقظان فی معرفة ما بعتبر من حوادث الزمان، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بیروت لبنان، طبح دوم ۱۹۷۰/۱۳۹۰ء

٣٦ ـ اردودائزه معارف اسلاميه، دانش گاه پنجاب لا بهور، طبع اوّل ١٣٩٣ هـ/١٩٧١ء

Constitution of the Islamic Republic of Iran. Ministry of JES Islamic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.



آيات

- آبَآءُ كُمُ وَ أَبُنَاقُ كُمُ لَاتَدُرُونَ [النساء ١:١١] ا/١٢١
- آتَيْنَا هُمُ كِتَابًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْهُ [فاطر ٣:٣٥] ٣١/١
- اِتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ اِلَيُكُمْ مِّنَ رَّبِكُمْ [الاعراف ٢:٥٥ ص ٢٩٥/٣
 - أَتِمُّوا الصِّيامَ إِلَى اللَّلَيْل [البقرة ٢:١٨٤] ٢٠٩/٢
 - أَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٢] ٣٥/٣
 - · وَأُحِلُّ لَكُمْ مَّاوَرَاءَ ذَلِكُمْ [النساء ٣٣/٣] ٢٨٣/٢
 - ادُخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً [البقرة ٢٠٨:٢] ١٩٨/٢
 - أُدُخُلُوهَا بِسَلَامِ [ق ٢٥:٣٣] ا/١٨٩
- أَدُخُلُوهَا بِسَلَامِ آمِدِيْنَ [الحجر1: ٣٦] ١٨٩/١، ١٨٩/١
 - إِذَا مَسُّهُ الشُّرُّ جَرُوعًا[المعارج ٢١،٢٠:٢] ٢٩٥/٢
 - إسْتَغُفِرُلَهُمْ أَقُ لَا تَسْتَغُفِرُلَهُمْ[التوبة ٥٠:٩] ٣٣٠/٢
 - · أَسُمِعُ بِهِمُ وَ أَبُصِرُ يَوْمَ يَأْتُونَنَا[مريم 1 : ٣٨] ٢/١١١
- أَطِينُعُوا اللَّهُ وَ أَطِينُعُوا الرَّسُولَ و.....[النساء ٣ : ٥٩] ٣٥٠/٣
 - إعْمَلُوا مَا شِيئُتُمُ [حم السجدة ١٣٠:١٣] ١/١٨٩، ١/١٥١١
 - أَفَعَصَيْتُ أُمْرِي [طلا ٢٠:٣٩] ٢/١٣٩
 - أَفَغَيْرَاللَّهُ ٱبْتَغِي حَكَمًا[الانعام ٢:١١٣] ٣٨٣/٣
 - · أَفَلُمْ يَسِبِيرُوا فِي الْأَرْضِ[الحيج٢٢: ٢٨] ٨٠/٨

اَفَهَنُ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلاَم [الزمر ٣٩: ٢٢] ٣/٢٢ أَقِم الصَّلَوةَ لِدُلُولِ الشُّمُسِ[الاسراء ١٤/١٨] ٢/٨١ ٢/٢٢ اللا تَأْكُلُونَ مَالَكُمُ لَا تَنُطِقُونَ [الصّفّت ١٩١:٣٤] ٢٥٣/١ أَلاَ لَهُ الْخَلُقُ وَالْآمُنُ [الاعراف2:٥٣] ٨/٢ اَلُقُوا مَا أَنْتُمُ مُّلُقُونَ [يونس١:٨٠] ا/١٩٠ إِلَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا [العصر٣:١٩٥/٢] ١٩٥/٢ اَلَّذِيْنَ إِنْ مَكَّنَّاهُمُ فِي الْآرُضِ.....[الحج ٢٣٦/٢] ٢٣٦/٢ اللَّذِيْنَ يَاكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُون[البقرة ٢٥٥:٢] ١٩٧/٢ اللهِ يُنَ يَتِبُّعُونَ الرَّسُولَ.....[الاعراف ١٥٤/١] ٢ ٢/٣ اَلَّذِيْنَ يَسُتَمِعُونَ الْقَوْلَ [الزمر ٣٩ :١٨] ٣/١١٣ اللَّذِيْنَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمُ مِنْ[المجادلة ٢١٨/٢] ٢١٨/٢ اَللَّهُ الَّذَى سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ.....[الجاثية ٣٥: ٢ ١] ٢٨/٣ اَللَّهُ يَتَوَفَّى اَلَّا نُفُسَ حِيْنَ مَوْتِهَا[الزمر٣٢:٣٩] ٢٢٣/٢ أَلَمُ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسُجُدُ لَهُ[الحج ١٨:٢٢] ٢٣٢/٢ الله قَرَكَيْفَ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا[ابراهيم ١٢٣١/٢] ا/٥، ٢٣٢/٢ آلَمَ غُلِبَتِ الرُّقُمُ فِي آدُنَى[الروم٣٠:١٦٣] ا/٢٧١ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ[البقرة ٢٨٥:٢] ا/٢٥٠ أَمُ أَنْزَلُنَا عَلَيْهِمُ سُلُطَانًا[الروم ٣٥:٣٠] ٢٣٨/٢ اَمُ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلُ فَأَتُوا بِعَشِيرٍ [هود الناا] الماا إمَّا يَبُلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا[بني اسرائيل ١٢٣٠] ٢٠٠٧/

اَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِيِّ ٱنْطَق.....[حم السجدة ٢١:٢١] ١/٢٥٥

- أُنْظُرُوا إِلَى ثَمْرِهِ إِذَا اثْمَرَ[الانعام ٢:١٩٩] ٢/ ١٣٤/

- إِنِ امْرُقُ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدُ وَ لَه[النساء ٢٤/٢] ٢/٣٢٥-

- إِنْ تَرَكَ خَيْرَنِ الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ [البقرة ٢:١٨٠] ١/٢١٥

- إِنِ الْحُكُمُ إِلَّا لِلَّهِ [يوسف ١٢:٣٠] ٨/٢

· إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا أَلْبَلاغُ [الشورى ٣٨:٣٢] ا/ ٢٧٧

- إِنْ هُمُ إِلَّا كَالَّانُعَامِ بَلُ هُمُ[الفرقان ٢٣٣/٢ [٣٣:٢٥] ٢٣٣/٢

- إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ لَحَلِيْمٌ أَوَّاهُ مُّنِيْبٌ [هود اا:20] ٣٩٩/٣

- إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا [المعارج ٢٥٠/٦] ٢/٢١، ٢/٢٩

· أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَمِي ، قَدِيْرُ [البقرة ٢:٢٠١] ١٠٢١، ٢/١١٢، ٢/١٢/١

- إِنَّ اللَّهُ وَ مَلَا ثِكَتَهُ يُصَلُّونَ[الاحزاب ٥٦:٣٣] ٢٢٨/٢

- إِنَّ اللَّهُ يَامُرُبِالْعَدُلِ وَأَلِاحُسَانِ [النحل ١١: ٩٥/٣،١٥٣/١ ٨٩/٣،١٥٣/١ م

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَنْ تُوَدُّوا الْاَمَانَاتِ..... [النساء ٥٨:٣] ١٥٣/١

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرِ [العصر٢:١٠٣] ١٩٥/٢، ١٩٥/٢

- إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَاللَّهِ الْإِسْلَامُ [آل عمران ١٩:٣] ١/٢

- إِنَّ الَّذِيْنَ امَنُوا وَ عَمِلُوا[البينة ٩٨: ٢ عـ/٣٣٠

إِنَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُونَ آمُوَالَ الْيَتَمْى [النساء ٣:١٠] ١٩٣/١

إِنَّ الصَّلَوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنِ.....[النساء ٣:١٠١] ٢١١/١

- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ [التوبة ٣٢٢/٢] ٣٢٢/٢

إِنَّ مَثَلَ عِيْسَى عِنْدَاللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ [آل عمران ٥٩:٣] ٣٥٣/١

إِنَّ هَٰذِهٖۤ أُمُّتُكُمُ أُمَّةً وَّاحِدَةً[الانبياء ٩٢:٢١] ١١٥/٣

إِنَّا أَنْزَلُنَّا إِلَيْكَ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ[النساء ٣:٥٠] ١/١١١، ٣/١١

- إِنَّا أَنْزَلُنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هَدى [المائدة ٥:٣٣] ٣٩٢/١
- رِ اِنَّا نَحُنُ نَزُّلُنَا الذِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحْفِظُونَ [الحجر ١٣٥/١] ١٣٥/١
 - إِنَّمَا الْبَيْعَ مِثُلُ الرِّبُوا [البقرة ٢٥٥:٢٥] ٣٠٢/٢
- ـ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ.....[النور ٢٣٩/١] ا/٢٣٩
- إِنَّمَا يُرِيُدُ اللَّهُ لِيُذُهِبَ عَنُكُمُ[الاحزاب٣٣:٣٣] ١/٣٣، ٣/٢٣
 - أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِنْكُمُ مِنَ الْغَائِط[النساء٣٣/٢] ٢٣٢/٢، ٢٣٣/٢
 - ـ أَوْ لَا مَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاء.....[النساء ٣٣:٣٣] ٢٥٥/٢
 - أَوَلَمُ يَرَالَّذِيْنَ كَفَرُقَا أَنَّ السَّمَوْت.....[الانبياء ٣٠:١٣] ا/١٣٤
 - ـ أُوْلَئِكَ الَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقَّتَدِه [الانعام ٢:٩٠] ٣٩٢/١
 - ر أُولَتِكَ كَالَانْعَامِ بَلُ هُمْ اَضَلُ [الاعراف، ١٥٩] ٢٣٣/٢
 - م أَوْ يَعْفُو الَّذِي بِيَدِهِ عُقُدةُ النِّكَاحِ[البقرة ٢ : ٢٣٤] ٢٩٢/٣، ٣٨/٣٠
- أَيَحُسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتُرَكَ سُدَى [القيامة ٢٥٣/٥] ١/٣٣١، ١/٣٥٣
 - أينَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمُؤتُ[النساء٣:٨٨] ٢/١٩٤
 - م تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرُقَانَ[الفرقان ٢٥:١] ا/١٣٩
 - ـ تَبُّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ قَ تَبُّ [اللهب ااا:١] ٢٣٦/٢
 - بِلُكَ مِنْ أَنْبَآءِ الْغَيْبِ نُوْجِيُهَا[هود الـ ٣٩] ا/ ١٣٤
 - _ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ لَارَيْبَ فِيْهِ [السجدة ٢:٣٢] ا/١٣١
 - _ تَنْزِيُلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ[الاحقاف٢:٢] ا/١٣٩
 - ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه، [القيامة 20:19] ٢١٢/١
 - ثُمُّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعُ مِلَّةَ إِبْرَاهِيْمَ[النحل ١٢٣:١٦] ١/٣٩٦
 - ثُمُّ جَعَلُنْكَ عَلَى شَيرِيْعَةٍ مِّنَ الأَمْرِ [الجاشية ١٨:٢٥] ا/٣٨٩

- حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ أُمَّهَاتُكُمُ وَ بَنَاتُكُمْ [النساء ٢٣:٣] ٢٥٢/٢
- حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيُتَةُ وَالدَّمُ وَلَحُم [السمائدة ٣:٥] ١/٥٣، ٥٣/٢، ١٥٨، ١٣٨/١، ١٨٥/١
 - · خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُوْنِ الْمُؤْمِنِيْنَ [الاحزاب٣٥/٢ [٥٠:٣٣] ٢٢٥/٢
 - خُذِ الْعَفُوَ وَأُمُرُ بِالْعُرُفِ وَ أَعُرِض[الاعراف2:١٩٩] ١/١٥٥
- خُذُ مِنْ أَمُوَالِهِمْ صَدَقَةُ تُـطَهِّرُهُمْ [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥٦، ا/٢٧٦، ا/٢٢٨، خُذُ مِنْ أَمُوَالِهِمْ صَدَقَةُ تُـطَهِّرُهُمْ [التوبة ١٠٣٠] ا/١٥٦، ا/٢٢٨
 - خَلَقُتَنِى مِنْ نَّارٍ قُ خَلَقُتَهُ مِنْ طِيْنٍ [الاعراف ٢ : ١٢] ٣٨٦/٣، ٣٨٩/٣
 - ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْرُ الْكَرِيْمُ [الدخان ٣٩:٣٣] ١/١٩٠
 - رَبِّ اغْفِرْ لِیُ وَلِوَالِدَیُّ [نوح ۵۱: ۲۸] ۱۸۹/۱، ۱۸۳/۱، ۲/۲۵۱۱
 - رَبُّنَا لَا تُزِغُ قُلُوبَنَا بَعُدَ إِذُ هَدَيُتَنَا [آل عمران ٨:٣] ١٩٢/١
 - رَبُّنَا لَا تَوَّاخِذُنَا إِنْ نَسِيئنَا أَوْ أَخْطَانَا [البقرة ٢٨٢:٢] ١٨٠/٢
 - رَبُّنَا وَلَا تَحْمِلُ عَلَيْنَآ إِصْرًا[البقرة ٢٨٢:٢] ١/١١٩، ٦/١١٠١
 - اَلرَّحْمَانُ عَلَى الْعَرُشِ اسْتَقَى[طُهُ ٥:٢٠] ٢٩٩/٢
 - رَضِنَى اللَّهُ عَنُهُمُ وَ رَضُواعَنَهُ[المائدة ١٩٩:١] ١/٢٣٢
- اَلـزَّانِيَةُ وَالـزَّانِـى فَــاجُــلِدُوا كُلَّ[الـنور٢:٢٣] ١/١٢، ١/١٢٨، ١/١٣١، ١/١٢١، ١/١٢١، ١/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/١٢١، ٢/٢٢١
 - سُنَّةَ اللَّهِ فِى الَّذِيْنَ خَلَقُ اللَّهِ الْآخِرَابِ ٢٠٢/٦] ٢٠٢/١ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّيْنِ[الشورئ٣٢/١] ١٣٨٩/١ اَلطَّلَاقُ مَرُّتَانِ [البقرة ٢٢٩:٢٦] ٢٢٨/٢
 - عَلِمَتُ نَفُسٌ مَا أَحُضَرَتُ [التكوير ١٣:٨١] ٢/٢٩٩

- مَ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَ أَطِيعُونِ [آل عمران ٢٠١/١] ا/٢٠١
- مَا تَقُولُ اللَّهِ وَ اَطِيعُونِ [الشعراء ٢٣٢/١] ا/٢٣٢
- ـ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنُ مِّثُلِهِ [البقرة ٢٣:٢] ا/١٨٩، ٢/١٢٥
 - _ فَأَجُمِعُوا كَيُدَكُمُ ثُمَّ اثْتُوا صَفّاً [طه ٢٠:٢٠] /٢٩٦
- ر فَإِذَا انْسَلَخَ الْآشُهُ الْكُرُمُ[التوبة ٥:٩] ١٢٣/٢
- مَ فَإِذَا سَوَّيُتُه، وَ نَفَخُتُ فِيُهِ مِنْ رُّؤُجِى [الحجر ١٥:١٥] ا/٢٠٠
 - _ فَإِذَا قَرَأُنَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ [القيامة ٥٥:١٨] ٣٠٩/٣
 - فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلاّةُ فَانتشِرُوا [الجمعة ١٢٩/٢] ١٩٩/٢
 - ـ فَإِذَا لَقِينتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا[محمد ١٣٨/٢] ٣٨/٢
 - _ فَاسُأْلُوا اَهُلَ الذِّكُر..... [النحل ١١:٣٣] ٢/٣٠، ٣/٣
 - _ فَاسْئَالُوْهُمُ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٣:٢١] ا/٢٥٣
- فَاصْبِرُوا أَوْ لاَ تَصْبِرُوا [الطور١٥:٢١] ا/١٩٥، ا/١٩٩، ١/٢٨١، ١٨٠/٢
 - فَأَصُلِحُوا بَيُنَهُمَا بِالْعَدُلِ [الحجرات ٩٩:٩] ٣٨/١
- ـ فَأَعَبِثَرُوا يَا أُولِى الْآبُصَار [الحشر ٢:٥٩] ١/١٥١، ١/١٩، ١٢/٣، ١٢/١٠
 - . فَاعُتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيْضِ[البقرة ٢٢٢:٢] ٢/٢١١، ٢/١٢١
 - ـ فَاغْسِلُوا وَجُوهَكُمُ وَ أَيُدِيَكُمُ [المائدة ١:٥] ٣١٤/٢
 - فَاقَضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ [طلا ٢٢:٢٠] ٢/١٥٤، ٢٢٣/٢
 - فَا مِنْوا بِاللَّهِ وَ رَسُولِهِ النَّبِي[الاعراف ١٥٨: ١٥٨] ا/٢٣٨
 - ـ فَامَنِوُا بِاللَّهِ وَ رُسُلِهِ وَإِنْ[آل عمران ١٤٩:٣] ١/٢٣٨
 - ـ فَأُمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُؤلِهٖ وَلاَ [النساء ١٤١٢] ا/٢٣٨
 - _ فَإِنْ اَمِنَ يَعْضُكُمُ يَعْضُنا[البقرة ٢٨٣:٢] ٥/٢

- فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلْوةَ[التوبة ٥:٩] ٣٦/٣
- فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِي شَبِي ءٍ فَرُدُّوهُ[النساء٣:٩٩] ا/١٨٨، ا/٣٥٣، ٣/٣١
 - فَإِنْ خِفْتُمُ أَلَّا تَعُدِلُوا فَوَاحِدَةً[النساء ٣:٣] ١٥٩/١
 - فَإِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَرْمِ الْأُمُورِ آلِ عمران ١٨٦:٣] ٩٨/٢
 - فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعُدُ.....[البقرة ٢٣٠:٢] ١٩١/١
 - فَانْظُرُ مَاذَا تَرَى [الصافات ١٠٢:٣٤] ٢/١٩٢
 - فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ [النساء٣:٣] ٢٨٢/٢، ٢٠١/٣
 - فَبَشِّيرُ عِبَادِي الَّذِيْنَ يَسُيتَمِعُونَ[الزمر٣٩:١٨١] ا/٢٥١م
 - فَبِظُلُمٍ مِّنَ الَّذِيْنَ هَادُوا حَرَّمُنَا[النساء ٢٨٢/٣] ٣٨٢/٣
 - فَتُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمُ فَاقْتُلُوا[البقرة ٢:٥٣] ٣٩٣/
 - فَذُوقُوا فَلَنُ نَزِيُدَكُمُ إِلَّا عَذَابَاً [النباء ٥٨: ٣٠] ١٣٦/٢
 - فَصِيامُ ثَلْثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ[البقرة ٢:١٩٢] ٣٩/٣
 - فَعَصْنِي فِرُعَوْنُ الرَّسُولُ.....[المزمل ١٧:٢٣] ٢٠١/١
 - فَقَدُ جَآءَ أَشُرَاطُهَا [محمد ١٨:١٢] ٢/٢
 - فَكَفَّارَتُهُ إِطُعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِيْنَ[المائدة ٥:٩٩] ٣٨/٢
 - فَلاَ تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا [الجن١٨:١٦] ١٩٢/٢
 - فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفُّ وَلاَ تَنْهَرُهُمَا [بنى اسرائيل ١٣٣] ١/٢٣، ٥/٢
 - فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِذَا سَلَّمُتُمُ [البقرة ٢٣٣٣] ١٩٥١
 - فَلاَ عُدُوانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِيْنَ [البقرة ١٩٣:٢] ١٩٣٠ -
 - فَلَاوَرَبِّكَ لَايُوْمِنُونَ حَتَّى[النساء ١٥٥/٣] ١/٢٢٥، ١/٢٥٩
 - فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمُّمُوا صَعِيْدًا طَيِّبًا [المائدة ١٣٥/٢] ١٣٥/٢، ١٣٥/٢

- ـ فَلَقُلَا نَفَرَ مِنُ كُلِّ فِرُقَةٍ[التوبة ١٢٢:٩] ٣٣/٣
 - فَلْيَحُذَرِ الَّذِيْنَ يُخَالِفُونَ[النور ٢٣:٢٣] ٢/١٥٠
 - فَلُيَدُعُ نَادِيَه [العلق ٩٦:١٦] ٢٣٤/٢
 - فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ[النساء ١٠١٠] ٣٢٥/٢
 - فَلْيَضُحَكُوا قَلِيُلاً وَ لُيَبُكُوا [التوبة ٢٠٢٩] ٣٦/٢
 - فَلْيَمُدُدُ بِسَبَبِ إِلَى السَّمَآءِ [الحج ٢٣/٢] ٢٣/٢
- فَمَنْ اضْطُرٌ فِي مَخُمَصَةٍ[المائدة ٣:٥] ٣٩/٢، ٣٩/٢
 - فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعُدَ مَاسَمِعَهُ ·····[البقرة ١٩٢/١] ا/١٩٢
 - فَمَنُ شَاءَ فَلُيُؤُمِنُ وَ مَنْ شَاء[الكهف ٢٥٣/٢] ٢٥٣/٢
- فَمَنُ شَبِهِدَ مِنْكُمُ الشَّبِهُرَ فَلْيَصُمُهُ [البقرة ١٨٥:٢] ٢١٠/٢، ١١١/٢، ٢٠٥/٢، ٢١٠/٢
 - فَمَنُ عُفِى لَهُ مِنْ أَخِيْهِ شَنِي :[البقرة ٢١/٢] ٢١/٢
 - فَمَنْ كَانَ مِنْكُمُ مَّرِيُضًا أَقُ.....[البقرة ١٨٣:٢] ١٣٣/٢، ١٠٣/٢
 - فَمَنُ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعُدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا[النحل ٢ ١٠٢/١] ١٠٢/٢
 - فَمَنْ لَمُ يَجِدُ فَصَيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامِ [البقرة ١٩٦:٢] ا/١٣٥
 - فَنُسِى وَلَمُ نَجِدُ لَه عُزمًا [طلا ١٠٥:٢٠] ١٨/٢
 - فَوَرَبِ السَّمَآءِ وَالْارْضِ إِنَّه[الذاريات ٢٣:٥١] ا/٢٥٢
 - فَوَيْلُ لِلَّذِيْنَ يَكُتُبُونَ الْكِتَابَ[البقرة ٢: ٢٩] ٢/١١١
 - قَالَ مَا مَنْعَكَ أَلًّا تَسْجُدَ إِذَا أُمَرِثُكَ [الاعراف ١٣:٢] ٢/٣٢١
 - قَالَ مَنْ يُحْي العِظَامَ وَ هِي[يسين ٢٥٥/١] ١٥٥/١
 - قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبوا[البقرة ٢:٥٥٢] ٢/١٧٢
 - قَالُوا يَا ذَالُقَرُنَيْنِ إِنَّ يَاجُوجَ وَ.....[الكهف ١٩٣:١٨] ا/٥٥٣

- قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ[المومنون٢:١٢٣] ١٩٣/٢
- قَدُ جَآءَ كُمُ الرَّسُولُ بِالْحَقِ[النساء ٢٢٨/١] ١/٢٢٨
 - قَدْ جِئُنْكَ بِأَيَةٍ مِّنَ رَبِكَ[طه ٢٣٢/١] ١٣٣٢/١
- قَدُ عَلِمُنَا مَافَرَضُنَا عَلَيْهِمُ [الاحزاب ۵۰:۳۳] ا/١٨٩
- قَدُ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ[الانعام ٢:١١٩] ٣٠٣/٣، ٣٠٢/٣
- قُلُ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللَّهَ فَاتَبِعُونِى يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ [آل عمران ٣١٣] ا/٢٠١، ٢٢٢١، ا/٢٣٢، ا/٢٥٨
 - قُلُ إِنَّمآ أَنَا بَشَيرٌ مِّثُلُكُم [الكهف ١١٠:١٨] ١/٢٢٢
 - قُلُ إِنَّمَآ أَنَا بَشَيرٌ مِثْلُكُمُ [حم السجدة ٢١٣] ا/٢٢٤، ١٢٩٩
 - قُلُ إِنَّنِي هَدُنِي رَبِّي إلى صِرَاطٍ.....[الانعام ٢:١٢١] ا/٣٩٧
 - قُلُ إِنِّي عَلَى بَيُّنَةٍ مِّن رَّبِّي [الانعام ٢: ٥٥] ٣١/١
 - قُلُ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيدُرَكُمْ إِلَى النَّارِ [ابراهيم ١٣٠] ٢ /١٣٥
 - قُلُ سِيْرُوا فِي الْأَرْضِ[العنكبوت ٢٥ : ٢٠] ٥٠٣/١
 - قُلُ فِيُهِمَا إِثُمُ كَبِيْرٌ قَ مَنَافِعُ[البقرة ٢ : ٢١٩] ١/٢١١
 - قُلُ لَا أَجُد فِي مَا أُوحِيَ إِلَى[الانعام ٢: ١٣٨/٢ / ١٣٨ قُلُ لَا أَجُد فِي مَا أُوحِيَ إِلَى
 - قُلُ لِّلَّذِيْنَ كَفَرُوا إِنْ يَّنْتَهُوا السررالانفال ٣٨:٨] ٣٩٩/٣
 - قُلُ لَق كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَاداً[الكهف ١١٠:١١] ١/٢٦٨
 - قُلُ لُوْكَانَ فِي الْآرُضِ مَلَئِكَةُ [الاسراء ١٤٠/١] ١/٠٧١
 - قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِن[بني ا سرائيل ١٣٢/١] ١٣٢/١
 - قُلُ مَنْ حَرُّمَ زِيْنَةَ اللَّهِ الَّتِي[الاعراف ٢:٣٢] ٩٨/٣، ٩٨/٣
 - قُلُ مُوتُوا بِغَيُظِكُمُ [آل عمران٣:١١٩] ٢/٢١٨

- م قُلُ هَاتُوا بُرُهَانَكُمُ إِنْ كُنْتُمُ صَادِقِيْنَ [البقرة ٢:١١١] ٢/١٣٤
- قُلُ يَا أَهُلَ الْكِتَابِ تَعَالَوُا إِلَى [آل عمران٣:٣٢] ٢٨/٢
- قُلُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّى رَسُولُ [الاعراف ١٥٨: ٢٦/٣
 - قُلُنَا اهْبطُوا مِنْهَا جَمِيْعًا [البقرة ٣٨:٢] ١٩٣/٢
- قَوُلُ مَعُرُونَ وَ مَغُفِرَةٌ خَيْرٌ مِنُ[البقرة ٢٦٣:٢] ١٩٦/٢
 - كَتَبَ رِبُّكُمُ عَلَى نَفُسِهِ الرَّحْمَةَ [الانعام ٢:٥٣] ٩٥/٣
 - كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَ هُو[البقرة ٢١٦:٢] ٢٠٠٨
- كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتَلِيٰ [البقرة ٢ : ١٤٨] ا/١٢٢
 - كُلُّ مَنْ عَلَيُهَا فَانِ [الرحمٰن ٢٦:٥٥] ١٩٣/٢
 - كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ [النساء٣٨:٣٨] ٢٩١/٢
 - كُلُّ نَفْسِ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِ [الانبياء ٣٥٠٢] ٣٠٠/٣
 - كُلُّ مِّنُ عِنْدِاللَّهِ [النساء ٣٨:٣] ٢٩١/٢
 - كُلُوْا مِمًّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ [المائدة ٥:٨٨] ا/١٨٩
 - كُلُوا مِنْ طَيِبَاتِ مَّا رَزَقُنَا كُمُ[البقرة ٢:٥٥] ١٣٥/٣
 - _ كُنْ فَيَكُونَ [البقرة ٣:١١] ا/١٩٠، ١٣٢/٢
- كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ.....[آل عمران٣:١١٠] ١/٢٠٢/ ٢/١١
 - كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ [البقرة ٢: ٢٥] ا/١٨٩، ٢/٢١١
 - كَى لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ [الحشر ٥٩ : ٤] ا/٣٢٨
 - لاَ تَسْتَالُوا عَنْ أَشْيَآءَ إِنْ[المائدة ۵:۱۰۱] ١٩٢/١
 - لَاتَعُدَرُوا اللَّهُمَ [المتحريم ٢٧: ٤] ا/١٩٣
- لاَ تُمُدَّنَّ عَيُنَيُكَ إِلَى مَا مَتَّعُنَا[الحجر ١٥٣/١ /١٩٣/، ١٨٠/٢

- لا جُنَاحَ عَلَيْهِنَّ فِي آبَائِهِنَّ[الاحزاب٥٥:٣٣] ا/٣٣٤
 - لَايُحِلُّ لَكُمُ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرُهَا [النساء ٣:١٩] ا/١٩٣
- لَايُسْتَلُ عَمًّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُون [الانبياء ٢٣: ٢٣] ٣٨٦/٣
- لاَ يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا [البقرة ٢:٢٨٦] ا/١٩٩، ١/٥١، ٢٣/٢، ١/٩٢١، ٣/١٩
 - لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأَنْثَيَيْنِ [النساء ١١:١١] ا/٣٠٠
 - لِلرِّجَالِ نَصِيبُ مِّمًا تَرَكَ ·····[النساء ۲:۲] ا/١٦٠
 - لِلْفُقُرَاءِ الْمُهَاجِرِيْنَ الَّذِيْنَ.....[الحشر ٨:٨٩] ٣٣/٣، ٣٠٣/٣
 - لَقَدُ أَرْسَلُنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ [الحديد ١٠٨/١ ٣٦/١] ١٠٨/١
 - لَقَدُ خَلَقُنَا الْالْسَانَ فِي أَحْسَنِ[التين ١٣٥/٣] ا/٢٣٥
 - لَقَدُ عَلِمْتَ مَا هَا هُ لَآءِ يَنْطِقُونَ [الانبياء ٢٥٣/١] ا/٢٥٣
 - لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّهِ[الاحزاب ٢١:٣٣] ١/٢٥٩، ٣٩١/٣
 - لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِدْ[آل عمران ١٦٣:٣] ١/٠٧١
 - لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمُ شِيرُعَةً وَ مِنْهَاجًا [المائدة ١٠٨٥] ا/٠٠٠
 - لَوْكَانَ فِي الْارْضِ مَلَاثِكَةٌ يَمُشُونَ [الأسراء ١٥: ٩٥] ا/٢٣١
 - لَهَا مَا كَسَبَتُ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتُ [البقرة ٢٨٢:٢] ١٥/٢
 - لَيُسَ عَلَيُكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا[النور ٢١:٢٢] ا/٨٨
 - لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَنَى يُ [الشورئ ٣٢ :١١] ٣١٠/٣
 - لِيُنْفِقْ ذُقُ سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ [الطلاق٢:٤] ٣٩/٣، ٢٩٤/، ٣٩/٣
 - مَا أَصَابَكَ مِنَ حَسَنَةٍ فَمِنُ اللَّهِ قَ.....[النساء٣٠/٢ ٢٩٠/٢
 - مَا فَرُطُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيئٍ [الانعام ٢:٣٨] ا/١٥١، ا/٣٢٢، ٣٨٩/٣، ٣٠٩/٣
 - مَا كَانُوُا يَسْتَطِيْعُوْنَ السَّمْعَ [هود ١١:٢٥] ٢٣٥/٢

- مَامَنَعَكَ أَنُ تَسُجُدَ لِمَا خَلَقُتُ بِيَدَى [ص ٢٥:٣٨] ١٩٩/
 - مَا نَنْسَخُ مِنُ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا[البقرة ٢: ١٠٢] ا/٥٥ا
- مَايُرِيُدُ اللَّهُ لَيَجُعَلَ عَلَيُكُمْ مِّنْ حَرَجِ[المائدة ٢:٥٥/١ م/١٦٢، ا/٣٣٣
 - مَثَلُ الَّذِيْنَ حُمِلُوا التَّوْرَاةَ ثُمّ[الجمعة ٢٣٣/٢ [٢٣٣/٢
 - مُحَمَّدُ رُّسُولُ اللَّهِ [الفتح ۲۹:۳۸] ۳۲۱/۲
 - مِنُ بَعُدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيُنٍ [النساء ١٣٥/٢] ١٣٥/٢
 - مَنُ ذَا الَّذِي يُقُرِصُ اللَّهَ قَرُضًا حَسَنًا [البقرة ٢٣٥:٢] ٢/١٩٤
 - مَنْ قَتَلَ نَفُسًا بِغَيْرِ نَفُسِ أَقُ فَسَادٍ.....[المائدة ٢٠٠/١] ٢٠٠/١
 - مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعُدِ إِيْمَانِهِ إِلَّا[النحل ١٠٢/١] ١٠٨/٢، ٢٠٨/٢
 - مَنْ يُطِع الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهَ [النساء ١٠٤٣] ا/ ٢٥٤، ٣٥٩/٣
 - نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ [آل عمران ٣:٣] ا/٣١١
 - وَاتَيُنهُ مِنْ كُلِّ شَيئٍ سَبَباً [الكهف١:٨٣] ٣٣/٢
 - وَابُتَلُوا الْيَتَامَى حَدَّى إِذَا[النساء ٣٠/٢] ٣٠/٢
 - وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُم [الزمر٣٩:٥٥] ا/٢٥١
 - وَ الْتُوا حَقَّهُ يَوُمَ حَصَادِمِ [الانعام ٢:١٣١] ا/٢١٣
 - وَ النُّوا النِّسَآءَ صَدُقْتِهِنَّ نِحُلَّةً [النساء ٣:٣] ١/١٥٩، ٣١٦/٣
 - وَ آتُوهُنَّ أَجُورُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ[النساء ٢٥:٣] ا/٥٢٠
 - وَ آتُوا الْيَتَامَى أَمُوَالَهُمُ [النساء٣٤/٢] ٢/٢٣٢
 - وَ اجْعَلُ لِي لِسَانَ صِدَقِ[الشعراء ٢٣٩/٢] ٢٣٩/٢
- وَاحَلُ اللّٰهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢:٥٥٢] ا/١٥٨، ا/٣٠٠، ٢/٠٢١، و المحدد وَ احَدَلُ اللّٰهِ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا [البقرة ٢:٥٥٢] ا/٢٥١، ٢/٢٩

- و أُجِلُ لَكُمُ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمُ [النساء ٣٣:٢] ا/٢١٣
- وَإِذَا بَدُّلُنَا آيَةً مَّكَانَ آيَةٍ [النحل ١١ : ١٠١] ا/١٤٤
- وَإِذَا جَآءَ هُمُ أَمْرُ مِنَ الْآمُنِ[النساء ٢٣:٣٨] ٢/٣٥، ٣٥٢/١
 - وَإِذَا حَلَلُتُمْ فَاصْطَادُوْا [المائدة ٢:٥] ا/١٨٨
 - وَإِذَ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ[الاعراف ٢:٢١] الهمم
 - وَ إِذَا رَأُوا تِجَارَةً أَوْ لَهُوّا[الجمعة ١٢:١١] ا/٣١٣
 - وَإِذَا ضَرَبُتُمُ فِي الْأَرْضِ[النساء٣:١٠١] ٣٢٢/٢
 - وَإِذَا قَضَى أَمُرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهَ[البقرة ٢:١١] ١٥٢/٢
 - · وَ إِذُ قَالَ مُوْسِنِي لِقَوْمِهِ ·····[البقرة ٢:٢٢] ٢/١٩٩
 - وَإِذَ قُلُنَا لِلْمَلاَئِكَهِ اسْجُدُوا لِآدَمَ[البقرة ٣٣:٣٣] ١٢٣/٢
 - وَإِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيمُ القَوَاعِدَ [البقرة ٢:١٢٤] ٣٣٩/٢
 - وَ أَرْسَلُنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ[الحجر ١٢٢] ا/ ١٢٨
 - وَأَزْوَاجُهُ أَمُّهَاتُهُم [الإحزاب ٢٢٨/٢] ٢٨/٢
 - وَاسْأَلِ الْقَرْيَةُ [يوسف ٢١:٨٢] ٢/٢٢١، ٢٢٢٢، ٢١١٣
 - وَاشْبِهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنْكُمُ [الطلاق٢:٢] ١٨٥/٢، ١٨٣/٢، ٩/٣
 - وَ أَطِينُهُوا اللَّهُ وَ الرُّسُؤلَ [آل عمران٣٢:٣١] ٢/٣٣١
- وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيُعًا[آلِ عمران ٣٠٣/٣ ١] ١٩٠٣/١ ١٥/٣
 - ﴿ وَأَعِدُوالَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُمْ[الانفال ٨: ٢٠] ا/١٢٥، ٢/١١
 - وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمُتُمْ[الانفال١:١٨] ٣٣/٣
 - وَالْاَغُلَالَ الَّتِى كَانَتُ عَلَيْهِمْ [الاعراف 2: ١٩٢/
 - وَافْعَلُوا الْخَيْرَ [الحج ٢٢: ١٨٩/١ / ١٨٩/١

- وأقِم الصَّلْوةَ لِلذِكْرِي [طّه ٢٠:١٣] ١/٣٩٨
- وَاقِيْمُوا الشُّعَادَةَ لِلّٰهِ [الطلاق ٢٥: ٢] ا/١٢٢
- وَاقِينُمُوا الصَّلاةَ [البقرة ٣٣:٣٣] ٢/٣، ١/١٣٥، ١/١٢٨، ١/١٩٨، ١/١٠٠
 - وَأَقِيُمُوا الصَّلاَةُ [البقرة ٢:١١٠] ٢٩٣/٢، ٢٩٣/٢
 - وَالَّذِيْنَ جَاهَدُوا فِيُنَالَنَهُدِ يَنَّهُمُ[العنكبوت ٢٩:٢٩]
 - وَالَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهُدِهِمُ [التوبة ٩:٩] ٣/٣
 - وَالَّذِيْنَ يُتَوَقَّوُنَ مِنْكُمُ [البقرة ٢٠٠٠/٢] ٢/٢٠٠، ٢/٣٣٩
 - وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ أَزْوَاجَهُمُ[النور ٢١٢/٢، ٢ ٢١١/٢ ٢١٢/٢
- وَالَّذِيْنَ يَرُمُونَ الْمُحُصَنَاتِ[النور٣:٢٣] ا/٣٤٨، ٢/١٥٥١، ٢٨/٢
 - وَالَّذِ يُنَ يَكُنِرُونَ الذَّهُ مِن وَالْفِضَّةَ[التوبة ٢٣٠٩] ا/١٩٣
 - وَاللَّهُ بِكُلِّ شَنِيءٍ عَلِيْمٌ [النساء٣:٢٦] ٢٠١/٢
 - وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَنيَ: قَدِيْرُ [البقرة ٢٨٣:٢] ٣٣١/٢
 - وَ أَمَّا الَّذِيْنَ اَبَيضَّتُ وُجُوهُهُمُ[آل عمران"١٠٤] ٢٣٨/٢
 - وَ أَمُرُ قَوْمُكَ بَأَخُذُوا بِأَحْسِنَهَا [الاعراف2: ١٣٥] ا/١٥٥
 - وَامْرَأَةُ مُوْمِنَةً إِنْ وَ هَبَتُ نَفْسَهَا[الاحزاب٥٠:٣٣] ٢٣٣/٢
 - وَأَمُرُهُمُ شُبُورِي بَيُنَهُمُ [الشوري ٣٨:٣٢] ا/١٥١، ٣/١٠٠
 - وَامْسَحُوا بِنَّ وَسِيكُمُ [المائدة ١٣٦/٢] ٢٢٥/٢، ٢٢٥/٢
 - وَ أُمَّهَاتُكُمُ اللَّاتِي اَرْضَعُنَكُمُ[النساء٣:٣٣] ٣٢٩/٣، ٣٢٩/٣
 - وَ أَنِ احْكُمُ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ [المائدة ١٩٥٥] ا/٣٦١، ا/٣٥٣
 - وَإِنْ تُبُتُمُ فَلَكُمُ رُءُ و سُ أَمْوَالِكُمُ[البقرة ٢:٩:٢] ٣٢٩/٢
 - · وَ أَنْ تَجُمَعُوا بَيْنَ الْأَخْتَيْنِ [النساء ٢٣:٣] ٢٨/٢

- وَإِنْ تَعُدُّوا نِعُمَةَ اللَّهِ لاَ تُحُصُوهَا [ابراهيم ١٩٦/٢] ١٩٦/٢
 - وَإِنْ طَلَّقُتُمُوْهُنَّ مِنْ قَبُلِ أَنْ[البقرة ٢٢٢] ٢٨٩/٢
 - وَإِنْ كَادُوا لَيَفُتِنُونَكَ عَنِ[الاسراء كا:٣٨٣/٣
- وَإِنْ كَانَ رَجُلُ يُّوْرَثُ كَلَالَةً أَوِ امْرَاةً [النساء٣٢٩/٢] ٢٢٩/٢
 - وَ إِنْ كُنْتُمْ جُنْبًا فَاطَّهَّرُوا [المائدة ١٢١/٢] ١٢١/٢
 - وَ إِنْ كُنْتُمُ فِي رَيْبٍ مِّمًا نَزَّلُنَا[البقرة ٢٣،٢٣] ١٣٢/١
 - وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْل فَأَنْفِقُوا[الطلاق ٢:٢] ٣١٥/٢
- وَ أَنُزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ وَالنحل ٢١:٣/٣ ، ٢/٢١، ٢/٢٤، ٢٩٦/٣، ٣/٣١،
 - وَ أَنْكِحُوا الَّا يَامَٰى مِنْكُمُ[النور ٣٢:٢٣] ا/١٥٩
 - وَأَنَّ اللَّهُ بِكُلِّ شَنِي ءِ عَلِيْمٌ [المائدة ٥: ٩٥] ٢/ ١٢٨
 - وَ أُوبِيَتُ مِنْ كُلُّ شَيءٍ [النمل٢٣:٢٣] ٢٠٤/، ٢٠٠٢، ٢٠٠٢
 - وَأُوْحِىَ إِلَيّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأَنْدِ رَكُمْ بِهِ [الإنعام ٢: ١٩] ١/١٣٠١
 - وَأُولَاتُ الْاحْمَالِ اَجَلُهُنَّ أَنْ.....[الطلاق ٢٥:٣] ٣٣٩/٢
 - وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِّرِّ وَالتَّقَوٰى[المائدة ٢:٥] ١/١٥١، ١/٢٢٥
 - وَالْجُرُوحَ قِصَاصُ [المائدة ٥:٥٥] ٢٩٢/٢
 - وَ جَزَّاقُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا [الشورئ ٣٠:٣٢] ١٥٣/١
 - وَ جَعَلْنَا مِنْهُمُ أَثِمَةً يَهُدُونَ[السجدة ٣٢: ٢٣] ا/١٥٨
 - وَجُمِعَ الشَّمُسُ وَالْقَمَرُ [القيامة 20: 9] ٢٩٢/١
 - وَجَمَعَ فَأَوْعَى [المعارج 20: ١٨] ا/٢٩٢
 - وَحَمْلُهُ وَ فِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً [الاحقاف ٢٩:٥١] ٣٠٢/٢
 - وَدُرُوا طَاهِرَ الْإِثْمِ وَ بَأَطِنَهُ [الانعام ٢:١٢٠] ١٩٢/

- وَ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنُ الرِّبَا[البقرة ٢:٨١٨] ١٩٢/١ ١٩٢/١
- وَرَبَائِبُكُمُ اللَّلَاتِي فِي خُجُورِكُمُ [النساء٣٣١/٢ ٢/١٣٤، ٢٠٩/٢، ٣٣١/٢
 - وَ رَحُمَتِى وَسِعَتُ كُلَّ شَعَى[الاعراف ١٥٢:١٥١-١٥٥] ا/٢٦٣، ٩٥/٣
 - وَسَارِعُوا إِلَى مَغُفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمُ [آل عمران ١٣٣:٣] ٢/١٢٢
 - وَالسُّابِقُونَ الْاَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِيْنَ[التوبة ٥:٠٠١] ا/٣٠٨، ٣٨٢/٣
- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقُطَعُوا أَيُدِيُهُمَا [المائدة ١٨:٥] ا/٢٠٩، ١٣٣/٢، ١٣٩، ١٣٩، ١٣٩، ١٣٩، ١٢٥/٢
 - وَ سَخَّرَلَكُمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ.....[الجاثية ٣٥:٣١] ا/١٩٩
 - وَشَاوِرُهُمُ فِى الْآمُرِ [آل عمران٣:١٥٩] ا/١٥٢، ٣/١١
 - وَالصُّبُحِ إِذَا تَنَفُّسَ [التكوير ١٨:٨١] ٢٣٣/٢
 - اَلُوَصِيَّةُ لِلُوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ[البقرة ٢:١٨٠] ا/١٥٩
 - وَعَلَمَاتِ وَبِالنَّجُمِ هُمُ يَهْتَدُونَ [النحل ١٦:١١] ٣٩/٣، ٣/٠٠
 - . وَ عَلَىَ الَّذِيْنَ هَادُوا حَرَّمُنَا[الانعام ٢:٢٦١] ا/٣٩١
 - وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَه ورِزْقُهُنَّ[البقرة ٢٣٣٢] ١٩/١، ١٣/٣
 - وَ فِصَالُهُ فِي عَامَيُنِ [لقمان ١٣:٣١] ٣٠٩/٢
 - وَقَادِلُوهُمْ حَدَّى لا تَكُونَ فِتُنةٌ[البقرة ١٩٣:٢] ا/٣٢٩
 - وَ قَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانُ[المومن٣٤:٣٦] ٢٢١/٢
 - وَقَدُ فَصَّلَ لَكُمُ مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ[الانعام ١١٩٥] ٣٩٥/٣
 - وَ قَضَى رَبُّكَ أَلا تَعُبُدُوا إِلَّا أَيَّاهُ.....[بعى اسرائيل ١٢٣/٢] ٢٢٢/٢
 - وَ قَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَاثِيْلَ[بني اسرائيل ١٢٣/٢ [٢٢٣/٢
 - · وَقَعَ الْقَوْلَ عَلَيْهِمْ بِمَا ظُلَمُوا ·····[النمل ١٥٣/١] ا/٢٥٣

ق كَتَبُنَا عَلَيْهِمُ فِيهَا أَنَّ النَّفُسَ بِالنَّفُسِ [المائدة٥:٥٥] ١/٩٩٣، ١/٢٩٣، ٢/٣٩٢

- وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنْكُمُ أُمَّةً قُسَطًا[البقرة ١٣٣٢] ١/٣٠١، ١/١٥١٥، ١١٥١٣ ما ١١٥/١

- وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ خَلَالًا طَيِّبًا [المائدة ٨٨:٥] ١٣٦/٢

- وَلَاتَأْكُلُوْآ أَمُوَالَكُمْ بَيُنَكُمْ بِالْبَاطِلِ[البقرة ١٨٨:٢] ١/٢١٨، ا/٣٢٩

- وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمُ يُذُكِّرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ [الانعام ٢٠٣/٢] ٢٠٣/٢

- وَلاَ تُبَاشِرُوهُنَّ وَ أَنتُمُ عَاكِفُونَ[البقرة ٢:١٨٤] ٣٣٠/٢

- وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا[ابراهيم ١٤٣/١] ١٩٣/١، ١٩٣/١

- وَلَا تَزِدُ وَازِرَةً وِّرْرَ أُخُرِى [فاطر ١٨:٣٥] ا/١٥٥

- وَلَا تَسُبُّوا الَّذِيْنَ يَدُعُونَ[الانعام ٢:٨٠١] ١٠٢/٥، ٢/٩٩، ٣/٣٠١

- وَلَا تَقْبَلُوا لَهُم شَهَادَةً أَبَداً [النور٣٢٣] ا/١٤٥٨، ٢/٩٢، ٢٨٣/٢

وَلَا تَقُتُلُوا أَنْفُسَكُم [النساء ٣٩:٣] ١٠١/١، ٣٠/٣

وَلاَ تَقُتُلُوا أَوُلاَدَكُمُ خَشْيَةً إِمُلاَقٍ [بنى اسرائيل ١٤:٣١] ٢٩/٢

· وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ [الانعام ٢: ١٥١] ا/١٢٢، ١٩٢/١

- وَلَا تَقُتُلُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ[بني اسرائيل ١:٣٣] ١٨٥/١ ٢٣٨/٢ ٢٣٨/٢

- وَلاَ تُقُرَبَا هَذِهِ الشُّبجَرَةَ [البقرة ٣٥:٢] ١٨٢/٢

- وَلَا تَقُرَبُوا الزِّنَى [كَلَ اصرائيل ١٠٢/٣] ١/١٩١، ٢٣٨/٢، ١٠٢/٣

وَلَا تَقُرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ[الانعام٢:١٥١] ١٠٢/٣

وَلَا تَقُرَبُوا مَالَ الْيَتِيْمِ إِلَّا بِالَّتِي [الانعام٢:١٥٢] ٢/٨١١

- وَلَا تَقُرَبُوهِنَّ حَتَّى يَطُهُرُنَ[البقرة ٢٢٢٢] ٢٣٣/٢

- وَلاَ تَقُفُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ [الاسراء ١٥: ٣١] ٣٠٩/٣

- وَلَا تَقُلُ لُّهُمَا أُفِ[الاسراء ١٤ : ٣٣] ٣٤٠/٣

وَلاَ تُلُقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهُلُكَةِ [البقرة ١٩٥:٢] ١٠١/٢

- وَلاَ تَمُنُنُ تَسُتَكُثِرُ [المدثر ٣٤٢] ا/١٩٢

- وَلاَ تَنُكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاقُ كُمُ [النساء٣٢:٣] ٢/٢٣٠، ٢٥٦/٢

م وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكْتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ [البقرة ٢٢١:٢] ٣/٩٥، ٢/٩٧١

ولا رَطُبِ وَلا يَابِسِ إلَّا فِي كِتَابِ مُبِيئَ [الانعام ٢:٩٥] ٣٩٢/١

- وَلَا يَحِلُّ لَكُمُ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا[البقرة ٢٢٩:٢] ٩٩/٢، ٩٩/١

. وَلاَ يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكُتُمُنَ[البقرة ٢٢٨:٢] ١٨٩/٢

- وَلُتَكُنُ مِنْكُمُ أُمَّةً يَدْعُونَ[آل عمران ١٠٣:٣] ا/٣٢٨

وَلَدَيُنَا كِتَابُ يَّنْطِقَ بِالْحَقِّ[المومنون ٢٥٥/١] ا/٢٥٥

- وَلَكُمُ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَ مَتَاعٌ[البقرة ٣٠٢/٣] ٣٠٢/٣

- وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوةً[البقرة ١٤٩:٢] ا/ ١٥٥

- وَلَكُمُ نِصُفُ مَا تَرَكَ أَرُوَاجُكُمُ[النساء ١٣:٣] ١/١٢١، ٢٠٨/٢

ـ وَلَكِنُ يُّرِيُدُ لِيُطَهِّرَكُمُ [المائدة ٥: ٣] ٢٦٢/٣

- وَلَكِنُ يُّوَاخِذُكُمُ بِمَا عَقَّدُتُمُ الْأَيُمَانَ [المائدة ٩٩:٥] ٢٣٣/٢

- وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعُرُونِ[البقرة ٢: ١٣٢] ا/٥١٩

- وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ[آل عمران٣:٩٤] ١٩٢/٢، ٢٠٢/٢، ٣/٢٣٢

- وَلَوْ أَنَّا كَتَبُنَا عَلَيْهِمُ أَنِ اقْتُلُوا [النساء ٢٢: ٢٣] ١٨/٢

- وَلَوْشَاء اللَّهُ لَجَعَلَكُمُ أُمَّةً وَّاحِدَةً [المائدة ١٥٠٥] ا/٠٠٠

- وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِاللهِ لَوَجَدُوا النساء ٨٢:٣ سم ٢٠٠٣

_ وَلَهُنَّ مِثُلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعُرُونِ [البقرة ٢٢٨:٢] ا/١٥٥، ا/٥٢٥

. وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيْمَآ أَخْطَأْتُمْ[الاجزاب٥٨/٣ [٥:٣٣] ٥٨/٨

- وَلُيُمُلِل الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ [البقرة ٢٨٢:٢] ٣٤٣/٢
 - وَلَيُوفُوا نُذُورَهُمُ [الحج ٢٩:٢٢] ا/١٩٠
- وَمَا النَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ.....[الحشر ٥٥:٧] ٣٥٩/٣
 - وَمَا اخْتَلَفُتُمْ فِيُهِ مِنْ شَدى[الشورى ٢٦: ١٠] ٣٠٢/١
- · وَمَا أَرُسَلُنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ ·····[ابراهيم ٢٨٢/٣ [٣٨٢/٣
 - وَمَا أَرُسَلُنَا مِنْ رَّسُؤلِ إِلَّا لِيُطَاعَ[النساء٣:٦٢] ١/٢٥٢
 - وَمَا أَرُسَلُنَاكَ إِلَّا رَحْمَةُ لِلْعَالِمِيْنَ[الانبياء ٢١:١٠] ٣٣٢/١
 - وَما أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ.....[سبا ٢٨:٣٣] ٢٤/٢
 - وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ[البينة ١٩٨/٣ ٢ ٨٨/٣
- وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ فِي الدَّيْنِ[الحج ٢٢:٨٨] ١/٣٣٨، ١/٣٩٩، ١/٩٩
 - وَمَا كَانَ رَبُّكَ نُسِيًّا [مريم ١٩٣١٩] ٣٠٩/٣
- وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنّ تُوذُوا رَسُولَ[الاحزاب۵۳:۳۳] ا/۸۲/، ۲۸۲/۲، ۲۸۳/۲
 - وَمَا كَانَ لِفُوْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا[الاحزاب ٣٦:٣٣] ا/ ٢٥٤، ٢/١٣٩
 - وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِيُنَ حَتَّى نَبُعَثَ رَسُولًا [الاسراءكا:١٥] ٣٧٧/٢
 - وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْاَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا [هود ١١:٢] ٢٠١/٢
 - · وَمَا يَعْلَمُ تَاوِيْلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ[آل عمران ٣:٤] ٢٩٩/٢
 - وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُيُّ يُوْخِي [النجم٣:٣٣] ١٥/١، ١٥١/١، عهم ١٥/٣
 - وَمَتِّعُوْ هُنَّ عَلَى الْمُوْسِعِ قَدَرُه[البقرة ٢٣٢:٢] ٣٨/٣
- وَالْـمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ..... [البقرة۲:۲۲۸] ۱/۱۲۱، ۱/۱۸۸، ۱/۱۹۱، ۱۳۲/۲، ۱/۱۳۲، ۱/۲۲۸، ۲/۲۲۲، ۲/۲/۲
 - وَمَنْ أَحُسَنُ دِيُناأُمِّنُ أَسُلَمٌ وَجُهَة[النساء ١٢٥:٣] ٨٩/٣

- وَ مِنُ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْآرُض[حم السجدة ٣٩:٣١] ا/٣٥٣

وَمِنُ حَيثُ خَرُجُتَ فَوَلِ وَجُهَلَ[البقرة ٢:١٣٩] ١٢/٣

وَمِنُ حَيْثُ خَرَجُتَ فَوَلِّ وَجُهَلَ[البقرة ٢: ١٥٠] ٣/٠٧

- وَمَنْ قُتِلَ مَظُلُومًا فَقَدُ جَعَلُنَا لِوَلِيِّهِ[بني اسرائيل ٢١/٢ [٣٣:١٢] ٢٣١/٢، ٢٢/٢٢

- وَمَنُ كَانَ غَنِيًّا فَلُيَسُتَعُفِف وَمَنُ كَانَ[النساء ٢:٣] ٢/٢٥٣

- وَ مَنْ كَانَ فَقِيْراً فَلْيَاكُلُ بِالْمَعْرُوفِ [النساء ٢:٣] ا/٥٢٠

- وَ مَنُ كَانَ مَرِيُضًا أَوُ عَلَى سَفَرٍ[البقرة ١٨٥:٢] ٢١١/٢، ٢١١/٢

- وَ مَنْ لَمُ يَحُكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَقُلَتِك[المائدة ٢٣٠٥] ٨/٢

- وَ مَنْ يَّبُتَغ غَيْرَالُإسُلَامِ دِينًا[آل عمران ٨:٣] ا/٢

- وَ مَنُ يَّتَعَدَّ خُدُوْدَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ [الطلاق ٢٥:١] ٣٠٣/٣

- وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضِلَّهُ يَجُعَلُ[الإنعام ٢: ٢٥ ا] ٣/٧٧

- وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ[النساء ٣٠٣/١] ١١٦/٣، ٣٠٢١١

- وَمَنْ يُطِع اللَّهَ وَ رَسُولَه وَقَدْ[الاحزاب ٢٣٤ الح] ا/ ٢٣٤

- وَ مَنْ يُطِعِ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ يُدُخِلُهُ[النساء ٣:٣] ا/١٢٢

- وَ مَنْ يَعُتَصِمُ بِاللَّهِ فَقَدُ هَدِيَ[آل عمران ١٠١٠] ا/٣١٥

- وَ مَنْ يَقُتُلُ مُؤْمِناً مُتَعَمِّدًا[النساء٣:٣] ٣/٢٣

- ق نَادَوُا يَا مَالِكُ لِيَقُضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ [الزخوف ٣٣: ٢٥] ٢/١٣٥

- وَ نَبِئُهُمُ أَنَّ الْمَآءَ قِسُمَةٌ بَيْنَهُم[القمر ٢٨:٥٣] ا/٣٩٣

- وَالنَّجُمِ إِذَا هَوْى مَاضَلّ[النجم ١٥١/١] ا/٢٥١، ا/٢٨٢

- وَ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا [النحل ١١:٩٨] ا/١٥١، ا/٣٢٣، ا/٣٢٣، ٣/٩٠٩

· وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ أُولَادَهُنَّ[البقرة ٢٣٣٣] ١٣٣/٢

- وَ وَصَّيننَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا[الاحقاف٢٦:١٥] ٣٠٥/٢
 - و وَصَّيْنَا الإنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلْتُهُ [لقمان ١٣:٣١] ٣٠٥/٢
 - وَ هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَاكُلُوا[النحل ١٣:١٦] ٣٣٠/٢
 - و يَبُقَى وَجُهُ رَبُّكَ ذُوالُجَلالِ وَالْإِكْرَامِ [الرحمن۵۵:۲۲] ۲۹۸/۲
 - · وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَآئِتَ [الاعراف ٤:٥٥] ا/١٢٥
 - وَ يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ [الإعراف ٤:١٥٥] ١٩٥/١، ٩٨/٣
- وَ يَسُتُلُونَكَ عَنِ الْيَتَامِيٰ قُلُ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ [البقرة ٢٢٠:٢] ١٩٠/١
- ﴿ وَيَضَعُ عَنُهُم إِصرَهُمُ وَالْأَغُلَالَ ﴿ [الاعراف ٤: ١٥٢] ا/١٢١، ا/١٢٩، ٢/١٠١
 - وَيُلُ لِّلُمُطَفِّفِيْنَ [المطففين ١:٨٣] ١٩٣/١
 - · وَ يَمُحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ وَ يُحِقُّ الْحَقُّ بِكَلِمَتِهِ [الشورى ٢٣:٣٢] ٣٨٣/٣
 - وَ يُنَزِّلُ لَكُمْ مِنُ السَّمَاءِ رِزْقًا [المومن١٣:١٣] ٢٣٢/٢
 - و يَنُهىٰ عَنِ الْفَحُشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغِي [النحل١٩٠:١٩] ١٩٢/١، ١٩٣/١
 - وَ يَنْهِهُمُ عَنِ الْمُنْكَرِ [الاعراف 2:١٥٥] ا/١٢٥
 - هٰذَا كِتَابُنَا يَنُطِقُ عَلَيْكُمُ بِالْحَقِّ [الجاثية ٢٩:٣٥] ١٥٥/١
 - هٰذَا يَوُمُ لَا يَنْطِقُونَ [المرسلات ١٥٣/١] ٢٥٣/١
 - · هُوَالَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى[التوبة ٣٣:٩] ٣/٣
- هُوَ الَّذِی خَلَقَ لَکُمْ مَّا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا [البقرة ۲۹:۲] ۱/۲۸۳، ۹۸/۳، ۹۸/۳، ۳۹۳/۳ ۳/۳۹۳، ۳/۳۱۳
 - يَا أَبَتِ إِنِّىٰ قَدْ جَآء نِىٰ مِنَ الْعِلْمِ.....[مريم ١٩٣/١] ٢٣٢/١
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَدُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ[البقرة ٢٨٢:٢] ٥/٢
 - يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ﴿الْمائدة٥:٦] ٢/٤، ١٣٩/٢، ١٣٩/١، ١٠٠١١

- يا اَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا نَكَحُتُمُ[الاحزاب ٣٩:٣٣] ٢٠٢/٢
- ـ يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِذَا نُوْدِيَ لِلصَّلُوةِ.....[الجمعة ٩:٢٢] ١/٣٣٨، ٦/٢، ١٥٨/٢، ع/١٥٥، ع/١٥٨
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوُا ارْكَعُوا وَاسْجَدُوا [الحج ٢٣٨/٢] ٢٣٨/٢، ٢٣٨/٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا اسْتَعِيْنُوا[البقرة ٢٥١/٢] ٢٥١/٢
- ـ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا اللهِ وَ أَطِيعُوا الله ا/٣٥٣، ٢/٣٧، ٢/٣٤، ٣٨٨٣، ٣٨٨/٣ ،٣٥٨/٣
 - ـ يَاْيُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اَطِيْعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ[الانفال ٢١،٢٠:٨] ٣٩٠/٣
 - يَا اَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا الْمَنُوا بِاللَّهِ وَ رَسُؤلِهِ [النساء٣٢] ا/٢٢٨
 - يَأْيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجُعَلُ[الانفال ٢٩/٣] ٢٩/٣
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِنْ جَاءَ كُمْ فَاسِق[الحجرات٢٩٩] ٣١٣/١، ٢٢٣/١
 - يَّا يُهَا الَّذِينَ أَمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ[المائدة ٥:٩٠] ١/٣٧١، ا/٣٣٩
 - _ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ [المائدة ٥:١] ا/١٥٥
 - يَايُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ.....[التحريم ٢٩٣/] ا/٣٩٣
 - يَانَيُهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصّيامُ [البقرة ١٨٣:١] ١/٨٥، ا/١٢٣، ا/٣٩٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ.....[البقرة ٢:٨١] ا/١٥٥، ١٣١/٣، ٣٢٧/٣ ٣٢/٢
 - ر يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَات[البقرة ٢:٢٦] ١٨٩/١ ٢/٢٣
 - يَّأَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا كُوْنُوا قَوَّامِيْنَ بِالْقِسُطِ[النساء ١٣٥: ١٣٥] ا/١٥٣
 - يَاْنُهُا الَّذِيْنَ امَنُوا كُونُوا قَوَّامِيْنَ لِلَّهِ[المائدة ٥:٨] ا/١٥٣
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَاكُلُوا أَمُولَكُمْ[النساء ٢٩:٣] ٥/٢

- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَاكُلُوا الرِّبُو[آل عمران:٣٠:١٣٠] ٣٢٩/٢
 - يَّا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا[المائدة 2:٥٨] ١٩٢/١
- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا لَا تَرْفَعُوا[الحجرات ٢٥٢/٣] ٢٥٨/٢
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَسْتَالُوا[المائدة ۵:۱۰۱] ۱/۰۵۱، ۵۰/۲، ۱۸۰/۲
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَعُتَذِرُوا الْيَوْمَ [التحريم٢٢:٢] ١٨٠/٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا تَقُتُلُوا الصَيدَ[المائدة ٥٥:٥] ٣٢٦/٣
 - يّاً يُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنْوُا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ[الحجرات ١:٣٩] ٣٩١/١، ٣٩٠/٣،
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لاَ تَقُرَبُوا الصَّالاَةَ[النساء ٣٣:٣] ا/٣٤١، ٢٥/٢
 - يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا [البقرة ١٠٣:٢] ١٥٩/١
 - يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيْمِ [الانفطار ٢٣٥/٢] ٢٣٥/٢
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ [البقرة ٢١:٢] ٣/٢
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدُ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظَةً[يونس١:٥٥] ١/٣٣٨
 - يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْآرُضِ[البقرة ١٦٨:٢] ٣/٨٥
 - يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقُتُمُ النِّسَاءَ [الطلاق٢:١] ٢٥٥/٢ -
 - يَا بَذِي آدَمَ خُذُوازِيْنَتَكُمُ[الاعراف ٤: ٣١] ٩٥/٣٥
 - يَا بَنِي آدَمَ قَدُ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ لِبَاسِاً [الاعراف2:٢٦] ٢٣٦/٢
 - يَا بَنِي إِسْرَائِيْلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ[الصّف ١٢:٢] ١/٢٢٣
 - يَأْمُرُ هُمْ بِالْمَعُرُوفِ [الاعراف ٤:١٥٥] ١٦٥/١، ١١٥/١
 - يَا مَعُشَرَ الْجِنِ وَالْإِنْسِ أَلْمُ[الانعام ٢:١٣٠] ١٩٨/٢
 - يَتُلُوا عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَيُزكِّنِهِمُ[آل عمران ٣: ١١٣] ١٢١٢
 - · يَجُعَلُونُ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ[البقرة ١٩:٢] ٢٣٢/٢

- يَدُ اللَّهِ فَوُقَ أَيُدِيهِمُ [الفتح ٣٨:٠١] ٢٩٨/٢
- يُرِيُدُ اللّٰهُ أَنُ يُّخَفِّفَ عَنْكُمْ وَ ·····[النساء ٢٨:٣] ا/ ١٢٨
- يُرِيُدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ[البقرة ١٨٥:٢] ا/١٥٥، ا/١٢٤، ا/٣٣٣، ا/٣٣٩، ا/١٥٥، ٩١/٣، ٣٩٦/٢
 - يَسْئَالُوْنَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلُ[المائدة ٣:٥] ٢/٣٤، ٣٣/٥
 - يَعُلَمُ مَا بَيُنَ أَيُدِيهِمُ وَمَا خَلُفَهُمُ[البقرة ٢٥٥:٢] ا/٢٦١
 - يُؤْتِى الْحِكُمَةَ مَن يَشَاء وَمَن[البقرة ٢: ٢٦٩] ٩٥/٣
 - يُوْصِينُكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمُ[النساء ٣ : ١١] ١/١٢١
- اَلْيُوْمَ اَكُمَلُتُ لَكُمُ دِيْنَكُمُ وَ اَتَّمَمُتُ [السمائدة ٣:٥] ١/٢٣٨، ٣/٢، ٣/٢٨٣، المركمة
 - يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ[الاحزاب ٢٣٤/٢] ا/ ٢٣٢

احاديث

- _ أتدرى أيّ الناس أعلم؟ ٢٧/٢٠
 - اجلسوا ۱۵۱/۲
 - ـ اجمعوا له العالمين ١ ٣٠٨/١
- احب الدين الى الله الحنيفية السمحة ١٢٨/١
- اذا بال احدكم فلا ياخذن ذكره بيمينه ١٨٠/٢
- اذا حكم الحاكم فاجتهد ثم اصاب فله..... ١٩/٣
- اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله..... ١٨/٣
 - اذا قضى القاضي فاجتهد فأصاب ٩٩/٣
 - اذا لم تستحى فاصنع ماشئت ٢/٢١١١
- اذا مر احدكم في مسجدنا أو في سوقنا..... ١/١٥٥
 - اذا نسي فأكل وشرب فليتم صومه ١/١١٣
 - اذنها صماتها ۱/۵۳۸
- أرأيت لوكان على اختك دين أكنت قاضيه سا/ 12
- أرايت لو مضمضت من الماء وانت صائم ١٤/٣، ٨٢/٣
 - ارضعیه تحرمی علیه و یذهب الذی ۳۰۹/۳
 - استنزهوا من البول فان عامة عذاب القبر منه ٢٨٠/٢
 - أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم ا/١٢٨

- ر اقض بالكتاب والسنة اذا وجدتهما..... ١٩/٣
- _ اكتب فو الذي نفسي بيده ما خرج منه الاحق ا/ ٢٨٤
 - _ اعظم المسلمين في المسلمين جرما من ٣١٣/٣
 - _ إعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ا/٩٠٩
 - _ ألا انبئكم بأكبر الكبائر"؟ قلنا: بلي الاسم
 - ـ اللهم فقهه في الدين وعلمه التاويل ١١٨/٢
 - _ ان اجتهدت فاصبت لک عشرة اجور و ٥٨/٣
 - _ إن اعظم المسلمين في المسلمين جرما منا/٣٨٣
 - ـ أنا أولى بموسىٰ منهم ا/٣٩٨
 - ـ الانابة الى دارالخلود والتجافى عن دارالغرور ٢٨/٣
 - _ انتم الذين قلتم كذا وكذا اما والله اني ا/٢٢٦
 - _ انتم تتمون سبعين امة ا/٩٠٩
- ـ إن الله تجاوزعن امتى الخطا والنسيان و ١١٠٠/٢ ،١١٠/٢
 - _ إن الله تعالى انزل إلى "بَلِّغُ مَا ٣٠٠/٣
 - _ إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها 1/121
 - _ إن الله لا يجمع امتى او قال امة محمد ا/٣٠٦
 - _ إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ١/٣٢٣
 - ـ إن الله يكره لكم قيل و قال و كثرة ١٥١/٢
 - _ إن امتى لاتجمع على ضلالة فاذا رايتم ا/٣٠٦
 - ـ انتظری فاذا طهرت فاخرجی ۱۲۵۹/۲
 - _ ان تعبد الله كانك تراه، فان لم ٩٠/٣

- _ ان الشيطان ذئب الانسان كذئب الغنم.....ا/ ٢٠٠
- ـ ان المدينة لتنفى خبثها كما ينفى الكير ا/٣٢٩
 - ـ إن المفلس من امتى يأتى يوم القيامة..... 1
- إنا معاشر الانبياء لا نورث ما تركنا فوهو صدقة ١٩٨/٢
 - انما الاعمال بالنيات ٢/٣٥٢، ٢/٢٢٣
 - انما حرم اکلها ۲۲/۳/۲
 - انما نهيتكم من اجل الدّفة التي دفت فكلوا ١٦/٣
 - انما هلک من کان قبلکم بسؤالهم و ١/٠١١
- أنها ليست بنجس، أنما هي من الطوافين عليكم ا/٣٥٧
 - انها من الطوافين عليكم والطوافات Am/m
 - انی اتخذت خاتما من ذهب فنبذ..... ۱/۱۸۱
 - انی ارسلت بحنیفیة سمحة ا/۸
 - انی انما اقضی بینکم برای فیما لم ینزل علی فیه ۱۳/۳
- انى تارك فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلو اكتاب الله وعترتى mrr/l
 - انی ترکت فیکم ما ان تمسکتم به لن تضلوا بعدی ۳۵۹/۳
 - إنى قد تركت فيكم الثقلين احدهما اكبر من الآخر٣٠٠٣
 - إنى لا أدرى ما قدر بقائي فيكم فاقتدوا بالذين من بعدى ١/١١٣
 - ایکم مثلی انی ابیت یطعمنی ربی و یسقینی ۱۵۳/۲
 - بشراولاتنفرا، يسراولا تعسرا ٩٢/٣
 - بعثت بالحنيفية السمحة ٩٢/٣
 - البينة على المدعى و اليمين على المدعى عليه ٢/٢١٦

- _ تعال يا عبدالله بن مسعود ١٥١/٢
 - _ الجار احق بسقبه ۲/۱/۲
- _ الحدود تدرء بالشبهات ۲۲۵/۲
- _ الحلال بين والحرام بسِّن و بينهما متشابهات ا/ ۵۵۹
- _ الحمد لله الذي و فق رسول رسول الله ا/ ۲۸۰/۱ ا/ ۲۸۰ ما مراه
 - ۔ خذی ما یکفیک و ولدک بالمعروف ۱/۵۲۰، ۱/۵۳۵
 - _ الخراج بالضمان ۲/۲۵۵
 - _ خلق الله آدم على صورته ا/٢٠٠٠
 - _ خير امتى قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ا/٩٠٩
 - ـ خيرالناس قرني، ثم الذين يلونهم ٢٣٦/٣
 - _ الربا سبعون حوبا ايسر ها ان ينكح الرجل امه ١٤١/٢
 - _ رفع القلم عن ثلاثة، عن الصبى حتى يبلغ ... ٢٣/٢..
 - _ زوجاتي في الدنيا هن زوجاتي في الآخرة ٢٤٩/٢
 - ۔ سترون من بعدی اختلافا شدیدا فعلیکم ا/ ۱۳۲۸
 - ـ سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك ١٣٥/٢
 - ـ سنة أبيكم إبراهيم ا/٣٩٣
 - _ صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته ٣٢٦/٢
 - ـ صلوا کما رایتمونی اصلی ا/ ۲۰۷، ۱۵۳/۲، ۱۹۱۳، ۱۹۹۳
 - ـ صلوة في مسجدي خير من الف صلوة ٢٩٣/٢
 - _ صوموا لرويته وافطر والرويته 4/7
 - _ العجماء جرحها جبار ۲/۹۹/۳

- _ عليكم بالجماعة و اياكم والفرقة ا/٣٠٤
- ـ عليكم بسنتي و سنّة الخلفاء الراشدين المهديين ا/٢٠٧
 - عليها صدقة و لنا هدية ۲/۳۵۰/۳
 - ـ فاذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه كاذا
 - _ فاقضوا الله فهوأ حق بالوفاء ٣/١١
- _ فان اجتهدت فاصبت فلک عشرة اجور و ۵۹/۳
 - ـ فأنا أحق بموسى منكم ٢/١١٥
 - فأعلّمهم ان الله افترض عليهم صدقة ١٢/٢
 - _ فبيعوا كيف شئتم ١/٥٣٦
 - فالثلث والثلث كثير انك ان تدع r ۱۳٦/r
 - فمن أحبُّهم فبحبّى أحبُّهم ومن أبغضهم ١/٩٠٩
 - فمن اراد ان يفرق امر هذه الامة ٢٠٩/١
 - في الغنم السائمة زكوة ٣٢٨/٢
 - فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم ١٩٥/١
- فيما سقت السماء والعيون أوكان عشرياً العشر ٢١٣/٢
 - ـ القاتل لايرث ٢٨٤/٢
 - قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها ١/١
- كل عمل ابن آدم له الا الصيام فانه لي وانا اجزئ به ٢٣٧/٢
 - كل مسكر حرام وما اسكر كثيره فقليله حرام ١٩٠/١
 - کل مسکو خمر وکل خمر حرام ۱۹۸/۳
 - ۔ کل ممایلیک ۱۸۹/۱

- _ كلوا رزقا اخرجه الله، اطعمونا إن كان معكم ٢٠/٣
 - ـ كيف تقضى اذا عرض لك قضاء ا/٣٣٣
 - ـ لا تباعواالذهب بالذهب الا مثلا بمثلا/ ١٢٨
 - ـ لا تبع ما ليس عندك ١/٢٠٠٠
 - ـ لا تتخذوا الدواب كراسي ١٨١/٢
 - لا تتفق امتى على الضلالة ١١٦/٣
 - _ لا تجتمع امتى على الخطا ا/١١١٦
 - _ لا تجتمع امتى على الضلالة ١/١١١
 - _ لا تحرم المصّة والمصتان ٣٢٩/٢
 - _ لا تسبّوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق ا/ ٩٠٩
 - ـ لاخير في دين ليس فيه ركوع ٣٦/٣
 - _ لاصيام لمن لم يفرضه من الليل 1/٢٩٧
 - _ لاضرر و لا ضرار في الاسلام ١٦٨/١، ٢٨٥/٢
 - _ لا نكاح الا بولى و شاهدى عدل١٣٩/٢، ٢٥٠/٢
 - ـ لا نكاح الا بولى و شاهدين ١٣٩/٢
 - _ لانكاح الابولى وشهود ٢٣٩/٢
 - ـ لاوصية لوارث ا/٢١٥
- ـ لا يحل لإمرأة تومن بالله واليوم الآخر ان تحد.....
 - ـ لايرث القاتل ا/٣٥٠
 - _ لا يزال من امتى امة قائمة بامر الله ا/٣٠٨
 - ـ لا يقضين حكم بين النين وهو غضبان ٣٠٨/٢

_ لا يمنع جار جاره ان يغرز خشبه في جداره ٢٩٣/٢

ـ لا ينفتل أو لا ينصرف حتى يسمع صوتا أو يجد ريحا ١٩٧١م

ـ أعنت الخمر على عشرة أوجه المحمر على عشرة أوجه

ـ للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ا/٥٢١

. لم يزل امر بني اسرائيل معتدلاً حتى ١٩٢١.

. لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم ۲/۲۲

لو كان موسىٰ حيّاً بين اظهركم ماحلً له إلا أن يتبعنى ١/١٠٠١

ـ لو لا ان يشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ا/٢٠٥

ـ لولا ان أشق على امتى لامرتهم بالسواك مع كل وضوء ١٥٠/٢

ـ ليا تين على الناس يوم تشيب فيه الولدان ١/٢٦

ـ ليس فيما اقل من خمسة اوسق صدقة ٢١٣/٢

ـ ما احل الله في كتاب فهو حلال وما حرم فهو ٢٧٦/٢

ـ ما اسكر كثيره فقليله حرام ا/٥٥٦

- ما تركت شيئاً مما امركم الله به إلا وقد امرتكم به ا/ 60m

_ ما من نبي بعثه الله في امته قبلي الإكان له ا/٢٢٦

مثلاً بمثل، يداً بيد، سواء بسواء ١/٢٣٥

_ مروا ابابكر ان يصلى بالناس ا/22

ـ المستحاضة تتوضا لوقت كل صلواة ٢٨٢/٢

- المستحاضة تدع الصلواة ايام اقرائها ثم ٢٨١/٢

- المسلم يذبح على اسم الله سمى اولم يسم ٢٠٣/٢

ـ من ابتاع طعاماً فلا يبعه حتى يستوفيه ١/٣٢٩ -

- ـ من احب سنتي فقد احبني ومن احبني ا/٢٢/٢
- ـ من اسلف في شيء ففي كيل معلوم و ا/٢٠٠٠
 - _ من بدل دینه فاقتلوه ۲۱۳/۲
- ۔ من رأى منكم منكرا فليغره بيده فإن لم يستطيع ٢٠١٠/٢
 - من عمل بما علم ورثه الله علم مالم يعلم ١١٦/٢
 - ـ من فارق الجماعة شبرا فمات ميتة جاهلية ٣٠٥/١
 - ـ من قال في القرآن برايه فاصاب فقد اخطاء ٢/١١١
 - ـ من قال في القرآن بغير علم ٢/ ١١٢
 - _ من قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده..... ١/٣٢٩
 - . من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية ٣٣٨/٣
 - من مات یشرک بالله دخل النار ۳۱۵/۲
 - من نسى صلوة فليصل اذا ذكر ا/٣٩٨
 - من نسى صلوة فليصلها إذا ذكر ها فإن الله ١٢٨/٢
 - . من يردالله به خيرا يفقهه في الدين ٣٣/٣
 - ـ نحن نحكم بالظاهر والله يولى السرائر ا/٣٢٧
- نعم حجى عنها، أرأيتِ لوكان على امكِ ا/٣٥٦، ٨٢/٣
 - ـ نهيتكم عن لحوم الإضاحي فوق ثلاث فامسكوا ا/٢١٦
 - واحلّت لى المغانم ولم تحلّ الاحد من قبلى ١٩٣/١
 - _ والذي نفسي بيده أن هذا وشيعته لهم الفائزون ٣٣٩/٣
 - والذي نفسي بيدم لايؤمن احدكم حتى يكون هواه ا/٢٥٩
 - . والذي نفسي بيده لقد هممت ان امر بحطب ٣٩١/٣
 - والأنبياء إخوة لعكات أمّهاتهم شتّى ودينهم واحد ا/٣٩٠

- و ان الشيطان مع الواحد و هو من الاثنين ابعد ١٣١٢/١
- وسئالت الله ان لا يجمع امتى على الضلالة فاعطانيه ا/mi
 - ـ وفي البرصدقة ٣٢١/٢
- وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة ا/٢٠٣
 - ولا تجزى جزعة عن احد بعدك ١/٥٠٠١
 - ولا يزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق ١/٣٠٩
 - ولايزال طائفة من امتى على الحق ظاهرين ا/٢٠٩، ١٣١٢/١
 - · ولم يكن الله ليجمع امتى على الضلالة ا/٣١١
- والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرم حلالا أو أحل حراما ا/٣٧
 - و من خرج عن الجماعة او فارق الجماعة ١/٣١٢
 - و من سره ان يكون بحبوحة الجنة فليلزم الجماعة ١٣١٢/١
 - و من فارق الجماعة ومات فمينته جاهلية ١٣١٢/١
 - و من قتل له قتيل فهو بخير النظرين..... ٢٣١/٢
 - هذا رسول رب العالمين جبريل ۱۵/۴۳
 - ـ هلا انتفعتم بجلدها ۲/۲/۲
 - هو جبريل اتاكم يعلَمكم دينكم ١٠٥٠/٣
 - هو الطهور ماء ه ا/ ٢٥٤
 - یا بنی عبدالمناف ای جوار هذا ۲۲۹/۲
 - یا عمرو صلیت باصحابک و انت جنب ۲۰/m
 - يد الله على الجماعة لايبالي الله بشذوذ من شذ ١/١٣/١
 - پسرا ولا تعسرا و بشرا ولا تنفرا و تطاوعا ۱/۱۲۵، ۱/۱۹۵۸، ۱/۵۲۸

رجال

آلوی ا/۱۰۵۳، ا/۵۵۲، ا/۳۵۳

דגט ו/זו ו/זדי ו/דדי ו/דדי ו/דבי ו/דבי ו/ביו ו/דדו ו/דדו ו/דדי

1/197, 1/997, 1/274, 1/174, 1/074, 1/174, 1/174,

1/ 19 17 , 1/ 1/ 17 , 1

7/ AA, 7/411, 7/421, 7/414, 4/4, 4/6, 4/44,

11/m

ابرا بیم نخعی ۱/ ۴۸، ۱۳۵۰/۳، ۲۹۰/۳

ابن اثیر ۱/۲۳۱

ابن الي ليلي ٥٢/٣، ٣٠٣/٣، ٣٠٨٨

ابن ا دریس ۱/۴۳

ابن تیمیه ۳۰/۳، ۳/۳۳، ۵۵/۳، ۸۸/۳ ما ۱۸۸

ابن جریج ۱۲۷۱/۳ ۱۲۷۲ م

ابن جربرطبری ۱۳۴/۳، ۱۰۱/۳ /۱۰۱۳ اس

این جوزی ۳/ ۲۳۷

ابن حاجب ا/۲۰، ا/۵۵۱، ا/۲۸۸، ۲/۳، ۲/۱۱۱۱

ابن حیان ۲۵۸/۳

ابن جرعسقلانی ا/۲۲۲، ا/۱۳۲۱، ا/۲۳۲، ا/۲۲۲، ا/۲۰۲۱، ۲/۲۰۲۱، ۱/۲۰۲۱، ۱/۲۰۲۱، ۱/۲۰۲۱، ۱/۲۰۲۱، ۱/۲۰۲۱،

٣٠١/٣ ، ٣٠٠/٣

ابن حجر مکی ۳/ ۲۴۷

ابن ظدون ۱/۳، ۱/۱۲، ۱/۲۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۳/۱۳، ۳/۱۳، ۱۳۰/۳، ۱۳۰/۳، ۱۳۰/۳، ۱۳۰/۳، ۱۳۰/۳»

ابن خلکان ۳/ ۲۳۷

ابن دقیق العید ۵۲/۳، ۳۰۱/۳، ۳۱۱/۳

ابن رجب ۲/ ۳۲۸

این رشد ۲۸۵/۳، ۲۹۲/۲۹۲

ابن ساعاتی ۱/۳۷، ۱/۱۲، ۳/۸۵

ابن مبکی ۸۱/۲

ابن سعد الـ ۲۸۱، ۱/ ۲۸۸، ۳/ ۲۲۲

ابن سلامه الساحا

ابن سينا ا/٩٩

ابن السلاح ا/ ٢٠٠١، ٣٠١/٥، ٣/١٥، ٣/٢٠٠

ابن عابدین ا/۱۱م، ا/۱۲۵، ا/۱۲۸م، ا/۱۲۹م، ۳/۲۲۱، ۳/۲۲۲

ابن عبدالبر ۲۵۳/۳، ۲۵۳/۳، ۱۹۹/۳، ۱۹۹/۳ و ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳، ۲۹۹/۳ و ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳، ۲۹۱/۳

ابن عقیل ۱/ ۲۷، ۱/ ۴۸۸

۱۱۱۰ مر ۱/۲۳۱، ۱/۲۳۱، ۱/۲۳۱، ۱/۲۲۱، ۱/۲۸۱، ۱/۲۸۱، ۱/۲۰۳، ۱/۲۰۳، ۱/۲۰۳، ۱/۱۲۰۳، ۱/۱۲۰۳، ۱/۱۲۰۳، ۱/۱۲۰۳، ۱/۱۲۰۳، ۱/۲۰۳، ۱/۲۰۳، ۱/۲۰۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳، ۱/۲۸۳

ابن غیبند ۱/۳۳ م ۲۷۵/۳ م ۲۷۵/۳ م ۳۰۰۰ م ۳۱۹/۳ م ۳۲۵/۳ ابن فرحون ۲۹۳/۳ م ۲۹۳/۳ ابن فرحون ۳۸۵/۳ م ۲۹۳/۳ ابن فورک ۱۸۵۱ م ۳۳۵ ابن فورک ۱۸۵۱ م ۵۲/۳ ابن القاسم ۵۲/۳ م ۳۱۹/۳ م ۳۱۹/۳ م ۳۱۹/۳ م ۳۱۹/۳

ابن قدامه ا/ ۲۸۸، ۱۳۸۸، ۱۳۱۸ ابن قطان ا/ ۳۸۸ וצט בא ו/ששי ו/ואי ו/בשי ו/אמשי ו/אמשי ו/אמשי ו/אאאי ו/אאאי ו/מזמי ו/מזמי ו/אאאי ו/מזמי ו/אאאי ו/מזמי ו/אאאי שישי שישי שישי שישי שישים ו/דימי ו/אאמי שישים וואדימי שישים ו/דימי ו/אאמי שישים שי

ابن کمال پاشا ۱۲۵۸، ۲۲۰۱، ۲۸۰۱ م ابن کمال پاشا ۱۳۵، ۳۳۹۳ م ابن اللحام ۲۸۲/۲، ۳۹۹۲ ابن ماجه ۱/ ۲۷۸، ۳۸۵/۲

این مسعود ۱۲/۲، ۱۵۱/۲ م۱۵۱۰، ۱۵۱/۲، ۱۹/۳، ۱/۰۸۳، ۱۲/۲ مربر، ۱۲/۲ مربر، ۱۲/۲ مربر، ۱۱۲/۲ مربر، ۱۱۲/۳ مربر ۱۱۲/۲ مربر ۱۱۲/۳ مربر ۱۱۲/۳ مربر ۱۲۸۷، ۱۲۸۳، ۱۲۵۹، ۱۲۰۳، ۱۲۰۰۳ مربره ۱۲۵۹ مربر ۱۲۸۹ مربر ۱۲۵۹ مربر ۱۲۵۹ مربر ۱۲۵۹ مربر ۱۲۸۹ مربر ۱۲۸ مرب

ابن مقفع ۱۳۲/۳

ابن منظور ا/۲۰۱، ۱/۲۲۲، ا/۲۲۵، ا/۲۵۲، ا/۲۸۵

ויט לא ו/מומי ו/דימי ז/ממי ז/דמי ז/דמי ז/פמי ז/פמי ז/ידאי ז/ידאי ז/יואי ז/ידאי ז/ידאי ז/ידאי אוואי אידיו אידאי

ואיניגא של שאר אירו של ארום מל ארח מאראר מאר ארובאר ארובאר

ابن برمز ۱۲۷۱، ۱۲۷۷ م

ابن ہشام ۱/۹۷۱

ויטיאן ו/שדם, ד/סבו, ד/חם, ד/צדי

ابواسحاق شیرازی ۱/۳۹۹، ۱/ ۲۸۸

ابوابوب انصاری ۲۷۸/۳

ابوبرده الهمس، ال- ۲۷

ابو بكر با قلاني الهما، الههه، الههه، سهم الههما، الهما

ابوتور ا/ ۸۸۸، ۱/۰۳، ۱۰۱۳ ساره ۱۱

ابوجعفرمنصور ۱۲۹/۳، ۱۳۱/۳، ۱۳۱/۳، ۱۲۵۲، ۱۲۹/۳، ۱۲۹۳، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۳۳۳،

mrz/m

ابوحذیفه ۱۴۰۵/۳ سر۲۰۸

ابوالحن اشعری ۱۰/۴، ۲/۵۷

ابوالحسين بقرى ١/٢٢، ١/٣٢، ١/٣٢، ١/٨٤، ١/٨٨، ١/٨٨، ١/١١١

ابوالحسين بن الخياط ا/٣٢١

١١_ اعلام الموقعين ، جلداة ل ، فصل قد يتغير الحكم بتغيير الاجتهاد

الوالدرداء الهم

7/07, 7/27, 7/47, 7/47, 7/47, 7/007, 7/007, 7/47,

1/1/47, 7/407, 7/47, 7/40,

ابوذرغفاری ۱٬۳۹۲، ۱٬۳۹۳، ۱٬۳۹۳ ابوسفیان ۱٬۰۹۱ ابوسفیان ۱٬۰۹۱ ابوسعود ۱٬۳۹۳ ابوسعود ۱٬۳۹۳ ابوسعیدخدری ۱٬۱۱۳، ۱٬۹۹۳ ۱٬۳۵۲، ۱٬۳۵۳ ۱۰۰۳ ابوسعید بروی ۱٬۳۵۲، ۱٬۳۵۷ ۱۰۰۳ ۱۰۰۳ ابوطا بردیاس ۱٬۳۵۲، ۱٬۳۵۳، ۱٬۲۳۳ ۱بوعبیده بن براح ۱/۱۲، ۱٬۲۳۳ ابوطی جبائی ۱٬۲۳۳ ۱۰۰۳ ۱بوطی جبائی ۱۲۰/۳

ابومسلم اصفهانی ۲۹/۳۳

ابومنصور ماتریدی ۱۱/۲، ۱۱/۲

ابومویٰ اشعری ا/۳۰، ۱/۱۳، ۱/۱۳، ۱/۱۳۱، ۱/۱۲۱، ۱/۳۲، ۱/۱۵۱، ۱/۱۳۹، ۳۵۰/۱ ۱۳/۳، ۱۸/۳، ۲/۵۷، ۳/۴۰

> ا بونعیم اصفهانی سا / ۳۵۵ ا بوالولید نمیثا بوری ۵۳/۱

الوبرية الحمل، الحاس، الحمس، الحمس، الحمس، الحوس، الحوس، الهرية الحرية المحرية المحري

الي بن كعب ا/٢٨٦، ١/١٩٨٩، ١/١٢١

> > اسیدبن حفیر ۱/۳، ۱۱۰/۳ سا/۱۱۰ صمعی ۱۱۹/۲

اقبال،علامه ا/ ١٢٤، ا/ ١٩٨، ١١/١١، ١١٢١، ١/١١١

اقراع بن عابس ۱۲۲/۲، ۱۲۳/۲

ام حبیب ۳۲۸/۲ ام سلمہ ۱۳/۳ ام عطیہ ۱/۱۱۳

ام قروه ۳/۳۳۳

الس بن ما لک الهم، ۱/۵۹، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۸۱، ۱/۲۰۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۱۱۹، ۱/۲۲، ۱/۲۸، ۳/۲۲، ۳/۲۲، ۳/۲۲، ۳/۲۲، ۳/۲۲۱، ۳/۲۲۱، ۱/۲۲۲، ۱/۲۲۲

اوزاعی ۳۲/۳، ۵۲/۳، ۲۲۲۲

ایاس بن معاویه ۱/ ۴۸

الوب سختياني ٢٧١/٣

باجی ۲۱/۳

بخاری ،امام ۱/۲۸۲، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۱۲۵، ۱/۲۲۰

براء بن عازب ا/ ۲۸۸

يردعي الهمام

MB . / . 0 1 .

يزدوي المهم، المهم،

٣/٢٢، ٣/٥٨، ٣/١٢٦

بيضاوي ا/٢١، ١/٣٢، ا/١٢١، ١/١٣١

المحمر المحمر المحمر

تنى ا/ ٢٣٤، ١/٢٣٦، ١/٢٨١

تفتازانی ۱/۳۷، ۱/۳۴، ۱/۳۳ ماره

تفانوی،اشرف علی ۱۹۶/۳

جابر بن سمره ۱/ ۲۸۸

جابر بن عبدالله ا/ ٢٨٨، ا/١٩٣، ا/١٠١، ا/١٠١، ا/١١٦، ا/١١١، ا/١١١، ١/١١١،

mmg/m .riy/r

جرجاتی، ابوعبدالله ا/۱۳۳۱، ا/۱۹۵، ۲/۵۰

جساص ا/عه، ا/مه، ا/معا، ا/۱۲۵۳/۱۱، ۱/۸۸، ۱/۵۱۳، ۳/۲۱، ۳/۲۵،

or/r

ישל מונה ולף היולף היולף היונה היונ

جویی، امامالحرمین ا/۲۲، ا/۱۲، ا/۲۲، ا/۲۹، ا/۲۲، ا/۲۲، ا/۲۳۵ ما ۸۸/۳ حاطب ا/۳۵

> ما کم نمینا بوری ۳۸۵/۳ حجاج بن بوسف ۱/۳۱۳

مذیفه بن بمان ۱/۱۱۱، ۱/۱۲۱، س/۱۵

حیان بن ٹابت ۲۷۰/۳

حسن بن زیاد ا/۴۵، ۲/۲۲

حسن عسكرى ، امام ٢٠١١/١٣

حسن بن على ، امام ا/ ٢٨٨، ١٣١/٣٣

حسين بن على ، امام ١٠١٨ ١١٠٣

حسکنی ۲۲۸/۳

ملّی ۱/۳۳۳

حادبن اليسفيان ٣/١٠/٣، ٢٥٠/٣، ٢٦٠/٣

ליבת ו/24, ו/אשה ז/24, ז/17א

خطیب بغدادی ۳۰/ ۲۲۲، ۳/ ۲۲۷

خلیل بن احمد ۱/۵۳

خوارزی ۱/۳۹۹

خویلد بنت نغلبه ۲۱۸/۲

دارقطنی ۳۸۵/۲

د بوی ۲/ ۳۵۸، ۲/۳۳۳

زېي ۱/۵۸۱، ۱/۲۸۱، ۳/۹۲۲

رازی، فخرالدین ۱/۱۱، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۱۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۲، ۱/۲۸، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱،

117/4 .02/4 .499/1

راغب اصفهانی ۱/۲۵۲، ۱/۲۵۷، ۱/۲۲۰، ۱/۲۹۵، ۱/۵۱۵، ۱/۱۹۹

رافع بن خدیج ۱/ ۲۸۸

ربيدالرائي ٢٢١/٣، ٢٢١/٢

زبير ١١٣/٣

زرقائی ۱/۵۲۱، ۱۲۵۹ ۲۷۹

زرکشی ۱/۱۳۹۱، ۱/۸۸۸، ۱/۱۳۱۲، ۱/۲۲۳، ۱/۱۳۹۸ مراسم، ۱/۸۸

زفر ۲/۲۱، ۲/۱۸۱، ۱۸۷۳

زنجانی ۳۲۵/۲

زیری ۳/۵/۳، ۲/۱۲/۳ م/۲۲۸ ۳/۵۰۳ نیری

زيد بن ارقم ا/٢٨٩، ١/٣٩٣، ٣/٠٣٣

زيد بن ابه ۱۸۹۷، ۱/۲۸۱، ۱/۲۲، ۱۹۱۳، ۱۹۱۲

زیلعی ۲/۲۸۳، ۲/۲۲۲

زين العابدين ، امام سراسه، سر١٠٨١، ١٥٨/٣ مهم

سالم مولى ابوحذيفه ٣٠٥/٣، ٣٠٤/٠٠٠

سبكى، تاج الدين السيحاء ٢٠١٣م

سبكى ،تقى الدين ٢٠١/٣،٥٢/٣

مجتانی ۳۳۹/۳

سحنون ۲۹۲/۳، ۲۹۲/۳

سرحی ۲/۳، ۲/۱۲، ۱۸۸۲، ۱۳/۳، ۱۳/۳، ۱۸۸۲، ۱۸۸۲، ۱۹/۳، ٣١٤/٣ ،٩٣/٣ ،٨٩/٣ ،٨٥/٣

سعد بن ابی و قاص ۱۱۱/۳ ، ۱۳۵/۳

سعد بن عباده ۱/ ۲۸۸

سعد بن الي برده ۱/۳۳

سعد بن معاذ ۳/۸

سعيد بن ميتب ١/ ٣٠٨، ١٠٢/٣، ٣/١١، ٣/ ١٥٢، ٣٩١/٣

سفیان توری ۲/۳، ۳۰۳/۳، ۳/۸۸۳، ۱۲۲۳

سلمان قاری ۱/ ۲۸۸، ۱۳/۹۳۳

سلیمان بن بیار ۲۷۳/۳

سمعانی ۳۸۰/۳

سمرقندی،علاءالدین ۱۱۳/۲

سمره بن جندب ۱/ ۲۸۸

سبل بن سعدالساعدی ۱/ ۲۸۸، ۱۳۳۳ ۳۳

سهله بنت سهیل ۳۰۵/۳

سيوطى ا/٢٣٢، ا/٣٣٢، ٢/١٠٠، ٢/١٢٣، ٢/١٨٢، ٢/١٨٩، /١٩٥٨، ٣/٣٣. ١/٩٤٢، ٣/٢٠٣، ٣/١١٣

شاشی ۱۵۳/۲

شاقعي الهم، ال-٥، الماه، الهم، الهم، الهم، المهم، المه، الهم، الهم، الهد، الهد، ١/٣٤، ١/٥٤، ١/٣١١، ١/١١، ١/١١١، ١/١١٠، ١/٣٠٣، ١/٣١٣، 1/714, 1/614, 1/174, 1/744, 1/744, 1/644, 1/614, ١/٢٢٣، ١/٣٥٩، ١/١٥٩، ١/٩٤٩، ١/٨٤٩، ١/٥٠٥، ١/٩٣٥، 7/ -7, 7/77, 7/67, 7/17, 7/47, 7/46, 7/411, 7/7111 1/441 1/46 1/171 1/441 1/441 1/441 7/2112 7/4812 7/0972 7/0072 7/7472 7/7472 7/7272 7/727, 7/843, 7/243, 7/473, 7/1673, 7/7873 7/474, 7/474, 7/444, 4/64, 4/44, 4/14, 4/14. ٩٣/٣ ، ٣/٢٥، ٣/٤٥، ٣/٠٤، ٣/١٤، ٣/٨٨، ٣/٩٥، 4/ MIN 4/941 4/407 4/977 4/077 4/077 ٣١٠/٣ ، ٣/٢٠٦، ٣/٤٠٦، ٣/٨٠٣، ٣/٩٠٦، ٣/١٠١٠، m/r/m, m/2/m, m/p/m, m/.m, m/rrm, m/rrm, "PLA/" " "MA/" " "MA/"

شاه عبدالرحيم ١٣٣/٣

شاه ولی الله ال ۲۲ م ۱ / ۱۳۷۱ م ۱ / ۱۳۷۱ م ۱ / ۱۲۸ م ۱۳۸۳ م ۱

شرع ١/٨١، ١/١٥٥١، ١/١١٥، ٣/٠١، ٣/٠٥١، ٣/٠٢١

فعی ۱۵/۳ ۵۲/۳

شوكاني ا/ ۲۰، 1/ ١٣٤، ا/ ۲۰۵، ا/۱۱، ا/۱۱، ا/۱۸۸، ۱/۱۵، ۱/۱۳۸، ۱/۱۳۸، ۱/۱۳۸، ۱/۱۳۸، ۱/۱۳۸، ۱/۱۳۸،

٣٢٩/٣ ، ٣٨/٣

شهرستانی ۳۲۵/۳

صحر بیاضی ۲۱۸/۲

مدرالشريع ١٣٦/١، ١٣١٨، ١٣٢٢

صدیق حسن ،نواب ۱/۲۵/۱

صفوان بن اميه ۲۱۵/۲، ۲۱۸/۲۱

صنعانی ،عبدالرزاق ۲/ ۲۳۳

میرنی ۱/۵۵

طارق بن شهاب ۱۰/۲

طیری ۱/۵۱، ۱/۱۳۱۱، ۱/۸۸۱، ۱۳۲۳، ۲/۱۵، ۱۹۱۳ طیری

طحاوی ۳/۹۵، ۳/۹۵، ۱۹/۳

طلحه ۱۱۱/۳ ۱۱۱/۳ ۱۱۰/۳ طلحه

طوی ، ابوجعفرمحد بن الحسن ۳۵۲/۳

طوی ، ابوجعفر محمد بن علی ۳۵۲/۳

طوفی ۱/ ۱۸۸۸

Marfat.com

عائش ۱/۸، ۱/۲۳۱، ۱/۹۹۱، ۱/۱۳۱۱، ۱/۹۱۳، ۱/۲۳۸، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱، ۱/۹۱/۲ ، ۱/۹۱/۲ ، ۱/۳۵۱، ۱/۳۵۱/۲ ، ۱/۹۱/۲ ، ۱/۹۱/۳ ، ۱/۵۸/۳ ، ۱/۹۱/۳ ، ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱/۹/۳ / ۱

عباده بن صامت ۱۲۸۱ عبد البجار، قاض ۱۳/۱ عبد البجار، قاض ۱۳/۱ عبد الرحمل بن عوف ۱۱۱/۳ ۱۱۱/۳ ۱۱۱/۳ عبد الرحمل بن قاسم ۲۹۳/۳ ۱۹۳/۳ ۱۲۹۳ عبد الرحمل بن قاسم ۱۲۵/۳ ۱۳۳۱ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ ۱۲۵/۳ عبد الله بن عروبن العاص ۱/ ۲۸۷ ، ۱/۳۲۳ ، ۱/۳۵ ۵۵۲ عبد الله بن مبارک ۳۰۰/۳ ۱۲۵/۳ عبد الله بن مروان ۲۹۳/۳

عبدالوماب، قاضي ۱/۳۳۰

عبيدا للدبن عتب بن مسعود ٢٥/٣ م

m/71 AT , T/ 6+7

ילט ו/דדי ו/מדיי די/דיי די/דיי

عثانی،شبیراحمه ۱۹۵/۳ عثانی،ظفراحمہ ۱۹۵/۳ عدی بن ثابت ۲۸۱/۲ عراتی ۲/۲۳۲

عرباض بن ساريه ۱/۸، ۱/۱۱۸

عروه بن زبیر ۲۷۳/۳ ، ۲۹۱/۳

عروه بن مسعود ۱/۹/۱

عزالدين بن عبدالسلام ٣١٢/٣، ٢/٠٨٠، ٢/٨١، ٩٥/٣، ١١٢/٣

عقبه ۱۸/۳، ۱۸/۳، ۲۲۰/۳

على ا/٢٩، ا/٣٠، ا/٣٥، ا/٨١، ا/٢٠٨، ا/١١٣، ا/٢٣٣، ا/٢٥٩، ا/١١٠، ו/שושי ו/שרשי ד/דווי ד/דידי ד/פושי ד/משאי ש/פדי - 111/m 111/m 111/m 111/m 111/m 111/m 11/m 7/ A07, 7/ P07, 7/ +47, 7/747, 7/ +27, 7/ P77, m/177, m/p7m, m/007, m/p0m

> على رضا بن موئ ، امام ٢٣١/٣٣ على نقى ما دى بن محمد ، امام ١٩١١/٣

عارين ياسر ۲/۲ ۲۷، ۲/۷ ۲۷، ۳/۹۳۳

عمران بن حصين ٢١٢/١، ١/ ٩٠٨،

عر الهم، 1/000 1/100 1/400 1/200 1/010 1/110 1/010 1/197 1/074, 1/174, 1/074, 1/1747, 1/1904, 1/474,

1/0 Pm, 1/mm, 1/mm, 1/mm, 1/mm, 1/0 Pm, 1/10 Pm, 1/0 Pm, 1/0 Pm, 1/0 Pm, 1/11 Pm, 1/0 Pm, 1/11 Pm, 1/0 Pm, 1/11 Pm, 1/1 Pm, 1/1 Pm, 1/2 Pm, 1/

عمر بن عبدالعزیز ۳۷۹/۳، ۳۷۹/۳ عمر و بن حزم ۱/۲۱۲، ۲۸۹/۱ عمر و بن دینار ۳۷۷/۳

عمره بن العاص ۱/۳۲۱، ۱/۳۹۸، ۱/۳۹۸، ۱۹/۳، ۱۹/۳، ۲۰/۳، ۵۸/۳ مره بن عوف ۱/۳۲

عیاض، قاضی ۲۸۲/۳، ۲۸۳/۳، ۳۲۰/۳ عینی ۱/۵۲۰، ۲۶۷/۳

غوالی ۱/۳۲، ۱/۵۲، ۱/۳۲، ۱/۳۲، ۱/۳۲، ۱/۹۲، ۱/۰۷، ۱/۱۵ ا ۱/۱۱ ۱/۵۳، ۱/۳۵، ۱/۳۹، ۱/۳۹، ۱/۳۹، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۳۵، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۵۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۳، ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲۰ ۱۵۱/۳ ۱/۳۲۰ ۱/۳۲ 7/121, 7/711, 7/717, 7/177, 7/177, 7/717, 7/617,
7/217, 7/717, 7/7, 7/7, 7/7, 7/77, 7/70,
7/217, 7/717, 7/71, 7/71, 7/717,
7/70, 7/10, 7/20, 7/10, 7/20, 7/107,
7/107

فاراني ا/۹۳

فاطمه بنت جحش ا/۲۱۲، ۲۱۲۸

فاطمه بنت محمصلی الله علیه وسلم ۱/ ۲۸۸

فضيل بن عياض ٣٠٠/٣

قاسم بن محربن الي بكر ۲۷۳/۳، ۲۹۱/۳

قاده ۱/۱۱، ۱/۱۵۵۳

قدوری ۵۳/۳، ۵۴/۳

قرافی ا/ ۲۷، ا/۲۲۵، ۱/۱۸، ۲/۵۲۳، ۲/۱۲۳

تفال ۱/۵۰ ۱/۵۵۸

قلشقندی ۱۲۰/۳

كاسانى ١/٢٨١، ١/١٢٢

كرفى ا/١١٨، ٢/١٥٣، ٢/١٥٨، ١/١٥٨، ١/١٥٨، ١/١٥٥

كسائي ا/٢٠٥

كفايت الله بمفتى ١٩٦/١٣

کلینی ، ابوجعفر ۱۳۵۱/۳۳

محيلاني، رياض الحن ١/١١٥٥

مميلاني، مناظراحس ٢١/١٣

لكصنوى،عبدالحي ٢٢٦/١

ليث بن سعد ا/ ۴۹، ا/ ۵۵، ۳/۲۸۶، ۳۰۳/۳

مالك، المام ا/وم، ا/هه، ا/مه، ا/مهم، ا/مهم، ا/مهم، ا/اسم، ا/مهم، ا/مهم، ا/مهم، 1/ - 47 , 7/74 , 7/711 , 1/00 , 1/00 , 1/000 , 1/227 7/7711, 7/727, 7/427, 7/227, 7/007, 7/007, 7/077, 1/744, 1/644, 4/21, 4/44, 4/16, 4/46, 4/26, 17/4 17/4 17-/4 179/4 179/4 17/7 17/7 15 17/4 15 ארשוו ארשוו ארשוו ארשוו ארשוו ארשוו ארשוו 7/7473 7/8473 7/0273 7/1273 7/7273 7/7273 7/9/7 1/027: 7/1/7 1/2/7 1/2/7 1/027: 7/9/7 4/001 4/101 4/101 4/101 4/101 1/1011 7/ ٢٨٦، ٣/ ١٨٨، ٣/ ٢٨٩، ٣/ ٢٩٠، ٣/١٩٩، -mr-/m , m/9/m , m/11/m , m/6/m , m-r/m ש/ושש, ש/ששש, ש/אאש, ש/שאה ש/שאף

> ما لک بن حور ش ۲۱۲/۲ مامون ۱۳۲/۳

ماوردی ۳/۸۳، ۱۹۰/۳، ۳/۳۲، ۱/۸، ۳/۸۲، ۱۵۹/۳ ۱۹۰/۳ محارب بن د ثار ۱/۵۸

محتِ الله بهاري ا/ ۷۸، ا/۱۲۲، ا/۱۳۷، ا/۱۲۷، ا/۱۲۷، ا/۲۸۱

محرياقرالام ا/وم، ا/٥٥، ٣/١٩٦، ٣/٩٩٦، ٣/٢٩٨، ٣/٢٩٦، ٣/١٥٦،

m/49/m , max/m

محرتقی جواد بن علی ، امام ۲۳۱/۳

محد بن الحن شیبانی ۱/۴۹، ۱/۱۵، ۱/۲۵، ۱/۱۲۸، ۱/۱۲۸، ۱/۸۲۸، ۲/۵۲، ۱/۱۲۱،

7/P773 7/4773 7/4773 7/1073 7/2073

7/474, 7/477, 4/44, 4/46, 4/46, 4/471,

70-07, 7/107, 7/217, 7/007, 7/107, 7/207,

ש/דדש, ש/דדש

محربن منكدر ۱۲/۳/۳ مر ۲۷۸/۳

محمص الله ا/۵، ۱۹۵/۳ ۱۹۸/۱۹۱

محمر حنیف ندوی ۱/۹/۱

محرشفیع ،مفتی ۱۹۸/۳ ، ۲۰۰/۳۰

محمطیب، قاری ۱/ ۲۳۷

محمتين ہائمی ۱/۵۲۵

محودمجوني ۵۴/۳

مرغینانی ۱۱۸/۳، ۱۱۸۳، ۱۲۲۲، ۱۲۲۲، ۱۲۲۲

מינט ו/ ממיו ו/ ממיו מין ממ

: مسروق ۲۲۰/۳

معربن كدام ۲۳۹/۳

مسلم بن بجاج ۱/۸ ۲۲، ۱۳/۱۳، ۱۳۰/۳۳

مسلم بن خالدزنجی ۱۳۰۰/۳، ۱۳۸۸۳۳

مطلب بن خطب ۱/۱۹ ۲۵

Marfat.com

معاذین جیل ۱/۲۱، ۱/۱۲۱، ۱/۱۲۱، ۱/۱۳۰۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۳۳۱، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳، ۱/۱۲۳۰، ۱/۱۲۳۳

مصطفی زرقاء ا/۵۳۱، ۱/۲۳۵ معاوی ۱/۸۷۱، ۱/۸۰۳، ۱/۳۲۳ معن بن عيسلي ۳۷۹/۳ مغیره بن شعبه ۱/ ۲۸۸، ۱/۳۲۵ مقدا دبن الاسود سم/ ۳۳۹ مکحول ۲۱۴/۱ ملاجيون ا/١٢٦ من علی قاری ۱/۲۰۲، ۱/۲۳۳ مودودی ۱۹۲/۳ ، ۱۹۵/۳ ۲۰۰۸ موسیٰ کاظم سراس موصلی ،عبدالله ۳/۳۵ موفق بن احد ملّى ٢٥١/٣، ٣٥٣/٣ میمونه بنت جارث ۲۴۵/۲ میمون بن مبران ۱/ ۲۸ نافع بن عبد الرحل ٢٢٥/٣ نافع بن ما لک ۳/۳ ۲۲

ناقع مولى ابن عمر ١٤٤١/٣ ، ١٤٨٨٣

ندوی، ایوالحن علی ۳۲/۳، ۳۵/۳

ندوی،سیدسلیمان ۱۹۵/۳ سا تىقى،ابوالبركات ١/١١، ٣/٩٥، ٣/٩١٩ تسفی ،ا بوحفص ۲/ ۳۵۸ نظام الدين سهالوي ۱۴۳/۳ نظام معتزلی ۱/۱۱ س، ۱/۳۷ سا نعمان بن بشيرٌ ا/۵۵۹، ۱۲/۳ نووی ا/۲۲، ا/۲۹۹، ۲۰۰۲، ۱۳۱۳ وکیع ۳۰۰۰/۳ بارون الرشيد ۱۳۲/۳، ۲۶۵/۳ ہلال بن امیہ ۲۱۲/۲ مندی، بر بان فوری ۲/۰۸۳ یخی بن بمیر ۳/۰۰/۳، ۱۹۴۴ یجیٰ بن کثیر ۲۱۳/۱ يجيٰ بن سعيد قطان ٣٠٠/٣ یجی بن معین ۳/ ۲۷۸ یجیٰ بن بیجیٰ مسمودی ۱۳۴/۳ يعلى بن اميه ١/٠٠، ٣٢٥/٢، ٣٢٦/٢

كتابيات

نوٹ: کتاب ہذا کی تیاری میں کئی مؤلفین نے حصہ لیا ہے۔ انہوں نے کتابوں کے مختلف ایڈیشن سے استفادہ کیا ہے۔ اس لیے مندرجہ ذیل فہرست میں ایسی کتب کے تمام ایڈیشن وے دیئے گئے ہیں:

- قرآن مجيد
- ۔ آلوی، السیرمحمور (م۲۷۱ه)، روح السعانی، داراحیا، التراث العربی، بیروت لبنان،مکتبه امدادیه ملتان پاکستان
- آمرى، سيف الدين على بن الإعلى بن محمد (م ١٣١٥)، الإحكسام في اصول الأحكسام، الاحكسام في اصول الأحكسام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٠ه/ ١٩٨٠، مطبعة المعارف القاهرة ١٩١٥، المكتب الاسلامي، بيروت ١٩٨١ه، مطبعة محمد على صبيح، مصد ١٩١٨، المكتب الاسلامي، بيروت ١٩٠١ه، مطبعة محمد على صبيح، مصد ١٣٢٤ه
 - ـ آملى، آيت الله جوادى، ولايت فقيه، مركز نشراسراء، قم ايران
- . ابن امرالحات، التقرير والتحبير على تحرير ابن الهمام في علم الأصول، الجامع بين اصطلاحي الحنفية والشافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر المسافعية، المطبعة الأميرية، ببولاق مصر المسافعية
- _ ابن برران، عبرالقاور بن احمد الممدخل إلى ملهب الإمام احمد بن حنبل، ادارة الطباعة المنيرية، مصر
 - ـ ابن الاشيرابوالحن (م ٢٣٠ه) ، اسدالغابة، المكتبة الاسلامية ٢٨١ه

- ـ ابن بربان بغداد کا حمد بن علی (م۱۵ه)، الوصول الى الاصول، مسكتبة السعارف، رياض، المملكة العربية السعودية ۱۹۸۳ عمر اله
- _ ابن جوزی، عبد الرحمٰن (م 200ه)، مسنساقسب الإمسام احمد بن حنبل، مطبعة السعادة، مصر
- _ ابن عاجب، جمال الدين ابوعمروعثمان بن عمرو (م٢٣٢ه)، مسنتهنى الوصول و الأمل فى علمى الاصول و الأمل فى علمى الاصول و الجدل، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان
- ابن ماجب، مختصر منهاج الاصول، المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصر ١٣١٩ مصر ١٣١٩ مصر ١٣١٩ مصر
- ۔ ائن جرعسقلائی، احمد بن علی (م ۸۵۷ھ)، فتح الباری شرح صحیح بخاری، دارالریان للتراث، القاهرة مصر ۱۹۸۷ھ/۱۹۸۹ء
- المن تجر، بلوغ المرام من ادلة الاحكام، دارالسلام ببلشرز ايند دسترى بيوترز، رياض ١٩٩٤ء
- اب*ن جُر، لسان الميز*ان، مؤسسة الاعلمى للمطبوعات، بيروت لبنان ۱۳۹۰ه/۱۵۹۱
- ائن تجرء الإصابة في تمييز الصحابة، دار صادر، مطبعة السعادة بجوار محافظة مصر ۱۳۲۸ء
- النجر، تهذيب التهذيب، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٥م، المكتبة الأثرية اردو بازار لاهور
 - ابن جرء التلخيص الحبير، المكتبة الاثرية ، سانگله هل، پاكستان
- المن تجر، شرح نخبة الفكر في مصلطح اهل الأثر، مكتبة الغزالي، دمشق سوريا
 - ابن جرء توالى التاسيس، المطبعة الاميرية ببولاق مصر اساه

- ـ ابن تجر، الخيرات الحسان في مناقب الامام الأعظم، القاهرة ١٣٢٧ه
- ابن ترم، ابوتم على بن ترم (م ٢٥٦ه)، الإحكام في اصول الأحكام، ضياء السنة ادارة الترجمة والتاليف، فيصل آباد باكستان ١٠٠٠ه
- انتن ثم ، المحلى بالآثار ، دارالباز للنشر والتوزيع ، عباس احمد الباز ، مكة المكرمة ، دارالكتب العلمية ، بيروت لبنان ١٩٨٨هم ١٩٨٨ء
- . ابن ظدون ،عبدالرحمُن (م ٨٠٨هـ)،مقدمة ابن خلدون، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة مصر
- ائن فلكان ، احمد بن محمد بن ابراتيم (م ١٨١ه)، وفيات الاعيان، مكتبة النهضة المصرية
- ائن رشر، محمر من احمر بن محمر (م ۵۹۵ ه)، بدایة السمجتهد و نهایة السفتسد، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۳۱۱ ه/۱۹۹۱، اسلامک پیلشنگ هاوس، ۲ شیش محل روز لاهور پاکستان
- ابن بكى، تاخ الدين عبدالوماب (م٣٤٧ه)، جمع الجوامع (حاشية البناني على متنجمع البحوامع (حاشية البناني على متنجمع الجوامع، دارالفكر ١٩٨٧ء/٢٠٠١ه، مصبطفى البابى الحلبى، مصر
- ۔ ابن سعد، ابوعبداللہ محمد بن سعد (م-۲۳۰ھ)، السطب قسات السکبسری، دار صدادر، بیروت ۱۳۸۸ھ/۱۹۹۸ء
- ـ ابن شهبه تقى الدين ابو بكرا تمد بن محمد بن عمر (م ۱۵۵ هـ) ، طبقات الشافعية ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدر آباد دكن ۱۳۹۸ ه/ ۱۹۵۸
- ابن صلاح ، ابوعم وعثمان بن عبدالرحمن (م ۱۳۳۳ه)، علوم المحديث، دارالفكر، دمشق ۱۹۸۳هم اله/۱۹۸۳ء
- ابن عابدین ، احمد بن عبدالغی (م ۱۳۰۵ه)، مجموعة رسائل ابن عسابدین، سهیل

- اكيدهي، لأهور ١٩٨٠هم ١٩٨٠ء
- ۔ این عابرین (۱۲۵۲ه)، ردالـمحتار ،الـمطبعة الامیـریة مصر، داراحیاء التراث العربی، بیروت لبنان
- ابن عبرالبر، ابو عمر يوسف بن عبرالله بن سلام (م ٢٣٣ه)، جامع بيان المعلم و فيضله، دار ابن الجوزى، المملكة العربية السعودية ١٣١٣ه / ١٩٩٣ء ادارة الطباعة المنيرية مصر
- ـ ابن عبرالبر، الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء مالك و الشافعي و ابي حنيفة و ذكر عيون من اخبارهم ، مكتبة قدسي مصر ١٣٥٠ه
 - _ ابن عبرالشكور، مسلم الثبوت، المطبعة الحسينية المصرية
 - _ ابن العربي، ابو برمحر (م٥٣٣ه)، احكام القرآن، دار الفكر، بيروت لبنان
- . ابن تنبه دینوری ،عبدالله بن مسلم (م۲۵۱ه)، الإمامة والسیاسة، المکتبة التجاریة، مصد ۱۲۳۸ه مصد ۱۲۳۸ه
- ـ ابن تيم شمل الدين تحرب الي بكر (م ا 20 هـ) ، اعلام الموقعين عن رب العالمين ، مكتبة الكليات الازهرية ممر ۱۹۸۰ ه ، اوالكتب العلمية بيروت لبنان ۱۳۱۳ هـ ۱۹۹۳ ، دارالفكر ، بيروت لبنان
 - ـ ابن قيم، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، دارنشر الكتب الاسلامية
 - ۔ این کثیر ابوالقد او کماوالدین اساعیل (م۲۸۷۵)، تفسیر القرآن العظیم، دارالدهضة، بیروت ۱۹۸۲م م ۱۹۸۲م امجد اکیڈمی، اردو بازار لاهور ۱۹۸۳م م ۱۹۸۲م
- ـ انك كثير، البداية والنهاية، السمكتبة القدوسية ،اردو بازار لاهور ١٩٨٣هم ١٩٠١ء، مطبع السعادة، القاهرة مصر ١٣٣١ه
- _ ابن لحام على بن محربن عباس (م١٥٧ه)، السمختصر في اصول الفقه على مذهب الامام

- احمد بن حنبل، دارالفكر دمشيق ۱۹۸۰/۱۹۸۰ مركز الجث العلمي واحياء التراث الا سيلامي، جامعة الملك عبدالعزيز السعودية ۱۹۸۰ه/۱۹۸۰
- ائن ماجه، ابوعبرالله محمر من يزير (م٢٧٣ه)، سنن ابن ماجه، داراحياء التراث العربی، بيروت لبنان، اهل حديث اكادمی، كشميری بازار لاهور، اسلامی اكادمی، اردو بازار لاهور ۱۹۹۰ء
 - ابن منظور ، محر بن مكرم (مااكه)، لسان العرب، دار صادر بيروت لبنان
- ابن النجار ،محد بن احمد بن عبدالعزيز (م٩٤٢ه)، شوح الكوكب المنيو، جامعة ام القوى، المملكة العوبية المستعودية ١٩٨٧ه م ١٩٨٤ء
- ابن تجيم زين الدين بن ابرائيم (م ٩٥٥)، الاشباه والنظائر، مكتبة نزار، رياض ١٩٩٤ء/١٨١٨ه، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي باكستان١٢١٨ه
- ابن نجيم، فتسع المغفاد شوح المناد، مطبعة مصبطفى البيابى الحلبى مصد ١٣٥٥هم ١٩٣١ء
- ابن ندیم، محمد بن اسحاق بن یعقوب (م۳۸۰ه)، السفه رسست، مسکتبهٔ خیساط، شسارع بلس، بیروت لبنان
- ابن بشام، ابومح عبد الملك (م ١٢٣ه)، السيرة النبوية، مطبعة مصطفى البابى الحلبي، مصد
- ابن بهام، كمال الدين محمد (م ١٦١ه)، التحرير في اصول الفقه، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصراه ١٣٥١ه
- ابواسحاق شیرازی،ابراجیم بن علی بن یوسف(م۲۲۳ه)، السلمسع فسی احسول المضقه، دار الکتب العلمیة ، بیروت لبنان ۱۳۰۵ه/۱۹۸۵،
- ایوداود،سلیمان بن افعث (م۱۲۵۵)، سنن ابی داود ،دارالسسلام لسلنشر والتوزیع ایرداود میران الله از در از الفکر، بیروت لبنان، فرید بک سستال، اردو بازار لاهور ۱۳۰۲ میرون دارالسفکر، بیروت لبنان، فرید بک سستال، اردو بازار لاهور

- ١٩٥٨ء،ادارة الاشاعت، اردو بازار كراجي، مطبعة مجتبائي، لاهور١٩٨٣ء
- ر ابویعلی محمد العربین الفراء (م ۱۹۵۰)، العدة فی اصول الفقه، الریساض المملکة العربیة السعودیة ۱۹۹۰م ۱۹۹۰م
- _ ابويوسف، ليعقوب بن ابرائيم (م١٨٢ه)، كتاب الخواج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان ١٩٤٩ه ١٩٤٩ء
- ـ اتاك، محمد فالد، شرح المجلة، المكتبة الاسلامية، ميزان ماركيث كوئته المهاه، ممكنبه مكتبة الاسلامية، ميزان ماركيث كوئته المهاه، مكتبه مكتبه حقانيه، بشاور
- _ احمر بن حمرى الصاعدى، موازنة بين دلالة النبص والقياس الاصولى واثر ذلك على الفروع الفقهية، مكتبة العلوم والحكم المدينة المنورة ١٩٩٣هم العلوم والحكم المدينة المنورة ١٩٩٣هم
- _ احربن شبل (م۱۳۲۱)، مسند الامام احمد بن حنبل، دارالفكر، المكتب الاسلامى بيروت،۱۳۹۸ه/۱۹۷۵ء
- ازمرى، ايومنصور محرين احمر (م م ٢٥٠٥) تهديب اللغة، مركز البحث العلمى، كلية الشريعة، مكة المكرمة
 - ـ اسرحير، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، دارالكتب العربي ١٣٩٠هم ١٩٦٩ء
- _ استوى بمال الدين عبدالرجيم بن الحن (م١٤٧٥)، نهساية السسؤل فسى شوح منهساج الوصول إلى علم الاصول، مطبعة التوفيق الأدبية، القاهرة مصس
- ۔ امیریاوٹاہ محداثین، تیسر التحریر، مطبعة مصطفی البابی الحلبی، القاهرة مصرفی البابی الحلبی، القاهرة مصرف 1700ء
 - ۔ امیرطی،سیر، روح اسلام، ادارہ ثقافت اسلامیه ، کلب روڈ لاهور ۱۹۸۰ء
 - اوصاف، يوسف، مرآة المجلة، المطبعة العمومية مصر
- _ باجى ايوالوليرسليمان بن ظلف (م٠٥٠ه)، الاشارة في اصول الفقه، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة ١٩٩٤ء

- باقرالصدر، سيرمم، دروس في علم الأصول، دارالهادي للمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب اللمطبوعات، قم ايران، دارالكتاب المصرى القاهرة ١٩٧٨ء
- بخاری، محربن الماعیل (م۲۵۲ه)، صحیح البخاری، داراحیا، التراث العربی، بیروت لبنان ۱۳۰۱ه/۱۹۸۱، مکتبة بیروت لبنان ۱۳۱۱ه/۱۹۸۱، مکتبة تعمیرانسانیت اردو بازار لاهور ۱۹۷۹، قمر سعید پبلشرز لاهور ۱۹۷۹، تعمیرانسانیت اردو بازار لاهور، نور محمد کارخانه تجارت کتب، ناشران قرآن لمینڈ اردو بازار لاهور، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی،
- بخارى، كتاب التاريخ الكبير، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن هند ١٣٢٠ء
- بدران، عبدالقاورا بن احمصطفی، نوهه المحاطر شرح روضه الناظر، دارالفکر العربی، بیروت لبنان
- بدران، ابوالعینین، اصول الفقه الاسلامی، مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية، مصر
 - برث، ایرون اے، فلسفه مذهب، مجلس ترقی ادب ، کلب رود لاهور ۱۹۲۳ء
 - بروكي، محمد تركيا، اصول الفقه، دارالشفاقة للنشر والتوزيع، ٢ شيارع سيف الدين المهراني ١٩٨٣ء
 - بروی، ابوالحن علی بن محمد کارخانه می اصول البزدوی، نور محمد کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، طبع قسطنطنیة ترکی ۱۳۰۷ه
 - پروئ، کنزالوصول الی معرفة الاصول، نور محمد، کارخانه تجارت کتب، آرام باغ، کراچی
 - بنائى، حاشية العلامة البناني على المحلى على منن جمع الجوامع للسبكى،

- دارالفكر بيروت لبنان ٢٠٠٢هـ/١٩٨٢ء، المطبعة الإميرية مصر
- بهاوالدین، دانشنامه قرآن و قرآن پژوهشی، انتشارات دوستان، تهران کاسماش
 - _ بيناوي (م١٨٥ه)، منهاج الأصول مع نهاية السئول، بيروت لبنان
 - يهي ، ابو براحم بن الحسين (م ۱۵۸ه) ، السنن الكبرى، دار الفكر، بيروت لبنان
- تركى ، عبر المحسول مذهب الامام احمد بن حنبل، مطبعة جامعة عين شمس مهوس الامام احمد بن حنبل، مطبعة جامعة عين شمس
- ترزى، ابوعي محرابن عيى (م 124 هـ)، البحامع الصحيح، مطبعة مصطفى البابى الحلبى، القاهرة 1761 هـ المحامع الصحيح، مطبعة مصطفى البابى
- ترنری، جامع ترمذی، ایج ایم سعید کمپنی کراچی، نا شر ضیاء احسان پبلیشرز، نعمانی کتب خانه، اردوبازار، لاهور، نشر السنه، ملتان
- تفتازانی، معدالدین معود (م۹۲ه)، التلویح علی التوضیح، مطبعة محمد علی الصبیح، مصر ۱۳۵۵ها، کارخانه تجارت کتب آرام باغ کراچی ۱۳۰۰ه
- تزیل الرامن، و اکثر جستس، مسجم موعده قوانین اسلام، اداره تستقیقات اسلامی، اسلامی، اسلامی، اسلامی، اسلامی، اسلام آیاد ۱۹۸۱ء
 - _ تھانوی، محربن اعلیٰ (م ۱۷۷۷ء)، کشاف اصطلاحات الفنون، طبع خیاط، بیروت
- _ جرجانی، السیرالشریف علی بن محمد (م۱۱۸ه)، کتاب التعریفات، انتشارات ناصر خسرو ایران
- _ جريم، عبر الرحم كتاب الفقه على المذاهب الاربعة ، دار الفكر ، بيروت المداهب الاربعة ، دار الفكر ، بيروت المداهب الامور شعبه مطبوعات محكمه اوقاف بنجاب لاهور
- _ جماص، احمر بن في (م سيم على المسرية على القرآن ، مطبعة البهية المصرية على المسرية على المسرية على المسرية ا
- _ جماص، اصول البخصاص المسمى الفصول في الاصول، دارالكتب العلمية،

بيروت لبنان ٢٠٠٠ ١٥/٠٠٠٠ ء

- جواومغنيه، علم اصول الفقه في ثوبه الجديد، دارالعلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠ء
- جوہری، اساعیل بن تماد (م۳۹۳ه)، المصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، دارالعلم للملانيين، بيروت ١٩٨٤هم ١٩٨٤ء
- جوین ابوالمعالی عبدالملک بن عبدالله (م۸۵مه)، البوهان فی اصول الفقه، دارالکتب العلمیة، بیروت ۱۹۹۷ء
 - حاجى خليفه، مصطفى بن عبدالله (م ١٠٢٥ه)، كشف الطنون، طبع استنبول
- طاكم نيثا يورى، ابوعبد الله محمد بن عبد الله (م٠٥ه)، معرفة علوم المحديث، منشهورات المكتب المتحديث، منشهورات المكتب التجارى بيروت ١٩٤٤ء
- ما کم نیثا پوری، المستدرک علی الصحیحین فی الحدیث، مکتبة المعارف بالریاض ، دارالکتب العلمیة بیروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامیة، حیدر آباد دکن هند ، دارا لکتاب العربی، بیروت
 - عاكم نيثا يورى، كتاب معرفة الصحابة، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان
 - حن احمالخطيب، فقه الاسلام، مطبوعه شير على اس ١٩٥٢ء
- حسن الصدر اسيدا يت الله تأسيس الشيعة للعلوم الإسلامية، شيركة النشير والطباعة العراقية المحدودة
 - حسين حامر حمال المسرعى عند الاصوليين، دارالم نهضة العربية ، القاهرة مصد 1941ء
 - حینی فیروز آبادی، آیت الله سیدمرتفی، عسنسایه الاصول فی مسرح کفایه الاصول، انتشارات فیروز آبادی، قم ایران ۴۰۰۰ه
 - مينى، بالتم معروف، تساريسخ السفقه الجعفرى، دائرة التسعيارف للمطبوعات بيروت

۱۹۸۷/م/۱۳۰۷ء

- _ الكيم، مُمَّتَقى، الأصول العامة للفقه المقارن، دار الأندلس
- موى، احمر بن محمري (م ٩٩٠ه)، غمز عيون البصائر شرح الأشباه والنظائر لإبن نجيم، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي پاكستان ١٩١٨ه
 - حيرى، سيط نقى، اصول الإستنباط، مطبعة علمية، قم ايران
- . خبازی، ابومحربن عمر، المسعنسي في اصول الفقه ، المملكة الغربية السعودية المسعودية ال
- نزائ، ابوالحن على بن محمر، تسخريج الدلالات السمعية، السمجيلس الاعلى للشوؤن الاستلامية ، القاهرة ١٩٨٠ء/١٠٠١ه
- خفري بك مجمد، اصول الفقه، مطبوعة الاستقامة ۱۳۵۸ه/۱۹۳۸ المكتبة التجارية الكبرى بمصر۱۳۸۹ه/۱۹۲۹
- خطيب بغدادي، ايو بمراحم بن على (م ٢٢٣ه هـ) الكفاية في علم الرواية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد دكن
- خطيب بغداد أو مدينة الإسلام، دارالكتاب العربي، بيروت لبنان، مطبع السعادة، القاهرة ١٩٣١ء
- خطیب تبریزی، ولی الدین محمد بن عبدالله (م۲۲۰۵ه)، مشکو قالمصابیح، نور محمد کارخانه تجارت کتب ۱آرام باغ کراچی، قدیمی کتب خانه، کراچی
 - خطيب بممكاح ،السنّة قبل التدوين، دارالفكر، بيروت ١٩٨١ء
 - خلاف، عبدالوماب، علم اصول الفقه، دار القلم، كويت ١٣٩٨ه/ ١٩٥٨ء
- تن مصطفل معيد، السر الاختىلاف في القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء، مؤسسة الرسالة بيروت ١٣٠٣ه/١٩٨٩ء

- وارقطنى على بن عمر (م٣٨٥)، سنن الدارقطنى، دارالمحاسن، القاهرة، الناشر السيد عبدالهاشم يمانى مدنى بالمدينة المنورة ٢٨١١ه/١٩٦١ ،دارلمعرفة، بيروت لبنان ١٣٢٢ه/١٠٠٠ ،
- زَبِي َمُ الدِين مُحَمَّان (م ٢٨٨ه)، تذكرة الحفاظ، دارالفكر العربي، بيروت لبنان، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد دكن هند ١٩٥١ء
 - زئي، سيراعلام النبلاء، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ١٩٨٥هم ١٩٨٥ء
 - زبي، ميزان الإعتدال، المكتبة الأثرية سانگله هل ١٩٨٣هـ/١٩٩٣ء
 - زبى ، محمد مين ، التفسير والمفسرون ، دارالكتب الحديثية ١٩٤١ه/ ١٩٤١ء
 - رازی، ابوعبد الرحمٰن بن ابی عاتم محمد بن اور لی (م ۱۳۲۷ ه)، کتب البجرح و التعدیل، دارا حیاء التراث العربی بیروت، مجلس دائرة المعارف العثمانیة، حیدر آباد دکن هند ۱۳۵۱ ه/۱۹۵۲ء
 - رازی افغاد بن محمد بن محمد من محمد المحمد الله علم الله الفقه با معة امام محمد بن مسعود ، رياض ۱۳۹۹ م
 - ۔ رازی، مناقب شافعی، طبع مصر ۱۲۵ ه
 - راغب اصفهانی ، ابوالقاسم الحسین بن محد (م ۵۰۷ه) ، السمفردات فسی غویب القرآن ، دارالمعرفة ، بیروت لبنان
 - راغب اصفهانی، مقدمة التفسير، قديمي كتب خانه آرام باغ كراچي
 - زرقاء، مصطفى احمر، الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، دار الفكر، دمشق سوريا
 - زرقا، المدخل الفقهي العام، دارالفكر، بيروت ١٣٨٧هم ١٩٩٨ء
 - زركى، بدرالدين محربن بهاور بن عبدالله (م٩٩٧ه)، تشنيف السمسامع لجمع الجوامع، دارالكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠٠٠ه و٢٠٠٠،

- ر زرش، البحر المحيط في اصول الفقه، داراليصفوة، كويت ۱۹۹۲هم، دارالكتبي ۱۹۹۲هم ۱۹۹۲م، دارالكتبي ۱۹۹۳هم ۱۹۹۲م
 - _ زبیری ،محرم تضی (م۱۲۰۵ه)، تاج العروس، دار صادر بیروت لبنان
- ۔ زنجانی، شہاب الدین محمود بن احمد (متوفی که ویں صدی بجری)، تنحریج الفروع علی الاصول، مؤسسة الرسالة بیروت لبنان ۱۹۸۲ ۱۳۰۲ ام
- ـ زيران، عبد الكريم، السدخل للدراسة الشريعة الاسلامية، مكتبة القدس، مؤسسة الرسالة، بغداد عراق
- ۔ زیران، الوجیز فی اصول الفقه (اردور جمہ جامع اصول) مترجم ڈاکٹر احمد صابع مجتبائی پاکستان ہسپتال روڈ لا هور ۱۹۸۲ ادار نشر الکتب الاسلامية ، لاهور ۱۹۸۷ اسلامیة ، لاهور پاکستان، جامعة بغداد ۱۹۲۷ ع
- ـ زيلتي ،عبرالله بن يوسف (١٢٢هـ)، نصب الراية الأحاديث الهداية، دارنشر الكتب الاسلامية، شيش محل رود، الاهور
- سبكى، تاج الدين عبدالولاب بن على بن عبدالكافى (م ا ك ك ه)، طبقات الشافعية الكبرى، داراحيا، الكتب العربية، القاهرة
- بكى،تاخالدين، تقىالدين(م٢٢ه)، الإبهاج فى شرح المنهاج، مطبعة التوفيق الادبية
- مركئ، المبسوط، دارالكتاب العلمية، بيروت لبنان ۱۳۲۱ه/۱۰۰۱ء، دارالمعرفة بيروت لبنان ۱۳۹۸ه/۱۹۷۸ء

- سعیداکبرآ بادی، مولانا، فهم قرآن، اداره اسلامیات، انار کلی لاهور ۱۹۸۲ء
- سکروؤول، جمیل احمد مولانا، قوت الاخیار شرح نور الانوار، قدیسمی کتب خانه آرام باغ کراچی ۱۹۹۲ء
- سلقيني ابرائيم محمر، السميسر في اصول الفقه الاسلامي، دارالفكر المعاصر ،بيروت لبنان الماهم المعاهد درالفكر دمنتيق الماهم افعاء
 - سليم بن رستم باز، شرح المجلة، المطبعة الادبية، بيروت لبنان
- سمرقندی، ابواللیت نصر بن محمد (م۲۲۳ه)، تفسیس السمرقندی المسمی بحر العلوم، مکتبة دار الباز، بیروت لبنان ۱۲۱۳هم/۱۹۹۳ء
- سمعائی، ابوسعیر عبر الکریم بن محمد بن منصور (م۲۲۵ه)، الأنساب، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن، هند ۱۹۸۵ه/۱۹۲۱ء
- سيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (م ١١١ه ه)، تدريب الراوى، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٤٩ء
- سيوطى، الأشباه والنظائر في قواعد و فروع فقه الشافعية، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الرياض، المملكة العربية السعودية ١٩١٨ه/ ١٩٩٤ء
- سيوطى، تنوير الحوالك شرح موطا امام مالك، داراحيا، الكتب العربية، القاهرة
- سيوطى، الإتقان فى علوم القرآن، شركة مكتبة و مطبعة مصطفى البابى الحلبى مصر • ١٣٤هم/١٩٥١ء،اداره اسلاميات لاهور ١٩٨٢ء
 - سيوطى،طبقات الحفاظ، دارالكتب العلمية ،بيروت لبنان١٣٠٣هـ/١٩٨٣ء
- شاشی، اسحاق بن ابرائیم (م۳۲۵ھ)، ا**صول الشاشی،** نـذر پبـلیشدز، اردو بـازار لاهور۹۱۹ء
- شاطبى، الواسحاق الراجيم بن موئ (م 40 م 6)، الموافقات في اصول الشريعة، المكتبة التسجيارية السكبري بأول شيارع محمد على بمصر ، ١٣٩٥ه/ ١٩٥٥،

- دارالمعرفة، بيروت، لبنان، دارالكتب العلمية، بيروت، المطبعة الرحمانية، القاهرة مصر
 - شاطبى، الاعتصام، مطبع المنار، مصر 1918ء
- شافی محمد بن اور لین (م۲۰۲۰)، الرسالة، ،مصطفی البابی ، القاهرة ۱۹۳۰ء، دارالفکر، بیروت لبنان
 - شافع، الام ، دارالمعرفة ، بيروت لبنان ٣٩٣ هـ/١٩٨٠ ء
- شافعي، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٣٤٠هم ١٩٥١ء
- مثاه ولى الله المحتم المربي عبد الرحيم (م١٢٧ء)، حجة الله البالغة، المكتبة الاثرية، سانگله هل شيخوپوره پاكستان، الطباعة الميزية، مصر ١٣٥٢ه، دارالكتب الحديثة
- شاه ولى الله الانصاف في بيان سبب الاختلاف، هيئة الاوقاف، حكومت پنجاب لاهور پاكستان
 - شاهولى الله، المصفى في احاديث الموطاء مكتبه رحيميه دبلي
 - شاهولی الله، مکتوبات کلمات طیبات، مطبوعه مجتبائی ۱۸۹۱ء
 - شاه ولى الله الفوز الكبير في اصول التفسير، المكتبة العلمية لاهور
- شاهول الله اختلافی مسائل میں اعتدال کی راه، اسلامک پہلی کیشنز لمیئڈ لاھور ۱۹۸۰ء
- خیل نعمانی (۱۹۱۴ء)، سیرة النبی ، مکتبه تعمیر انسانیت ، اردو بازار لاهور پاکستان ۱۹۵۷ء
 - شعرائی، عبدالوباب (م ٩٢٣ه)، الميزان الكبرى، طبع القاهرة مصر ١٩٧٩ء
- شوكاتي، تمرين على (م100ه)، ارشاد الفحول الى تتحقيق الحق من علم الاصول، دار السكتيسى، القاهرة مصر ١٣١٣ه/١٩٩١ء، دارالفكر، بيروت لبنان ٢١٦هم ١٩٩٢ء،

- متصبطفي البابي التجلبي ، مصر ۱۳۵۷ه/ ۱۹۳۷ء، المكتبة التجارية ۱۹۹۲ه/۱۹۲۲ه
 - ـ شوكانى، نيل الاوطار من احاديث سيد الاخيار شرح منتقى الاخبار، بيروت١٩٧٣ء
- ـ شهرستانی، ابوالقتح محد بن عبدالکریم (م۸۵۵)، السلل والنحل، دارالسرور، بیروت لبنان ۱۳۲۸ه/۱۹۴۸ء
- شيبانى ،محر بن الحسن (م 2 ك الهراء) ، الاصل ، دائرة السمعارف النعمانية ، حيدر آباد دكن 1941 م 1941ه
- ـ شیرازی، آیت الله مکارم، انوار الاصول، انتشارات نسل جوان، قم ،ایران ۱۲۱۹ ق
- شیرازی،ابواسحاق ابراجیم بن علی (م۲۷۷ه)، السلسع فی اصول الفقه، طبع مسطفی مصدر ۱۳۷۵ه/۱۹۵۷ء
 - م شيرواني على، تحرير اصول الفقه، موسسة انتشارات دارالعلم، قم ايران
- صحى صالح، علوم الحديث و مصطلحه، منشورات دارالكتاب الاسلامي دمشق سوريا ۱۹۵۹ء
 - صحى محمائى، فلسفة التشريع في الاسلام، بيروت لبنان 1961ء
 - ـ صحی محمانی، فلسفه شریعت اسلام، مجلس ترقی ادب لاهور ۱۹۸۵ء
- صدرالشريد، عبدالله بن مسعود (م ١٣٥٥ه)، التوضيح مع حاشية التلويح للتفتازانى نور مدرالشريد، عبدالله باغ كراچى وكارخانه تجارت كتب، آرام باغ كراچى ١٩٥٠ه، مطبوعة محمد على، الصحيح، القاهرة مصر ١٣٤٧ه / ١٩٥٤ء
 - صديق توجى، نواب، ابجد العلوم، المكتبة القدوسية، الهور
- مدیق، ساجدالرحمٰن، کشیاف اصطلاحات قانون (اسلامی)، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد پاکستان ۱۹۹۱ء

- . طباطبائی، محد مین السین الفران فی تفسیر القرآن، دارالکتاب الاسلامی، قم، ایران ۱۳۹۳ه/۱۹۵۳ء
- . طرانی، سلیمان بن احمد (م۲۳۰ه)، السمعجم الاوسط، مکتبة السمعارف، الرياض ۱۳۱۵-۱۹۹۵ء
- ط*برى، تحدين جري* (م-۳۱۱ه)، تساريخ الامه والسملوك، تحقيق ابوالفضل و المعارف، القاهرة ۱۹۲۱ء
- طحان، محمود، تيسير مصطلح الحديث، دارالقرآن الكريم 4 ١٩٥٩، نشر السنة ملتان پاكستان
- . طوى ، ايوجعفر محد بن الحسن بن على (م٢٠٠ه) ، عدة الأصول في اصول الفقه ، بـمبـئـي ١٣١٢ هـ
- طوفی بیم الدین سلیمان بن عبدالقوی (م ۱۱ کھ)، شرح مختصر الروضة، مؤسسة الرسالة بیروت ۱۹۸۹ ما ۱۹۸۹
 - عبدالدائن، شرح مختار المنتهى، استنبول ١٣٠٤ه
 - عبدالرجیم، مر، اصول فقه اسلام، منصور بُک هاوس ، کچهری رود لاهور
- عبدالرزاق بن بهام (ما ۱۱ه) ، المصنف، المكتب الاسلامى ، المجلس العلمى ، بيروت لبنان ۱۳۹ه/۱۹۷ ،
- عبرالعزیز بخاری (م۲۳۰ه)، کشف الاسرار علی اصول فیخر الاسلام البزدوی، الصدف پبلشرز، کراچی پاکستان، دارالکتاب العربی، بیروت لبنان
 - عبرانغى عبرالخالق، حجية السنة، عالمي اداره فكر اسلامي، اسلام آباد
 - عبرالقادر بن پوران، المدخل إلى مذهب الامام احمد بن حنبل، طبع بيروت ١٩٨١ء
 - ۔ ع*برالما لکعرفا*ئی، اسلامی **ق**انون کے کلیات، قانونی کتب خانه، لاهور
- عبدالوباب طلاف، مسعسادر التشريع الاسلامي فيسما لانص فيسه، دار القلم

كويت ١٩٧٨ء

- عتر، نورالدين، منهج النقد في علوم الحديث، دارالفكر، بيروت لبنان ١٩٨١ء
- عثمانى، شبيراحمد (م١٣٦٩ه)، فسن البارى شرح اردوسيح بخارى، السرابطة العلمية الاسلامية الاسلامية العالمية كراچى ١٩٤٣ء
 - عثانى، شبيراحد (م٢٩٩ه)، فتح الملهم، المكتبة الرشيدية كراچى
- عثماني، ظفراحم (مم 194ء)، مقدمة اعلاء السنن، قواعد في علوم الحديث، ادارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراچي پاكستان
- عزالدين بن عبرالسلام ملمي (م ٢٦٠ه)، قواعد الاحكام في مصالح الانام، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان
 - عضرالملّه والدين، شرح عسلسي مسختى هو لإبن حاجب، المطبعة الأميرية ببولاق مصر
 - على حسب الله، اصول التشريع الاسلامي، ادارة القرآن و المعلوم الإسلامية، كراچي ١٩٨٧هم ١٩٨٨ء
 - على حسن عبدالقاور، نظرة عامة في الفقه الاسلامي، طبع القاهرة ١٩٣٢ء
 - على حير، دررالحكام على شرح مجلة الاحكام، المكتبة العربية، كانسى رود كوئته باكستان
 - عووه، عبدالقاور (شهید ۱۹۵۳ء)، التشریع النجنائی الاسلامی، دارالکاتب العربی، بیروت لبنان
 - عیاض بن مولی، قاضی (م۱۳۳۳ه)، توتیب المدارک و تقریب المسالک، دارالکتب الحیاة ، طرابلس لیبیا
 - مينى، بدرالدين محود بن احمد (م٨٥٥ه)، عمدة القارى، احياء التراث العربى، بيروت
 - غزال، ابومام محرين محر (م٥٠٥ه)، السمست صفى من علم الاصول، مستقدورات

الشريف الرضى، قم ايران، المطبعة الاميرية بولاق مصر ١٣٢٣ه، دار صادر بيروت لبنان ١٣٢٣ه/ ١٩٩٣ء المطبعة بيروت لبنان ١٩٩٣ه/ ١٩٩٣ء المطبعة الميزية ببولاق مصر ١٣٢٥ه

- غزالى، المنخول من تعليقات الاصول، دارالفكر دمشيق سيوريا٠٠٠اه/١٩٨٠ء
- غزالى، احياء علوم الدين، اردوترجم مذاق العارفين، مكتبه رحمانيه، اردو بازار لاهور باكستان
 - غطاء، مم^رحين آلكاشف، اصل الشيعة واصولها، دار البحار، بيروت ١٩٦٠ء
 - فنمي، احمر، مجموعة رسائل ابن عابدين، مطبعة الازهر ١٩٣٢ء
- قرافی، شهاب الدین احمد بن اورلین (م ۱۸۲ه)، شرح تنقیح الفصول، المکتبة الخیربة ببولاق مصر ۳۰۰۱ه
- قرافى، نفائس الاصول فى شرح المحصول، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان معمره المعلمية، بيروت لبنان ١٩٩٣/ المعمكتبة نزار مصطفىٰ الباز مكة المكرمة، الرياض ١٩٩٨ المام ١٩٩٨، قرافى، الفروق، دارالكتب العلمية، بيروت لبنان ١٩٨٨ مم ١٩٩٨،
- قرطبی، ایوعبدالله محمد بن احمد (م ۱۵۲ه)، السجامع الأحكام القرآن، دارال كتاب العربی، بیروت لبنان ۱۳۲۱ه/۲۰۰۰، انتشارات ناصر خسرو، تهران ایران
- کامانی، ابو کرین معود (م ۱۵۸۵ه)، بدانع الصنائع فی ترتیب الشرائع ، ایچ ایم سعید اینڈ کمپنی کراچی ۴۰۰۰ اه
- كأظمى، الفاضل الجواديم، مسالك الإفهام في آيات الأحكام، انتشارات مرتضوى مكتبه مرتضوى مكتبه مرتضويه، تهران ايران
 - م کلین رازی، ابوج فرهم بن ایقوب، اصول الکافی، مکتبه استلامیه، تهران ایران
- كاندالوى، حبيب الرحمن صديقي، اصول فقه، قرآن محل مقابل مولوى مسافر خانه

- . كاندهلوى، محمدادريس، حجيّتِ حديث، ايم ثناء الله، لاهور
- كاندبلوي، مولانا، سيرت المصطفى، مكتبه عثمانيه، لاهور ١٩٩٢ء
 - كتانى، عبرالى ، التراتيب الادارية، حسن جعنا، بيروت
- کردی، محمد بن شهاب، مناقب امام اعظم، طبع دائرة المعارف، حیدر آباد دکن هند ۱۳۲۲ه
- كلوذانى بمحفوظ بن احمد بن الحسن (م١٥٥٥)، التمهيد في اصول الفقه، جامعة ام القرى، المملكة العربية السعودية ٢٠٠١ه/١٩٨٩ء
- لکھنوی،عبدالحی (م۱۳۰۳ه)، الرفع و التکمیل فی الجرح والتعدیل، مطبع نوائے محمد، لکھنؤ ۱۳۰۱ھ
- لكصوى، فواتح الرحموت شرح مسلّم الثبوت في اصول الفقه، المطبعة الأميرية ببولاق مصر ١٣٢٢ه
- ۔ مالک بن ائس (م44اھ)، الموطأ، اسلامی اکادمی اردو بازار لاھور، دارالفکر ۱۹۸۹ء، مکتبه رحیمیه، دیوبند
- ماوردی ایوالحن علی بن محمصیب (م ۲۵۰ه م) ، ادب القاضی ، مطبعة الارشداد ، بغداد عراق ۱۵۴۱ م ۱۵۰ میروت لبنان
- ماوردی، الاحکام السلطانیة و ولایات الدینیة، دارالکتب العلمیة، بیروت لبنان ۱۹۸۵ه/۱۰۰ قانونی کتب خانه کچهری رود ، لاهور
 - محبّ الله بهاری (م۱۱۱ه)، مسلّم النبوت، مطبوعه دهلی ۱۳۱۲ه/۱۸۹۹
 - محمن كديوز، حكومت و لائى، نشير نى، تهران ١٣٧٤ ش
 - مُمَالِونَ مِره، ابو حنيفة حياته و عصره، آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
 - ممايوزيره، مالك، حياته وعصره. آراؤه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة

- م ابوزمره، حيات شيخ الاسلام ابن تيمية، الهاحديث اكادمى، كشميرى بازار لاهور اعاء
 - م محرابوزمره، ابن حزم حياته و عصره، آراوه وفقهه، دارالفكر العربي، القاهرة
- م مرابوز بره، امام احمد بن حنبل، ملک سنز کارخانه بازار، فیصل آباد۱۹۸۲ء
- _ محمر البراجي المن حزم، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، حقوق الطبعة محفوظة للمؤلف، مطبعة مخمير
- م محمد الإمام الصادق، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
- م محمد الإمام الشافعي، حياته و عصره، آراؤه و فقهه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
 - ـ محمدالوزمره، اصول الفقه، دارالفكر العربي، القاهرة مصر
- محمدادیب صالح، تنفسیسر النبصوص فی الفقه الاسلامی، منطبعة جنامعة دمشنق ۱۳۸۳ م/۱۲۹۱ع
 - _ محمر ممالام مدكور، المدخل للفقه الإسلامي، دار الكتاب الحديث، كويت
 - ـ محمر الممكور، مناهج الاجتهاد، دارالنهضة العربية، القاهرة مصر ١٩٦٠ء
- ـ محمر مرام مركور، مباحث الحكم عند الاصوليين، دار النهضة العربية القاهرة مصس
 - _ محمد بدرعالم، حجيتِ حديث، المطبع الاسلامي، لاهور٩-١٩ء
- م محاضرات في اصول الفقه للدراسات العليا بكلية الحقوق، جامعة القاهرة مصر ١٩٥٩ء
- ۔ محم^{رت}ق این فقه اسلامی کا تاریخی پس منظر، اسلامک پیلی کیشنز لمیٹڈ لاهور ۱۹۷۹ء

- محمر ميدالله، مجموعة الوثائق السياسية، دارالنفائس، بيروت ١٩٨٣ ع/١٠٠٠ه
 - محمر ميدالله، صحيفه همام بن منبه، ملك سنز، فيصل آباد ١٩٨٢ء
 - محمشفیم مفتی، معارف القرآن، ادارة المعارف ، كراچى ١٩٨٣ء
 - مُشْفَع مُفْتَى، اوزان شرعيه، ادارة المعارف ، كراچى
- محمطیب قاکی، قاری، خطبات حکیم الاسلام، کتب خانه مجیدیه، بیرون بوهر گیٹ، ملتان
 - محمر عباح الخطيب، السنة قبل التدوين، مكتبة وهبة، القاهرة مصر ١٩٦٣ء
 - محميم الاحمان البركق، التعريف الفقيه، صدف ببلى كيشينز، كراجي ١٩٨٦ء
 - محمد يوسف موكم، الفقه الاسلامي، دارالكتاب العربي، مصر ١٩٥٨ء
- مرغینانی، بر بان الدین علی بن انی بکر بن عبدالجلیل (م۵۹۳ه)، الهدایة، المکتبة الاسلامیة، دار احیاء التراث العربی، بیروت لبنان
- مسلم بن الحجاج (م ۲۲۱ه)، صحیح مسلم بشرح النووی، مناهل العرفان بیروت، مکتبة الغزالی دمشق، نعمانی کتب خانه، اردو بازار لاهور ۱۹۸۱ء
- مملم، صحیح مسلم مع شرح الأبيّ و السنوسي، دارالکتب العلمیة بیروت ۱۹۹۵ هم ۱۹۹۸ مهم مع شرح الأبيّ و السنوسي، دارالکتب العلمیة بیروت
- مسلم، صحیح مسلم مع حواشی محمد فواد عبدالباقی، دارالـحـدیث القاهرة مصر ۱۲۱۲ه/۱۹۹۱ء
- مسلم، صحیح مسلم، دارال معرفة، بیروت، ناشران قرآن لمیند اردو بازار لاهور، نور محمد کار خانه تجارت کتب ،آرام باغ کراچی
- مسلم، شرح صحیح مسلم، شارح غلام رسول سعیدی، فرید بک سستال اردو بازار لاهور ۱۹۹۱ء

- _ مَظْفُر، مُحَدَرَضًا، ا**صول الفقه،** مؤسسة مطبوعاتي اسماعيليان
- ـ مظفر، عقائد الشيعة، منشورات المطبعة الحيدرية، نجف ، ايران٣٥٣هـ ١٩٢٥ء
- مثاخرو، مرآة الأصول في شرح مرقاة الوصول، مطبع الحاج محرم آفندي البوسنوي ٣٠٢م
 - ـ مناظراتسنگیلانی (م۱۹۵۱ء)، مقدمه تدوین فقه، مکتبه رشیدیه ، لاهور ۱۹۷۱ء
- منذری، عبدالعظیم بن عبدالقوی (م۲۵۲ه)، الترغیب والترهیب، داراله کر بیروت لبنان ۱۹۹۳هم ۱۹۹۳م
- موفق المناحم كل مناقب امام اعظم، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن ۱۳۲۲ ه
 - تدوى، سيرسليمان (م١٩٥٣ء)، سيرت عائشة، دار المصنفين اعظم گڑه ١٩٧٧ء
- ۔ ندوی، عبداللہ عبال ، مولانا و اکثر، تفہیم المنطق ، مجلس نشریات اسلام، ناظم آباد کراچی ۱۹۹۱ء
 - ندوى ، محم مطالعه قرآن، اداره ثقافت اسلامیه ، لاهور ۱۹۷۸ء
- للدول الخليج ۱٬۰۱۸ اسلامي اکادمي اردو بازار لاهور ۱۹۸۵، اسلامي اکادمي اردو بازار لاهور ۱۹۸۵، دارالاشاعت، اردوبازار کراچي
- المطبعة الكبرى الاميرية بولاق مصر ١٣١١ه دارالكتب العلمية بيروت لبنان المعادة الكبرى الاميرية بولاق مصر ١٣١١ه دارالكتب العلمية بيروت لبنان ١٣٠١ه ١٩٨١ه

- تنفى، المنار، المطبعة الكبرى الاميرية، بولاق مصر١٣١١ه
- ـ خمله، عبدالله بن على بن محمد، السجامع لسمسائل اصول الفقه، مسكتبة الرشيد، الرياض المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ه
- ـ ومة الزملى، اصول الفقه الإسلامى، دار احسان للنشر والتوزيع، ايران، دار المسان للنشر والتوزيع، ايران، دار الفكر المعاصر بيروت ١٩٨١ء/٢٠٠١ه
- مندى، علاء الدين على المتقى بن حمام الدين بربان فورى (م 940ه م)، كنسز العسمال في سنن الاقوال والافعال، مؤسسة الرسيالة، بيروت ١٩٤٥هم ١٩٤٥ء
- ـ مجمع الزوائد و منبع الفوائد، موسسة المعارف، المعارف، المعارف، المعارف، المعارف، المعارف، المعارف، المعارف، الرياض ۱۹۹۵م المعارف، الكتب العربي، بيروت
- يافعى، ابوعبد الله بن اسعد بن على بن سفيان (م ٢٩٨ه)، مرآدة المجنان وعبرة اليقظان فى معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت لبنان، ١٣٩٠ء،

انسائيكلو پيڈيار جرائد

- ۔ اردودائر ومعارف اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب لا ہور طبع اوّل ۱۳۹۳ھ/۱۹۷ء
 - . دائرة المعارف تشيع ، انتشارات ساز مان دائرة المعارف تشيع ، تهران ۱۳۷۸ش
- موسوعة الفقه الاسلامي، المعروفة موسوعة جمال عبد الناصر في الفقه الاسلامي المعروفة موسوعة جمال عبد الناصر في الفقه الاسلامي المجلس الأعلى للشيؤن الاستلامية، القاهرة ١٣٩٠هـ
 - منهاج، مصادر شریعت نمبر، دیال سیم الابری الهور ۱۹۸۱ء

- Ahmad Hassan, Principles of Islamic Jurisprudence Islamic Research Institute, International Islamic University, Islamabad.
- Ahmad Hassan, The Early Development of Islamic Jurisprudence, Islamic Research Institute, Islamic University, Islamabad, 1982.
- Farugi, Muhammad Yusuf, Development Of Usul-al Fiqh, Shariah Academy, International Islamic University, Islamabad.
- Lord Lloyd, Introduction to Jurisprudence, Stevens and Sons, London, 1979
- A Concise Dictionary of Law, Oxford University Press.
- Constitution of the Islamic Republic of Iran, Ministry of Islamic Guidance, Office of the Planning and Coordination of Foreign Propagation, Tehran 1985.

Vlartat.com

النالي عرف المالي المراوم المراوم المراوم المراوم (Jurisprudence) كوبلوراك على ل كالمال كالمال كالمواد المالي المالي كالمعلى على في المول فد كيلام ب-العاملاء فالعام الماسكال رسوال المال عرب وطال كاب عديداور المال عمر المال عدم المال على المول الدول المراك والمراك والمال المال المالي المعلى ما وي المالي على عدد إلا كار عدد المالية المالية المالية المالية المالية المالية الداند"ا المالة المالية على المادر فد المالك المالك اللك كالمل المراجع على منومات كالمسل تعارف وثل كياكيا عدا على على المعلى المعلى من المعلى من المعنى الدخام كالمرى كامول اجتماد واستباط كا معلى الدي الديدة الماعد والماعدة الايكالية برواور والاتارف وتركرن -من والدول يراوي الله الله الله الله الما الله المعلى المداخلة المتعالى الدى من الا يكول كا جمود ب ال المال ك مال على الموى المدة الموم قال خالد وحلول في مرتب كيا عد בשועות שווים בשולו בשיוו ביו אווים ביו עו שול ביו בו אינונוע של ביו ביו אינונוע של בים ביו العاملة على العالم الموال المرواع الموالي المرواع المراح ا هد الرياس المان المان المعلى المعلى الموان المان المران ويوكل ميدان عن معروف كاروكا واور ملك مر الال الدين كالمال المال المنافع المال المال المال المال من على منال من على منافع المال المال على المال منة على فقد الداملال قالون كالمحور بهاد كرنام المري كاشائ يرد كرامول على فقد واصول فقد كى اجهات الت كالدوراعيد يعالى وخومات بالان الان الحري على المري حريات المراج ، بديرة وفي سائل ي ك الماعد والعالى والعالم العام الدي الحدي كالعالى تعديد التف الونى موضوعات يريك مور مان تا يوادر الال كوي كي لي والى الدا تاعد مال به-